

最新小鸟回家艺术教案小班 幼儿园小班教案小鸟回家(实用8篇)

小班教案是幼儿园教育的重要组成部分，用于指导老师完成教学活动。在下面的教案范文中，你将看到一些创新的教学方法和实用的教学思路。

小鸟回家艺术教案小班篇一

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱环境的情感。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

幼儿学习撕纸块，并用胶棒粘贴的技能。

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树背景图。
- 3、背景音乐《快乐的小鸟》。

一、创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，停在大树图边：“小朋友看这是什么？你们知道这是谁的家吗？”（幼儿回答）“这里原来是小鸟的家，可是为什么大树上面一只小鸟也没有？”（幼儿回答）“大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？”（幼儿回答）“小朋友们刚才

说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？（幼儿回答）”

评析：以游戏形式导入课题，激发幼儿积极动脑想办法，调动幼儿参与的愿望。

二、教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。”教师再次示范一遍。

评析：教师清楚细致的讲解示范，为幼儿的操作起到引领作用。教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

三、幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾。

评析：幼儿积极动手操作，很快完成作品，个别幼儿在教师的帮助下完成。

四、出示小鸟，送小鸟回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

五、结合情景向幼儿进行教育。

教师“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们

帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

评析：幼儿积极参与送小鸟回家，体验帮助别人的快乐，教师适时的引导，起到重要作用。

本节课，选自小班教材主题五《我的动物朋友》里面的一个活动。本活动有两个目标：1、教会幼儿学习撕纸块，并用胶棒粘贴的技能；2、萌发幼儿关爱环境的情感。重点和难点是让幼儿学会撕纸块并用胶棒粘贴的技能。

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

在这节课中，我采用游戏的方式，幼儿的参与性很高；制作树叶的时候都非常认真，也都非常乐意的帮助大树做树叶，懂得爱护环境。在制作树叶的时候，不该局限于让幼儿撕纸块，我应该为幼儿示范一下树叶的不同撕法，（介绍一下它是什么形状的，应该怎样去撕）然后让幼儿想象着去撕各种不同形状的树叶，最后粘贴在大树上。幼儿在制作的时候，个别幼儿撕的特别慢，在以后的教学活动中我会加强幼儿动手的培养，多去锻炼他们的动手能力。

