

最新初中班主任工作计划工作目标(实用5篇)

工作计划应该具体明确，能够衡量和评估工作的完成情况，有助于检查和调整工作进度。下面是一些成功律师的工作计划，希望你制定自己的工作计划有所帮助。

初中班主任工作计划工作目标篇一

班级基本情况分析

初二（1）班现有男生22人，女生18人，其中新市民子女较多，占大多数。从班集体的纵向发展来看，经过了一年的教育，班级带的班风和学风有了较大的改进和提高。尤其表现在班级的纪律上，自修课的自律性有了较大的提高。大部分同学都能有积极向上的愿望。学习成绩在年级中处于中等水平。通过上学期较多的班级之间的比赛和竞赛活动，极大地提高了班集体的凝聚力，使得大部分学生都有较强的集体荣誉感。但是依然存在着很多的不足也需要班主任有高度的重视。部分学生的惰性很重，学习没有耐心，缺乏学习最重要的恒心和毅力。班级体中冒尖的学生虽有几个但是不成气候，还不能有效带动全班的学习氛围。

班级管理目标和班级管理措施

为了进一步培养学生的好学风和班风，在班级管理中做如下设想：

1. 与各科老师通力协作，发挥教育的合力。
2. 在学生的教育中把励志教育放在首位，温总理在面对金融危机时讲，信心最重要，比金子还重要，对于我们现在这个班级的学生来说，他们迫切需要的也是学习的信心，通过励

志教育进一步培养学习的自信心。通过分层次的教育，让每个学生都有机会体验成功的乐趣。

3. 加强学生的时间观念的教育，让学生认识到珍惜时间的重要性，同时还要教会学生如何合理安排利用时间，就此，我打算策划几个主题班会来进行专题教育。

4. 开展同伴教育，每天选三个同学担任值日班长，三个人照顾到班级立个各个层次。值日班长每天负责班级的日常事务，及每天放学时主持当天的放学仪式，在放学仪式上对一天来学生的情况作点评，并提出自己的建议和希望。

5. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6. 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7. 密切和家长的联系，让学校教育与家长教育相互补充，共同发挥作用。

8. 建立班级网络日志，记录学生成长的足迹，也为班级的管理留下纵向比较的依据。

9. 做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

10. 对学校布置的各项工作和活动不折不扣地完成，以学校的各项集体性活动为契机培养学生的集体荣誉感团队合作意识。在集体活动中提高学生的守纪意识，在集体活动中培养耐心和毅力。

11. 开展活动对学生青春期的心理敏感进行疏导。

12. 针对初二学生还比较幼稚的特点，自觉性不是很高，很多

日常事务需要督促。一方面，加强人文教育，了解基本的为人素质，端正学生的人生观，提高学生的心理年龄，提高学生的自觉性。

13. 做到警钟长鸣，经常性地地进行安全教育和纪律教育，严防恶性事件的发生。

班级主要工作内容

1. 通过多种渠道多种深入了解学生的状况；

2. 开学初主要集中开展励志教育和时间管理教育，以及如何科学合理地安排自己的时间；

3. 进一步建立和优化班级的班干部队伍，充分发挥学生的自主管理能力，使得班级的管理由班主任的垂直管理，变为学生的平行管理为主，班主任的扁平化管理为辅的教育管理模式。

4. 在班内树立学习的典型，弘扬榜样的力量。在班级中形成一个领头羊的群体，带动班集体的整体进步。

5. 青春期心理疏导教育。

时间大体安排

2月份开学初的教育和准备工作；十项常规的教育工作；科学管理时间的方法；

3月份班干部队伍的优化调整，班内班风、班级细则的整治和调节工作；

4月份励志教育，班级学习典型的树立工作；本网网期中考试的准备和组织工作；

5月份青春期教育，科学理性看待和处理异性的交往。

6月份期末准备和教育组织工作

班级初二（1）班班主任申曙东

初中班主任工作计划工作目标篇二

迎着春姑娘的脚步，新的学期又到来了。这个学期作为初三年级班主任的我，将使学生的学习工作在一个紧张和忙碌的氛围中开展，因为这是要升入高中的最后一学期了。学习固然重要，但学生们的德育工作将齐头共进，一刻不能松懈。针对这一系列的情况，我的初三班主任德育工作计划是这样的：

一、班级概况：

班级现有人数58人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

在本学期的班主任德育工作计划中，将努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。中国教育总网文档频道在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

列出安全教育工作计划，面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为 student 着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

四、各月安排

二月

- 1、开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废
- 2、交流假期生活见闻
- 3、办好假期生活展板
- 4、做好小干部的分工及培养工作

三月

- 1、做好看护、特长班的各项工作
- 2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动
- 3、继续进行安全教育

四月

- 1、进行爱国主义教育，扫墓活动
- 2、为春季田径运动会做准备
- 3、班级写字比赛
- 4、准备并展示“新疆文化月”的综合实践活动
- 5、庆祝五一国际劳动节

五月

- 1、参加田径越野赛
- 2、班级成语竞赛

3、进行民族团结教育

4、欢庆节日做好展板

六月

1、做好期末复习的各项工作

2、评选文明中学生和三好学生

3、迎接期末考试，填写各类表册

4、做好放假前的各项工作

5、安排好暑假生活

一、思想教育：

1. 利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。

2. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

3. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

5. 适时开展各种相应的主题班会。

二、重点工作：

学生的行为习惯的养成教育。

三、具体工作与措施：

认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

四、常规工作：

1. 完善班规和调整班委工作。充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。班规是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适

当调整班干部组织，每周举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 值日生日记，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。抓好课间文明休息和午间纪律及教室的环境卫生保洁工作。

3. 每两周换一次座位。

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和墙壁文化，做到常换常新。建立图书角。

6. 出操做到快、静、齐。

时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作计划：

一、开学三步曲

在新学期开始，我打算设计三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新

学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后一进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

良好的班风和良好的学习习惯是成功的开始，我坚信我班会越来越好。

初中班主任工作计划工作目标篇三

初三年级第二学期的教育与工作，面临着初中学生升学、择校。这学期任务重、时间紧、压力大，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划如下：

一、重申校规和班规，认真执行学校的各项规章制度

严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

二、严抓纪律，并做好思想工作

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

全面提高学生的素质

积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

四、认真上好每一节体育课

要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得最优异的成绩。

五、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

六、加强中下生的辅导转化工作

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课

教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

七、鼓舞学生树立信心

八、加强与家长的密切联系

对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

初中班主任工作计划工作目标篇四

新的一学期到了，为了能让学生们等更好的提高成绩的同时也提高我的教学质量，特做了以下的工作计划。

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实

的基础。

三、工作目标

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；
- 4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动。

四、主要工作措施

(一)加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽努力，提高自身素质。

(二)搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

- 1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，

协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理上，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

在新的一年里，我会按照计划来实行，给学生一个好的教育，同时我也会提高我的教学质量。

初中班主任工作计划工作目标篇五

我班现在x人，较上学期已辍学x人，留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年一个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周换掉一些不负责任的班干部，召开班委会议，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、进一步抓好学生的养成习惯，倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 5、以学习委员为核心，以各科课代表为主，开展学习互助活动。

- 6、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 7、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 8、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。
- 9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。
- 10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 12、做好 " 双差生 " 的工作和重点学生的家访工作。
- 13、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。
- 14、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。