

2023年教师德育的心得体会(实用18篇)

通过写读书心得，我们可以将自己的思考和体验记录下来，不仅可以巩固所学知识，还可以为未来的学习提供参考和指导。在教学反思中，教师可以借鉴其他教师的经验和教学方法，从而更好地改进自己的教学效果。

教师德育的心得体会篇一

第一段：引言（200字）

教育是培养学生身心健康发展的过程，而德育是教育的重要组成部分。作为一名教师，我深刻意识到培养学生良好德行的重要性。最近参加的一次教师培训使我更加体会到了德育的意义与在教育中的应用。下面将分享我在教师培训中获得的心得与体会。

第二段：德育的意义与目标（200字）

德育是培养学生良好品质、道德观和行为习惯的过程。在教师培训中，我明白到德育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是要教育学生成为善良、有责任心和公民意识的人。这种教育不仅仅涉及学校教育，还包括家庭和社会环境的培养。通过德育，我们可以培养出一个充满爱、尊重和共同责任感的社会。

第三段：德育的实践与策略（300字）

在培训中，我学到了许多德育的实践策略。例如，我们可以通过树立榜样、培养学生自主意识和集体荣誉感来培养学生的道德观念。我还了解到了一些德育评价的方法，通过鼓励学生参与志愿者活动，展示他们自身的能力和贡献，可以提高他们的道德素养。同时，教师应成为学生道德发展的引导者，建立和谐的师生关系，引导学生树立正确的价值观与行

为模式。这些策略的实践可以培养学生积极乐观的心态，培养爱心、宽容和责任的品质。

第四段：德育的挑战与应对（300字）

德育的培养也并非一帆风顺，还面临着许多挑战。而在教师培训中，我了解到了应对这些挑战的方法。首先，教师应该以身作则，成为学生的榜样。同时，我们还可以充分利用课堂教育和校外教育相结合的方式，培养学生全面发展。此外，家长与学校的合作也是德育的一个重要环节。教师可以与家长进行密切沟通，共同关心孩子的道德发展。最重要的是，教师应该时刻关注学生的个体差异，因材施教，激发学生的潜能，使他们在德育方面得到全面发展。

第五段：结语（200字）

通过这次教师培训，我不仅更加深入地认识到德育的重要性，也学到了很多实践策略和应对挑战的方法。作为一名教师，我肩负着培养学生品德的使命，将尽我所能通过榜样示范、课堂教学与家校合作等方式实施德育，培养学生健康向上的价值观与行为模式。我相信，在教育德育的共同努力下，我们可以为社会培养出更多优秀的公民。

教师德育的心得体会篇二

经过本学期的德育学习，我对师德有了更进一步的认识，师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的

爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的内心深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情

操。首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

当前，我们只有实事求是的学习，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

年度教师德育工作专题会简报范文

德育教育心得体会

精选教师悼词范文

教师悼词范文精选

年度初中教师心得体会精选

教师自我评价范文精选

教师德育工作个人总结报告

小学德育教学的赏识教育教师论文

教师德育的心得体会篇三

通过参加中小学教师德育专题培训，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，也增强自己要

把这项工作做好的信心。

以下，是我参加本次培训的收获和体会：

1. 对于小学低年级段，《中小学德育工作指南》提出这样的学段目标：

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，了解家乡发展变化和国家历史常识，了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统，理解日常生活的道德规范和文明礼貌，初步形成规则意识和民主法治观念，养成良好生活和行为习惯，具备保护生态环境的意识，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。

2. 当然，对于如何达成目标，《中小学德育工作指南》也给出了以下建议：

第一，课程育人，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。

第二，文化育人，要依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。

第三，活动育人，要精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。

第四，实践育人，要与综合实践活动课紧密结合，广泛开展社会实践，每学年至少安排一周时间，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和

实践能力。

第五，管理育人，要积极推进学校治理现代化，提高学校管理水平，将中小学德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。第六，协同育人，要积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

有学校领导的正确领导，有温暖的同时一路相伴，我也会在教育的路，践行师德规范，时刻以人为本，争做幸福教师，带给孩子幸福教育。

教师德育心得体会教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握

科学的教育方法，才能做到有的放矢。

教师德育的心得体会篇四

在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

德育管理是一个整体系统。学校必须完善德育管理体制，实行校长总负责，德育处密切配合，教导处、总务处通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容，建立健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度进一步提高班主任工作的积极性。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高质量的教师。正所谓“学高为师、身正为范”。学校利用政治学习时间德育文件，《公民道德建设实施纲要》和教育思想大讨论，开展“爱岗敬业”、“教书育人、为人师表”等专题教育活动，使全体教师主动适应德育教育新形式，创设“人人都是德育工作者”的氛围。

