

文明礼仪班会召开策划书(通用8篇)

合理的岗位职责能够提高员工的工作满意度，激发他们的工作动力。职位：市场运营专员

文明礼仪班会召开策划书篇一

一、活动目的：

通过本次活动课，使学生对课间文明礼貌有一个新的认识和了解，同时体会课间文明的重要性。在日常课间活动中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、布置教室。

三、活动过程：

甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙：一个灿烂的日子，撒满大地。

甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，四（4）班课间文明礼仪我做到主题班会现在开始。

（一）观看小品，明白事理

小品：

- 1、快看，在学校里，小朋友遇到老师是怎样做的？
- 2、再看看，在学校里，小朋友遇到老师又是怎样做的？

（学生表演两个小品）

乙：同学们看完两个小品，你们觉得谁做的对，谁做的不对，为什么呢？

（学生交流想法）

（二）讨论交流课间文明行为和文明用语

小组交流

学生上台讲述

甲：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

（三）提出倡议

- 1、下课后及时整理好上节课的学习用品，并准备好下节课的学习用品。
- 2、迅速做好生活上的事情，如喝水，上厕所等，上厕所时要守秩序。
- 3、值日生及时擦黑板、扫地，做好保洁工作。

4、上下楼靠右行，相互礼让，遇到老师或外来人员，要主动问好，同时让老师或外来人员先行。

5、进教师办公室前先敲门报告，得到允许方可进入。

6、课间休息可以极目远眺，放松视觉，轻松大脑，可以做积极有益的小游戏。

7、不能欺负小同学，不能到其他班级串门，不出校门，不能乱抛乱扔。严禁在教室里或在走廊、楼梯上打闹追跑，不大呼小叫，不做危险的事情。不得拿或玩耍危险物品（如小刀、雨伞、三角板、木棒、打火机等）。

8、师生之间、同学之间互相尊重，礼貌用语挂在口边；要热情关心和帮助有困难的.同学，不要随便议论同学的不是，对同学的相貌、体态、衣着不能品头论足，不给同学起侮辱性的绰号，不伤害别人的自尊心，同学忌讳的话题不要去谈。

9、提前进入教室，特别是音乐、体育、电脑、科学等学科，要按时排队到达指定教室上课。铃声一响，静等老师上课，若因特殊情况，老师没有及时到位，理应安静自学，班干部维持好秩序，同时班长到办公室了解情况。

10、吃完中饭，有较长的时间可供休息。可是由于刚刚吃饱，不宜进行大运动量的活动，可选择看课外书、下棋等。既长知识，又练本领。

同学们,我们要牢记校园课间礼仪,从我做起,从一点一滴做起,让文明礼仪的种子在我们心中深深扎根。这里老师再给大家一句忠告:提高认识,牢记安全第一。时刻提醒自己注意安全,时刻问自己这事能做吗?危险吗?会造成伤害吗?凡是危险的事坚决不做。同学们,让我们每个人“高高兴兴上学,平平安安回家”。

文明礼仪班会召开策划书篇二

为了能写出更好的策划书，下面本站推荐一篇优秀策划书范文,仅供参考：

根据上级指导精神，切实加强学校精神文明建设，深入开展荣辱观教育，结合我校实际，决定在我校开展“讲究文明礼仪，和谐校园”活动，制定本次活动的工作计划□

一、指导思想：

以新时期下“八荣八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面发展、健康成长。

二、工作目标

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

三、学习内容：法规文件，《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》《校内礼仪常规》中小學生《守则》《中小學生日常行为规范》等。“八荣八耻”德育教学片。

四、方法措施

1. 认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和(转载自

本站，请保留此标记。)学校的实际情况，成立活动领导小组，制定本年度活动方案□

领导小组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神，

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2. 多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3. 学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于500字的学习笔记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

五、步骤和时间安排

本次活动分三个步骤：

(一)制定方案、学习、宣传发动(三月五日-六月31日)

(二)组织学习讨论，查摆对照(7月1日-10月31日)

(三)总结提高、规范行为

文明礼仪班会召开策划书篇三

班会时间□20xx年10月8日晚上7:30分

班会地点：文渊楼9302

参会班级□20xx级xxxx全体同学

班会目的：通过本次班会，提高我们的文明修养，培养我们讲文明，树新风意识。

班会的形式：1. 以中间的过道为界，将班级按座位分为两组。

2. 我们将在今后的一个月中，由班委组织在一起，对每个人和其所在的宿舍进行定期或不定期的检查，根据每个人的表现和宿舍集体的表现评选出文明个人和文明宿舍，并以班级的名义进行表彰。

班会的过程：主持人：

第一部分

主持人：仪表是一个人精神面貌的外在体现，一个人的卫生习惯，服饰与形成和保持端庄，大方的仪表有着密切的联系。

不管长相多好，服饰多么华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然会破坏一个人的美感。因此，我们班会的目的就是让大家在有趣的问题中体会到文明礼仪的重要性。

礼仪，礼节，礼貌的内容丰富多样，最基本的礼仪就是：敬人，自律，在与人交往时要克己，慎重，积极主动，自觉自愿，礼貌待人，表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非，要做到适度得体，真诚的对待每一个人。

