

# 2023年小班数苹果教案(优质8篇)

大班教案应紧密结合教材内容，体现学科知识和学科能力的培养目标。有一份好的小班教案可以极大地提高小班教学的效果，以下是一些优秀小班教案范文供教师参考。

## 小班数苹果教案篇一

- 1、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。
- 2、仔细观察，大胆想象，提高思维的灵活性。
- 3、体验数学游戏的快乐，增强参与数学活动的自信心。
- 4、学习8的组成，并知道一个数被分出的两个数小的数之间的递增与递减的互补关系。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

雪花片每桌一份，幼儿人手一张数字卡，桌面各贴一个数字（1-7），教师数字卡1-7，塑料花若干，小树、小花、水梨、葡萄数量各为八个。

### 1、复习巩固7以内的数：

（1）师出示塑料花，引起幼儿种花树的兴趣，幼儿变魔术成为小花树，教师变成魔术师。

魔术师：“小花树们按照你们手里的数字，去找相应的花盆（桌子），把自己种下去！”

幼儿按照自己手中的数字寻找正确的位置。

“xxx花宝宝你种在几号花盆里啊？”

(2)、游戏：《花开花落》

师：“小花树在太阳公公和雨姑姑的照顾下，开出了x朵花！”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿相应数量的雪花片。

(师逐一出示数字卡2、3、4。)

花宝宝现在你开了几朵花啊？”

师：“一天晚上吹起了大风，有三朵花儿被吹走了。”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿走相应数量的雪花片。

“花宝宝现在你还有几朵花啊？”

教师继续出示数字卡，直到幼儿人手有7朵小花。

2、正确感知8的数量，认识数字8，训练发散性思维，发展想象力。

(1)、感知“8”的数量。

师：刚才花宝宝们有7朵花，现在花仙子又给了你一朵，数数，一共有几朵花？

(幼儿继续操作雪花片。)

(出示蜜蜂教具并与小花对应排列)“蜜蜂来采蜜了，看看来了几只蜜蜂？”

“花朵和蜜蜂一样多吗？”幼儿点数。

（拿走一只蜜蜂）“飞走了一只蜜蜂，现在还有几只？谁多谁少？”

（增加一只蜜蜂）“又有一只蜜蜂飞来了，数一数，一共有几只蜜蜂？”

（2）、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

“小蜜蜂为花宝宝准备了礼物，找找看有什么礼物？它们的数量是几？它们是怎么安排的？”

（教师出示小树、小花、水梨、葡萄的图片，幼儿讨论并回答。）

教师小结：这些礼物虽然它们的排列方法不同，但它们的数量都是“8”。

（3）、认读数字“8”，并大胆想象，积极思考。

师：“无论它们怎样排列，都可以用数字几来表示？”教师出示数字“8”，并且集体认读。

师：“数字8象什么？”（教师鼓励幼儿大胆地想象。）

葫芦、眼镜、雪人……

师：“8除了表示8棵小树、8朵小花、8个水梨、8串葡萄，还可以表示什么呢？”

3、幼儿操作练习：

（1）、守恒练习。一个数可以分成两个较小的数，一个数一个一个地减小，另一个就会一个一个地增加，合起来的总数不变。

(2)、多角度分类。

#### 4、幼儿自由创编8的组成故事：

8象葫芦，葫芦娃妈妈带领小宝宝去消灭妖怪，1宝宝和7宝宝用千里眼观察妖怪的动向，2宝宝和6宝宝用顺风耳听见妖怪们在说：羊妈妈不在家，它们想去吃掉小羊。于是葫芦娃妈妈派3宝宝和5宝宝变成隐身娃藏在小羊家里保护小羊，4宝宝和4宝宝等妖怪来了，一起吐火消灭了妖怪，从此小动物们过上了开心快乐的日子。

幼儿是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者，课堂上幼儿唱“主角”，教师只是一个“配角”，把时间和空间都留给幼儿进行思考、探究、交流，关注幼儿在学习的过程中表现出来的情感、态度、思维等方面。活动穿插游戏或组织一些有趣的活动，让幼儿在愉快的活动氛围中得到提高。

