

# 学校语文组老师工作总结(通用8篇)

通过个人总结，我们可以发现自己的问题及不足，及时调整并提升自我，为自身的成长增添动力。小编为大家推荐一些值得阅读的社区工作总结范文，希望有所启发。

## 学校语文组老师工作总结篇一

充实而紧张的一学期即将结束，我们语文组全体老师在各位领导的领导下，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，毕业年级以中考和高考为重点，顺利完成一二轮复习任务，基础年级扎扎实实抓好课改，提高了教师的教学教研水平，全面提高了语文教学成绩，促进了我校语文教学质量有新的提高。

语文教学、教研和学生竞赛成绩显著，现总结如下

### 一、教学工作、

- 1、李艳老师上了一节新调入老师的公开课，得到语文组老师一致好评。
- 2、李骊山、王欢、吴晓英三位老师参与了学校组织的赛教活动，李骊山老师获文组第一名。
- 3、初三和高三年级顺利完成了一二轮的复习任务。
- 4、高一年级在本学期实行了高效课堂的教学模式，高二年级将高效课堂同我校的实际相结合将高效课堂向纵深方向推进。
- 5、王萍老师完成了区教研室选拔的高效课堂示范课的录课任务。
- 6、狄聪玲老师获陕西省教学能手称号。

## 二、教研工作

- 1、狄聪玲老师撰写的论文《在语文教学中渗透研究性学习的指导》在教师报发表。
- 2、课题研究方面，由阎雪峰老师牵头负责，李骊山、潘天源、王欢三位老师参与的20xx年西安市十二五规划小课题《高中文学作品名著导读探究》按计划完成了中期任务和报告。
- 3、程英丽撰写的论文《浅析新课改下初中语文教学情境的创设》荣获省级二等奖。
- 4、李艳琴老师撰写的论文《浅析高中作文教与学存在的问题》、潘天元老师撰写的论文《浅谈如何提高中学语文课堂的教学效率》获陕西省第十一次优秀教研成果奖。
- 5、语文组全体教师上交了年度教学论文和教学设计，吴晓英和王萍老师的教学设计上交市教科所参评。

## 三、竞赛活动

这学期以来，我组在校领导、教研室及教务处的带动下，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

- 1、初二年级围绕节日文化进行了手抄报展览。高一年级在学习完诗歌单元后组织学生进行了中外文学作品朗诵比赛，其中两位学生参与了临潼区朗诵比赛。高二年级进行了演讲比赛。
- 2、13位同学在西安市临潼区“感受家乡新变化”征文活动中获奖，狄聪玲老师、刘粉娟老师、李艳琴老师、程英丽老师、王君老师获优秀辅导奖。

3、35位同学获临潼区晶新杯作文大赛奖，狄聪玲、刘粉娟、肖兵、闫雪峰、田莉娜、刘晓健、王萍、吴小立、吴晓英、潘天元、程英丽、王君、陈英丽获优秀辅导奖。

4、临潼区第七届征文活动中，我校刘蒙蒙同学获三等奖，王萍老师获优秀辅导奖，我校获优秀组织奖，获赠图书50本。

总之，教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，也是同仁们相互切磋、相互提高的一个有利的环境，全组的老师一起学习，探讨，不仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。在以后的工作中，我们语文组继续以高度的热情和智慧投入到自己的工作实践中，不辜负我们这一代语文教育工作者的历史责任与使命。

20xx年1月9日

## 学校语文组老师工作总结篇二

在匆忙而充实的脚步中，又一个学期结束了。本学期，我们高段语文组在学校教育主管部门的指导督促下，通过全体教师的共同努力，顺利完成了本学期的各项教研工作，取得了丰富的成果。现将具体情况作以小结：

