

幼儿园教学工作心得总结(通用5篇)

军训总结是对军事训练经验和教训进行梳理和总结的一种方式，有助于我们在未来的军事生涯中做得更好。请大家阅读以下教师总结范文，相信对大家的教学改进会有所启发。

幼儿园教学工作心得总结篇一

一、加强师资培训，提高教师的素质。

(1) 本园x月份由园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

(2) 本学期我园x月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

(3) 为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

二、教学常规方面。

(1) 依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

(2) 为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

(3) 我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体

教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

(4)建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

(1)为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2)我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

(3)为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

幼儿园教学工作心得总结篇二

尊敬的老师、学员：

大家好！

一样的开头，一样的俗套，不一样的感受，在这里与大家分享。

如果你问我，做助教感觉怎么样，如果还要我越简单越好，我会说一个字，“累”。这是最直接的感受，而且我也毫不

讳言这一点。所以各位想做助教的或志于此的，先得有个思想准备。这或许跟我的作息时间有关，我平时是晚上11点前肯定上床的，早上5点半左右起床。做助教的时候晚睡，但我坚持早起，所以感觉比较累，这种累的感觉在回到家以后特别明显，经过两天调整就恢复了。当时不太累，可能脑子里有根弦，绷得紧，而且思想上比较兴奋，不太容易累，一旦完成任务，倦意袭来时感觉就比较明显了。

上面一段，你可能会退却，会有其他想法，但请不要着急，且听我慢慢道来，看完再做决定嘛，又不差那么几分钟。首先得肯定我自己的观点：如果有可能，你想要去做助教的且有机会的赶紧报名，不想去的也要行动起来去努力做助教，因为这么做了，你绝对不虚此行。老师说：有代价，就会有价值。我敢担保，只要你全身心投入，收获的价值超乎你的想像，前提是你愿意多思考。相信我，更相信你自己，这个决定真得值，可能会值得你回味一生。

废话少说，各位看官等急了，再不入正题，估计得被板砖拍死。诸位请看：

先简单地介绍一下助教的工作。我们的工作主要是配合导师做好培训工作，比如一些准备工作，各个环节或是培训项目我们应该注意哪些细节并应做好的等等。之前，导师都会交待清楚，然后让我们提问，大家沟通好，避免出差错而导致的达不到培训效果。同时，在带小组的时候注意引导，激发他们的热情和思维，让他们更快地进入状态，但不是做保姆，不是包办，让他们自由发挥才是最佳的。

说到几天做助教的感受，就随便说说吧，可能会有点断断续续、杂乱无章甚至是语无伦次，请不要拍砖，我随便写，您随便看，不用放在心上。结束助教工作后，常神神叨叨的，一直在回味其中的点点滴滴，做什么都在想，我也明白当时想的、念叨的绝大部分情况下不会出现在这份感受中，因为真正坐下来以后，在指间流淌出来的已不是当时的思维状况。

做助教的最大目标是协助导师在每个环节让学员有更深的体悟，导师跟学员讲“向内看”，我们相反“向外看”，焦点在他们身上才是重点。根据每个环节的内容，鼓励学员对照内容反省自己，看哪些方面还存在不足，从而来推动学员发现问题-想出办法-解决问题，达到自身的提高。我做助教的这批人，是单位里的中坚力量，都比较年轻，而绝大部分不带职位。用导师的话说：比较老实，比较闷，但潜力不可低估。当时我没有很好的理解这句话，只意会了前半部分。所以我总是在每个环节前有点担心，担心自己做不好，而影响他们，导致效果不理想，这跟我去的目的背道而驰，故有时比较紧张，只是我自己还不清楚，其他助教却看得清楚，一直在鼓励我。当时陷在这个里面有点不能自己，后来想想主要是严重低估这帮年轻人的活力。所以在最后大家做总结的时候，我最想说的就是反省我自己。

其实我觉得做助教最大的感受就是，再做一次学员，再上一次课，从另外一个角度去体会导师所讲的内容，以一个局外的局内人角度看这次培训。不仅在讲课的内容上得到进一步理解和消化，而且学员在各种项目中的表现收获感动、收获精彩，各种情绪充斥心中，可谓五味杂成。来做助教才发现原来上的课太过仓促，很多内容都没来得及消化，甚至有的内容，当时没有明白导师想要告诉我什么，也没明白分享的重要性。比如说：进门前，门神大喊，“门已打开，可以进来坐”；进了门，迎宾讲，“手带物品放一边，铭牌戴在胸口显眼外”；到了里面，知客说，“先坐满前排”。导师讲，这里面有三个重要含义：一是敞开心扉；二是放下包袱；三是积极参与。这三点不仅是参与培训的态度，更是生活和工作的态度啊。生活和工作上的迷茫、无助，都跟自己的心有关，太追求无谓的果，忽略了原来前进的目的和内心的感受，不再仔细聆听心的声音，让它蒙尘，我的双眼再也没有智慧的光，再也看不清楚迷途了。工作再也没有以前的那种干劲和激情，曾经发过“到底是谁偷了我的激情”的感叹，对身边人与事大发感慨，却不曾想过向内看。有些内容上一次培训是没有感受到的，这次以助教的身份参加不仅巩固加深了以

