

# 最新幼儿园庆六一游园活动方案(优质8篇)

婚礼策划需要专业的团队和策划师来协助新人做出最佳的决策和安排。以下是小编为大家搜集的活动策划范例，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园庆六一游园活动方案篇一

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人：曹静影）

二、舞蹈班表演（负责人：汤英）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：曹静影

裁判：张麓洋的妈妈

发奖人：郭林的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

## 2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人：汤英

裁判：文启惠

发奖人：徐休凡的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。

幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

## 幼儿园庆六一游园活动方案篇二

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

### 四、活动安排：

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29日6：30，家长、教师为小朋友化妆，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点□xxx3□参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划□xxx5□安全工作：各班班主任

6、主持人□xxx□人员待定）

7、舞台布置□xxx

### 五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

### 3、大班毕业照

## 六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 七、活动方案及具体时间安排：

### （一）、庆祝大会

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

### （二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服

装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

## 2、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

## 3、家长助兴表演

(1) 目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼

儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

## 八、毕业班合影活动

# 幼儿园庆六一游园活动方案篇三

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演、亲子活动与成果展示等，让全园孩子过一个既快乐又有意义的儿童节，让更多的孩子在节日里更好地展示自我和表现自我，幼儿园围绕上级确定的“欢庆六一展风采，家校携手育英才”主题开展庆“六一”活动：

## 幼儿园庆六一游园活动方案篇四

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
2. 展开庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中纵情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

## 幼儿园庆六一游园活动方案篇五

大合唱活动，全体幼儿参加。

2、舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4、现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

5、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：预备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

6、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

7、现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

10. 舞蹈：《芽芽的童谣》

表演者：

11、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

12、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

13、歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

14、模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

## 幼儿园庆六一游园活动方案篇六

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验运动、文明、合作、参与的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

### 二、活动主题和活动宣传口号

1、活动主题：健康、文明、合作、参与

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；文明的举止是合作交往的基本；动手参与是锻炼自我的表现。

### 三、活动准备

1、布置具有欢乐氛围的环境(班级环境及全园环境)，张贴宣传标语。

2、召开家长委员会，向每一位家长发放庆六一“致家长一封信”，取得家长的支持和参与。

3、以班级为单位做好活动准备，写出具体的各项活动方案：体操展示及趣味运动会安排；排练文明礼仪操、背诵礼仪儿歌；各班举行以培养幼儿动手能力的半日活动；幼儿绘画、手工作品展。

### 四、活动内容与活动安排

#### (一)、体操展示及“我运动、我健康、我快乐”趣味运动会

“保护幼儿生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务，基于这一理念，以各年龄班为单位，开展体操展示和趣味运动会，体现健康、快乐、合作的精神。通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质。

活动时间：5月30日上午

活动程序：

1、幼儿体操展表演(大班、中班徒手操、轻器械操；小班托班模仿操、徒手操)

2、趣味运动会



## (二) “美在文明，爱在礼仪”

活动时间：5月30日下午

活动程序：

- 1、每班表演一个礼仪情景剧。
- 2、礼仪操展示。
- 3、集体舞“找朋友、对不起、没关系”

## (三) 半日活动：自己的事情自己做。

1、活动时间：5月31日上午

2、活动内容：

(1)、小班：筷子夹珠、穿鞋子、扣扣子、叠衣服比赛。通过活动让家长了解孩子入园一年动手能力的提高；游戏“我长大了”，通过孩子为家长穿衣服的比赛，让孩子们感受到我也能帮父母做事情了，培养孩子们的自豪感。

(2)中班：家长与幼儿一起动手制作蔬菜、水果沙拉、汉堡，让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，增进孩子与家长之间的感情。

(3)大班：为了进一步培养孩子们自主管理的能力，合作意识和团队精神，大班开展“我是小小劳动者”的活动，孩子们分组在教师指导下在种植园区种植花生、向日葵。(松土、施肥、播种、浇水)树立劳动光荣的意识。

## (四) “我为节日来添彩”，幼儿绘画、手工作品展。

为了让六一真正成为孩子自己的节日，让孩子们用自己的小

手来为节日添彩，用绘画、制作的方法来表现节日的快乐，各班根据孩子的年龄特点，为幼儿准备丰富的手工制作材料，让幼儿自由选择材料进行手工制作；同时用彩笔描绘出自己心中盼望的“六一节”。

