

最新教师实习总结汇报版(汇总16篇)

考试总结提供了一个机会，让我们思考自己的学习方法是否合理，是否需要调整和改进。以下是小编为大家整理的军训总结范文，供大家参考。

教师实习总结汇报版篇一

1. _____同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

2. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

5. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与学校同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

6. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习

期间，该同志总体表现优秀，遵守学校的规章制度，服从分配，听从安排。为认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

7. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

8. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

9. 【人名】同志踏实肯干，吃苦耐劳。有建设性地独立开展工作的思维;具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。能够做到服从指挥，认真敬业,工作责任心强，工作效率高,执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加保质保量完成工作任务。

10. 【人名】同志待人诚恳,作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

12. _____同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

13. _____实习学生工作认真负责，虚心好学，在业务紧迫时加班加点毫无怨言。在工作中能够主动地学习和请教别人，比较仔细认真，能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律，出勤率高，与同事相处和睦，能融入团队合作共事，体现出学校较高的德育和智育水平。

14. _____学生在本公司实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作，从中学习运价业务知识，虚心好学，善于思考，能培养团队精神和人际沟通能力，遵守公司劳动纪律，与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务，毫无怨言，展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，适应能力较强。同时，该学生能遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。

15. 【人名】同志积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务招标计划人力法律设备法制办公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

16. 【人名】同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听龇表现出较强的求知欲，并能够仔切独综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难该实习生实习期间

认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调内容，教态自然，优秀稳健。批改作正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。

17. 该生在我校实习期间，工积极，教育教学态度较好，表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调速度、教内容……，努力求得学生最大利益。能够与广大学生融合在一起，在教育过程中善于进行情感教育和爱国主义教育。批改作业认真，评语丰富而恳切。优秀稳健。发现问题能主动提出讨论能够与学生沟通，讨论中自然流露极佳学养与见识，成为学生热爱的教师。

18. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

19. 该生在实习单位实习期间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能及时解决生活积极向上。望其再接再厉。

20. 该生实习期间，工主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言。随时调整自己，力自我提升能力强。该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到

早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师实习总结汇报版篇二

一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作状况做简要的总结汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我明白作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从此刻做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我用心参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的主角转变，用心参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团

结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我用心培养学生自主学习的潜力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生透过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。我带学校三年级这个班的'语文课，教学任务十分重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，用心参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，构成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我必须再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理潜力，我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年(1)的班主任，作为见习班主任，我用心参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级状况和学生们的心理状态，透过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进⊃思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。透过家访、通信、谈话等形式使他们转变。此刻我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的群众。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

教师实习总结汇报版篇三

坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。以下是豆花问答网和大家分享的教师实习期总结汇报资料，提供参考，希望你有所帮助，欢迎你的阅读。

教师实习期总结汇报一

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为

范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师某某老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规

章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

教师实习期总结汇报二

转眼间，一年紧张而又忙碌的教学工作即将结束。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。回顾这一年，辛苦之余又感觉特别充实，这一年是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。回顾这一年，在领导的信任鼓励下，在各位老师的帮助支持下，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，我都有了不少的收获。回顾这一年，对自己的工作表现有满意也有遗憾。反思才能进步，温故方可知新——现将这一年来的工作得失总结如下：

一、思想政治方面

作为一名人民教师，我深知肩上责任之重大，为人师表的座右铭，使我无时无刻都在自我反省。由于大学期间错过了加入党组织的机会，在踏上这个岗位之际，我迫不及待地积极向党组织靠拢。在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十七大的最新精神指导自己的言行，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平，努力使自己的思想观念时刻与我党保持一致，积极参加中心校与学校组织安排的各项活动。

二、教育教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课的前提。

在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。语文是一门工具学科，理想的语文课程应该尽量使每个学生积极参与语文学习之中，并且促使每个学生各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

三、专业素养与业务能力方面

语文是一门与时俱进的学科，作为一名小学的语文教师，不仅需要丰富的专业知识，扎实的教师基本功，更不可或缺的是有关文学类、教育类甚至其他领域的知识。大学毕业以来，在正式踏上三寸讲台后，我深切体会到“到用时方恨少”的含义，每每面对学生们天马行空的各种各类问题时，暗叹学生的天真浪漫，同时也在思考着，如果这样下去，自己势必会被孩子们问得瞠目结舌，就如同那个经典的比喻：“假如学生是一个圆圈，那么老师仅仅是套住学生的一个更大的圆

