

2023年汉语教学说课稿(优秀8篇)

积极主动地提出意见建议可以展现个人的责任心和积极性。以下是小编为大家整理的一些意见建议范文，供大家参考和借鉴。

汉语教学说课稿篇一

1、学会i□u□v 3个单韵母，读准音，认清形，正确书写。

2、掌握i□u□v的四声，能直接读出它们带调的音。

1.i□u□v的发音方法和带调读韵母。

2.读好带调韵母的第二声和第三声。

多媒体课件

1、和昨天认识的三个单韵母打个招呼吧。出示“aoe” □指读。

2、小朋友声音真响亮，瞧，一群小鸟都被你们吸引来了，看它们都为我们带来了哪些好朋友。课件出示“aoe”的四声，指读。

出示情境歌。师范读，教读。

指名试读，齐读情境歌。

2、今天我们要学的三个拼音宝宝就藏在这幅图里，谁来找找看。课件出示。

指答，师相机教学i u v的读音。齐读两遍。

请小老师教读i

老师教顺口溜“牙齿对齐iii”

开火车读i

4、小朋友们学得真快，小乌龟也被吸引来了，他说他身上也有一个拼音宝宝，能找出来吗？指答。

老师教顺口溜“一只乌龟uuu”分男女声读。

5、小金鱼可着急啦，它也要请你们找到它身上的拼音宝宝。指答。

老师教顺口溜“一条小鱼vvv”小朋友看到这个v就想到这条小金鱼。

开火车读v

6、今天我们又认识了三个单韵母，它们是“ ”，课件出示，小朋友齐读。

1、小朋友一定累了吧，我们来做个手指操，放松一下。生做操。

2、小朋友休息好了，我们也该把拼音宝宝送回去让它们休息一下啦。

课件出示四线格，指读儿歌。

3、我们先来把i送回家，小朋友仔细观察它由几笔写成？先写什么，再写什么。指答

生跟师书空“一笔竖，二笔点”

再观察，它在四线格里占哪格，指答。

师范写，生描红，临写。

4、用同样方法学写u和 v

1、这节课我们把单韵母六兄弟全认识了，齐读。

2、布置作业

读i u v给父母听。

汉语教学说课稿篇二

各位老师，大家好！今天我为大家说课的题目是《汉语拼音jqx》第二课时，我将从说教材一说学情一说教学目标、教学重难点一说教法一说学法一说教学程序一说板书设计这7方面进行我今天的说课。

《j q x》是人教版小学语文一年级上册汉语拼音部分的第6课。本课是在前面拼音教学的基础上的进一步学习。本课包括拼音练习、读词语认字及看图读儿歌三部分内容，让学生熟练地进行拼音练习。课文还利用图文并茂，充满童趣的儿歌《在一起》让学生在具体的语言环境中学拼音，既强化了拼音练习，又丰富了语言的学习，学生在轻松愉快的氛围中，进一步体验学习汉语拼音的乐趣。

一年级的孩子，智力身体都处在发展的时期，他们的注意力很难集中到较长时间，一旦外界有什么情况，他们的注意力会很快转移。所以，如何运用方法抓住孩子的注意力，激发他们学习拼音的兴趣，将是该阶段教学的重难点。再者，由于思维的发展不完全，所以具体形象思维仍主导着此阶段孩子的意志。

集中，以抽象思维为主，我设计了以下教学目标：

俗话说，教学有法，教无定法，贵在得法。好的教学方法能使教学效果得到明显优化。为了体现情感、态度、价值三维目标的统一，构建一个开放而有活力的课堂，我将在各个教学环节贯穿情景教学法。陶行知曾说过：“作者胸有境，入境使于亲”，教师只有在这种教学过程中想法设法为学生创造一个具体、生动、形象的情境，并通过恰当的方式把学生完全带入这个情境之中，才能让学生在具体情境的启发下有效地进行学习。教学本课时，我将整个教学环节用一个小故事串联起来，通过优美的音乐，丰富多彩的图片及做游戏等多种途径，努力营造一个和谐、宽松的教学氛围，以唤起学生情感的共鸣，让他们在轻松愉快的氛围中掌握了新的知识。

