

2023年初中孩子教育心得体会家长发言稿 (优秀11篇)

学习心得是梳理学习思路，提高学习效率和效果的利器。此处汇集了一系列来自不同行业和背景的培训心得，值得一读。

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇一

所谓教育孩子，实际上是教孩子怎样生活、怎样做人。每个作家长的人都应该明白，当我们教育孩子应该如何时，应该注意到我们自己是否正在身体力行地实践着这些道理。孩子也在察言观色，他们会从我们身上学习生活。有的时候，孩子做作业累了，抬起头来看到我们在玩牌、在喝酒、在闲聊，他的学习意志也会减弱；如果他看到的是父母仍在忙于工作上的事情、忙于学习提高、忙于劳作，孩子也会珍惜自己的学习时间。有的家长辞去了工作，想更好地督促孩子的学习。结果，孩子反而更加消极、懒惰，抛开其它因素不谈，家长丢掉了自己的工作，就是给孩子树立了一个不积极地生活的榜样。如果家长让孩子看到，爸爸妈妈尽管年纪大了，生活和工作的负担很重，仍然保持进取精神。孩子会得到某种启示。不要让孩子帮助我们实现自己的理想。

父母要给孩子创造良好的家庭气氛。所谓家庭气氛是指家人相处时的关系、家庭与人交往的方式、家庭对孩子的影响。有研究报告指出，家庭气氛与子女的适应状况有很大关系。在一个温暖、和睦的家庭中成长的子女，比较开朗乐观、积极自信，人际关系比较好，适应能力比较强；相反，在一个冷漠敌视和压抑的家庭环境中长大的子女，往往在性格上容易退缩，缺乏安全感；有的则容易出现攻击行为，搞不好人际关系，不易产生积极进取的愿望。从另一方面来看，子女也不是完全被动地接受家庭的影响。有些孩子家庭环境不太理想，要比其他孩子付出更大的个人努力以应对环境的挑战。因而他们的注意力、忍耐力、坚韧性和灵感、奋斗精神等自我拯

救能力都胜过同龄的孩子。由此可见，家庭环境不够理想的孩子，应该发挥自我能动性，增强自我拯救能力，也是可以起到补偿作用的。

2、尊重孩子的人格

父母如何对待孩子是子女的心理能否健康发展的重要因素。有的父母对子女过于严格，处处训斥子女，支配子女的活动，使孩子言听计从。这样教育的孩子表面上看是有修养的，但因他们的独立人格没有受到尊重，往往表现出自我抑制，没有信心的个性特点；相反，有的父母对子女的任何要求都尽力给以满足，结果使孩子形成以自我为中心、自私、蛮横的品质，甚至出现攻击行为。家长应该平等对待青春期的孩子，既尊重他们的独立性，又要让他们逐步学习成年人的行为，按照一般人际关系准则行事。父母的错误态度是造成孩子不健全人格的重要因素之一。

3、正确地给以强化

在父母与子女的关系中，对孩子的行为给以正确的强化是教育孩子的关键。许多家长承认自己教育失败，主要原因是强化不当。在孩子的成长过程中，他们会自然而然地产生许多愿望，随后就会向家长提出。这些愿望或要求有些合理，有些不合理。孩子毕竟是孩子，他不懂得是否有合理性。家长是否应该满足，应该如何满足，是需要思考的问题。一般来讲，不合理的要求应不予理睬或加以拒绝。有些家长不恰当地满足了孩子的无理要求，无意识中强化了孩子的非理性。对孩子的合理要求，除了必须迅速给以满足的要求之外，尽可能地延缓满足，使孩子为实现他们的愿望而付出努力。让他们明白，任何愿望的实现必须以付出为代价，借以塑造他们的积极行为。一定要让他们的积极行为得到奖赏，这种奖赏可能是物质的，也可能是精神的。在孩子的学习和生活的许多环节中，都应该利用强化的原理。对孩子的教育应该以积极的鼓励为主，批评过多往往使孩子无所适从，甚至“破

“罐破摔”出现对抗行为。孩子报告成绩后家长的反应。考试前后家长的表现。

对初中孩子的教育，要了解初中孩子的心理发展特点，这样对孩子的教育才会取得更好的效果。

逆反心理的影响

逆反心理是指，人们彼此之间为了维护自尊，而对对方的要求采取相反的态度和言行的一种心理状态。青少年中常会发现个别人就是“不受教”、“不听话”，常与教育者“顶牛”、“对着干”。这种与常理背道而驰，以反常的心理状态来显示自己的“高明”、“非凡”的行为，往往来自于“逆反心理”。

社会文化的变迁，使父母在文化知识的占有上不再是孩子心目中的绝对权威。中国传统文化认为家长是家庭中非常有尊严的，神圣不可侵犯的权威。“君君臣臣、父父子子”“父为子纲”等传统观念在长期的演化中，已积淀成为了人们的一种心理文化定势。但是在现代社会里，父母的权威已随着社会文化的变迁而动摇。当孩子产生逆反心理的时候，很容易造成早恋、不认真学校，叛逆等心理，会对成长造成很大的伤害。