## 小班数苹果教案篇二

### 活动目标

- 1、在游戏中能给苹果手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。
- 2、能用语言表达出苹果的特征，用身体语言表达出大和小。
- 3、在游戏中能礼貌待人，学会分享。

### 活动准备

- 1、大的红苹果15个，小的红苹果15个；大的绿苹果15个，小的绿苹果15个大的红箩筐1个，小的红箩筐1个。

2、大的.绿箩筐1个;小的绿箩筐1个。

3、小刺猬的头饰1个。

## 活动过程

### 1、导入部分

□我是程老师，小朋友们好!今天我来跟你们一起做游戏好不好啊。但是我有一个好朋友也想跟你们一起玩，好不好啊?我请你猜猜他是谁?他的身体小小的，背上都是刺。是谁啊?(小刺猬)。我们鼓鼓掌欢迎欢迎。

### 2、摘苹果

□马上就要过冬了，小刺猬要准备过冬的食物了。我们前面有个苹果园，我们一起帮小刺猬摘苹果，你们愿意吗?”

### 3、数苹果

□我摘了很多苹果!我们一起来数一数吧!先数我摘的苹果。看看我是怎么数的(一个一个放在椅子上数，示范手口一致点数)一共摘了4个苹果。

你们也来数数看。待会小刺猬会来问你的。(老师个别指导)

□请你告诉别的小朋友，你摘了几个苹果。(请几位幼儿上来数数看。)

□现在再来数数我摘的苹果。数的时候我们要用到我们的手指宝宝，我们把摘的苹果放在椅子下面。(把苹果贴在黑板上)

### 4、区分苹果的种类并分类摆放

师：那你们看看这四个苹果长的哪里不一样吗？（引导幼儿说颜色和形状不一样）原来这两个是红苹果。这两个是绿苹果。那这两个红苹果有什么不一样吗？一个是大大的，一个是小小的。（拿出大大的红苹果）那这个苹果的名字叫“大大的红苹果”（用身体语言来表示大大的。）（同样出示另外三个苹果，把四个苹果放在手上。）

师：我们把摘到的苹果放在箩筐里送给小刺猬吧。我们来看看这些箩筐是什么样子的。（有大大红箩筐，小小红箩筐，大大绿箩筐，小小绿箩筐）

师：（出示大大的红苹果）那这个苹果该放在哪里呢？（请幼儿上来放苹果，同样出示另外三个苹果，让幼儿来放放看）你们真聪明！那我请小朋友把你们的苹果来放一放。（先请一个小朋友来放，然后再请小朋友来放）

师：我请四个小朋友来检查一下，小朋友放的对不对？

## 5、结束活动

师：有了这么多的苹果，小刺猬不愁冬天没的吃了，他真开心，他说“我们一起唱首歌吧！”

## 活动反思

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路

要走，让我们共同努力做到。

## 小班数苹果教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿愿意和老师同伴一起愉快地参加音乐活动。
- 2、引导幼儿在游戏中初步学习与同伴交往的技能，知道用敬个礼握握手动作表示友好。
- 3、学习说短语“xxx是我的好朋友”

重点与难点：

- 1、鼓励幼儿和老师同伴一起参加音乐游戏。
- 2、初步学着用抱抱、亲亲、敬礼、握手来表演歌曲中的敬个礼握握手。

活动准备：

小兔小熊头饰各一个，“找朋友”的音乐

活动过程：

一、情境导入

1、老师扮演小兔

师：今天有动物宝宝来到了我们教室，小宝贝们猜一猜他们是谁呀？让老师去把他们请出来吧。

师：小宝贝们你们看、这是谁呀？（小兔）

小白兔做哭状

师：小白兔你为什么哭呢？

小白兔：我的好朋友小熊不见了，我找不到它了，你们帮我找找吧。

师：小朋友们我们一起帮小兔找找吧。（小朋友帮忙找到了小熊）

师：呀、小熊在那呀。

小白兔：谢谢你们，我现在要去找我的好朋友了。

由教师演小熊，扮演小白兔的教师将找朋友唱一遍，唱第二遍的时候和小熊同做游戏。

小白兔：小朋友们谢谢你们、你们也是我的好朋友。

师：小白兔和小熊要回家了、小朋友和他们说再见吧。

## 二、体验理解

### 1、和幼儿谈话

师：小兔有好朋友、我也有很多好朋友，我和xxx是好朋友，我和xxx是好朋友。我知道你们也有很多好朋友□xxx你和谁是好朋友呀？（多请几个小朋友说、教师教幼儿说短语xxx和我是好朋友）

