

# 最新小班生活活动教案脱上衣 蔬菜宝宝

## 小班生活区活动教案(优秀16篇)

拓展延伸是在教学过程中根据学生的学习情况 and 理解深度，向前拓展或向后延伸的一些活动。接下来是一些小学教案的实例，希望能帮助大家更好地进行教学设计。

### 小班生活活动教案脱上衣篇一

活动目标：1. 用身体动作有节奏地表现所出示蔬菜的形象，体验欢快的音乐旋律。2. 在音乐活动中能更加喜欢蔬菜。

活动准备：

黄瓜、番茄、茄子相关形象图、《我爱洗澡》伴奏带。

活动过程：

一、用儿歌“买菜”说说蔬菜（师）：今天妈妈带你们去菜场逛一逛好不好？去看看菜场有什么蔬菜。（师）今天妈妈去买菜。（幼）买了什么菜？（师）番茄、番茄圆又圆。/茄子、茄子弯又弯。/黄瓜、黄瓜长又长。（幼）我爱吃番茄/茄子/黄瓜（师）番茄、黄瓜、弯茄子，统统把它买回家！

（幼儿入座）二、用动作表现蔬菜形象1、刚刚妈妈带你们去菜场逛了一圈，都买了哪些菜啊？2、创编茄子动作形象。

（1）这些菜你们都喜欢吗？那谁喜欢吃茄子啊？谁喜欢吃黄瓜？（和我一样，我也喜欢。）谁喜欢吃番茄？（怪不得一张张小脸长得象番茄一样圆鼓鼓的）小结：我知道这些好看、好吃的蔬菜你们都喜欢。（2）既然那么喜欢，你们知道茄子长的什么样子？（弯弯的）哦，弯弯的茄子我喜欢，我爱吃茄子。你告诉我茄子长什么样子？（3）你们会不会用动作表演出弯弯的茄子？（4）你们做的真好！我们听音乐做一下好

吗？师：茄子宝宝真可爱，回家请你歇一歇。3、创编番茄动作形象。（1）茄子宝宝回家了，番茄先生出来了，他长得怎样？（圆鼓鼓的）还有呢？（红红的）（2）会不会做圆鼓鼓的样子？（3）幼儿模仿。

4、创编黄瓜动作形象。（1）黄瓜小姐出来了。你们觉得他的身材长得怎么样？（长长的、绿绿的、刺刺的）（2）我来变成一根黄瓜，你们摸摸看！（3）变长长的黄瓜给我看看！（请幼儿回座位后再变）（4）那黄瓜吃起来呢？（脆脆的）会发出什么声音？（咔嚓）

（5）喜欢黄瓜的站起来！变黄瓜喽，先变什么？三、完整表演师：我们今天买了不少菜，想想一共买了什么菜？（黄瓜、番茄、茄子）好，我们跟着好听的音乐一起来变变看！

## 小班生活活动教案脱上衣篇二

活动目标：

- 1、熟悉常见的蔬菜，学习儿歌。
- 2、通过买卖活动，尝试改编儿歌。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

蔬菜若干

活动过程：

## 一、引出活动

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内容摆放）

## 二、谈话活动（出示小白兔布偶）

1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？（讲述儿歌）

2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说说看好吗？（幼儿的讲述若有困难，则再来一次）

3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？

要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的小朋友报出菜名。

## 三、游戏活动（买卖蔬菜）

1、师：找人少的地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？（重复2到3次）

3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？（若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次）

## 四、讲评活动

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

## 小班生活活动教案脱上衣篇三

一

- 1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音。
- 2、培养良好的公共卫生习惯。

小猪、小老鼠吃香蕉的图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

（1）进行游戏，激发幼儿兴趣。

- 1、“吃水果”游戏：请你跟我吃××！
- 2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？
- 3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的’。

（2）学习儿歌。

- 1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？
- 2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？（认识垃圾筒标记）

我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔）。

3、（出示图二）小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？（幼儿泛讲）教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。

4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

（3）、进一步养成良好的公共卫生习惯。除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃圾筒里？（幼儿泛讲）四、活动延伸：