中国有句古话：授人以鱼，不如授之以渔。因此在教学中，培养学生的学习兴趣，教会他们学习的方法是非常重要的。在本课中，为了实现拼音教学的目的，我将引导学生采用以下方法：

(一)观察法

本课配有多幅插图，在教学过程中，我将让学生通过观察图画，读词认字，自读儿歌。

接下来我将说说教学过程，本节课，我安排了以下6个环节：复习导入，掌握规则，课间活动，看图识字，乐学儿歌，巩固拓展，结束课程。

略

一个好的板书，能激发学生学习兴趣，能把课文的思路、教师的教路、学生的学路融为一体。此板不但将j□q□x的书写清晰的再现了出来，清晰明了，而且运用简笔画，美观大方。

汉语教学说课稿篇三

我说课的内容是义务教育人教版一年级上册的汉语拼音复习三。

我根据新课程“以人为本”、“以学生为中心”的教学理念，努力创设一种轻松愉悦、民主和谐、师生交往互动的教学关系。以动画形式创设情境，以区分形近韵母、朗读儿歌、动手做一做等多种形式，让学生对枯燥的拼音复习感兴趣，乐于学习，主动学习，达到巩固拼音，培养创新意识和动手能力。

具体地说，就是以帮助蓝精灵为主导线，带领学生去大森林。让学生带着爱心复习拼音字母、韵母及音节。让学生在玩的过程中快乐地学习，达到“学与玩的结合”。同时注重“实效性”，努力实现学得“轻松”。

本次复习包括两项内容。一是比较形近韵母。二是拼读音节，并恰当地和图连起来。第一课时，比较形近韵母和拼读音节，并恰当地和图连起来。第二课时，认读词语和读儿歌并动手拼一拼。

1. 比较形近韵母。熟练拼读音节。
2. 正确、熟练地认读词语，进行初步的逻辑思维训练。
3. 正确朗读儿歌，动手拼各种图案，培养创新意识和动手能力。

能区分形近的韵母；认读词语，进行初步的逻辑思维训练；利用儿歌拼图形。

这节课我讲授第一课时。

在这堂课中，我主要以，让学生积极参与，激发他们的潜能，营造良好课堂气氛。为了达到这节课的教学目标，主要分三个环节教学。

《语文课程标准》中明确指出；汉语拼音尽可能有趣味性，宜以活动和游戏为主。所以一上课就创设情境，将学生带入动画片《蓝精灵》中去，让学生帮帮被咯咯巫为难的蓝精灵，咯咯巫先让蓝精灵认单韵母和r见难不倒蓝精灵又把单韵母和r变成复韵母和er来为难他们，从而激发学生对拼音复习的兴趣。

精灵们在大森林里看到那么多动物，水果，蔬菜，我让他们先认一认再读一读。这一环节巩固了上一环节ie ei ui iu er的拼读。

精灵们为了感谢大家带大家到大森林逛逛，来到森林深处，我们看到了可爱的动物和美丽的景物（出示图画），迷了路让学生说出动物的名称和有哪些景物，出示音节，指导连线。我又用第一人称的口吻说我要和你们交朋友，你们愿意吗？那就把我的名字写在本上，无形中就布置了作业。

以上是我《复习三》的说课设计，希望各位领导给与指导。

汉语教学说课稿篇四

各位老师，大家好！今天我为大家说课题的题目是《汉语拼音jqx》第二课时，我将从说教材一说学情一说教学目标、教学重难点一说教法一说学法一说教学程序一说板书设计这7方面进行我今天的说课。

《jqx》是人教版小学语文一年级上册汉语拼音部分的第6课。本课是在前面拼音教学的基础上的进一步学习。本课包括拼音练习、读词语认字及看图读儿歌三部分内容，让学生熟练地进行拼音练习。课文还利用图文并茂，充满童趣的儿歌