### 2、解决难点与重点

师：刚才小白兔见到小熊的时候好有礼貌哦、我见到好朋友的时候也是很有礼貌的□xxx我知道你见到好朋友的时候也是

很有礼貌的、来做给大家看看。（可多请几个小朋友说、教师提醒握握手、敬个礼）

师：小白兔找到了好朋友、我也想找好朋友了。

（放音乐，老师完整地把整首歌曲表演一遍、可以和老师配合，也可以和小朋友配合。做到敬个礼握握手的时候应当放慢动作）

师：小朋友你们学会了吗？我们见到好朋友的时候要敬个礼握握手、分开的时候要说再见。除了敬个礼握握手之外我们见到好朋友的时候还可以抱一抱、亲一亲。来□xxx小朋友和老师抱一抱、亲一亲。小朋友之间相互抱一抱亲一亲哦。

### 三、师幼共做游戏

师：找到好朋友我可真开心啊、现在让我们一起来找朋友吧。

### 四、利用手指游戏结束教学

宝宝的小手出现了

爸爸瞧瞧、妈妈看看。

宝宝的小手真好看。

爸爸瞧瞧、妈妈看看。

宝宝的小手出现了。

自我感觉：

优：课堂纪律较好、课堂活泼，幼儿很感兴趣注意力集中，只有极少部分幼儿注意力不集中。教具精美充分，教师教态自然亲切。

缺：游戏部分有点混乱、多媒体教具失败。

指导教师：

优：导入好、利用故事情境引出主题、成功的调起了孩子的积极性。教师配合好、到多媒体教具失败时有一老师立马去弹琴、语言亲切、儿童化。当很多小孩子没有坐到椅子上时教师并没有大声的叱喝幼儿回到位置上，而是轻轻的说小白兔已经走了、小朋友要坐到位置上去了。让孩子自己明白如果自己在不乖乖听话小白兔就不会再来玩了。教具准备充分、整个教学课堂孩子很感兴趣。

缺：

- 1、教具应该暂时隐藏一下、这样幼儿会更感兴趣。
- 2、多媒体教具应该先试一下。
- 3、游戏时间可以过长一点，教师应着重示范敬个礼握握手，头饰可以多准备几个，让孩子也体会一下戴头饰做游戏的感觉。
- 4、应该让孩子完整说短语xxx是我的好朋友，游戏互动应让孩子多做。

反思：

虽然整体来说还是很不错的、但是有些错误明明是不应该出现的，在上课前我反复练习过，晚上睡觉还在记对白。之前练习的时候我还有教幼儿说完整的短语xxx是我的好朋友，多媒体教具也是有试过的，声音是有那么大的。结果、意外还是出现了。上课的时候我们的声音压过了电脑声。这些错误是不应该在犯的、这不是不足是遗憾啊。上到游戏环节的时候因为电脑没有声音所以就有点慌乱、有害怕小小班的孩子

做久了会倦。所以只做了三遍歌曲的时间、而这个时候幼儿的兴趣依然很浓厚。小动物头饰应该多做几个，我并不是很赞同。因为我在上课之前我试过的、让幼儿戴头饰他们的注意力全部集中在头饰上了，才让老师戴头饰做示范的。

不管是不是第一次、有些错误是太低级的。课堂太活泼让我都有点乱了、这一次吸取教训，下一次我又会比这次好、没有最好的只有更好的！

## 小班数苹果教案篇四

- 1、理解故事内容，学说短句：让我玩玩你的玩具好吗？
- 2、乐意把自己的玩具借给朋友玩，感受与朋友一起玩的快乐。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、引发兴趣。

