

2023年中队辅导员事迹材料题目(优秀8篇)

个人简历是我们向招聘人员展示自己能力和潜力的关键工具。现在就让我们一起来看看一些经典的岗位职责总结案例吧。

中队辅导员事迹材料题目篇一

“火车跑得快，全靠车头带。”中队委员就像是整个中队的火车头。选拔和组织一个有能力的中队委，对一个中队的稳定和发展起到了至关重要的作用。因此，我决定在中队事务的处理中，在学生们的日常表现中进行仔细考察，发现一些有能力而且乐于上进的学生，对他们进行有意识地培养：给他们锻炼的机会，为他们创造工作的时机，及时给予指导和帮助，并在中队中树立他们的威信，争取尽快形成中队凝聚力。

中队辅导员事迹材料题目篇二

对于少先队活动要从小入手，以小见大。我从日常生活中筛选精华来作为少先队员活动的内容，反复锤炼主题，试着切入现实，对队员们进行深入教育。

作为中队辅导员，我同时又是班主任，除了关心学生的学习、纪律、行为习惯的养成外，更注重他们综合能力的培养。我号召并组织学生积极参加读书活动，让孩子们在读书中成长、成熟。二年级的时候，中队的范恒鸣和张思齐队员撰写的读后感先后获得区一等奖；我在中队开设养殖活动，让孩子们认养花、鱼，照顾它们的同时，不但学会了观察，还培养了责任心；组织学生参加各种比赛，激发学生的积累与竞争，如赛诗会、讲故事比赛、折纸比赛、词语接龙等等，中队的各项活动在大队都获得好评。今年庆祝党的生日，队员们的诗朗诵??《我的祖国》参加社区“红歌献给祖国”表演，受

到一致好评。

我所辅导的中队，班风正，学风浓。队员们团结向上，不仅在小队工作中取得了显著的成绩，也极大的促进了教学成绩的提高。我班在校组织的质量检测中，始终名列前茅，对此被评为校优秀中队。我被评为区级优秀教师、区级骨干教师、区级优秀辅导员。

成绩属于过去，在这块平凡的岗位上，我将更加努力，为小队工作贡献自己的一切。

中队辅导员事迹材料题目篇三

今年，我校继续在全校少先队员中开展“养成教育”。它不但培养了队员的良好行为习惯，而且培养了队员的法制观念，使他们懂得遵守纪律的重要性。在学年初，组织学习五大校园生活规范：《课堂规范》、《卫生规范》、《礼仪规范》、《升旗规范》，以规范的落实来促使队员思想的提高，培养队员良好的行为习惯。

1、“养成教育”措施之一：队员的自主管理

(1)文明监督岗的自主管理。我校由大队委员及一些希望参与学校管理的中高年段同学组成了监督员队伍，辅导员对文明监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学生对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫生、礼仪工作搞得井井有条。

(2)小干部的自主管理。我校继续开展少先队小干部培训活动，以此提高各中队少先队小干部的管理能力。每月一次的干部培训会，让新队干工作更有头绪，让老队干工作更有方法。通过培训班的学习，小队干们一个个干劲十足，各中队的面貌焕然一新。

2、“养成教育”措施之二：检查、评比的激励机制

(1)开展“流动红旗”优秀集体的评比活动，以集体荣誉感激励全体队员养成良好的行为习惯。

(2)在学期结束时开展“环保小卫士”、“礼仪之星”“十佳小队干”先进个体的评比活动，以榜样的力量激励其他队员。

工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，我将继续为同学们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着，用我的快乐，伴随孩子们健康的成长！

中队辅导员事迹材料题目篇四

在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，写申请书，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。每年举行规范的全校性的建队节入队仪式，增强队员的自豪感。通过订阅队报队刊，使队员了解队的新闻，先进队员的事迹。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

