

语文月考总结及反思精彩(优秀8篇)

军训总结有助于我们发现自身在军事训练中的问题，并寻找解决问题的措施。以下是一些学习总结的范例，供大家参考和借鉴。

语文月考总结及反思精彩篇一

经过这几次考试，知道自己还有很多不足的地方，还有很多知识点，没有落实到位。这就是我失败的原因，还有上课喜欢走神，一不小心就想到别的事了，导致有些知识点，没有听进去，做题目时不知从何下手，还有时不时喜欢睡点觉，所以我决心从我做起，从现在做起，改掉这些坏习惯。

1上课认真听讲，抓紧45分钟，这是关键；

2课后要巩固，预习；

3不懂就要问；

4多做练习。

如果我做到了这几点，我相信下次期末考试成绩肯定会进步。

语文月考总结及反思精彩篇二

考试成绩下来，令我大吃一惊！曾经认为考试一定会是全班甚至是年级第一名的我，在试卷发下来之后，第一反应是呆若木鸡！我的总分581分，全班第15名，年级53名！

我认真看试卷，英语，数学倒不错，可语文……一言难尽。语文成绩没有上一次测试好，看了一下试卷，都是书本上的知识，我没有用心去记，没记牢！

人生道路不会一帆风顺的，人们难免不会遇到困难与挫折，不同的人会用不同的看法来对待他们！面对困难与挫折，大致有三种人：第一种是胆怯懦弱的人。他们一旦遇到挫折和困难，就放弃目标，结果一事无成。第二种是意志不坚定的人，他们在困难面前拼搏一阵之后，取得一点点成绩之后便很满足于已有的成绩，或者是在突发的困难面前屈服，不能克服新的困难，放弃目标，放任自流。第三种人意志坚强，有坚定的信念，他们勇敢面对挫折困难，不达目的誓不罢休，他们会将绊脚石变成垫脚石，从而经过努力到达成功的彼岸！

经过这次遗憾的考试，我愿做第三种人，遇到困难毫不退缩，知难而上，对取得的成绩不骄傲，再接再厉，勇于攀登，直达我心中的梦想！总之，在今后的学习过程中我要课前预习，课上专心听讲，课后及时复习，要集中精力，全神贯注，全心全意来学习！

语文月考总结及反思精彩篇三

语文素质对学生的影响是终身的，也是巨大的。然而，长期以来，语文学科并没有得到学生应有的重视，其地位甚至已被列在主课之外，这一点在许多学校都己是不争的事实，非重点学校尤其如此。分析下来，语文课缺乏吸引力是原因之一，语文考试成绩难以拉开差距，并且往往成绩与实际程度不符，导致学生不愿花力气是更主要的原因。改革考试方案是上级有关部门的工作，作为一线语文教师，我们则一直致力于寻找一条能将素质教育和应试教育较好地结合的道路，在帮助学生提初其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。应该说，我们还没有找到最佳的道路，只是在摸索中积累了一些做法，介绍出来，以期抛砖引玉。

一、夯实基础。

(一)早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言文语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

(二)用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我非常重视利用教材，按照北师大版教材的体例，我有步骤有计划地提初学生的能力。

在本册教材的教学上，我总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

(三)分步前进，学写作文。

在作文教学上，我没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文

开始，逐步训练记叙文，说明文，材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

二、广泛拓展

(一)扩展阅读课外文言语段。这是我非常重视的一个方面，仅初一阶段，为了调动学生的积极性，我尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。

(二)印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

(三)坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

(四)坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

三、最后冲刺

(一)初三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

(二)专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。

在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

(三)时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上

加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

(四)适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年统一测试，重在训练考生考试的感觉。

四、多说两句

应该指出的是，20—届徐汇中学的语文初考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得初的同学在初考中取得了较初的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提初。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

教师个人工作报告语文3

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期的工作又结束了。本学年度第一学期，我担任的是六年级(1)班的语文教学工作。回顾一学期来，我在语文教学中，能结合本班实际情况，认真备课、上课、及时批改作业，做好学生的辅导工作。在教学中本人能严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生的语文素养，培养学生的语文学习兴趣。经过一个学期的努力，圆满的完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、精心备课，钻研教材。

