

初二下学期英语教学工作总结报告(优秀15篇)

期末总结是一个对过去几个月的学习和努力进行回顾和总结的重要机会。不仅如此，质量月活动对于提升企业整体管理水平和核心竞争力也起到了积极的推动作用。

初二下学期英语教学工作总结报告篇一

本学期教学工作已接近尾声，在复习资料过程中，收获不少，蛤同时也出现了一些问题上。现把本学期工作和复习情况作以总结。

let's read三大部分。它们是知识点的体现□c部分选讲了音标，视知识点而选择good to know.练习册上的a,b部分随课堂教学而解决，综合训练在单元教学之后独立完成。

进入复习之后，我列了一个复习大纲，按照这个大纲一步一步完成任务复习资料计划生育的。具体方案如下：

1. 单词、词组专项复习。主要通过读、背，完成小测试来检测学习效果。
2. 句型专项复习□a.连词成句□b.句型翻译。主要通过学习读背句型和短文，再用小测试来检测学习效果。
3. 图片复习。看图背单词，词组，重点是第二单元的图片 and 词组，特别是头疼和牙疼，发烧和感冒；无聊的和累的，生气的等图片和词组，学生最容易混淆不清了。复习时学生两人一组，一个用手蒙住图片，另一个说单词或词组，以此检测复习效果。
4. 音标复习。一至三单元c部分音标中的read and match及复

习1中的第8小题是复习重点。让学生掌握音标连单词的小技艺：音标的辅音字母和单词相对应的字母及其位置是判断的依据。

5. 听力训练。听课本录音机跟读学习内容，并独立完成let's try和let's cheak里的听力测试。以此检测学生们的听力能力。

6. 语法、知识点复习。通过老师讲解，再看知识点列举大纲进行复习，熟练掌握每个单元的知识点和重偏难点。

7. 单元测试。先分单元测试，再做近两年的期末试卷摸底。

8. 单元答疑。读背练习册上的练习题目，把不懂的一圈画出来，由老师一一面对面地单个辅导。

9. 评讲试卷。集体订正答案，常错题分析和练习是重点。

复习是枯燥无味且繁琐的，因此适当改变复习方式方法是必要的。让学生们自学，互学，比学，组长和课代表领学。这样一方面提高学习质量，另一方面避免“冷场儿”。

最后复习阶段，我把重点放在对学生面对面的单独辅导上，让学生能抓住最后时机再冲刺一把。但愿我和我的学生们的付出都会得到相应的收获！

初二下学期英语教学工作总结报告篇二

一、学生分析

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八（4）班男女生比例相当，要充公的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，

把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦

监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

五、教学进度：

3月12日—3月16日 unit one

3月19日—3月23日unittwo

3月26日—3月30日unitthree

4月2日—4月6日复习准备月考

4月9日—4月13日unitfour

4月16日—4月20日unitfive

4月23日—4月27日unitsix

5月7日—5月11日复习准备期中考试

5月14日—5月18日unitseven

5月21日—5月25日uniteight

5月28日—6月1日复习unitseven□uniteight

6月4日—6月8日unitnine

6月11日—6月15日unitten

6月18日—6月22日复习unitnine□unitten

6月24日—期末总复习准备期末考试

初二下学期英语教学工作总结报告篇三

本学期，我担任了初二164、171班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方

面做出本学年的工作总结。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发

挥不到应有的'水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

初二下学期英语教学工作总结报告篇四

时间如梭，二零xx年即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治理突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，那里就教学工作做适当的调整，并制定如下的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的20xx年里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一齐进行适当的调整，调整的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，透过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和用心性；二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争透过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学资料，以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础，务必将课本后期六个单元的资料进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢我想首先是给学生呈现学习目标，围绕学习目标点对点的展开教学；二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；三是借助于网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元资料并借鉴过来。

第二，加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，务必动口，与同学间课堂资料的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生务必做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

第三，随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。透过学生参与课堂学习的用心性，思考回答老师提问的准确性，作业完成的质和量等来把握。课课有听写，堂堂有上节课资料的口语展示。根据反馈状况给予学生关注、提醒和教育，并要求学生及时整改。

第四，合理安排后期的教学时间，上好余下的新课资料，制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课资料，力争在六个教学周内完成，除此外还余下三周的复习时间。在复习期间，一是引导学生对课本知识进行系统复习，包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用；二是利用学生手里现有的教辅，透过练习、检测，督促学生巩固单元知识；三是利用一周时间，对学生本期掌握知识状况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

