

最新秋天来了幼儿园教案中班(优秀17篇)

在编写幼儿园教案时，需要考虑到幼儿的身心特点和发展需要，制定适合他们的教学计划。下面是一些小班教案的教学资源和教具推荐，希望对大家有所帮助。

秋天来了幼儿园教案中班篇一

- 1、观察认识秋天的季节特征，体验、发现秋天的乐趣，感受大自然的美。
- 2、激发学生观察自然、探索自然的兴趣。
- 3、培养学生的语言表达能力。

能说出秋天的季节特征。

让学生学会观察周围事物的变化。

通过观察、讨论、交流等方法让学生进一步了解秋天的'特征。

讲授法、练习法、谈话法、讨论法等。

各种树叶、课件等。

新授课

说一说借别人的书应注意些什么？

秋天是收获的季节，秋天是成熟的季节。看！苹果、梨、桔子挂满了枝头；听！蛐蛐在放声歌唱。今天，我们就踏着秋天的足迹一起去找秋天。（板书课题：找秋天）

- 1、看图，说一说蚰蚰在干什么？
- 2、指名汇报。
- 3、模仿一下蚰蚰的叫声。
- 4、说一说秋风是怎样伴奏的？
- 5、练习表演。
- 6、提问：在秋天里还有哪些小动物？
- 7、指名汇报。
- 8、说一说秋天里有哪些水果？
- 9、教师加以订正。
- 10、看图，说一说秋天的天气怎样？
- 11、观察同学们的衣着有什么变化。
- 13、讨论：蝉到哪里去了？
- 14、教师加以订正。
- 15、教师：老师带领你们去田野里看一看！
- 16、看图，说一说同学们拿的是什么叶子？它有何变化？
- 17、指名汇报。
- 18、讨论：在秋天里，还有哪些叶子发生了变化？
- 19、观看各种树叶。

20、教师：秋天到了，螃蟹又长肥了，说一说还有什么变化？

21、看图，说一说桂花怎么样了？

22、指名汇报。

23、练习改编《春天在哪里》，变为《秋天在哪里》。

24、练习表演。

秋天到了，说一说我们周围的动物、植物和人们的生活发生了什么变化。

说一说你在本节课有什么收获？

秋天来了幼儿园教案中班篇二

1、能积极参与活动，感受秋天丰收的喜悦。

2、初步学习用一句完整的句式“今年秋天丰收了”“……涨红了脸”“……笑弯了腰”，大胆表达自己的想法。

3、运用身边的农作物，通过粘贴、涂色的形式合作完成一件作品，培养幼儿的观察能力和动手能力。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、培养幼儿初步的创造能力。

重点：教幼儿能完整的完成一份作品。

难点：幼儿粘贴技巧、完整的用运一句汉语表达。

1、教师准备四件作品(可以是涂色或粘贴作品)

- 2、小麦、玉米、棉花、大米、等实物。石榴、苹果等图片。
- 3、绘画好的图片幼儿人手一份。
- 4、录音机。

一、开始部分

- 1、教师带领幼儿进入教室观看图片(丰收场景)，放音乐一起唱《秋天到》儿歌，激发幼儿的兴趣。
- 2、教师出示事先准备好的作品。

教师：“小朋友，你们看，这是什么？”（水彩画苹果、石榴，粘贴好的棉花、小麦、玉米手工作品），请小朋友观察后，用汉语说出农作物的名字。

教师：“漂亮吗？你们也想试试吗？”

二、基本部分

- 1、教师介绍材料。

提示：教师引导幼儿自由结合或独立创作，鼓励幼儿大胆选择材料进行装饰。幼儿讨论后，自由结合，准备做画。

- 2、幼儿边做画，教师强调画面的布局和画面的整洁并进行巡回指导。

- 3、请幼儿分别上来，讲述自己是用什么材料进行装饰的。要求说一句完整的话，例：“这是棉花，棉花奶奶开口笑。我是用棉花粘贴的”“这是石榴，我是用水彩笔涂的颜色”……等。

三、结束部分

教师小结，表扬动手动脑、相互合作的小朋友。将幼儿的作品张贴在事先准备好的墙面上，让幼儿相互欣赏，也可请家长来参观。

四、活动延伸

可以将大米粒、小麦、玉米等混合，组织幼儿进行谷物分类，训练幼儿的注意力和持久力。

这节课的目标在于引导幼儿用涂、贴的方法制作秋天的果实。了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦，并初步了解农民劳动辛苦，最重要的是培养幼儿尊重农民的情感，并养成懂得爱惜粮食的好习惯。

活动中，我结合实际季节引导这是秋天，转而引入秋天不仅是水果丰收的季节，也是农作物丰收的季节，导入主题《丰收的秋天》，让幼儿看了很多收割图片。在活动中体验成功的乐趣。从教具的演示以及示范制作来看，都是详细具体的，但结果并不尽人意。

在激发幼儿兴趣中，幼儿都表现出强烈的想要制作的欲望。在示范制作讲解中，结合上次手工课上制作出现的问题(幼儿找不到贴纸怎么撕)我着重讲解了这些方。在制作中，幼儿很快的撕下来了。幼儿把作品完成后却说不好完整的一句介绍自己作品的汉语，而且粘涂得太少，我想在以后的制作中要加强强调，必进他们是幼儿，又是才接受双语课程的。以后我一定会加以强调，细心指导。

小百科：秋天，又称秋季，一年四季的第三季，由夏季到冬季的过渡季，北半球为9至11月，南半球为3至5月，天文为秋分到冬至。气象工作者研究物候学标准是：炎热过后，五天平均气温稳定在22度以下时就算进入了秋季，低于10度时秋季结束。

秋天来了幼儿园教案中班篇三

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。
- 2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动。

活动准备：

- 1、带领幼儿观察秋天的`树木及菊花等植物。
- 2、课件《秋天在哪里》。
- 3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分。

二、欣赏散文诗。

- 1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色。

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

- 2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

稻谷是怎么说的?它为什么说秋天是金灿灿的?金灿灿是什么样子呀?