圈而已” 如果不想尽办法，扩大这个圆圈的范围，那么终有一天必将被这个时代所淘汰。一年来，我不断地为自己充电，除了平常的教研活动、请教老教师之外，更多的时间是花在阅读书籍报刊上，尤其是全国各地名师的教学设计、教学实录以及教学论文，关注班主任管理艺术等。在自我充电的同时，我还积极参加各种各样的教师培训与市、镇两级的各类教研活动，这都让我获益匪浅。

在一年的工作中，在教学工作中，我觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

教师实习期总结汇报三

在2020年九月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色

转变，积极参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。

我带学校三年级这个班的语文课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年以来，听课20多节，其中

有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力，我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年(1)的班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：

第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；

第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；

第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

教师实习期总结汇报四

时光如水, 岁月如歌, 一眨眼功夫, 一年见习期满了。在这初为人师的一年里, 我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台, 实现了由学生向教师过度的角色转变, 真正适应了学校正常的教育教学生活, 融入了金四小这个小学教师集体的大家庭中, 从中感悟到了师风师德的重要, 体会到了做教师的滋味, 懂得了教师的责任, 同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。当小学音乐教师原本非自己的初衷, 一年下来与生朝夕相处, 小学生天真无暇, 渴望求知, 使我增加了坚守小学教师岗位的信心, 便暗暗给自己加油, 决心以师德、师爱、师智、师能来要求自己, 以爱播撒, 用爱耕耘, 让孩子身心健康发展。现将一年以来工作总结如下:

一、为师者德为先

“无德不成师, 德高才为范”, 德是教师的灵魂, 是教师的生命, 作为一名教师, 不仅要有渊博知识, 精湛技艺, 更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师, 师德的修养, 不能靠一朝一夕而就, 也不能挂在嘴上, 夸夸其谈, 要善于学习, 用心修炼, 从小事做起, 从现在做起, 从我做起, 坚持不懈, 持之以恒, 我心里是这样想的, 也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外, 还着重拜读了三本书籍。一是某某县教育局编的《某某》, 二是某某作家某某遍的《某某》, 三是某某某的《某某》。对重点章节我做了笔记, 写了读后感, 其中名言名句时时催我上进, 常常把我从挫折中扶起, 使我坚定了小学教师岗位的信心, 决心为教育事业奋斗终身。

二、为师者能为重

学校要发展, 教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源, 人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度, 所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标, 立足教学常规, 做足做优, 不断充实自己

的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划，一年下来我着重读了四本书，分别是浙江省农村中小学教师素质提升工程的材料一《某某》中的音乐教学案例与专题研究，新课程教学方法研究范例，以及教材分析与教案编写专著等。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都得到了龙港五小的陈端阳指导师的指导，并听她的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。

其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二努力上好上岗课，不管是校级还是县级上岗课，我都十分重视，每次都求陈端阳老师指导，陈老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三积极参加学区青年教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了

自己胆量，也取得了较好成绩。第四不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。再次通过反思来加快自己成长。

音乐教师教学能力的提高是一个积累过程，而教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学素质的有效方法。我注重每节课后反思编写外，更注重公开课的教后反思、教学后记，并能从自我评价、他人评价、评价学生中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。成长是一个过程，永无止境，反思是一个过程，永无终点。我愿反思教学过程终身。

三、为师者勤是宝

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我着重学习了五本专著或有关学习材料，参加县新教师培训五到六次，读书文摘卡达70张；并写了学习心得体会一篇；校内外听课达55节，并作记录；校内外公开课3节，说课稿两篇，评课稿两篇，教后反思两篇，教学总结一篇，论文两篇。担任三、四年级两个年段音乐课时达16节，义务辅导学生表演节目；做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、师创绩，绩强师

一年来，我尝试着参加各种各类比赛活动，先后有两篇论文在县、学区论文评比活动中为二等奖和一等奖。青年教师赛课活动，在校级、学区评选中分别为一等奖和二等奖。初战告捷，使我信心百倍，增加我参赛的勇气和胆量，也使我提