初二下学期英语教学工作总结报告篇五

时间匆匆，一个学期又过去了。这个学期本人上初二年级2班的英语课。本人知道自己经验尚浅，所以对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是本人在本学期的教学情况总结。

一方面大多数学生在小学外语基础薄弱，英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们经过一年的训练，刚刚才适应。另一方面，一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但差生占较将近一半的人数，尖子生又很拔尖，两极分化很严重。因此，讲得太深，没有照顾到整体。而二班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然中等生比例大，但中下层面而也广。我备课时了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。在教育中提到“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit 1□阅读文章的时候，这课的主题是怎样处理你的烦恼，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我采用头脑风暴□brainstorming_□起初是由美国创造学家亚里克思·奥斯本提出的一种运用于商业界的会议技巧，指的是在一定时间内，通过大脑的迅速联想，就某一特定问题产生尽可能多的想法和假设，从而找到一种或多种解的思维方法。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half□讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time□ it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气

氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我因身体有恙并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的`计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，在教学过程中，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听`，说，读，写的能力。除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，

在早读时，我坚持下班了解早读情况，充分利用早读的时间，要求学生大声朗读课文。发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生记忆单词，句型的能力，同时强调课文的背诵。另外利用李阳的教学理念，用零散时间攻克英语，制定了利用课前读英语，背诵英语的计划并很抓落实。要求学生课堂内外多听多说英语，每节课用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同形式的对话，结合实物，图片，关键词用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

平时抓小测验，单元测试过关，并注重复习。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。对双差生，我采取家访的形式，取得家长的配合，使学生学知识的同时也要作好人。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。优秀率在年级排前二三，最高分在一班，一年的教学工作也算是有了回报。平均分还是不如人意。不过无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。领导的帮助，使我干劲十足，同行的竞争，使我充满激情；学生的努力，使我信心百倍。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行学习，努力填补自己在工作中的不足，不断调整教学方法，力争在明年的中考中取得好成绩。

绩。我相信一份耕耘总有一份收获。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于第一轮教新课标，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，同行的指导下，取得更好成绩。

初二下学期英语教学工作总结报告篇六

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学英语的过程中，体味到轻松和快乐。

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4) 学生在情感, 学习策略还诸多需要解决的问题。例如: 学生学习英语的目的不明确, 学习习惯有待进一步养成, 课前预习课后复习有待加强。

本册书共有十个教学单元, 每个单元都列出了明确的语言目标, 主要的功能项目与语法结构, 需要掌握的基本词汇, 并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的. 语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分, 学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时, 过去进行时, 句子的成分, 情态动词, 现在完成时及宾语从句等语法内容, 增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分, 并增加了任务型学习成份和语篇输入。

1) 充分运用多媒体课件等, 引导学生进行自主学习, 提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式, 对教材认真研究, 让学生充分思考、讨论, 注重学生综合能力的培养。

2) 针对教材整合的实际, 在具体的英语教学中, 为学生积极创设情景, 尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化, 了解文化, 设置任务, 完成任务。

3) 规范晨读制度: 规定晨读内容, 每天朗读课文中的对话和短文。目的: 培养学生语感。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

初二下学期英语教学工作总结报告篇七

本学期是初中阶段最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。

下面是我在本学期复习过程中的体会与感悟。

一、制定合理的计划。

初中英语语言知识复杂，内容繁多，我着重把握中考要求及考试范围，对英语说明与检测反复研究推敲。

整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：让学生快速浏览翻阅每个单元的checkpoint[]熟记单词和重要的短语，词组，融入到初三的知识点中，辅助以听写作为检测手段。

第二阶段：专项复习。

这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。

所复习的内容包括冠词，名词，代词，数词，形容词，副词，介词，连词，动词，句子等。

对学生已经掌握的少讲或不讲，对学生不熟练的重点讲，每

复习一个项目，都寻找专项练习。

做到每节课复习都有复习目标，要点，课内追踪练习，课外巩固练习等。

可以说本班学生是练习量最多的，做到项目有专练，人人有所得。

通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面系统地巩固和提高。

第三阶段：模拟套题训练。

选择有听力笔试为一体的套题训练。

通过限时测试，把他们所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。

同时筛选去年的各地中招考试试卷，就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。

另外从网络上筛选搜集许多复习资料。

针对中考题型进行解法指导和训练。

二、考前指导(举例说明)