《在一起》让学生在具体的语言环境中学拼音，既强化了拼音练习，又丰富了语言的学习，学生在轻松愉快的氛围中，进一步体验学习汉语拼音的乐趣。

一年级的孩子，智力身体都处在发展的时期，他们的注意力很难集中到较长时间，一旦外界有什么情况，它们的注意力会很快转移。所以，如何运用方法抓住孩子的注意力，激发他们学习拼音的兴趣，将是该阶段教学的重难点。再者，由于思维的发展不完全，所以具体形象思维仍主导着此阶段孩子的意志。

根据新课程标准中小学一年级拼音教学的任务：能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确的拼读音节，正确书写声母、韵母和音节，结合本课的教材特点，再加上现阶段的学生实际：注意力不集中，以抽象思维为主，我设计了以下教学目标：

俗话说，教学有法，教无定法，贵在得法。好的教学方法能使教学效果得到明显优化。为了体现情感、态度、价值三维目标的统一，构建一个开放而有活力的课堂，我将在各个教学环节贯穿情景教学法。陶行知曾说过：“作者胸有境，入境使于亲”，教师只有在这种教学过程中想法设法为学生创造一个具体、生动、形象的情境，并通过恰当的方式把学生完全带入这个情境之中，才能让学生在具体情境的启发下有效地进行学习。教学本课时，我将整个教学环节用一个小故事串联起来，通过优美的音乐，丰富多彩的图片及做游戏等多种途径，努力营造一个和谐、宽松的教学氛围，以唤起学生情感的共鸣，让他们在轻松愉快的氛围中掌握了新的知识。

中国有句古话：授人以鱼，不如授之以渔。因此在教学中，培养学生的学习兴趣，教会他们学习的方法是非常重要的。在本课中，为了实现拼音教学的目的，我将引导学生采用以下方法：

本课配有多幅插图，在教学过程中，我将让学生通过观察图画，读词认字，自读儿歌。

接下来我将说说教学过程，本节课，我安排了以下6个环节：复习导入，掌握规则，课间活动，看图识字，乐学儿歌，巩固拓展，结束课程。

略

一个好的板书，能激发学生学习兴趣，能把课文的思路、教师的教路、学生的学路融为一体。此板不但将j□q□x的书写清晰的再现了出来，清晰明了，而且运用简笔画，美观大方。

