

最新小班的户外活动总结与反思 小班户外活动总结(优质8篇)

知识点总结是提高学习效果和记忆力的重要手段。以下是一些学生们自己写的学习总结，他们在总结中分享了自己的学习心得和体会。

小班的户外活动总结与反思篇一

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语

上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

小班的户外活动总结与反思篇二

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互沟通、相互评价，让幼儿带着开心的心情参与体育活动，有了良好的心情体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的长久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会依据幼儿不同的进展水平，制定分层次目标，设计和支配难度不一的活动，供应不同指导和关心，使力量强的孩子得到进一步提高，使力量弱的孩子能在其原有基础上得到进展。在活动中，我们应做到在言语和行为上到处照看每一个幼儿，多用确定和鼓舞的语言与幼儿沟通。对于那些活动力量差的幼儿，我们应在言语上和情感上赐予鼓舞和支持。如在“摘果子”的嬉戏中，我们依据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在嬉戏中都能获得胜利的体验。

以往开展的户外活动经常以老师为中心，由老师制作、供应活动材料；设置、支配活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动状况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到

充分得发挥。最进在开展在户外活动时，让幼儿有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次预备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起预备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的爱好，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿制造性，鼓舞幼儿一物多玩。一个藤圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的'自主性并不意味着老师成为旁观者或提示者，作为老师自身的乐观参加更直接影响幼儿活动的爱好和质量。

小班的户外活动总结与反思篇三

至11点，本校pockets1□1□班、（2）班和pockets2□1□班在河滨公园组织了一次还算比较成功的户外活动，这次活动虽然有的地方做得不够完美，但是本次活动的几个主要目的还是达到了，不仅让孩子感受了自然、亲近了大自然，在大自然中学英语，也使孩子们在活动中尽情体验了与同伴、家长、老师一起外出游玩乐趣，而且对本校也做了一个很好的宣传。虽然这不是我第一次参加本校的户外活动了，但是这是我第一次设计并主持户外课，从本次活动中我学到了很多，积累了一些户外活动经验，对以后的户外活动的组织有非常大的帮助。俗话说“万事开头难”，迈出了这第一步，有了前面的经验，以后再组织的时候考虑的方面就会更详细，组织下来就会更完美些。

我认为户外课这种形式很好，既让孩子们体会到和家长、老师、同伴一起游玩的乐趣，也让孩子们走出教室，去感受大自然，亲近自然，呼吸一下自然中清新的空气，还让他们在享受这些乐趣的同时认识了自然，学到了自然中一些事物的英文单词，一举三得，是一种很好的教学形式，也培养了孩子从生活中学英语的意识，也让他们感觉到了处处都可以学英语，也大大激发了孩子们学习英语的兴趣和积极性。

虽然本次活动还算比较成功，但是还是有许多不足之处，现总结如下：

一、在warmup处，从上周起，由于感冒，我的嗓子出现问题，所以在唱歌的时候省音有些提不上去，有些颤抖，所以让别人听的觉得很紧张，这个地方做得不够完美。如果可以带上一个比较好的音响，以后外出此处做操的时候能够播放原版的音乐，我感觉效果会更好，对本校的宣传效果也会加强。还有本来设计的所有的老师要站在两边一起互动，当时周围挤满了人，所以也没有组织，这块做得不够完美，另外我觉得设计的时候也忘记考虑要安排拿东西的老师 and 照相的老师，如果以后有个小型的音响，还要考虑播放音乐的老师。