孩子的逆反心理始终被认为有碍儿童身心健康。其实，逆反心理并非一无是处，它虽有妨碍孩子身心发展的一面，但也有很多正效应。

1. 逆反心理从另一方面反映了儿童自我意识强，好胜心强，勇敢，有闯劲，能求异，能创新等积极的心理品质。
2. 逆反心理强的孩子，在不顺心的情况下，在愤懑、压抑、不满的时候，敢于发泄，不会让不愉快的事情长期滞留在心中，并能防止畏缩、懦弱、压抑、保守、逆来顺受等消极的

心理品质的形成。

3. 逆反心理还可以促进家庭教育和学校教育的反思。比如，许多年轻的父母不了解年龄特点和身心发展水平，对儿童提出的要求过高，让儿童承受的学习任务过重会让孩子产生逆反心理。学校老师只以成绩定学生，不关心学生身心健康，孩子的逆反心理也体现出学校教育的不当。

因此，父母要善于发现儿童逆反心理中的积极因素，并合理引导，善加利用。这样，就能够把孩子培养成具有创造性思维、能开拓、能进取的现代社会所需要的人才。

早恋的好处有哪些

早恋的好处到底是什么大家都纳闷。早恋是青春期性成熟过程中，两性之间出现的一种过度亲密的互相接近。现在大多称早恋为“交往过密”。少男少女因为性发育开始成熟，本能地产生互相爱慕的情感。

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇二

我是xx的家长。我的孩子xx今年初一年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的中学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光

说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我

的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇三

“不管前方的路有多苦，只要走的方向正确，不管多么崎岖不平，都比站在原地更接近幸福。”日本教育家宫泽贤治的这句话让我们在和孩子相处的时光里，感受到了前行的幸福和“在路上”的快乐。一起相处的时光，酸甜苦辣皆有，怎样才能走进孩子的心灵深处，我的感觉是从和孩子做真挚的朋友开始。

其实十三、四岁的孩子，这个年龄的孩子刚刚步入青春期，正处于心里巨变期，自制力、判断力和辨别力都相对较弱，感性和理性、个性和服从、叛逆和乖顺等因素都在这一时期交汇碰撞。作为孩子的家长，更要关注他们的心里特点和行为变化，更要学会和他们平等沟通，学会认可和赞美他们。对他们的一些嗜好，家长要因势利导，不要强行阻止，否则孩子就会产生抵触情绪，只会适得其反。家长可以根据孩子的心里特点，采取不同的措施。

没有错误的孩子，只有错误的家长和老师，教育孩子要从“自我教育”做起。要学会和孩子平等交流、互相尊重，不要居高临下和独断专行。

在我和孩子相处的过程中，我感觉最重要的是要互相尊重，把孩子当成一个真正平等的朋友去对待，有些事情多和孩子商量，让孩子出主义。在交谈中，不要摆出家长的样子，要

知道孩子们的内心现在对家长这个概念其实有时候是“不屑一顾”的，在他们的内心没有感动的时候，他们感觉你做的这一切都是应该的，甚至，他们认为家长是很不合格的。在你喋喋不休的唠叨中，他也许在内心早就对你产生了厌烦。

尊重孩子，让孩子感觉到自己在家庭中的重要性，慢慢地，他就会感觉到原来自己的一些行为会对这个家庭产生这么大的影响，那么在做事中也就会学会了思考，哪些该做，哪些不该做。

在和孩子的交谈中，学着和孩子做朋友的过程中，不要变成家长单方面的说教，而且不要老是和孩子谈论学习，在学习成了说教的中心的情况下，孩子从内心来说是很反感的。

和一些家长交谈，很多人都说，孩子大了，和孩子之间的越来越少，孩子越来越不愿意和大人交流了，我就问他们都和孩子说些什么，他们的回答都是就问学习方面的事情啊。由此可见，大部分人已经把学习变成了孩子学习的全部。可是，学习确实只是生活中的一部分，孩子在学校已经学习了一天了，晚上回到家，依然是学习学习学习，孩子肯定产生了极大的厌烦，以前我也经常和孩子谈论学习，她经常是默不作声，后来，我找别的话题和她交谈，她就“喋喋不休”的和我说个没完没了。

我们做家长的，要把孩子的生活变得多元化，比如新闻、体育、娱乐等等，要时常关注孩子们喜欢的东西。初一的时候，女儿很喜欢听唱英文歌曲，孩子害怕我反对，就悄悄的听唱，有一天晚上我发现她在写作业的时候哼唱，就说你唱的是什么，让妈妈也听听，她说我们小孩子喜欢的歌曲你又不喜欢，我说，那也不一定啊，你放出来让我听听，她用手机放出来艾薇儿的英文歌曲，我听了一遍就被优美的旋律吸引了。我告诉孩子，以后你喜欢的东西都让妈妈参与一下，妈妈也很喜欢的，听完我的话，孩子惊奇的看着我。

