

2023年一年级下学期期末复习计划(通用13篇)

教学计划需要根据不同的教学内容和年级特点进行个性化调整，以适应学生的学习进程和发展需求。在下面的范文中，我们可以看到一些学生是如何进行大学规划的，并取得了不错的成果。

一年级下学期期末复习计划篇一

(1) 准备充分，忙中有序

试前的准备是否充分对临场的情绪状态和水平的发挥有重要的影响，试前准备包括心理、知识的准备、物品的准备和掌握考试的有关事项等准备。

(2) 倾听说明，填写卷头

答题之前，听监考老师讲注意事项，要先填好卷头，如姓名、考区、考号、学校等等，这些方面不要等到交卷之前再填。那时，时间已到，别人起身交卷，会使你也急于交卷而忘记填写。

(3) 通读试卷，统观全局

开始答题前，要先数试卷的页数，看清试卷前面的说明及要求，随后冷静、迅速地认真通读一遍试卷，并注意检查背面有无试题。这样可以对试题的类型、每题所占的比例和分布有所了解，一做到心中有数，为正式答题打下基础。通读试卷不是浪费时间，而是预防错漏，少走弯路，合理利用时间，提高答卷效率的有效方法。

(4) 认真审题，明确要求

参加任何考试至关重要的一步是反复阅读考题要求，在答题之前认真审题，

读题一定要细心推敲题意，掌握已知条件，看准所求问题，分析条件和问题之间的关系，回忆所需的有关知识。总之审题一定要做到一不漏掉题，二不看错题，三要看准题，四要着全题目的条件和要求。要细而又细，慎而又慎，“咬文嚼字”反复琢磨。尤其是看似容易的题目，更要字字斟酌，句句推敲，严防错觉。有些题目似曾相识，更不要疏忽大意，造成错漏。如果审题不细，一字之差，致使平日苦功废于一旦。

(5) 先易后难，掌握顺序

一般试卷题目的安排在难度上呈阶梯型，由易到难依次排列。前面多基础知识的题目，后边多综合性题目。通读试卷后，先做自己认为有把握的题目，这样能合理利用时间。

(6) 书写工整，格式正确

卷面书写要工整，字迹要清晰，如果字迹潦草容易使阅卷人看不清，卷面不整洁容易丢掉这部分分数。

(7) 仔细检查，文卷勿慌

做完卷后，一定要仔细检查，防止由于粗心与马虎而出错。检查试卷一要仔细，二要耐心。首先要逐题检查，先查题目要求，对照原题，看是否抄错了数字、词语、符号；再看答题过程是否规范，计算抄写是否有错；最后查答案是否正确，有无抄错抄漏等情况。

一年级下学期期末复习计划篇二

1、第一阶段：采用单元复习法，分单元复习。汉语拼音复

习4课时，后面每个单元2课时，主要复习每一单元的生字词及需要背诵的课文内容。

2、第二阶段：归类复习，复习知识点。具体讲解每一个知识点，如形近的声母、韵母的区分，生字的识记，生字的书写等。这一阶段以做练习为主，先集体做典型练习，再各自做其他的练习。

3、第三阶段：综合模拟，以做综合试卷为主。

一年级下学期期末复习计划篇三

1. 通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2. 会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的`应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

3. 通过复习，帮助学生梳理、归纳知识，学生能进一步抓住重点、难点、弱点进行复习和整理，查漏补缺。

4. 学生通过复习会综合利用所学知识、技能解决实际问题，增强计算能力和解决问题能力。

1. 小数乘法、除法重难点回顾与解析。（3课时）

2. 简易方程的灵活运用，解决问题的思路引导。（3课时）

3. 多边形的面积（公式的灵活运用，图形的合理转化）、植树问题。（3课时）

4. 位置、可能性、简便运算。（3课时）

5. 分析往年试卷，把握出题重点，精选练习的题。（3课时）

1. 单元复习：调整教材编排顺序，按照知识联系的紧密度分单元模块从易到难再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2. 分类复习：在系统梳理知识体系的基础上，针对第一阶段复习存在的问题再次从基础知识、计算题、操作题及解决问题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3. 综合复习：根据学生学情分层练习，做到边练习边复习并进行综合试卷测试，重视试卷讲评课、归纳做题方法回归课本找知识点。

