

最新教导处教学总结(通用10篇)

军训总结是一种反思和总结的机会，通过它我们可以深入思考训练过程中的收获和不足。这些知识点总结范文涵盖了各个学科的重点知识和难点，对于学习者来说具有很大的参考价值。

教导处教学总结篇一

一、加大师资培训力度，加强教师队伍的建设。

外树形象、内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师理论和业务的培训，促使全体教师转变教育思想，更新教育观念，以新的理念指导教学行为。

1、“学名篇、学名家、学名师”读书活动。

阅读教育专著，学习著名教育家和著名教师的理论方法和实践操作是我们接受继续教育最便捷的方式，是提高教师素质教育的有效途径，也是校本培训的基本工程。因此本学期，学校积极倡导和组织教师研读苏霍姆林斯基等的教育教学专著，并提出“四个一”要求（即读一本书、写一万字笔记、定期写心得、写一篇论文）。

2、培训沙龙活动

利用周一、周二、周四下午4：00—：30分别培训英语、数学和语文，主讲人员均为分管教导主任，内容主要以讲解案例为主，并辅助讲解教学设计、教学方法。方法主要以先讲解后讨论的形式体现，每一位教师都可以发表自己的看法、意见及建议，最终达到共同提高的目的。

3、电子备课。

为了让教师顺应信息时代、知识爆炸的时代的要求，特组织教师上网备课，掌握教学最新动态、学习教案最优设计，运用最新理念指导教学行为。

上网查阅内容主要以本学科授课内容为主，拓展教材知识，调动学生兴趣，提高学生课堂学习能力。

4、集体大练基本功。

学习新知识新理念的同时不能丢弃教师的基本功水平，这是教师的立业之本、立课之基。每位教师每周完成“两笔一画”任务，即：写一篇钢笔字、书一份毛笔字、画一张简笔画。

5、新一轮继续教育学习。

按a□b□c类课程设置“师德、新理念和新课程”三个模块内容为培训内容。以考核要求，计算学分为监督机制，全面提高广大教师的师德水平和业务素质，努力建设一支适应基础教育改革发展的需要的教师队伍。

二、强化教学管理，提高教学质量。

1、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量，教务处随机检查并进行记载。

2、加强备、教、批、辅、考管理。

各教研组要强化备课，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法和学法，要从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性的处理教材，除个人备课外，还要加强集体备课、网上备课的能力。

本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。本学期加强随堂听课力度，教学领导分成三个听课小组，对全体教师进行“调研课”研讨活动，并给予评分和交流探讨，提高课堂教学质量。

对于作业设计和批改，每位教师要认真对待，力求科学客观、有效、积极响应减负工作要求，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

学生学习效果的检测，由教导处统一组织，月考、期末共三次大规模的检测，期间以各教研组为单位，根据教学进度进行有针对性的抽测，特别要求抓好各科试卷分析报告的落实，充分发挥检测的功能。

三、积极开展教研活动，大力推进课程改革。

1、开展教师达标课活动。

本学期，学校将组织科任教师开展达标课活动，通过该次活动，推荐优秀教师参加上级评比，未达标教师实行跟踪式听课，直到达标。

2、开展精品课展示活动。

开学初分小组活动，推出精品课向全校教师实行公开展示，并在此基础上推荐优秀教师上市区级公开课。

3、青年教师互动课。

培养年轻教师课堂教学素质和水平进一步走向成熟。

4、家长开放日活动。

班主任教师准备一节优质课向家长展示，并发评价表，家长参与评课，参与班主任工作，提出合理化建议或意见，发挥家长的主人翁意识和作用。

四、学生活动——“小小明星擂台赛”系列活动。

1、检测寒假特色作业，评出寒假学习小明星。

一年级：快乐蹦蹦车。

二、三年级：成语快车。

四、五、六年级：古诗娱乐大广场。

2、组织学生信息技术等级测试，评信息小明星。

3、组织学生英语口语系列，评英语学习小明星。

五、强化教科研工作。

我校首先抓好教科研队伍建设，加强科研骨干教师的培训与辅导。提高学校科研水平，大力开展教科研活动，走科研兴校之路，通过研讨、公开课、教材培训等形式加强对新教材的学习、研究与辅导，明确教材改革的内涵及教学操作方法和策略，精心选题、科学论证，积极进行课改实验研究，要认真积累第一手材料，及时发现问题、解决问题、总结经验、实验中本着“边实验边培训，边总结边提高”的原则，以研促教、以研促改。行政教研、科研等密切配合，齐抓共管。