汉语教学说课稿篇五

1、学会i□u□v3个单韵母，读准音，认清形，正确书写。

2、掌握i□u□v的四声，能直接读出它们带调的音。

1□i□u□v的发音方法和带调读韵母。

2。读好带调韵母的第二声和第三声。

一、复习导入

1. 和昨天认识的三个单韵母打招呼□a□o□e“□指读。

2. 孩子们的声音真的很响亮。看，一群鸟被你吸引了，看看它们给我们带来了什么好朋友。课件显示a□o□e四声，指读。

二、教学i□u□v

展示情境歌曲。师范阅读，教学阅读。

指名试读，情境歌齐读。

2. 今天我们要学的三个拼音宝宝藏在这张图里，谁来找？课件显示。

指答，师相机教学i□u□v发音。一起读两遍。

请小老师教书i

老师教顺口溜牙齿对齐iii“

开火车读i

孩子们学得很快，小乌龟也被吸引住了，他说他身上也有个拼音宝宝，能找出来吗？

老师教顺口溜乌龟uuu.分男女声读。

5、小金鱼可着急啦，它也要请你们找到它身上的拼音宝宝。指答。

老师教顺口溜一条小鱼vvv□孩子们看到了这一点v想想这条小金鱼。

开火车读v

今天我们又遇到了三个单韵母，它们是i□u□v□课件出示，孩子们一起读。

三、学写i□u□v

1. 孩子一定累了。让我们做手指练习，放松一下。生做练习。

2、小朋友休息好了，我们也该把拼音宝宝送回去让它们休息

一下啦。

课件显示四线格，指读儿歌。

让我们先来看看i送回家，孩子们仔细观察它是怎么写的？先写什么，再写什么。

学生和老师写一笔竖，**点

再观察，它在四线格中占据哪个格，指答。

师范写作，生描红，临写。

4. 用同样的方法学习写作u和v

1、这节课我们把单韵母六兄弟全认识了，齐读。

2、布置作业

读i□u□v给父母听。

汉语教学说课稿篇六

□jqx□是人教版一年级上册汉语拼音教学部分第4课。本课配有4幅小图和一幅大图，大图是配合识字教学的情景图。另3幅小图分别位于声母j□q□x的下面：母鸡昂头捉虫子、飘飞的气球、切开的西瓜，它的图形指示声母的样子，图形中的事物指示声母的读音，这样不但引起学生的注意，增强了书写的直观性，而且大大减轻了小朋友书写的难度。彩色插图营造了和睦的一家：妈妈在洗衣服、爸爸爷爷在下棋、哥哥玩积木、小妹妹在看小鸡做游戏。第一课时的教学，要求学生读准声母j□q□x的音，能在四线格中正确书写，这两个环节的教学既是本课的重点，也是本课的难点。

本课位于此单元第2课，是学生的知识学习进一步发展的关键，学习习惯的养成和兴趣的激发将是教学老师应该注意的环节。

二、说学情

一年级的孩子，智力身体都处在发展的时期，他们的注意力很难集中到较长时间，一旦外界有什么情况，它们的注意力会很快转移。所以，如何运用方法抓住孩子的注意力，激发他们学习拼音的兴趣，将是该阶段教学的重难点。再者，由于思维的发展不完全，所以具体形象思维仍主导着此阶段孩子的意志。

三、说教学目标、教学重难点

根据新课程标准中小学一年级拼音教学的任务：能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确的拼读音节，正确书写声母、韵母和音节，结合本课的教材特点，再加上现阶段的学生实际：注意力不集中，以抽象思维为主，我设计了以下教学目标：

（一）学会j□q□x的读音，能在四线格中正确书写。能正确拼读j□q□x和i的读音，以及j□q□x和i□a的三拼读音。

（二）能在课堂上采用合作学习的方法。

（三）在学习过程中，体会到乐趣，感受到祖国文字的魅力。

教学重难点：

jgx的读法和写法

四、说教法

俗话说，教学有法，教无定法，贵在得法。好的教学方法能

使教学效果得到明显优化。为了体现情感、态度、价值三维目标的统一，构建一个开放而有活力的课堂，我将在各个教学环节贯穿情景教学法。陶行知曾说过：“作者胸有境，入境使于亲”，教师只有在这种教学过程中想法设法为学生创造一个具体、生动、形象的情境，并通过恰当的方式把学生完全带入这个情境之中，才能让学生在具体情境的启发下有效地进行学习。教学本课时，我将整个教学环节用一个小故事串联起来，通过优美的音乐，丰富多彩的图片及做游戏等多种途径，努力营造一个和谐、宽松的教学氛围，以唤起学生情感的共鸣，让他们在轻松愉快的氛围中掌握了新的知识。

五、说学法

中国有句古话：授人以鱼，不如授之以渔。因此在教学中，培养学生的学习兴趣，教会他们学习的方法是非常重要的。在本课中，为了实现拼音教学的目的，我将引导学生采用以下方法：

（一）观察法

本课配有多幅插图，在教学过程中，我将让学生通过观察图画，发现图与字母之间的联系，以达到认读记忆音和形的目的。

（二）自主合作探究法

根据新课程理论标准，在学习过程中，要发展学生的个性，培养他们的自主合作探究精神，于是，在本课的教学环节中，我还将引导学生采用“自主、合作、探究”的学习方法来进行学习。