1. 教师肯下功夫功夫备好课，打破常规复习方法，有创新要突出重点，突破难点、易混点提高复习效率，同时让不同层次的学生都有所成长。

2. 加强学生对复习认识，兼顾学生的情绪变化、做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习，找到学习的方法。

3. 复习时要巧导精练，全面提高。有针对性地选择或设计一些练习让学生精练，做到有层次、有坡度，具有一定的弹性，以适应不同层次学生发展的需要。让学生从不同角度分析，思考问题，拓宽解题思路，培养思维的灵活性、独创性。

4. 做好学困生的转化工作，知识帮助与思想帮助双管齐下，并根据他们的实际情况，有针对性地开展转化工作，开好“小灶”，让他们有进步。

5. 时刻关注学生的学习状态，做好家校联系工作，多联系家

长，争取家长的密切配合，共同督促学生学习。

6. 考前对学生进行考前辅导，交给学生怎样审题、做题，如何利用演草纸和有效检查等。

一年级下学期期末复习计划篇四

本学期的教学内容分为“天气”单元、“溶解”单元、“声音”单元和“我们的身体”单元，复习时我将每个单元的知识体系分为三大块，即科学概念、科学实验和简答题，让学生对本学期学习的基础知识和基本技能都能达到融会贯通。

（一）科学概念：

1、天气特征主要包括云量、降水、风和气温。天气是不断变化着的，天气变化时可以观测和预测的。

2、温度是“天气日历”中重要的记录数据。一天中清晨温度最低，下午的温度最高。

3、风向标是测量风向的仪器，箭头指向风吹来的方向。风有力量。风力等级表中把风分为13个等级。

4、雨量器是测量降水（降雨）多少的装置，“雨量等级表”。

5、不同的云预示着即将来临的不同天气，云量的多少是区分晴天、多云和阴天的标准。云分为积云、层云、卷云。

（二）科学实验：

1、室内外温度的测量与比较。

2、小组制作一份天气日历，以后进行一个月的天气观测并作记录。

（三）简答题：

- 1、能用网状图表示天气对我们生活的影响。
- 2、会用不同图标表示的天气。
- 3、用箭头标出风的方向。
- 4、会统计天气信息，并能够分析数据。

（一）科学概念：

- 1、溶解的特征：溶解是指物质均匀稳定地分散在水中，不会自行沉降，不能用过滤或沉淀的方法把物质从水中分离出来。
- 2、通过搅拌、切碎、加热等方法可以加快溶解。
- 3、食盐在一定量的水中溶解的量是一定的，并不能无限量地溶解下去。
- 4、用蒸发的方法可以分离出溶解在水中的盐，这种方法被广泛应用于生活中。
- 5、溶解现象发生在液体与固体之间，还发生在液体与液体以及液体与气体之间。如水里的动植物就呼吸溶解在水里的空气。

（二）科学实验：

- 1、过滤实验：要点：需要材料：铁架台、漏斗、滤纸、烧杯。
- 2、怎样加快溶解？要点：对比实验。记清楚哪些条件相同，哪些不同。
- 3、液体与气体的溶解。要点：研究计划。

4、一杯水里能溶解多少食盐？

5、分离食盐与水的实验。

（三）简答题：

1、面粉溶解了吗？（能用过滤的方法分离出来，所以没有溶解。）

2、海水怎么变成盐？

（一）科学概念：

1、声音是由于物体振动产生的。声音有大小、高低的不同。可以借助其他物体的变化观察到物体的振动。人靠声带振动发出声音。

2、物体振动的幅度大小决定了声音的强弱。声音的强弱可以用音量来描述。声音是可以被控制的，在许多场合和环境，我们应当控制自己发出的声音。

3、物体振动的快慢决定了声音的高低，声音的高低可以用音高来描述。利用这一原理我们可以自己制造小乐器。

4、声音以波的形成传播的，它能在气体、液体、固体中传播，声音的传播离不开物质。

5、人的耳朵有一个膜，当声音碰到它时它会振动；耳朵和大脑会把这些振动转换成声音的感觉。

（二）科学实验：

1、探索尺子的音高变化的实验。

2、声音在不同物质中的传播。

3、控制发声罐的声音。变响的方法。变轻的方法。

(三) 简答题:

1、土电话和听诊器分别是利用什么来传播声音的？棉线、胶管。

2、人们控制噪声的方法？

(一) 科学概念:

1、人体的每一个部分都有特殊的功能。在进行生命活动时，各个部分是互相密切配合协同工作的。

2、人体外观可分为头、颈、躯干、四肢四部分。

3、身体的肢体运动由骨骼、关节和肌肉共同完成，不同的运动形式会涉及不同的骨骼、关节和肌肉。

4、人的呼吸实际上是进行着气体的交换，使氧气进入血液，同时排出二氧化碳。知道人的呼吸器官有鼻腔、气管、支气管、肺、横膈膜。

5、伴随身体运动量的增加，人需要更多的氧气，心跳也逐渐加快，以便输送出更多的血液。

6、经常运动，心脏会变得强壮，肺活量增大，能为身体提供更充足的氧气。

7、人体运动需要的能量来自消化器官对食物中营养的吸收，人体的消化器官主要包括口腔、食管、胃、小肠和大肠。

8、人体的消化器官主要包括口腔、食管、胃、小肠和大肠。食物被食管运输到胃里，在胃里被进一步磨碎和分解的，在小肠被吸收。

9、口腔是食物消化开始的地方，是由牙齿、舌头、唾液共同完成的。牙齿按形状给牙齿分类，可分为门齿（8个）、犬齿（4个）、臼齿（20个）

（二）科学实验：用简单的文字和图示描述人体的器官的协同关系。

（三）简答题：

1、为什么我们运动后每分钟呼吸次数会增加？

2、为什么我们运动后每分钟心跳次数会增加？写出运动对我们身体的一些好处。

3、举例说明人体各器官之间存在的联系。

（1）组织学生进行全面复习每个单元的知识，重点攻克教学重点和难点。

（2）采用多种复习方法，比如，师生问答；学生互问互答；利用多媒体呈现科学实验等。

（3）以优帮差，加强督促与辅导，使每一学生都有不同程度的提高。

（4）利用多媒体呈现期末模拟试卷，学生作答。

一年级下学期期末复习计划篇五

在课后用半小时来复习的，效果要比做两个小时的课后作业好得多，因为复习是为了检查自己是否已经牢固地掌握了所学知识，如果缺少了复习，不但会影响新知识的消化吸收，还会在写作业时感到很盲目。

第一步：新课讲授后，花费2-5分钟采用“过电影”式回忆法，趁热打铁，及时消化新学知识点。因为在这个时候，同学们刚刚获取到新的知识，还未能够真正做到全面掌握，所以需要依靠及时地回顾复习来让自己充分理解并且加深记忆。

一年级下学期期末复习计划篇六

期末将至，为了更好、更有效地组织复习，帮助学生进一步理解和掌握本学期所学的基础知识，沟通知识间的内在联系，建立合理的知识结构，发展解决问题的策略，提高解决问题的能力，特制定复习计划如下：

以教学参考书为指导，以人教版第九册内容为依据，结合我班实际，为全面提高学生的数学成绩而进行全面、系统总复习。按知识重、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

1、使学生进一步加深对小数的认识，能理解小数的意义和性质，会比较小数的大小，能正确读、写小数，并能用小数小数描述一些简单的事物、会用四舍五入的方法求一个小数的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积商的近似值。

3、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

4、让学生通过实际观察和空间想像等方式来辨认一个或多个几何形体在不同方向的投影和相对位置。重点放在培养学生的空间观念上，通过直观活动逐步渗透投影几何的思想。

5、使学生借助生活中的问题，从量化的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。把相关知识结合起来进行复习，加强知识的前后联系。由于可能性的知识与统计密不可分，复习时也要兼顾学生统计意识和能力的提高。

6、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思本册教科书的整体学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1. 小数的乘、除法的复习。

小数乘、除法的复习分为两部分：小数乘、除法的计算法则，用小数的乘、除法解决实际问题。由于小数乘、除法和整数乘、除法在计算方法上的内在联系，因此把整数乘、除法与相应的小数乘、除法对比复习，使学生在比较两者计算方法的联系和区别的基础上，进一步巩固小数乘、除法的计算法则。问题解决的复习要求学生结合具体情境，根据数量关系，综合运用小数乘、除法的知识解决实际生活中的问题。