今天大家的表现真棒，等一下请你们吃香蕉好吗？

附儿歌：吃香蕉乖小猪，吃香蕉，香蕉皮，拿手上，拿手上，干什么？把它扔进垃圾筒。

小老鼠，吃香蕉，香蕉皮，扔地上，不小心，踩上去，摔个跟头泪汪汪。

## 小班生活活动教案脱上衣篇四

活动目标：

- 1、大胆选用多种颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。
- 2、发展手的控制能力及对色彩的兴趣。

活动准备：

练习册、玩具蔬菜。

活动过程：

一、导入活动，

1、教师：小朋友，你们知道的有哪些蔬菜吗？

教师引导幼儿说说一些自己知道的蔬菜，并说说它们都是什么样的？是什么颜色的？

2、教师出示玩具蔬菜

教师：小朋友，瞧，这里又都有些什么样的蔬菜呢？我们一起说出它们的名字并跟它们打个招呼吧！

3、引导幼儿观察它们的颜色及形状特征。

二、教师示范绘画并请幼儿进行绘画涂色

1、教师出示幼儿用书：小朋友，我们的书本里面也有一些蔬菜，我们一起来看看都有哪些吧！可是这里的蔬菜怎么样呢？（没有漂亮的衣服），那我们今天就一起来给这些蔬菜画上漂亮的衣服吧！

2、引导幼儿说出胡萝卜、茄子、西红柿、小白菜都应该用什么样的颜色去涂。

3、教师边示范边讲解：我们在给蔬菜穿衣服的时候，应该按着同一个方向来进行平涂，涂的时候应该把空白的地方涂满，并且要小心不要涂到线的外面去了！

4、教师发幼儿用书，请幼儿进行涂色。

5、教师巡回指导。

三、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪儿？不足的

在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。

## 小班生活活动教案脱上衣篇五

1. 激发幼儿对语言活动的兴趣。

2. 发展思维想象力和语言表达能力。

3. 引导用肢体语言进行动作表现。

4. 愿意分角色表演简单的故事情节。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

1. 香蕉若干。

2. 地垫。

3. 方纸盒。

(一) 导入活动，激发幼儿兴趣

师做神秘状态：“这个盒子里面有一个好吃的，样子是长长的，皮是黄黄的，拔下皮来就能吃。是什么东西呢？”

(二) 拿出香蕉，启发想象，鼓励幼儿用动作展现

师：“这个香蕉会变魔术，你们信不信？”

1. 面带微笑，轻轻把香蕉呈现。(香蕉弯腰状)

师：“香蕉开始变魔术了，这样看，香蕉像什么？”幼：“像月亮。”

2. 轻轻把香蕉呈现。(躺状)

师：“香蕉又变魔术了，这样看，像什么？”幼：“像小船，像小床。”

3. 把香蕉放在耳朵边。(打电话的样子)

师：“这样看，又像什么呢？”幼：“像我爸爸(妈妈)的电话。”

4. 把香蕉放在鼻子前。

师：“这样像什么呢？”幼：“像的鼻子。”

### (三) 与幼儿分享食物

1. 分享前让幼儿洗手，并擦净。分享过程中告诉幼儿有好吃的东西要和大家一起分享，分享完后，教育幼儿把果皮放在指定的盘子里。

2. 让幼儿尝试自己扒香蕉皮，对不会的幼儿加以帮助。让幼儿在自己的尝试中获得成功。

3. 在分享过程中，让幼儿边吃边说：“好吃，好吃，香蕉又变小了。”让幼儿在吃香蕉的过程中，感受香蕉的'整体、部分、变小、没有的过程。

### (四) 与幼儿一起整理果皮

### (五) 活动延伸

回家给爸爸妈妈讲一讲香蕉都可以变成什么。



孩子们在活动中的积极参与和欢声笑语，让我欣喜地感受到他们语言的丰富和想象的活跃。在教学过程中，我注意营造幼儿自由表达的机会和条件，鼓励幼儿大胆表达，增强幼儿的成功感和自信心。在教学设计中，通过游戏活动、通过观察幼儿生活中常见的水果——香蕉，引导幼儿从不同角度想象、体验帮助幼儿了解比喻，使这一抽象的概念具体、形象易于幼儿接受。