六、进一步加强体育、卫生、艺术教育工作。

1、上好体育课，加强责任心，规范上好每一节体育课，坚决不允许在上课期间学生活动学生的、教师活动教师的、或者教师不在场，让学生自由活动的现象发生。

2、上好早操、课间操和课外活动，体育教师要按时到岗，统一辅导确保效果。

3、卫生室要做好学生的体检，视力保健等各项工作，配合上级搞好各项调查。

4、体育组要搞好棋类活动。舞蹈组要培训好学生，加强学生基本功训练。

教导处教学总结篇二

本学期教导处继续在认真贯彻党的教育方针，深化教育教学改革的基础上，紧紧围绕教学这一中心环节，带领广大教师进一步解放思想，转变观念，努力创新，开拓进取，全面提高教育教学质量，稳步推进素质教育，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

一、加强思想政治教育和职业道德建设

1、帮助教师进一步解放思想，转变观念为适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

2、进一步加强和深化师德师风建设教导处将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规范》《义务教育法》以及分局下发的《教师十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识；认真开展每周一次的政治业务学习活动，并

通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

二、努力提高教师队伍的专业素质

1、继续开展形式多样的岗位练兵活动为进一步加强对教师基本功的训练和考核，本学期教导处将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”；教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课；综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。为此计划三月份开展组内优质课竞赛，四月份开展校级优质课竞赛，五月份开展多媒体课件制作展评，六月份开展“三笔字”竞赛及论文发布会。

2、努力加强教研教改

在继续抓好现有教改课题初中英语“张思中教学法”，数学“分层次教学法”，语文“点拨式教学法”；小学语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，酝酿对中学政治、物理、化学等学科教研教改的立项。并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，一方面邀请专家来学校做专题讲座，加强与各报刊杂志社的信息交流，另一方面召开全校性的论文发布会，评选优秀论文，推荐发表，力争本学期论文在市级刊物发表达十篇以上。

3、大力发展“请进来，走出去”的教学研讨、交流活动

为加强兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，计划三、四月份继续选派部分教师赴兰州等地参加新课程改革的学习培训，五、六月份聘请武威一中、武南铁中、武师附小等省市重点学校的知名专家、教师来学校开展讲座、观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水平。

4、加强教师综合素质的培养

为使教师进一步提高自己的知识储备，掌握和运用现代化的教学手段和信息，以便更好地胜任教学工作，教导处将出台和完善《教师队伍建设五年规划》《学历达标培训计划》

《教师基本功训练及考核办法》，鼓励教师通过自学、函授等方式向高学历迈进；举办微机培训班，要求35岁以下教师必须参加培训，并积极参加省市组织的等级考试。力争学期末，每位教师都能较熟练掌握微机操作，能制作简单的课件；“三字”“两画一话”的教学基本功训练，将在学期末以竞赛的方式进行。

三、强化学生品德修养，提高学生综合能力

1、加强对学生的政治思想及品德教育教导处将结合中央下发的《公民道德建设实施纲要》以及《中小学生守则》，围绕“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”方针，与政教处团队配合，在全校学生中开展“讲文明，树新风”

教导处教学总结篇三

本学期，教导处在校长室的正确领导下，以“让学引思”课堂改革为中心，以构建理想课堂为目标，以提升教育教学质量为重点，以学校教育教学工作计划为依据，把握教育新常态，进一步突出教育教学工作的指导、管理、服务功能，改进