2. 简易方程的复习。

简易方程的复习分为三部分：用字母表示数，解简易方程，列方程解决问题。本学期是学生首次正式地接触代数知识，这些代数初步知识对于学生将来的代数思想发展有着重要的

作用。由于《标准》要求学生利用等式的性质来解方程，这与以往的九年义务教育教材中用四则运算中各部分关系来解方程的方法是不同的，因此复习时要结合等式的性质使学生进一步巩固解方程的方法。列方程解决问题的复习重点是让学生理解题中的数量关系，并根据数量关系确定未知量，列出方程，同时也应鼓励学生根据自己的理解列出形式不同的方程，以培养学生灵活解题的能力。

3. 多边形的面积的复习。

着重复习已学的多边形面积的计算，本学期所学的平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式都可以转化为已学图形的面积计算公式推导而来，而各种组合图形的面积又都可以转化为已学的多边形面积来加以计算。因此，复习这部分知识时要注意加强知识间的联系，培养学生综合运用各种知识解决问题的能力，同时，使学生逐渐形成转化的数学思想方法。

4. 观察物体的复习。

本学期的观察物体是二年级上册从不同角度观察物体的进一步抽象，观察的物体以立体几何形体为主，让学生通过实际观察和空间想像等方式来辨认一个或多个几何形体在不同方向的投影和相对位置。复习时，要把重点放在培养学生的空间观念上，通过直观活动逐步渗透投影几何的思想。

5. 可能性的复习。

在三年级上学期，学生已经学过了可能性的有关知识，但那时只停留在概化的层面，只要求比较可能性的大小，而本学期，要求学生借助生活中的问题，从量化的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。因此，可把相关知识结合起来进行复习，加强知识的前后联系。由于可能性的知识与统计密不可分，复习时也要兼顾学生统计意识和能力的提高。

1、扎实掌握所学知识

2、提高答题的正确率

1、进一步改进复习练习的设计，促进复习效率的提高。

(1)、练习设计要抓住关键，由浅入深，并注意加强思维的训练。

(2)、练习设计要精当，选典型题，以点带面，辐射复习，不搞题海战，争取以少胜多，减轻学生的负担。

(3)、加强对新旧知识理解的变式练习，明确新旧知识之间联系和区别。

(4)、练习设计要明确重点，突出关键，具有针对性。

2、注意培优补差，提高班内考试的合格率与优秀率。

(1)、坚持成立互帮互学小组。多与学习有困难的学生交流，使他们能积极的参与到复习的全过程，并能放下自卑、放下包袱，主动学习；同时在班里开展一帮一结对子的活动，给每位学困生配备多名帮教人员，如同桌帮（重点是监督其能按时完成作业、认真听讲）、组员帮、优秀学生帮，并对学困生的点滴进步及时进行表扬，促使学困生进步。

(2)、在做好抓两头、促中间的同时，促优生，适当选一些拔高题激发他们的学习热情；对中间生则强调夯实基础，对学困生则有侧重的辅导，争取人人都会做、会讲、会练，积极为他们创设说、讲、练的平台。

3、教师复习时，理清知识点之间的联系与区别，形成竖成线横成块的知识网络结构图，进一步提高复习的主动性。

1。按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展

开有条不紊的系统梳理；

3. 综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行

第一阶段：

整体复习

时间安排：

12月23日12月30日

1、小数乘、除法运算

2、观察物体

3、简易方程

4、多边形的面积

5、统计与可能性及编码

第二阶段：

分层复习，查漏补缺

时间安排：

1月4日1月7日

一年级下学期期末复习计划篇七

五年级（3）班： 有学生数 47 人，本学期来，本班学生承担的大型活动较多，学生学习态度比较浮躁，学困生较多。

在复习阶段，认真端正学生学习态度，梳理本册书的知识
点，认真上好复习课，培养学生的解题能力，提高学生的
综合思维能力。

2、空间与图形领域：确定位置、圆

3、统计与概率领域：统计

1、使学生进一步加深对方程意义的理解，会用等式的性质解
形如 $ax=b$ 和 $ax=b$ 的简单方程，能正确理解简单实
际问题中数量间的相等关系，会列方程解决一些简单的实际
问题。

2、使学生进一步理解公倍数与最小公倍数、公因数与最大公
因数的含义，能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自
然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公
因数和最大公因数。

3、使学生进一步理解分数的意义以及分数与除法的关系，能
正确进行分数与小数的互化，能将假分数化成带分数或整数；
会根据分数的基本性质进行约分、通分，会比较异分母分数
的大小；能正确计算简单的异分母分数加、减法，能用合理
的方法计算简单的加减混合运算式题；能应用上述知识解决
一些简单的实际问题。

