

爸爸的领带小班教案设计意图 爸爸的领带小班教案(优秀8篇)

教学重难点是本节课中需要重点讲解和重点突破的难点内容。以下是小编为大家整理的优秀三年级教案范文，供大家参考和学习。

爸爸的领带小班教案设计意图篇一

“爸爸的领带”是一节绘画活动，小班的幼儿刚入学，因此对他们绘画的要求也不是很高。

通过绘画活动，有利于发展幼儿的观察力，感受力，认知能力，想象力等。这些能力的发展有利于促进幼儿创造思维的发展。今天上午的教学活动是美术涂色《爸爸的领带》，在美术活动中，本学期难度有所增强，原本是选择单色涂，现以双色涂为主，引导幼儿观察物体的多面性，运用每个面进行选择性的涂色。活动前，我进行了充分的准备，包括轮廓和构线，在本次美术涂色活动中，由于领带小朋友不是特别熟悉，所以在活动一开始，我进行了欣赏活动，自备几条花色不同的领带让小朋友有充分的视觉享受。另外在观察中，能进行结构性的分析，通过多面性的认识来进行涂色。第一个是简单的深色装饰，第二是淡色上用深色进行点、线、面的装饰，通过本次活动一方面认识了领带，另一方面学习了构图涂色，同时积累了孩子对色彩感知欲。

小班美术活动主要是以涂色和粘贴为主。涂色主要是发展幼儿的大肌肉运动，手指精细动作发展，色彩感知力能力。通过涂色加强了幼儿手眼协调能力，同时又能磨练幼儿的耐心。在涂色教学活动中，主要引导幼儿注意力集中，坐姿正确。

整个活动下来，发现的问题很多。第一我在绘画活动中，一边讲解一边示范，在示范中要正确绘画姿势。第二当我请一

个孩子示范涂色时，发现孩子拿笔涂色时，身体挡住了其他小朋友的视线，后面的小朋友看不出来，可以把那个领带放高一些，这样可以让大家看到同伴涂色的过程。我提的问题也不是很到位，没有引导幼儿观察他的涂色方法，让幼儿做法不一，有的集中一块，有的颜色不均匀，白色块还是很多。在指导幼儿观察比较老师和个别幼儿的涂色方法时，我的提问也不够到位，我的提问应改成“xx小朋友涂色时从哪里开始涂的？他的笔是怎样动的？老师刚开始涂色时从上面边边哪里开始涂的，涂到哪里？笔是朝哪个方向动的？你觉得哪种涂色方法更好，为什么？另外老师可以先和大家观察他的涂色方法，然后和那个小朋友一起涂色，引导幼儿进行观察对比两种方法的不同效果。这样在幼儿操作时，就不会出现部分幼儿在中间开始涂色，或虽然是按一个顺序涂色，但是涂色没有先后顺序，涂到哪就哪，有的地方漏涂的想象。

活动结束后，我将幼儿的作品放在展示板上，让幼儿自己欣赏作品。孩子们兴奋地围着板快又唱又跳，用小手指着向同伴介绍自己的杰作。虽然有些幼儿的作品在我们眼里看来，线条画得并不流畅，涂色并不均匀，但孩子们觉得很成功，很快乐，这就是我所追求的教学境界。

爸爸的领带小班教案设计意图篇二

1. 出示色彩、图案各异的领带，提问：“小朋友知道这是干什么用的吗？”“家里谁最喜欢用领带啊？”
2. 请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。
3. “你的爸爸喜欢什么样的颜色和花纹呢？”
4. 请小朋友想一想，我们能用什么图案来做领带爸爸会喜欢呢？
5. 观察教师用碎纸图案贴画的方法装饰领带，贴画时，注意

不要把碎纸粘到一起。

1. 鼓励幼儿先挑选好图案或色彩，摆放在要装饰的领带上，然后再用浆糊粘贴。
2. 把设计好的领带挂在墙壁上进行展览，引导幼儿相互欣赏。
3. 离园时，把领带带回家，给爸爸亲手戴好。

