

最新我长大以后大班教案反思(实用8篇)

六年级教案是教师为了指导学生的学习而编制的教学计划和教学设计，它是学习活动的有机整合，对于提高教学效果非常重要。安全教案的编写需要注重传统与创新的结合，以下是一些创意十足的安全教案范例，供大家参考和借鉴。

我长大以后大班教案反思篇一

活动目标：

- 1、巩固表现不同人物的技能。
- 2、体验想像未来带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔

活动过程：

一、联想谈话。

2、教师指导幼儿展开联想并大胆表述。(有条件的可以用电脑制作班级里一名幼儿的未来形象图，引起幼儿兴趣)

3、指导要点：在轻松的氛围中，通过提问的方式引导幼儿逐步完成表述。

二、讨论要点。

1、指导语：未来的你发型是什么样的？会穿什么样的服装？有什么标志？会怎么做事？

2、指导要点：引导幼儿从未来自己的服装、特点的标志、动作、环境等角度进行构思。

三、幼儿绘画。

1、突出未来的“我”的主体形象。

2、大胆选用多种色彩表现合适的背景，涂色均匀。

3、教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1、鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么？”

2、互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

活动反思：

1. 这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2. 能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3. 运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更一步说明了幼儿的成长。

4. 这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴

趣，使这节课更活泼，更生动化。

我长大以后大班教案反思篇二

我要当宇航员，

去月球上，

拍照最美丽的照片，

拿回来给妈妈看看。

我要当一位老师，

教小朋友们学知识，

陪他们一起玩耍，

给国家培养出更多的栋梁。

我要当一位科学家，

发明一种药丸，

能治很多绝症，

让更多的病人不再痛苦。

唐县仁厚镇南庄子小学三年级：王琳

我长大以后大班教案反思篇三

活动目标：

1、在欣赏、猜测、讲述的活动中，让幼儿了解故事主要缺舌

的心愿。

2、鼓励幼儿用完整的语句讲述自己长大后的的心愿，并能用绘画的形式画出来。

活动准备：

《长大以后做什么》ppt、纸、水彩笔、背景音乐

活动过程：

1、激趣导入。

(1) 小朋友们，你们长大以后想做什么？（护士、医生）

(2) 今天，裴老师带来了一本书，看这本书的名字叫什么？请认字的小朋友大声说出来《长大以后做什么》。

(3)（观察封面一）大胆想想它是关于什么的故事？男（女）小朋友

2、欣赏、猜测、讲述的活动，感受他们长大的心愿。

（播放二）：

(1) 看，他们在干什么？（在草地上玩耍、睡觉、看花·····）

(2) 女孩发现了谁？一朵美丽的蒲公英

(3) 我们一起来猜猜蒲公英长大想做什么？（开出美丽的花、结出种子微风轻轻一吹，飞向远方落在泥土里生根发芽。）

（播放三）：

(1) 原来这朵美丽的蒲公英长大以后想做一只大狮子。

(2) 为什么蒲公英想做一只大狮子？（会保护自己不受欺负、会帮助小动物·····）有着又浓又密的金色鬃毛，那种威武又善良的大狮子。

(3) 谁来学一学威武又善良的大狮子。

请个别幼儿学学。

集体学一学、做一做。

（播放四五）多么神奇的想法啊，蒲公英变成了大狮子！它的梦想真奇特。

过渡句：男孩和女孩还会走到哪里去呢？

（播放六）：

(1) 他们来到了小河边。他们发现了什么？（小鱼）

(2) 猜一猜小鱼长大以后想做什么？鲨鱼（凶猛）、蝴蝶鱼（漂亮）·····

（播放七）：

(1) 小朋友说得可真好，我们一起看看这条小鱼长大以后做什么？一头大鲸鱼

(2) 小鱼为什么长大想做大鲸鱼？游得很快、帮助和保护弱小的海洋动物.....

大鲸鱼还会唱歌、浮出水面喷出水来，那是他正在呼吸呢。

(3) 谁来学一学游得飞快的大鲸鱼。

请个别幼儿学学。

集体学一学、做一做。

（播放八九）多美的梦想啊，小鱼变成了大鲸鱼正在海洋里飞快的游泳呢。

（播放十）：

1、男孩和女孩坐在地上干什么呢？画画

他们一起问蜡笔：“蜡笔，蜡笔，长大以后你想做什么？”

2、大家来猜一猜蜡笔长大想做什么？魔术笔、记号笔.....

（播放十一）：

看，蜡笔说：“我们呀，我们要做一片大森林！长满了蜡笔树，一片彩虹颜色的大森林。”

为什么蜡笔想做蜡笔树啊？树上结满了果实，可以给小动物吃；把森林打扮的很漂亮...