关于阅读理解

要善于找关键句，特别要注意文章的第一段和最后一段的头一句话，往往就是关键句，可以帮助你掌握文章的全貌，理解文章的主题。

此外，还应该细读文章，因为有时的试题是考细节。

可以边读边用铅笔做点标记，把有关的人物，事件，时间，地点，原因(即五个who□what□when□where□why)划出来。

关于英语写作：

一、紧扣中心；

二、意思连贯；

三、富于变化；

四、注意时态；

五、不“生造”句子。

总之，对于每一节复习课都有听、说、读、写的训练，把课堂作为复习的场所，把学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电教化教学手段，加大训练量，节省时间，提高全面教学质量。

初二下学期英语教学工作总结报告篇八

本学期我担任初二四班的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；

生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

初二下学期英语教学工作总结报告篇九

从教低年级，尤其是一年级的英语教学，是孩子们的英语的启蒙老师，我把课堂上的重点放在了学生行为习惯和对学习兴趣的培养上，虽然从教三年，但是一年级我已经带过两届了，所以我自认为在教学上已经有了一些独到之处。我把自己三年来积累的并不丰富的教学经验应用在一年级孩子身上，刚开始当然是很辛苦的，可是一年下来孩子们现在已经在在上英语课时，已经有了一定的规矩，而且大部分的孩子对英语学习兴趣很浓，他们喜欢说英语，并且乐于用英语交流。

在刚工作的两年里，我教学时只是依据课本，照本宣科，在课文的基础上添加一些小活动让孩子们加深印象。后来我觉得只让孩子简单的知道课文知识是不够的，我尝试着在教学时添加一些语法知识。给低龄儿童讲语法，听起来仿佛是不可思议的。我教给孩子们单复数、动词的第三人称单数形式、正在进行时、将来时、过去时的使用。这些基础的语法知识，给孩子讲解起来、却让我无从下手。于是我动了动脑筋，使用一些韵律诗、歌曲或者形象的图画，把这些枯燥的知识贯穿其中。在每次相关的课前以各种方式重复，这些特定理论知识，有一些他们可能还不太清楚，可是我想，总有一天他们会突然开窍：哦，原来misswang教给我的小诗是这个意思。

我相信，学习语言有“开窍”一说，我以前有一个学生在五年级我接管他们班时，英语成绩从二十来分一跃到十分，她因此对我感激的不得了。但是我知道，她是在英语学习是“开窍”了。所以我从不敢放弃那些英语方面学困的孩子，我认为他们现在不能接受，是因为他们没开窍，若此时放弃他们，完全打击他们的积极性，势必造成孩子的英语学习心理障碍。包括在跟学生家长交流的时候，我也一再的强调，一定别打消孩子的积极性，不要有简单粗暴的言行。我利用

校本课时间集中个别学生进行单词课文基本知识的培训和突击，对他们学习中的一点点小进步加以鼓励表扬。虽然有时也有不耐烦的时候，但我都尽量在教学时给他们信心。

教学常规方面，这一年我也尽量按照学校的安排完成各项任务，没有无故迟到早退的情况。积极参加学校组织的各项活动，在学校有需要的时候，主动自愿的做些力所能及的事。当然这些也是我应该做的，不值得一提。

本年度参加学校家长公开课两次，各种调研科汇报课，自认为都是以认真谨慎的态度参与，也得到了领导和老师的肯定，及时反思，其他老师提出的一些问题也能虚心接受，及时改正。

另外本学年在副班主任工作上，我也一如既往的尽心尽职，对待一年二班的孩子尽量向班主任一样。最大程度上协助班主任老师做好班级的每一项工作。

除了教学，在教育学生方面我也一直在努力，深入孩子们的内心，和他们交朋友，经常和他们谈心，了解关心他们的生活。做到不仅仅是教给他们知识而且从每个细节上教育他们怎样做人。

我还担任了进修学校《沙河口区教育》一刊的通讯员工作，上个学期荣获了优秀通讯员的称号，我们学校也成为了优秀通讯校。

初二下学期英语教学工作总结报告篇十

我校在党的教育方针指引下，始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，逐步树立起和谐、发展的优良校风。回顾创建文明单位的历程，我们着重抓了以下几方面的工作。

一、统一思想，营造浓烈的创建氛围。

明确文明创建工作的重大意义，按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建领导小组，制订了创建工作计划、安排了活动内容，营造创建工作的良好氛围，突出文明创建的中心内容。通过召开校会、主题班会、开展团队活动、宣传公民基本道德规范、学唱公民道德歌、贯彻小公民道德牵手行动计划、发出告家长的一封信等，营造了浓烈的创建氛围。