二、在跟我学英语，教授公园里的单词的部分。首先，我觉得我设计的活动不够生动有趣，户外课的气氛没有调动起来，没有让孩子们充分感受到户外活动的乐趣，活动的形式有些单一，不够多样性，由于没有任何经验，感觉设计的时候思路还没有打开，延展性不够，所以效果我觉得还是不太。第二点，在带队的问题上，可能由于本人平时的个人习惯，走路很快，所以在带队时候在前面走的有些快，所以孩子们的队伍有些散。另外，整顿队伍我觉的自己做得还不够及时，所以他们的队伍时常比较乱，不够整齐，这一点做得不够完美。第三点，在游戏时，时间已经不够，所以只做了了一个游戏，所以我认为在以后设计的时候在时间的安排上应该多多注意一下，如果时间过长孩子坚持不下去，半途走的情况就会时常发生，对整个活动或多或少会产生一些影响。还有在选地点的时候要考虑到场地的阴凉情况，这对整个活动起到的作用很大。另外游戏的时候有一个老师互动的环节，此处的照片没有拍到。

1、第一个集体游戏，在此环节，虽然我和jessie提前就已交接耳麦，但由于她没有带好，所以在组织学生去草坪的路上组织的也有点乱，在游戏的时候，组织的也不够好，整个游戏有点乱，而且在中途还未组织好，将要进行游戏的时候何

游戏中两次离开，我认为不够负责任，让队伍更加混乱，而且只有一个耳麦，所以其他老师在组织的时候说话会更费劲些。

建议：1、如果以后学校资金更充足些，可以增加一个耳麦。2、户外活动前对各位老师有一个明确的规定，带领孩子外出时，可以做什么，不可以做什么，如果老师中途离开或作别的事情，对户外活动的顺利进行会有很大的影响。

2、第二个游戏，由于看场地时没考虑到阴凉的问题，而且第二个游戏需要用的场地较大，所以当时在场的的安排上做得不够好。在游戏前jessie在组织学生方面做得不够好，有点乱，没有安排好，还有在游戏讲解的时候不够清楚。最后游戏完成后，在组织集体拍照的时候不够好。

建议：

1、宝鸡户外活动地点：植物园、人民公园、河滨公园、渭河公园、儿童公园、大孩子还可以去银洞峡、大散关，就是这两个地方有点远。

小班的户外活动总结与反思篇四

【设计意图】

娃娃家是小班幼儿最喜欢的区域活动。孩子们喜欢在里边担当各种主角，自由操作“家”里的活动材料。由于“家”里成形的材料比较多，幼儿经常把他们搬来挪去，这些对幼儿来说是材料空间上的隐形浪费。对此我进行了深入思考，并为幼儿设计了让幼儿能够灵活操作用的“饺子”。孩子们不但能够扮演厨师或者妈妈做饭的主角，还能够在操作过程中锻炼手部小肌肉的灵活性，“饺子”的投放增强了娃娃家主角游戏的操作性，趣味性。

【活动目标】

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

【活动准备】

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

【活动过程】

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）
2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。
3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

【延伸活动】

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

【活动分析】

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

小班的户外活动总结与反思篇五

“生命在于运动”，我们每个人都熟悉到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到进展提高他们的身体素养和健康行为方式有多么重要。本学期，我们依据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育嬉戏，户外活动，漫步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的熬炼时间，让幼儿进行多方位的熬炼，促进幼儿运动力量的进展与提高。

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培育幼儿对体育活动的爱好是幼儿园体育的重要目标，要依据幼儿的特点组织生动好玩、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。”熟悉到体格熬炼对孩子们的生理和心理进展大有很大的好处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面进展。组织幼儿常常进行体格熬炼，可以增加身体素养，削减疾病，全面地增加智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，依据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格熬炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育嬉戏等形式，以培育幼儿对体育活动的爱好，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和嬉戏中达到熬炼身体、增加自信念，促进幼儿智力、共性品质、审美情趣、交往力量等多方面的进展。

