

2023年学员年度个人总结部队(实用16篇)

通过考试总结，我们可以发现学习方法的优势和不足，从而调整学习策略，提高学习效果。想要写出一篇出色的知识点总结？不妨参考以下小编为大家为您准备的范文，或许会有一些有益的启发。

学员年度个人总结部队篇一

大学里业余生活也很重要，通过一些活动，增进了同学之间的关系。在这一学期里，通过各种活动，我发现自己不像之前那样害臊了；与人交谈的能力也有所进步；上台发言固然我还是有点畏惧，但是我相信假以光阴，在讲台上我也能款款而谈。这使我明白，大学实在不光是学习的地方，也是培养人的胆量，使人更好的适应社会的地方。

在寒假里，我参加了回母校宣传的实践活动，能再次回到自己的母校，心中有一种莫名的亲切感。看着母校的种种变化，自己也为母校的变化而感到自豪。回到母校，最兴奋的是能见到之前教过自己的老师，问一声老师好，再交谈几句，心中有非常的亲切感。通过这次实践活动，不但锻炼了我自己，为自己的大学做了宣传；还让我有机会面到自己的老师，也熟悉了一些自己的校友。看着自己的母校，我回想起高中的种种，有辛劳，有快乐，有痛苦，相比大学丰富的生活多是枯燥了一些。但是这一切都过去了，回过头来品味这段日子，发现它是那末的美好，那末的耐人寻味，就像品一杯茶一样，开始感觉到会有丝丝苦味，但不久就会有甘甜刺激你的味觉。有目标才会奋斗，有奋斗才会有成果。大学也是这样，我要建立目标，并为之而奋斗。

作为一位免费师范生，当一位好老师就是我的目标，我要为实现这一目标而奋斗，不断完善自己的教师综合素质，要建

立高度的责任心和使命感，不断以一个好老师的标准严格要求自己，把为祖国培养优秀的下一代作为自己的奋斗目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学员年度个人总结部队篇二

前两天西安素质拓展公司为大家提供了一种特殊的训练，对于推展训练之前我是没有任何概念的，通过这次训练才让我真正的理解了素质拓展的意义，通过一些考验令我们领悟到一些从来不曾去想的事情，在进行拓展训练的过程中虽然参加的项目不是很多，但令我真正的体会到团队的重要性。

一大早我们一大帮人便坐着大巴出发了。一路上大家精神饱满，一脸的朝阳。在此次训练中令我最为深刻的便是高空断桥这个项目，在空地上竖立4根8米高的铁杆，要求我们爬上铁杆，站在铁杆顶端的一个横梁上，然后在空中跳起，跳到前方1.25米远的另一个8米高的铁杆的'横梁上。虽然身上挂满了安全保护措施，但在高空中跳跃，每一个人都或多或少产生恐惧感，在8米的高空从一个横梁跳到距离1.25的另一个横梁，是一次的极大的考验。从8的横梁上跳下去更是一次心理的挑战。

体会与心得：表面上看起来很难的事情，其实并没有想象中的可怕，在学习、生活和以后的工作中，我认为遇到困难并不可怕，怕的是失去解决困难的勇气和信心，心理的障碍是最难逾越的。我们如果想要成为强者，首先就必须挑战自己的恐惧感，当我们豁出去一搏的时候，勇敢的跨出一小步，也许就能抓住属于自己的机会，实现人生一大步的跨越。当别人站在高杆上，底下观看的人感觉似乎很简单，很容易，在自己身处其境的时候，才发现原来心竟然如此的狂跳，腿也不听使唤的颤抖。在生活和学习中，身处的环境不同，会产生不同的想法、感受和需求，因此我们要学会换位思考。

西安素质拓展公司的另外一个项目：拼“团队七巧板”这个项目把我们分成七个组，各个小组不仅要完成自己的拼图任务，而且要顾及到整个团队的任务，然而我们没有完成以失败而告终，在训练过程中，每个小组都为完成自己小组的任务而努力，但忽略了整体。

体会与心得：从活动中悟出有了竞争机制，为了完成任务，取得胜利，就必须合作。必须建立一个有竞争力的团队，要完善自己的组织体系，要领导得力，分工明确，要彼此信任，理解和包容。这样我们的任务就能够又快又好的完成。团队需要一个领导，而领导者需要了解团队的目标，目前所掌握的资源，找到合适的方法。比如，这次游戏中熊猫侠的表现，它能够先知先觉的站起来整合资源就是不错的表现。这说明领导者必须对团队思想、行动进行统一，指明方向和方法，并有力地执行。

一天的拓展训练结束了，在回来的路上，大家仍然很兴奋，眉飞色舞地交流着训练体会。有的说，这次训练，是一次挑战自我的机会；有的说，训练培养了团队意识；还有的说，对协作的重要性有了更具体的感受。西安素质拓展公司提供的这次拓展训练让我在工作生活中想到的事项会更多，更加勇敢的面对困难并努力战胜。

学员年度个人总结部队篇三

为期4个月的培训结束了，而培训所带来的震撼与感悟却还在深深地影响着我。专家的精彩讲授，同行的交流探讨，使我收获颇丰。尤其是能和不同风格的名师进行思想和教育方面的交流，让我在音乐教育这方面不再迷茫。让我感觉自己作为一名教师，要学习的地方还很多。现就这次培训学习情况做一简单回顾。

一、学习环境优越，艺术氛围浓郁

本次培训选择了视听环境专业的天津图书馆（文化中心馆）做为培训基地，营造了良好的学习氛围，为培训获得成功奠定了基础。无论是在天津图书馆的报告厅听专家讲座，还是在音乐图书馆视听室欣赏音乐，都有一流的音响设备和视频投影，使得音乐培训变得更具感染力，也突出了音乐学科的独特之处。音乐是声音的艺术，越是好的音响效果，越能够提升音乐的魅力，而这也成了本次音乐教师培训的亮点之一。

二、培训内容全面、国家专家引领

“天津市中小学音乐教师素质提升专项培训”是一个着眼于一线音乐教师专业发展需求的培训，是一个学习内容全面、国家专家引领的高水平培训。

首先，授课老师层次之高，令人叹为观止，所请的专家几乎都是国内顶级音乐界和教育界的代表人物。这次培训为我们授课的专家有：中国著名资审音乐评论家陈立，天津音乐学院副院长靳学东，天津音乐学院教授、“天津市教学名师”周晓静，天津师范大学音乐与影视学院副院长康爱琪，天津音乐学院音乐教育系钢琴教研室讲师李轩，匈牙利利斯塔音乐学院合唱指挥博士刘巍，天津市合唱指挥的领军人物、天津市外院附中音乐教师许静，天津二中艺术教育中心主任李

然。

其次，培训内容丰富，培训重点突出。本次培训的主要内容有音乐教育理念、音乐素养发展、教学理论与实践、合唱与指挥、钢琴即兴伴奏、音乐鉴赏等，内容涉及了音乐教师所需的各项音乐教育理论与实践技能，同时突出理论学习与教育实践的重点。