（播放十二）看，他们在干什么？猜猜是谁的梦想？

个别请女小朋友说梦想

（播放十三）看，他们在干什么？猜猜是谁的梦想？

个别请男小朋友说梦想

5、贴在展示墙上说一说自己的梦想。

小朋友们，童年的生活之所以美丽就在于我们有许许多多的

梦想，我们有大声喊出自己不平凡心愿的勇气，孩子们你是不是也有许多奇妙的梦想呀？那就大声的、勇敢的告诉大家吧。

6、完整欣赏故事。（播放背景音乐）

我长大以后大班教案反思篇四

内容与要求：

- 1、了解每种动物都有自己特殊的本领。
- 2、学习利用自己搜集的材料，创造富有想象的画面内容。

活动准备：

- 1、各种动物的照片、图片。
- 2、幼儿收集的关于各种动物本领的记录。
- 3、幼儿熟悉的美术工具材料。
- 4、欣赏材料：微笑的狮子（蜡笔水粉画）、爱唱歌的青蛙（剪贴画）。

活动过程：

一、分享交流

- 1、介绍各自记录本所记录的动物。
- 2、说一说这些动物各有什么特殊的本领。

二、欣赏画面

(1) 了解画面内容：男孩和女孩在想：长大了之后我们会像什么？男孩说：“长大了我要像一头勇猛善良的狮子，去保护周围的人，对付敌人！”女孩说：“长大了我要像一直呱呱叫的青蛙，和我的同伴一起带来欢乐的歌声。”

(2) 推测男孩女孩长大后会做什么（男孩会成为勇猛的战士，女孩会成为歌唱家。）

(3) 欣赏画面并说一说：两张画各用什么工具材料画成的？

2、讨论

(1) 想象我长大了要像哪种动物，说出自己想成为的动物，请大家猜一猜我长大以后会做什么事。

三、想象创造

1、从自己的记录本中确定想学习的动物朋友。

2、有目的’地选择工具材料，思考作画步骤，画出自己想学习的动物朋友。

3、在作画中进一步寻找合适的图片、照片等相关材料补充画面充实自己的想象，使画面内容更加丰富。

四、观赏介绍

1、欣赏同伴展示的作品。

2、从画面内容推测同伴长大以后想做什么，并了解对方的答案。

活动延伸：

进一步观察、思考动物们有哪些特殊的本领。

我长大以后大班教案反思篇五

大班幼儿尝试通过联想，将人事物或场景进行结合，去想象并表达自己的想法。

活动目标

- 1、理解故事内容，观察ppt学习问答式对话。
- 2、围绕画面展开想象，发展幼儿的语言表达能力和想象能力。
- 3、鼓励幼儿用清楚地语言表达自己长大后的心愿，和同伴交流自己的想法。