“爸爸的领带”是一节绘画活动，小班的幼儿刚入学，因此对他们绘画的要求也不是很高。通过绘画活动，有利于发展幼儿的观察力，感受力，认知能力，想象力等。这些能力的发展有利于促进幼儿创造思维的发展。活动前，我进行了充分的准备，包括轮廓和构线，在本次美术涂色活动中，由于领带小朋友不是特别熟悉，所以在活动一开始，我进行了欣赏活动，自备几条花色不同的领带让小朋友有充分的视觉享受。另外在观察中，能进行结构性的分析，通过多面性的认识来进行涂色。通过本次活动一方面认识了领带，另一方面学习了构图涂色，同时积累了孩子对色彩感知欲。

爸爸的领带小班教案设计意图篇三

教材分析：

这就是他们对领带的初步感知。本次活动从让爸爸变得很“帅”的领带入手，通过仔细观察、比较，引导幼儿从色彩、线条、图案等方面进行搭配，鼓励幼儿在感受美的基础上发挥想象，尝试运用不同的材料、方法，创造性地为爸爸设计领带送给亲爱的爸爸，表达对爸爸浓浓的爱。

活动目标：

- 1、欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。

2、选择不同材料，运用绘画、剪贴、撕贴等方法设计、制作领带。

3、体验给爸爸制作礼物的快乐。

活动准备：

1、请每个幼儿带一条爸爸用过的领带，布置“领带展览会”。

2、水彩笔、油画棒，卡纸、彩纸、印章、太空泥，剪刀、胶水，简单的花纹图案。

3、教师自制“戴领带的爸爸”课件，“幼儿学习材料”——美术用纸第1页。

活动过程：

1、播放课件，引发幼儿活动兴趣。

提问：“这是谁？戴领带的爸爸看起来怎样？”

2、请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色、花纹。

（1）组织幼儿参观“领带展览会”，引导幼儿观察、交流。

提问：这些领带分别是什么颜色的？上面有哪些图案？

（2）请个别幼儿说说自己觉得最美的领带。

引导幼儿从颜色、线条、花纹等方面介绍不同的领带，感受图案的美。

（3）组织幼儿交流各自的爸爸喜好什么样的颜色、图案。

提问：你的爸爸喜欢什么样的领带？鼓励幼儿大胆说出爸爸

的`喜好。

3、引导幼儿自主选择不同材料为爸爸设计、制作领带。

(1) 提出设计要求:根据爸爸的喜好选择不同的材料装饰领带。

(2) 请幼儿自主选择材料,用绘画、剪贴、撕贴等方法制作领带,提醒幼儿安全、正确使用剪刀、胶水等。

(3) 可针对个别幼儿的需要进行指导,重点关注有创意的作品。

4、师生共同欣赏、评价作品,感受给爸爸制作礼物的快乐心情。

(1) 把幼儿设计、制作好的领带挂在绳子上进行展览,鼓励幼儿欣赏、讲述。

(2) 请个别幼儿从材料、图案、制作方法等方面评价自己或同伴的作品。

(3) 结合幼儿作品,从图案的运用、设计的创新等方面进行点评。

(4) 引导幼儿设想送礼物的过程,增进亲子感情。

提问:送领带时,你准备对爸爸说什么?爸爸收到你的礼物心情会怎样?你的心情怎样?

爸爸的领带小班教案设计意图篇四

领带是男性特有的装饰品,装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点,从而更加留意、关心自己的爸爸。爸爸会

被孩子的这份心意所感动，从而更关注孩子的情感需要。所以在活动的一开始我便出示准备好的一条领带，可是我班有的孩子说这是围巾，有的说这是带子……还有一个小朋友说“我爸爸也有这个“，我马上接到他们说“这是领带，爸爸的领带“。接着请幼儿观赏领带，说说领带的颜色及花纹，这下孩子们说开了“有红颜色、有蓝颜色、有圆形……“我用一幅有一条大领带的画让孩子们静下来，“哇，好大的一条领带哦，这条领带你们觉得漂亮吗“？启发幼儿开动小脑筋，想想办法来装饰爸爸的领带，并说说自己喜欢什么样的领带。我请袁想小朋友来“领带“上作画，袁想说他喜欢棒棒糖，所以她在上面画了棒棒糖。接着请孩子们在各自的“领带“上画上自己喜欢的认为漂亮的东西，有的孩子画的一座房子，有的孩子画满了爱心，还有的孩子把领带涂成七彩色。画好了之后请幼儿把领带带回家，亲手为爸爸戴上，体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意。