本次培训在职业道德修养、音乐教育理念、音乐教育理论与实践、音乐专业技能和素养等方面极大地满足音乐教师发展的需求，建立了高水平音乐专家组，学习计划内容丰富，方式灵活多样，使得整个培训活动紧张而有序，充实而快乐。

三、注重教育理论，提升专业技能

本次培训采取了理论学习与教育实践相结合、专家引领与自主实践相结合等方法进行培训。培训期间，各位专家的精彩讲座、学术观摩、合唱训练、伴奏指导等活动，使我受益匪浅！

陈立老师的《音乐的力量》讲座生动、形象、灵活、巧妙，赢得了老师们一次又一次的喝彩和掌声，使我真正领悟到“音乐可以使人血液沸腾”的意境，让人大开眼界，受益终身。他更让我明确了原来我们拥有如此强大的教育武器——音乐的力量。音乐拥有改变人生的力量，音乐教师如果学会如何使用这种力量，就足以建立学生积极健康的音乐审美观，开启学生灿烂阳光的音乐人生。

靳学东教授的《中国音乐的历史和特点》讲座让我真正的折服于他深厚广博的音乐知识与文化底蕴，也见识了中国古代音乐文化的灿烂与精彩。作为一个音乐教师，靳学东教授身体力行的为我们展示了知识渊博教师的独特魅力。听了他的讲座，我最大的感触就是一定要做一个视野开阔、底蕴深厚的教师。

周小静老师的《如何认识西方音乐》系统的梳理了西方音乐史。从古希腊时期到20世纪音乐，一路回顾了西方音乐发展的历程，也再次领略了不同时期音乐的风格与流派。周老师对待音乐史的严谨认真的态度也给所有音乐教育工作者做出了榜样。

康爱琪老师的《新课程视野下音乐教师专业发展》讲座，使我进一步的认识了当前教育发展的总体形势，了解了学校音乐教育的功能价值、任务目标，提升了音乐教育理念。她耐心细致，一丝不苟，精益求精，为人师表的风范，给我留下深刻的印象。

李轩老师的《中小学音乐教师即兴伴奏能力的训练》讲座，不但讲解了不同和声的类型，以及配和声的规律，更使我认识到即兴伴奏对于学生学习歌曲的兴趣提升上具有相当重要的作用。

刘巍老师的《合唱音准训练》则打开了我们的音乐视野，将柯达伊音乐教育训练方法介绍给了所有一线教师。让我们体验到不同的音乐教育方法的精华，我已决定继续学习柯达伊教学法，并在教学实践中将其融入进来，进一步进行“柯达伊教学法“本土化”的探究。

两位来自一线的优秀教师代表许静老师和李然老师，带来的《学校合唱队组建与排练》、《现代和声在钢伴中的应用》两场精彩的讲座，极大地满足了所有一线音乐教师最大的需求——合唱排练和钢琴伴奏的培训需求。通过许静老师讲授，使我学会了建立学生歌唱的音高体系、节奏体系、和声体系，培养合唱听觉能力，解决合唱的协调统一和变化问题，这不仅提高了我今后对合唱团训练的能力，而且对日常的歌唱教学也有很大的启发。李然老师的课堂上学员最渴望什么就给解析什么，形式新颖、富有创意，教会了我们如何用最简便的方法技巧来处理钢琴伴奏古板枯燥的问题。以上两位老师都是天津音乐教育各个领域中的优秀代表，他们无私的把自

已几十年的训练心得和学习体会全部分享给每一位音乐教师。在他们的身上，我不但学到了音乐教育中最贴近实际的音乐专业技能，更学到了他们无私奉献、爱岗敬业的精神。

通过这次培训，无论是生活态度，还是工作态度；无论是思想素质，还是业务能力，都让我有了深刻的体会和巨大的改变。在各位专家的身上，让我看到了艺术工作者忘我的敬业精神和高尚的师德修养，学到了先进的教育理念和专业技能，也感受到了要想成为一名优秀的音乐教师我要走的路还很长。

“千里之行，始于足下”。我要以这次的学习为契机，将本次培训的收获内化为自己的东西，不断提高自身的艺术修养，提高自身的音乐教学水平，为成为一名优秀的音乐教师而努力奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学员年度个人总结部队篇四

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

一, 教师要具有无限的爱生之心.

没有水就不成为池塘, 没有爱, 就没有教育. 热爱学生, 尊重学生, 信任学生, 把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去, 只有在自己的岗位上把本职工作做好, 才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智. “干一行, 爱一行”. 严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证, 教师只有以良好的感情, 崇高的道德去关爱学生, 才会激发学生积极向上的力量, 受到学生的尊敬与爱戴. 如果教学中忽略了这种情感的关爱, 就等于抽掉了教学的灵魂. 教师在授课中的情感以及伴随而发的语言, 不仅能激活学生听课的情绪, 而且能增强说理性, 可以收到感人至深的效果. 只有用发自内心的真情实感去打动学生, 感染学生. 学生才会在情感上与教师产生共鸣, 才会“亲其师, 信其道”.

二, 对待学生要温和, 微笑, 多赞扬.

微笑体现了教师对学生的热忱, 关心和爱护, 是“爱”的一种表现. 实践也证明, 教师的微笑, 能取得多方面的教育效应, 从教育心理学的角度说, 凡是教师寄予希望的学生, 感受到教师的关心, 爱护和鼓励, 他们就常常以积极的态度对待老师, 对待学习和对待自己, 但如果被教师冷淡或厌恶的学生, 则势必走向反面.

三, 要以情动心, 与学生心与心的交流.

情通才能理达, 情不通则理不达. 如果教师不讲情, 就会把课讲得干干巴巴, 枯燥无味, 影响教学效果. 一位心理学家说, 青少年的心灵像一架多弦琴, 其中有一根弦是和音, 只要找到它弹一下, 就会使其它弦一起振动, 发生共鸣, 协奏起来产生美妙的音乐. 如果教师能用真情拨动这根弦, 使它在学生心中产生共鸣, 教学就会收到更好的效果, 因此教师在教育学生时要讲实话, 真话, 要理论联系实际, 这样学生就会感到亲切, 不知不觉地在思想感情上产生共鸣, 从而受到生动深刻的思想教育. 未

来的竞争,是综合国力的竞争,说到底,是人才的竞争,这已经成为人们的共识.

四,更新育人观念,引导学生把做人放在首位.只有学生的文明习惯形成了,精神面貌改变了,学习的积极性也就调动起来了,做人的问题解决了,学生自然会有求知的渴望和内驱力.

五,更新教育方法,让人人获得成功.面对后进的学生,老师要关心和爱护,要当作一种教育资源来加以开发和利用,从改进教学形式和方法入手,实行分层教学,分层达标,使每个学生都找到自己的位置,从而获得成功的满足,取得不断进取的力量.

六,加强自身学习,自我修养.一学来,我们不怕吃苦,不懈努力,争做模范,起好带头作用,发扬了奉献精神.