时间：5月25日——5月27日

活动程序：

- 1、各班利用艺术活动时间，组织幼儿进行绘画、手工制作。
- 2、用孩子们的作品来装点室内外环境。
- 3、组织班级间互相参观，让孩子们感受美的熏陶。

五、活动延伸

各班可以根据以上活动贯穿于幼儿园的一日活动中。

## 幼儿园庆六一游园活动方案篇七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

## 四、活动内容

### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2011年5月26日至2011年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。（3）评奖：

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个□c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

### 2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛□ a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演

和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 五、活动时间安排

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

## 最新“六一”儿童节活动策划与方案

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

### 2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）排练诗歌表演节目（四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排）；（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\*\*做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

## 三、活动内容与要求

### 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作



品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

## 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的

比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

## 四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

## 庆六一儿童节活动方案

### 一、活动项目：

- 1、猜谜语
- 2、绕口令
- 3、吹蜡烛
- 4、摸鹿鼻子
- 5、打保龄球
- 6、盲人击鼓
- 7、钓鱼
- 8、挟乒乓球
- 9、套圈
- 10、飞镖
- 11、抢说运动项目
- 12、运用爆破音吹蜡烛

13、妙接对联或歇后语

14、联想abc

15、比比谁的眼力

16、快乐呼拉圈

17、比比谁的运气好

18、掌上明珠

19、弹球

## 二、项目规则

1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

14、联想abc□主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run 这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

19、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

## “六一儿童节”活动策划方案

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 二、活动主题和宣传口号

- 1、活动主题:榜样! 做个好爸爸好妈妈。
- 2、宣传口号: 爸爸妈妈有一双能干的手; 我爱爸爸妈妈, 爸爸妈妈爱我。好样的! 我的爸爸妈妈。

## 三、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。
- 2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家, 家长和教师自由组合)
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家)

## 四、活动内容(一)活动倡议

- 1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间:2011年6月1日。
- 3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。
- 4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。(二)“六一”活动 本次“六一”儿童节活动以“家长和家, 家长和教师故事、

童话剧表演”、“主题绘画展（家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明）”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

## 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力；培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班家长水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸，最佳妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖□

b□最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计□c□

最佳爸爸:从参加节目表演的爸爸们中评选□d□最佳妈妈:从参加节目表演的妈妈中评选。

## 2、主题绘画展

(1)目的:通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。



(2) 要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成（可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹）作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明（用“小朋友的语言”进行内容说明）

### 3、二人三足运动比赛（或者更多）

(1) 目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系；体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2) 要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合（幼儿也可参与）

(3) 评奖：优胜者得奖

### “六一”节日活动策划

活动名称：欢欢喜喜迎“六一”

活动时间：2011年5月31日下午：2：00 活动地点：大操场

活动准备：操场环境布置、每班二个节目、主持人：老师、幼儿各一名、节目单

活动目标：

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

活动流程：引入主题 园长贺词 文艺会演 延伸

设计：

## 一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会？
- 2、“六一”节是谁的节日？
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样？
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

## 二、园长贺词

贺词、颁奖（故事奖、小机灵奖）

## 三、文艺会演

- 2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请\*\*班的\*\*小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。
- 3、有请\*\*小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。
- 5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看\*\*班小朋友的《时装表演》。
- 6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看\*\*班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。
- 9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

## 四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

## 幼儿园庆六一游园活动方案篇八

儿童是国家的未来，是民族的希望，为了给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，下面是小编整理的幼儿园大班六一儿童节活动策划方案，一起来看看吧。

### 幼儿园大班六一儿童节活动策划方案1

活动目标：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。
5. 感受到节日的快乐。
6. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动安排：

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。

3. 幼儿讲故事比赛。

4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

发放节日礼物结束。

## 幼儿园大班六一儿童节活动策划方案2

活动目标：

1. 知道六月一日是小朋友的节日。
2. 能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
3. 体验节日的快乐。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1. 准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。
2. 操作材料，教学挂图。

活动重点：

知道六月一日是小朋友的节日。

活动难点：

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

审美元素：

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

活动过程：

1. 通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2. 引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3. 幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4. 教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5. 幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案3

活动目标：

在做做、玩玩、唱唱中去感受节日的快乐，体验亲子之间的亲情。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动地点：“小木匠”在操场后面的木匠房里进行。“我最棒”在中一班教室、中二班教室里。