六、说教学程序

接下来我将说说教学过程，本节课，我安排了以下5个环节：

创设情境，复习导入—观察图画，正确发音—联系生活，记忆书写—拼读练习，掌握规律—拓展巩固，结束课程。

一、复习

1. 韵母。
2. 声母。开火车读□bpmfdtnlgkhyw

二、看情境图，引出新授内容

- 2、你知道哪个娃娃的名字？指名读。
- 3、指导发音。
- 4、开火车读，正音。

三、手指游戏，区分声母

j□i字加弯jjj□

q与p比较□q与p正好相反，用顺口溜区别：像个9字qqq,反写p字qqq□q与d比较：两个字母都是左半圆，但位置不同，用顺口溜区别：左上半圆qqq□左下半圆ddd□q与g比较□q下面没有弯□g下面有个弯，用顺口溜区别□g下无尾qqq□x□一个大叉xxx□

四、教学声母jqx的写法

- 1、你有什么好的方法记住这三个娃娃？
- 2、引导编顺口溜：
- 3、指导书写

(1) 三个拼音娃娃玩累了，该回家了，让我们把他们送回去吧！

(2) 复习儿歌：有头向上升，有尾向下拖，没头没尾中间坐。

(3) 说说jqx分别住在四线三格的哪几层。

(4) 指导：

q□由几笔构成？先写什么？

x□注意笔顺，先右斜，后左斜。

(5) 教师范写。

(6) 同学描红，教师巡回指导。

五、课堂练习

接顺口溜，区分声母。

汉语教学说课稿篇七

那淡淡的柠檬味的孤独，第一次迈进初中大门，陌生的环境，陌生的老师，陌生的同学，陌生的空气，陌生的……我感到了自己的渺小，自己的无助，整个校园里弥漫着浓浓的柠檬味儿，这风景点的每一个角落，都是孤独。

一场时光雨冲淡了柠檬的气息，雨后，清新，美好的感觉扑面而来，呼吸着已不在陌生的空气，轻轻上扬自己的嘴角，感觉周围泛起淡淡的水蜜桃味儿，这是友情的味道。虽认识时间很短，但快乐时一起笑，悲伤时一起哭；虽彼此了解很少，但皱眉时面对的是微笑，咳嗽时面对是清水。缘分不需要刻意去安排，默契不在乎时间的长短。当时光老人微笑着

把我们甩在尾后，水蜜桃的清香就越来越浓，弥漫了整个校园，这里的每一缕空气，都是友情。

朋友是我们失意时的精神支柱，给我关怀，给我温暖，让我紧张忙碌的初中生活，充满了温馨。漫步在浓浓的水蜜桃味儿的校园里，我就像一个快乐的精灵，无忧无虑，洒洒脱脱，忽然空中多了些淡淡的菊花香，心扉在知识的海洋里徘徊，回过头，满满的都是感恩。

清香扑鼻，温暖满怀，浓浓的樱桃味儿迅速在空气中蔓延，这是快乐的味道。原以为初中生活就像一杯苦咖啡，可当你轻轻地喝那么一小口，一种水蜜桃的甜，一种菊花般的香，一种樱桃般的浓，溢满全身。初中生活就是这么芬芳四溢，就是这么让人回味无穷，就是这么让人流连忘返。

汉语教学说课稿篇八

1) 高中旭，你是一个非常阳光的男孩。球场上，运动会上总能看见你矫健的身影。你那种求胜的心态令人高兴。但是，在学习上你的那种积极向上，永不气馁的精神呢？你在学习上缺乏恒心，又有畏难情绪，作业也不能及时完成，使你对学习失去了信心与希望。更重要的，如果你不能明辨是非，根除不良交往，很大的可能是走上游手好闲的邪路！这是老师所不希望的。老师相信只要你能像体育锻炼那样全身心地投入到学习中去，你会为自己的进步感到骄傲的。