教育教学制度和工作方式，提升教育教学活力，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量，一学期来取得了令人较为满意的成绩，现将本学期的教学工作总结如下：

一、规范教学行为，优化教学管理

1. 严格执行课程计划和“五严”要求。开齐、上足、上好每一门课，每位老师都不得以任何理由挤占其他学科。认真组织“大课间”和“阳光体育”活动，保证学生在校活动时间。

2. 落实校园巡课制度。巡课主要包括以下几方面：一是检查教师上课到位情况，要求按课程表上课，不擅自调课、不迟到、不早退、不拖堂、不脱岗；二是检查教师上课情况，要求不坐着上课(除身体不适外)、不体罚和变相体罚学生等；三是检查各班课堂纪律，要求学生不吵闹，教师对学生不放任自流。我们对巡课过程中发现的问题，做到如实记载，及时反馈，及时整改。

3. 加强教学质量监控。本学期，教导处组织了六次教学“五认真”检查，做到常规检查、随机抽查、集中互评相结合，注重过程，保证效果。还组织备课组进行专项和综合、阶段和全程相结合的形式进行多次质量调研。从调研情况来看，学科教学质量稳中有进步，但还需进一步抓好学困生的转化工作。加强教研组、备课组建设，发挥共同体的作用，带动更多的教师快速前行，切实提高课堂教学效率。同时，老师们还需注意加强培养学生的审题能力，养成细心、认真的解题习惯，确保教学质量的稳步提高。

二、落实有效教学，提升教学质量

1. 落实集体备课保证制。有效备课的主要策略为“资源共享和个性创新”。“资源共享”是以备课组为单位，集体研读教师用书和教材、分析学情、制定学科教学计划、分解备课任务、审定备课提纲、反馈教学实践信息等系列活动为主的

集体备课。“个性创新”是在集体备课的基础上进行“二次备课”。

集体备课每周进行一次，以备课组为单位，备课组长负责，教研组和教导处监督。基本要求为：(1)开学初，各备课组要制定出切实可行的集体备课计划。(2)集体备课需在个人准确把握相关的课程标准要求，深入钻研教材，广泛学习并了解学生实际，充分准备的基础上进行。(3)每位教师需在集体备课的基础上集各家之长，写出个性化的课时教案，不得抄袭或直接使用他人的现成教案。教案格式规范，符合学科要求。

2. 开展“理想课堂”研讨。本学期，我们继续实行常规的“随堂听课”制度，学校中层干部两人一组，推门听课，随机抽查备课和作业，效果明显。除此之外，我们还和郭猛实验学校、北龙港小学组成“发展共同体学校”，开展校际有效课堂教学联合展示活动。11月份葛校长率队前往郭猛实验学校小学部和北龙港小学，开展了主题为“推进让学引思，追求师生共鸣”的“1+x”教学发展共同体教学研讨活动，葛校长、张群主任、王荣梅等骨干教师为发展共同体的老师们提供了良好的示范和研讨课例，我校相关学科的教师参与积极，研讨热烈，收效明显。

3. 加强“有效命题”研究。本学期，我们严格按照“五严”规定，作业布置做到“少而精”，作业批改做到“严而细”，提倡堂堂清、日日清、周周清、月月清。认真、精细地设计作业，科学、有效地安排训练，杜绝机械训练、盲目练习。要求严格控制考试、练习次数。课堂练习必须教师自己命题，并上传教导处建立的资源库中。

