

最新八年级班级工作总结第一学期 七年级第一学期数学教学工作总结(实用5篇)

农村农业工作总结是加强农民各种技能培训和素质提升的重要方式。下面是一些经典的转正工作总结案例，供大家查阅和学习。

八年级班级工作总结第一学期篇一

在这学期即将结束之际，本人将本学期在教学方面的工作总结如下：

一、教学任务

本学期我依旧担任我校_年级89班和90班的数学教学工作，所使用的教材为人教版(20_版)八年级下册，本册由第十六章开始，到第二十章结束，共五章。其中第十六章“分式”和第十七章“反比例函数”均属代数部分，第十八章“勾股定理”和第十九章“四边形”均属几何部分，第二十章“数据分析”属于统计初步部分。

二、教学进展

按照学期初的学期工作计划，本人要在结束本学期的大纲安排内容之外完成一章九年级上册的内容，并且在本学期第十六周之前结束新课，第十七周开始进入复习备考阶段。尽管在开展教学工作的过程中，遇到了一些诸如学校有特殊情况需要做出人事上的临时调整或有上级要求需要被派遣人员外出培训学习等均设计本人参与，但这并未影响本人的教学工作，无论是教学进度还是教学任务，都能够按照计划开展并如期完成。

三、教学成效

89班和90班的数学教学工作自初一伊始就由我来担任，到目前为止，与这两个班的孩子打交道已经快满两年了，我认为他们对我已经有了一定的了解，对于我的教学方式方法以及教学模式和风格，都不应该存在适应之说。所以，本学期在进度上我有所加快，当然，这也是因为出于本学期是他们特殊时期的考虑。由于本学期他们面临着生物、地理以及信息技术的学业水平考试，考虑到后期他们的压力。我在以往的基础上，把教学进度提高了不少。这一提高不要紧，学生可能确实有些吃不消，在复习的过程中，大部分学生的反映比过去三个学期的期末复习备考状态都反常，很多基础性的知识都还没有掌握。

从过去三个周的复习情况来看，这个学期的结局一定会很糟糕！不用说与其他学校相比，就是与本校的其他两个班一比较，落差都特别大！记得过去我所带的89班和90班的数学成绩一直是四个班的佼佼者，两个班的分差基本都能够控制在两分以内，且与其他两个班保持着五分左右的优势，但是本学期却曾被92班赶超！

更出乎意料的是，本学期的期末考试在第十九周末就开始，这相对以往也足足提前了一个周，可我似乎还有好多内容没来得及跟学生讲呢！这不，我这心里更是没底了！

四、教学反思

回顾这个学期的教学工作，问题还是存在不少。甚至可以用老问题未改，新问题不断来形容！曾经存在的为题还未来得及解决，新问题却一个接一个的找上门来。总的来说，问题比较突出的有以下几个：

- 1、急功近利，忽视学生的现状。我校学生的基础本来就特别薄弱，经过一年半的努力，好不容易将自己接手的这届学生的数学成绩从全县倒数第一名提到了倒数第二名，但是由于我的急功近利，不顾学生的感受，忽视学生的实际情况，一

改以往耐心细致的教学风范，以填鸭式的传统教学模式灌输予学生，导致在复习过程中学生一问三不知。

2、经验不足，与新老教师交流甚少。少于寡言是一个内向人的一大特征之一，我也不例外。在教学工作上，我的教龄充其量也就是两年，谈经验，那就是打肿脸来充胖子了！但是，作为一个学科组的负责人，其实是向老教师请教经验和方法，向新教师学习交流新思想的最佳平台，但我却没有把握好这个平台，除了在会议上进行一些教学交流之外，却很少主动与他人探讨。

3、与学生的关系渐行渐远。作为班主任，应该来说是与学生接触得最多，对学生最了解，也是学生最信任得过的老师亦是朋友。但是，由于我的性格问题，与学生之间的关系还是不够亲近，甚至有着渐行渐远的不乐观势态。

4、教育教学研究工作不够深入。作为教育工作者，除了认真备好课和上好课之外，更应该做的就是教育教学研究了。但是回顾本学期本人的教育教学工作，无论是备课的力度和深度，上课的优化性和高效性，特别是教育教学的研究工作都没有得到实质性的解决。