整个活动下来，孩子们非常开心地为爸爸装饰领带，但是看到孩子们最后的作品后我反思了一下：如果我能在活动前多准备几条不一样的领带，让孩子们直观地看出领带的区别，这样会达到更好的教学效果，还有一点就是孩子上前作画时应给她们多一些时间，老师可和孩子共同把画完成，不要急着画没完成就让所有的孩子作画。

爸爸的领带小班教案设计意图篇五

这就是他们对领带的初步感知。本次活动从让爸爸变得很“帅”的领带入手，通过仔细观察、比较，引导幼儿从色彩、线条、图案等方面进行搭配，鼓励幼儿在感受美的基础上发挥想象，尝试运用不同的材料、方法，创造性地为爸爸设计领带送给亲爱的爸爸，表达对爸爸浓浓的爱。

- 1、欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。

2、选择不同材料，运用绘画、剪贴、撕贴等方法设计、制作领带。

3、体验给爸爸制作礼物的快乐。

1、请每个幼儿带一条爸爸用过的领带，布置“领带展览会”。

2、水彩笔、油画棒，卡纸、彩纸、印章、太空泥，剪刀、胶水，简单的花纹图案。

3、教师自制“戴领带的爸爸”课件，“幼儿学习材料”——美术用纸第1页。

1、播放课件，引发幼儿活动兴趣。

提问：“这是谁？戴领带的爸爸看起来怎样？”

2、请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色、花纹。

（1）组织幼儿参观“领带展览会”，引导幼儿观察、交流。

提问：这些领带分别是什么颜色的？上面有哪些图案？

（2）请个别幼儿说说自己觉得最美的领带。

引导幼儿从颜色、线条、花纹等方面介绍不同的领带，感受图案的美。

（3）组织幼儿交流各自的爸爸喜好什么样的颜色、图案。

提问：你的爸爸喜欢什么样的领带？鼓励幼儿大胆说出爸爸的喜好。

3、引导幼儿自主选择不同材料为爸爸设计、制作领带。

(1) 提出设计要求：根据爸爸的喜好选择不同的材料装饰领带。

(2) 请幼儿自主选择材料，用绘画、剪贴、撕贴等方法制作领带，提醒幼儿安全、正确使用剪刀、胶水等。

(3) 可针对个别幼儿的需要进行指导，重点关注有创意的作品。

4、师生共同欣赏、评价作品，感受给爸爸制作礼物的快乐心情。

(1) 把幼儿设计、制作好的领带挂在绳子上进行展览，鼓励幼儿欣赏、讲述。

(2) 请个别幼儿从材料、图案、制作方法等方面评价自己或同伴的作品。

(3) 结合幼儿作品，从图案的运用、设计的创新等方面进行点评。

(4) 引导幼儿设想送礼物的过程，增进亲子感情。

提问：送领带时，你准备对爸爸说什么？爸爸收到你的礼物心情会怎样？你的心情怎样？

爸爸的领带小班教案设计意图篇六

小班美术：爸爸的领带

1. 幼儿掌握撕贴的方法，美观地装饰爸爸的领带。

2. 了解爸爸的服饰特点，爱爸爸，会主动关心爸爸。

一、导入活动。

2. 你的爸爸喜欢什么颜色和花纹的领带呢？小结。

二、学习装饰领带的方法。

1. 这是我为熊爸爸做的. 领带，你们想不想也为你们的爸爸做一条漂亮的领带。

2. 介绍操作材料，观察教师如何用撕贴的方法来装饰领带。

师：我们来看一看这是什么？（教师出示材料，与幼儿一起说一说）

做法：拇指食指捏一捏，变成小鸡尖尖嘴，捏住纸片扭一扭，撕出一块小纸片，再蘸上一点浆糊，粘贴在领带上，记住要贴的满一点，这样领带才好看，提醒幼儿贴画时，注意不要把碎纸贴在一起，操作后及时用抹布擦手。