### 一、加强业务学习，夯实专业基础。

本学期，按照学校对教研活动的版块要求，我们在每次教研活动中首先落实学习版块，结合本学期校本研修的习作专题，每一次由教研组长选定《小学语文教师》上的

## 学校语文组老师工作总结篇三

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保

证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

## 一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

## 二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

## 三、加强教学基本训练，搞好常规教学

### 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

### 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

### 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

### 四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

## 五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

## 六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

延伸阅读篇：

工作总结写作注意事项：

调查研究

总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时，要通过调查研究，努力掌握全面情况和了解整个工作过程，只有这样，才能进行全面总结，避免以偏概全。

热爱

热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总

结的基础。写总结涉及本职业务，如果对业务不熟悉，就难免言不及义。

## 实事求是

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则。就像陈云同志所说的那样，“是成绩就写成绩，是错误就写错误；是大错误就写大错误，是小错误就写小错误”。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的的不良行为，我们应当摒弃。

## 学校语文组老师工作总结篇四

平平淡淡才是真。语文组秉承一贯的低调作风，密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现总结如下：

学期中，我们利用教研活动日和集体备课时间，交流探讨新教材的一些变化现象、顺应变化要采取的一些措施；继续构建学本课堂、小组合作学习课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

各备课组以“区级”教研活动作业布置为载体，各有侧重点：初一、初二侧重在精读课和略读课课型的研究，这意味着我们的教学视野拓宽了，教材钻研意识加强了。初三侧重在复习内容的选择和课型的开发上，务必保持学生学习的积极性和学习的有效性。特别是本学期的初三，在复习内容的确定上有了大刀阔斧的改动，给初一初二的老师一个很大的冲击。

根据校本研修计划我们将紧扣初中语文核心素养的培养，以新教材为基点，以课型探索为切入口，深化初中语文“学本课堂”建设，引领教师关注学生、关注学习、关注课堂。

此外，我们还积极报名参加区、市、省级的各类培训活动，2天以上的成员回来还向全组人员汇报学习成果。

如借力于区级命题竞赛这个平台，鼓励全组人员参与，旨在提高老师的命题能力；接近期末，开展读书心得交流，旨在督促老师在业余开展读书活动，提升自己的文化修养。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否有备课，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的布置是否合理，作业的设计是否体现层次性，批改是否及时、认真，还有听课三方面来检查。从检查的情况来看，大部分教师备课认真，有反思，作业设计科学合理，批改及时。但有些细节还有待改进。

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校七八年级经典诵读比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了优秀的的成绩。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，大家团结合作，互利互赢。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，丰富，在许多具体工作环节上缺乏一定的深度认识，备课组活动效率没有我们设想中那么高效。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上没有跳出固有的模式，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要语文组上上下下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 学校语文组老师工作总结篇五

我校语文组各位老师都能遵守教师职业道德、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极开展工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：



## 一、重视教学质量

按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和校本教研，促进语文教师的发展和教学成绩的提高。

## 二、教研活动气氛浓厚

### （一）校本教研公开课

3月11日上午叶xx□陈xx两位老师以“1+6”课堂模式中“导”环节分别在七（7）班与七（14）班开出公开课：《土地的誓言》和《竹影》。4月14日上午金xx□黄xx两位老师以“1+6”课堂模式“思”环节“议”环节分别在七（12）班与八（3）班开出公开课：《看影视学写作》和《端午的鸭蛋》。5月12日上午黄xx□金xx□徐xx三位老师以“1+6”课堂模式“展”环节“评”环节“测”环节分别在九（6）班与九（3）班九（14）班开出公开课。其中黄老师和徐老师同课异构上《中考文言文复习之断句》金老师上《记叙描写后的议论抒情》。5月27日上午李xx老师和刘xx两位老师分别上公开课《郑振铎其人其文》和《阅读汇报课》。

### （二）校本教研讲座

### （三）专题培训

4月15日，为期一天的永嘉县初中语文升学考试复习会在我校举行。全县的九年级语文教师及七、八年级备课组长共100多名语文老师参加了本次教研活动。我校周xx老师，在专题培训中上《现代文阅读复习》展示课，黄冬芬老师做《中考语言积累与运用》的讲座。获得老师们的好评。