松树又是怎么说的?它为什么说秋天是绿油油的?

小朋友是怎么说的?它为什么说秋天是五颜六色的?

3、小朋友说的真好，秋天在哪里可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情地朗读散文诗。

秋天来了幼儿园教案中班篇四

设计意图：

秋天是丰收的季节，是花草树木变换的季节。在小朋友的周围，都悄悄的发生着改变，孩子们会发现，树叶变得金黄，草儿变黄了，也开了许多美丽的秋天的花，天气凉了，人们也添上了各式各样色彩鲜艳的秋服等许多问题。这所有的一些都是孩子们感兴趣的，设计这个活动让孩子们发现自然界中的色彩的变化，欣赏秋天的美，感受秋天的美。提高孩子对美的鉴赏能力，陶冶幼儿的审美情趣。

活动目标：

1、学习朗诵诗歌,理解、感知诗歌所表现的秋天的多姿多彩。
丰富词汇：凉悠悠、绚丽多彩。

2、尝试根据诗歌的句式结构展开想象,并用诗化的语言仿编诗歌。

3、感受作品的意境,体验秋天的多彩景致带来的美。

活动准备：

1、带领幼儿观察秋天的树木、花朵、水果等景色和物品。

2、课件《秋天的颜色》。

活动过程：

一、教师根据幼儿已有经验引导幼儿讨论秋天的样子。

可结合幼儿的已有经验是什么样子、什么颜色的。

二、出示课件，引导幼儿理解、感知诗歌中秋天的多彩多姿。

1、展示课件，教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

小朋友们都知道秋天是什么样子的，你们真棒。老师这里有一首好听的诗歌，小朋友们想不想一起来听听诗歌里的秋天是什么样子的？小朋友要认真听，老师一会儿有问题问小朋友们哟。

2、教师提问：

（1）在诗歌中，我在寻找秋天的时候都问了谁？

（2）小草、枫叶、菊花、松树、大地都是怎么说的？为什么这么说？

（3）为什么说秋天是绚丽多彩的？

三、播放音乐，教师朗诵诗歌，请幼儿完整欣赏诗歌，并能尝试和老师一起念出诗歌。丰富词汇：凉悠悠、绚丽多彩。

1、在这一段的刚开始老师发现了一个好听的词：凉悠悠。小朋友发现了没有？谁知道凉悠悠是什么感觉？谁上来表现一下感觉凉悠悠的时候是什么样子的？小朋友们真棒。

2、小朋友们想不想自己朗诵一下这首优美的诗歌？我们在念这首诗歌的时候要把秋天的美丽表现出来，语速要慢，我们一起试一试吧。

播放音乐进行衬托，引导幼儿有感情地朗诵诗歌，表现秋天的美丽。

四、幼儿根据诗歌的句式结构尝试仿编，继续寻找秋天里的色彩。

1、引导幼儿讨论：

（1）秋天还有什么颜色？

（2）都是谁告诉我们的小朋友们能不能用诗歌里的话来说一说？

2、鼓励幼儿大胆想象，编出丰富的内容，并用诗化的语言表达。

3、请幼儿看图示，在原诗歌的基础上添加自己仿编的句子，播放音乐一起朗诵新编的诗歌。

秋天是个丰收的季节，也是一个美丽的季节，秋天充满了各种各样的颜色，既有原有的绿色，也有各种五彩斑斓的颜色，让人情不自禁的爱上秋天。

秋天来了幼儿园教案中班篇五

设计思路：

在秋天来了主题中，我们开展了秋天的树和花，组织孩子观察了秋天的树和拾落叶，孩子们对秋天的树叶有了比较的了解。为了丰富孩子们的想象力和创造力，提升孩子的语言表

达能力。本次活动通过让孩子欣赏理解散文诗，引发孩子模仿散文诗进行大胆的仿编。

活动通过欣赏让幼儿熟悉理解散文诗，感受散文诗的美感。在通过仿编来激发孩子们想象力和创造力，运用实物树叶和动物图片摆弄帮助幼儿发挥想象，并引导幼儿用散文诗的语句来仿编，有利于增强孩子用优美语言表达的能力，从小培养幼儿文学兴趣和文曰意识。