增强对各项常规检查精细化、数据化的管理，加大对各项常规检查的力度，及时反馈，做到一大周一汇总，利用周一升旗仪式对纪律、卫生个人文明习惯较好的班级行表彰，并授予流动红旗。学校组织教师、学生及时观看现场录像使班级、学生赶有目标，学有方向。

三、运用少先队、团支部主阵地对学生进行教育。少先队、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

学校加大校园环境的治理改造工作，美化校园。创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。加强班风、学风、校风建设。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分。为了更好的教育学生，各班教师应通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

教师德育的心得体会篇五

教师既是知识的传授者、道德的引领者，更是德育情怀的忠实践行者。作为教育者，教师的德育情怀显得尤为重要。在长期的教育工作中，我深刻感受到了教师德育情怀的重要性，也逐渐领会到了怎样将情怀化为行动，为学生树立正面的榜样与行为示范。

二、从榜样示范开始

作为教育者，在校内演示积极的价值观，力求成为学生心中的偶像是非常必要的。我们经常听到“言传不如身教”的道理，只有我们自己真正践行了这些言传，学生才会真正地理解和接受。所以在课堂上，我不仅注重讲述科学的知识，更注重运用科学的方法与态度来开展教学活动，让学生明白知识与实践都同等重要。在生活中，我注重关心学生的身心健康，积极参与学生的课外活动，为学生提供更多的榜样与行为示范。在学生眼中，我更像是“良师益友”，让他们能够真正理解与接受我的意图，更愿意听从我的教诲。

三、从心态转变开始

德育情怀不仅仅是一个表现，更是一种态度。在教育过程中，良好的心态是非常必要的，因为我们的态度往往会直接影响到学生的心态。出现心态问题，自然会影响到教育效果。因此，我们应该持有乐观积极的心态，在工作中充分发挥本职工作的优势，认识到教育工作的重要性以及自身的责任，进一步提高自己的绩效，同时把心理压力低至最小。

四、从换位思考开始

换位思考是指在教育过程中，我们需要考虑学生的视角，强化教育工作，制作教育案例，了解学生的真正需求，设计统筹合理的教学活动。我们应该尽可能地满足学生的需求，以提高教育效果。在课堂讲解中，我们要耐心听取学生的提问，并理性回答，充分发扬学生的主体性，以此促进教育效果。

五、从倾听开始

在教育工作中，倾听是非常重要的，因为倾听可以让我们更好地了解学生、了解他们的想法。与学生进行全面的交谈，听取学生的意见与建议，通过倾听，我们甚至可以更好地掌握学生的语言表达能力，发现学生积极的价值观，以及情感诉求，不仅可以增加学生对我们的信任，也可以更好地提高教育质量。

总之，教师德育情怀是我们进行教育工作的根基，不断学习与摸索，注重倾听、换位思考，并将情怀化为行动，向学生树立良好的行为示范，才能真正提高教育质量。相信随着时代的发展，我们的德育情怀将更加深化，更加完善，推动教育事业的不间断升华。

教师德育的心得体会篇六

20xx年11月9日至13日，我有幸参加了由教师进修学校组织的“莲都区中小学政教主任、大队辅导员培训”的学习。对

于走上德育工作岗位不久的我来讲，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！学完以后，我对自己今后德育工作的开展有了更大的信心，下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会：

很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的`辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那

些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助，也增强了自己要把这项工作做好的信心。

教师德育的心得体会篇七

教师是一名伟大的职业，他们不仅要承担起教育和教学的责任，还要作为学生的榜样，引领绿叶成荫。在这个过程中，教师德育极其重要，它是塑造学生品德的关键因素之一。作为一名教师，我们应当高度重视德育工作，树立正确的职业观和人生观。

第二段：教师德育的意义

教师德育是对学生进行道德教育和品德培养的过程。它的实践意义在于：培养学生正确的价值观念和道德观念，为学生成长成才奠定实践基础；激发学生爱国爱民、助人为乐的精神，增强学生的社会责任感和使命感；提升学生的生活质量和幸福感，塑造学生积极向上、乐观进取的人生态度。

第三段：教师德育的具体实践

教师德育的实践需要我们将其具体化、系统化、科学化，通

过各种途径、形式和方法进行展开。例如，我们可以通过讲座、主题教育、班会、心灵手册、小组讨论等多种方式，让学生获得直观的德育教育和体验式的品德培养；我们还可以通过实地教学、志愿服务、社会实践等途径，让学生身临其境，感受社会的温暖与残酷，获得全面的人生体验。