二、围绕中心，与时俱进，加快创建文明单位的步伐。

一年来，面对新形势下的新任务、新情况，学校以行风建设为抓手，通过认真组织全体教职工学_大精神和__届三中、四中全会精神和各级基础教育工作会议文件，深刻领会努力实践江的重要思想，进一步统一认识，开拓创新，在创建文明单位的活动中，迈出了可喜的一步。

形式多样的学习，不仅提高了广大教职员工的思想认识，更为文明创建活动营造了一种积极向上的氛围。一年来，全校上下在党支部、校长室的带领下以创建文明单位为目标，统一思想，开拓创新，各项工作取得较为满意的成绩：学校管理进一步规范、课程改革顺利推进、教队伍建设卓有成效、校风校貌良好、学生素质明显提高。三、以文明创建为先导，大力推进学校德育工作。

一年来，学校在印发了《中央国务院关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见的决定》基础上，全面贯彻落实省市德育工作会议精神。以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了学校精神文明建设的进一步深化，形成了“和谐、发展”的优良校风，突出了以下五项内容：

1、强调文明创建和德育工作的有机渗透。

学校坚持每周一举行升旗仪式，实行严格而规范的升降国旗制度，并结合近代史教育、形势教育、国情教育进行国旗下讲话，增强全校生的爱国情感。广大生充分认识到，在当今世界政治多极化和经济全球化的大趋势下，只有刻苦学习、奋发图强，才能使祖国早日强大，最终实现国家的统一、民族的复兴。

与此同时，学校抓住一年来的国家大事，以征文、歌咏、诗歌朗诵比赛、文艺汇演、绘画比赛等形式，组织开展了一系列丰富多彩的活动。通过举办图片展览、党史讲座，深入开展党史、国情学习宣传。开展“请进来，走出去”活动，与共建单位举行隆重的升国旗仪式；在家长学校中安插专题内容，邀请关工委来校作革命传统报告；进一步唱好祖国颂、改革开放颂、社会主义颂，激发了学生的民族自豪感和爱国热情，树立为祖国繁荣昌盛而勤奋学习、刻苦锻炼的远大志向。

2、以思想政治教育为基础，确立高尚的道德情操。

学校以班队活动课、晨间活动、品德与生活、品德与社会课教学为主阵地，其他学科为辅阵地，强化课堂教学中思想教育的渗透功能，大力开展国情教育、良好习惯教育、心理健康教育等。根据教学对象的差异，学校以年级为单位制定了相应的实施德育工作的目标。学校还突出抓好了“崇尚科学、反对迷信”教育，通过开展科技教育，学习科学知识，破除迷信，积极开展科技“小制作、小论文、小发明”等活动，使全体学生热爱科学，刻苦学习。

3、以文明创建为动力，加强对后进生的帮扶工作。

少年儿童预示着社会和国家的未来，民族的希望，但这一时期也是人生的敏感期，世界观尚未定型，遵纪守法的意识性弱，有强烈的好奇心、模仿力，自控能力和辨别能力较差。

学校从孩子们的自身特点出发，结合《中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见的决定》的颁布实施，聘请天门派出所杨庆海作为学校兼职法制副校长，加大了法制教育的力度。学校对后进生，特别是品德后进生，非常重视，我们端正思想，明确职责。事实证明，正是由于学校在后进生转化工作上环环相扣，事事有人理，时时有人管，坚持依法治校、以德育人的理念，才使得在全社会青少年犯罪率一直居高不下且逐年增加的情况下，全校无一起违纪违法的事情发生。

在这方面，学校主要抓好了以下几点：一是开学初的常规训练。严格的常规训练，加强了学生的组织纪律性。二是帮扶结对。加强后进生的转化工作是牵一发而动全身的工作，每一名教都负责一名帮教学生，将各班后进生的帮教工作落实到人，通过促膝谈心，促使其进步。三是提高法制宣传力度。

3、在文明创建活动中，强化日常行为规范养成教育。

我们结合学校实际情况，将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。今年，我们以学习、落实新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为重点，强化日常行为规范养成教育。学校健全护校值班制度和安全制度，黑板报、卫生的检查制度，加强了文明礼仪岗、文明监督岗，通过学校网页、宣传版及时予以反馈公布落实情况和评比结果。正是因为常规管理的及时到位，日常行为规范养成教育的成效才能在校园的每个角落得以充分体现，才使得我校学生的文明程度大幅度提高。