内容与要求：

- 1、在了解秋天树叶的基础上，欣赏理解散文诗。
- 2、能大胆想象进行仿编。

重点：在了解秋天树叶的基础上，欣赏理解散文诗。

难点：能大胆想象进行仿编。

材料与环境的创设：

收集的树叶、小动物图片

活动流程：

引发兴趣欣赏理解散文诗大胆仿编活动延伸

活动过程：

一、引发兴趣出示树叶，引出散文诗名称，引发幼儿学习的兴趣

二、欣赏理解散文诗

- 1、幼儿倾听欣赏散文诗。

2、帮助幼儿理解散文诗。

a□说说自己刚才听到了什么？

b□说说小树叶变成了小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿的什么东西？

3、幼儿跟念散文诗三、大胆仿编1、说说小树叶还能变成其他小动物的什么东西？

2、出示其他动物，鼓励幼儿大胆想象，大胆表达。

3、说说树叶对我们小朋友有什么用？

四、活动延伸将小动物和树叶制作成小书本放置在语言区，让幼儿边操作边仿编。

活动反思：

孩子们对儿歌兴趣较高，特别是对小树叶可以变成什么时，孩子们非常兴奋，都纷纷举手说：树叶可以做雨伞，树叶可以做帽子，树叶可以当小床等等，孩子们对儿歌内容很快理解了，而且也能模仿儿歌中语句进行仿编。

活动三：《秋天》

设计思路：

本次活动是一次音乐活动，孩子们在主题活动中，感受到了秋天的变化，树上的叶子落下来了，落在了草地上、落在房子上、屋顶上等等，并对树叶也有了进一步的观察，有的小朋友发现了树叶的颜色是不一样的，落叶的形状也不一样的，本次活动的选择来源于主题内容，来源于幼儿的生活经验。其次，本次活动来源于幼儿的音乐方面的经验，幼儿前期在

节奏方面有过这样的经验，因此，本次活动又是对幼儿在节奏方面的经验的总结和提升。

其次在内容的选择方面，本次活动选择新教材的内容，歌曲本身旋律优美，朗朗上口，易于中班幼儿学习演唱。活动环节分为欣赏树叶飘落、欣赏感受乐曲、快乐舞动，活动的形式也是丰富多样的，通过节奏、落叶进一步激发幼儿的活动兴趣。

内容与要求：

- 1、欣赏感受音乐，知道秋天是落叶的季节。
- 2、大胆地想象，并用肢体动作表现秋天的落叶

活动重难点：大胆地想象，并用肢体动作表现秋天的落叶

材料及环境创设：

- 1、观察过落叶的美景
- 2、捡过落叶
- 3、每人一片树叶

活动流程：欣赏树叶飘落

--

欣赏感受乐曲

--

快乐舞动

活动过程：

1、师：秋天来了，小朋友都看到了秋天的落叶，他们都落在了什么地方？（幼儿跟着节奏：秋天的落叶落在……）

2、师小结：原来秋天的树叶会落在这么多地方，真可爱啊！

1、师：秋姑娘来了，她给小朋友带来了好听的歌曲，我们一起来听一听。

2、欣赏歌曲，说说歌曲里有什么？

3、师：听上去是什么感觉？

4、师：这么好听的歌曲，请你用自己的动作告诉老师你看到了什么。

5、师介绍歌曲内容。

教师用树叶洒落，让幼儿欣赏树叶飘落的样子

--

这首歌曲是秋姑娘带来的，唱了秋天的落叶的故事，请你来学学树叶飘落的样子。

6、集体尝试。

--

我们一起来坐落叶飘落吧！

1、幼儿想象成不同的树叶宝宝，尝试用肢体动作表现落叶飞舞的情景。

2、幼儿可单独或自由结伴。

活动反思：

本次活动是音乐活动的第一。

秋天来了幼儿园教案中班篇六

1、 在感受歌曲的欢快节奏的基础上，通过情绪、声音的变化学习有感情地、连贯地演唱。

2、 能够在歌曲的感染下情绪愉快的参加活动。

能够在原有的节奏基础上对歌曲进行简单的局部的创编。

歌曲的选择是根据主题活动《秋天的画报》来的。这首歌曲节奏比较活泼，能够很快的感染幼儿的情绪，激发幼儿学唱歌曲的兴趣。歌词内容比较形象，选择了幼儿常见的秋天的动植物的变化，便于幼儿记忆歌词。整首歌曲共8个小节，因此，幼儿能够较快的完整的唱出歌曲。

在前面的3个小节重复的句式，相同的节奏可以让幼儿对歌曲进行创编。

1、 会根据音乐《庆丰收》进行韵律活动。

2、 各种动物劳作的场景的图片。

一、开始部分

1、 播放音乐《庆丰收》，进行韵律活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、 师：你们知道秋天的时候，动物、植物有什么变化吗？