但在评价过程中，教师的提问比较笼统。当教师问幼儿是否遇到困难时，孩子异口同声的说“没有”。评价是为了给幼儿提供面向全班展示自己的机会，促进幼儿之间的相互学习。如果提问幼儿“你是怎么想的？”“你为什么这样做？”“你的意思是什么？”会更大限度的挖掘出幼儿的经验，帮助幼儿发现并自己的想法，看到自己观点的合理之处，进一步激发幼儿学习的积极性，使评价真正发挥作用。

## 小班生活活动教案脱上衣篇六

1. 知道排队的好处，理解、认同并能遵守排队规则。
2. 积极参与讨论，提出解决排队中经常出现的问题的方法。
3. 体验遵守排队规则的快乐。
  1. “宝宝去春游”情境幻灯四张。
  2. 排队的小标记若干。
  3. 生活场景幻灯：超市付款、上下楼梯、玩滑梯、上公共汽车、插队、掉队等。

### 一、导入活动。

师：春天到了。看，小托班的宝宝们去儿童乐园春游了。

二、观察图片，了解排队的好处。

1. 情景一：宝宝们在马路上乱糟糟地奔跑。

师：怎样才能安全地去儿童乐园呢？

小结：原来排队可以避免发生一些危险。

2. 情景二：抢票。

师：要怎样做才能很快地拿到门票？

幼儿示范排队。

小结：原来排队可以让很多人都想做的一件事情又快又好地完成。

3. 情景三：宝宝们挤在儿童乐园门口。

师：我们一起来告诉宝宝们，要怎样进去呢？

小结：原来排队能让本来很拥挤的地方变得不拥挤，大家很容易就通过。

三、给活动室中需要排队的地方贴标记。

师：在我们的活动室里，也有很多地方需要我们排队，请你找找需要排队的地方，把这些小标记贴上去。

1. 幼儿自主张贴排队标记。

2. 幼儿相互介绍：你把标记贴在哪里？为什么？

四、观察讨论插队、掉队的现象。

1. 出示图片：这些宝宝们也排队了，可是为什么发生纠纷呢？
2. 讨论：别人插队怎么办？

怎样才能不掉队？

五、拓展经验，了解生活中的排队规则。

师：在我们平常生活中，还有哪些地方也需要排队呢？

1. 超市结账(排队是先来的人排前面，后到的人排后面，不争抢、不插队)
2. 上下楼梯(靠着右侧走)
3. 晃晃桥(同一个方向排队，依次玩)
4. 公共汽车(先下后上)
5. 电梯(先出后进)

.....

六、宣布“宝宝去春游”的故事结尾。

师：排队在我们生活中无处不在。刚刚你们讨论的话，小托班的宝宝们也记住了。春游回来的路上他们排好队，一个跟着一个，靠着右侧走，可安全、可神气了。

七、出示图表，启动“排排队，我最棒”小擂台比赛。

八、游戏：去儿童乐园，巩固排队规则。

将“排排队，我最棒”小擂台比赛渗透到一日活动中，以强化幼儿遵守排队规则的意识。

## 小班生活活动教案脱上衣篇七

- 1、学习比较物体的高矮，能按高矮对物体进行排序。
- 2、在游戏演示、操作比较中了解比高矮的前提条件。
- 3、乐意参加数学活动，体验操作中的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

