

最新新年好教案小结(汇总5篇)

制定初二教案需要教师具备一定的教学理论和实践经验。下面是小编为大家整理的初一教案模板，希望能够给教师们提供一些编写和设计教案的思路和方法。

新年好教案小结篇一

过年了!鞭炮声声辞旧岁,狗声汪汪迎新春!地球又绕着太阳公转了一圈,时间真是不等人呵。钟声已经敲响了,真的进入了!

回想已过去的一年里,真是欢乐不断,因为我有小荷,有那么多兄弟姐妹、好朋友,帮助我成长、进步,让我在各个方面都取得了一些进步,我高兴极了!现在知道了交朋友是一件很快乐的事情耶!~有什么事情都可以说一说。

在小荷里,我看到了xingqihui的智慧、开心公主的可爱、我是女生的善良、liusijing的活泼、冰之雨的调皮、菜包子的开朗、倚蕾qin的友好、小颖子,颖英的爱心、阳光baby与阳光宝贝的向上……希望在新的一年里,我会向他们学习到更多!

今年与每年有一些与众不同,因为我有小荷,在钟声敲响之前,我还在小荷上和朋友们聊天,真是高兴极了,希望无论以后何时何地,小荷都会在身边,好朋友们都会在身边!虽然只能在屏幕上相见,但是我们的友谊会直到永远!

钟声响起的时候,下雪了,真是瑞雪兆丰年!不仅是兆丰年,也希望自己在长大的'同时,在新的一年里我的进步会更多,大家也都会进步多多!

更多的优秀作文范文:

初二作文：把人生炼成诗

以善良的伤害为话题的作文

甘肃中考作文：我是这样长大的

新年好教案小结篇二

1、认识生字，并能正确书写；理解“珍贵”、“诚实”等词语的意思。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，并能背诵第一、二节。

3、体会诗歌所表达的意思。

教学重、难点

能借助课文理解词语，体会诗歌所表达的意思。

教学准备

生词卡片，多媒体课件(新年钟声片段)。

教学时间

1、~2、课时。

教学过程

一、激趣，导入新课亲爱的孩子们，当新年的脚步向我们走近，当新年的钟声即将敲响，你是不是也有许多美好的愿望向大家诉说？你是否也有许多美好的祝福带给大家呢？今天，老师带领大家走进新年，聆听诗人徐鲁的诗歌《你好！新年》。

配乐朗读《你好！新年》。

二、自读课文，学习生字新词

- 1、孩子，课堂上最美妙的是书声琅琅，请自由、放声地朗读课文，读的时候注意字字入眼，读得不顺的地方，多读几遍。
- 2、有没有字音容易读错的生字?(提醒注意“淙”是平舌音，“草垛”的“垛”是四声，“雪橇”的“橇”右边是三个毛字，把学生提出的生词写在卡片上。)
- 3、现在请孩子们读读这些生词。(淙淙、流淌、草垛、雪橇、滑翔等)
- 4、孩子，书是读出来的。请孩子们再读读课文，朗读的美感如同大珠小珠落玉盘，声声悦耳，让琅琅的书声在教室里回荡。

三、品读课文

(一)学习第一、二、三小节。

- 1、读读第一、二、三小节。说说你读懂了些什么。
- 2、你从课文的哪些地方看出新年来了?(抓住“冰河”、“燕子”、“冬末”、“草垛”等词语)
- 3、新年美吗?让我从你的声音、表情中感觉出来吧。
- 4、请推荐一位你们心目中读得的同学示范一下。
- 5、有他的示范，我们都可以把课文读好。朗读接力赛，女士优先。(女生读)
- 6、男孩子，不甘示弱。(男生读)

7、春雪初融，燕子归来，杨柳新枝，鲜花满园，让我也来感受新年到来时的喜悦吧(师范读)。

8、孩子，境界的朗读是能与作者心心相通。这些文字出自我的口，外在表现是把对文章的理解写在脸上，写在眼睛里。

9、学生齐读第一、二、三小节。

10、这么美的一段话，让我们把它记在心中。(学生练习背诵第一、二小节，老师和学生一起背诵。)