4、使学生进一步理解并掌握在具体情境中用数对表示位置的
方法；能在方格图上用数对表示点的位置，能根据给出的数
对找到相应的点。

5、使学生进一步理解并掌握圆的特征，会正确计算圆的周长
和面积，并能解决一些与圆有关的简单实际问题。

6、使学生进一步体会复式折线统计图的特点、作用，能根据
收集、整理得数据完成复式折线统计图，能对图中的数据进

行简单的分析，提出一些简单的问题并加以解决。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识与方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题、进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

8、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和学习成功的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1、使学生进一步加深对方程意义的理解，会用等式的性质解形如 $xa=b$ 、 $ax=b$ 和 $x a=b$ 的简单方程。

2、使学生能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、会根据分数的基本性质进行约分、通分，会比较异分母分数的大小；能正确计算简单的异分母分数加、减法。

4、进一步理解并掌握圆的特征，会正确计算圆的周长和面积。

1、使学生能正确理解简单实际问题中数量间的相等关系，会列方程解决一些简单的实际问题。

2、使学生能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、能用合理的方法计算简单的加减混合运算式题

4、能解决一些与圆有关的简单实际问题。

数的世界 3 课时

图形王国和统计天地 1 课时

应用广角 1 课时

综合练习（模拟测试） 1 课时

1、逐单元、有重点进行复习 提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用看、读、想、练、说、评的方法进行复习。看，看课本中有关运算方法、算理的语句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习 针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、多做综合训练试卷，形成综合处理能力。 用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力， 了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、学生自主命题，提高复习的兴趣与效率。 学生每人每天根据每天的复习内容，结合平时训练的情况（单元检测、《评价手册》《补、充习题》）自主命题 5 道，次日交复习组长汇总、筛选；每组在筛选的基础上上交 5 道 训练题给老师，共计 20 小题（其余训练组内交流解决）。教师根据学生的命题，设计并安排 训练。提高学生在复习活动中的学习兴趣、复习针对性，凸现学生在复习中的主体地位。

5、抓住个别落后生，采取一对一的复习。抓住落后面较大，

在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。注重对个别学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好小灶，让他们有进步。

一年级下学期期末复习计划篇八

巩固学生上半学期所学知识，加深记忆，帮助学生形成系统的知识体系，迎接就要到来的期末考试。

一年级上半学期的教学重点是拼音教学，通过两个月的教学时间，使孩子能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

识字教学又一重点。教师能注重帮助学生积累识字方法，例如结构法、笔顺法、旧字记新字法等，另外注重帮助学生正确认识字的构成，如本册书共出现24个基本笔画，五种结构的字(除全包围结构)。同时教师还积极向课外延伸，让孩子多阅读，多识字。教师还重视写字教学的指导，尤其是学生的写字姿势。

- 1、帮助学生辨析要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。
- 2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累词汇的目的。

(一)汉语拼音：

- 1、能准确区分读音相近的声母、韵母、整体认读音节和音节
- 2、能正确默写声母表、韵母表；正确拼写音节
- 3、能准确地拼读音节

(二) 识字写字：

- 1、准确认读生字
- 2、正确书写基本笔画
- 3、按笔顺在田字格里书写生字，做到书写正确、规范

(三) 阅读理解：

- 1、正确背诵指定的课文作文
- 2、联系课文和生活经验理解简单的词语和句子

(四) 句子表达：

- 1、认识句子，能正确地抄写或听写简单的句子(以生字组成的句子，10字以内)
- 2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整
- 3、用学过的生字组词，会用词语说一句简单的句子，初步建立句的概念
- 4、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

- 1、复习拼音：23个声母，24个韵母，16个整体认读音节。
- 2、看拼音写词语或者简单的句子。
- 3、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

- 4、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 5、填空练习。
- 6、重点课文的理解和阅读练习。

- 1、有计划、有目的、有层次地进行复习。

- 2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性，实效性。

- 3、抓好两端的学生(优生和学困生)，注意辅导中下生，实行“一帮一”的活动，以优带差，以优促优。

- 4、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

- 1、第一阶段：采用单元复习法，分单元复习

汉语拼音复习4课时，后面每个单元2课时，主要复习每一单元的生字词及需要背诵的课文内容。

- 2、第二阶段：归类复习，复习知识点。具体讲解每一个知识点，如形近的声母、韵母的区分，生字的识记，生字的书写等。这一阶段以做练习为主，先集体做典型练习，再各自做其他的'练习。