本学期我始终坚持认真钻研教材，精心设计教学设计，从整体上把握教材体系，抓住主线、明确重难点，同时根据本班学生的特点，有针对的选择教法学法，因材施教，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、认真上课，向40分钟要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文学科又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，通过六年的新课改学习，学生的自主合作探究的学习能力已初步形成，自主合作探究的学习方式已成为课堂教学的主流。本学期，我在课堂教学中，努力体现新课改理念，力求做到让学生成为学习的主人，让课堂变得充满活力，让学生学得兴致盎然，让学生在语文课堂中享受学习语文的乐趣，从而培养学生的语文素养，提高语文课堂教学效率。

1、以学生为主体，培养学生学习兴趣。

为了上好每一节课，让学生喜欢我的语文课堂，我精心备课，制作课件，认真组织课堂教学，采用生动活泼的教学形式，

激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

2、培养学生自主合作探究习惯，培养学生创新思维能力。

在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解。在气氛活跃、开放的课堂教学中，给学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、关爱学生，做好学生的辅导工作。

每个学生都存在着差异，成绩有好有坏。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，帮助学困生。同时，利用课外休息加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，理解尊重他们，注重鼓励，提供更多的机会给他们，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。课后布置作业也有针对的布置，力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、课内外结合，培养大语文学习观念。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在教学中，做为一名教育者，我充分利用多种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了社会广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。逐步培养学

生课外阅读的兴趣，现在全班百分之八十的学生对课外书是爱不释手。

此外，在教育教学中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。总之，通过不断的努力，六(1)的学生对语文学习已经产生了浓厚的兴趣，掌握了一定的学习方法，成绩也非常优秀。但在以后的教学中，我会更加努力，争取做一位优秀的人民教师。

语文月考总结及反思精彩篇四

时间过得飞快，一眨眼之间开学第一次月考就已经结束了。

然而，留给我的却是无法挽回的时间。面对一张张优而不尖和“绊脚石”似的分数会令我不禁陷入沉思，看着一道道不该错的题目被打上大大的叉时，心里感到无限的自责。

其实，到现在回想起来，才觉得自己是多么的可笑，多么的无知！如果说，自己平时有做到预习，复习的话，那么即使老师讲到和没讲到又有什么区别呢？现在的责任只能推回到自己的身上，预习本来就是学生的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么自己的学习就没有什么好的提高。

经过了这次的月考，我总结出许多的学习道理和方法，当我们考试差时，那么我们便会永远掩盖着错误，一直错下去。学习靠积累，学习靠努力，而不是一味的一步登天机会只有一次，不能放过任何一次考试。

语文月考总结及反思精彩篇五

初一的第一次月考的分数出来了，我考的不是太理想。

语文考了一百一十分，数学只考了一百零二点五分，英语也只考了八十三分，这三门主科都没有达到我自己定的分数，

我自己定的分数是95分加10分这样，也就是105。语文达标了，数学和英语都没有考好。

我总结过了：我数学错在粗心大意上面，比如：拓展题第一题，我算出来的数是100.5，我却把它写成了160.6，你说我这是不是粗心大意呢？还有一题是第二大题的第四小题的第一题：“底是60，高是85”，算出来的得数应该是5010的，我却把它写成了1010；这几题算错就仅仅被扣了将近10分，这10分就代表了我这个人粗心大意，考过试也不细心检查，更别说被扣的这17.5分，所扣的这17.5分都是粗心大意所造成的。附加的二十分，一共有四大题，各题的分数都不一样，我竟然把会做的题目给做错了，你说我是什么啊？比如有一题是： $420 \div 63 + 42 \div 370$ 很简单的，得数肯定是4200，我却把它写成了8400了；还有一题是(如图)□bcef是平行四边形□abc是一个直角三角形□bc长8厘米□ac长9厘米，阴影部分面积比三角形adh的面积大4平方厘米，求hc的长度。也很简单的，就连四年级同学都能做出来的，我却做错了初一第一次月考总结反思作文初一第一次月考总结反思作文。

老师跟我说：竖式计算，把竖式写出来了，横式的答案却没有写，这就像你把一块地你天天给它施肥、浇水、播种；到了秋天，果实长出来了你却在那里不收，就算你再好的果实长在那里，已经是非常的饱了，再长的话就多了、烂了。也就是说你天天给它施肥、浇水、播种，但到了最后你要把那金灿灿的果实收到粮仓里，冬天就不怕饿了，要是不收的话，不给饿死才怪呢。反过来也就像你把一题题目给做出来了，却没有写答案，是一样的道理吧？现在想想老师说的很有道理，我要铭记在心啊！