(二)学习第四小节。

1、朗读第四小节。

2、说说你都读懂了些什么。

3、孩子，让我们共同欢呼新年的到来。(多媒体出示：新年钟声敲响时的片段。)

4、孩子，此时此刻，新年的钟声已经敲响，让我们双手合十，默默地许下心中的愿望。(停半分钟)

5、孩子，都说“一年之计在于春”。新的一年，新的希望；新的一年，新的开始；新的一年，一切都是新的。孩子，把你刚才在心里默默盘算的计划或者许下的愿望，写一写，画一画，在小组内交流交流。(学生分组交流)

6、汇报。

(三)学习最后一节。

1、朗读第五小节。出示：

三百六十五片叶子，叶叶青翠，

请你把第一片珍贵的叶子捧在手上；

三百六十五里路，路正漫长，

请你用诚实的脚步去把它丈量。

2、你从这段文字中体会到了什么？把你体会到的读出来。

4、“诚实”是什么意思？你能用它说句话吗？

6、孩子，人，以诚为本，以信为天。诚实是我们做人的基本原则。请看，古今中外，有很多有关诚实的名言警句：

诚者，天之道；思诚者，人之道也。

——孟子

我的座右铭是：第一是诚实，第二是勤勉，第三是专心工作。

——卡耐基

没有一种遗产能像诚实那样丰富的了。

——莎士比亚

始终不渝地忠实于自己和别人，就能具备最伟大才华的贵品质。

——歌德

诚实，是人生最宝贵的财富。

——未来的教育学家赵苹

7、孩子，你一定也能像老师一样，写上一两句。把它当做新

年的礼物，送给你最想送的`人，你也可以制作成新年卡片。

8、学生汇报。

四、小结

孩子，今天，在新年到来的时候，我们用最虔诚的心在这里写下自己的心愿。请将这页纸夹在书中，等新的日历撕下第3、65页时，回头再瞧，一年里的努力是否让自己满意，自己双手捧着的是否与今天的期望相同。孩子，祝愿你们在新的一年里，学习进步，心想事成！

新年好教案小结篇三

过年了！鞭炮声声辞旧岁，狗声汪汪迎新春！地球又绕着太阳公转了一圈，时间真是不等人呵。钟声已经敲响了，真的进入了20xx年了！

回想已过去的一年里，真是欢乐不断，因为我有小荷，有那么多兄弟姐妹、好朋友，帮助我成长、进步，让我在各个方面都取得了一些进步，我高兴极了！现在知道了交朋友是一件很快乐的事情耶！~有什么事情都可以说一说。

在小荷里，我看到了xingqihui的智慧、开心公主的可爱、我是女生的善良、liusijing的活泼、冰之雨的调皮、菜包子的开朗、倚蕾qin的友好、小颖子，颖英的爱心、阳光baby与阳光宝贝的向上……希望在新的一年里，我会向他们学习到更多！

今年与每年有一些与众不同，因为我有小荷，在钟声敲响之前，我还在小荷上和朋友们聊天，真是高兴极了，希望无论以后何时何地，小荷都会在身边，好朋友们都会在身边！虽然只能在屏幕上相见，但是我们的友谊会直到永远！

钟声响起的时候，下雪了，真是瑞雪兆丰年！不仅是兆丰年，也

希望自己在长大的同时,在新的一年里我的进步会更多,大家也都会进步多多!