2) 李佳琪，你是一个漂亮活泼的女孩，性格开朗，尊敬师长，团结同学，能做好本职工作，有较强的集体荣誉感，老师对你的工作很满意！学习态度较端正，上课听讲较认真，按时完成作业，但课余时间不能主动学习和回顾、整理，成绩有进步但与老师的预期还有距离；望对自己严格要求，加强学习责任心和上进心，做到踏实刻苦，注意在各门功课上多提高，相信你能做到更好！

3) 胡雪琦，本学期来，你能遵守学校纪律，能虚心接受师长建议，在班级上能与同学和睦相处，能作好本职工作。课堂上能注意听课，但偶尔精神还不够集中；课后还不能很主动、很积极地学习；学习上必须更讲方法，更善于利用时间(如中午留校和放学在家)；作业的完成情况还不令人满意。基础不够扎实、发言不够积极，学习成绩有待于进一步提高。对自己要有信心，老师一直认为你一点也不比你的组内同学弱，你可以做到更好！接下来的一学期于你是关键，希望今后对自己进一步严格要求，刻苦学习，能扬长避短，努力进取，提高成绩！，创造自己的未来！

5) 欧乐娆，老师知道你是一个诚实懂事、乐于助人的好学生，有主见，有正确的判断。尽管你的成绩有进步但不大，尽管你在班级尚不突出，可你的身上确实有许多令老师和同学们学习的优点。老师想对你说：任何人在生活中都希望得到他人的认可和重视，但在这之前，更重要的是自我肯定与不懈的努力！当你朝着一个坚定的目标不断迈进时，相信会有无数的人等着为你喝彩，这其中也包括我和你的家人！

6) 韦文捷，你懂得尊敬老师、友爱同学，有集体荣誉感，有正义感。能虚心接受批评教育，有明辨是非的能力，凡事讲道理，这点令老师很满意。但自我管理能力太差，作业经常忘做、忘带，让人叹息！你在课堂上还能注意听课，但偶尔精神还不够集中，有时还影响别的同学；课后还不能很主动、很积极地学习；作业的完成情况还不令人满意。基础不够扎实。老师坚信，你将来一定能像你的名字一样出色！希望新的学年能改正缺点，拥有有更大的进步。(本学期期末已开始有进步，加油！)

7) 李飞阳，你是一个有礼貌、有上进心的好学生。工作中，你的干劲很大，从不泄气，心细如发。你聪明伶俐，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，认真做好本职工作，劳动认真负责。尊敬老师，彬彬有礼。今后若在功课上注意学习方法，善于提出自己学习中的问题，注意各

科平衡，在学习上你的进步一定为更大。本学期克服了很大的困难，取得了突破！老师期待你更大的辉煌！

8)江一鸣，你是一个有礼貌、有上进心的好学生。工作中，你的干劲很大，从不泄气。你聪明伶俐，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，认真做好本职工作，劳动认真负责。尊敬老师，彬彬有礼。今后若在功课上注意学习方法，善于提出自己学习中的问题，注意各科平衡，在学习上你的进步一定会更大。期待你一鸣惊人，一飞冲天。

9)曹晓雨，你是个心地善良，纯朴诚恳的小男孩。基本上能遵守学校的规章制度，劳动积极。脾气急躁、冲动。听课不够认真，作业不够认真，对老师、同学善意的提醒不能重视，失去很多进步的机会。在学习理科方面较为轻松，但不扎实，优势已逐渐丧失；文科基础知识掌握的不牢固，所以学得比较吃力。老师和同学都愿意帮你，一起努力吧，只要付出辛勤的劳动一定能收获鲜美的果实！努力就从寒假开始！

10)音雪芹，你有优良的品格，优良的习惯，坚强的意志，勤奋的学习态度。你从不服输，你努力的汗水，像一个个标点，延伸着你奋斗的诗篇。在你的脚印里，有春天的种子，秋天的收获，你成绩优异。在你的脚印里，有昨天的火焰，未来的颠峰。你胸怀大志，你前途灿烂，老师希望你保持好成绩的同时，培养自己多方面的能力，老师相信，你的将来，一定会创造出不平凡的业绩。你一定要相信自己是最棒的！