已进行过3以内的大小、长短物体的排序；小鸭小鸡、小猫图片；操作排序卡、娃娃等。

### （一）、拍球，引出高矮

师：今天老师带来了球，谁想来拍怕这个球？拍的时候脚不能踮起来，也不能跳起来。

师：这两个小朋友谁拍到了？谁没有拍到？

师：为什么××拍到了，而××没有拍到？

师：对，因为××高拍到了球，××矮拍不到球。

师：那老师和小朋友谁高谁矮呢？请一个小朋友和老师比一比。

师：老师和××谁高谁矮呢？，请小朋友说完整。

### （二）、了解比高矮的条件

师：看看清楚（篮子拿掉），现在它们谁高谁矮呀？

师：请小鸡下来也站在桌上，现在小鸭小鸡都站在桌上能比了吗？那谁高谁矮呀？

师：原来比高矮要站在同一高度上能比。小鸭小鸡说谢谢小朋友，我们回去了。

师：喵喵喵，谁来了？小猫来了，小猫是高还是矮呀？

师：原来小猫一个人，没有谁跟它比，所以我们不知道它是高还是矮，原来比高矮要两个或者两个以上才能比。小猫请你回去找个好朋友比一比吧。

### （三）、与同伴比高矮

师：请你们找个好朋友，比一比，看看谁高谁矮？

师：请你说说，刚才你跟谁比了？谁高谁矮？

### （四）、给娃娃排队

师：现在老师要请三个小朋友上来，比一比，并且根据高矮排排队。

师：最矮的排在最前面，谁最矮呀？看看他们是怎样排的？  
（从矮到高）

师：这是排列卡，看到小朋友玩得这么高兴，瞧，娃娃也来了，他们也想来比比高矮、排排队。我呢要从红旗开始把娃娃排在排列卡上，而且排的时候要从矮到高排队。

师故意错空：这样排队对吗？为什么？谁来帮老师改正？

师：原来排队时要从矮到高来排。

师：老师给每个小朋友准备了四个娃娃、还有排列卡，请小

朋友给娃娃从矮到高排在排列卡上，注意从小红旗开始排。

师：大家一起来看看你们是怎么排的？（针对出现的情况讲评）

（五）延伸活动：

师：又来了两个娃娃，他们也想排到队伍里来，老师把娃娃放进篮子里，区域活动时你们去试一试，把这两个娃娃也排进去。

## 小班生活活动教案脱上衣篇八

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。
- 3、体验集体排队的快乐。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。

2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

一、出示一堆萝卜，引出排队

1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地上去玩好吗？

2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

### 三、学习排队

1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？（排队要求）2、听什么声音？（录音：哎呀我的萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

### 四、学做胡萝卜

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

## 小班生活活动教案脱上衣篇九

1、知道在集体中要守秩序，了解守秩序的重要性。

2、通过游戏和已有的生活经验，知道在幼儿园及其他公共场合要如何守秩序。

3、愿意在集体面前大胆发表自己的看法。

杯子 小玩具 图片

一、游戏的方式进行导入

1、教师出示装有玩具的杯子，引起幼儿的兴趣。

教师：今天老师带来一个有趣的杯子要和小朋友一起来玩一个游戏。

2、介绍游戏的规则和游戏方法。（在规定的时间内取出杯子里的玩具）

二、讨论游戏时遇到的问题

你们遇到什么困难了？为什么没有来得及把玩具从杯子里拿出来？

3、讨论解决办法：怎样可以很快的取出玩具？

4、总结取玩具方法：六个人不能同时去拿，要一个接着一个拿。

根据老师的方法再次游戏，体验守秩序的重要性。

三、联系生活，感知排队的重要性

1、出示图片小朋友在生活中拥挤地的图片和小朋友有秩序排队的图片

师：你喜欢哪一张图片的小朋友？为什么？

小朋友喝水



小朋友洗手

上公共汽车

排队买票

2、请一组小朋友上来排队，其他幼儿观察他们有没有一个接一个的排队

教师：他们是怎样排队的？为什么要这样排队？

3、想一想在生活中还有哪些时候我们应该需要排队？

教师小结：在生活中我们都应该有秩序的一个接着一个的排队。

4、教师：现在我要请所有的小朋友一起排队出去了看看是不是大家都会一个接一个的排队。

教师带领幼儿一起排队观察是否有秩序，并进行及时的提醒

四、活动延伸

在日常生活中提醒并教育幼儿养成遵守行为规范的习惯

## 小班生活活动教案脱上衣篇十

1、通过活动，学习按某一特征有规律地间隔排列规律排列。

2、在探索寻找活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。

3、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

1、各种排列规律的卡片。

2、各种颜色的木块若干。

3、幼儿活动材料数学《按颜色排队》

一、自由探索。

1、以游戏：“寻宝”引入活动。

2、师：你们发现了什么？你们能说说看他们是怎么排的，是按什么规律排的。

二、发现规律。

1、师：我们仔细看一下，观察一下卡片上物体的排列？（让幼儿感知物体排列的次序规律。学习按颜色的排列方法。）

2、师：原来是这样排的呀，你们发现了卡片上物体排列的规律，那想想接着应该排什么？

3、师：请小朋友们来把缺的补上去，将规律补完整，并说说为什么要这样补。

三、我会排

1、翻开活动材料数学第10页《按颜色排队》

2. 师：你们看一下这条毛毛虫是怎么排的，你们发现有什么规律？那小花有什么规律？三角旗呢？栅栏哪？（引导幼儿观察画面，找出规律）

3、幼儿自己操作活动，教师巡回指导。

4、教师批改评价。

活动反思：

这个活动还充分调动了孩子学习的积极性，拉近了我和孩子间的关系，也让孩子在游戏中体验了自豪感和成功感带来的快乐。这个活动带给我最大地收获：要注重细节，会让活动更精彩，更完美。