我们可以干些什么事情吗？

引导幼儿说出秋天的变化，秋天人们在忙些什么？

二、学习歌曲

1、 教师有表情地弹唱歌曲， 幼儿欣赏。

师：今天老师教你们唱一首歌，歌的名字叫《秋天的孩子爱唱歌》。

教师弹唱歌曲， 幼儿欣赏。

2、 通过提问， 帮助幼儿记忆歌词内容。

3、 教师教幼儿按照音乐的节奏念出歌词。

4、 教师再次弹唱歌曲， 幼儿跟唱。

师：现在再来听老师唱一遍，请会唱的小朋友跟着老师一起来轻轻遍。

5、 教师弹奏歌曲， 幼儿学唱歌曲。

开始教师予以范唱，后根据幼儿学习情况逐步减弱音量直至退出。请个别幼儿上来演唱。

师：现在请小朋友跟着老师一起用很好听的声音唱。

师：现在老师想请唱的好听的小朋友上来唱给大家听。

三、给歌曲的前三小节进行简单的创编。

1、 提供幼儿创编的对象， 进行单句歌词的创编。

师：秋天到了，大地发生了变化，小动物们在干什么呢？

（教师出示几种常见动物在劳作的图片给幼儿）

幼儿根据图片回答老师提问：

例如有秋天的什么？秋天的孔雀爱干什么？

秋天的小猴爱干什么？秋天的松鼠爱干什么？等等。

2、 教师示范演唱创编内容

师：秋天，这些小动物们忙得这么辛苦，我们就把它们放到歌词里，好不好？先听老师把什么动物放到歌曲里了。

教师示范创编内容，幼儿欣赏。

3、 教师弹奏，幼儿自己试着加入自己创编的内容。

4、 请个别幼儿上来表演自己创编的歌曲。

师：今天你们快乐吗？（幼儿回答）

让我们来用一种快乐的方式唱歌吧，请你们围成圆圈，手拉着手来演唱歌曲。

在平时的区角游戏和音乐游戏的时间，可以提供幼儿更多的创编歌曲的素材，给幼儿更多发挥的空间。

秋天来了幼儿园教案中班篇七

1、 组织幼儿边唱边做相应的动作。

2、 鼓励幼儿根据词意大胆地创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象，表现出自己的情感和体验，创造性的进行表演

唱。

3、培养幼儿对音乐活动的兴趣，使之体验在集体活动中的快乐。。

4、发展幼儿的语言能力。

5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

6、体验明显的. 季节特征。

重难点：幼儿能自己创编动作。

准备：落叶头饰人手一个，落叶等。

一、开始环节(情境导入)

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊?看看，这个小园子里地上都是什么啊?(树叶)

树叶怎么都地上啊?(因为现在是秋天，叶子都落下来了)

是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听——

二、基本环节：

1、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗?(幼儿讨论)

我们在来听听歌里是怎么唱的。

2、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？(幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。)

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？树叶落到地上后是怎么样的？(睡地上)

3、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。(放录音2遍)

师：小树叶，你是怎么落下来的？(幼儿讲讲)

4、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

5、再次模仿动作。(放录音1遍)

6、延伸活动：(1)把不同的落叶归类。(2)美术课：画出你喜欢的树叶。

落叶有3种，有杨树叶、柳树叶、榆树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

7、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧

8、回教室，结束。

结合季节特点，我班在教室里布置了丰收的果园、落叶拼贴作品等充满秋天气息的环境。教室的环境都是孩子们与老师共同参与制作的，所以大家都觉得很有亲切感、兴趣浓厚、自然地融入活动。让孩子在活动中感受大自然生活的美，感受语言活动的趣性。

但是我在采用落叶的教具上欠缺了考虑，所使用的落叶卡片与头饰可以更换真实的叶子，或用叶子做成可以戴在头上、挂在身上、手上等饰品，使其更生动、有趣，这样孩子的参与兴趣会更高。

小百科：落叶是一种自然现象，一般秋天，大部分落叶植物、树木开始落叶，叶子枯黄、卷曲，从树上落下，随风飘舞，也代表深秋后，冬天即将到来。

秋天来了幼儿园教案中班篇八

1. 看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
2. 尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
3. 乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
5. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动难点

根据句式进行仿编

难点剖析

中班幼儿语言仿编能力处于萌芽状态，词汇量少，独立仿编能力弱。

活动过程

1. 师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2. 出示菊花的图片(依次类推)

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3. 朗诵诗歌。

4. 启发幼儿仿编诗歌。

教学反思：

秋天到了，大地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的高潮部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到大部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等

等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

小百科：秋季的主要气象灾害有：华西秋雨、南方寒露风、霜冻及低温冷害。总体来讲，进入秋季，太阳高度角渐低，温度渐降；秋风送爽、炎暑顿消、硕果满枝、田野金黄。

秋天来了幼儿园教案中班篇九

1. 认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
3. 教育幼儿爱惜农作物，爱惜粮食。
4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学重点、难点

鼓励幼儿围绕话题表达自己的想法

活动准备

1. 农民伯伯田间劳作场景录像
2. 每位幼儿带1-2个水果或蔬菜

活动过程

一. 提问激发幼儿谈话兴趣

小朋友你们喜欢秋天吗?

那你最喜欢秋天的什么?

二. 引导发现

1. 观看录像

提问：小朋友你们看农民伯伯在干什么?(收割玉米. 摘棉花等)

农民伯伯是怎样劳动的，我们来学学好不好。(幼儿分组进行表演)

小朋友你们看农民伯伯在劳动的时候累不累呢?(累)

那我们要怎样做呢?(爱惜粮食)

2. 小朋友秋天还有许多的水果和蔬菜，你们最喜欢吃什么?为什么?

三. 交流讨论(给水果. 蔬菜找家)

1. 幼儿向小伙伴介绍自己带来的是什么?