“求真务实,开拓创新”,努力践行诚信教育,终身学习的要求,相信教育的明天会更好!

一、把知识尽量消化在平时的学习和复习中。

复习时,老师会总结一些专题,划一些重点,其中一些小的知识点要记牢而对那些较多、较大的知识点,则要多看几遍,知道在书的哪一页,这样考试时能够节省时间。对于选择题,考试时不应靠翻书找答案。

二、善于总结。

答主观题,要善于总结老师讲过的题型和方法,把老师讲过的内容转化成自己的知识。审题时多读几遍题目,你就会发现题目中有提示你要答哪些内容的关键词句。

三、理论和实际相联系。

开放性的试题要求考生运用所学知识,联系实际来回答。这

些试题的答案不是唯一的，在书中很难找到现成的答案。所以对于这类题，要求同学们平时关注时事热点，特别是老师总结的一些热点问题。

今年暑期我自学了《中国师德手册》，通过学习使我进一步明确了教书育人的责任感和事业心，我们当教师的一定要用教师职业道德准则来规范教书育人，做师德高尚、业务精良、为人师表的教师。

在新世纪的当代中国教育中，我们需要具备怎样素质的教师队伍？我认为第一，必须提高自己的思想政治素质；第二，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学模式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。对照自己职业道德规范的要求，结合教育生涯，我的体会是：

首先、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要热爱，忠于教育事业，爱岗敬业，通过长期教育工作，我们对教育工作产生了感情，通过自己的劳动使一批又一批的青少年学生有了较多的知识，看着自己劳动产生了巨大的价值，内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义的。天天与孩子们接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。我们自己的素质还是不高。中国需要一大批高素质的教师来承担我国的教育事业，所以人们说教师的职业是阳光下最伟大的事业是很有道理的。有人说如果有来生我再选择教师的职业，以表示对教师工作的热爱，但人并没有来生，所以我不想作假设，我只想说我选择了教育工作，我没有错。

第二、我们在教学的过程中能坚持正确的方向，结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想。在教学过程中，我们要注意培养同

学们辩证唯物主义的观点和历史唯物主义观点，宣传知识来源于实践的观点。告诉同学们，任何知识、公式、定律都是人类总结生产斗争的实践而得到的真理，在教学的过程中，注意培养学生学习的兴趣。我们要用知识就是生产力的观点给同学们以正确的引导。告诉学生只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。

第三、我们要关心学生，热爱学生，平等对待学生是新社会教育与旧社会教育的重要区别。解放前学生不听话，可以训斥、可以打板子，现在不行了。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。但不打板子与热爱学生仍是不同的，倘若只是不打学生对学漠不关心，仍是一个不合格的教师。所以只有热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，现在有少数教师总是忘了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝、训斥学生的事情时有发生。自然这是不对的，我们要以关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全可以看出你是善意还是恶意，我认为，只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快地接受你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。这在我们的工作中已经得到了验证。

其次、刻苦研究业务，精通教学业务这是非常重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。教师必须给学生传道、授业、解惑。倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎么教。我们许多老师对课程内容已经反复教了许多年，教学内容基本熟了，但随着课程内容的改革，有许多知识点，钻研得还不深透，在现代社会，每个社会个体都有不同于他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，教师完全没有资格在学生面前高居支配地位，而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充

分的尊重。我认为不断提高教学水平，仍是自己要努力的方向。

再次、通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。有些学生听不懂老师讲的课；课堂纪律差；考试成绩不理想，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。至此，如果我们不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前情况积极探索教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。教师除了要学习一般的职业道德外，还要学习与我们教师这个职业息息相关的法律法规，学习有关书籍。中央领导同志在全国宣传工作会议上指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是中央领导同志在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

下一页更多“学习总结范文”

文档为doc格式

学员年度个人总结部队篇五

参加了201x年中小学教师素质提高全员远程培训学习，虽然学习的时间有限，但是这一阶段的学习使我获益匪浅。下面是自己对这段时间学习的总结与一些心得体会。

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过更好，更加的吸引学生。就去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的必须提高自己的个人素质。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上课,从而在各个方面提高自己的水平.在讲座中说:一堂课下来,教师一定要明白在教学生什么,学生发展了没有,改变了没有,学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材,更多的是要关注学生,关注学生能学会什么,是否发展了。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老

师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

学员年度个人总结部队篇六

我从3月17日开始到青岛海信计算机有限公司郑州办事处技术服务部实习，到5月10日实习结束。在部门领导和同事的指导下，我慢慢了解了公司的组织机构、经营状况及管理体制，以及技术服务部的基本业务，并学到了许多计算机维护知识。海信集团是以海信集团公司为投资母体组建的国内大型专业电子信息产业集团。创业三十多年，从最初的青岛无线电二厂，到青岛电视机厂、海信电器公司，发展成为国内著名的大型高新技术企业集团。多年以来，海信坚持高科技、高质量、高水平服务、创国际名牌的发展战略，以优化产业结构为基础、技术创新为动力、资本运营为杠杆，快速成长，迅猛发展，率先在国内构架并专注于家电、通信、信息为主导的3c产业结构，主导产品为电视、空调、计算机、移动电话、冰箱、软件开发、网络设备。海信拥有国家级的企业技术中心，建有国家一流的博士后科研工作站，每年承担十多项的国家级项目。20xx年，海信对信息、人才、设备等技术力量进行了整合，扩建为海信集团研究发展中心，里面设

有1xxxx专业技术研究所，拥有150xxxx名优秀的专业技术人才。海信坚持将销售收入的xxxx以上投入到技术创新，力求在集成电路设计、网络设备与服务、新型电子显示等核心技术上有所突破。目前，海信在全国有2xxxx个营销中心□20xxxx个集销售、服务于一体的分公司和办事处□1000xxxx个维修服务网点。产品还远销到欧洲、非洲、东南亚、南美、北美等近百个国家和地区，并在日本、巴西、美国、印尼、中东、澳洲、香港、意大利等国家和地区设立了贸易分公司或办事处，在南非建立了生产基地，实行本土化经营。以创新就是生活为宗旨的海信计算机公司是在海信公司强大的技术支持下和雄厚的科研支持下于1996年成立的。它以科技和人才为依托，坚持知识就是财富，人才就是利润，向管理要效益的宗旨，充分发挥公司员工年轻化、知识化的优势，内抓管理，外争市场，发挥团队优势，在短短几年内取得了令人瞩目的成绩，成为行业中的一只生力军。其产品通过国家电工产品认证□ccee□，通过全国2xxxx省市区协作城市产品质量认证，享有销售免检权向消费者优先推荐的资格。产品可靠性指标mtbf□平均无故障时间）达到120xx小时以上。1995年，海信技术中心被国家经贸委、海关总署和国家税务总局联合认定为国家级技术中心，雄厚的技术实力和人才队伍，为海信的计算机的技术研究提供了坚实的保障；技术中心不仅是海信的研发基地，而且是海信的新产业孵化器和人才培育中心。98年6月在中国电子质量体系认证中心iso9001质量体系认证审评中，海信计算机公司成为中国同行中在最短时间内通过认证的公司。近年来，海信计算机公司始终致力于为社会为人民提供最好的最新的科技产品，先后推出了商用、家用电脑与高端的图形工作站、服务器和网络产品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学员年度个人总结部队篇七