前的感受，而且有更加深刻的体会。

在引导学员分享时，导师教给我的三句话：一是“在这个练习中学习到了什么”；二是“它带给了我的价值是什么”；三是“如何将这些学到的东西运用到以后的工作和生活当中”。导师提到过“佛怕因，凡人怕果”，通常是怕什么来什么。这里不是宣讲什么唯心主义，我想说人生是一个不断完善、不断超越自我的过程，除非你想混一辈子，但凡美好的结果都是自己努力得来的，没有天上掉馅饼的事，代价和价值是并存的。如果只是羡慕别人的成功与辉煌，除了漫骂嫉妒外不作任何努力的话，注定平庸一生，更谈不上实现理想。相反，如果我平时注重思考，不断地总结并积极改进，我的人生一定是灿烂的，是努力过的，是没有遗憾的。

再有就是做助教这个角色的感受。每个开始前和结束后，导师都会召集我们一起，交代注意事项，总结过程中出现的各种问题，最多的是鼓励我们加油。感触比较深的是其中几个项目。一是盲行，前进中看到他们手牵着手，互相搀扶，互相帮助，走过一道道“障碍”，这跟我的人生没有任何差别，只是这是精简精华版，心中感动莫名。常常找寻其他的虚无飘渺的东西，却忘记回头看看身边那些一直陪伴着的人，只记得索取，不懂得付出，稍不如意便心生怨怼。虽然导师一直告戒我，不要试图去比较这一批人跟上一批人的感受，因为人跟是不一样的。但我还是私下里进行了比较，跟自己比较，把他们当成一面镜子(这是导师教的)，照照自己。听他们在分享，我坐在边上悄悄流泪，感觉真好，这一刻的自己多么真实。

二是领袖风采。我就是那个“万恶”的总裁判，以“公平、公正”的态度对待比赛。用带着“杀气”的凶恶语调，对愿意承担责任的队长予以重罚，直到他们瘫在地上，爬不起来。有很多人想揍我，很好，真的很好。至少这个环节让你体会深刻，在后面阶段我也是忍住眼泪再喊处罚，如果你仔细观察，我们其中的女助教有泪流满面的，只是她们都低着头。

你体会到责任的重要性了吗，体会到领导肩头的重担了吗，你体会到你存在的价值了吗？如果有，那太好了，哪怕你揍我一顿都是值得的，至少我的角色很投入、很成功。

最后一个项目的训练，我做那个一丝不苟的裁判。因为我的多次“违规”，让你们一次又一次的重复、磨合、凝聚，哪怕有一处没有做好，我还是坚持喊“违规”。我忘不了其中一个女队员水汪汪的哀怨的眼神，我跟她对视，无忧无惧。因为我发现他们还有一项没有考虑到，那就是细节。我们裁判不会错，只是你们没有好好理解规则，没有考虑周全，那肯定是要付出代价的。希望你能懂我。

最后我要说的是，在这次培训中，我大概是最没有信心的一个。总是担心学员由于太老实、太闷，迸发出的火花、智慧和创造力不够。但实际上是你们给了我太多惊喜、太多感动、太多震撼，到最后我才明白团队的智慧和创造力是多么地强有力。放手让你们去做，信任你们、包容你们、赞美你们、鼓励你们，你们的成绩超乎想像。前面老师讲的信任、包容、赞美等等一一呈现，原来发现我做得还是不够好，紧张显而易见，常常想解释自己的多事，导师助理逸飞常提醒我，让我更快地醒悟过来。

我想对导师、助理和助教伙伴说，谢谢你们的帮助和鼓励，我将继续努力。我想对学员们说，你们是最棒的，我以你们为荣。最后对大家说，我爱你们！

文档为doc格式

幼儿园教学工作心得总结篇三

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究 充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材，逐步培养驾驭教材的能力。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1、 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3、长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。如：新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教学工作心得总结篇四

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体老师的努力下，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：孩子的社会性发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血。本学期我们小组也经常开展教学研讨活动，在教研活动中年级组成员个个参加交流，人人出谋划策，对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