2. 把带来的水果或蔬菜放到水果区或蔬菜区。

3. 幼儿自由交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜名称、外形、味道及用途，然后进行分类。

小百科：秋季的主要气象灾害有：华西秋雨、南方寒露风、霜冻及低温冷害。总体来讲，进入秋季，太阳高度角渐低，温度渐降；秋风送爽、炎暑顿消、硕果满枝、田野金黄。

秋天来了幼儿园教案中班篇十

活动目标：

1. 感知秋天的变化，知道秋天是一个丰收的季节。
2. 能把观察到的秋天的农作物，大胆地用绘画形式表现出来。
3. 愿意与同伴分享自己的作品。

活动准备：

经验准备：

幼儿对秋天的特征有初步了解

物体准备：

1. 农作物：稻谷、番薯、玉米、萝卜
2. 白纸、记号笔、蜡笔、垫板
3. 背景音乐

活动过程：

一、谈话引入，看图激趣

1. 师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（秋天）
2. 师：秋天到了，有一群人呀可高兴了，请你猜猜是谁？
（出示图片：农民伯伯拔萝卜）为什么他这么高兴？

小结：原来呀，秋天来了，农民伯伯的农作物都成熟了，所

以他的.心里美滋滋的。

你知道除了萝卜，还有哪些农作物也成熟了吗？

金黄的稻谷、紫色的番薯、白色的萝卜、黄色的玉米

小结：秋天真是一个丰收的季节。金黄的稻子、紫色的番薯、白色的萝卜还有黄色的玉米都能收获了。

二、观看视频和实物，说说远看和近看农作物，感受主要特征。

倪老师啊今天早上去农田里感受了一番，请你看一看倪老师找到的农作物和你找到的是不是一样。（播放视频）

你在视频中看到了哪些农作物？看上去有什么感觉

1. 稻谷：远看金灿灿一片，近看一束稻谷上有许多密集的稻粒。
2. 番薯：外面是紫色的叶子，底下是番薯。
3. 萝卜：上面是绿色的叶子，下面是白色的果实。
4. 玉米：很高大，被衣服包裹着。

三、说一说、画一画秋天

（一）说一说自己的计划

1. 你最喜欢哪个农作物？为什么？
2. 倪老师都迫不及待想去农田里感受一番了呢，你们想吗？
4. 幼儿操作，教师巡回指导（播放轻松的音乐）

(二) 小组推荐一张代表性作品，上来与大家分享。

其他作品我们回教室再去分享。下次有机会，我们可以去农田里真实感受一下。

秋天来了幼儿园教案中班篇十一

活动目标：

- 1、引导幼儿感知认识秋天树的颜色形状特征，学习运用不同的方式装扮各种树。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、画有枫树，银杏树，松树的挂图一张。
- 2、蜡笔，水粉颜料，棉签，纸屑，固体胶。

活动过程：

一、引导幼儿讨论对秋天的认识

- 1、师：上星期，老师请爸爸妈妈带小朋友观察了秋天的树，请你告诉大家，你都认识了那些树？它们由哪几部分组成？树干和树叶是什么颜色的？(幼儿讨论，回答)

二、引导幼儿感知树的绘画步骤

- 1、下面我要把看到的树在纸上画出来, (师在投影仪上操作) 粗粗的身体做树杆, 细细的手臂做树枝, 肥肥的帽子做树冠。
- 2、画完后请幼儿一起跟着讲一遍绘画步骤。
- 3、师: 可是怎样才能让大家知道我画的是枫树喃?(引导幼儿说出给它涂色)
- 4、树杆是咖啡色的(老师在投影仪上涂色, 嘱咐幼儿要涂均匀了)

三、师幼讨论树冠的制作方法

- 1、教师介绍树冠的三种不同方法, 引导幼儿讨论它们的制作方法。

师: 树冠的颜色我为小朋友准备了蜡笔, 水粉颜料, 有色纸屑, 如果树冠是红的, 只要选用红色蜡笔图色, 那么纸屑和固体胶怎么用?(幼儿讨论) 教师简要小结。

水粉和棉签怎么用?(幼儿讨论) 教师简要小结。

- 2、幼儿制作, 教师指导——下面就请大家把看到的树用自己喜欢的方法制作出来。(教师各别指导)

四、装扮教室

师请小朋友将树帖在前面, 一起欣赏。鼓励做完的幼儿尝试采用其它方法, 然后自然结束教学活动。

活动反思:

在活动中, 我发现了很多不足之处, 活动准备虽然充足, 但

对于活动中可能会出现的问题没有思考得很充分，在某些环节的处理上还不够完善。下面我围绕自己课堂上的表现，进行了如下反思总结。

1、活动前的经验准备不足：

在这次活动之前，我曾进行过《树叶贴画》的美术活动，认为幼儿已具备对秋天的树和树叶的认知经验。在这次活动中，幼儿虽然观察了小树林里各种颜色的树叶，不同形状的树木，有了情感的体验，充分感受到了秋天的美，但是在动手操作用落叶来装饰树干的时候，有一些幼儿把树叶贴反了，我发现幼儿对树叶的认知经验还有所欠缺，这方面我所忽略，需要加强。

2、导入环节没有极大地调动幼儿的兴趣和积极性。

在导入环节上，我出示ppt课件引导幼儿感知秋天的树，虽然幼儿的兴趣和积极性调动了起来，但是导入应该更具趣味性，更好地激发幼儿主动的观察和思考的兴趣。在我们平时的美术活动中，很多采用ppt□图片欣赏、情景导入、谈话导入等方式激发幼儿的参与积极性。其实可以拓宽自己的思路，采取更多的形式。如：视频的形式，让孩子观察秋天的风景，发现秋天的色彩；用特写的形式，欣赏不同形态的树。即帮助幼儿发现秋天色彩的丰富性，感受秋天的美；发现树的独特性，又建构了幼儿的知识经验，为幼儿自主动手操作做准备。