高了教育教学能力和水平，我将不懈努力，创造更好的成绩。
谢谢！

许多感慨在心头。

护士实习期总结汇报

三个月实习期总结汇报

毕业生工作实习期总结汇报

实习期总结

教师实习期工作个人总结

教师实习总结汇报版篇四

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

我的不足。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项

体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

教师实习总结汇报版篇五

怀揣着对实习生活的憧憬，踏上了顶岗实习的征程。从__月__日启程到现在，顶岗生活已转眼间过去了数月。光阴似箭，日月如梭已难以形容这顶岗时间的飞快。在不知不觉中，顶岗生活已接近尾声，回想起这几个月的生活，有过欢笑，有过泪水，有过感动。可以说，在无意识中，已融入到这个大集体中，把自己看做实习学校的一份子，全身心的投入到工作中。细想起来这几个月的实习，虽然累，有时候也会抱怨几句，但更多的是收获，在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并取得了一些令自己满意的成绩，这次的顶岗之旅是我成长过程中的一笔宝贵的财富。现将我的顶岗实习从英语教学实践方面，教学成果与反思方面，待人处事方面进行简单的总结。

首先，在英语教学实践方面。到达实习学校的第二天在当地学校领导的安排下我们便各司其职了，我所担任的班级是初一7班和10班，实习的前两周由于初一新生还没有报到，我们的主要任务是分发他们的通知书，在空余时间我便开始准备我的第一节课，我先去图书馆取来初一英语教材，把教材整体浏览了一下，然后对整个学期的教学进行设计，规划。我们都明白备好课是上好课的前提，是整个教学活动的首要环节，所以我便开始着手写自己的教案，不仅备知识点，还备学生，把能想到的都计划好，为打好第一仗做准备。

从实习的第三周开始，我便开始真正的体验正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们在大学里组织的微格录课是完全

不一样的。微格教室里面面对的是自己的同学，每位同学的表现都非常的棒，配合的也相当默契。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学活动不能仅仅局限于几个人。再加上自己这次是在初一年级实习，初一新生稚气未脱，他们不能马上适应这一角色的转变，上课的时候会问各种各样的问题，虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。由于他们小学对英语的学习程度不一样，所以很难把握他们对知识的掌握程度。在上课的过程中，我曾为了达到自己既定的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，结果一堂课中全是机械性的单词短语句型的操练，学生们刚开始还很带劲，很配合，结果单一的模式使他们疲倦了。说实话，这样的课不仅学生觉得烦，我自己都觉得枯燥无味。真正的英语课堂应该是充满知识性和趣味性的，应激发学生的学习兴趣和他们在快乐中学到知识。经过课下认真的反思，发现自己的课最缺的是语言知识点的运用，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的教学实践中，我果断的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解，单词句型的操练及语言知识点的拓展融为一体，以学生为本，讲练结合，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。通过课下与学生交谈，了解到他们都比较喜欢这样的上课方式，我觉得在课堂上使他们忙起来便不会觉得无聊了。

其次，在教学成果与反思方面，在实习的这段时间里，我真的是在用心做事，在本学期临近期中考试的那段时间里，我利用每天中午的那二十分钟时间组织他们听写单词，或者做一篇完形填空或者两篇阅读理解，每天的任务都不一样。一分耕耘一分收获，在期中考试中，我们班的平均分是同类型班级中的，这一点令我很欣慰。在实习中我发现用奖励的方法去调动学生学习的积极性是一个不错的办法，在实习中期发

现有些学生不愿意听课了，开始玩耍了，我便开始不安了，如果继续这样下去，前面取得的成绩就化为乌有了，所以课下我便开始去想如何调动他们的学习积极性。我便抽出一节课的时间向他们宣布以后的英语课堂是赏罚分明的并且向他们宣读了奖惩规则。呼声很高，可以实施。从第二节课开始学生们便积极表现，他们的活力又回来了，看到他们那活跃的样子，我笑了，之后他们中大部分都能做到每节课乖乖听课并完成交给他们的任务，每次的课下作业也能按时完成，我也说到做到，我对他们的一周的表现进行奖励，我会奖励他们棒棒糖和笔记本，毕竟是小孩子，那些没有得到奖品的孩子会难过并向我下次一定会得到奖品。他们的努力我都看到了，他们的改变我也看到了，希望这种状态可以持续到期末结束，预祝他们在期末考试中取得一个好成绩。