请幼儿帮小兔想想办法。

幼儿：大家一起玩。

老师：说的真好，那我们一起来听听小兔是怎么找朋友的。

2、观看手偶表演，理解故事内容。

第二遍表演，帮助幼儿理解表演内容，并学说：让我玩玩你的娃娃好吗？

3、迁移经验。

谈论：

兔妈妈为什么让小兔白白自己出去找朋友玩？

你喜欢和小朋友一起玩吗？

为什么你愿意和他们一起玩？

这堂活动设计从幼儿的生活实际出发，围绕小兔子找太阳这条线索，趣味性浓，是幼儿喜欢的。在引导幼儿学习讨论中，运用简笔画的方式来帮助幼儿记忆理解故事，用丰富的学习方式克服幼儿注意力易分散的缺点，使幼儿始终保持兴趣于故事，通过拓展性的谈话，发散幼儿思维，再次回归生活，观察归纳概括，在现实物品中找特征。

## 小班数苹果教案篇五

《幼儿园教育指导纲要（试行）》对幼儿园的数学教育活动提出了新的规定和要求：即“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”在小班数学教育活动中，比较适宜采用游戏方式，让幼儿在游戏情境中反复操作，从而建构数概念。因此我选择既简便又符合幼儿兴趣的操作材料是本次设计的一大宗旨。旨在通过这些游戏促使幼儿主动学习4以内数量的点数对应，让幼儿在游戏中既自然地形成数概念，使数学活动更具有情趣性。

1. 能手口一致的点数4以内的物体。

2. 在游戏中体验数学活动的乐趣。

重点：点数对应。难点：能手口一致点数4以内的物体。

1——5的数字卡，红花蓝花黄花各一朵，水彩笔人手一支，操作纸人手一张，挂图

一、出示挂图，激发幼儿活动兴趣

二、游戏《花儿找朋友》

1、漂亮的花不但开到了花园里，还开到了小朋友身边，你们找找你们周围哪里也有小花？

2、幼儿数数自己的卡片上有几朵小花

3、老师举1——4的数卡，每举一个数卡，请相应数量小花的幼儿站起来展示一下。

四. 幼儿操作

1、还有许多小花没有找到好朋友，你来帮帮它们，教师出示操作纸，讲解操作方法

2、幼儿操作，教师巡回指导

3、进行点评

五. 结束。小朋友真棒，我们一起去花园里找一找春姑娘还带来了哪些礼物吧。

## 小班数苹果教案篇六

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认识，知道各形状的简单特征。

2、愿意为图形宝宝找朋友，并按规则进行游戏。

1、三种图形（圆形、正方形、三角形）、图形的家

2、三种形状的图形（与幼儿人数相等）

### 3、幼儿操作材料

1、师：小朋友，今天有许多客人老师来看小朋友上课，你们开心吗？今天老师还带来一位小客人，看看是谁呀？这可不是普通的口袋，它很神奇哦，可以给小朋友变出好多好玩的东西，你们想要吧！