出产实习是教学与出产实际相结合的重要实践性教育环节。在出产实习过程中，学校也以培养学生察看问题，解决问题以及向出产实际学习的能力以及要领为目标。培养同窗们团结合作精神，牢固树立同窗们的整体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才气最大限度地发挥作用。通过这次出产实习，使同窗们在出产实际中学到了有关工艺品建造过程中所用到的机器设备的操作及在学校无法学到的实践知识。在向工人学习时，培养了他们艰苦朴素的优良作风。在出产实践中体会到了严格地遵守纪律，统一组织及协调一致是现代化大出产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而进一步的提高我们的组织观念。通过出产实习，对于培养他们的独立工作能力以及加强劳动观点起了重要作用。

二实习任务1较全面，综合地了解企业的出产过程以及出产技术，较深入，详细地了解企业出产的设备，工艺，产品等相关知识；了解企业的组织管理，企业文化，产品开发与销售等方面的知识以及运作过程。2积累一定的工作经验以及社会经验，在职业道德，职业素质，劳动观念，工作能力等方面都有较着的提高，逐步掌握从学生到员工的角色转换，为毕业后的就业打下良好的基础，提高就业竞争力。

三实习基本要求1学生在实习企业必须遵守企业的各种规章制度以及相应的劳动纪律，不克不及无故请假以及擅离岗位。2学生在实习时期必须严格遵守岗位操作规程以及安全管理制度，严防工作责任变乱以及个人生命安全变乱的发生。3必须遵守法纪，不得从事法律法例，厂纪厂规，校纪校规所不允

许的各项活动。4努力工作，积极完成实习单位指定的工作任务，虚心学习，主动老实地向工人师傅，工程技术人员及企业管理人员求教。

四实习感悟出产实习是我们学院为培养高素质的人才而进行的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与出产实际相结合，意见与实践相接洽的重要途径。其目的是使学生通过实习在社会实践以及人才素质两方面得到锻炼以及培养，从而为毕业生往后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。通过出产实习，使学生了解以及掌握了车间管理，出产技术以及工艺过程；加大深度对于工厂出产流程的理解，使他们了解以及掌握了工厂车间的工作以及管理等方面的知识。在这次出产实习过程中，更正了同窗们的劳动观点以及提高了他们的独立工作能力等。作为信息时代的大学生，作为国度重点培养的人才，基本的下手能力是一切工作以及创造的基础以及必要条件。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的，在实习中，他们锻炼了本身的下手技巧，提高了本身解决问题的能力。

1. 中专生实习个人总结
2. 中专生个人实习总结
3. 暑假中专实习总结
4. 中专生顶岗实习总结
5. 中专顶岗实习总结字
6. 会计个人实习总结
7. 实习的个人总结
8. 内科实习个人总结

9. 医院个人实习总结

10. 个人实习总结

学员年度个人总结部队篇八

时光荏苒，转眼间我们走过了大学一半的时光，欢乐，烦恼，努力，汗水编制了我们多彩的大学生活。大二一年有许多收获也有许多遗憾，这是人生中必须经历的事情。总结过往是为了为明天铺平道路，成功乃失败之母，过往的点点滴滴的都是明天的重要肥料。大学生活是有许许多多的方面组成的，我们要从不同的角度反思自己，感悟自己的得与失。

一、思想建设方面：

一个人无论成功与否，他首先必须是一个思想正派的人，一个爱党爱国的人。很小的时候就意识到，只有树立了正确的人生观、价值观，树立了为人民服务，为社会主义事业奋斗终身的远大志向，才能为自己今后的学习和工作指明方向、提供动力。在进入大学不久我就递交了入党申请书，并从那时起，我就以一名党员的标准严格要求自己，以党员的标准规范自己的学习和工作，随后参加了10月份的校党校的学习，参加了党课的总结考试。这段时间，我努力学习党和国家的大政方针，特别是党的十八大精神，按时向党组织汇报思想情况。积极向党组织靠拢，向一名合格的党员学习，总生活中约束自己，按照一名党员的标准要求自己，争取早日加入中国共产党。

在本科学习阶段，我都时刻关注时事，并注意将时事和自身的专业学习结合起来。党的十八大的召开为新时期党和国家的工作指明了方向，今年是一个多灾多难的年份，但我们并没有被灾难所击倒。在各个险情的第一线都能够看到在党和政府的正确领导和英明决策，在党的领导下，战胜了一个又一个的困难，增强了民族的凝聚力和向心力。

二、专业知识学习：

大二的课程压力很大，许多纷至沓来的专业课让我们的时间捉襟见肘，但在知识的高山面前我们要勇于攀登勇于去挑战。机械原理，理论力学每一门课都是我们走向社会的重要保障，使我们走向成功的重要保障。学生以学为本，大学时代的学习积累是一个极其重要的基础，它甚至会影响人们一生的学习与工作。因此，学习依然是大学生的首要任务，我清楚地意识到，作为一名合格的21世纪大学生，必须具备丰富的科学文化知识和过硬的专业技能。因此，“刻苦”、“认真”、“努力”成为我学习上的座右铭。通过与同学进行经常性的学习经验交流并虚心向老师和同学请教，不断改进了学习方法使自己的成绩不断进步，顺利地通过了国家英语四级考试。在加强自身理论学习的同时我还注重自己动手能力的培养，坚持理论联系实际，积极参加学校的各种实践理论学习活动。学校在日常学习中为了我们更好的学习理论知识的同时能够拥有实践能力，为我们安排了许多实验，这些实验让我受益非浅。

三、日常生活：

自己的双手得到了别人的肯定和认可，自力更生艰苦奋斗。

四、新学期展望：

新的学期我要从各个方面严格要求自己，争取让自己的成绩更上一层楼，努力学习新开设的专业课知识，为明天打好坚实的基础。生活方面要团结同学多参加集体活动，给自己的大学生活多留下点什么。一年之计在于春，一个学期之计在于开始，俗话说：“良好的开端就是成功的一半”新年、新春、新学期，对于我，更将是一个展新的开始，其实，来到金院的每一天，每一分，每一秒，我都在努力，努力做到最好，努力地去准备，可是，有些东西，我还是得不到，但是我从来没有后悔过，我依然觉得，我值得，虽说在机电学院

呆了快两年了，坦白说，很心虚，有的时候，都不知道自己学了些了什么，会点什么，能做什么。我有我的坚定，我的执着，我一定不会屈服的，内心的声音告诉我，不可以放弃的，为了我心中的那份牵挂，我也会努力的。

新的学期，新的起点，新的希望，新的开始，一切的一切都是新的，我相信，每个人都有一个新的目标，也许，每个人的目标有所不同，但是绝对不能没有目标，最重要的是有了目标，就要为此付出行动，全力以赴，没有目标就等于没有终点，一个连自己终点都不知道在哪里的人，将如何完成这段旅程，当然，这一路不会是一帆风顺，会让有黯然流泪的时候，但我告诉我自己，阴天过后，总会是晴天的，因为，我们是骑士，我们拥有骑士的精神，勇敢的骑士是不会任何困难所打倒的！

新学期，我选择，相信自己！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学员年度个人总结部队篇九

个人工作总结要怎么写?以下是小编整理的关于学习方面个人工作总结。

大学就像种树，是一种生活，一道精彩!