小鸟回家艺术教案小班篇二

(一)学习运用“可是”、“接着”等连接词和伤心、开心、高兴、快乐等形容词，能比较连贯地讲述图片内容。

(二)学习从整体到局部进行观察的方法。

(三) 喜欢参与看图讲述活动，体验乐于助人的快乐。

(四) 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

(五) 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

(一) 讲述图片ppt

(二) 每人一份图片。

(一) 播放音频“小鸟的叫声”，引出活动主题。

指导语：小朋友听谁来了？今天我们一起来看图讲一个关于小鸟的故事。

指导重点：引导幼儿观察人物表情和周围环境，提醒幼儿用完整句讲述图一的基本内容。

(三) 幼儿分组讲述，引导幼儿学习按图片顺序观察、连贯地讲述三张图片的主要内容。

1. 幼儿两人一组，自由讲述。

指导语：谁来帮助小鸟？它们是怎么帮助小鸟的？老师又带来两张图片，请小朋友两人一组按图片顺序用完整语句连贯讲述三张图片内容。

指导重点：引导幼儿仔细观察图片，按图片顺序用完整语句连贯讲述三张图片内容。想象小动物们的内心和神情，并学习运用：伤心、开心、高兴、快乐等形容词，描述故事。

2. 每组派代表讲述。

指导语：请小朋友仔细听，听听小朋友是否按照图片的顺序

连贯讲述图片内容，听听他的故事里用到了那些词你最喜欢，一会告诉老师和小朋友。

指导重点：引导幼儿初步学会倾听同伴讲述，并挑选出好的句子和词语让幼儿学习，丰富幼儿讲述经验。

(四)教师示范讲述，引导幼儿学习运用“可是”、“接着”等连接词比较连贯地讲述图片内容。

指导语：老师也讲一个好听的故事，请小朋友注意听老师用了哪些好听地词语把故事连接起来的。

指导重点：引导幼儿按图片顺序，学习“可是”“接着”的连接词连贯讲述图片内容。

(五)幼儿分组讲述，手偶表演，引导幼儿运用“可是”“接着”的连接词连贯讲述图片内容。

1. 幼儿四人一组，操作手偶自由讲述。

指导语：请小朋友选择喜欢的手偶带上，运用“可是”“接着”的连接词，完整地讲述一个好听的故事。

指导重点：引导幼儿操作手偶，学习运用“可是”“接着”的连接词，边表演边连贯完整的讲述图片内容。

2. 每组派代表讲述、表演。

指导重点：引导幼儿倾听同伴讲述，学习新的句子和词语，丰富幼儿新的讲述经验。

把图片投放在语言区让幼儿大胆的发挥想象去创编新的故事。

附图片：

附故事：

一天早上，三只小鸟不小心从鸟窝里掉了下来。小鸟们很伤心，它们想回家可是回不去。

接着，小兔和小羊走了过来。它们抱起小鸟，想把小鸟送回家，小鸟们很开心。可是，小兔和小羊太矮了，不能把小鸟送回家。

接着，长颈鹿来了。长颈鹿脖子一伸，轻轻松松地把小鸟送回了家。小兔、小羊和小鸟们高兴地说：“谢谢你，长颈鹿！”小鸟们回家了，小动物们快乐地在草地上唱歌、跳舞。

小鸟回家艺术教案小班篇三

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 萌发关爱环境的情感。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，

指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别

幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

小鸟回家艺术教案小班篇四

第一篇：写生画：给喜欢的人画像

目标：培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿能抓住人物的典型特征，大胆表现。

准备：不同脸型人物的范画两张。

过程：

一、导入。

1. 组织游戏《猜猜我是谁》，请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说你是怎么发现的。（如，他的脸比较长、他的眼睛很大、她的嘴巴很小等。）

2. 请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长的什么样？引导幼儿说出人物的典型特征。

3. 幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与画册中的人物相

比较，看与哪一张脸相同。

4. 请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的典型特征表现出来。

二、作画。

1. 幼儿开始作画，教师为作画有困难的幼儿做指导。

2. 出示范画，请幼儿欣赏并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特

3. 征大胆表现。

三、欣赏。

1. 师生共同欣赏作品。

2. 猜猜你画的是谁。

第二篇：综合制作：脸谱

目标：鼓励幼儿大胆创造，巧用废旧材料制作脸谱和面具，感受动手的乐趣。准备：剪刀、胶水、各种废旧物品、各类干果壳、毛线、棉花、各种豆类、石头等。

过程：

一、导入。

1. 欣赏画册中的脸谱制作，说说你发现了什么。引导幼儿说出用不同废旧材料制作脸谱，他是怎么做的。

2. 请你为自己设计一个脸谱，用来参加我们的脸谱舞会，鼓励幼儿大胆想象创造，做出与众不同的脸谱。

二、制作。

1. 幼儿选择各种材料组合制作脸谱，教师为幼儿提供材料上的帮助。对个别有困难的幼儿，教师给予一定的指导与帮助。
2. 引导幼儿抓住脸谱的特点，夸张五官的特征，用各种材料给以装饰。

三、欣赏。

1. 师生共同欣赏。
2. 幼儿戴上自己制作的脸谱参加脸谱舞会。

第三篇：想象画：快乐的小丑

目标：鼓励幼儿围绕主题展开想象，并用绘画的语言创新美术形象。

准备：组织幼儿观看马戏录象或麦当劳广告片，注意观察小丑的形象。范画两张。

过程：

一、导入

1. 看完录象后讨论，小丑长的什么样？幼儿围绕主题展开想象，教师引导幼儿用绘画的语言描述。你看到的小丑什么样？（如，嘴巴像大香蕉、鼻子上有红色的圆球、眼睛是五角星的等）
2. 如果有一个马戏团想请你为他们设计一个小丑，你会怎样画小丑？师生共同研究画法，引导幼儿说出要夸张小丑的五官，并加以变化，小丑脸上的色彩要五颜六色。
3. 现在