在开学初，我们年级组的六位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划、措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

一、本学期我们着重进行了带好一日活动的教学研讨。

1、孩子们第一次离开自己的家，来到幼儿园，每日的活动内容和方式都有很大的变化。我们着重进行了一日生活中细节

问题的研讨，首先我们努力转变观念，端正工作态度，尽量合理、紧凑地安排幼儿一日生活各环节，带班时做到人到心到，时刻关注幼儿的一举一动，减少一日活动中的隐性浪费，努力使每个孩子每天在幼儿园里都有所提高。

2、课后反思：反思我们分成两块：一个是针对主题进行反思，一个是对教师日常的教育教学行为展开反思。我们要求每个班级对开展过的主题选一个自己最成功最有感受的活动介绍出来与他人分享。其他成员都发表自己的见解或者是自己是如何做的，取得了怎样的效果等。也可以选择自己比较失败的活动展开反思，请其他成员分析失败的原因，以及如何调整方案后再进行实践。再者新教师针对每天的活动都会及时进行反思，老教师针对主题进行反思。

通过这一系列的讨论，我们形成了一个实践中发现问题——研讨解决方法——产生新的问题——再研讨解决方法的良性循环；同时我们还十分注重幼儿的一日生活各细节的教育，利用故事、教育教学活动、实例分析等多种手段加强幼儿良好行为习惯的培养，使班级形成良好的行为规范。

二、除了搞好教研工作外，本年级组还能认真完成幼儿园布置的各项任务。本学期我们的教室是新装修好的，因此，如何营造舒适优美的环境且能和孩子产生“对话”环境的最大作用，成了我们年级组所有老师的难题。因此，我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。如：小三班的“轱辘轱辘”，小二班的“瓶罐一起玩”，小一班的“好吃的水果”等等，运用多种美术技能，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，结合班级区域活动创设了数学角、识字角、主题墙、评比栏。这些区域的创设大大丰富了孩子们的活动，当然这些都是我们小班年级组所有老师辛勤劳动的成果：一有时间就聚在一起讨论如何创设最有利于孩子发展的环境。周末，大家都主动放弃休息时间，去采购材料，搜集废旧物品，布置主题墙。每项工作都是非

常认真的对待，从不计较谁少干多干。

本学期小班年级组的工作是在相互理解支持、团结合作中进行的。年级的每项活动与工作都蕴涵着每位老师的配合与辛勤的劳动。今后，我们将一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入的开展各项工作：

1、在教学研究方面还要不断地研讨、学习，总结经验，努力提高教学质量；

2、加强学习，不断提高自身的理论水平和业务素质，以全新面貌向更高的目标迈进。

幼儿园教学工作心得总结篇五

作为一名新老师，从20__年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分

配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期末考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

繁忙而紧张的一学期又结束了，这一学期的小班工作虽然非常繁重，但却让我感到充实而快乐！两岁孩子那天真无邪的眼神，和稚嫩的童音常常让我忘却了工作一天的疲劳。

这一切的进步都是与我们和家长的辛勤付出分不开的，是我们班级四位老师和家长团结合作，同舟共济的结果。其中凝聚了我们许多辛勤的汗水和默默的付出。记得九月十月份新生入园时，那是孩子和老师和家长都感到最痛苦的两个月，孩子面临与亲人分离的焦虑，哭闹不止。老师面临的是耐性的极限考验，面对哭闹的孩子想尽办法逗他们开心，还要照

顾好他们的一日生活，好多孩子在早晨在家喝了奶，到幼儿园一哭就吐得满身，又酸又臭，我们马上给孩子换洗，然后再喂他们吃早饭。白天我们怕孩子上火，就让他们多喝水，让家长多带些换洗的衣裤，如果孩子尿湿了裤子，我们就及时的给他们换洗。

作为老师，我们从来不嫌脏，孩子便在裤子里，我们就一边安慰他，一边给他换洗干净，让孩子感到如在亲人身边一样的温暖，很多孩子在一两周内就适应了幼儿园的生活，不在哭闹了，让那些妈妈担心焦虑的泪眼，变成了开心满意的笑脸。每天听着家长那些感谢的话语让我们觉得一切付出都是值得的，中午不休息是值得的，从早到晚的工作，教案写到十点多是值得的，每天抱着孩子累的腰酸腿疼也是值得的。因为我们用爱心换来了家长的安心，用责任换来了家长的信任，用真诚的沟通换来了家长对我们工作的支持。

一学期以来，我们班的孩子不但在行为习惯上有了很大进步，在学习上取得了很好的成绩。