三、开展系列活动，促进师生发展

1. 精心组织学生参加各级各类竞赛。

教导处从开学初就要求各学科组制定本学期学科文化活动计

划，周密布置，合理安排，精心组织。一、三年级语文《小小书法家》写字比赛，二、四年级语文《经典伴我成长》美文诵读比赛，五年级语文《祖国在我心中》作文比赛，一、二年级数学《口算小能手》，三、四、五年级数学《计算大比拼》，美术组迎国庆手抄报比赛，通过这些活动，不但巩固了提高了学生运用知识的能力，同时也让学生体验成功的乐趣，明白要敢于挑战，并付出努力，成功一定会在面前。在教育局组织的各种作文比赛中，三四年级语文老师都能积极组织学生参加，并指导学生写出质量较高的作文参赛。在小记者优秀作文比赛中，倪琪栋、韩敬栋、陈建洋三位同学获得了一等奖，仇文杰、吴昊等14名同学获得了二等奖，丁熙、顾非凡等25名同学获得了三等奖，唐鑫、李心洁等24名同学获得了优秀奖；鲍丽斌、汪娟、周敏等11名老师获得了指导老师奖；葛耀德、陆彦龙、程俊杰等20名小记者在《盐城晚报》发表了作文。在区《民防知识》优秀教学教案评比中，熊新秀老师获得了一等奖，龚霞云、顾晔等老师获得了二、三等奖。为了给学生提供学英语、用英语的环境，培养学生的合作能力与创新精神，达到学以致用目的，12月份学校举办了主题为“happyenglish,happyme!(快乐英语，快乐的我。)”英语节系列活动，先后开展了“字母我型我秀”、“英语口语秀”、“圣诞手抄报”、“英语歌曲大家唱”、“圣诞贺卡秀”等英语活动，营造了浓厚的英语学习氛围，让每个孩子英语的世界里收获快乐。在“迎春杯”学科知识竞赛中，有213名同学获得了一等奖，225名同学获得了二等奖，学校还评选出了340名三好学生，135名礼仪标兵，475名红花队员、140名进步学生。

2. 组织兴趣小组活动，培养学生特长。

本学期，继续做好兴趣小组工作，为了能真正做到“从童心出发，与童心偕行”，在已有的古筝、葫芦丝、舞蹈、合唱、国际象棋等兴趣小组的基础上，又成立剪纸、线描画、架子鼓等兴趣小组，让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目，利用每周五大课间和第三节课的一个小时时间开展活动，

做到定时间、定地点、定活动内容，培养学生的学习兴趣，让学生感受到学习的快乐、成长的快乐、交友的快乐，全面提高学生素质。在中小学校园艺术节合唱比赛中，我校“晨曦”合唱队获得了区一等奖，市二等奖的好成绩，顾善锬老师获得了优秀伴奏奖，朱湘怡同学在独舞比赛中获得了区一等奖，市三等奖。多名学生参加市区绘画比赛获奖。

四、促进家校联动，共谋学校发展。

为了使家长们更好地了解学校工作、加强交流合作，参与学校管理、监督评价教育，促进学生发展，学校召开两次家长会。第一次是8月30日一年级家长会，7位班主任向家长们介绍了崇礼路小学的基本概况、办学思路和教育新理念，并向家长们分析和强调了新生入学特别要关注的几个问题，包括家长教育孩子的观念、家校关系、学习用品的准备、作息时间的具体安排等，并以“播种希望养成习惯收获未来”为主题给各位家长提出了建议。第二次家长会是11月12日的全校家长会，家长会上葛校长给家长《家，也是一所学校》的家庭教育知识讲座。通过召开家长委员会，拉近了学校与家庭间的距离，融合了教师与家长们的关系，对学校和学生们的的发展起到了良好的促进作用。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为教育谱写新的篇章！

教导处教学总结篇四

教学工作是学校的重中之重，是学校生存之根本，核心之所在。本学期以来，我们对学校的教学工作可以说是持之以恒，常抓不懈，效果明显，现在总结如下：

一. 狠抓常规管理

1. 建立正常的检查制度，重点抓“备、教、改、辅、考、查”六个环节的再落实。

(1). 认真学习，明确教学六个环节的具体要求. (2). 健全并完善检查评估制度，做到“三个结合”