中队辅导员事迹材料题目篇五

“学生渴望爱的抚育，有时甚至超过对知识的追求！”。要做好辅导员工作，必须发自内心地爱这项工作，爱自己的学生。自觉地，情愿的为工作为学生捧出赤诚的心，为事业献上火热的情。这是做好辅导员工作的思想源泉。辅导员对学生来说，既是良师又是益友。多年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础，我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的

教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人，因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

在担任中队辅导员期间，我从不歧视学生，更不会冷淡成绩差的学生。而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫招文华的学生，他智力发展水平较低，父亲智障，母亲离家出走，全家仅靠年迈的爷爷那微薄的收入支撑，根本无精力管理他的学习和生活。于是我经常鼓励同学们多关心他，学校、社会有扶持的机会我一定为他争取。在我真诚的关心下，招文华同学每天盼望到学校，与老师、同学愉快生活。

所有的工作中，我始终胸怀一颗“爱心”，“爱”是取之不尽的方法，“爱”是用之不完的动力，“爱”是做好班辅导员工作的根本。

中队辅导员事迹材料题目篇六

xxx老师，热爱少年儿童，热心少先队工作，在实践中努力提高自己的政治、思想、理论和业务素质，工作勤奋、学习刻苦、作风正派，在辅导员中起表率作用。她能熟悉少先队工作业务，立足于本职岗位，积极探索、研究少先队工作教育理论，并在实际工作中加以实践和应用。现将其事迹汇报如下：

中队辅导员事迹材料题目篇七

x老师一直把德育工作放在工作的首位。她把少先队工作与德育工作融为一体，并变以智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个队员，做少先队员的知心朋友。在队员们犯错的时候，给予具体的帮助和指导，必要时与家长做好沟通和交流，分析问题的实质，不随意指责队员的过失，而是让队员们自己意识到问题，并给

队员时间与空间解决问题。她与每一位队员分享着生活中的苦恼与欢乐，帮助队员们健康成长。

中队辅导员事迹材料题目篇八

要当好大学辅导员很难，要当好一个民办学校的专职辅导员就更难，学生的政治思想表现，行为习惯、综合素质、专业成绩、技能水平以及学生生病，情绪低落、家庭经济困难等等，都必须要用爱心、责任心。

他深知教师责任重大，教师的一言一行将会对学生产生深远的影响。他以校为家，不管课内课外，只要班上有一点儿问题，他都会及时地赶到现场了解情况帮助解决，绝不拖延时间。228班学生王烈光，娄底市双峰县人，家庭贫困，从小体弱多病，高考不理想，情绪低落。来校后，一直很自卑，抬不起头，甚至有轻生的念头。

宋老师了解情况后，与他促膝谈心，关心他的生活，甚至搬到学生宿舍，与他同吃同住。不断的鼓励他，调动他的学习积极性，后来，这名学生振奋精神，充满自信，门门功课名列前茅，尤其是专业技能学得非常扎实。

毕业时被深圳恒镭光电有限公司选上，现成为公司的技术骨干。还有，259班李昕、杨蕾等家庭贫困学生，在他的关爱下，克服了重重困难，自强不息，现已成为班级骨干。李昕还担任了社团交际舞协会的会长，他对待学生一视同仁。狠抓班级学纪学风建设，到目前为止，所带的学生都已获得汽车检测中高级证、电工证、家电维修中级证、安全特种操作证。并受到实训车间师傅高度评价。

他所带的学生不仅有扎实的理论基础知识，更有实际的动手操作能力。但在这背后，宋老师牺牲了多少个周末与休息时间在实训车间里度过，就连他自己也记不清楚。因为学生把宋老师当成良师益友，所以学生拥护，尊重他。师生团结和

谐，争先创优成为风尚。

每期开学，入学率达到100%，课堂出勤率达到100%，所带班级连年被评为学院优秀班级。他一心扑在学生身上，以致于28岁了从未谈过恋爱，有人问他值得吗？他说：无怨无悔。