还在初中时代的我，就梦想着自己可以上高中，接着考取一个自己喜欢的大学，可以像别人那样，过上想要的大学生活。

走进大学大门走的并不是那么的顺利，中间出现了一个人生的转折点。

中考升高中，也算是一大挑战，这场战争中我战胜了自己，考上了我们当地的普高，可是后来几经周折，我选择了现在就读的大专。

懵懵懂懂，在这个转折点做了个不知道对还是不对的选择。

入学前和现在，或者说从更前一段时间(小学、中学)，所幻想到的大学生活，跟实际上的很不一样。

从前是个梦，现在是个画面，一个不太精美却并不粗俗的画面。

弹指之间，大学校园生活即将结束，在校园里留下了我们学生时代最珍贵的回忆，那些曾经，静静的回忆，脸上会浮起一丝丝甜意，曾经的画面，在脑海不停重复上演。

还记得刚踏进校门的时候，那时候大家还很幼稚，因为都是才初中毕业。

现在回顾下已去的大学生活，发现前两年都是玩过来的，问自己学到了什么，好像什么都没有，有点竹篮打水的感觉。

前两年就那样莫名其妙的过了，不知道自己过的好还是不好，也不知道自己天天那样为了什么，追求的是什么。

就这样，把两年的时间给挥霍。

这期间，我们没有玩得很开心，我们也没有学到好多东西，甚至还把以前的知识给丢了些。

真正的大学生活应该是第三年的时候，我们换了个新环境学习，无论是生活还是学习都变得比以前更精彩了。

这可谓是真正的大学生活，在学校，

我第一次体会到了和同学住在一起的快乐，亲临了许多赛事，无论是学习方面的，娱乐方面的，都非常的精彩，有的得了点名次，尽管没得名次的多，但是我觉得重在参与，只要自己亲身经历了就可以得到好多经验，收获盛大。

与别的同学比起来，我们过的也不是那么的精彩，我们现在是大三的学生了，与那些读过高中的以前的同学不能相比较，他们都才上大一，大学生活过得多姿多彩。

他们最少的都还有两年，而我们只有两年的时间了，我们不能再像他们那样潇洒，像我们以前那样散漫。

之前，我们欠下的债太多了，现在我们必须加倍奉还。

现在的生活真的可谓是不太精美也并不粗俗，我们像过上了高中生活，要忙着各项考试，每天都在忙碌中度过。

回顾过去，那些已经悄然逝去，眺望远方，觉得前方一片迷茫。

现在我们马上成为毕业班的学生，后年这个时候我们就毕业走向社会了，不知道到时候会不会像那句话说得：毕业就等于失业。

最怕别人问的就是“明年就毕业了，想好从事什么工作了
吗？”真的觉得很迷茫啊。

为什么别人对自己的未来就是那么的胸有成竹，而我只有恨
铁不成钢。

现在要做的就是，抓住最后的时机，尽量的完善自己，能做
到更好就做到多好，争取毕业后有能力找个自己喜欢的职业。

今年是我进入大学的第三年。

两年来，在各级领导和同学们的关心、帮助下，并通过自身
的不断努力，我在各方面取得一定的进步。

现总结如下：

思想政治学习方面。

我始终做到认真学习学校安排的思政课程，积极参加学院及
班上组织的思想政治活动，不断提高自身的政治素养，积极
向党组织靠拢。

我不满足于作为入党积极分子，我时刻虚心向身边的党员学
习，并时刻关心国内国际政治大事。

工作完成方面。

在团委过去一年的工作中，我始终以广大同学的共同利益为
最基本的出发点，处处从同学的需要出发，不求回报地为同
学服务、两年来，我严格遵守学校制定的各项工作制度，积
极参加学校组织的各项活动，虚心想有经验的同学、老师请
教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。

同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

社会实践方面。

在2011年的暑假里，我积极响应学院的实践要求，参加了由广州支点义教组织的第五届支点义教活动，我充分调动了自身的主观能动性，在下乡的过程中得到了锻炼，并在学院的暑假社会实践表彰大会中荣获二等奖。

知识学习方面。

我学习刻苦，态度认真，虚心受教，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中我会不断改善的。

通过这两年的大学学习，我对于自己专业方向、程度、难易度等等也有所了解。

我了解到我的首要任务是学好各种文化知识，考试的分数远没有真正掌握的知识重要。

所以在学习上，我态度端正，一点也不放松，课余时间我都用在图书馆和自习室学习，我投入了部分时间在专业知识的学习上，更投入了大量时间在考取证书方面，因而在每次考证的考试中发挥尚算可以，但学科考试成绩有待提高。

在大学的后两年中，对于学习任务我有了更高的目标，在大三这样的关键时期，我会更加努力学习的，我要以更好的成绩升大四。

所以，我会全力以赴，把这份压力转化为我奋斗的动力。

总之，过去的两年，是不断学习，不断充实我社会生活的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。

在接下来的日子中，我觉得自己的思想政治觉悟还有待提高，对大学学习的成绩还得有更高的要求，学习方法也需要改进，

我要尽自己最大的努力让我的大学生活了无遗憾。

新的一学年里，我一定继续认真向党员同学学习，戒骄戒躁，勤勉敬业，在平凡的工作和枯燥的学习中取得更大的成就。

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学，个人学习工作总结。

身为教师，必须成为学习者。

“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。

教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。

使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。

学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。

面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神，个人总结《个人学习工作总结》。

年年春草绿，年年草不同。

我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是

创新型教师应具备的首要条件。

他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。

吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惧于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

学员年度个人总结部队篇十

在领导和同事们的帮忙和指导下，我基本完成了工作任务，但同时也意识到自身仍存在许多缺点，如政治理论学习的深度和广度还很不够；工作方法需要改善，工作不够大胆，不够自信，工作水平需要提高等。在今后的工作中，我将发扬优点、改正缺点，努力完成每一项工作任务，锻炼自我的才干，勤奋工作，大胆实践，以高度的工作职责感、以科学严谨的态度，以扎实认真的工作作风，努力搞好本职工作。

学员年度个人总结部队篇十一

时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，转眼从中

专毕业到实习已半年多了，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，团组织使我健康成长，使我认识正确的人生观，世界观。在这繁忙的一年中在团组织的关心下收获不少。