通过这次实习经历，我发现我有时候不免会孩子气，不能很好的做自己情绪的主人，看到他们上课捣乱便会忍不住对他们发脾气，不知道该如何管理课堂，该如何冷静的处理“捣乱分子”。我时刻在对自己进行反思。以后，我应该多像有经验的教师请教，学习他们如何备课，如何有效的组织课堂，如何管理课堂，我在很多方面还有待提高，希望可以以这次顶岗为契机，不断锻炼自己，提升自我。

最后，在待人处事方面，通过这几个月，我渐渐长大了。在这几个月里，我和我的岗友们相处的很和谐，有快乐的事大家一块儿分享，有不愉悦的时候便相互安慰，彼此互相照顾，相扶相持一起走过这顶岗的日子；和当地老师们的关系处理的也很好，他们都很关心我们，无私的向我们传授经验，尤其是我们英语组的老师，我很尊重他们，很喜欢和他们在一块儿聊天，聊天的时候，他们会告诉一些有关这个学校的制度，有时也会传授一些课堂经验，在每日教研的时候，我们会一起讨论课时安排以及课程进度，问他们问题的时候会毫无保留的告诉我们，从来没有隐藏过，他们都很朴实，从们身上学到最多的就是有责任心，待人真诚，这段时间真的很感谢他们，谢谢他们的指导与帮助，说起离别竟有点舍不得他们

了;最享受的时光还是和孩子们在一起的日子,其实我是一个不会与小孩儿相处的人,总感觉我与他们没有共同语言,不能很好地融入他们的世界,因此总是很抵触和小孩儿们在一起。经过和我的孩子们相处的这几个月,我发现我还是有和孩子们相处的潜力的。刚开始带他们的时候,由于一直绷着个脸,他们不敢靠近我,也不多和我说话,后来在他们军训期间,我们渐渐熟悉了,他们也开始跟我聊天了,我也习惯性的会关心他们,在各方面关注他们班的情况,当他们有困难的时候会帮助他们,当个别同学不高兴时会课下找他们谈心,询问原因,课上他们不听话的时候我也会批评他们,我一直跟他们强调,课上我们是师生关系,课下我们是朋友,经过这几个月,他们已把我当成大姐姐,而他们早已是我心中的兄弟姐妹,我学会了如何换位思考,如何与他们相处,如何进入他们的内心世界。很不舍与他们分别,我想回去后我会不时的思念他们,怀念与他们在一起的日子。希望他们可以好好学习,将来成为对社会有用的人。

光阴带走了这几个月以来的点点滴滴,却为我留下了众多的温暖与感动。这一次的实习是我人生当中最有纪念意义的回忆。在实习之初我并没有想到它会给我带来这么深的感悟:实习不仅教会了我英语教学方面的知识,更重要的是它让我学会了生活中的点滴。原本陌生的人因为它而联系在一起,与这群可爱的学生相处的日子里,每天都很快乐。只有自己经历过我才深深地感受到责任对教师这一职业的意义。这几个月中的所得,无论自己将来是否从事教师职业,都将是我人生中宝贵财富!

教师实习总结汇报版篇六

1. _____同学在我单位实习期间,工作积极主动,学习认真,尊敬师长,待人诚恳,能够做到服从指挥,团结同事,不怕苦,不怕累,并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

2. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

5. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与学校同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

6. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守学校的规章制度，服从分配，听从安排。为认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

7. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深

受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

8. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

9. 【人名】同志踏实肯干，吃苦耐劳。有建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加保质保量完成工作任务。

10. 【人名】同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

12. _____同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

13. _____实习学生工作认真负责，虚心好学，在业务紧迫时加班加点毫无怨言。在工作中能够主动地学习和请教别人，比较仔细认真，能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律，出勤率高，与同事相处和睦，能融入团队合作共事，体现出学校较高的德育和智育水平。

14. _____学生在本公司实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯

干，体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作，从中学习运价业务知识，虚心好学，善于思考，能培养团队精神和人际沟通能力，遵守公司劳动纪律，与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务，毫无怨言，展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，适应能力较强。同时，该学生能遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。

15. 【人名】同志积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务招标计划人力法律设备法制办公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

16. 【人名】同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听龠表现出较强的求知欲，并能够仔切独综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调内容，教态自然，优秀稳健。批改作正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。