第二部分（礼仪知识问答）

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一道题加1分，答错不扣分。

主持人：现在有请各小组的代表来参与礼仪知识问答这个环节的的问题。

1你称母亲的兄弟叫什么？（舅舅）

2迟到的同学在教室门口应该先停下脚步，讲什么？（报告）

3要去同学家里玩，事先应该得到谁的许可？（双方家长）

4跟同学通信，用红色墨水写字，表示什么？（绝交）

5国际社会公认的“第一礼俗”是什么？（女士优先）

6讲孝义市中华民族的传统美德，我国古代流传着多少孝的故事？（24孝）

7握手的时候，最好不要超过几秒，才是对他人的尊重和礼貌？（3秒）

8鞠躬时，双眼应该怎样的注视着对方，才表示尊重？（礼貌

的)

第三部分（选择题）

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一题加1分，答错不扣分。

1男士应该养成□a□修面的好习惯？

a□每天b□1—2天c□2—3天

2男士着装，整体不应该超过□b□几种颜色？

a□2b□3c□4

3、女士坐在椅子上时，应该坐椅子的□a□

a□三分之二b□三分之一c□二分之一

4、拜访他人应该选择□c□

a□清晨b□用餐时间c□节假日下午和平日的晚饭后

5、在社交场合初次见面或与人交谈时，双方应该注视对方的□b□才算失礼。

a□双眉到鼻尖三角区域b□上半身c□颈部

6、那些是公共学习场合□a□

a□图书馆阅览室b饭店酒店c学校超市

第四部分（学校礼仪）

课堂礼仪：1. 遵守课堂纪律，准时上课，若有迟到，应得到老师的许可后，才能进入教室。2. 听课时，要独立思考，发言时应该举手，得到老师的同意以后才能回答相应的问题。3. 下课时，老师没有宣布下课，就绝对不能私自离开自己的座位，下课时，应该向老师道“再见”后，待老师离开教室后，学生才能离开。

服饰礼仪：要求合体，适时，整洁，大方，讲究场合。

同学间礼仪：不能用“喂”或“哎”等不礼貌的用语称呼同学。在问同学借东西的时候，应该用“请”“谢谢”“麻烦你”等礼貌用语。不要随便给同学去掉号，不要随意嘲笑他人，应该对同学给予热情的帮助，最后就是一定要注意尊重同学的自尊，不要随便议论同学的不是。

第五部分（总结）

不学礼，无以立，以大学生礼仪行为养成核心，培养大学生健康向上的道德情感和高尚的道德情操，提高大学生的道德自觉意识和自我约束能力，培养大学生优雅的气质和得体的仪表，培养大学生完善独立和全面发展的优良性格，是当代大学礼仪教育的出发点和根本目标。

宣布班会结束

策划人：

20xx年10月3日

文明礼仪班会召开策划书篇四

一、活动目的：

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，

体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生，并且为学校的和谐建设作出自己应有的一份贡献。

二、活动内容：

班会内容分为三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、活动形式：

小品、讲故事、知识竞答、朗诵、讨论交流、图片展示、歌曲、集体签名等。

四、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、同学们收集家庭，学校，社会等各方面的文明礼仪知识。

4、准备知识问答的题目，集体签名的条幅。

5、制作《文明礼仪公约》、《礼仪进行时》、《“小手牵大手，文明一起走”倡议书》等。

6、排练小品《校园不文明现象》，配乐诗朗诵《清洁天使》、大合唱《爱的奉献》等节目。

7、教室环境的布置：墙上贴一些文明礼仪的宣传画，出一期文明礼仪伴我行的黑板报，黑板上书写班会主题“文明礼仪

伴我行”。

8、设计主题班会课件。

五、活动过程：

主持人a□尊敬的老师，亲爱的同学，下午好！欢迎参加“初三(3)班”《文明礼仪伴我行》主题班会。华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲。因此，我们要学习一些礼仪，它有助于提升个人素质。内强素质外塑形象，如果我们时时、处处都能以礼待人，那么就会使我们显得很有修养。古人有这样的话：“修身齐家治国平天下。”把修身放在首位。教养体现细节，细节展示形象。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。今天，距8月8日还有500多天，听着奥运会日渐临近的脚步声，我们自然无法让自己做个静止的旁观者。让我们共同参与——文明人从点滴做起。

文明礼仪班会召开策划书篇五

活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

二、礼仪小知识

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

三、快板表演《做个文明好孩子》

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。（学生表演）

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

四、小品表演《我的一天校园生活》

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。（学生表演小品）

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

（学生讨论交流）

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品）

五、宣读倡议书

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：

（大屏幕出示）

六、合唱《咱们从小讲礼貌》

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

七、中队辅导员讲话

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

文明礼仪班会召开策划书篇六

一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

- 1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我

们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

文明礼仪班会召开策划书篇七

如果你失去今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的`公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分

享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

上一篇：礼仪培训第一天心得体会 下一篇：没有了

文档为doc格式

文明礼仪班会召开策划书篇八

根据上级指导精神，切实加强学校精神文明建设，深入开展荣辱观教育，结合我校实际，决定在我校开展“讲究文明礼仪，和谐校园”活动，制定本次活动的工作计划。

一、指导思想：

以新时期下“八荣八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面

发展、健康成长。

二、工作目标

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

三、学习内容：法规文件，《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》《校内礼仪常规》中小学生《守则》《中小学生日常行为规范》等。“八荣八耻”德育教学片。

四、方法措施

1. 认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和(，请保留此标记。)学校的实际情况，成立活动领导组，制定本年度活动方案。

领导组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神，

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2. 多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3. 学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于500字的学习笔记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

五、步骤和时间安排

本次活动分三个步骤：

(一)制定方案、学习、宣传发动(三月五日-六月31日)

(二)组织学习讨论，查摆对照(7月1日-10月31日)

(三)总结提高、规范行为