请你快快画出一个快乐的小丑，好去参加今晚的马戏表演。

二、作画

1. 幼儿展开想象开始绘画，教师对个别需要帮助的幼儿给予指导。2. 教师出示范画，幼儿欣赏，教师引导幼儿用色彩和线条装饰画。

三、讲述

幼儿讲述画中的故事，教师帮助记录。

四、欣赏

师生共同欣赏作品。请幼儿讲述或表演自己的画。

第四篇：主题意愿画：踢毽子

目标：有目的的引导幼儿观察人的各种动作，了解画动态人的方法，为幼儿自由绘画奠定基础。

准备：活动“踢毽子”、范画两张。

过程：

一、导入

1. 教师拿毽子作示范：“你们会踢毽子吗？你见过别人踢毽子吗？别人是怎么踢的？你能给大家示范一下（踢毽子的）动作吗？”

2. 幼儿细心观察踢毽子人的胳膊和腿的动作，知道人的动作变化的关键在于各关节的两边方向发生了变化。

3. 对照画册中的欣赏作品，模仿人物踢毽子的动作，看谁

学的像，感受一下，关节的弯曲方向与所做动作之间的联系和变化。

4. 请幼儿自发创造动作，为全班幼儿作示范

5. 欣赏作品《踢毽子》三幅，注意人物神态的变化（如头）有何不同。

二、作画

幼儿开始绘画，教师为个别有困难的幼儿进行指导。

出示范画，引导幼儿从不同角度画出不同的形态。

三、欣赏

师生共同欣赏

第五篇：剪纸游戏：手拉手

目标：通过剪纸游戏，引导幼儿进行探索、研究性的学习。

准备：剪纸的步骤图，剪好的范画若干张。

过程：

一、导入

1. 音乐游戏，请幼儿听音乐做操、拉圆圈跳舞作动作。幼儿在游戏中仔细观察游戏中幼儿的动作。

2. 教师选取游戏中幼儿的动作并制成剪纸图案，激发幼儿制作兴趣。

3. 启发幼儿说出生活中的各种姿态，让幼儿自由结伴演示

动作姿态。教师示范讲解连接部分。

4. 幼儿自己设计人物姿势，教师根据幼儿的水平提供大小不同的纸。

二、制作

幼儿剪出人物相连的图案，教师出示剪纸步骤图及剪好的范画，引导幼儿剪出动、植物的相连图案。

三、欣赏

师生共同欣赏剪纸作品，办《手拉手》画展。

第六篇：主题意愿画：人群

目标：丰富幼儿美术表现经验，鼓励幼儿用遮拦的画法创造性地表现生活印象。

准备：《谁是木头人》游戏，幼儿观察人群；范画两张

过程：

一、导入

师：今天我们来做一个游戏，小朋友都来参加，看看谁最棒。

（游戏中幼儿静止时）

师：谁能给游戏中的小朋友拍张照片？并对大家说说，你都拍到了什么？

幼1：我看到**和**在一起。

幼2：我看到**站在**的后面。

师：你能具体说说他们都在做什么吗？

幼1：**的头低着，两只胳膊是弯着的，他的一条腿往前伸，还有一条腿被挡住了，看不见。

幼2：我只看到**的手往上伸着，他的头昂着，其他部位被挡住了，我看不到。

幼：好多的人在一起叫人群。

师：你在哪里见过人群？

幼1：在马路上。

幼2：在操场上。

幼3：在超市里……

师：你们能把你们见到的人群画下来吗？咱们比比，谁画的人群最好看。

二、作画

教师出示范画，幼儿欣赏，注意画出人物的不同角度，画出被遮挡的人群。教师对有困难的幼儿给予一定的指导。

三、欣赏

师生共同欣赏作品。

第七篇：写生画：我的老师

目标：培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿能抓住人物的典型特征，大胆表现。

准备：老师的写生范画一张。

过程：

一、导入

师：小朋友们发现今天班里的刘老师和平常有什么不一样吗？

幼1：头上扎了一个小辫，后面头发是披着的。

幼2：今天的衣服特别好看。

幼3：今天老师的眼睛变大了。

师：小朋友们喜欢刘老师吗？用什么办法能把刘老师今天漂亮的样子留下来呢？

幼1：画下来。

幼2：用照相机照下来。

幼3：用彩色笔把刘老师画下来。

师：下面我们就来给刘老师画一张写生画，画的名字叫做《我的老师》。看谁观察的最仔细，画出的画最像。请刘老师为小朋友们摆个姿势。（坐在椅子上）

二、写生绘画

幼儿从不同角度进行写生，教师引导幼儿抓住人物的典型特征进行绘画。

教师出示范画，幼儿欣赏并与自己的作品进行对照、比较。

三、欣赏

师生共同欣赏写生画《我的老师》

小鸟回家艺术教案小班篇五

1. 练习撕纸块、用胶棒(浆糊)粘贴的技术。
2. 喜欢参加集体创作活动，愿意与同伴分享成功的快乐。
3. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 各色彩纸若干，白乳胶，小筐等。
2. 小鸟图片若干，画有大树树干的图画纸。