从我班幼儿的出勤状况来看，我班十一月份孩子缺勤率最高，那个月正好是气温刚刚开头下降的时候，由于家长担忧孩子受冷生病，就给孩子急迫地加衣，只要孩子稍一活动就简单出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的状况，我们准时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，急躁地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必需要加强孩子体格熬炼、增加体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应力量和对疾病的反抗力量。虽然一开头个别家长、特殊是奶奶辈，并不是特殊情愿协作，但是当她们观察班里穿得少、愿意熬炼的孩子个个健康后，也逐步转变了自己的想法。从十二月、甚至气温已经很低的一月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎每天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，假如能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的熬炼，就能增加机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格熬炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后漫步?????的机会让晒太阳，呼吸新奇空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来熬炼身体。事实，孩子们经过熬炼，呼吸道的疾病大大削减；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠宁静而长久，身体强壮。体格熬炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病削减，而且还熬炼了孩子们的顽强意志。我们能合理支配一日活动时间，老师间亲密协作，保证每个孩子健康成长。

小班的户外活动总结与反思篇六

活动目标：1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的本事。

2、激发幼儿进取参与体育游戏的兴趣。

3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

材料准备：听音乐做韵律操活动过程：1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

(2) 带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。

(3) 在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。

(4) 当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。

(5) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿进取参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

小班的户外活动总结与反思篇七

活动目标：

1. 仔细观察图片，清楚地说出小动物对待空罐头的不同方式。
2. 懂得要保持环境卫生。

活动准备：

1. 与幼儿一起收集空罐头，投放在手工区里。
2. 准备教育挂图《领域活动·语言·草地上的空罐头》四幅、学习包《语言·讲述活动·草地上的空罐头》。

活动过程：

1. 教师以提问的方式引入活动主题。

师：“老师手上拿的是什么呢？它有什么用呢？哦。老师这儿有几张图，图片上也有空罐头，我们一块儿来看看这些空罐头发生哪些故事。”

2. 教师出示图片，引导幼儿逐幅仔细观察图片。

(1) 请幼儿根据图意自愿讲述：

a□谁碰到了空罐头？

b□他们是怎么对待空罐头的？

c□他们这样做对吗？

(2) 请幼儿与同伴相互交流，连贯地讲述图片内容。

(3) 请个别幼儿自愿上台来讲述，教师做适当指导，引导幼儿正确使用词汇。

(4) 教师根据幼儿讲述，完整连贯的讲述，并请幼儿为图片取名。

3. 组织幼儿议一议：

(1) 如果大家都随手扔掉空罐头，我们生活的环境会怎样？（引导幼儿运用“如果……就……”的句式讲述）。

(2) 如果你看到空罐头，你会怎么做？

4. 手工：有趣的空罐头。

组织幼儿开展“用空罐头做……”的活动，制作后请幼儿向同伴介绍，“我用空罐头做了……”。

活动延伸：

请家长与幼儿一起收集空罐头，进行废物利用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班的户外活动总结与反思篇八

[活动目标]

- 1、引导幼儿进取参与游戏，体验到游戏活动带来的乐趣。
- 2、练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

[活动准备]

平衡木、果树。

[活动过程]

- 一、引导幼儿听音乐做动作，活动身体。

师：孩子们！今日天气真好，和妈妈一齐来锻炼锻炼身体，好吗？

边念儿歌边活动：

小鸟走路飞呀飞，小兔走路跳跳跳，

小猫走路静悄悄，小马走路跑跑跑。

二、带领幼儿练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

1、教师示范动作，重点提示幼儿注意动作要领。

2、幼儿练习。

三、玩游戏“摘果子”，引导幼儿参与游戏。

1、教师：“宝贝们！咱们家果园的果子成熟了，和妈妈一齐去摘果子，可是要经过小桥才能摘到果子，谁愿意和妈妈一齐去摘果子呀？”

2、引导幼儿游戏。

四、放松活动，听音乐结束。

1、教师带领幼儿做拍拍小腿、轻提轻放小腿等放松下肢的动作。

“孩子们！累了吗？坐在地上和妈妈休息一会吧！”

2、情感体验：“我们摘了这么多的果子，高兴吗？拿着咱们的果子回家吧！”