第四段：教师德育中的难点与挑战

教师德育困难重重，它需要我们发动全体教育者，进行协同共育，形成一股合力。教师要解决的难点有很多，其中最为核心的是注重职业道德、认真履行专业职责、尊重学生个性差异等。此外，我们还需要关注德育教育的思想深度、形式功效、制度完善等挑战。这些挑战是需要我们积极应对，发挥创新意识、敢于尝试、不断总结经验的精神。

第五段：结语

作为一名优秀的教育者，我们必须时刻保持良好的德育情怀，把握教学机会、关注学生生命成长、推进学生自我实现、强化敬业精神和职业道德，以奉献的心态和追求卓越的态度走好每一步德育工作。教师德育，是一项长期的、系统的工程，有我们共同的担当和责任。只有因“义而行”、因“信而动”，教育事业才能顺利发展、学生才能获得成功，而我们也才能从中感受到强烈的成就感和教育使命感。

教师德育的心得体会篇八

接到学校通知，我参加了全区中小学德育工作专题培训班，认真学习了《中小学德育工作指南》。通过学习自己感悟很深，尤其是弄懂了很多这几年工作中比较困惑的问题，也为自己指明了今后的教育教学方向。下面写出我的心得体会：

教育的根本在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。我们要结合《中小学

德育工作指南》、解放思想，从少年儿童的实际出发制定教学计划。尤其小学低年级的德育目标：教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，爱亲敬长、爱集体、爱家乡，初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识，保护环境，爱惜资源，养成基本的文明行为习惯，形成自信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质。更是结合了孩子的特点及年龄，所以，作为低学段教师，要从舆论宣传和制度建设切入，保证德育工作落到实处。

前苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说：“只有学校教育，而无家庭教育，或只有家庭教育，而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。”我国古代有谚语说的好：“一个好汉三个帮”、“三个臭皮匠顶一个诸葛亮”等。可见，教育工作不仅需要学校，更重要的是需要家长的配合，只有家庭教育和学校教育密切配合，才能抓好低年级学生的德育工作。

家长是孩子的第一老师，家庭是孩子的第一课堂。孩子的思想性具有很大的可塑性，而家庭教育对孩子的影响又是时刻存在的，家长的一言一行，一举一动对孩子的行为习惯起着尤为关键的影响。所以老师和家长的联系就成为了孩子德育教育不可少的'一种手段。我们要充分发挥家庭教育在德育教育中的特殊作用，加强家校联系，及时了解学生在家里的思想发展，并做好学生在校的反馈情况，让老师和父母都有所了解，这样才能对孩子的德育教育做出正确的指导。家庭教育是学校教育的补充，是学校教育与社会教育的连接纽带。要想提高德育教育效果，需要家校两方面共同努力，相互配合，达成共识，才能给孩子德育培养生长出一双有力的翅膀，促进孩子健康、茁壮的成长。

我们常对学生进行爱祖国爱社会主义的思想教育，但学生对于实际的意义还不是很明确，尤其是低学段学生，他们的理解能力，认知能力都不是很强，这就需要我们结合孩子的心里特点进行德育教育。我认为应该：“营造氛围，提高效

果”。我们不能仅从理论上对学生进行教育，而更应该从孩子身边的人、物、事入手，教育学生怎么样的行为才算是爱祖国爱社会主义，要让学生知道要爱祖国爱社会主义，首先要爱家乡、爱学校，让他们从小事做起；教师要引导学生共同为搞好校园文化建设出力，创设优美的校园环境，让学校内的一草一木都成为教育的阵地，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶，提高素质；另外，学校课程也是向学生进行德育教育最经常的途径，学校教师要充分发挥自身特长，开设种类多样，内容丰富的校本课程，提高学生德育教育效果。

总之，国家的发展靠教育，教育的发展靠学生，学生是祖国的未来。只有教育思想正确，把学校德育摆在首要位置，才能把我们学校真正办成有未来的教育。

教师德育的心得体会篇九

作为刚离开学校学习又回归学校参加教学工作的“老同学”和“新老师”，如何巩固自己过往的学习成果，向老教师学习教学经验，快速地成长起来，更好地适应新岗位，把教学工作做好成为了最迫切的任务。为此，学校安排了xx老师作为我入校时期的带教老师，以以老带新的方法促进我快速成长，适应和满足教学需要。现将我这段时间学习成长经历总结如下：