a. 坚持学校负责人轮流值日制度。

b. 召开学生班干座谈会，全面具体地了解教师教学情况。

(4). 抓好毕业班工作，“以点带面”。

七、八年级也通过期初摸底分班，期中检测，寻找差距，及时补救。

2. 狠抓“学风”，重点抓班级稳定，倡导自主、合作、探究学习

(1). 稳定是前提，学期初，学校就召开了“班主任经验交流会”，让班主任交流经验，提出问题，探讨方法。

(2). 重学法指导，倡导自主学习，使学生成为学习的主人，努力使“自主、合作、探究”的学习方式成为学习的主流，努力使学生学会读书、学会做人、学会办事。

(3). 倡导教学民主，尊重学生个性，多表扬鼓励，调动学生学习的主动性、积极性。

二. 立足校本，搞好教学研究。

积极开展校本和课改培训工作；精心组织“校本培训”工作，重点放在《教育法规与教师道德》上；并在中心校统一安排

下，一方面走出去，本学期开学前我校派出多位老师去合肥市，庐江县参加新教材培训，将课改的新理念，新方法带回来，指导、引导校内教师在学习，在探讨，另一方面，校内的“校本培训”工作正常开展，尤其是教研工作大有起色，无论是公开课的上课，评课，还是“课程研讨日”活动，老师们热情高，积极参与，收到效果。

三. 开展丰富多彩的活动，活跃学校气氛

1. 精心组织，成功举办县运动会选拔赛，既活跃了学校气氛，又结合上级的秋冬季长跑活动，锻炼了学生的体魄。

2. 正常开展“两操”活动，尤其是眼睛保健操，本学期正常开展，引起师生重视。

3. 认真准备，精心安排，及时举办2014年元旦文艺汇演，师生齐参与、共庆祝，展示自我，气氛活跃。

4. 加强对卫生的检查，督促，定期公布，并将其列入班级考核中，净化，美化校园环境，治理校园脏、乱、差现象。

总之，本学期以来，靠着全体师生的共同努力，我们取得了一定的成绩，但也存在不少的问题，如教师的旷课、迟到现象，学生厌学突出，违纪行为时有发生，教师的绩效意识不强等，都有待今后改进。

2014年1月5日

教导处教学总结篇五

本学期我们认真组织教研组长和教研组教师学习了全国和沈阳基础教育工作会议精神，学习了xx同志的七一重要讲话。通过学习进一步提高了广大教师以xxxx思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工

作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发奋图强、永不满足，追求超越的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题如数学组选学了《中学数学》、《数学教学》、《数学通讯》中有关研究型课程的课例，进行了分析、讨论，同时还积极在组内开设研究性学习的公开教学课进行实践和探索，并取得成功，受到市、区有关方面的好评。二(认真规范，抓好常规。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会和补缺补差等等。与此同时，教导处根据五年规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，本学期进一步加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、备课组长、教研组长、教导处)四级质量分析制，并请年级组长一起参加教导处组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。

本学期我们还建立了备课组长例会制，每月由教研组长召集会议商讨教学工作，教导处并不定期举行备课组长工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。

针对高一新生不适应高中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教导处还组织有经验的各科教师为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和

学法指导，并成功地举办了以高一新生为重点的学校第三届优秀作业评选和展示活动，为高一新生在高中阶段能顺利学习打下了基矗三(课堂教改，注重重效。

本学期教导处以教科研为龙头，继续深入开展优化教学过程，推进素质教育为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校课堂教改指导小组的作用，进一步抓好四个突破在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。本学期主要做了以下工作：

1(各教研组共开设校级以上带课题研究的公开课18节，其中区级4节，市级2节。

一、高二复习课等专题共进行了四次集中的家常课听、评课指导活动，共计听课72节，进一步促进了家常课教学质量的提高。(完)

教导处教学总结篇六

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

俗话说站在巨人的肩膀上能让你站得更高看得更远，工作总结就是工作中的一个巨人，在工作中，你只有及时做好了工作总结，你才能更加完整的掌控之前的知识并加以有效的利用，从而能将目光放的更远。下面是小编给大家分享的有关教学工作总结的信息，仅供参考。欢迎关注更多相关信息。