17. 该生在我校实习期间，工积极，教育教学态度较好，表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调速度、教内容……，努力求得学生最大利益。能够与广大学生融合在一起，在教育过程中善于进行情感教育和爱国主义教育。批改作业认真，评语丰富而恳切。优秀稳健。发现问题能主动提出讨论能够与学生沟通，讨论中自然流露极佳学养与见识，成为学生热爱的教

师。

18. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

19. 该生在实习单位实习期间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能及时解决生活积极向上。望其再接再厉。

20. 该生实习期间，工主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言。随时调整自己，力自我提升能力强。该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

教师实习总结汇报版篇七

1. 【人名】同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

2. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工

作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望【人名】同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

3. 实习学生工作认真负责，虚心好学，在业务紧迫时加班加点毫无怨言。在工作中能够主动地学习和请教别人，比较仔细认真，能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律，出勤率高，与同事相处和睦，能融入团队合作共事，体现出学校较高的德育和智育水平。

4. 学生在本公司实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作，从中学习运价业务知识，虚心好学，善于思考，能培养团队精神和人际沟通能力，遵守公司劳动纪律，与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务，毫无怨言，展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，适应能力较强。同时，该学生能遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。

5. 【人名】同志积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务招标计划人力法律设备法制办公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

6. 【人名】同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔切独综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

7. 该生在实习期间，态度极其认真，工细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

8. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

9. 该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的的工作中，取的出色的成绩。

10. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龇在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

11. 勤奋好学, 遵守厂规厂纪, 带来先进管理理念. 工作能力及专长在不断的社会实践中, 自己以认真敬业, 责任心强, 工作效率高, 执行公司指令坚决得到了各实习单位的认可。

12. 该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的的工作中，取的出色的成绩。

13. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三。。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

14. _____同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

15. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师实习总结汇报版篇八

作为一名实习生，我努力用一名老师的标准要求自已，对待工作从不敢马虎。本着对每一名学生负责的态度，我很快完成了从学生到老师的角色转变。我虚心向指导老师请教，尊重学校的各位老师，虚心听取他们给予我的宝贵的意见。我努力钻研课本教材，力争每一节课使学生学有所获。

在这三个月的时间里，我收获了很多东西，自己也在三个月的时间里慢慢成长。总体说来，有以下几点：

1、要尊重老师：三个月的亲身经历让我真切感受到了老师的辛苦。除了上班时间好好工作之外，很多老师都牺牲了自己的休息时间为同学们服务。特别是在这样的一所寄宿制农村初级中学，老师的辛苦可想而知。

2、学会感恩：这三个月，我多次收到学生写给我的小纸条，大意是谢谢我对他们的关心，很多学生也在自己的作文中提到我，对我亲切的说老师辛苦了，也有很多同学，在圣诞节或是元旦，给我发去温馨的祝福。这一切的一切都让我觉得是那样的感动。

3、为人师表：由于学生对自己的新鲜感，很多学生都喜欢学着老师的样子，或是说话的语气或是一个不经意的动作，自己的一言一行都会对学生产生影响。因此，为人师表显得十分重要。通过实习，我深知自己无论是在专业知识还是道德修养境界方面，都需要进一步的提高自己。让自己成为学生的典范，我们是老师，我们必须带个好头。

教师实习总结汇报版篇九

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的好处。

我于20__年__月__号到__中学报到，正式开始了我的实习生活。

教学方面，根据学校的计划，我们先听了两节课，之后开始正式上课。在听课过程中，我不但听教师讲了些什么、为什么，更重要听他如何讲解如何分析，以及怎样安排教学资料等等。正式上课期间，我一个星期10节课。每节课前都认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并听取一些老教师的意见多次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。平时按时参加每周的全体教师大会和公开课教学，用心积累经验。

班级管理方面，我真正体验到了当好班主任的不易及辛苦。每一天下班带领学生进行早读、课间操，课外活动以及运动会的训练，晚自习下班监督和辅导；并组织开展了一次主题为__的主题班会。其中最重要的是深入班级，广泛接触学生，了解班级状况，对个别思想散漫、不注重学习或课堂纪律的学生进行个别教育。

实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，体会到作为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。