新年好教案小结篇四

大年初一,在六合舅舅家饱餐一顿之后,我迫不及待地奔向山野田间和小伙伴们的肆无忌惮地“撒野”,玩累了又成群结队挨家挨户拜年。手上的袋子里装满了大人发给我的糖果、瓜子、水果、大糕等食品。天色渐渐暗了下来,我意犹未尽,不想这么早失去自由。于是我策划了一出“越狱”的好戏。

我蹑手蹑脚地摸进厨房,趁着夜色拿着一把小铲子和一只小桶,一溜烟地跑出来。作为一名“惯犯”,我习惯性选了一块湿润的泥地,在夜色的掩护下一铲接着一铲地挖着。可是挖了半天,一条泥鳅也没有。

我不死心,接着挖。挖着挖着,一条“迷路”的小泥鳅没头没脑地撞到了我的铲子上。我小心翼翼地用拇指和食指紧紧捏住小泥鳅的尾巴,用力往上一提,小泥鳅在空中拼命挣扎,我心说:“嘿嘿,这下你跑不掉了吧!”随手就放进小桶里。

妈妈看见我兴冲冲地拎着小桶冲进屋里,顿感有些不妙。再一看,我脚上的新鞋上沾满了泥土,头上都快着火了。我立马闪到舅舅身后。好在是过年,加上舅舅极力劝说,所以妈妈没有像往常那样“唱京剧,跳芭蕾舞”了!我这一次新年里的“犯罪”行动就在一阵不大不小的**中结束了。很快我就和小伙伴们在院子里放烟花了。

欢乐的时光总是那么短暂。三天的六合之旅很快结束了。有人问我:“城里和农村有什么区别?”我说:“城市有高科技,农村有新空气。”他们哈哈大笑。相比城市新年里的冷清与单调,六合的新年真是丰富多彩!

新年好教案小结篇五

教材分析：

诗歌以优美生动的语言，展示了新年到来春天将至的美好景象和愉快心情，并警示人们要珍惜时光，努力去创造美好的生活。

教学目标：

- 1、自主学会本课的生字，并能正确、工整地书写。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵有关诗节。
- 3、能联系上下文和生活实际理解诗句的含义，把握诗歌的主要内容，从中感受新年的新意和生机，激发学生对生活的热爱和珍惜之情。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、题目引入，质疑问难

- 1、读题，说说你从中了解到什么。
- 2、再次读题，你想知道些什么？
- 3、新年到底新在哪里？新年我们会干什么呢？让我们就带着这些问题走进课文。

二、读通课文，整体感知

1、自由读课文，想想每一节诗给我们讲了什么。遇到生字或难读的字多读几遍，注意“淙”、“垛”的读音。

2、开火车读诗句，老师适时点拨容易读错的字和诗歌的主要内容。

三、细读课文，感受新年

1、习1、、2、、3、节。

(1、)新年新在哪里呢?小声自由读这几节。思考并勾画有关词句。

(2、)交流，板书。

(3、)对这些新鲜事物有什么不明白的吗?在交流中注意引导学生感受春的气息，感受一切都是新的，是多么富有生气。

(4、)感情朗读这一节，同学互相评议，并相机指导有感情地诵读。

2、学习第4、节。

(1、)新年，一切都是新的，常言道“一年之计在于春”，我们该如何把握这美好的、充满希望的时光呢?齐读第4、节，并思考。

(2、)学生交流读书后的所得和感受。

(3、)这一节中，你认为你还读不明白的诗句是什么?

(4、)理解“飞驰的列车，将载着我们奔向远方”这句话。

(5)有计划、有信心、有理想，我们的新年就是我们去实践、去奋斗的起点，“有个好的开头就成功了一半”，所以让我

们如同诗中所说的那样去做(再次引导学生有感情地读这一节诗)。

3、结合课后2、题、3、题学习第5节。

(1、)“三百六十五片叶子”就是(三百六十五天)，“叶叶青翠”就是指(每天的日子都是那般美好而富有生气)。该如何珍惜这珍贵的日子呢?默读最后一节。

(2、)交流，引导学生体会最后一句话的含义。

(3、)小结全诗，有感情地诵读全诗。

四、朗诵，拓展感悟

1、朗诵全文。

2、试背1、、2、节诗。

3、说说自己新一年的新打算。