学校教导处教学工作总结：本学年，在市县教研室的正确领导下，我校坚持以推进新课程改革为重点，以提升教学质量为核心，深化课题研究，强化教师队伍建设，优化常规管理，开展各类教研活动，不断提升新课程教学的实施水平，确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高教育教学质量，现

将主要工作概括如下：

一、抓理论学习，促进教师理论水平的提高

1、印发理论学习资料：本年度教研处积极搜集有关教学、教研教改信息，通过《创新》刊这个窗口，印发了有关教育、教学理论，提高了教师的理论水平，使教师的教学从感性认识上升到理性认识。

2、组织教学理论探讨：针对新课程、新理念下的教学模式的转变，在校党委领导下，本学年，教研处组织教研组长、备课组长、骨干教师成功地举行了第二届“教研论坛”。

3、与教务处合作，定期向教师们业务培训，教师们受益匪浅，信息技术的掌握和多媒体教学手段的使用给我校带来了生机，教学效果显著提高，教学节奏明显加快。

4、与教务处合作，成功组织了省生物优质课比赛及市历史优质课比赛。

5、组织各科教师积极参加各类研讨会，学术交流和新课标培训：如组织教师到合肥科大、华师参加数学、生物奥赛培训；为了拓宽教师视野，每年秋季教研处组织高三教师到教育发达地区或名校学习，借鉴兄弟学校先进经验，以改进教学方式。教师们通过到武汉二中、华师附中、武汉外校、安庆一中、九江一中、宜昌一中等校学习，回校后思想有很大触动，有的教师写出了几千字的感想。

二、抓教研课题，促进教学质量的提高。

校园文化建设和科研兴校是校领导一直倡导和非常重视的一项工程，为此教研处积极提倡课题研究并做了以下工作：

1、确立课题规范化。教研处为此特别设计课题立项申报表、申报步骤。在此基础上，每个教研组均有研究课题，备课组就是课题研究小组，由于教师工作任务重，课题交流探讨的多，总结汇报的少，今后教研处将努力把此工作落实好。

2、组织教师参加国、省、地区优质课、优质论文、试题、教案等大赛：我校江纯、张国鸿、石若芬老师代表地区分别参加省生物、信息技术、化学优质课比赛，江纯获省一等奖，其余均获得省二等奖，黄智平、梅红曼老师获国家论文比赛一等奖，王莉、柳建青、王瑞丽老师获省论文比赛一等奖，鲁伟、胡宝华、陈志新两位老师也在省论文比赛中获奖。江纯、张国鸿、王莉、王瑞丽、陈细军、周淑敏、杨飞、叶毅、陈树东、黄胜、王贵雄、张卉、付超球、郭伶俐等十四位教师代表学校参加地区生物、语文、物理、化学、历史、计算机等学科优质课、论文、试题、比赛中，其中获得一等奖的有十八人次，获二等奖的有十二人次。

3、积极鼓励教师在各级报刊杂志上发表、出版著作。在国家级报刊杂志上发表、出版著作。本学年，我校在国家级、省级报刊上发表的教师有黄智平、王卫华、曾亚芸、陈志新、周贵平、洪仕元、黄胜、杨————飞、周淑敏、李江汉、李永刚、孔小燕、周全、余习榜、胡浪、许丹、鄢国防、赵光新、岳建兵、桂成斌、洪贵兵、商建汶、何志雄、赵水贵、黄绍慧、张文忠、沈燕、胡志宏、胡宝华、袁志军、孙晓东、张卉、蔡圣兵、徐春桃等老师，其中国家级刊物上发表的有45人次，在省、市级刊物上发表的有234人次。

教师发表、参加各级各类比赛等工作使我校形成了浓厚的学术氛围，人人来钻研教学，个个来研究教学，使教育教学质量实现了新的突破。

5、学生学科竞赛再谱华章。数学竞赛获国家二等奖的有二十

一人，三等奖的也有二十人；生物竞赛获各国家二等奖的有四人，三等奖的也有四人、物理竞赛获国家奖的有四人。

三、抓教研常规工作，促进素质教育的全面实施。

各年级备课组长及本组骨干教师一起讨论本组工作重点、难点，及本组教研发展规划；本学年教研组长召开了一次全组教研大会，为教师们确立一年的教育教学目标，同时对青年教师提出明确要求，教研组大会的召开增强了教研组的凝聚力，指明了本组工作方向。