- 3、第三阶段：综合模拟，以做综合试卷为主。

一年级下学期期末复习计划篇九

- 1、有计划、有目的、有层次地进行复习。

- 2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复

习习题的趣味性，实效性。

3、抓好两端的学生(优生和学困生)，注意辅导中下生，实行“一帮一”的活动，以优带差，以优促优。

4、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

一年级下学期期末复习计划篇十

(一)汉语拼音：1.能准确区分读音相近的声母、韵母、整体认读音节和音节。2.能正确默写声母表、韵母表；正确拼写音节。3.能准确地拼读音节。

(二)识字写字：1.准确认读生字2.正确书写基本笔画。3.按笔顺在田字格里书写生字，做到书写正确、规范4.掌握生字中的形近字、同音字、多音字，了解常见的反义词，能用部分生字口头或书面组词。

(三)阅读理解：1.正确背诵指定的课文。2.联系课文和生活经验理解简单的词语和句子。

(四)句子表达：1.认识句子，能正确地抄写或听写简单的句子(以生字组成的句子，10字以内)。

2.正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3.用学过的生字组词，会用词语说一句简单的句子，初步建立句的概念。4.正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

一年级下学期期末复习计划篇十一

临近期末，又到了该进行期末复习工作的时候了，做个有条

理的复习工作计划帮助自己理清复习的重点、顺序吧!下面是小编为大家带来的小学期末复习工作计划，欢迎大家阅读参考!

一、指导思想

以县教育局提出的“苦字当头、实干兴校”的要求和乡中心学校的各项管理制度为指导，以全面提高我校的教育教学质量为根本出发点，认真贯彻落实课改精神、全面推进素质教育，不断提高教育教学水平，努力使我校的成绩取得较大的进步。

二、组织实施

1、成立了复习迎考工作领导小组。

组长□_x(全面监督复习迎考的各项事宜，指导副组长来实施好工作，以达到提高成绩的目的。)

副组长□_x□_x□_x(制定工作方案，组织实施，加查落实，责任到人。)

组员：各教师(根据要求来做好计划，并在教学中运用。)

2、时间安排

第十二周根据要求书写。要求：这次复习迎考工作要求各位老师对所上科目进行深入的研究，结合本班学生实际和自身的工作经验，找出符合本班实际的复习重点、难点;考点;制定出具体的培养优等生、提高中等生、重点关注后进生的具体措施;复习达到的目标;各单元的重难点;时间安排等做出详尽的计划。并根据计划实施。

第十三周组织按顺序交流，各教师互相学习，取长补短，然

后修改自己的复习计划，再由教研组组织检查落实。

三、推广应用

把这次交流学习到的好的复习办法在教学中运用，体会，去粗取精。不断的反思应用。好的方法归结如下：

1、周密、详尽的做出计划并实施。做到复习工作教师心里明白，学生也清楚自己究竟该做什么，该如何做。这样就避免教师盲目的去抓，不知道该怎样应对，就无法提高学生的成绩。

2、多关心学生、不骄不躁。复习中老师容易发脾气，这样让学生也有很大的压力，体验不到成功。这时，教师应抓住学生的心理特点，多激励，让学生有取得成功的欲望，提高积极性。

3、多对考试的出题方式研究，达到举一反三。根据历年的考试出题方式来分析，讲解时不要单一的来做。例如：可能到一个词语，可以从字型结构、查字典的要求、近反义词、感情色彩等多方面扩展训练。

4、分类复习，找到知识点的联系。复习时，应找到知识点的联系。例如：分数中，有真分数、假分数、带分数，找到其中的联系，互相利用来理解认识其中的规律。

5、一定要下功夫攻破难点。语文的阅读、作文和数学的应用题。语文的作文在考试中丢分情况比较严重，水平也参差不齐。我们可以在复习时试着猜一猜，奥运知识方面、新农村建设、在灾难面前如何做等。有针对性地训练，强化训练。写景的、记事的、写人的，互相转化。