3、游戏环节上幼儿主体性不强：

在游戏中，可以采取多种方式让幼儿表现秋天树的形态，不仅仅局限于幼儿自身的肢体形态来表现，还可以多个幼儿共同组合进行表演，这样充分调动了幼儿的兴趣，发展幼儿肢体协调的能力，以及分享与同伴共同合作的乐趣。游戏要以幼儿为主体，让幼儿充分发挥，自由想象。在这方面，我做得还不够。

4、评价活动环节上的不足：

活动的评价是提升幼儿经验，在相互的学习中获得提高。在评价活动中，我有些仓促，幼儿没能全部欣赏、讨论和评价作品。我应该先请孩子们欣赏朋友的作品，然后说说自己喜欢的作品及理由。主要引导幼儿针对活动目标进行讲述。提问：“你喜欢哪幅作品？喜欢它的什么？”，“哪棵树最美？美在哪里？”。这个活动可以设计三个不同纬度的问题。

如：“树漂亮吗？有哪些形状？”、“哪些树最特别？”、“哪些树最美？”让孩子有针对性的围绕颜色、形状、布局三方面讲述，帮助幼儿经验的提炼和积累。

在今后的美术活动中我将尝试不同的教学方法，吃透教材，活动设计更开放，让孩子有更多的自我表现的机会，同时在范例的准备上照顾到不同能力孩子的需求，特别是能力强的孩子。让美术活动“活”起来。

活动目标：

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 字卡：五彩缤纷
2. 录像机(多媒体)

3. 三幅场景图

活动过程：

1. 一谈话的方式导入课题

师：小朋友，你们知道秋天是怎样吗？（农民伯伯在忙着收割，果园里苹果，桃子，橙子都熟了，有些树叶落下来，有些变成红色挂住树上等等）

2. 观看录像，让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收，初步感知诗歌的内容。

3. 出示三幅图片（按诗歌的先后顺序来出示）让幼儿根据图片的内容讲述。

出示图片1师：银杏，枫树，田野是什么颜色？水果是什么颜色？菊花分别有什么颜色？（让幼儿说出各种颜色名称，并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡）

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子。

出示图片2师：图片上的小朋友闻到了什么香味？（教幼儿学菠萝甜甜的，梨子香香的）

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……常被那香味勾住。

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……小动物准备过冬了。

4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两遍。

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两遍。

5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场。

活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

秋天来了幼儿园教案中班篇十二

活动目标：

1. 认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。
2. 鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。
3. 提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。

活动准备：

1. ppt图片：秋天的树林、果园、稻田、菊花图片。
2. 棉签、各种颜料若干，颜料盘、图画纸、抹布若干。
3. 涂好颜色的纸杯若干，笔若干，剪刀人手一把。
4. 纸杯菊花、棉签菊花示范画，布置好秋天的展板。

5. 音乐《我们去郊游》、《秋日私语》

活动过程：

一、导入活动，播放秋天的ppt图片，带领幼儿感受秋天的美。

2. 播放ppt图片和音乐，引导幼儿欣赏秋天的景色。

3. 提问：看完了这些画面，你觉得哪一副画面最美丽？美在哪里？

4. 教师：秋姑娘也觉得秋天的菊花确实很美，所以她特地举办了一个菊花展。

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

1、教师：哇！这些菊花这么漂亮，让我们来比一比：它们有什么不一样？（颜色、形状）。

2、引导幼儿观察说说。

含苞待放的菊花，花瓣往里卷，像球形；盛开的菊花，花瓣有的往外卷，像妈妈的卷发；还有的菊花是线状的，像烟花。

三、引导幼儿欣赏纸杯菊花，探索用纸杯变成菊花的过程。

2、请幼儿讨论花瓣变卷卷的办法。

3、教师：我们可以用手指、笔等材料把花瓣朝不同的方向卷，有的长一点、有的短一点。等会儿你可以自己设计花瓣的形状，把花瓣变得更特别、更好看。

四、欣赏并学习棉签画——菊花。

1、教师（出示棉签画菊花）：下面我们再来看看这几朵菊花，猜猜是用什么画的？其实它们是用棉签画出来的。你看！菊花的花瓣全都是围绕一个中心点向外盛开的。它可以是直直的短线条，像烟花一样绽放；可以是弯弯的线条；也可以是圆形的、椭圆形花瓣。教师边说边指点对应的菊花。

2、教师：那它的叶子是什么样的？——绿色的锯齿形的。教师边说边徒手画叶子。

五、幼儿操作，教师巡回观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）。

1、交代要求：今天，老师也为小朋友准备了纸杯和棉签两种材料，请小朋友到你喜欢的材料桌上操作。小朋友在剪纸杯时要注意安全，用棉签画画时要注意不能把不同的颜料混在一起，并且五个小朋友一组。让我们一起做菊花吧！

2、幼儿操作，教师观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）

六、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、教师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗？在所有菊花中，你最喜欢那一朵？为什么？

3、请幼儿说一说。

4、教师：你们发现没有：这朵菊花和前面欣赏的菊花有什么不一样？原来，老师把两只不同形状的纸杯叠放在了一起，好看吗？小朋友等活动结束后，也可以两个人合作一起制作菊花。老师和秋姑娘觉得小朋友的菊花都很漂亮。秋姑娘还表扬我们把菊花展布置的这么漂亮。我们一起来为自己的作品鼓鼓掌。