4、以校园文化建设为载体，寓教于乐，进一步增强育人的科学性。

在新形势下，育人的方式方法也要求不断地改进和完善。学校领导班子一班人认识到，只有找准结合，以校园文化为载体，将思想教育有机结合起来，才能使德育更形象、更直观、

更科学。为此，学校找准了校园文化这个有效载体，活动为主渠道，营造文化，创建氛围。

活动的开展，在不断培养少先队员能力素质、增强集体凝聚力的同时，也营造了文明高雅、积极向上的校园文化氛围。

四、内强素质，外塑形象，不断提高教队伍的文明素质。

现代化师资队伍是学校发展腾飞的基础工程和先导工作，也是新形势下，教育发展的客观要求。只有具备了一支高素质的教队伍才能培养出高素质的人才。近年来，学校在教队伍建设上，以全面实施全员聘用制为契机，坚持以人为本的理念，切实做到制度上有保证、管理上有力度、服务上有措施，大力推进“名工程”，推优荐能，充分调动了广大教的积极性和创造性，努力做到了以下两个提高：

1、以师德建设为龙头，人人争当文明教工。

学校在办学过程中始终将师德教育放在教队伍建设的首要地位来抓。

在师德建设上，学校主要抓好了以三方面工作：一是通过组织教学习《中小学教师职业道德规范》、《德修养十要八不要》和《公民道德建设实施纲要》等文件精神，参加市教育局组织的暑期德培训，在校内开展“表风采”演讲等活动，针对教工作生活中存在的问题，开展自查、互查和整改，对先进优秀同志进行表彰宣传，弘扬教为人表、爱岗敬业的优良传统。二是通过教工代表大会，进一步制订了《教、职工、管理人员奖惩条例》、《文明办公室评比条例》等各项重要条例，激励了广大教职员工加强自身修养，争创文明教工及文明办公室。三是通过生结对、家长学校对家长开课、爱心捐款等活动，进一步“展示德风采，树立教育形象，真诚回报社会”。

2、以全面实施全员聘用制为契机，提高教业务素质与技能。

在县教育局的领导下，学校根据上级有关文件规定，实施了经教代会通过的全员聘用方案，并以此为契机，推动了教师队伍建设和学校内部管理改革。

首先，全员聘用制的导入，增强了全体教职员工的竞争意识和忧患意识，广大教工认识到“铁饭碗”已不存在，唯有加强学习提高业务才能在竞聘中处于优势。一年来，学校全体教都进行了暑期的培训、学习，平时外出学习、培训的教更是数不胜数，在全校范围内形成了一股前所未有的争做学习型教的热潮。同时，更多的教在教育教研上潜心地钻研。

五、更新观念，综合治理，着力创设良好的育人环境。

在全员聘任制实施的过程中，由于进一步完善了管理制度，明确了岗位职责，后勤教辅人员的文明服务意识得到增强，“服务第一”、“全员育人”的理念深入人心。学校以此为起点，围绕中心工作，顺应改革发展的需要，以营造良好的育人氛围为目标。在硬件设施逐步到位的基础上，学校充分发挥综合治理的网络优势，为争创文明单位夯实基础。切实做好了校园安全保卫工作以及法律普及宣传工作，通过值勤制度、安全制度，群策群力，确保了学校秩序井然有序，国家财产丝毫无损。为了加强安全防范意识的教育，学校组织生观看消防安全教育片，消防安全自救演习。与此同时学校还通过不定期的自查自纠，及时做好要害部门的安全防范工作，杜绝了隐患。一年来，学校无安全责任事故。

六、夯实基础，加快发展，充分发挥党支部在文明创建活动中的战斗堡垒作用。

充分发挥党支部的号召力和凝聚力，发挥每个党员的先锋模范带头作用，是学校文明创建工作的主导因素。一年来，学校党支部坚持以的重要思想为指针，着重抓好了以下几项工

作：

1、根据学校自身特点，大力开展“教书育人、建功立业”的主题教育活动，充分发挥“一个党员，一面旗帜”的先锋模范作用，切实把党员队伍建设和青年教队伍建设结合起来。一方面让党员教在“青蓝工程”中树文明形象，作文明表率，另一方面积极引导广大青年在“先锋工程”中积极向组织靠拢，努力实现岗位成才。

2、学校党建在广泛开展“推优荐才”，坚持标准的基础上，加快了发展力度，一年来，学校共有一名青年教被吸纳为预备党员，一名预备党员顺利转正。为学校发展增添了后备力量。实践证明，组织发展工作只有坚持以改善结构、保证质量为目标，注重梯度性，才会更为有效地促进支部队伍建设。