如同党的教育一样，我们学校同样十分注重教师，尤其是新教师的思想政治教育，从思想上坚定我们对从事教育事业和教师职业决心。我也正是在这样的教育背景和xx老师言传身教下，自觉改正了毕业离开学校走向社会的利益导向习惯，渐渐明白了作为一名教育工作者尤其是医学教育工作者更应清楚认识自己工作岗位的实际本质，不仅仅是人类灵魂的工程师，更是关切到人的生命健康，正所谓健康所系、生命相托，责任重大，任务光荣，我也渐渐为此而感到光荣和骄傲。

选择了教育工作作为自己的职业□xx老师说：“就要有相应觉

悟”。“教师”这一称呼不仅仅意味一种光荣的职业，更多的’是责任，对众多学生的责任、对学生家庭的责任、对学校
的责任、对全社会的责任。面对如此众多重大的责任，我们
怎么能不以全身心奉献的态度去参与呢！这也正是xx老师给
我的深刻印象之一，也是她对我的要求，对我引导和影响
的结果，使我正朝这个方向改正自己人生航船的航向。

对于教育工作者，我们需要的不仅仅是积极向上的工作姿态、
端正的工作作风和严谨治学态度，更应当有过人的知识水平
和实践能力，优秀的引导技术和丰富的教学手段，这也正是
学校里面不能直接学习到的，也正是xx老师要求我要做到的。
对此，我也十分重视，更加努力学习专业理论、积极参加各
种实践操作活动，不断提高自己的能力素质；同时，积极
向xx老师及其他老师请教学习、生活、工作中遇到的问题和
困难，争取更大进步，能更快地更好地适应和满足教学工作
需要，早日参加到教学工作中去。

对于我能力的培养上□xx老师要求我注重对教育工作尤其是中
等卫生职业教育的研究，能更有针对性的制定教育方式方法。
要求我明白教育是一项经验工程，同时又不仅仅是经验的累
加，而是经验经常总结的基础上的创新，这样才能不断突破、
创造性的开展工作；多和老教师交流请教，直接经验的获取
省却长期的积累，站在巨人的肩膀上好看得更远；要敢与提
问，向老教师、新教师、甚至是学生提问，对于搞不懂的问
题不能忽略，更不能不懂装懂，为此她经常检查我的备课笔
记，指出其中出彩的地方和不足之出，使我进步的更快了；
最后是要我经常参加学校组织的听课、讲座活动，学习其
他老师的备课、讲课方式方法和在课堂上临场应变的能力，
做好听课、讲座的笔记，经常学习，从中学习到备课讲课的
经典之处，在理解的基础上争取做出改进，这样可以获得更
快的进步。在xx老师的帮带下，我很快找到了适合自己的学
习方法，为我以后的快速进步和尽快适应教学岗位打下了坚
实的基础。

从到学校参加教学工作的这么长时间里，我深刻了解到，作为一名刚离开学校又回到学校的“新同学”，我要走的路还很长，要学的东西还很多，虽然在xx老师和其他老师的鼓励带教下取得了小小的成绩，我更应该珍惜这样的机会，努力学习，尽快的成长起来。

教师德育的心得体会篇十

作为一名教师，德育教育是我们日常教学中必须重视的一方面。教育不仅仅是知识的传授，更是对学生心灵的引导和启迪。在德育教育工作中，我深深体会到了教师德育情怀的重要性。

一、激发学生的积极性

德育教育应该是一种激励，让学生在道德观念和素质等方面都能够得到提升。作为一名教师，我们需要发掘学生的潜能，引导学生独立思考并勇于表达自己的想法，让他们在学习中不断提高自我要求，以此激发他们的积极性。

二、弘扬社会主义核心价值观

教育不仅仅是传授知识，更要培养学生具有健康、向上、积极向上的生活态度和领悟生命的意义。我们应该从传承和弘扬中国传统文化深度挖掘人文修养，同时针对当今社会现实状况强化孩子对社会主义核心价值观的理解。

三、以身作则树立教育榜样

作为家长和学生心目中的榜样，教师本身应该具有良好的德育修养。我们需要以身作则，从自身做起，传递出教书育人的真正意义。在德育教育中，老师应该充分发挥自己的职业道德感，不放弃对学生的引导教育，常常鞭策自己不断进步。

四、营造好的教育氛围

教育是集体的事业，只有全体师生共同努力才能形成积极面向未来的教育氛围。教师应该在课堂上创设适宜的教育氛围，让学生在轻松愉悦的氛围中掌握知识，感悟人生。此外，在校园文化建设中，学生需要有自己的思想，更需要在学校学习中才能逐步培养出来。

五、关注学生个性化发展

教育不同于简单的知识点的传授，更多的是关注的是学生的个性化需求。在给学生的德育教育的过程中，需要认真了解每位学生的特点和需求，以便更好地满足他们的需求。针对学生的性格特征和个性化要求，进行有针对性的德育教育，为学生今后的成长道路提供有力的支撑。