七、结束活动——《我们去郊游》。

1、不过秋姑娘说：其实秋天的美景还远远不止这些。让我们跟随秋姑娘的脚步一起到外面找找其他的美景吧！

2、师幼一起随乐《我们去郊游》走出教室。

秋天来了幼儿园教案中班篇十三

1、通过观察秋天的树叶，感受树叶的多样性。

2、学习、比较树叶的异同，并进行分类。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

各种秋天的树叶、图片、画好的大树若干颗。幼儿用书、练习册。

一、回顾以前，联系本课。

(2) 幼儿回答老师的提问。

二、幼儿观察树叶，大胆说出它的外形特征。

(1) 引导幼儿通过各种感官感知树叶的形状特征，认识它们的名称。

a□教师：你认识这些树叶吗？它是什么样子的？像什么？

b□摸一摸这些树叶有什么感觉？

c□问一问有什么味道？

(2) 幼儿交换观察树叶。教师：这片树叶和你刚才摸得树叶有什么不一样？

三、认识树叶的名称。

(1) 教师：你们都知道这些树叶的名字吗？枫树的树叶像手掌，银树的树叶像扇子，松树的叶子像针，白桦树的树叶像颗心。

(2) 游戏。教师报出书的名字，幼儿能很快地举起他们的树叶，说出形状。

四、游戏：树叶找家，巩固认识这些秋天的树叶。

幼儿根据教师画好的大树，将对应的树叶粘贴在上面。

教师：这里有几位数也找到自己的家呢？

秋天来了幼儿园教案中班篇十四

1、了解秋天的具体特征，秋天有多彩的树，开放的菊花和丰收的果实。

2、能够合理构图，画出秋天美丽的景象。

3、感受作品成功带来的喜悦，增强对秋天的喜爱之情。

物质准备：彩笔每人一盒，画纸每人一张，课件《我眼中的秋天》，歌曲《秋》。

经验准备：观察来幼儿园路上的风景。

一、观察秋天的美景图片，了解秋天的特征。

1、播放课件《我眼中的秋天》，出示一张秋天景色的图片。

2、提问：现在是什么季节？（秋天）你眼中的秋天是什么样子的？

3、播放多彩的树，开放的菊花和丰收的果实课件，引导幼儿观察树，菊花和果实的样子。

师：秋天有多彩的树，有开放的菊花，还有丰收的果实。

二、交流讨论绘画方法，能够画出秋天美丽的景象。

1、出示秋天的作品图片，引导幼儿观察秋天是怎样画出来的。

2、提问：作品里秋天美丽的景色都是用什么样的线条，形状画的。你想画什么表现美丽的秋天？（如我想画秋天的树，树上的叶子有绿的、有黄的，有的在空中飞舞，有的在飘洒在地上，树叶是两条弯弯的线条连在一起，树干长长的，像长方形）

三、自由绘画，能够合理构图，表现秋天的美丽景象。

提示幼儿注意在画面上表现物体的大小、远近、遮挡关系，大胆运用色彩指导幼儿丰富画面内容。

四、作品展示，感受秋天的美丽。

1、幼儿展示作品，分享自己眼中的秋天。

2、提问：你还觉得谁画的秋天也很美？和自己眼中的秋天不一样？

3、课后继续观察秋天的变化，在美工区画己最近观察到的秋

天。

师：我们的眼中都有一个美丽的秋天，现在秋天才刚刚开始，我们接下来继续观察秋天，看看它有什么变化，发现秋天的美。

秋天来了幼儿园教案中班篇十五

本次活动，通过不同的废旧物品，启发幼儿想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。活动内容来源于生活，激发幼儿多留意、关注并观察自己周围的事物。每个幼儿的心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域的学习关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。纸杯、纸盘、瓶盖等废旧材料都是孩子们日常生活中常见的物品，如何让这些材料变废为宝，再次利用，结合《美丽的秋天》这一主题，我设计了大班美术活动——《秋天的花园》。