原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步路：

文档为doc格式

学员年度个人总结部队篇十二

xxxx年xx月xx日的教师培训，是适应我市教育发展的需要，教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人。当前国内外教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方、一所学校加快发展的关键因素在于人才。而这次培训的目的，就是为了培养一支综合素质高、业务能力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学创新能力，努力提高教育事业发展水平。

在将近一个星期的学习中，我感触很深，如果说在培训期间我能有一些进步和收获的话，那要归功于培训班的领导和培训班主任老师以及各位授课老师对我们的谆谆教诲。

在这里我对你们为我提供这次难得的学习机会表示衷心的感谢！向所有付出辛勤汗水的培训班老师表示诚挚的谢意！通过培训，使我对今后的教育教学工作充满信心。在彼此的研究、讨论中，提高了教学的方法的掌握。在相互的观摩中，我的业务能力也有了进一步的提高。回顾本次培训的全过程，感触比较多。

教学技能是教师最基本的职业技能，它是教师在教学活动中，运用教与学的有关知识和经验，为促进学生的学习、实现目标而采取的教学行为方式，是教师把掌握的的教学理论转向教学实践的中介，这一环节的有效实施，对于提高教师教学质量、完成教学工作任务、增强自己的教学能力有着十分重要的意义。

通过学习,我知道了教学技能的特点，教学技能有以下3个明显特点：

1、教学技能获利的情境性：教学技能的学习应当镶嵌于教学情境中，借助案例研究、行动参与等方式才有效。

2、教学技能表现的默会性：著名英国科学哲学家波兰尼曾把人类的知识分为“显性知识”和“默会知识”。除了那些能用符号明确表述的“显性知识”外，教师拥有一种独特的知识，那就是一种凝结在经验里的、只可意会而难以言传的“默会知识”。美国学者舍恩称之为“行动中的知识”，日本教育学家佐腾学称之为“实践性知识”。

教学技能是教师实践取向的“默会知识”中最主要的组成部分，在实际的教学活动中，教学技能往往是在关于技能理念知识没有成“焦点意识”的情况下，按照“教育实践的逻辑”很顺畅而自然地加以应用的。

3、教学技能构成的复合性：教学活动是一个系统结构，具有整体性特征，在实际的教学活动中任何一种行为方式或具体操作，都是被教学活动的整体所决定和支配的，这也就使得各种教学行为方式存在相互联系、相互渗透、相互作用的关系。

通过教师教学技能的特点和教学技能的分类,使我明白了教学设计是一种用以开发学习经验和学习环境的技术，这些学习经验和环境有利于学生获得特定的知识技能。这些学习经验

和环境有利于学生获得特定的知识技能。学习环境的功能是为学习者完成学习行为提供资源、工具和人际方面的支持。人际关系是指学生之间和学生与教师之间的人际交往。学习环境是学习者产生学习行为的容器，是对学习行为的支持。

做为一名教师，教学技能的应用与教学活动时一体的，并在教学活动中形成的发展，从表现心事上看，板书、多媒体课件、演示和实验等都是教学技能：同时它又是借助于教师语言在头脑中进行的智慧活动方式，如思考、判断等。但有一些技能如每个教师边写的教学教导，是由教师单个人行动完成的，只凭老师自己的操作就可实现。这和课堂教学中教师与学生相互作用的教学行为不一样，所以相对来说是封闭式的教学技能。

做为一名从事教育教学工作的老师，每天都在从事着教学实践的活动，就应具备多方面的教学技能，不断提高自己的整体素质，在教学时间活动中自觉的训练和总结经验，实质不断地得到发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学员年度个人总结部队篇三

尊敬的队党支部：

时光如逝，岁月如梭，转眼间半年时间过去了，我于今年3月份经组织调整到现在这个新的岗位上。心理很是不平衡，是不是领导收拾我呢又或者说是领导对我的工作不满意，有或者说是领导想考验我。心里有了这样那样的想法，还有在这个新的工作岗位上我到底能不能胜任，本职工作能不能开展好，自己能不能较快和适应角色转变。

通过和队战士们共同训练、共同学习、共同生活以及队领导的帮助，我仿佛又回到了我刚到这单位时的那段时光。并对警卫执勤这个工作岗位有了更高的认识。下面我就对我这半年时间的工作表现作一下总结，不足之处敬请领导和战友们批评指正：

半年以来，我思想相对来说比较稳定，能够认真的干好自己的本职工作。对理论学习的态度一直比较端正，我在学习的过程中深深地认识到：理论知识是我成长进步的力量源泉，提高自我的过程，理论知识水平的提高是士官的综合能力素质提高的重要体现。通过学习，使我对本职岗位有了新的认识，对如何开展警卫值勤有了底数，收效比较明显。使我正确的树立了自己的人生观，价值观以及世界观。

在平时的工作中我能够时刻提醒自己是一名士官，自己的一言一行，一举一动都代表着士官的形象。因此，在工作的各个方面我都尽自己的努力去做好。政治教育中我认真听讲，从没有在课堂上出现打瞌睡的现象；操课时我严格落实制度，严格要求自己，确保训练时效；体能训练中，我在身体素质不太好的情况下很少请假，坚持落实好每一次的体能训练。工作之余，我能够注意生活小节养成，穿衣戴帽树立形象，用水用电力求节约，平时消费量入为出。

通过几年的工作实践，我深深地体会到部队铁的纪律好比是人生十字路口的红绿灯，是人生道路上的警戒线，遵守纪律就不会使自己在人生的十字路口上胡乱冲撞，酿成惨祸；遵守纪律就不会使自己错误地走上人生的不归路。因此，我始终严格要求自己，时时提醒自己慎独、慎初，处处拿事故案例的教训提醒自己。半年来，我能够自觉遵守纪律，自律意识比较强，法纪观念树得牢。能够严格按照条令条例的要求落实一日生活制度。

接到工作任务后，我能够积极愉快地去完成，没有因为不是自己职责范围内的事而发牢骚，我都能够严格要求自己，认真负责，严把安全关。但是完成任务方面存在两点不足：一是创新意识不强，接到任务后，喜欢用老办法、老经验办事，看问题喜欢用老眼光，思路不开阔，不能发挥主观能动性，创造性的开展工作。二是存在着标准不高，工作不细的现象，只满足于把任务完成了就行，不出现安全问题就行，工作粗疏的现象依然存在，工作高标准意识不强。

1、改进工作作风，扎实干好工作。

在工作中端正态度，及时发现问题和解决问题，属于自己职责范围内的事，立足于自身解决；自己解决不了的问题，也绝不掩盖，不欺上瞒下，及时请求上级给予帮助解决。

2、摆正位置，发挥作用。

把自己看作队管理工作的一名参与者，积极参与队经常性、基础性的管理工作，不当老好人，不当旁观者。积极为队全面建设出谋划策，主动替队首长分忧解难。在干好本职工作的同时愉快接受队安排的工作，不挑三拣四，不发牢骚，不讲怪话。