总体看，学校领导班子运作和谐、气氛良好，决策领导水平不断提高。学校领导一班人坚持把全心全意为教工服务，把代表全校同志的根本利益和长远利益作为决策的依据和发展的根本。

在总结创建工作的同时，我们清楚地看到，创建文明单位是一项长期的系统工程，我们将在上级的领导下，在全校生员工的努力下，与时俱进，不断地迎接挑战，为开创美好的明天再接再厉，催马扬鞭！

初二下学期英语教学工作总结报告篇十一

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期又即将结束了，回顾过去这一阶段的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我对自己所从事的这份教育工作有了更深层次的认识。这学期我担任初二三班和四班的英语教学。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作作以下的总结。

教学的教与学，是相互联系，不可分割的。要充分发挥教师的主导作用，更要发挥学生的主体作用，发挥学生的主观能动性，启迪学生的主动精神。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功是至关重要的。因此我备课时从学生的实际出发，尊重学生的差异性，注意分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我根据不同单元内容，学生的不同特点，采取切实有效的教学方法，提高课堂教学的质量。一堂准备充分的课，既能把要学的内容化繁为简，深入浅出，又能帮助学生轻松把握重难点，调动了学生的学习积极性，课堂效果也是高效，理想的。把教材内容结合起来，加大练习量，同时总结梳理知识点。进行专项训练：如感叹句专练，宾语从句陈述语序专练，倒装句专练，把经典的中招考试题目集中起来，这样有针对性的题目可以使学生接受新内容之初就掌握高层次的鉴别能力，为初三打好基础。

每一个班级的学生学习程度都是参差不齐的，尤其到了初二这个关键阶段，由于种种原因，必然有些学生在学习上出现困难。我尽量用饱满的热情来感染学生，并做到精讲多练，突出重难点，为学生营造良好的学习氛围，向45分钟要质量，要效率，出成绩。后进生往往上课溜号，捣乱，自我约束能力差，我本着不歧视，不侮辱的原则，遇到简单的句子，问题，会鼓励他们回答和参与，他们有点滴进步都给予鼓励。

单词就如同汉语中的字一样，不会字就不会组词，不会组词就不会写句子，更谈不上写文章了。因此重视单词的记忆和巩固是非常重要的。首先每天学的单词，限定时间进行单词背诵比赛，尽量让学生在课堂上掌握，集中学生的注意力，并充分发挥学生的聪明和才智，发挥学生的想象力找出特点，应用到词汇记忆的各种策略，背诵是我们古老而又实用的法宝，但现在时间紧，学生负担重，还要背诵单词和课文。尤其是课文，检查就是个大问题。我先检查课代表，课代表检查组长，组长再检查组员。但有时候为了检测效果，我还是

向课堂上要时间，共同复述课文，效果还是不错的。

每一次月考和期中期末考试都是对前一段时期学习的总结和反馈，考试前虽然没有复习时间，但我会和学生把前一段学习的脉络整理一下，强调重难点，考试后我会和学生进行总结和分析。另外，我还发现学生的写作能力很差，我就让他们单独准备一个作文本，平时练习写作，给予批改和纠正，逐步提高他们的写作能力。

总之，回顾本学期的工作，既忙碌又充实。今后我要继续加强理论学习，力求在教学中有所突破，注重学生的终身发展，从而把自己的工作做的更好。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

初二下学期英语教学工作总结报告篇十二

本学期，本人担任八年级的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

听课：听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在__班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对

这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

□

初二下学期英语教学工作总结报告篇十三

今年的高考再次落下了帷幕，成绩出来后更是几家欢喜几家愁，作为一名高二的教师，我也在时刻的关注着高三年级的高考和学习情况，毕竟接下来就是我们班的同学们进入高三的紧张学习时期了，我也不得不提前做好一些准备。

今年的高考成绩出来后，大概的情况也是在预料之中，英语作为一门语言但却在生活中不常用到，这始终是高中生们的一大弱项。在对比我们班的期末考试成绩后，也差不多有这样的趋势。但是作为一名英语教师，我不能就这样眼瞧着我们班级的英语一直停留在那么低的水准，不能让作为三主课的英语成为在高考中拖后腿的存在！

经过过了一年半的教学，我对我们班的同学们也算是摸清了根底。虽然同学们都有些基础，但是出了少部分热爱英语的同学外，大部分的同学都是对英语的学习是有种抗拒心理的，这是非常致命的一点。如果没有兴趣就不会有学习的动力，没有动力那学习也不过就是在消磨时光。