我说：好的，我会的，我下次一定继续努力，考出理想的成绩初一第一次月考总结反思作文作文。

下午上学的时候，走在路上，我妈妈问我：你们班数学、语文、英语考的最好的是谁啊？我说是：小明，他三门加在一

起一共被扣了3.5分；那全年级呢？我又说：应该也是小明吧。我妈妈说：那你要好好的向小明学习呀！下课的时候经常和他在一起交流交流，看看他的学习方法、学习态度。我说：知道了。

所以我一定要好好的向小明讨教经验，我相信下次考试一定能考出好的成绩。

语文月考总结及反思精彩篇六

由于诸多的原因，使我在这次重要的月考考中丢失了很多不该丢的分。通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。我终于明白山外有山，人外有人。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，连语文也都错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

没事，这仅仅只是月考考，还有月考考呢，只要在下次的考试中，我不在犯错误，我还是有机会的。我一定不会让老师，让自己失望的。

语文月考总结及反思精彩篇七

这周的月考结果终于下来了，对于这次考试我进行了如下总结：

这次考试对于我来说，意义重大，打破了我自七年级以来的记录！

七科，语数英物化历政。

语文：106，可以说超过了我的极限，因为我的语文一直不好，也许是我暗暗地在考试前端正了心态，这次一定要好好考，最终功夫不负有心人，成功了。

数学：103。不高的分数，也给我拉了不少的分。说实话，我不喜欢数理化，也就没有学着几科应有的热情与勤奋。也就不能与等其他人相比拟。在考场上，刚开始觉得时间很充裕，就做的很慢，谁知道到下面的大题，时间就很紧张，没有太多的时间去思虑。所以考得很低。

英语：103。太低了。其中有一道选词填空让我纠结了半天，也就写对了几个。悲催。，本来写好了，但是没看要求，就又涂涂改改了好几遍。浪费了很长时间。

物理：堪称“最坏”的一科，满分70，只考了55。丢了15分啊。15分，可是分分都是血汗，意味着多少个名次。刚开始，乍一看，以为满分是六十，再看，才记得满分是70，哎！怪只能怪自己懒。

化学：41，这次考得还行，因为化学一直是我的弱项，其中我也发现了一个道理：只要努力，就会有突破。不辜负我之前苦苦背化学方程式啊！

经过这周的摸底我总结了：成绩差的主要哦原因在于自己没有打好基础。看来以后还是踏实一点，一步一个脚印。

语文月考总结及反思精彩篇八

这次月考是从9月16号开始接手班级后开始的第一次月考，成绩不太理想，问题主要出在我身上。

一方面客观原因：教研组勾画的考试范围没有详细地给我说清楚，这方面我也很抱歉，以至于有8分的试题没有能够抓住让学生注意，但是据说这道试题所出自的课外阅读书籍是暑假时期所布置的阅读作业，并且在入学考试的时候已经出过一道题了，所以如果这道题的失分大部分原因在我，还有部分原因也是学生学习态度的体现。

另一方面主观原因：存在我的教学和管理上。

一是教学方面：本人方面，因为本人是第一次带班教学，在教学方面确实存在一些经验不足的问题，且大多时间都是自己在网络上查阅资料，较少与其他老师交流，除了听了节其他老师的课以外，大部分都是自己摸着石头过河，走了不少弯路；学生方面，学生中途新换的老师，难免存在陌生，不安甚至排斥的心理，短期内适应不了突变的教学风格。

二是在教学管理上，比较宽松。在学习习惯上我太信任这些

学生，没有从学生的年龄阶段考虑他们心理上的不成熟，总是以成人的眼光去看待他们的自觉性，这一方面吃了很大的亏，没有很严厉地要求他们。

经以上分析，我认为后一个月的教学重点是教学与管理双管齐下。

1、是在语文授课方面多下功夫，多抽时间听其他老师的课，以提升自己的教学水平，让他们尽快适应自己的教学风格，这应该从学生角度入手，尽快吸引学生的学习兴趣，让他们尽早地适应新老师。

2、对自己和学生都严厉要求，事事督促，时时监察。在课堂上，要求他们认真听讲，讲话的受到严厉地惩罚，一堂课上完要认真总结，回顾学习内容；课后及时布置作业，并在规定时间内完成，没有完成的也有一定的惩罚措施；背书方面一定要抽人来背诵，不能光靠小组长；平时有时间就待在办公室，以备随时找学生抽查。