6月12号我们语文组七八年级老师外出实验中学参加为期一天

的大阅读研讨活动，收获多多。

#### （四）大阅读活动

- 1、向七八年级学生发放《中学生推荐阅读书目》。
- 2、课前诵读经典（各班主任负责落实，语文老师协助）
- 3、每周两节阅读课周一下午
- 4、现场作文比赛
- 5、校刊征文比赛
- 6、小文学家评比

八年级必读书目：《海底两万里》《名人传》《沙乡年鉴》  
《人类群星闪耀时》

选读书目：《缘缘堂随笔》《基督山伯爵》《苏东坡传》  
《俗世奇人》《万历五十年》

七年级必读书目：《童年》《昆虫记》《小王子》《人类群星闪耀时》《论语》

#### （五）师带徒活动

继续开展师带徒活动，提升青年教师听课评课的能力，语文组青年教师培养对象为藤xx、谢xx、周xx三位教师，由本组经验丰富的名优教师具体指导。

下一步工作的措施：

严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生；尽力做好后进生的工作，想各种办

法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

## 学校语文组老师工作总结篇六

1. 继续开展提高学生各类文体阅读的研究工作，并在实践中能有所体现。围绕我校激励教育这一总课题，我们将根据各组研究的侧重点，各备课小组通过集体备课、磨课，分别整理出一份有代表性的教案。

初一年级：记叙文教学的一份教案

初二年级：说明文教学的一份教案

初三年级：议论文教学的一份教案

三个年级：文言文教学的一份教案

（附：以新教材为教学文本，为新一学年全面推行新教材做好准备。）

2. 结合学校的展示活动，推出2节公开课。同时开展三课二反思的教学研讨活动，反复磨课，写出较有质量的课案。通过这些活动，使语文组的校本培训工作能真正促进教师业务能力的提升。

3. 完成本组的校重点课题，定期开展课题小组研讨活动。

## 学校语文组老师工作总结篇七

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概

括的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，我想我们需要写一份总结了。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编收集整理的小学语文教研组老师工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

转眼间，紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾本学期的工作，我们语文教研组的四位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行，计划制定好后张贴在醒目的地方，让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

- 1、教研组教师针对一年多来苏教版语文教学活动进行探讨，开展集体备课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了一年多来语文教学中出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中仍然把《培养学生良好的学习习惯》继续定为本年级研究专题。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，培养学生良好的学习习惯。一学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是通过平时教学、听课以及

日常的学习生活的情况看，本年级组的孩子在许多方面仍然做的不够好。

2、本学期我们全组老师积极学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。通过集体备课，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。本学期，我们教研组在单元备课时继续采用中心发言人说统帅课的整个教学过程，大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完统帅课后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。

3、上好组内课，认真听评课。提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、积极听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善，相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

4、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

5、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

由于我们组的新教师较多，因此要充分发挥教师间同伴互助的作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师

的成长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让新教师的教学水平不断提高。

本教研组教师对于辅导工作都非常重视，不仅对优生加以辅导，使之能力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每位教师对后进生都能认真地有针对性地辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了一定的提高。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

虽然有些新来的老师还是有些缺乏经验，能力还不是很强，教研活动水平和经验不是很足。这就需要我们这些老资格的教师多多的支持和帮助，但是还是有些地方不尽如人意。这是我们语文教研组需要改正的。

在以后教学的岁月里，我相信我们组的教研成绩会越来越好的，随着老资格教师的不断学习和新教师的不断提高，我相信我们语文教研组老师的学生成绩都会有一个很高的提高的。

这就是我们教师组的集体总结。

## 学校语文组老师工作总结篇八

时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学期又结束了，本学期我担任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，

使教学工作做到有的放矢，对本学期的语文教学工作特做总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生

去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

### 初中语文老师教学工作总结范文精选三

这一学期在紧张匆忙中结束了，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：



从参加新教材培八年级上学期语文教学总结训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多

样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。