6、在帮助学困生时采用“一帮一”、“多帮一”等学生之间的互帮互助。发挥优等生的带动作用。教师的工作量非常重，

这时，多让优等生来当助手，帮助监督、来提高后进生。起到帮带作用。

7、抓住学生的心理特点来给予鼓励，提高积极性。有的学生不适合用物质鼓励的办法，我们就用精神鼓励。

8、对易错、难做的题反复训练。学生的记忆力应不断强化。有时就应该采用强化记忆的方式来达到巩固的目的。

9、面向全体学生，调动学习的积极性，理清认知结构，多质疑。不放弃后进生。

一、学生基本情况

临近期末，学生比较浮躁，所以复习课让学生集中注意力，静下心来复习，非常重要。大部分学生计算的正确率比较低，知识很单一，缺乏各知识间的联系，复习中既要注意帮助学生所学的知识加以系统整理，又要突出重点和难点，提高复习效率；既要帮助学习有困难的学生弥补知识缺漏，又要注意满足发展水平比较高的学生的进一步需要。在复习的时候，要注意使学生在掌握各部分知识的基础上，进一步加强各部分内容之间的联系，使学生的知识结构更加系统完整，各种能力进一步得到提高。既要加强知识的纵向联系，又要加强知识的横向联系。

二、复习内容

数学期末复习包括本册教材的主要内容，共分为五部分：因数与倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法、空间与图形、统计。在复习中应从学生已有的知识基础出发，抓住学生的薄弱环节，精选题例，突出基础，通过复习，使学过的零散知识纵成行，横成片，形成网络。让学生能举一反三，触类旁通。

三、复习目标

通过总复习，把本学期所学习的知识进行系统、全面地整理与复习，帮助学生更好地理解和掌握所学的概念、计算法则、规律性知识，使学生的数概念、空间观念、统计观念进一步发展，综合运用知识的能力和应用意识也得到增强，全面达到本学期规定的教学目标。

1、进一步掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积使学生知道体积的含义。使学生认识常用的体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)会计算他们的表面积和体积。

2、进一步使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及2、3、5倍数的特征;会求最大公约数和最小公倍数。

3、使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够熟练地进行约分和通分。

4、进一步使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，熟练地计算分数加、减法，及分数加减法的简便计算。

5、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，进一步培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

四、复习重点、难点

1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。

2、掌握约数和倍数、质数和合数等概念;会求最大公约数和最小公倍数。

3、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，能够比较熟练地进行约分和通分。

4、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

五、复习策略及措施

1、复习“因数与倍数”时，首先需要让学生巩固因数与倍数的概念，因为质数、合数等概念很难脱离因数、倍数的概念来单独认识和理解。

2、复习“分数意义和性质”时，教材首先通过教科书的实例进一步巩固分数的意义，帮助学生弄清用分数表示一个量与表示两个数(或量)的关系有什么不同。

3、复习“分数加法和减法”时，首先引导学生回忆和归纳分数加、减法的计算方法，并弄清这些方法的联系和区别。在完成总复习的第六题之后可请学生用所学的验算方法对结果进行检验。

4、复习“空间与图形”时，可结合总复习引导学生通过动手操作进一步认识轴对称和旋转。

5、复习“统计”时，首先可结合练习二十七复习众数，请学生总结众数和平均数、中位数的区别，特别要结合实例请学生说一说用哪个数描述两个班的成绩更合适。

六、复习中的注意点

1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

2、注重分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题设计学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点的复习例题，一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

4、要注意区别对待不同的学生。对不同的学生要有不同的要求。在复习题的设计中要十分注意层次性。

七、学困生辅导安排

1、落实口算天天练，提高计算能力。

2、有针对性地自己出题让他们做，然后立即讲评。

3、继续采取“一帮一”的方式，请其他学生负责督促，辅助检查。

4、多与家长沟通，取得家长的配合，共同帮助学生。

1、养成良好的习惯

由于语言的学习是一个长期积累的过程，那么在做重点的复习的同时更应注意加强每天的听、说、读、写的练习，多读些英文的书籍，来拓展自己的知识面，多了解英语国家的文化教育、风土人情及生活习惯等。培养用英文进行思考的习惯和能力，习惯的养成贵在坚持。

2、了解中学考什么，做重点中学考试的真题

这一点毫无疑问非常重要，你只有知道中学考什么，自己的

复习才能有的放矢，才能更有针对性。能够找到自己想考的中学的考试题，拿过来做一下，效果肯定会非常好。

3、自我诊断

根据以上分析，针对考察点对自己的英语学习做一个全面的自我检查和诊断，在听力、语音、词汇、阅读和写作或语法知识专项等方面哪些是自己的强项或是较弱的。如果是较强，则要做到精益求精，保证在考试中绝不丢分。如果是比较薄弱的方面则要加强练习，做重点复习。