总之，教师德育情怀是我们日常教育工作中必须重视的一方面。作为一名教师，热爱工作，注重自我修养，关注学生个性化发展，传承社会主义核心价值观，营造良好的教育氛围，不断提高自己的实践能力，是我们必备的素质。只有这样，才能做好德育教育这一重要工作。

教师德育的心得体会篇十一

第一段：引言（150字）

在现代社会，道德教育越来越受到重视。教师作为学生的楷模和引路人，肩负着培养学生良好道德品质的重要责任。然而，德育工作并非易事，需要教师具备一定的教育技能和人格魅力。从我的教育实践中，我体会到了学习德育的必要性和重要性。

第二段：德育理论的学习（250字）

作为一名教师，专业知识的学习是必不可少的。在我学习德育理论的过程中，我明白了德育的目标是培养学生正确的价值观和道德观念，促使学生具备健康的心理和积极向上的人生态度。在教学实践中，我运用了各种德育教育手段和方法，如讲故事、角色扮演等，帮助学生理解和接受积极的道德品质和行为准则。

第三段：自身修养的提高（250字）

德育的核心在于教师的行为和榜样效应。只有具备高尚的德行和道德修养，才能真正影响学生的成长。我深知自身的不足，因此，在德育工作中，我时刻要求自己以身作则，言传身教。通过持续自我反思和不断学习进修，我提升了自身的修养和素质。在与学生的相处时，我始终保持平和、认真的态度，不仅在课堂上传授知识，更重要的是在行动上做出榜样。

第四段：建立良好师生关系的重要性（300字）

良好的师生关系是德育工作成功的关键。我认识到与学生建立亲近和信任的关系对于培养学生成长至关重要。在班级管理工作中，我注重与每位学生建立个人化的联系，积极倾听他们的心声和需求。我努力传递正能量，鼓励学生正确面对挑战和困难。同时，我也时常与家长保持密切联系，共同关注学生的全面发展。通过这样的沟通和互动，我与学生建立了良好的师生关系，有效地促进了他们的成长和发展。

第五段：创新适应的思考（250字）

德育工作需要不断创新和适应新的需求。我深知传统的德育教育方法已经无法满足现代学生的成长需求。因此，我积极学习先进的德育理论和经验，并将其融入到自己的教学实践中。我努力创设开放的学习环境，注重学生的自主学习和探究能力的培养。同时，我也重视教育科技的应用，运用多媒

体等现代技术手段，丰富德育教育的形式和内容。通过不断创新和适应，我提高了自己的德育教育水平，并与时俱进地满足学生的成长需求。

总结（100字）：

学习德育是教师职业发展和成长的必经之路。通过学习德育理论和不断提升自身修养，教师可以更好地履行德育工作的责任。与此同时，建立良好的师生关系和适应创新的需求也是不可或缺的。通过这样的努力和探索，教师可以为学生成长和社会发展做出更大的贡献。

教师德育的心得体会篇十二

德育是一项非常重要的教育任务，属于学校的基础工作之一。作为教师，我们不仅要传授知识，更要培养学生的道德品质和人格修养。在这个过程中，我们不断学习和积累，不断总结经验和教训，逐渐形成了自己的德育心得体会。

首先，作为教师，我们应该注重树立正确的价值观。价值观是人的一种情感、态度和行为方面的评价标准，是人们行为选择的指导原则。作为德育的主导者，我们应该注重自身的修养，时刻保持良好的心态，做到言行一致，用自己的言行和行为引领学生树立正确的价值观。同时，我们要注重培养学生的人文关怀和社会责任感，教育他们关心他人、尊重他人、助人为乐。只有这样，才能真正培养出德智体美劳全面发展的有社会责任感优秀人才。

其次，教师学习德育还需要注重与学生的良好沟通。良好的沟通是教师与学生之间建立起良好关系的基础，是教师开展德育工作的重要手段。在和学生进行交流的时候，我们要注重倾听学生的声音，尊重学生的想法和意见，并给予他们正确的引导和建设性的评价。只有通过良好的沟通，我们才能深入了解学生的需求，为他们提供个性化的德育教育。

再次，作为教师，我们要注重关注学生的心理健康。心理健康是德育工作的重要组成部分。我们要充分理解学生，尊重学生，关爱学生。我们要注重培养学生的自信心和自尊心，让他们有积极向上的心态去面对困难和挫折。同时，我们还要注重学生的情感教育，引导他们正确表达情感、处理人际关系，帮助他们树立正确的人生观和人际观。