师：要魔法袋变东西时，要说一句咒语“变变变”它才会变哦！你们会说吗？

“小朋友，看看是什么呀（正方形，圆形、三角形）？它长的什么样子呢！

2、师：小朋友，图形宝宝都认识吗？刚才魔法口袋告诉老师，它想送一份礼物给小朋友，想要吗？闭上眼睛。

“小朋友，看看你桌子底下有什么呀？”！

“小朋友，自己说说找的什么图形宝宝。

3、师：图形宝宝说他今天看到小朋友都这么聪明非常开心，想和小朋友来做做游戏！

师：图形宝宝边走边唱歌，然后找一个和自己一样的图形宝宝做游戏。

师：老师的是是什么图形宝宝师：老师找他做好朋友呢？

师：你们会找朋友了吗？谁来试试师：下面我们一起来玩这个游戏，好不好啊？

师：看一下你的好朋友找对了吗？

师：哎呀！图形宝宝玩得有点累了，带他们回到座位上休息一会儿了。

#### 4、游戏《图形找家》。

(1) 师：图形宝宝玩得有点累了，他想要回家了，我们一起送他回家吧。

师：图形宝宝都回到自己的家里了吗？小朋友真棒，来表扬一下我自己吧！

#### 5、幼儿操作。

(1) 师：今天帮图形朋友找到了家，它们真开心啊！

师：“早上老师去过图形宝宝家，发现图形宝宝家的地板破了，看看破了哪些图形宝宝的小洞洞呢？找一块相同的形状把它补好。

(2) 幼儿每人一份补地板。

#### 6、展示补好的地板。

师：小朋友你们真能干，帮图形朋友补好了地板，表扬表扬自己

## 小班数苹果教案篇七

在找朋友的过程中，不仅可以让孩子发现鱼身上的不同颜色，而且需要孩子在仔细观察的基础上发现颜色排列上的差异，从而根据鱼身上的条纹，找到相应“好朋友”。粘纸是孩子们非常喜欢的操作，因此这一教学活动，不仅可以让孩子们在数学活动中认知学习，且能在操作中体验找朋友的乐趣。

1、能发现鱼的不同特征，并大胆表述。

2、学习独立粘贴的习惯，体验操作的快乐。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点：能发现鱼的不同特征，并大胆表述

活动难点：学习独立观察、粘贴的习惯，体验操作的快乐

一、出示两条鱼，幼儿观察发现两条鱼条纹的不同之处

二、找好朋友

再出示两种相同的鱼，请个别幼儿上来找朋友

三、出示三条鱼，幼儿表达观察到的不同处

四、出示贴纸，教师示范

五、幼儿操作

第一次在小班尝试数学活动的教学，在还并不太熟知每个幼儿能力的情况下，本次活动不仅是努力尝试达到目标，也是在操作中观察每一幼儿数学能力的差异，为今后数学的集体教学创设更适宜的环节。

(1) 观察教学的层次性不够明显

(2) 忽略了大胆表述的重要作用

让幼儿除了观察以外，表达也是非常重要的，同时也是与同伴共同学习的一个过程，但在教学中我忽略了这一点，让自己的说变成了主体。其实幼儿的表达可以是个人，也可以是集体的形式，个人的回答可以从中发现一些个别问题，从而

当场纠正，集体的回答可以调动大家的积极性，关注全面，促使幼儿集中注意力。

### (3) 操作用具混淆、出现漏缺

在操作中，大多数幼儿撕粘技能基本没有问题，但手眼的协调能力还不够，贴纸和小鱼的身体对不准，容易贴到外面去；个别两个幼儿方向感不强，将小鱼的头尾贴倒了。有小部分幼儿出现了贴纸混淆、小鱼没有贴全的情况，当然对于这点我也意识到应该给幼儿人手一个操作盒，在操作盒内进行则可避免这一疏漏，但由于现在班级硬件条件的限制，在今后还需多收集补充，给幼儿一个完整地操作条件。

## 小班数苹果教案篇八

活动名称：图形变变变

活动目标：

- 1、学会用图形拼成美丽的图案。
- 2、培养幼儿发现美、创造美的能力。
- 3、初步学习记录自己所用图形的数量。

活动准备：各种形状的彩色积塑、背景图、双面胶、水彩笔

活动过程：

二、结合课件，让幼儿欣赏图形宝宝表演的杂技造型，感受图形拼成的美丽图案，激发幼儿设计图形造型的兴趣。

三、幼儿设计造型：

- 1、教师讲解设计造型的注意事项及记录方法。
- 2、幼儿自主拼图并进行记录。（教师巡视指导、放轻松音乐）
- 3、组织幼儿欣赏作品，培养幼儿发现美的能力，分享同伴创造的美。
- 4、请个别幼儿介绍作品。

#### 四、游戏：《变变变》

玩法及规则：幼儿听音乐变图形，可一人、两人、多人，音乐停止图形即变成。

五、延伸活动：幼儿分成两人一组编讲拼图故事。