为了解决同学们对英语兴趣缺乏的情况，我特的在高二的下学期的教学方面做了一些调整，希望能帮助同学们更好的学习英语。根据这学期的期末成绩来看，大家的成绩都有了些许改善，我在这里将这学期的工作总结一下，在高三争取有更大的改进。我的高二下学期工作总结如下：

一、在教学方面

很多同学没能学好英语，都是意识上认为在生活中英语很少用到，如果我们在生活中就需要经常用到英语，那英语也会变得像中文一样流利。但是我们不能改变生活，那么我就只能改变课堂。

对于现在的英语课，我都要求只能用英语提问，作答，并且

在作业上也是布置口头上的问答作业。但是在前期实行起来遇上了不少的困难，但许多的同学都支持这样的学习方式，折让他们学习的英语在生活中也能运用起来，让他们学习更有动力。在前期那些答不上来的`同学，我也没有批评，而是细心的教导，并指出知识点在哪一章的课文，然后慢慢的减少指导的次数。到现在，大部分的同学都已经能够用英语回答我的问题。但在基础的巩固上也还是需要强化一下。

二、总结

在这样的教学环境之下，同学们都开始攀比自己英语的熟练度，不仅提高了口语能力，对听力还有同学们的自主学习方面都有了很大的提升。但是我不能光是提升口语方面，在基础上，书面上的单词记忆也是重中之重，在下学期这样的教学还有很多需要改进的细节。

□

初二下学期英语教学工作总结报告篇十四

时间过得很快，又到了和大家说再见的时候了。其实，这样的离别我已经经历过很多回了。但，每次，却总是带着一样的感伤。这次也不例外。由于我受伤的关系，一直到最后一节课才出现在大家面前。正如我跟大家说的，留下一点纪念品给我吧，于是，我坚持每个班都去了。现在，大家已经把想对我说的话写给我了(大多数同学写的都能让我感动，也有同学给我提了很好的建议，在此谢过了)，也该轮到我了(应该会很长，请大家耐心看啦)。

1班：从我的角度来说，你们班是纪律很好的班，每次上课都会让我感到轻松。但，也正如大家纸条中写的，气氛有点沉闷。有时，在大家听我讲课的时候，由于太安静了，我会觉得有点心慌(准确地说是心虚，怕我讲得不好)。我承认，在调动大家的气氛方面，我是做得不够的。而且，你们班有部

分同学会让我印象深刻，真心希望这些同学能发挥带头作用，把你们班引领得越来越好。

2班：我觉得对我而言，在你们班上课的时候总会有点辛苦，因为纪律不是很好。但仍有那么几位同学，能在吵闹中积极配合我，回答我的问题，这让我觉得很感动，在此也表示感谢吧。而且我觉得值得一提的是，在这个学期的后半段，我采纳了同学的建议，在上课的时候多微笑，我做到了，好像和大家也更亲近了(不知我的感觉是否准确?)。

3班：回想从初一教大家到初二，以我的感觉来说，刚开始觉得还好，中间阶段有些小插曲，最后时刻，好感觉又回来了。尤其是初二这个阶段，有段时间，我对大家说过一些狠话，这作为一个教育者、老师，我承认是我的错，在此，向大家表示歉意。但后来，从大家交作业的情况来看，我觉得有些欣慰和感动，因为大家大多数还是会认真做作业，按时交作业的。从这件事上让我看到了希望。于是，我转变了态度，上课的时候多微笑，我发现大家接纳我了，上课的时候也和谐多了。

4班：你们班的心理课是上午的第五节，可能是时间的关系，这节课总是让大家很有食欲吧。我上课时，总能看到有同学吃东西。希望这些同学能改过自新。回想初一到初二，我们的相处也有些小插曲。但值得赞赏的是，大家都是知错能改的、说到做到的孩子，之后再没出现过捣乱的现象。但是，上课的时候纪律有点差，还有就是交作业不积极，这些都能体现大家的学习态度。

5班：首先，要说大家在课堂上的表现还是让我满意的。而从大家的评价中，我也感受到了大家的支持和肯定。从初一到初二，我觉得大家在我的课堂上表现得很精彩，你们的配合都给我精神动力，让我把最好的一面展现给你们。