最后，教师学习德育还需要注重创新和实践。德育工作需要时刻与时俱进，适应社会发展的需要。我们要积极创新教育理念和教育方法，灵活运用各种教育资源和手段，提供多样化的德育教育。在教育实践中，我们要勇于尝试，勇于面对困难和挑战，通过不断的实践和反思来提升自己的德育教育水平。

综上所述，教师学习德育是一项艰巨的任务，需要我们不断学习和积累。通过树立正确的价值观、良好的沟通、关注学生的心理健康以及创新和实践，我们可以提升自己的德育教育水平，为学生的全面发展和社会的进步做出自己的贡献。每一位教师都应该不断总结和分享自己的德育心得和体会，共同推动德育工作的发展和进步。

教师德育的心得体会篇十三

20xx年3月19—20日，很高兴在学校主任的带队下，参加了新时期“班级管理的科学与德育工作的艺术”班主任专题培训班。总结这两天的学习，我有以下心得体会：

报告中运用许多生动、感人的案例，深刻剖析了学生成长教育中存在的种种不良现象。在报告中她强调，教育是情感的付出，是科学的创新，是艺术的创造；教育是爱的传递，其责任、义务、使命是永恒的，但随着时代的变迁，教育的观念必须更新，教育的方法必须改变，教育的途径必须拓宽。

老师睿智的话语、充满激情的演讲、发人深省的案例，充分

展示班主任工作的艺术性，使我们这些一线老师学到了许许多多。周红五老师说过这样一句话：只有积极的、科学的态度看待自己的人生经历，才能成为财富。

陈老师的报告就像是平日的说话一样，语调亲切，说着我们身边再熟悉不过的事情。记忆最深刻的是全班的孩子帮他过生日的场景。陈老师的报告让我知道了材料的积累让人很佩服。以后我也要好好的学着做。

听了陈老师这句话（当学生吧信任交给你，越要珍惜这份厚重的信任，当学生视你为知己的时候，更要善待这份心灵的托付，正因为如此，才有了教育的美丽与尊严）后更加的知道了孩子爱你、信任你才会对你说出真实的自己。

看到了这段话，幸福来源于改变，如先改变自己，对方也会改变；对方有了改变，心境也会改变；心境有了改变，言辞也会改变；言辞一有改变，态度就会改变；态度一有改变，习惯就会改变；习惯一有改变，运气就会改变；运气一有改变，人生随之改变！让我感触到事实如此。

要获得幸福感，途径有很多，如：每天一次微笑的问候、每周一次关心的交流。提高管理班级的水平，关爱学生，走进学生的心灵，把班级建设成优秀班集体，成为受学生欢迎的班主任。

教师德育的心得体会篇十四

教师是学生德育的引导者和榜样。在日常教育教学活动中，教师既要注重学科知识的传授，也要注重培养学生的品德素养。然而，作为德育的实施者，很多教师面临着如何提高学生的德育水平的难题。在这个过程中，教师应该怎样学习德育知识和技能？我从自身的经验出发，总结了一些学习德育的心得体会。

第二段：明确目标，积极主动学习

在学习德育方面，首先应该明确学习的目标。作为教师，我们希望培养出德智体美全面发展的学生，这就要求我们在德育方面不断提升自己。我曾经参加过多种形式的德育培训和研讨会，在这个过程中，学习的主动性很重要。德育不是一份注水的工作，对于每一位教师来说，都需要付出一定的努力。我通过参与各类德育培训，积极借鉴先进的德育经验和理念，不断学习和提高自己的德育水平。

第三段：注重实践，学以致用

学习德育不能只停留在理论层面，更要注重实践。通过将学到的德育理论和方法运用到教育教学活动中，才能让德育工作发挥出实效。比如，我曾经在班上组织了一次班会，主题是“诚信与正直”。在班会上，我向学生分享了一些关于诚实守信和正直的故事，让学生们明白这些优秀品质的重要性。之后，我通过角色扮演、小组讨论等方式，让学生积极参与其中，亲身体验并学会了诚信正直的道理。通过实践，学生们深入了解了道德规范，并且能够在日常生活中加以运用。因此，实践是学习德育的重要一环，只有将所学运用到实际中，才能够有效地提高学生的德育水平。

第四段：与学生建立良好的关系，成为良师益友

作为一名教师，在德育工作中，我们不仅要教诲学生，更要与学生建立良好的关系，成为他们的良师益友。通过与学生的密切互动，我发现了德育工作的默契点。在平等、尊重和理解学生的基础上，我与学生保持着良好的互动。我时常与学生交流，了解他们的家庭、兴趣爱好等，为学生提供温暖的氛围。同时，我注重与学生之间的心灵沟通，关心学生的身心健康。这种良好的师生互动关系，为德育工作的开展提供了坚实的基础，并且能够激发学生的积极性，促进他们的全面发展。

