

# 最新北师大初一生物教学工作计划(模板8篇)

工会工作计划是对工会在一定时期内的各项工作目标和计划进行总结和概括的一种书面材料。小编精心挑选了一些教师工作计划的范文，希望能够给大家提供一些帮助。

## 北师大初一生物教学工作计划篇一

九年义务教育初一生物为《生物学》上册，共三章。教材突出的两条主线，一是加强对生物资源与生态环境的'保护；二是强调“以学生的发展为本”的课程理念以及加强学生进行科学素质的培养。

初一学生对生物方面由传统的因中考不考而不重视，到现在的重素质教育和史地生初二、三年级为会考，记入中考成绩的动势，会有一些思想上较好的认识，当然我在上课时对学生进行一点一滴的教导。以使学生有一个较清楚的学习目的。

1、生物教学中存在的难点：《生物学》是一门实验科学，因环境所限，许多活动课，实验课难于进行。特别是微观类的一些知识，无实验，学生学起来就难。本教材特色培养学生的实际操作能力，即活动课。

2、突破难点，靠结合现今实情，强调其知识应具有其多面性、实用性，以使学生从本质上学习生物知识。尽可能结合当地实际作物，以及学校的多媒体教具，以使生物课生动，有趣，培养学生对生物学的兴趣。

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的意义”。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种能力，突出创新能

力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

进行全学年的整体教学。按每周二节生物课计算，整学期一共有40课节左右，机动课时（复习、考试等）约有10个课时左右，课程在30节左右的课时内完成。

## 一、教学课时分配

### 1、第一单元生物和生物圈

第一章前言认识生物2课时

第二章生物圈是所有生物的家8课时复习3课时

### 2、第二单元生物和细胞

第一章观察细胞的结构6课时

第二章细胞的生活2课时

第三章细胞怎样构成生物体7课时

第四章没有细胞结构的微小生物—病毒3课时

### 3、复习10课时

## 北师大初一生物教学工作计划篇二

在新的学期里本人将继续担任七年级5、6、7、8班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步；关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1) 班与班差别比较大，班内两极分化严重。

(2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。

(3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材（济南版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

### （一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1]钻研课程标准，做好教学工作计划。

(1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

## 2、写好教案。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

### (二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

第八周 第5章 人体生命活动的调节

第九周 第6章 人体生命活动的调节

第十周 期中考试

第十一周 第6章 免疫与健康

第十二周 第7章 人在生物圈中的作用

第十三周 复习

第十四周 复习

第十五周 复习

## 第十六周 复习

# 北师大初一生物教学工作计划篇三

### （一）学生情况分析

一方面，经过七年级一个学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

### （二）教材分析

内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；

内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

通过义务教育阶段《生物学》（七年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

## （一）知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征；
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系；
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系；
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的；
- 5、了解生物的多样性及其价值；
- 6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。
- 7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

## （二）情感态度及价值观：

- 1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点；
  - 3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。
- 1、重视提高学生的生物科学素养；
  - 2、倡导探究性学习；



3、渗透“科学、技术、社会”的教育；

4、改进教法，加强课堂教学。

## 北师大初一生物教学工作计划篇四

### （一）教材分析

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的'意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

### （二）学生分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准（实验稿）为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

## 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

## 2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

## 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

## 4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

第一周：致同学们

第二周：第一单元第一章

第三周：第一单元第二章

第四周：第一单元第二章

国庆节放假一周

第六周：第一单元第二章

第七周：第一单元第三章

第八周：第二单元第一章

第九周：第二单元第一章

第十周：复习期中考试

第十一周：第二单元第一章

第十二周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第四章

第十五周：第二单元第四章

第十六周——二十一周：准备期末复习考试

## **北师大初一生物教学工作计划篇五**

生物学是自然科学中基础学科之一，是研究生命现象和生

命活动规律的一门学科。生物科学从20世纪中叶以来发展极为迅速，取得了许多重大的突破。为了适应时代的发展，义务教育阶段的生物学课程更关注学生的发展和社会的需求，更多地反映生物科学和生物技术的最新进展，更关注学生已有的生活经验，更强调学生的主动学习。