和孩子构建良好的沟通，当然要符合孩子的兴趣和心理，谈论他们喜欢谈论的话题。良好的沟通构建好了以后，孩子也自然会感觉到家长对他们的理解、宽容和关爱，他们才会真正打开自己的心扉，和父母成为无话不谈的朋友。

在这个世界中，在人的一生中，学习也只是一个方面，不是全部。如果经过一个家长和孩子的努力，这个孩子如果真的在学习方面没有兴趣，而对别的，例如街舞、篮球、手工等方面有兴趣，就不要去逼迫孩子学习，而是让孩子在快乐中寻求另一种生活和学习方式。

95%的家长都在抱怨孩子越来越不听话，我们给他们说的话，他们从来都听不进去，只能越来越走下坡路。其实，在我们抱怨孩子的时候，我们是否检查过自己的言行，是否去探索过孩子那颗幼小的心灵在想什么。

我们经历了太多的风雨，做过了错事，走过弯路，留下了许多遗憾和希冀。不知不觉中，我们把自己无法实现或者感到无法挽回的事情强加给孩子，希望孩子不要犯这样那样的错误，我们和孩子的对话经常使用了许多“必须”、“不要”、“不准”等词语命令孩子该做什么，就孙瑞雪老师说的，我们在把自己的权威施加给孩子，在这样的权威下，孩子有的只能是畏惧、恐慌和害怕。

因为我们经历过，而他们没有。什么挫折都没有经历过的孩子，他们哪里有吃一堑长一智的灵气？什么事情都没有经历过，他们去哪里感受生活的酸甜苦辣和五彩缤纷？没有任何教训，如何去感受漫漫人生的矛盾和变数？我们能为孩子洗几年衣服，做几年饭，甚至挑几年鱼刺，但是，我们能为他们洗一辈子衣服吗，挑一辈子鱼刺吗？因此，我们要给孩子各种锻炼的机会，满足孩子的各种好奇心，让他们尝试自己想做的事情，做了以后，才能真切的体会到什么是该做的，什么是不该做的，该怎么做，后果是什么，该负怎么样的责任。

现在的中国的教育可以说是到了一种“穷途末路”的地步，孩子的压力一天大似一天，说是要让孩子“德智体美劳”全面发展，但是试问中国的那些教育官员们，给孩子提供全面发展的沃土和舞台了吗，孩子在短缺的优质资源中“残酷”的竞争着，每天的时间恨不得掰成八份，一个初中孩子的每天的有效睡眠时间只有6小时，在这样的环境下，要求他们阅读大量的文学作品，要求他们综合素质、要求他们体育水平都要是好的……我们也许只能为我们在这样的教育体制下感觉悲哀，但是，我们平凡的普通老百姓是改变不了什么的，我们能改变的也许只有我们自己的思想、看问题的角度和做事的方法，以此来适应这个社会。

家长有时候也很委屈，感觉自己为孩子做了那么多，每天自己辛苦的在外边打拼，为了这个家不辞辛苦的工作、应酬、做家务，照顾老人和孩子，孩子还那么不争气、不听话，给自己添乱。很多家长的这些想法我也曾经感同身受，但是，在和孩子对话的过程中，是否想过，我们给的是否是孩子想要的东西？我们毕竟是三、四十岁的成年人，经历了人世间的风风雨雨，我们更应该成熟地去面对一切，处理好和孩子的关系，当我们和孩子成为朋友的时候，也就是我们享受孩子给予我们的爱的时候，这个时候，孩子也会把他的爱、他的宽容和理解给予付出的父母……也许，我们在当今中国社会，能给孩子的，仅此而已。

在和孩子做朋友的过程中，每天留出一点时间倾听孩子对今天发生的一件事情的和认知和想法，循序渐进的引导孩子怎么和老师、同学、朋友相处，把一种健康、宽容、美好、善良、关爱的’情怀传达到孩子的思维里，只有能较好的和人相处的孩子，才能在以后的独立生活中收获快乐。

要善于“抓大放小”，把握好孩子大的学习方向和人生目标，学会宽容和赏识他们“小”的失败和不足，学会赞美孩子，不要盯住孩子的缺点，更不要把缺点放大。

让孩子在宽松的环境里健康的成长，健康包括身体健康、心理健康和良好的社会适应能力，培养孩子健全的人格比学习更重要。

建议天下所有的家长，不要单纯性的呵斥和打骂犯了错误的孩子，要学会赏识他们，并走进他们的心灵，和他们做知心朋友。与孩子交流是一门学问，深谙其中，日积月累，总会有很多收益的。当我们面对孩子的时候，我们不得不告诫自己——要学会与孩子交流，请相信：随着时光的流逝，当这一切顺理成章、怡然自得的时刻，那也是幸福的真谛。