活动时间：09年6月1日上午8：40——10：30分

参与人员：中一班、中二班全体幼儿，教师、保育员、家长

活动过程：

8：40——9：20“我是小小小木匠”。教师事先准备好木匠工具，合理分配木匠工具。使每个家庭都有工具可以操作。教师巡视做好指导展示工作。

9：20——9：30“我最棒”才艺展示。要求每个家庭都有节日。有小主持人预报节目单。

9：30——10：00观看大班时装秀。

活动结束：

- 1、孩子们与家长道别。
- 2、教师带领孩子们进入教室。
- 3、唱“六一”的歌曲，发放礼品。

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案4

## 目标

- 1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。
- 2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。
- 3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。

## 准备

- 1、幼儿园过“六一”节的录象片段。
- 2、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。
- 3、纸、笔。

## 过程

- 1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。
  - (1)昨天是什么日子?这天你过得怎么样?
  - (2)讨论：为什么觉得快乐?你都做了哪些事?(帮助幼儿回忆过“六一”节的情景：一起布置教室、玩趣味游戏、有许多好吃的东西等)
- 2、讲述别人的快乐。
  - (2)你看到谁很快乐，他在做什么?
- 3、讲述最感兴趣或兴的一件事。

“六一”节使你最感兴趣或感到兴的一件事是什么?

4、用绘画来表现自己的快乐。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

(2) 幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的情景或最开心的事画下来。(播放歌曲“快乐的六一”)

(3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

(4) 集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

## 幼儿园大班六一儿童节活动策划方案5

### 一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，突现我园的数学特色，使幼儿在积极的参与中体验数学游戏的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)。

2、以年级组为单位作好参加活动的准备：本次活动共选择6个数学游戏及6个文艺节目。

3、根据数学游戏内容制定玩法与规则。

4、制作有关数学游戏的道具。

5、由幼儿园准备活动奖品和礼品。



### 三、活动内容

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，教师们结合我园特色，以“欢乐数学在我园”为主题，举办小班庆“六一”亲子活动，倡议小班家长积极申报亲子活动，鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月26日下午两点。

3、对象：小班全体幼儿和家长。

4、评奖：以班级为单位，每项数学游戏分别评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

### 四、活动节目：

#### 1、游戏——图形蹲(班级赛)

准备：圆形、三角形、正方形、长方形挂饰各两个。

玩法：共3轮，8人一轮。

听主持人口令，做下蹲动作，动作错误、迟缓或提前者均为淘汰，直至留有一名幼儿为获胜者。

#### 2、文艺节目——喜羊羊与灰太狼(小三班歌表演)

#### 3、游戏——给小动物喂食(班级赛)

准备：自制小动物大嘴巴、相应的食物。

玩法：共3轮，6人一轮

听主持人口令，幼儿将规定数量的点心送到相应动物的嘴巴里，每次只能送一个，送得又对又快的幼儿为获胜。

4、文艺节目——快乐和我在一起(小二班歌表演)

5、游戏——串项链(班级赛)

准备：各种颜色的木珠子、绳子

玩法：共3轮,6人一轮

听主持人口令，幼儿根据范例将规定数量的木珠穿完，又对又快者为获胜。

6、文艺节目——洗澡歌(小一班歌表演)

7、游戏——我的地盘我做主(班级赛)

准备：圈若干

玩法：共3轮,10人一轮

听主持人口令，幼儿开始抢圈，未抢到圈者淘汰，直至留有一名幼儿为获胜者。

8、文艺节目——芭拉芭拉小魔仙(小三班歌表演)

9、游戏——企鹅运蛋(家庭赛)

准备：水果玩具若干

玩法：共2轮,6人一轮

幼儿站在家长脚上听主持人口令，在规定时间内将篓中的水果运送到指定地方，时间到由幼儿说出水果的总数，运送的水果多的家庭为获胜。

10、文艺节目——稍息立正站好(小二班歌表演)

## 11、游戏——回家(家庭赛)

准备：房子图、实物图(1—5)、数字(1—5)

玩法：共3轮,6人一轮

听主持人口令，家长选择数字卡片单脚跳过呼啦圈，将卡片粘贴在房子图上后快速跑回原点与幼儿击掌，幼儿选择相应的实物卡片双脚跳过呼啦圈，将卡片粘贴在房子图上，送图片又快又对的家庭为获胜。

## 12、文艺节目——聪明的一休(小一班歌表演)

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案