（一）重视不够、认识不足。所谓重视不够、认识不足，包括形成了很久的社会认同，学生家长，学校的管理层，也包括任课教师，甚至也包括学生。在形成了很久的社会认同中，将语数外认为是大科，史地生是小科，在绝大多数人的眼中，初中生物就是一个小副科，学好学不好没什么大的必要，这样的分科意识是最容易导致连锁反应的，这样的反应也就造成了生物学科课堂上的弱势。在绝大多数人的眼中，初中生物就是一个小副科，学好学不好没什么大的必要，在一般的教科研活动中，生物教学也处于微不足道的地位，每周一般每班2课时，多一点是每周每班3课时，生物是一门自然学科，同时也是一门实验学科。很多知识需要通过实验来验证，但有些实验却由于诸多条件限制而流于形式。

我也经常听到有人说“生物你再学的好有什么用，中考也不考它。”“到高中我学文，更不用学生物了”“就生物那点东西，我不学都知道”，殊不知，生物学是21世纪的领先科学，即使你高中不学理，但在高中会考中依然会考生物，再说在初中生物学习中你将获得很多的知识和乐趣。

（二）师资不硬。自己有亲身体会，没教生物前感觉教生物很容易，教上了生物才知道，课堂上不敢多说话，怕自己误导学生。知识面的挑战，主要是对素质的挑战，并不是谁都能教生物，非专业老师与专业老师差距很大，需要付出更多。在我从事生物教学的过程中真正的认识到了生物，说起来很简单但教好确实不容易，你在课堂上真的不能你想说什么就说什么，除非你具备非常丰富的理论知识和实践知识，不然你说的话很可能就是对学生的误导，语言的严密性和科学的严谨性对生物老师要求是很高的。初中生物教师师资队伍很

多是别科转过来的，并不是很专业，跟专业老师比存在很大的差距，专业的生物老师适应起来肯定更容易一些。

### （一）提高认识：

#### 1. 理解掌握初中生物的课程性质：

义务教育阶段的生物学课程是自然科学领域的学科课程，其精要是展示生物科学的基本内容，反映自然科学的本质。它既要让学生获得基础的生物学知识，又要让学生领悟生物学家在研究过程中所持有的观点以及解决问题的思路和方法。义务教育阶段的生物学课程是国家统一规定的、以提高学生生物学素养为主要目的的学科课程，是科学教育的重要领域之一。

#### 2. 提高重视程度：

学校的领导首先要加强对生物学科的重视，不能从领导的口中说出生物是小科的类似话语，加强对生物学科教科研活动，平时多走进生物课堂，从老师和学生那里得到反馈，为老师专业发展提供更多的机会。其次是生物教师更要重视自己所教授的学科，自己是学生最好的表率。老师的热情在很大程度上能唤起学生的热情，学生会老师的感染下更好的投入到生物学科的学习中来。

### （二）培养专业老师：

专业化的老师具有良好的专业技能，生物专业的老师要比非生物专业的老师具有很强的专业优势。一个非专业的生物老师至少教5年才能赶上一个生物专业老师的知识，这么长的时间可以说是对教育资源的浪费，因此尽量让专业的老师来教生物，如果实在没有的话，尽量培养生物专业的教师，培养的时候要让这样的老师始终坚持在生物学科教学上，让他多参加生物学科的进修、听评课活动等。

### （三）通过多媒体提高课堂教学质量：

多媒体教学是指在教学过程中，根据教学目标和教学对象的特点，通过教学设计，合理选择和运用现代教学媒体，并与传统教学手段有机组合，共同参与教学全过程，以多种媒体信息作用于学生，形成合理的教学过程结构，达到最优化的教学效果。