五、改进措施

结合本学期的教学工作的反思，针对本学期在教育教学工作方面存在的问题，本人特别制定以下改进措施：

1、坚持打好长久战。作为教育工作者，提高教学质量是每位教育工作者的目标追求之一，但是教育工作是一个长期的过程，提高教学质量也不可能一蹴而就，必须坚持不懈，必须做好打硬仗、恶战的心理准备和打长久战的心理准备。

2、主动请教，虚心学习。学习并不单纯的只属于学生，作为人类社会中的一份子，特别是作为生活知识大爆炸、消息日

益更新下的教师而言，活到老，学到老更是亘古不变的道理。

3、正确处理好自身与学生的关系。良好的师生关系是学生学好知识和老师提高教学质量的基本保障。师生关系紧张，只会导致学生厌学，老师无心教学的恶果。

4、加强教育教学研究。加强对教育教学工作中遇到的问题与案例研究分析，在积累经验的同时深入了解学生，针对不同的学生采取不同的教育方式，将成功的案例与同行分享，为他人的成功提供样本与举措，促进教育教学的和谐发展。

八年级班级工作总结第一学期篇二

在本学期的教学中，本备课组的老师努力适应七年级思想政治新课程改革的形势发展，顺利地开展思想品德课教学。

根据新课程改革的需要，积极探索新的教学模式，新教材内容与学生成长紧密结合，更多的强调实践活动，注重让学生获得知识的体验、感悟；注重知识的应用性；思想道德和政治观点的形成，促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升，注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习，这对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

这学期本备课组的老师继续发扬团体合作精神，认真上网收集教学资料的课件，努力实现资源共享，提高备课效率。互相听课，共同研究，探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的. 社会，教师之间经验的交流是必不可少的，业务水平的快速提高，加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

备课组教师展开讨论，积极探索可行的教学方法，下一学期的做法如下：

1、引导学生关注生活现象，掀起学生学习的高潮，促使学生

利用网络搜索、收集资料，更好理解和掌握课本知识。

2、积极开展研究性学习，挖掘学生的潜能，培养学生学习的兴趣。

3、继续发扬团结合作精神，取长补短，使教案精益求精。

4、适应现代教育信息技术与课程整合发展要求，运用新的课堂教学模式，提高课堂教学效率。

八年级班级工作总结第一学期篇三

20xx年在忙忙碌碌中悄然滑过，这一年有太多的感动，太多的震撼。总之，这一年承载的东西真是太多太多，回首20xx的感慨太多，现就本学期的教学工作做一总结。

一年以来，本人从没有无故迟到、早退和旷工的行为，热爱本职工作，坚守工作岗位，爱护学生，遵守《教师法》和《未成年人保护法》，尊重学生，从不体罚和变相体罚他们，深受学生的喜爱。

在教学中，我始终坚持预先备好课，备课的要求是多方面的，但至少包括以下三点：即明确教学目标，把握教学重点，考虑学生实情。

明确教学目标，才能做到心中有数。教学目标决定课堂教学方向，课堂教学目标明确，可以有效的克服教学中的随意性和盲目性，提高课堂效率。我备课一般从以下几个方面入手：扣大纲，抓重点；钻教材、备教案、备学生、备教法；能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，环节清楚，使其更适合本班学生特点。

课堂教学中做到：教学目标明确，重点突出，了解学生，研究教法，善于创设学习情境，激发学习兴趣，能有序地开展

教学活动，体现分层教学，各层次的学生主动地发展讲究提问艺术，点燃学生思维火花；用好课堂评价，激发学生学习热情；借助电教媒体，优化课堂教学；严把课堂教学质量关。

布置作业做到合理，习题精练，有代表性和启发性，结合教学内容，教学重点，精心设计，尽量让学生练得深一些，透一些，“跳一跳摘桃子”，充分挖掘学生的潜力，让他们通过练习，结合所讲授的知识，掌握其规律，在精心设计的练习中求快求好，比如在学习《春》之后，就让学生运用景物描写的方法来写《秋天的校园》，这样对提高课堂效率有一定的作用。并且能及时地进行批改，评讲。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有让优生更优，优秀率才能升高，班级才有榜样；同时也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，并为整个班集体素质打下一定的基础，而且更有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有鼓励的辅导学生，以提高本班的合格率和优秀率。