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇四

今天下午，在我送走了最后一位家长之后，终于长吁了一口气，紧绷了一周的弦终于松了下来。

对于一个从来没有当过班主任的我来说，我常常用“战战兢兢，如履薄冰”来描述自己的班主任工作，如果把教师比喻成雕刻师，那你雕刻的是一件无法后悔不可复制的作品；如果说教师是园丁，那你种的每一棵植物都是不同品种，所以你必须要用不同的培育方式来让他们茁壮成长；如果非要说教师是蜡烛，那也要问问自己你发出的光能否照亮每一颗心灵。所以带着这样的想法，我认真地与家长交流教育思想，寻找解决问题的途径。只有在学校和家庭的共同努力下，孩子们才能健康、和谐、快乐的发展。

通过家长会，使我更加认识到当今的教育存在的诸多问题：

第一，很多家长认为教育是教师和学校的事情，与家长没多大关系，当孩子出现问题的时候只一味的追究学校和教师的责任，从来不考虑是不是自己的问题。

他们从来不关心孩子的思想和学习，甚至在孩子学习的时候，还要求孩子干这干那的，而他们呢？不是玩麻将，就是玩游

戏。有的甚至把孩子扔给爷爷奶奶、外公外婆，自己外出打工，美其名曰是为了孩子，但是他们可曾想到孩子真正想要的是什么呢，是金钱还是亲情？他们知道吗？不，他们很多人不知道。曾经有一个孩子，在他犯错误的时候，他的父母问孩子：“我们赚钱给你最好的生活，为什么你还不满足呢”孩子回答他们的是：“你们给我什么，除了钱，你们还给我什么？你们从来不关心我，从来不知道我真正想要的是什么呢！”不错，当今社会就是如此，家长为了孩子，可以付出一切，但是他们并不知道，孩子真正想要的是和父母在一起快快乐乐的生活。相反的，孩子出现了问题，他们便把一切都归咎于学校和教师，是学校没有教育好孩子。在这里，我要说的是，教育孩子不仅是学校的事，更是家长的事，家是孩子最初的生活环境，家庭应该是孩子的自己所学校，父母也是孩子的第一任老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。只有学校家庭携手配合，才能共同创造良好的育人环境。

第二，家长要求教师、学校严格管理学生，但是却有前提，不许打骂，不许言语批评。

是的，教师的确不能打骂学生。问题是有些家长娇惯孩子到了一定程度了，即使孩子有错误，也不许批评，这种畸形的“爱”导致孩子在校为所欲为，不听从学校教育，甚至打了架还要拿出家长来壮胆，扬言“我爸爸是……”，“等着叫我妈如何如何”。有些家长都管不了的孩子，我们也不打不骂，但说服教育对于生活在这样家庭中的孩子根本不起作用，这让人很为难，所以要让家长也参与进来，体验教育的难处，在理解教师的基础上，将双方教育有机结合起来。记住，教育好孩子是家长的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

第三，很多学生家长对学校和老师不够了解。

有的家长甚至不知道孩子在哪个班，班主任是谁，孩子送到

学校就不管了，平时根本不与老师沟通，一个电话也不打，对于孩子的表现只是听孩子回家的一面之词，不能做到全面、具体、客观地了解孩子，甚至有的家长会也要推说有事而不愿参加。我不知道是孩子的问题，还是家长的问题。总之，就是家长对孩子不够关心。

其实，还有很多的事情不好用语言来表达。但是通过家长会，我确实收获不少，使我增加了不少知识，也增多了不少的经验，也使我真正体验到：班主任工作的任重而道远。

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇五

今年7月5——8日，我参加了四川省教育厅组织的新课程改革培训，先后学习了《普通高中信息技术课程标准解读》、

《高中信息技术学科教学指导意见解读》、《广东版信息技术教学指导》、《上科版教材信息技术教学指导》、《普通高中信息技术教学实施建议》、《课堂交流》、《信息的鉴别与评价》、《计数循环语句》、《用穷举法设计程序》、

《高中信息技术学科教学评价》等课程，是非常精彩的讲座。各位专家从课改的必然性；课改的具体内容和要求；其它省份的课改经验；课堂上实施课改的教学演示等方面，为我们全面介绍了课改的情况。作为一名信息技术教师能遇上新课改，这既是幸运也是挑战。我就这几天的学习谈谈自己的体会：

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此一方面在遵循教育规律的前提下，广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾，使教师更加刻苦钻研，提高素质。

随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教

育方式。新课改要求教师由知识的传输者变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为主体”。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。首先我们必须接受课改新理念，真正走进新课程；其次努力学习并在实践中贯彻新理念，明确教师在教育教学活动之中的角色，做有思想、有远见的实践者。

通过几位专家的讲解及例案分析，对比以往的教学，我觉得现在教师的职责不再是将教学过程设计为“灌”和“填”的流程了，取而代之的是越来越多地，在课堂教学中应如何激励学生思考，组织学生去讨论，指导学生去操作。教师应牢牢地把握课堂节奏，将学生的一切行动地在自己的寄引下进行。想方设法地激发学生潜在的能力，让学生自觉地参与到学习过程中，充分地活动起来，让学生通过自身的活动，充实的教学内容，丰富的教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习主人，让每一堂课都充满活力，都有收获。