## 小班生活活动教案脱上衣篇十一

- 1、通过自由探索排序，让幼儿尝试和发现不同的排序方法？
- 2、引导幼儿学习简单的统计方法。
- 3、初步培养幼儿统计的兴趣。

1、排序材料：黄、绿、蓝的雪花片和玩具

2、记号笔3、操作统计表格

4、观察图片2张

### 一、引入课题

幼：有！

师：好□let's go!

### 二、出示范画，幼儿观察、分析

这是博士爷爷为我们准备的第一个难关，让我们来观察一下有什么玄机在？

提问：

- 1、这两张图片，看上去感觉怎么样？
- 2、图2漂亮在哪里？为什么？

(引导幼儿说出他是有规律的排序)

### 3、教师统计

三、幼儿操作，自由排序并记录

提问：

1、你是怎么排的啊？

2、除了上面的排法，还有其他方法吗？

教师小结：

1、有规律的排序可以根据他的形状、颜色、数量进行排列的。

2、引导幼儿再次排序并进行操作、记录。

四、延伸活动：谈谈排序在生活的密切关系

在我们的生活中，什么地方运用到了排序的方法，让我们排着两个男子女孩子的队伍去找一找吧！let'sgo!

## 小班生活活动教案脱上衣篇十二

1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。

2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、有兴趣参加数学活动。

项链一串，有规律的事物，幼儿在拉排序方面有生活经验和开放性的材料。

一、感受规律的存在，发现生活中的规律，教师出示穿好的一串项链，进行提问：

- 1、这串项链漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、他是按照什么规律串起来的？如果你来穿你会怎样穿？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，是幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

- 1、除了我们的下面几样有规律外，在我们的生活中还有那些东西是有规律的？
- 2、他们是按照什么规律来排的？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

1、我们知道了生活中有这么多东西都是按照一定规律排队的，那今天我们也来玩排队的游戏好吗？（幼儿在教师中任选喜欢的材料为他们排队，可以自己做也可以和好朋友一起合作完成。）

- 2、在做之前提问：你为什么这样排？你是按什么规律来排的？
- 3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己画一张纸把自己的排队规律记下来。

四、幼儿操作教师指导五、幼儿间相互交流，教师和幼儿有目的的一起参观有重点进行排序的讲解与评价。

在开学的时候就让幼儿们接触过认识学号，在幼儿有初步的基本上都已经认识，也能说出自己的学号是多少了。对于幼儿来说用学号来排队有点难度，一来对小伙伴们还不太熟悉，

二来幼儿们都有一种拔尖，爱争先的心态，幼儿们都喜欢排在前面。为了突破幼儿的这一难点，我用颜色先让幼儿认识分组，也让幼儿们练习了多次，再让幼儿来慢慢的先记住自己前后面的幼儿，最后通过小竞赛来激励，以达到更好的效果。

## 小班生活活动教案脱上衣篇十三

作为一名老师，时常会需要准备好教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的小班综合活动《红绿灯》生活常识教育教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、感知红、绿灯的特征、用途。
- 2、初步尝试用剪刀沿轮廓线剪，产生对手工活动的兴趣。
- 3、尝试按信号做动作，初步具有遵守交通规则的意识。
- 4、认读汉字“红灯”“绿灯”。

设置马路（没有红绿灯）、红绿腊光

纸、胶水、抹布、牙膏盒、橡皮泥、音乐磁带、录音机、红绿灯图片、字卡“红灯”、“绿灯”。

### 一、引起幼儿活动兴趣

师：“瞧，大马路上停着那么多玩具汽车，你们想玩吗？那我们来当小司机，把这些汽车开起来，好吗？开的时候要在马路上开”。幼儿自由玩汽车。（听音乐）

师：“汽车累了，我们让他们休息一下，我们也休息一下吧。”