4、制定复习计划

不打无准备的仗。复习计划包括长期和短期两种。长期计划是指制定目前到明年4、5月份这几个月的总体复习目标，对英语学科基础知识进行分块，分时期复习做出全面的安排。短期计划以一周为宜，以每天的学习内容、目的和保障措施为主。计划要全面，并要有针对性，特别是针对自己的薄弱环节。

5、精心安排专题训练

做些书面练习也是有必要的。如听力题、单项选择题、和阅读理解题，有针对地练习还是会找到些复习的重点及提高解题技巧的。

复习时间表

1~2月：到五年级单词第二轮复习，在认真学习寒假精英班的基础上，复习好春季精英班的讲义：

6月：进行模拟面试训练，集中精力复习错题与笔记。

1、复习前探测，找准存在的问题

即以教学大纲为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，在复习每一板块之前，选择六、七个中等难度的题目作为家庭作业，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。我们通过批改发现学生中存在的问题，同时结合平时作业情况和各单元测试情况，照准学生在该板块学习中的难点、疑点及问题所在。找准各知识点容易出错的原因。老师复习时就能做到心中有数，对症下药。

2、归纳、整理、理清复习结构网络

(1) 根据教材的几大板块安排进行复习

(2) 再分概念、计算、应用题三大块进行训练；

(3) 最后适当进行综合训练。切实保证复习效。

为了做好期末复习工作，让学生巩固本学期所学的语文知识，增强语文学习技能，本人特拟定如下复习计划：

一、时间安排

复习安排在第第十九周至而是周完成。具体时间安排为：

基础知识部分□x学时；

口语交际部分□x学时；

课内外阅读部分□x学时；

写作□x学时；

综合训练□x学时。

二、复习内容及方法

(一) 本学期期末复习采取分类复习的方法进行。从教学目的来看，分为五个板块：

1、基础知识与技能

2、口语交际

3、课内外阅读

4、写作

5、综合训练

(二) 具体安排如下：

1、基础知识与技能

(1) 书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

(2) 字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音。

或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

(3) 生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

(4) 文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及作者的相关知识。

(5) 古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

(6) 课外名著阅读：检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，明确考查方向。

(7) 语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

2、口语交际

根据近几年口语交际考试内容对学生训练，要求学生训练的重点须注意把握。

3、课内外阅读

课内外阅读是学生学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点，然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

4、写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

5、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

三、复习中应注意的问题

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就

感，从而能较为自觉地学习。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎难而上，力求在质量上有所突破。

一年级下学期期末复习计划篇十二

学会反思自己是学生生涯重要的一点。期末考试临近时，大家要记得反思自己平时上课是否认真听讲、习题是否认真作答、是否全力解答难题。之后开始对习题、错题、课本目录等内容的整理，多看多练多记，查漏补缺，找出失分的原因以及相应的对策，这样才能做到错过的不再错，不会的争取会。

往往小学生没有设立目标意识，其实xxx一对一家教要和大众说的是小学阶段就要学会设定目标。当然，这是在了解自己学习情况与平时能力的基础上进行的。此外，大家还要学着调整状态，切忌过度紧张。

让自己思路清晰。

一年级下学期期末复习计划篇十三

(1) 一个星期复习2个单元，背诵部分要背的非常熟练。生字词等基础知识要牢固争取不要丢分。

(2) 查缺补漏：查看平时考试的卷子，总结薄弱环节做重点突破。复习要有针对性，要主次分明，针对薄弱环节各个击破。

(3) 阅读题和作文占的分值比较大，这两项都是需要长期积累的，平时要多做做阅读题，多写写练练。临阵磨枪的话可以考前半个月每天都做几篇阅读题，作文方面可以列提纲练

习下思路。

(1) 一个星期复习2个单元，要点要记住。最好复习一单元就写一套单元复习题，然后做一套包含了几个单元要点的练习题。这一点基本不变，无论是对成绩好的孩子还是成绩一般的孩子。

(2) 每个单元的知识点都要掌握，不理解、不熟练的部分要格外注意，争取考前把“死角”清理完毕。

(3) 粗心的毛病一定要注意注意再注意！不该丢的分绝对不丢。

单词、课文、该背诵记忆的`一定要非常熟练。把基础知识全部掌握。