第五段：持续学习，与时俱进

学习德育是一项持久的任务，我们应该与时俱进，不断学习，保持学习的热情。随着社会发展和学生需求的不断变化，德育工作也需要不断创新和改进。因此，作为教师，我们要紧跟德育领域的最新动态，不断提高自己的专业素养，才能更好地指导学生。我定期关注德育研究的最新成果和经验，通过阅读相关书籍、参加研讨会等方式，不断充实自己的专业知识。此外，我也积极参与学校组织的德育活动，与同事共同交流，互相学习，共同进步。

总结段：个人感悟

通过学习德育，我深刻认识到作为教师，德育工作的重要性。德育不仅仅是纸面上的规定，它是培养学生健康成长的重要保障，是帮助学生树立正确的人生观和价值观的关键。通过不断学习和实践，我逐渐摸索出适合自己的德育工作方法，并且收获了丰硕的教育成果。在今后的教育德育工作中，我将继续积极学习与实践，提高自己的德育水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。

教师德育的心得体会篇十五

随着社会的发展和进步，传统文化的教育也日益受到重视。作为一名教师，我近年来一直致力于传统文化德育的研究与实践。通过教学与观察，我对传统文化德育的重要性和有效性有了更深刻的认识与体会。下面我将围绕着这一主题，分析并总结我在实践中的心得体会。

首先，传统文化德育可以培养学生的道德情操。传统文化注重培养人的道德修养，重视人的品德和道德规范。传统文化中蕴含着丰富的道德观念和伦理原则，可以为学生提供一个明确的道德标准和行为规范。比如，儒家思想中的“仁”，就是一种具体的道德要求，可以引导学生明辨是非、善恶，

培养他们具有同情心、责任感和亲和力。在我的教学实践中，我经常引用传统文化中的典故、名言警句等让学生了解优秀人物的品德，通过学习他们的行为、思想和表达方式，让学生建立正确的道德观念和价值观。

其次，传统文化德育有助于塑造学生的人格培养。人格培养是德育工作的核心目标之一。我认为，传统文化中独特的价值观念和人文精神可以在很大程度上影响学生成长与发展。例如，《论语》中提到的“君子”形象，即是一种完善而崇高的人格榜样。通过学习和理解诸子百家的思想，我们可以在学生心中树立追求卓越、独立自主的人格观念。在我的课堂上，我经常以人物的品德形象为线索展开讲解，让学生了解到不同的人格特点所带来的不同影响，从而培养他们形成积极向上的人格。

此外，传统文化德育可以提高学生的审美素养。传统文化强调审美的重要性，并注重培养学生的审美能力。学生通过接触和学习传统文化，不仅可以提升自身的审美修养，而且可以培养自己独立鉴赏的能力。通过赏析古代文学作品、欣赏传统戏曲、学习传统音乐等，学生可以感受到传统文化所包含的美学价值和艺术魅力。在我的课堂上，我经常选择与传统文化相关的诗词、音乐进行欣赏和解读，引导学生从中体会到美的魅力，提高他们的审美水平。

最后，传统文化德育有助于培养学生的文化自信。当代社会，文化多元化带来了一定的文化冲击，学生往往容易迷失自我。而传统文化正是人们认同自我身份的重要组成部分，具有特殊的历史、传承和独特的意义。通过传统文化的学习和体验，学生能够从中汲取养分，建立起自己的文化自信。在我的教学实践中，我经常带领学生参观传统文化遗址、参与传统文化活动，让他们亲身感受到传统文化的魅力，增强对传统文化的自豪感和认同感。

综上所述，传统文化德育在教育中的重要性不可忽视。通过

培养学生的道德情操、塑造学生的人格培养、提高学生的审美素养以及培养学生的文化自信，传统文化德育促进了学生的全面发展。作为一名教师，我将继续深入研究传统文化德育的方法与策略，为培养更多具有中华民族传统文化素养的新一代做出更大贡献。

教师德育的心得体会篇十六

在这一学期中，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求严格，为人师表，热爱学生，团结同事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。为了下学期更好的德育工作，我现将本学期工作情况总结如下：

1、通过教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯。

我在英语教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，取得了较好的结果。因为初中生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以教师必须注重言传身教，以身作责，为人师表，注重自身仪态，不可以过于前卫的穿着打扮误导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成此时无声有胜有声的效果，使其形成严谨的学习习惯。我对作业的布置也应灵活多样，主要有口语、书面与听力三种，以独立完成与合作完成相结合，培养学生听、说、读、写的的能力，养成复习与预习、语言实践、良好并广泛阅读的良好习惯。