## 二、感知红绿灯的特征、用途

1、师：“刚才，我们玩了开汽车游戏，高兴吗？那你们在玩的时候有没有发现什么问题呢？”（个别讲述）

“那我们怎样来解决这一问题呢？把你的想法和好朋友说一说好吗？”

幼儿互相交流。

个别讲述。

师小结。

“那你们知道红、绿灯是什么样子的吗？”（自由讲述）

2、观察红、绿灯的特征。

出示红绿灯图片。

师：“这就是红绿灯。今天，老师还带来了红、绿灯灯的字宝宝。”（认读红绿灯）

教师小结红绿灯的特征。

“马路上有了红绿灯，汽车司机开车就安全多了。”

“今天，我们就来给大马路装上红绿灯，好吗？”

“我们小朋友真能干，给马路装上了红绿灯。马路上有了红绿灯，汽车司机就可以看红绿灯来开车了。现在我们再来当一回小司机好吗？这回小司机要看信号来开车了。”

## 三、制作红绿灯

1、提出要求：老师给小朋友准备了一些材料，请小朋友动动小脑筋怎样用这些材料来制作红绿灯，老师还为小朋友准备了小剪刀，小朋友使用剪刀的时候要注意安全，剪的时候，沿轮廓线剪，用完以后把小剪刀的嘴巴闭拢，轻轻放在箩筐里，剪下来的纸屑放在箩筐里，其它材料也要归放好。

2、幼儿自选材料操作，教师巡回指导。

3、把幼儿的作品放在马路上。

“我们小朋友真能干，给马路装上了红绿灯。马路上有了红绿灯，汽车司机就可以看红绿灯来开车了。现在我们再来当一回小司机好吗？这回小司机要看信号来开车了。

#### 四、游戏“红绿灯”

1、交代游戏规则，看信号做动作。

2、幼儿游戏，模仿开汽车动作，一个跟着一个向前跑，按信号做动作。（听音乐）

### 小班生活活动教案脱上衣篇十四

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。所以幼儿自理能力的培养尤其重要。今天小编就给大家带来幼儿园小班生活活动教案一双有蝴蝶结的鞋，各位不妨参考下。

1、教师教幼儿学系鞋带的方法。

2、根据顺口溜“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

3、锻炼幼儿动手能力、生活自理能力。



1、《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片。

2、短绸带人手一根。

3、幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

1、老师把故事《一双有蝴蝶结的鞋》讲述一遍。

2、教师提问。

(1)故事的开始妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

(2)佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

3、教师教幼儿练习扎蝴蝶结，过程中提醒幼儿用正确的方法，先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、幼儿相互在食指上扎蝴蝶结

1、幼儿回忆并讨论爸爸妈妈早上是怎样给你系鞋带的？

2、邀请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。

3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。

4、幼儿之间比赛，看一看谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶

结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。

2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。

3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。所以幼儿自理能力的培养尤其重要，设计了一系列相关的生活活动来提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

## 小班生活活动教案脱上衣篇十五

冬天是幼儿易患感冒的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来。在幼儿生活教育中，幼儿虽然都知道要天天带手帕、纸巾，但如何适时、恰当地使用手帕、纸巾，要真正落实在小班幼儿的行动上，并非是件容易的事情。本教材借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，咳嗽、打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，帮助幼儿掌握礼貌、文明、卫生的做法，可谓水到渠成。本教材适合小班教学。

咳嗽、打喷嚏是一种生理现象。但由于幼儿缺乏一定的卫生常识和一些必要的教育，他们常常会表现出一些不卫生或不文明的作法；如面对别人会大声咳嗽或打喷嚏，有了鼻涕和唾沫随手就乱擦乱抹等等。因此，初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病的道理，让幼儿了解掌握一些简单的自理技能，不仅能引起幼儿产生正确行为的愿望，而且也能有助于形成良好的习惯。

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”因此，让幼儿了解咳嗽、打喷嚏的卫生知识，掌握一些相关的自理技能，对幼儿进行有意识地教育和培养，对其习惯的养成，具有非常重要的现实意义。开展此教育活动，让幼儿直观地理解在咳嗽、打喷嚏时，该怎么做？为何要这样做？在活动中，通过让幼儿看一看、念一念、学一学、做一做，进而有效地使幼儿在“知、情、意、行”四方面达到完美和谐的统一。