3、坚持好制度，严格要求自己。

严格落实警卫值勤制度。树立士官、党员的良好形象，从穿衣戴帽做起，从集合站队严起，不做特殊人，不干特殊事。要求自己和其他的战士一样，做到有令必行，有禁必止。以上是我20**年上半年的工作总结报告，下一步，我将努力克服和改进自己在报告中查找出来的不足，以昂扬的精神状态和更加扎实的工作作风投入到以后的工作和训练中去。

学员年度个人总结部队篇十四

20**上半年来，在我们连队党支部的关怀下，在身边战友同志们支持与帮忙下，自我一方面注重政治学习，加强世界观的改造，另一方面强化个人业务的学习，不断提高自身的业务本事，严格落实部队的各项规章制度，工作上取得了必须成绩，基本上算圆满完成了上级交给的各项工作任务。

能够加强学习，坚定政治信念，努力提高业务素质。进取参加部里组织各类学习活动，认真学习，树立正确的人生观、世界观，时刻坚持清醒头脑，提高政治鉴别力，确保在政治上合格，永远忠诚于党、忠诚于人民军队。不断加强世界观的改造，做到了在任何情景下都能听党的话，跟党走，政治坚定，旗帜鲜明。在业务上能够按照上级领导和本职工作的要求与标准，不断提高自身业务素质。注重向书本学习、向同事们请教，在工作中学习。坚持在实践中锻炼，努力将知识转化为本事，提高发现问题、分析问题、解决问题的本事入手，提高思维的敏锐性。

在平时，注重强化作风纪律观念，从严自我要求。能够认真落实各项规章制度，自身要求比较严格，始终坚持以条令条例和规章制度为依据，用正规有序的工作环境来促进个人行为素质的养成和提高。坚持从小事做起，从我做起，持之以恒地把强制性地规定、被动式的服从，变为自觉的行为，坚决避免和克服工作中的拖拉疲沓、浮躁松跨和差错误漏现象，做到工作之前有请示，完成任务有汇报，踏踏实实，一步一个脚印。提高自控本事，严守保密规定，时刻警惕，杜绝发

生失泄密的现象，适时纠正不严谨、不正规、不规范的个人行为偏差，促进行为素质的不断提高。具体表此刻以下四个方面：

认清形势，与时俱进，在思想上、行动上努力与党中央坚持高度一致。不断加强政治理论学习，提高政治敏感性。坚持从自身做起，从严要求自我，从端正思想认识入手，正确处理学习和工作的关系。进取参加组织各种学习，认真学、认真记，写体会、谈感受、说想法，从思想深处认识到学习的重要性，梦想信念得到了进一步加强。

坚持学以致用，不断提高工作水平。利用必须的时间加强学习，不断充实完善自我，努力使自我成为工作的明白人。随着形势的发展，必须不断加强学习，不断充实完善自我。自我深深感到，学习问题是一个干到老学到老的问题，学习永无止境，仅有不断学习，适应形势变化，勇于应对问题，勇于探索，才能使自我适应工作需要不落伍。

加强职责心，完成好各项工作任务。独立完成了野战指挥网软件系统的安装与调试，并学习掌握了综合信息网的安全保密知识，为下一步综合信息网的开通打下基础。

自律意识强，争做合格军人。认真落实《条例》、《条令》和部里规章制度。在团体利益与个人利益发生矛盾时，做到以团体利益为重。在与地方人员交往中严格遵守军队纪律，维护军人形象。在团结同志中，讲民主，重团结。与别人发生矛盾、误会时，不背后私下议论他人，认真开展批评与自我批评，敞开思想，畅所欲言地与对方谈心交心，从中到达更好地团结战友。

回顾上半年来的工作，虽然取得了必须成绩，可是也仍然存在一些问题和薄弱环节，主要体此刻以下几个方面：

一是学习进取性不够，满足于现有的理论水平，缺乏向理论

探索的意识，事业心、职责感需要进一步培养和加强。

二是工作标准不够高，习惯于已有的经验、熟悉的套路办事，工作一般化，只求过得去，不求过得硬，由于工作头绪多、任务重，个人工作的压力大，往往存在顾此失彼的现象。

学员年度个人总结部队篇十五

按照这次教育整顿的安排，结合集中学习和个人实际，对自身的思想、工作、生活进行了认真反思和查摆，总体上感到自己在遵章守纪上能够服从领导、严格要求、敢于管理，认真遵守师党委和部党委、支部的各项制度、要求和政策规定，基本上符合一个政治机关干部的标准和要求。但也存在一些不容忽视的问题，主要表现在以下三个方面：一是在服从管理上个别时间存在行为上服从，心理上不服气的问题。总体上看自己对于上级的要求、指示能够积极抓落实，但极个别时候对要求、指示不理解时，虽然也能按要求落实，但存在说说、讲讲、发牢骚的现象。二是在管理自己上存在对大事坚决服从，对小事落实标准不高的问题。在涉及工作、修养等大事，自己能够高标准、严要求，但在一日生活制度等一些小节问题上存在小节无害的思想，由于加班的时候较多，个别时候存在出操点名坚持不好的问题。三是在管理下级上存在意识不强、主动性不高的问题。总感觉自己是机关干部身边无兵，抓管理的意识不强，特别是对于一些不属于自己工作范围内的事情，缺乏主动管理的意识，有时候在部队也发现一些不符合规定的事情，但大多数情况下都是听之任之。四是在对各项规章制度的认识上存在看条文多，想意义少的问题。只满足于记条条，不注意理解规定的意义。特别是在衡量标准上，总是习惯于对照一下规定的条文，看看有没有过杠越界，从深层次查思想认识，看理解程度不够，把行为修养局限在行动检验上，没有抓住世界观、人生观、价值观这个根本，降低了管理的标准。

行为两个方面打好遵章守纪的基础。二是坚持对个人负责与

对工作负责的统一，不断提高加强管理的意识。加强管理、遵章守纪既是个人成长基础前提，也是事关部队建设的重大问题，作为一名政治机关党员干部，既要有为个人前途负责的意识，更要有为党的事业负责的精神。下一步我将努力把加强管理的目标从自身管控向部队建设上延伸，在实际工作中强化自己的管理意识和负责精神。三是坚持组织管理与自我管理的统一。在下一步的工作生活中，一方面要主动敞开思想、积极参加组织生活、接受组织监督。另一方面，要主动践行自重、自警、自省、自励的要求，经常剖析自己，自觉克服不足。

学员年度个人总结部队篇十六

20**年过去了一半儿，在这半年的工作和生活中，到底应如何做一个自我评价和自我总结呢？这个问题有一定的难度。自己评价自己，自己总结自己，必须力求客观，避免成一家之言，要全面、立体地解剖自己。看清优势，寻找问题，借总结之机，欲上层楼。故此，回首半年来的履迹，罗列如下：