重点难点

教学重点：指导幼儿运用想象力和推断能力了解故事的基本结构，训练学生的思维能力。

教学难点：培养学生的读图能力和表达能力，掌握绘本的基本阅读方法。

活动准备

《长大以后做什么》ppt、角色头饰、响板。

活动过程

一、出示绘本ppt

(1) ，引发幼儿兴趣。

二、分段欣赏并猜测绘本。引导幼儿理解故事内容，讲述主要角色长大后的心愿。

1、播放ppt第一部分（2~5），猜测蒲公英的心愿，理解威武、善良。

提问：

（1）咦，你们在这图上看到了什么？（小女孩在草地上玩耍……）

（2）女孩发现了谁？（蒲公英）

（3）我们一起来猜猜蒲公英长大想做什么？（飞向远方发芽……）

（4）原来这朵美丽的蒲公英长大以后想做一只大狮子。为什么蒲公英想做一只大狮子？（会保护自己帮助小动物……）

（5）威武又善良的大狮子是怎样的呢？（理解威武、善良）多么神奇的想法啊，蒲公英变成了大狮子！它的梦想真奇特。

过渡句：男孩和女孩还会走到哪里去呢？

2、播放ppt第二部分（6~9），猜测小鱼的心愿，理解四大洋。

提问：

（1）来到了小河边他们发现了什么？（小鱼）

（2）猜一猜小鱼长大以后想做什么？（鲨鱼）

（3）小朋友想象力真好，我们一起看看这条小鱼长大以后做什么？（一头大鲸鱼）

（5）多美的梦想啊，小鱼变成了大鲸鱼正在海洋里飞快地游

泳呢。请个别幼儿角色扮演。

3、播放ppt10~11猜测蜡笔的心愿。

提问：

(1) 男孩和女孩坐在地上干什么呢？（画画）他们一起问蜡笔：“蜡笔，蜡笔，长大以后你想做什么？”大家来猜一猜蜡笔长大想做什么？（魔术笔……）

(2) 蜡笔说：“我们要做一片大森林！长满了蜡笔树，一片彩色的大森林。”为什么蜡笔想做蜡笔树啊？（树上结满了果实……）

4、播放ppt12~14猜测男孩和女孩的梦想。

提问：

(2) 男孩用蓝色涂出了什么？男孩长大后做什么？男孩会怎么说？

5、播放ppt15每个人都有梦想，那你们长大以后想做什么呢？为什么？

哇~每个小朋友都有许多美好的心愿，相信长大后你们都能实现这些愿望的。

三、出示ppt16~18简写故事进行游戏互动（问答式对话），回忆故事。

1、师：蒲公英，蒲公英，长大你想做什么？（我要做一只大狮子）为什么？（威武又善良）

2、师：小鱼，小鱼，长大你要做什么？（我要做一头大鲸鱼）

为什么？（畅游四大洋）

3、师：蜡笔，蜡笔，长大你要做什么？（我要做一片大森林）
为什么？（当一片彩色的大森林）

四、以念童谣的方式有节奏的念简写版《长大以后做什么》。

五、出示头饰，幼儿抽取角色，以念童谣的方式有节奏的进行情景剧扮演。

六、两人一组，拍手问答游戏，告诉自己的好朋友自己长大以后做什么？

七、活动延伸。

幼儿绘画出自己的心愿。

活动总结

绘本中发生的一系列奇特的愿望，从蒲公英想当大狮子……

到自己长大想做什么，让小朋友们融入到环境里，大班幼儿是可以理解的，而且他们对这种变化感到非常有趣，愿意去想象并表达。

我长大以后大班教案反思篇六

活动目标：

- 1、巩固表现不同人物的技能。
- 2、体验想像未来带来的乐趣。

活动准备：

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔

活动过程：

一、联想谈话。

2、教师指导幼儿展开联想并大胆表述。(有条件的可以用电脑制作班级里一名幼儿的未来形象图，(教案出自：屈老师教案网)引起幼儿兴趣)

3、指导要点：在轻松的氛围中，通过提问的方式引导幼儿逐步完成表述。

二、讨论要点。

1、指导语：未来的你发型是什么样的?会穿什么样的服装?有什么标志?会怎么做事?

2、指导要点：引导幼儿从未来自己的服装、特点的标志、动作、环境等角度进行构思。

三、幼儿绘画。

1、突出未来的“我”的主体形象。

2、大胆选用多种色彩表现合适的背景，(教案出自：屈老师教案网)涂色均匀。

3、教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1、鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么?”

2、互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

我长大以后大班教案反思篇七

（二）请扮演各种职业的教师分别讲述自己的工作。

（三）抽图片讲述。每个幼儿抽一张图片，并讲出图片上的人是干什么工作的，他们是怎样工作的。小结：你们的爸爸、妈妈有的当医生，专门为病人治病、消除痛苦；有的当老师，教给学生许多知识。爸爸、妈妈真能干。

（四）启发幼儿说说自己长大以后干什么，鼓励幼儿现在努力学习，只有学到真本领，长大以后才能做对社会有用的人。

1. 引导幼儿大胆讲述自己的志向及原因。

2. 组织幼儿讨论如何实现美好的愿望。

（六）小结，教育幼儿努力学习。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

我长大以后大班教案反思篇八

活动目标：

1、观察图片，学习问答式能用比较连贯的语言讲述故事，理解故事内容。

2、通过想象、猜测、讲述，发展幼儿的语言表达能力和想象能力。

3、鼓励幼儿用完整的语句讲述自己长大后的心愿，体验成长

的快乐。

活动准备：

白板课件。

活动过程：

（一）谈话交流，引发兴趣

小朋友们，你们长大后想做什么呢？今天，老师给大家带来一个关于梦想的故事，我们一起去看看，故事里的朋友长大以后做什么。

（二）结合白板教学，分段理解故事内容

1、倾听、猜测，理解故事第一情节。

（1）他们看见了谁？如果你是蒲公英，你长大以后想做什么？

（2）那是一只怎样的狮子？（学习词语：“威武、善良”），学说问答式对话。

（3）蒲公英的梦想会实现吗？我们一起听听男孩女孩是怎么说的？

2、猜测、讲述，理解故事第二个情节。

（1）男孩女孩会对小鱼说什么？谁来学一学？

（2）猜一猜小鱼的梦想是什么？幼儿学说问答式对话。

（3）如果你是男孩女孩，听到小鱼的梦想，你会说些什么？

师小结：原野和小河都太小了，蒲公英和小鱼的梦想都没能

实现，但最终它们的梦想能不能实现呢，我们接着往下看。

3、想象、讲述，理解故事第三情节。

(1) 他们又看见了谁？会怎么问？蜡笔又会怎样回答呢？
(引导幼儿与同伴互动讲述。)

(2) 蜡笔为什么想长成一棵蜡笔树？

(3) 绿蜡笔可以涂出什么？为什么要涂出一片绿色的草原，它想送给谁？

(4) 蓝蜡笔可以涂出什么？为什么？

教师小结：蜡笔想长成一棵蜡笔树，原来是想帮助好朋友实现长大后的梦想。

4、游戏互动，回忆故事。

连线游戏，引导幼儿巩固故事中的问答式对话。

5、完整倾听故事，感受故事奇特的构思。

(三) 迁移内容，结束活动

【关注点：幼儿能用完整的语句讲述自己的梦想。】

1、引导幼儿根据对故事的理解，说出男孩、女孩的梦想。

2、鼓励幼儿大胆地讲述自己长大后的愿望。

师：小朋友们，你是不是也有许多奇妙的梦想呀？那就大声的、勇敢的告诉大家吧！