- 1、初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病。
- 2、学会咳嗽、打喷嚏时的一些卫生文明的做法。
- 3、进一步养成每天带手帕、纸巾的良好习惯。

1、课件《咳嗽、打喷嚏》；

2、幼儿人手一份纸手帕。

1、提问：得了感冒哪儿会不舒服呢？

2、幼儿做打喷嚏动作。（自我点评：开门见山，引出主题。）

1、演示课件：看看小动物是怎样打喷嚏的。

2、提问：

- (1) 刚才，你看到谁在打喷嚏呀？
- (2) 黄狗是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？
- (3) 大象是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？
- (4) 河马是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？
- (5) 它们打喷嚏的时候，其它小动物是怎么做的啊？

小结：哇！它们的喷嚏可真厉害，小动物们都吓跑了。

3、幼儿讨论：为什么动物们都怕它们的喷嚏呢？

4、教师小结：它们真不讲卫生，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，其它小动物也会传染上感冒的。（自我点评：从幼儿的认知水平出发，引导幼儿不学黄狗、大象和河马打喷嚏的错误做法，了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。

1、提问：如果小朋友感冒了，打喷嚏的时候应该怎么办呢？

- (1) 个别幼儿回答；
- (2) 演示课件：一位幼儿正确的做法。
- (3) 提问：这位小姐姐打喷嚏的时候是怎么做的呀？
- (4) 教师示范讲解，幼儿练习2—3遍。

2、教师小结。（自我点评：结合顺口溜的内容，幼儿学一学《咳嗽、打喷嚏卫生》的做法，在看看、念念、学学、做做中，幼儿轻松地掌握了礼貌、文明、卫生的做法。接着老师进行拓展教育，教育幼儿不但要在咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且

若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐，坚持天天带手帕等等。如此教育可谓顺理成章，水到渠成，幼儿易于接受。）

小动物们还没学会这个本领了，我们一起去教教它们，让我们再来练一练吧！（自我点评：体验做小老师的喜悦之情。）

在日常生活中，还要经常提醒或暗示想咳嗽、打喷嚏的幼儿，要按文明卫生和做法来做。幼儿之间也逐步形成能相互提醒和督促。

## 小班生活活动教案脱上衣篇十六

### 目标

1. 喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，并了解其典型特征。
2. 认识几种比较特别的水果，感知水果的多样性。

### 准备

1. 请每位幼儿带1—2样水果来园，盛装在大篮子里或用一块大布盖好。
2. 各种水果的图片或照片若干。
3. 各种水果的粘纸(数量略多于幼儿人数)。
4. 裁剪好的做相框用的各种彩色纸条。

### 过程

1. 了解水果的外形特征。

——以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

——请幼儿介绍自己带来的水果(苹果、桔子、香蕉、梨等)，鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看□xx小朋友带来的是什么水果?(苹果)和苹果娃娃问个好吧!苹果娃娃长得什么样?有谁吃过苹果?苹果是什么味道的?我们给苹果娃娃拍个照吧!(两手拇指与食指相对，做照相机的样子)

——向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁?(猕猴桃)你们愿意和它握握手吗?(感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征)

## 2. 扮演水果娃娃。

——请幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸粘在额头上，扮演自己喜欢的水果，拍一张“集体照”。

为“水果”照片制作相框。

——照片“冲印”好(出示各种照片或图片)后，激发幼儿产生为水果制作相框的愿望。

——幼儿制作，教师个别辅导，提醒幼儿粘贴时不要把水果盖上，只装饰边缘。

——把制作好的相框布置在活动室墙面。

## 建议

1. 常见的水果和比较特殊的水果具有地域性，性和相对性，如芒果、椰子在海南是常见的水果，而到了北方就成了比较

特殊的水果了。

2. 现在的幼儿知识经验都较丰富，介绍常见的水果可由幼儿自己来介绍。

当幼儿介绍自己拿来的水果时会有一种自豪感。

3. 活动可延续为一个半日活动。前半部分介绍各种水果，尽可能让幼儿充分了解；后半部分让幼儿为水果照片制作相框，用来布置和装饰环境。

4. 若照片较难收集，可用各种画报或宣传广告图片来代替。

5. 将带来的水果保存好，以便下一个活动继续用。