2、关爱学生

首先，应给予学生以真挚的师爱。伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：一个好的教师，首先意味着是一个怎样的人。他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和忧伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己曾是一个孩子。这朴实无华的话语告诫我们要懂得去爱学生，尤其要把真诚的爱给予后进生，尊重他们，对他们热情关怀，晓之以理，动之以情，导之以行。主动在感情上接近他们，使师生间架起和谐的情感之桥。比如有这样的一个学生，他在班内的纪律，学习方面都比较落后，面对这种情况，我们不能无端地去责怪他，而应该通过各种有效途径详细调查，找出他落后的原因。原来他是因为贪玩缺乏学习兴趣，一时下来破罐子破摔，愈来愈差，产生了严重的逆反心理、对抗心理。针对这种情况，我真诚地邀请他一起去打球、谈心、讲故事、交流感情等，从心理上清除与老师之间那种无形的隔阂，并把老师当作真诚可信赖的朋友，讲出自己的心里话。这样，在经过一番有的放矢的启发引导，对症下药解决了他心中的困惑，从而使他对学习产生了兴趣，成绩逐渐上升，并对班集体的事也积极主动了。这时，老师便可适时地给他提出不同的需求与期望，使他在不同的阶段有着不同的奋斗目标，这样促使他获得一个又一个成功，逐步转化成一个先进的学生。

3、挖掘教材中的德育因素。

在备课时，仔细分析教材，敏锐扑捉其中的德育因素，把他们纳入教学中。我从尊重学生的自尊心、兴趣情感、思维方式和价值观等方面出发，并在此基础上积极组织有意义的课堂实践活动，让英语在学生心目中的地位不断提高。学生只有对自己、对英语学习以及英语文化有积极的情感，才能保持英语学习的动力，同时设法让学生懂得，学好英语是学习者自身发展和适应未来的需要。

总之，本学期工作已顺利圆满完成，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在下一学期的工作中，我会不断总结成绩，争

取德育教学工作再上一新台阶。

教师德育的心得体会篇十七

小学教师职业道德规范是如今教师在其职业生活中所遵守的基本行为规范或行为准则，以及在此基础上所表现出来的观念意识和行为品质。古人有语：“师者，所以传道、授业、解惑也”。随着教育改革发展，师德的内涵也在不断地丰富和发展，一名师德高尚的教师，传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要授学业，更要激发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。

教师对学生的爱体现在平日里的点点滴滴中，学生进步时，与他一起开心；学生退步时，与他一起分析；学生气馁时，给他一个鼓励的眼神；学生犯错时，教化他而不是责骂他……教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。人们常常把我们教师比做蜡烛，这就要求我们应该燃烧自己照亮他人，这就要求我们爱岗敬业，献身教育。献身教育是一种精神境界，教师必须具有伟大的无私奉献精神。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。每到教师节，总可以看见毕业的学生来校看望老师，这时我们感觉到很欣慰，正是这种成就感、幸福感，激励着我们老师不辞辛劳地为教育事业献身。

俄国著名教育家乌申斯基说：“教师的人格，就是教育工作的一切。”教师要严以律己、以身作则，身教重于言教，教师要以自身之言行给学生以楷模之影响。青少年具有模仿性强、可塑性大的特点，师生关系在一定意义上说，就是塑造与被塑造的关系，要求学生文明修身，自己就要讲礼貌，谈吐文雅；要求学生衣着朴素、大方，自己就要端庄、整洁；要求学生言行一致，自己就要说到做到；要求学生说话诚实，自

己就要表里如一。动之以情、以情育人，晓之以理、以理塑人，导之以行、以行正人。

传统意义的传道、授业、解惑是对为师者业务职能的概括，今天教师的角色正在发生变化，从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与人。要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

”

教师德育的心得体会篇十八

坚持以人为本的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

二、具体工作

一加强德育工作的领导，建立德育工作领导小组。

组长：董瑞江

副组长：王利江

组员：良、夏帼闻、夏沈明、姜建芳、李小东

二以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。

1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐意创新的师德标兵。

2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的十七大精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。

3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。

4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。

5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作；举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力和战斗力。

三抓好行为规范，创建文明校园。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。

2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好建设文明校园，告别不文明行为的的活动。

3、抓反复，反复抓，加强七项竞赛的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

四加强学风建设，提升教学质量。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。

3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。

4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。

5、开展一帮一、多帮一等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。

6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选学习标兵。

五抓好安全教育，打造平安校园。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。

2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。

3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

六加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。

3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。

5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。

6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

□