三、指导幼儿为爸爸做条领带。幼儿操作，教师来回辅导能力弱的。

四、教师讲评活动。

1. 幼儿完成了作品之后，教师将幼儿的作品贴在黑板上。

2. 请2-3个设计得好的幼儿来介绍自己的领带。

3. 教师小结

爸爸的领带小班教案设计意图篇七

1、会用涂色的方式来装饰爸爸的领带。

2、了解爸爸的服饰特点，喜欢爸爸，会主动地关心爸爸。

- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

会用绘画的方式来装饰爸爸的领带。

- 1、蜡笔。
- 2、印有领带底稿的绘画纸人手一张。
- 3、课件《爸爸的领带》。

（一）欣赏爸爸喜欢的领带

1. 这是什么呀？（出示课件页面）
2. 想一想家里谁最喜欢用领带呀？
3. 今天，老师想请你们一起来欣赏一些漂亮的领带，我们一起来看看，这条领带是什么样子的阿？（教师带幼儿欣赏各种各样的领带）

师小结：这些领带颜色各种各样，还有漂亮的花纹呢，真好看。

（二）学习装饰领带的方法。

1. 启发幼儿讲讲应该如何装饰领带。

师：这样的领带，你们觉得好看吗？那怎样才能让它变漂亮呢？

师：你们想的办法真不错，那今天我们就请小蜡笔来帮帮忙，

给它装饰一下好不好？

2. 教师示范。

（三）幼儿给爸爸装饰领带。

师：你们想不想也来装饰一条漂亮的. 领带阿？

师：选你喜欢的颜色，在每一格上涂上一种颜色，涂得时候不能涂到边框外面，还要用力一点，涂得均匀一点，开始动手吧。

幼儿操作教师巡回指导

（四）交流欣赏作品。

哇，这么多漂亮的领带，你们最喜欢谁的呀？为什么？

幼儿相互欣赏作品

下午请幼儿将领带带回家，亲手为爸爸带上(用双面胶粘贴在爸爸的领口处)，体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意(活动前告诉家长这项活动的目的是父子间的相互关心，更加亲近，要求爸爸在收到礼物的时候表现由衷的欣喜和赞赏。)

“爸爸的领带”是一节绘画活动，小班的幼儿刚入学，因此对他们绘画的要求也不是很高。通过绘画活动，有利于发展幼儿的观察力，感受力，认知能力，想象力等。这些能力的发展有利于促进幼儿创造思维的发展。活动前，我进行了充分的准备，包括轮廓和构线，在本次美术涂色活动中，由于领带小朋友不是特别熟悉，所以在活动一开始，我进行了欣赏活动，自备几条花色不同的领带让小朋友有充分的视觉享受。另外在观察中，能进行结构性的分析，通过多面性的认识来进行涂色。通过本次活动一方面认识了领带，另一方面

学习了构图涂色，同时积累了孩子对色彩感知欲。

爸爸的领带小班教案设计意图篇八

活动目标：

1. 欣赏各种领带的图案和色彩，大胆表达自己的感受。
2. 迁移欣赏《百老汇爵士乐》中获得的色彩、线条经验设计领带。
3. 体验给爸爸设计、制作礼物的快乐。

活动准备：

1. 领带图片。
2. 红、黄、蓝三色水粉颜料，棉签若干，记号笔人手1支。
3. 幼儿用书：《送给爸爸的领带》。
4. 《领带》ppt

活动过程：

（一）引导幼儿回忆欣赏过的各种领带。

1. 教师：小朋友，你们见过谁带过领带呢？
2. 教师：他们的领带是什么形状，什么颜色的呢？
3. 根据幼儿的回答，教师进行小结：有的是以动物造型为主的，有的是以花卉和植物造型为主的，有的是以色块为基本造型的，还有的是以各种线条为基本造型的。

(二) 引导幼儿回忆《百老汇爵士乐》。

(三) 教师布置任务，提供幼儿用书让幼儿创作。

1. 教师：我们试一试用垂直线、水平线来装饰爸爸的领带，再涂上红、黄、蓝三种颜色。

2. 教师注意根据幼儿不同的水平进行指导。

(四) 集体欣赏作品。

1. 鼓励幼儿介绍自己设计的领带。

教师：说说你最满意的地方。有没有不满意的地方？为什么？

2. 鼓励幼儿大胆评价同伴的领带。

教师：你喜欢这种风格的领带吗？它给你带来什么样的感觉？

3. 教师：把领带送给爸爸时，你想对爸爸说些什么？

活动延伸：

1. 区域活动：将材料投入区域，鼓励孩子们继续设计。

2. 创游活动：将幼儿设计制作的领带，投放到小舞台，鼓励幼儿进行时装表演。