教学技术方面，虽然听了两节课后才正式讲课，但一试讲发现居然是漏洞百出：声音不够大声；分析不够透彻，讲解不够清晰；表情肢体语言不够丰富；语速控制不当；知识点与知识点的讲解之间留给学生思考的时间太少，以至于学生一时理解不了；板书不够简单明了……本来信心满满的，一节课试讲完发现自我还有那么多不懂，还有很多需要改善。

管理班级方面，我想这是给我收获最多的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在一些优秀班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。

一个多月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。

此次实习虽然很苦很累，但从实践中学到的却是一辈子受用，不管是学生的提醒还是教师们的指导，总之，人生的第一次实习就此结束，我明白，要想成为一名合格的优秀的教师或班主任，做到这些还远远不够。我需要做的还很多，未来之路还很漫长，但我已对自己充满信心！

教师实习总结汇报版篇十

1. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

2. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一

致认为是一位非常优秀的实习班主任。

3. _____同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

4. _____级_____同学于_____年__月至_____年__月之间在_____集团有限公司_____厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

5. 该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调内容，教态自然，优秀稳健。批改作正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。

6. 该生在我校实习期间，工积极，教育教学态度较好，表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调速度、教内容……，努力求得学生最大利益。能够与广大学生融合在一起，在教育过程中善于进行情感教育和爱国主义教育。批改作业认真，评语丰富而恳切。优秀稳健。发现问题能主动提出讨论能够与学生沟通，讨论中自然流露极佳学养与见识，成为学生热爱的教师。

7. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经

过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

8. 该生在实习单位实习期间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能及时解决生活积极向上。望其再接再厉。

9. 该生实习期间，工主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言。随时调整自己，力自我提升能力强。

10. 该生在实习期间，态度极其认真，工细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

11. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

12. 该同学在实习其间表现出色，很好的完成了单位交付的各项工作，工作踏实认真，尊重同事，并能积极的和同事沟通工作中遇到的问题，能严格遵守工作纪律，很好的完成了实习工作。

13. 该同学在本单位实习期间，能够刻苦钻研，虚心请教，积极施行新的教育理念，探索新的教学方法，并协助指导老师做好班级管理工作，贴近学生，深受学生喜爱。

14. _____同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结

同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

15. 【人名】同志踏实肯干，吃苦耐劳。有建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加保质保量完成工作任务。

教师实习总结汇报版篇十一

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初到学校的时候，我对学校学生的基本情况和基础都不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。

课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。仔细想想，一方面，农村的学生，英语听说能力相对

较弱。尽管他们这几届的学生都是从小学三四年级就开始学英语，但是由于小学甚至初中的学校里教育设施从硬件上和软件上都没有一个相对较高的水平，硬件没有好的学习条件，没有语音室，没有多媒体设施，而软件上没有很好的英语老师，他们的英语学习只强调了一个考试的时候有好的分数，几乎完全忽略了听英语的能力和说英语的能力，因此，授课的时候采用全英教学，同学们还不能适应。另一方面，我上课的班级比较活跃，上课的气氛一开始很积极，但是事实上学习成绩中等生占多数，尖子生相对较少，也就是说中下层面比较广。把知识讲得不够详细就没有照顾到整体的水平。我备课的时候完全没有注意到这一点，因此才会出现教学的效果不理想。

由此，我得出的结论是，了解和分析学生的实习情况，事实求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课的效果有直接的影响。在教育教学中，备教法的同时要备学生，这一理论在我的教学实践中得到了验证。

在教学活动中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。实习的时候，有一个老师跟我说，上课之前一定要备好课，备课备不好，还不如不上课，否则就上白费心机浪费时间。我明白了备课的重要性之后，就花了很多的时间在备课上面，认认真真钻研教材和教案，不到满意的程度就不收工，后来的事实证明我是正确的。一堂准备充分的课，会令学生和老 师都获益不浅。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学成绩就自然不能提高。为此，我采取了一些方法。首先，我帮助班上的同学改英文名，让学生叫我的英文名字而不是单纯而老土的称呼misstang然后，我在上课的时候尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，事实上，我在大学里

所学的英美国家概况和美国文化等课程给了我很大的帮助;这样的一些方法确实能让他们更了解英语,更喜欢学习英语。只有兴趣上来了,他们才回积极主动的去学习,这样才能让成绩和能力有所提高。学生主动去学,比填鸭式的教学更让老师事半功倍。