学生是教学主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系，因此深入了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强、有活力、情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备，如果能够根据学生的情感和年龄特征，找到学生感兴趣的话题作为切入点进行教学，再展开多种多样活动，一定会有很好的教学效果。

让评价成为学生解决问题的一种途径，学生将自我评价当成是一种知识的沉淀反思，将他人的评价当成是对自己的肯定意见成为下一步的方向，在这样氛围下，学生的学习积极性大幅度提高，他们更加认真地投入与探究，在寻求解决问题

的方法上，由于学生个性的差异，出现的方式是多种多样的，但无论如何，能解决问题的方法都是正确的，无论学生解答问题是对还是错，只要他具有要探究解决问题的愿望，我们就应提倡给予积极评价。当然也不是要学生天马行空，任意思维，而是鼓励他们在一定范围内，必多方而考虑问题的全部，让学生在评价中学习正确的思维方式，作为信息技术教师应在评价方式与方法上采用多种手段以达到学习的最优化。

新课程改革的实施，需要信息技术教师及时更新理念以及大刀阔斧变革的意识和胆识，认真研究课程标准，认真研究教材，多学习、多思考、不盲目跟风！怎样让学生去迎接学习上的挑战？怎样培养他们勇敢地去面对和熟悉一个复杂、令人迷惑不解、始终变幻的世界？思考着这些问题的同时，我深信：尊重学生个性发展，全面提高学生综合素质，培育他们健康成长，比教给他们知识本身更重要。这就是我这几天参加培训，经过思考得出的一些想法。

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇六

9月4日有幸参加了育德会馆二中分校组织的初中新生学生家长大会，仔细聆听了杨老师讲的初中新生学习方法及如何养成良好的学习习惯，作为众家长中的一员，自己深受感动，同时明白了配合老师培养教育孩子养成良好的学习习惯是家长义不容辞的责任，只有学校及家长共同努力来关心孩子学习和成长，使孩子养成良好的学习生活习惯，培养孩子浓厚学习兴趣，让孩子明白学习的重要性，知道为什么而学习，为谁而学习，激发孩子的学习动力，永保积极向上的学习心态！简单的谈谈我的心得体会。

第一、家长树立家庭教育意识。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭教育再到学校，在

学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差呢？孩子家庭教育、学习心态和良好的学习习惯是成绩好坏的关键所在。

第二、帮助孩子树立自信心养成良好的生活学习习惯。

我们跟所有的父母一样，希望自己孩子的一生是平安的、快乐的、幸福的。孩子也总希望自己是优秀的，但我们必须让孩子明白一个道理：只有付出比别人更多的努力才能成为优秀的人。因此，培养孩子的自信心显得尤为重要。严格执行杨老师讲的“五大流成三次学习”学习方法，初中课程明显增多，与小学相比学习方法显得尤为重要，真正做到手、脑、口并用。要从新学习开始扎实学好每一门课程，初一是基础要打牢，如果基础不牢，初二开始分化，初三真得天上地下了！当孩子出现错误时少一些批评而多一些鼓励和引导，孩子的自信心自然就会不断增强。只要有了明确的目标和充分的自信心，孩子就会觉得学习是一件很快乐的事情，并表现出强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣。

第三、给孩子提供良好的生活学习环境。

再次引用杨老师讲一句话：好习惯就是好品质！

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇七

升入初中的第一次期中考试结束了，学校安排了阶段性的家长会。老师从初中生特点，孩子的学校学习生活情况和表现、家庭教育、家校联合等很多方面深入浅出的讲授让家长们受益匪浅。看得出来，学校、老师们对孩子教育的用心和责任感，下面是我参加这次家长会的一些心得体会。

首先，小学升入初中是孩子一个重要转型期。通过家长会我对这个阶段孩子有了初步了解。

说起家庭教育，尤其最近半年，如何教育孩子成为我最困惑和迷茫的事，如果凭着自身经历或经验，毕竟生活年代背景和周围环境都有很大不同，自己的教育方式确实很容易产生错误观点，虽然自己也认识到了，但是放任不管不现实，所以造成的结果常常是事与愿违，还使得孩子的逆反心理越来越强。这时候老师给予孩子的正确教导和帮助就显得尤为重要。通过开学以来老师与我们的沟通和这次家长会，让我们在这个非常时期及时纠正错误的观念和教育方法。今后我也会努力提高自身素质给孩子做榜样；学会信任肯定赞美孩子，客观的评价孩子的日常表现和成绩；培养良好的亲子关系，这是走进孩子内心世界的前提；用自己乐观积极地态度感染孩子，成为孩子信赖和尊敬的好朋友。