听课，不仅开阔了思路，学习到了他人之长，还进一步提高了自己的素质。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，这些对提高我自己的课堂教学能力有很大的帮助。通过实践，发现及时反思，哪怕是只字片语，也能对教学有促进作用。

1、我的教育教学方法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还要继续提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，学困生的思想教育没有大的变化。

3、积极运用多媒体电教化教学手段，提高教学质量。继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期下来，感谢各位领导、老师的关心和帮助。工作上有得有失，我会不断反思，不断努力，取长补短，争取做得更好。

八年级班级工作总结第一学期篇四

语文组：徐海静

2008年在忙忙碌碌中悄然滑过，这一年有太多的感动，太多的震撼。总之，这一年承载的东西真是太多太多，回首2008感慨太多，现就本学期的教学工作做一总结。

一、履行职责，树立形象

一年以来，本人从没有无故迟到、早退和旷工的行为，热爱本职工作，坚守工作岗位，爱护学生，遵守《教师法》和《未成年人保护法》，尊重学生，从不体罚和变相体罚他们，深受学生的喜爱。

二、钻研教材，认真工作

1、备好课。在教学中，我始终坚持预先备好课，备课的要求是多方面的，但至少包括以下三点：即明确教学目标，把握教学重点，考虑学生实情。

明确教学目标，才能做到心中有数。教学目标决定课堂教学方向，课堂教学目标明确，可以有效的克服教学中的随意性和盲目性，提高课堂效率。我备课一般从以下几个方面入手：扣大纲，抓重点；钻教材、备教案、备学生、备教法；能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，环节清楚，使其更适合本班学生特点。

2、上好课。课堂教学中做到：教学目标明确，重点突出，了解学生，研究教法，善于创设学习情境，激发学习兴趣，能

有序地开展教学活动，体现分层教学，各层次的学生主动地发展讲究提问艺术，点燃学生思维火花；用好课堂评价，激发学生学习热情；借助电教媒体，优化课堂教学；严把课堂教学质量关。

3、精心布置作业。布置作业做到合理，习题精练，有代表性和启发性，结合教学内容，教学重点，精心设计，尽量让学生练得深一些，透一些，“跳一跳摘桃子”，充分挖掘学生的潜力，让他们通过练习，结合所讲授的知识，掌握其规律，在精心设计的练习中求快求好，比如在学习《春》之后，就让学生运用景物描写的方法来写《秋天的校园》，这样对提高课堂效率有一定的作用。并且能及时地进行批改，评讲。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有让优生更优，优秀率才能升高，班级才有榜样；同时也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，并为整个班集体素质打下一定的基础，而且更有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有鼓励的辅导学生，以提高本班的合格率和优秀率。

5、积极听课，善于反思。听课，不仅开阔了思路，学习到了他人之长，还进一步提高了自己的素质。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，这些对提高我自己的课堂教学能力有很大的帮助。通过实践，发现及时反思，哪怕是只字片语，也能对教学有促进作用。

三、存在不足与今后打算：

1、我的教育教学方法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还要继续提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，学困生的思想教育没有大的变化。

3、积极运用多媒体电教化教学手段，提高教学质量。继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期下来，感谢各位领导、老师的关心和帮助。工作上有所得有失，我会不断反思，不断努力，取长补短，争取做得更好。

2009年1月15日

八年级班级工作总结第一学期篇五

本学期一学期的摸索、探讨与实践，我对我们二中用导学案进行英语教学有了一定的尝试与感想，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

教师可用汉语同时穿插肢体语言进行教学。并且教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学习的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教会学生26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形等等比赛形式，以此来激发学生学英语的兴趣。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成清晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，严格要求学生认真观察，要使学生养成看、想、写三位一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先从教字母的读音开始接触音标，以结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。同时教学中，要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每节课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。良好的开端是成功的一半，这样入门阶段的英语课堂教学显得尤为重要，老师应尽量用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语，从而激发他们学英语的积极性和兴趣。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的'读音判断其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语音、语调朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生能在课堂大胆地说，大胆

地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。

老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用英语语言知识的程度，达到能听懂、看懂英语，能用英语这个工具进行交际的目的。