首先，在日常工作中的思想有问题。由于在平时工作中，受不纯正目的驱使，干工作的性质也就发生了变化。一旦没有得到荣誉或赞誉，就有情绪，消极怠工，使自己受缚于功利之中，难以解脱，万分苦恼。某夜，月明星稀，豁然开朗。人的一生固然希望自己多姿多彩，光芒四射。然而，淡泊名利，只求永恒光辉，遥挂天边的群星却更是绚丽。天边的北极星虽然没有月亮般地娇美，但却鲜明地向人们指点方向，不求任何回报。顿时，我为自己如此丑陋的人性感到羞愧，对那些生性淡泊的朋友和战友，油然而生一股敬佩之意。干工作如果以虚荣为动力，即使取得了辉煌的成就，也犹如粪土，不堪入目。幸好，我已开始纠正自己了。

其次，我在工作中形式主义的作风严重，花大量的时间，而做无用的事。不求实际结果怎么样，只向别人证明我干了。这种不求实际的工作做法是很不可取的。邓小平同志

说：“‘实事求是’是马克思主义的精髓。”也就是说，一切要以遵循客观实际为原则，不能陷入形式主义，教条主义的怪圈。就连恩格斯也说过：“马克思主义不是教条，而是方法。”制订的工作原则，都必须结合实际情况加以应用，这样才能取得良好的效果。也许我们会笑那个楚国人，可我们在日常生活中，不也常犯和那个楚国人同样愚蠢的错误吗？一方面，在实际生活中，要培养敏锐的洞察力，对世界万物给予持久的注视，培养强烈的好奇心。威廉·莎士比亚说：“天地间未知事物之多，远超出我们的哲思冥想。”亚历山大·贝尔将其新发明物——电话，热情洋溢地向马克·吐温说明，并邀请他参与投资。马克·吐温说：“用一根电线和几里外的朋友说话，这未免太不可思议了吧。我或许是个傻瓜，但绝不是大傻瓜。”马克·吐温用他的笔为他赚了数百万美元。然而，他却失去了他一生中最大的一次机会。另一方面，在理论上也要不断地学习。世界万物是不断变化发展的，世界是运动的，静止只是相对的。所以，我们必须用变化发展的眼光看问题。任何事物，理论都具有时空性。比如，封建思想在两千五百年前是进步的，促进了社会的进步和时代的发展，对人类社会起到了积极的作用。可两千五百年后，封建思想就落伍了，阻碍了社会的进步和时代的发展，对人类社会起了消极的作用。因此，不断的学习，才能避免被扔进历史的垃圾堆。

另外，在平时的生活中，应注意谦虚，防止骄傲自满。元末，谋士朱升向朱元璋提出了“高筑墙，广积粮，缓称王”的战略，从而使朱元璋一匡天下，建立了近三百年的明王朝。那么，我们在平时的学习中也应当如此，应多注意丰富自己的知识，而不是向别人显示自己的才华。唐代政治家，文学家魏征曾说过：“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源；思国之安者，必积其德义。”古希腊著名哲学家苏格拉底也说过：“我只知道一件事，那就是我什么都不知道。”伟大的哲人尚且如此，我想我们就更应多读些书来丰富自己。读书是一种文化底蕴的培养，他能使人类的尊严感，同情心，怜悯心，互助精神，牺牲精神等人类一切美好的品

格复活起来。当我们翻开第一页书时，我想我们的人生才真正从这里开始。

下面，我想谈谈对待批评应采取的态度。每个人都喜欢听到赞颂的话，但赞颂的话只能使人飘飘欲仙，从而找不到自己真正的灵魂。我每天都照镜子，头发乱了，我会用梳子把它梳理整齐，脸上有污点，我会马上用毛巾把它擦拭干净。可当别人象镜子一样告诉我，头发乱了，或是脸上有污点，我就会很不痛快。我即使相信，也不会承认我的缺陷，甚至对镜子式的人物进行反击，心想：“丫怎么这操性呀。”人们把镜子摔得粉碎，是因为镜子让他们看到了自己的丑陋。

镜子真实的反映了我们的客观，而我们的`心态是不是更应该平和呢？我认为对待批评首先要有一个宽广的胸怀，容人的气度。宽广的胸怀，不是靠天天锻炼胸肌练就出来的。只要我们认为它是真正的美，就完全可以获得这种美德。大庭广众之下暴跳如雷，好象是让大家闲暇之余看的一道无聊的风景。动不动就火冒三丈不是正直，而是缺乏涵养，缺少风度的表现。其实有的时候，总想当面检讨，可也许是因为嘴小的缘故，好多话从嘴里挤不出来。今后，凡事应冷静，推己及人，客观地看问题。就象打官司，听被告讲时，就要站在被告的立场上。听原告讲时，就要站在原告的立场上，这才是哲学意义上的客观。如果遇到批评，能冷静地分析自己错在哪里，并勇敢地承认自己的错误，那么这种伟大的人格魅力将是一笔旷日持久的财富。

中国有句古话：“有心为善，其善不赏；无心为恶，其恶不罚。”对于不知道自己是犯错误的，应向他们指点迷津，达到思想上的沟通，这样才有利于改正错误。而对于有意犯错的，则应当头棒喝。原创：尧是普通人时，连他的邻居也不听他的。而南面称王后，则令行禁止，号令天下。如此看来，还必须恩威并施，才能达到更好的效果。

谈完对待批评的问题，再说说战备值班和军事训练。半年来，

我在战备值班上确保了战备安全，保证了信号的传递无误。在军事训练上，也没有无故不参加训练。这一条总的来说是合格的。但是，其中的问题也不少。在值班过程中，我有睡觉，看书的情况。就拿睡觉来说吧，我为自己找了很多睡觉有理的理由。第一，我是一个有血有肉的人，而非一台加点柴油就能转动的机器，睡觉是人之常情，天经地义的事。第二，长夜漫漫，万籁俱寂，我要不睡觉，未免破坏深夜的宁静。第三，我不是一个任人摆布的傀儡，我有睡觉的自由，也有不睡觉的自由。以上三条，都是狡辩，请连长，指导员一笑了之。自由也得讲场合。跳水运动员必须往贮满水的游泳池里跳，只有在这个范围内，发挥自由，才会得到人们的喝彩。否则，就象一头扎进滴水没有的池子里，弄个脑浆迸裂，尽管再自由，也只为人们茶余饭后添则笑料罢了。

有这样一句话，“圆有规，方有矩，没有规矩，不成方圆。”我们做事应有自己的原则，在自己的原则限度内可来可往。一棵树，他始终是向上生长的，这就是他的生命轨迹，也就是他的根本原则。一根主干，生出很多枝杈，它们来来往往，潇洒自如，但要想让这棵树茁壮成长，以成栋梁之材，就必须对一些不合规矩的枝杈加以裁剪。人也跟树一样，也必须时刻鞭策自己，修剪自己，调整自己，才不至颓废。在这些方面，我深觉班里和连里的一些老同志为我们起了很好的表率作用。他们对待工作认真，工作的标准高，对自身的要求也比较严格，使我们这些新同志自愧不如。以上是我的半年总结。