其次，我深深的意识到习惯养成教育的重要。

人们常说：“习惯成自然”，一个好习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，而一个坏的毛病，会徒增太多的弯路和挫折。想想很惭愧，这话天天挂在嘴边说教孩子，但从来没有付诸行动的真正帮助引导孩子去养成一个好习惯。现在才意识到好习惯是多么的重要。家庭教育是学校教育的基础，没有在家的好习惯就不会有课堂的高效。家长会后陪孩子认真的做了试卷分析，作业和平时表现得到了老师肯定，鼓励孩子继续保持。从试卷的每道题分析自己半学期以来的得失，我还和孩子一起制定了：“一科一个好习惯”的养成小方案。从小习惯入手慢慢找方法，提高自己的课堂听课效率和做家庭作业的效率。我相信只要我和孩子一起坚持，一定能改善孩子觉得上了初中时间不够用的困境。

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇八

本次家长课，使我们全体家长增长了知识，最少对我来说受

到了一次心灵的震撼，因为我们家长明白，小学升入初中是孩子一个重要转型期，无论生理还是心理，他们渴望成熟，追求个性张扬，彰显表现欲，有叛逆精神，但他们在生活中自理能力不强，现实缺少最基本的是非判断能力和鉴别能力。因此，如何教育孩子，成为初中生家长最困惑和迷茫的事，如果凭着自身经历或经验，往往容易产生错误观点，操作上可能产生事与愿违结果。从这个角度上看，上这样的课，接受这样的教育，显得多么重要！

如果说老师与学生家长是同一战壕战友，那么在孩子—老师—家长的三位一体实践中，无疑老师是其中的总设计师。家长与学生共同成长，离不开老师的正确教导和帮助，只有这样才有可能不偏离方向，才不会违背教育的本意。今天的家长课，我最大的收获是，从校长到班主任师都向我们家长传达了这样一个理念：成人比成才重要、成长比成功重要、情商培养比智商开发重要。教室的标语“注重每一个细节，养成良好习惯，做最好的自己！”让我很是振奋。一个小学生如何成为一个健康向上的中学生，将来成为一个好学生，在最短时间改掉坏毛病，培养成一个良好的学习习惯和方法，是当务之急！

班主任老师，还给我们讲了可能每天每个家长都在重复犯着和实践着的错误，家长描述孩子的两个特征和误区，一是“我家孩子聪明就是不干”，言下之意就是他的孩子智商不低，因为每个家长从内心来说也不愿意也不会承认自己的智商低，道理很简单，如果我们的家长自己的经历是曾经学习成绩好，他有理由相信孩子理所当然成绩好；如果自己成绩不好，他也会找出很好诸如生不逢时、遇到不好的老师等理由，为自己过去没有取得好成绩合理化。二是误把“聪明、漂亮说成孩子优点”，其实聪明、漂亮是孩子的特点而不是优点，勤劳、善良、可爱、正义和乐于助人等才是孩子的优点。有的家长总是抱怨自己的孩子就是粗心、反应慢、有点笨，粗心其实是知识没有真正理解和掌握，肯定有其盲点，或者说是训练强化不够。反应慢和笨，绝大部分与智商没有

关系，主要原因是学习方法不正确，如果家长或老师反复这样说孩子，久而久之，孩子也会成为一种心理暗示，这种心理暗示，反复刺激和强化，就会成为孩子内心的一种自觉，总以为他不如别人，最重要的是对自己失去信心。

从我个人经历来说，这些对孩子成长将有终身影响，我以为自卑、自尊、自信，从人性的弱点和优点来说，是生来自有，从教育来说，又是一个学习实践过程，是一个成长和积累的过程，如果一个人反复得到自信的信息，他就会变得更自信，实现着自己的自信，享受着自己的自信，甚至会传染给他人，与别人快乐地分享着自己的自信和成功，反之亦然。老师按学生段考成绩把学生分为优秀生、单科状元、进步生进行奖励，特别是让孩子给家长戴上红花，还鼓励没有得奖的同学下次一定能取得进步。更让人意外的是，她让不同的学生代表发言，用学生去感化学生，用学生去引导学生。我的孩子当时就对我说，“下次，我一定成功！”适当的激励会伴随孩子的成长，成为他们不断取得进步的动力，也印证了人们常说的一句话：老师的一句话也许能改变一个人的一生！

通过今天的家长课，很庆幸自己的孩子选择了实验中学。班主任带教方法很有创意和创新，新学年磨合期，特别关注孩子的坏毛病，赏识孩子的每次改进和进步，反复强调近二个月是孩子养成良好学习习惯的关键期。我们也为班主任的敬业精神所感动，理解你为什么刚开学就要求学生早上六点50分到校，静下心来早读，晚上5点40分左右放学，为什么要孩子天天写“三个一”，与其说是在给孩子传授知识，不如更准确无误说是在培养教育孩子的好习惯，使他们把学习和用功培训成为一种自觉！老师的起早贪黑与学生在一起，本身就是一种垂范作用，一方面使他们体会到老师的用心良苦，另一方面也会使他们获得了一种心理平衡，老师岂不比我们更辛苦。再苦和累，当它成为一种自觉时也许就会享受到其中的快乐！周三的家长接待日和每月一次的家长会，也会给“教师—家长—学生”提供了一个互动、沟通和交流的平台。