因为英语的特殊情况,学生在不断学习中,出现好差分化现象。这对于成绩差的学生而言,由于自尊心缘故,长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的兴趣再降下去;而对于成绩好的学生而言看似没有影响,但是差生面扩大,会严重影响班内的学习风气,因此,这样的现象绝对不能忽视和纵容。为此,我在了解了这样的情况之后制定了具体的计划和目标:对于基础和成绩好的学生,我不放弃对他们的鼓励,对于他们的进步我不断的表扬并鼓励他们去学习新东西;而对于基础很差的同学,我常常单独的找他们聊天,适当的引导,告诉他们学习是一个缓慢的过程,不能因为一时的成绩而放弃了以后的学习,对于他们取得的小点的进步,我也会给予极大的鼓励;对于那些有一点基础,但是学习态度松散的同学,我给他们单独布置任务,监督他们完成,不让他们有偷懒的机会,让他们发挥应有的水平。

一个月的实习完了,在整个过程中,我学到了不少的知识,懂得了很多课本上没有的技能,但是在整个月的表现中,也有很多的不足和还值得去认真学习的地方,希望在未来的日子里,得到有经验的`老师们的指导,我也会通过自己的努力,不断的改进自己,获得好的学习经验和取得好的学习成绩。

教师实习总结汇报版篇十二

两个多月的实习生活即将结束,在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下,我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来,颇多留恋,诸多感慨。在实习期间,我既是学生,又是教师。作为学生,我虚心求教,不耻下问;作为人师,我兢兢业业,倍感骄傲。我付出了很多,收获了更多。下面我

将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

一、加强学习，忠诚教育事业。

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

经由过程近一个月的教学实习，所教学的班级学生根基理解和把握了跨越式跳高。在教育教学中，运用前进前辈的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学体例，全力培育学生的合作和竞争意识，选择的体例能激发学生的进修乐趣和促进学生的思维勾当，能注重因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上慢慢养成了当真进修的精采习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在操练“乐”，课堂空气布满活力，有用地提高了课堂教学质量。我在高二年级学生查询拜访中，几乎人人能做到从激情上、步履上自动介入教学勾当，做到人人介入勾当，人人健康成长。

文档为doc格式

教师实习总结汇报版篇十三

20--年9月中旬，我受校园委派带领80多名电子商务的学生到--总部实习。主要是让学生在学好课堂理论知识的同时有机会去企业实地感受工作。能够做到学以致用为目的，期间不仅仅增强了我的组织协调潜力，还增强了班级的凝聚力。增强了带队老师解决处理实际问题的潜力。主要开展的实习活动有店员服务，酒店客服，商务会议等实习项目，具体状况如下：

一、基本状况

1、企业基本状况

--(中国)有限公司是一家中外合资并且是国内最大的集生产制造与营销导向于一体的综合性体育用品企业，集团公司的前身--(福建)鞋业有限公司建立于1991年，地处中国三大鞋都之首--福建晋江市。

1994年，在福建晋江的一家制鞋作坊门口第一次挂上了--的

标志，经过十几年的发展，--已发展成为中国最大的以营销为导向的综合性体育用品企业之一，--企业领导人丁志忠因为其对于中国体育的特殊贡献，被评为第17届“中国十大杰出青年”。

--(中国)有限公司现为香港安大国际投资有限公司全额控股的有限职责公司，集“中国驰名商标”，“中国名牌产品”、“中国质量免检产品”、“中国品牌500强”等荣誉于一身，其销售业绩居于全国前列，运动鞋市场综合占有率更是连续多年在全国同类产品荣列第一。

--是中国运动科学开拓者。20--年，--率先在国内成立了体育用品行业的第一家运动科学实验室，致力于运动力学的研究，--共获得多项国家级专利，并成为体育用品行业标准的制定者之一。

--是体育用品销售专卖体系实践者。20--年，--率先在国内建立体育用品专卖体系，完成了从生产单一产品到综合性体育用品品牌运营的过渡。

2、学生基本状况

我于20--年9月24日，我带领83名电子商务专业学生到--总部相关部门实习，之后企业对学生们进行了相关岗前培训。学生分为两部分：一，电子商务13班；二，电子商务12班。其中有分为商务会议组，酒店客服，店员服务等三个小组，分别参加实习培训。在本人带队期间学生安全保障，情绪稳定，能够很好地配合公司，带队老师的工作。