1. 欣赏秋天的各种花卉，感受秋天的美。
2. 学习用拼一拼、卷一卷、扭一扭、绕一绕等表现手法表现美、创造美。
3. 变废为宝，激发幼儿的想象力体验创作的快乐。

1. 秋天的各种花卉视频。
2. 收集的各种废旧材料：彩色的瓶盖、吸管、台布、花布、毛线、纱巾、积木、小棒等等。

一、情境导入，观看视频了解秋天的花卉，丰富相关经验。

1. 师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？

秋天都有哪些花儿开了呢？

2. 师：秋天还有哪些花呢？我们一起来欣赏一下。

总结：是的，秋天的花真美呀，五颜六色，形状各异！

二、引导幼儿利用各种废旧材料，采用拼一拼、卷一卷、扭一扭、绕一绕等表现手法创意各种花卉布置花园。

1. 师：小朋友，你们想不想自己动手来装扮一个秋天的花园？

2. 看，这些是你们平时收集的废旧材料，等一会儿，我们就用这些材料来变出这些美丽的花。

我们来看看有哪些材料？好，这四盒就是一份材料。

听好哦！我们的要求是：三人一组选一份材料，几个人一组呀？

3. 播放音乐，幼儿有序取用材料创意各种花卉。

三、幼儿操作，教师巡回指导，并用相机拍摄幼儿的作品

1. 教师巡回指导，提醒幼儿丰富情境。

2. 幼儿操作

教师指导语：你们搭的是哪种秋天的花呀？用什么材料搭花心，用什么材料搭花瓣？一圈一圈层层包围。

3. 作品欣赏，教师评价。

四、播放改编好的音乐《秋天在哪里》，幼儿在布置好的花园里边跳边唱，结束活动。

总结：小朋友真能干！用自己灵巧的小手，卷一卷、拼一拼、摆一摆创作出这么多有创意的花，秋天的花园真漂亮！

在《美丽的秋天》这一主题活动中，秋天留给孩子们的是一种美，目光所触及到的，用心能感受到的一种无处不在的立体的美。我想，何不设计一个活动，借助材料的线与面的变化来表现秋天，以一种艺术的手段展示秋天花园的多姿多彩，从而激发孩子热爱大自然的思想感情呢？纸杯、纸盘、瓶盖等废旧材料都是孩子们日常生活中常见的物品，于是就有了此次变废为宝之旅。

大班孩子善于观察，对物体的外部特征能形象描述，对点、线、面的变化有了直观的了解。本次活动中，他们表现出了丰富的想象力和较强的动手操作能力。同时，他们也具有一定的小组合作经验和竞争意识，能共同商讨，也能够各自发挥出自己的力量。如拼搭五角星形状的夜来香这一组中，有的孩子组织拼搭以及对五角星形状的掌握、有的孩子默默去挑选材料、有的孩子对伙伴的鼓励加油和配合，在遇到困难时大家一起想办法，最后解决困难，在完成后大家都充分体验到了合作的快乐、成功的喜悦。作为指导老师，这次我退身于后地观察，给予孩子充足的时间，让他们用自己的方式解决在合作中出现的问题，发展了他们交往合作的能力。

活动最后，为了减少孩子的消极等待时间，我们采取了个别评价和集体欣赏相结合的方法让孩子在自己和同伴的作品中感受创意之美。孩子介绍了他们是如何合作完成这幅作品的，在创意作品的过程中遇到了什么难题，是通过什么方式解决的。通过对自己活动中的总结，增强同伴间的合作意识。同时，我给予他们积极的肯定，鼓励所有幼儿都能学会用交流合作的方式去参与美术活动。

秋天来了幼儿园教案中班篇十六

1、感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。

2、通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。

3、产生喜欢秋天，热爱大自然的情感。

4、简单了解秋天的来历，知道其全称、日期和意义。

5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

联系参观秋天的农田和果园。

1、组织幼儿进行参观前的谈话。

教师告诉幼儿参观的地点，并讨论外出参观的注意点，使每一个幼儿都能遵守集体的规则，与同伴一起关注秋天植物的生长变化。

2、带领幼儿参观农田，认识几种常见的果树和农作物。

(1)、教师带领幼儿观察果园里果树，鼓励幼儿大胆地说出各种果树的名称，外形特征。

(2)引导幼儿观察秋天的农田，说说：农田里的农作物是什么？它们是什么样子的？

(3)、教师进行简单的小结，并向幼儿做简单地介绍：秋天到了，除了各种各样的水果成熟了，许多农作物也成熟了，有金黄色的玉米、沉甸甸的稻谷，还有一朵朵可爱的棉花、圆圆的大南瓜。

(4)、丰富幼儿关于农作物方面的知识和经验。

3、了解秋天农民的工作，知道要爱惜粮食。

4、音乐活动《逛公园》并尝试进行仿编。

1、重点：感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。

2、难点：通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。

本课是学生第一次学习课文，教师应充分关注学生的`情感体验，积极营造亲密和谐的读书氛围，适时提供机会，让学生获得一种积极的情感体验，在鼓励、等待与欣赏中，学会阅读，使阅读理解和能力培养有机结合。本课主要是让学生观察认识秋天的季节特征，体验发现秋天的乐趣，感受大自然的美，从而激发学生观察、探索大自然的兴趣。为此，开课伊始，我巧妙设置悬念，让学生带着好奇心从颜色绚丽的树叶，了解秋天的季节特征，贴近生活，感受秋天。

小百科：秋季，是“春夏秋冬”四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日（处暑）~11月20日（小雪）；南温带的秋季在2月19日（北半球雨水）~5月21日（北半球小满）。在我国，传统上是以二十四节气的“立秋”作为秋季的起点，至立冬结束。

秋天来了幼儿园教案中班篇十七

活动目标：

- 1、在学会歌曲之后，培养幼儿的肢体协调能力。
- 2、培养幼儿用好看的动作来表现歌曲的美的能力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

歌曲录音

活动过程：

1、复习歌曲。

让幼儿再次倾听歌曲《春天来了》，听后让幼儿简单的讨论听歌曲的感受。

让幼儿跟着歌曲数拍子，熟悉旋律。

让幼儿在伴奏下尝试唱整首歌曲。

2、创编动作。

根据词义，让幼儿自己创编动作。你想用什么动作来表示这一段。

3、完成整首歌曲。

先请一半幼儿唱歌，一半幼儿跳舞。

让幼儿边唱边跳，完成整首歌曲。

活动反思：

通过一系列以幼儿为主的活动，培养幼儿良好的阅读习惯、语言表达能力，让幼儿学会用观察的方法、敏锐的眼睛去感知和发现春天的变化、人们的活动、生物生长的变化等，激发幼儿热爱大自然，增强环保意识。