家长会很快结束了，但留给我们家长的思考和努力将会是深远的。

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇九

当好孩子的第一任老师是我们每一位家长都要经历的事情。当我们的孩子呱呱坠地的那一刻起，我们就责无旁贷的要承担起养育他并且要教育他的职责。我是一位两个孩子的母亲，在教育孩子的问题上也许我更有心得，在那里，我想和大家就教育孩子的问题来共同探讨一下，一是把我教育孩子的那些好的心得与大家分享，二是想吸取一下大家在教育孩子的问题上更好的经验。

首先我要强调的是，既然我们是孩子的父母，那我们就不就应让我们的父母去帮忙我们来教育我们的下一代。因为我们的父辈与我们的孩子之间是有代沟的，他们的教育方法与教育理念在如今这个年代已经过时了，要想让我们的孩子在二十一世纪成为人才，那在教育上方就需要我们自我亲自出马才为上策。虽然我们和孩子之间也有代沟，但比起爷爷奶奶，他们还是更容易理解我们的观念，而如今很多的父母因为各种原因都忽略了亲自出马，来教育和培养我们的下一代。

我本人是一位“职业”妈妈，自从有了孩子，我放下了工作，在家里专心照顾我的孩子。在抚养他长大的同时我没有忘记要好好的教育他，给他打下一个良好的基础。在他刚刚学会走路但还不会说话的时候我就告诉他，妈妈把家里打扫得干干净净，你不要把你的玩具随便摆放，那样会让本来干净的房间显得又脏又乱。

孩子虽然不会说话，但我相信他必须能听的懂我在说什么，也必须能看到我在做什么。每当他把自我的玩具到处摆放的时候，我都会在他的身后随手把玩具捡回到他的玩具箱中。久而久之，他明白了，他的玩具不能放在地上或者是其他地方，在他不玩的时候，玩具必须要放回箱子里面。从此他每

次玩玩具时都会从自我的箱子里拿一两件出来，不想玩了就放回箱子里面。这虽是一个小小的举动，但他却让我的孩子养成了爱干净的习惯。还有就是与大人讲话，我告诉他，和比自我年龄大的人说话必须要说“您”，你、我、他的称呼只能和自我的同龄人或者是比自我小的人才能够说。见到老人，你务必叫爷爷、奶奶；见到和爸爸妈妈年龄相当的人要喊叔叔阿姨，见到和哥哥年龄差不多的人必须要叫哥哥或姐姐，主动叫人这是一个好孩子就应做的。在我的教育下我的孩子不但赢得了街坊四邻的夸奖，在学校他一样赢得了老师们的赞扬。

在学习方面，我的孩子比较主动。回家的第一件事就是把手洗干净，然后写作业。无论作业多少，他都会认真的写完才吃晚饭。一至四年级，他没有养成自我检查作业的习惯，到了五年级，他主动要求自我来检查作业，因为他明白了自我不会检查作业对他没有好处。我在孩子的学习上没有太多的操心，顺其自然比较明智。比如他考试没考好，成绩不是很理想，我没有责骂，但我也并不是无动于衷，我的孩子会感觉到我默默无声中的那份失落与期望，更能体谅到我是在给他留着面子，此时的他会暗下决心，下一次的考试他会给我一个惊喜，给自我一个交代。

其实我们的孩子都是二十一世纪的“神童”，他们或许在某些方面比其他孩子要出众很多，这就需要我们做家长的多多观察，多多发现。我本人不赞成一概而论，例如：听哪位专家说，孩子要多给赞扬，少给批评。我以为每个孩子都有自我的个性，假如我们一味的尊崇专家的推荐，对我们的孩子只说好，不说错，也许对某些孩子而言这样能够起到推波助澜的作用，但更多的孩子则是好坏不分。当我们发现孩子错得离谱时，我们的责骂也许会让它们理解不了。当然，我们也不能总挑孩子的不是，那样孩子一样不会有好的结果。最主要的是我们做家长的要用心去和孩子交流，去和孩子接近，及时发现孩子的优点，及时纠正孩子的错误，及时帮忙孩子处理棘手的问题。我们不能总把自我摆在家长的位置而忽略

了孩子的自尊，也不要总把孩子的尊严放在首位而忘记了我们做家长的职责，针对自我的孩子，我们要看准时机，以不变应万变，把众多专家的理念总结到一齐。

该尊重孩子的时候我们必须放下自我的尊严，该提醒孩子的时候我们要一针见血，该鼓励孩子的时候我们不要吝啬更多的好词好句，该让孩子原谅的时候我们必须拿出百分之百的诚意来让孩子明白，这件事情是我们错了，期望孩子能原谅我们的过错。看到孩子不需要任何条件和理由的就原谅了我们，此时我们做家长的心里是否留有愧疚，愧疚我们为什么会一向抓住孩子的小辫子久久不肯放手。