1. 创设情境，指导幼儿撕贴大树。

(1) 激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

出示画有大树树干的`图画纸，和幼儿讨论：“这里是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心啊，小朋友，咱们一起想办法让大树妈妈长出树叶来好吗？”

(2) 教师向幼儿示范将绿色彩纸撕成纸块，撕好后放在小筐中当树叶，然后用白乳胶将树叶粘贴在树干上。

(3) 教师将彩纸、小筐、白乳胶等材料摆放在合适的位置，引导幼儿自由地选取材料进行撕树叶、粘贴大树的活动，提醒幼儿粘贴时注意避免互相碰撞。

(4) 教师注意对个别幼儿的辅导，并提醒幼儿不要随地乱扔纸，知道爱护环境。

2. 欣赏作品，和同伴一起分享成功的快乐。

(1) 教师和幼儿一起欣赏大树上美丽的树叶。

“小朋友们，你们看，大树妈妈又长出了这么多树叶，你们开心吗？让我们一起把小鸟送回家吧。”

(2) 出示小鸟图片，引导幼儿送“小鸟”回家，教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴在大树上。

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

小鸟回家艺术教案小班篇六

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
 - 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
 - 3、萌发关爱环境的情感。
 - 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
 - 5、培养幼儿的欣赏能力。
- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
 - 2、小鸟图片若干，大树树干图。
 - 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)(没有树叶了)“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

幼儿园作为一名专为他人授业解惑的人民教师，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以更好地组织教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为.....

小鸟回家艺术教案小班篇七

托班教学活动：送小动物回家 目标：

1、幼儿乐意尝试以旋转的方式打开瓶盖，并能一一对应的把动物宝宝送回家。

2、愿意参与集体游戏，获得愉快的情感体验。

准备：猫妈妈、羊妈妈、兔妈妈（包括容器）

小猫、小羊、小兔若干；大小不同的螺口瓶若干

难点：

- 1、幼儿独立开瓶盖
- 2、一一对应的将动物送回家

过程：

1、激发幼儿兴趣

- (1) 宝宝们你们看谁来了？它是什么颜色的？
- (2) 我们和小动物的妈妈打招呼：你好！
- (3) 妈妈们真着急！今天早上她们的宝宝不见了，我们帮她们找宝宝。

2、在老师的引导下找宝宝

- (1) 我听到这里有宝宝的声音，宝宝们好像躲在瓶子里面了。里面有小动物么？（摇一摇听听瓶子里的声音）
- (2) 我们怎么把小动物放出来？请你帮帮忙。（个别幼儿尝试）
- (3) 你找出来的是谁的宝宝？请你送到她妈妈那里。

3、幼儿独立尝试，教师观察并个别指导

- (1) 还有很多的宝宝没有回家，请你帮帮它，把小动物找出来以后，还请你要把它送回家。
- (2) 小动物的妈妈谢谢你们：谢谢，小朋友说：不用谢！

记录与反思：

- 1、在活动中我创设了一个动物家的环境，因为托班幼儿年龄

比较小，情境性的环境能让幼儿更好的投入到活动中去。幼儿只有投入了才会和教师交流，才会投入到活动中去。

发现有的幼儿在开瓶盖之前会先摇一摇，听听里面的声音，说明这名幼儿的感知能力比较强，而且经验丰富，能通过摇动时里面有没有声音来判断里面有没有小动物。这个方法是幼儿生成的，我在最后讲评的时候应该将这个方法在集体中进行推广，这样就能将这个生活经验丰富给每个幼儿。

3、在这个故事情节的活动中，我还特意设计了“送动物宝宝回家”的环节，是想看看托班幼儿的能不能将事物进行一一对应。通过观察发现，我们班级的幼儿都能了解老师的意思，将动物送回家。

小鸟回家艺术教案小班篇八

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)(没有树叶了)“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。