6班：我想，我们的关系一直都是不太和谐的。从大家写的评

价来看，大多数同学对我表示感谢，这让我很诧异。但，还有那么一位同学对我说了真话。因为，那些感谢的话会让我觉得不真实，我觉得自己在大家面前表现得并不好。在这里，我也想把我的感受真实的表达出来：有好多次，在你们班上上课的时候，看着你们做什么的都有，最让我受不了的是课上会有好些同学去上洗手间。好不容易下课了，我的情绪却没办法平复下来，回到家的时候还是火气很大。有些时候，在课堂上我也会说些狠话，这里跟大家说抱歉了，这是我的不该。虽然如此，我却一直找不到解决矛盾的方法。可以说，你们班是我的遗憾，现在，课已经全部结束了，这种带着遗憾离开的心情真的不好受，但是，我也只能这样了。

7班：你们班的表现也是让我满意的。虽然在评价中有同学会说心理课无聊的话，但在上课的时候，我觉得大家的听课精神是我最赞赏的。我们配合得也很好，经过这两年下来，我觉得我们已经很有默契了吧。而且，就交作业这方面来说，你们班做得也很好，大多数同学能认真做作业、按时交作业。还有纪律也很好。总之，对你们班，我很赞赏。

8班：对你们，我感受很深。我觉得大家的表现是越来越好了。在课堂上，我也说过这功劳，很大一部分应该算你们班主任的，她是管教有方。你们班的优点：纪律好，上课听课认真，能积极配合老师。但是，有个别同学会不尊重老师，希望能改正。

9班：先来说优点吧，在我的课上，会有那么几个同学很积极配合我，这让我感到欣慰。但是，也有那么几位同学会经常不尊重老师，且我从部分同学的眼里看到了不屑(虽然这话不中听，但是我的真实感受)，交作业也很不积极。

10班：你们班的课是下午的第三节，从时间上看，我是可以理解有些同学虽然身在课堂，但心却蠢蠢欲动的，课堂纪律也很差。也正因为理解你们，所以我一般会提前10分钟下课。就这个学期来说，因为种种原因，你们班漏了很多课，可能

这也是造成大家对心理课感受不深的原因吧。上课的时候可能是我不善调动气氛，所以有点沉闷吧。

11班：你们班的课是早上第一节，这是个难上课的时间，现在，我也得承认，我给大家上课的时候也很想睡觉呢！所以，看见一些家伙趴在课桌上睡觉，我也是理解滴，但是，我是个老师，就必须把他们叫醒啦。我想说，不管大家对我上的课如何评价，你们班都是最多支持我的班，在此先谢过了。有好多情景都历历在目：和你们谈心的情景，上课的时候你们的附和，让你们做活动、游戏时你们的积极参与等等。大家上课的积极性也很高。

12班：你们班，也是让我上课最放松、纪律较好的班。这应该是从总体印象来说的吧。我想，也可以说，大家对上心理课还是很有感觉的。在我叫大家讨论一些问题的时候，部分同学那一丝不苟的态度让我很欣赏。还有，就是做作业，也有部分同学是很认真的。在此谢谢大家的配合啦。

13班：首先，说感受最深的一点，我觉得你们班的男生比女生要积极。比如说：在排演小品、做游戏、做活动的时候。上课的时候，纪律也较好。但是，在交作业方面，却是最不积极、交作业最少的一个班。之后，虽然每次做作业我也动员大家交作业，但收效甚微。

最后，我想对所有感谢我的同学表示感谢，谢谢大家对我的支持和肯定。在初中最后的一年，希望大家学习积极性能调动起来，不然由学习好的同学带领也可以，大家团结友爱，互帮互助，携手度过这紧张的一年。等中考放榜的时候，期望能给我带来好消息。还有，虽然我已经不教大家了，但是请相信，我们的情分还在，如果大家有时间，就去阳光心坊找我聊聊天，或者也可以在qq上跟我聊，或者也可以用手机发短信或打电话给我，这些方式让大家选择吧。期末考要到了，祝大家取得理想的成绩哦！

初二下学期英语教学工作总结报告篇十五

本学期，我担任八年级一个班的英语教学工作，根据本学期教学工作计划安排及实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作如下：

一、学生的基本状况：

学生学习态度较认真，部分基础较弱，对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

二、采取的措施：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面。积极使用“”课堂教学模式深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面。一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

所以，第一，确立与新课程相适应的教育观念。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿我们海南来说，现在海南成为了国际旅游岛，每年都有许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂

他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。第四，严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

(3) 其他方面。我平时一方面抓紧时间备好课时学案，另一方面尽可能在网上学习先进的教法和提高学生学习和积极性的各种各样的方法。总之，一学期的教学工作自己付出了

很多，收到的回报也不少：同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。