1. 多媒体能激发学生学习生物的兴趣。“兴趣是最好的老师”，良好的兴趣能够激发学习动机，单独的靠课本来讲解生物课，很多同学觉的很乏味和单调，致使学生学习兴趣完全减退。多媒体的使用便可以提供这种生动、形象、直观、感染力强的教学信息，唤起学生的好奇心和求知欲，进而使学生对所学内容产生浓厚的兴趣，从而激发学生的强烈求知欲。例如在讲《传染病及预防》一节时，通过图片展示一些常见的传染病表现形态图片，同时相应体现一些危害，同学的兴趣就来了，很想探究一下到底自己知道哪些传染病，自己有没有等，接下来同学们在课堂上就表现的很积极了。

2. 多媒体能使生物中重难点知识更加形象和直观。在初中生物教学中，利用网上图片和动画资源创设生物教学情景，可充分发挥学生学习的主动性，使学生不易理解和接受的内容直观形象，课堂上收到实效。例如在讲解《输送血液的泵-心脏》一课中血液循环，如果光靠自己的讲解我相信很多学生都会糊涂了，但如果通过血液循环flash动画展示，学生就很快而且很容易理解并记住了。再如：《只有一个细胞的生物体》中，观察草履虫的外形和运动的时候，学生除了自己要在显微镜下观察，但消化过程通过动画展示，学生很容易理解接受。初中生物书中有很多类似的例子，通过多媒体能够使生物中难讲解的变的直观和形象，达到事半功倍的效果。

3. 多媒体能够扩大课堂教学容量，提升学习效率。在课堂教学中，在有限的时间内多媒体能使课堂容量增大，并针对本节课的知识点、重点、难点、疑点、相似点进行课堂练习，

能够使学生加深对知识的理解巩固，如果教师将题目抄在黑板上或口头念，既浪费时间，题目容量又不大，而且有些图片的习题，即使使用小黑板，也不能达到很好的效果。教师使用计算机制作课件，把要讲的内容通过多媒体展示，能使使学生很快进入问题的思考，增大了教学密度，加快了课堂教学进程，增加了练习容量。同时，教师也可以针对不同层次的学生选择不同难度的练习，使不同层次的学生都有自我表现的机会，从中体会到成功的喜悦，保持其良好的学习心态，有利于学生的进步和发展。

改变初中生物现状需要长期的进行，也需要各方面的努力，需要我们共同去探索研究，希望在不久的将来，初中生物无论是教学还是社会影响力都取得更大的进步。

## 北师大初一生物教学工作计划篇六

- 1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。
- 2、知道动植物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。
- 3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。
- 5、增强动手能力和实验设计能力。
- 6、培养学生收集和处理信息的能力。

### (一)教材

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学

生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

## (二) 学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的'实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

### (一) 措施

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学
- 5、注重学法指导，教会学生学习

### (二) 方法

- 1、实验探究法:明确探究课题——引导探究——获得结论——测试反馈
- 2、理论联系实际的学习方法:指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。
- 3、识图学习法:新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它



形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法:通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

5、综合学习法:引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题。

## 北师大初一生物教学工作计划篇七

20xx—20xx学年第一学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核

中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

(一)加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽努力，提高自身素质。

(二)搞好家校结合，做好家、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)与学生同甘共苦，下力气，共建班风和学风

1、要以学校规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班会建设

本学期，要在以学生自选班的基础上，加强班会的建设，督促班成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

### 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

### 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

#### (四)与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

#### (五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

## 北师大初一生物教学工作计划篇八

在新的学期里我将继续担任七年级x班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

“三环”就是定向、内化、发展；

能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；

能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

- (1) 班与班差别比较大，班内两极分化严重；
- (2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生；
- (3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一

个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材〔xx版〕——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

### （一）备课：

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

#### 1、钻研课程标准，做好教学工作计划：

（1）钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点；

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

#### 2、写好教案：

（2）根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料；

（4）教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

### （二）上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且

要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。