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇十

在老师的教育和帮助下，德、智、体各方面都有了较大的进步，看着她快乐健康的成长，我很欣慰。对于教育孩子，我有几点心得体会：

一、我认为教育孩子应培养其良好的品德，也就是要先学会做人。

(1) 学会感恩

现在大部分孩子都是独生子女，在家庭中往往是父母、祖辈、亲友照顾的对象，他们受到的关心和爱太多，却很少想到别人的需要。七一小学开展了很多感恩主题的活动，比如：“感恩小故事”演讲比赛、“感恩祖国争当七一文明星”等活动，引导孩子热爱祖国、热爱家庭和周围的人，热爱一切美好的事物。这些活动非常好，我都会鼓励淑蕾积极参加，让孩子学会感恩。

(2) 尊敬师长、尊老爱幼

“为学莫重于尊师”。从小我们就教育孩子，一定要尊敬老

师；淑蕾平时住在姥姥姥爷家，我们教育她要帮助老人做力所能及的事情，比如扫地、择菜；有好吃的东西要先给老人吃。

（3）诚实

诚信从一点一滴培养，父母首先要做出榜样。我们答应孩子的事情，就要说到做到，如果因特殊情况实在做不到，也必须向孩子做出解释。孩子有时做错了事，害怕大人惩罚，不敢说出来，我们知道了就鼓励她，使她消除顾虑，知错就改。

（4）关心、帮助别人

淑蕾当上班级的中队长，我们由衷地高兴，同时也告诫她，要树立全心全意为学校、班级和同学服务的思想；要团结身边的同学，特别要热情地帮助有困难的同学。淑蕾上学时都会多带一条红领巾、几块橡皮、几个尺子，我问她为什么，她说，如果有同学忘记带了，我就可以借给他们。看到她能这样为同学着想，我非常开心。

（5）积极参加ji体活动

我鼓励孩子积极参与学校组织的ji体活动。作为海娃艺术团七一分团的一员，淑蕾多次参加了学校庆祝“六一”儿童节等文艺晚会的演出。这些活动虽然会占用孩子的一些学习时间，但是可以让孩子学习如何与同学交往、相处，使孩子富有团队合作精神；同时，可以让孩子学会更好地利用时间，提高学习效率。

二、养成良好的学习习惯，我认为对孩子将来的学习是非常重要的。

（1）计划性

孩子因为年纪还小，做事很容易分心、拖拉。比如做作业的时候，一会要上厕所，一会儿要喝水，作业要做好长时间。针对这种现象，我们让淑蕾自己制定学习计划，如果在规定时间内完成事情，我会及时对她称赞，随后的时间也会让她自行安排，这样她会更快更好地完成作业，并逐渐养成专心做作业的良好习惯。

（2）独立解决问题

在学习上，不单纯追求分数。当淑蕾在学习中遇到不懂的问题时，我们不会马上告诉她如何去做，而是采取引导的方式，让她自己去思考，培养其独立解决问题的能力。

（3）认真负责

俗话说，“世界上怕就怕认真二字”。我们告诉淑蕾，不管做什么事情，都一定要认真，这是把事情做好的关键。每个人的能力不同，但是做事情一定要尽自己的努力，不能敷衍、凑合。

（4）拓宽知识面

每年我们都会利用节假日和寒暑假带淑蕾到各地旅游，游览名胜，参观博物馆，看儿童剧演出，让她在玩中学到历史、地理等各方面的知识，开阔孩子的眼界。

家长的行为直接影响着孩子的成长。我们做父母的不仅要言传，更要身教，要言行一致，为孩子做出表率，为孩子做好榜样。同时也非常感谢学校老师给予她的优秀教育和健康发展的空间，孩子的每一点进步都凝聚着老师们的心血。

让我们与孩子一同快乐成长吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中孩子教育心得体会家长发言稿篇十一

我从1997年参加工作，历经6所学校，其中在xx工作年限最久，已达xx年，长期担任数学教学工作。经过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。这次教育活动规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。经过前一阶段认真深入的学习，我逐渐把握了“深入解放思想、推进科学发展”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得获益匪浅。自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为数学教师，我醉心于提高本班学生的数学成绩的提高，满足于学生数学方面的提高。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情景忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、小成即满。我发现自我习惯于自我跟自我比，异常是老把

此刻跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。经过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们必须顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：
(1)要明确自身的职责，帮忙学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；
(2)要为学生开发和供给充分的课程资源；
(3)要为学生确定新的教学观：首先要帮忙学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮忙学生发现知识的个人意义；强调理解而非死记结论；最终必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自我的职业活动为思考对象，对自我在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程十分强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的资料

不够深入。

以后的改善方面：

（一）在帮忙学生方面

- 1、帮忙学生检测和反思自我，明白自我想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。
- 2、帮忙学生寻找、搜集和利用资源。
- 3、帮忙学生设计恰当的学习活动和构成有效的学习方式。
- 4、帮忙学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。
- 5、帮忙学生营造和维持学习过程中进取的心理氛围。
- 6、帮忙学生对学习过程和结果进行评价。7、帮忙学生发现自我的潜能。

（二）本人自身方面：

1、在教育教学中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势异常需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一样学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅仅要教好自我的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间必须要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅仅具有教学的意义，并且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，进取工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓

创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。