二、作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1. 负责实习生的思想教育，人数清点，校园与公司协调工作。经常了解实习生的思想状况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工

作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作资料单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一齐像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮忙化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

2. 充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，透过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活状况。

3. 密切关注学生的安全问题。

4. 严格管理学生的作息，及时纠正违纪行为。

三、带队实习心得与总结

总而言之，透过此次实习，学生们都长大了，他们懂得了团结、懂得了忍耐、懂得了宽容、懂得了理解，也懂得了校园的良苦用心。我相信，这一次实习经历会使他们在今后的人生道路上走的更远，更好。同时，我也深深地祝福他们能够早日实现心中的梦想，成为一名优秀的酒店管理者！

艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的应对了社会，应对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心应对了生活、应对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。

这次带队的这段时光是我人生所经历的很有好处的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是

这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和必须的心理承受潜力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

教师实习总结汇报版篇十四

在之前的几周中，我意识到了当老师不仅仅需要丰富的理论知识和管理经验，还得需要具备认真细心、一丝不苟的品质。这后面一点，我在过去的一周中有了很深的感悟和体会。因为在这一周中，我在ppt课件制作上犯了点错误，都是因为我没有认真细心，由于马虎大意犯的错误的。一个错误是一篇阅读后的一个题目中出了一个数字“300”，然后我在幻灯片制作时不小心打成了“200”，讲课时我就按照幻灯片上给的提示讲，直到有个学生提出问题，幻灯片上给的数字和课本上给的不一样，我才意识到自己在课件制作上的错误。另一个错误也是出现在课件上的，也是一篇阅读，课后有几道练习，通常我会把练习题题目呈现在课件上，这次我也把练习题题目写在了幻灯片上，但是有一道练习，也就是最后一道练习，在后面那一页上，我没看后一页，以为练习在前一页就都结束了，所以课件上就少了一道练习，这个问题我在讲课过程中才意识到，当然不会影响授课过程，因为练习题目课本上都有，但是教师的授课状态与授课顺序会受到一定的影响。

通过这两件事，我认识到了细心的重要性，尤其是做老师，一定要把细致入微作为一项需要时刻注意的工作来对待，保持细心的态度，在学科教学和课堂管理上做到认真谨慎，比如上课之前要先检查人数，看看学生是不是都全了，在上课过程中要留意学生的状态，及时调整授课情况，在教学上，例如教学课件的制作还有教学目标的设计和教学步骤的安排，都不可马虎大意。

实践出真知，只有在实践中我们才能发现自己设想的教学安排是否合理，我们在课前越细心越认真地备课，我们在实践中才能尽量地少犯错误。原来做学生时，老师教导我们要认真细心。现在我们做了老师，但细心这种宝贵的品质我们依旧不能丢。做老师的“细心”，不仅仅是谨小慎微、认真仔细，更包含了老师的爱心、耐心和责任心。如果我们真心关爱学生，那么逐渐地我们就能养成凡事认真仔细的习惯，这个培养这种习惯的过程，就是我们不断成长不断提高的过程。从我的两件反思中，我也能看出，这两件反思是一个教学相长的过程，在这种反思中，我们能意识到自己存在的不足并努力弥补，由此可见，及时总结及时反思是非常重要的。

教师实习总结汇报版篇十五

1. 单位的基本情况：

周营小学位于鄱陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2. 实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好

地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质；另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用为目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

1、实习期间所从事的具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2. 实习的感受和收获：

这个暑假，教会了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。

有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他说一

顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。

最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。

爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。

教师实习总结汇报版篇十六

今年9月，一学院汉语言文学专业实习生龚迪来到我们校园实习，在她的`身上我看到了充满着青春的活力，从她对学生的热爱上，我能看到她对教师职业的热爱。作为龚迪在指导教师，在近三个月的时间里，我感受到了她的勤奋负责，用心向上的精神，也尽自己的力量对她进行了帮忙。下面是我这一期间所做的工作总结。

一、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处思考到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让她在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

二、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍校园名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

三、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规状况，介绍经验。并与实习生一齐制定实习计划。

四、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改善。

五、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，

我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

六、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。

如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何到达教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂转成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

七、实习结束时，我认真地给实习生写出评语，提出评定成绩。