2、抓集体备课：备好课是优化教学过程的前提。备课组全体教师集体研读教材、课程标准，分析学生实际情况，制订了学科教学计划，分解备课任务，审定备课提纲，反馈教学实践信息；在集体备课的基础上，教师个体考虑自身优势与本班学生实际，在教学设计上突出特色，并在课后征求学生意见，自我反思，自我评价，写出教学日志，提出改进方案。我们从教学发展的实际出发，在既能体现新课改理念，又能突出重难点的基础上，提出多种角度的教学方案，使本年级的该学科教师步调一致，统一协调，共同研究，共同提高，充分发挥备课组集体智慧和力量。

3、加强对教师的定性定量评估、检测，提高教学质量。每学期期中考试之后，组织全校教学大检查：一方面通过学生文字表述，来了解学生对教师教学的要求；另一方面通过电脑调查，来了解受学生欢迎的教师。为了掌握教师的教学计划是否落到实处，教研处还组织了对教师教案、听课本、学生作业等大检查。由教研主任、教务主任、年级主任通过对教师随机抽查方式，来监控教师教学情况、作业批改情况、听课情况等。

4、努力抓好选修课的管理，提高选修课教育教学质量。

选修课是黄梅一中一道亮丽的风景线，过去，学校课程由必修课垄断。现在，我校在开齐开足部颁计划必修课的同时，开设了学校选修课、电视新闻课、阅览课、活动课、地方课，构建了学科课程与活动课程、选修课程与必修课程相结合的课程新体系。

5、积极开展高考改革的研究：我们从各种途径、各种渠道收集高考信息，探索高考命题的规律，梳理高考命题的思路，分析考生在高考中失分的误区，从而挖掘学生的内在潜能方面做了大量工作。

6、把好命题关，提高师生质量意识，提升学校品位：针对以前命题出现的问题，本年度对教师命题作了进一步改革，对审题人的要求更为严格。由于把好命题、审题关，据老师、同学们反映，命题质量有显著提高，试题准度更加增强。

7、积极组织青年教师优质课、中老年教师示范课的开展。每学年秋季开展青年教师优质课、春季开展中老年教师示范课已成为我校常规教学特色。尤其是青年教师优质课比赛，特别引起校领导关注。全体党组成员及教研处主任、教务处主任、三位年级主任、教研组长全部、全程参加听课、评课，公正客观地评选出获得“教坛新秀奖”的老师。

四、不足之处和今后努力方向

由于教研工作无止境，工作中有可能不细致的地方，在今后的的工作中我们将进一步加大教研工作的力度，认真做好教研工作，将在高考研究和新课改方面开展一系列的教研活动，为教师们提供多种展示自己才能的一个平台，更好地为教学一线的教师们服务，增强服务意识，最大限度地调动教师们参与意识和主动性，我们将一如既往勤勉、务实地工作，在工作岗位上兢兢业业、毫不松懈地努力奋斗，为教育事业、

为我校教研工作谱写出新的!

延伸阅读篇:

工作总结结构:

总结的正文

和其他应用文体一样，总结的正文也分为开头、主体、结尾三部分，各部分均有其特定的内容。

1. 开头

总结文本的一段文字就行了。

2. 主体

这是总结的主要部分，内容包括成绩和做法、经验和教训、今后打算等方面。这部分篇幅大、内容多，要特别注意层次分明、条理清楚。

主体常见结构

工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排内容。写作时，把总结所包括的时间划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优点是各层次的内容鲜明集中。

第三，纵横式结构。安排内容时，即考虑到时间-----的先后顺序，体现事物的发展过程，又注意内容的逻辑联系，从几个方面总结出经验教训。这种写法，多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。具体写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序数式三种情况。

贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。

小标题式将主体部分分为若干层次，每层加一个概括核心内容的小标题，重心突出，条理清楚。

工作回顾。要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。特别是对步骤和措施，要写得详细、具体，对取得的成效要表达-----得形象、生动。在写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出采。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结

出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

结尾

结尾是正文的收束，应在总结经验教训的基础上，提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。这段内容要与开头相照应，篇幅不应过长。有些总结在主体部分已将这些内容表达过了，就不必再写结尾。结语部分。主要写明的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。总结正文写完以后，应该在正文的右下方，写上总结单位的名称和总结的年月日。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

教导处教学总结篇七

1. 针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡市常规管理先进学校。
2. 对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。
3. 对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警

告;二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查,本年度共调查了三次;三是由教务处直接抽查,做好评估记录。

4. 根据不同年度,提出了不同教学目标达成度,加强了各年级教学质量的监管,责任到备课组,责任到个人。

1. 本年度,我们开设了44个研究性学习课程,完成了82本校本课程编写工作。

2. 各科教学做到“低起点,小坡度,生基础,多辅导,勤反馈”,控制难度,讲究效度,切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。

3. 打好了高考攻坚战,确保了xx年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生338人,专科144人,升学率为92.2%。

4. 打好了中招争夺战,确保了xx级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5. 抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中,学生获省化学奥赛三等奖2人,省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人;全国英语竞赛三等奖14人;全国中学生金钥匙科技竞赛获二、三等奖7个;江苏省青少年科技创新大赛获一等奖1名;在江苏省第xx届“海中杯”机器人大赛中,学校代表队获高中组团体奖一个,单项二等奖3个、三等奖1个。

6. 完成了高二信息技术省会考的工作,通过率达95.1%,完成了高二理化生实验会考和高一、高二省劳技会考,通过率都为100%。

1. 本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中,我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作,先后组织近200人次的老师

参加了全国、省、市新课程培训。

2. 在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《市北高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。

3. 成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教师、学校的影响。

4. 连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。

教导处教学总结篇八

一、加强思想政治教育和职业道德建设

1. 帮助教师进一步解放思想，转变观念

为适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

2. 进一步加强和深化师德师风建设

阅读了以上《教导处教学工作计划》本站编辑还为您推荐更多

教导处教学总结篇九

本学期，教导处及全体教学工作人员紧紧围绕校长学期初提出的学校办学思路，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥导处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为。期中考试刚刚结束，为了能够使下一步的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就半学期以来的具体工作情况做以下几个方面的小结：

通过组织教师学习研究。树立起学生主体观，贯彻科学教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、健全制度，规范管理。在学校统一领导下，本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则，结合绩效工资制度出台一系列方案，这些制度在规范教学环节，明确各环节工作及要求，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动工作积极性等方面都起到了积极作用，使新学期教学工作在较短的时间里步入了良性轨道。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。学生能力大有提高，涌现了像张巧艳等18位“学习之星”。他们勤奋学习，孜孜不倦，在知识的海洋中寻找智慧，寻找乐趣。学校以他们而自豪，家长以他们而骄傲，他们是我们全校师生学习的榜样。

3、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，

明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教学反思。

4、认真开展课外阅读活动、每天一歌、每天练字至少十分钟。并引导组织学生参加课外实践活动，切实落实教育局七大工程。开阔了学生眼界，开发学生智力、实践能力、创造能力，使学生真正成长为“合格+特长”的新型人才。

5、组织好各类竞赛。根据国家、省、市教育部门竞赛工作安排，组织好学生参加书信绘画等比赛。我校已毕业的唐溪、黄刘成同学在20xx年的株洲市征文绘画比赛中荣获一二等奖。六年级周菁河、李倩同学在20xx年全县科技艺术节上荣获科幻画制作三等奖。

2、加强学校卫生管理。制定切实可行的实施方案，将清洁区落实到班，落实到人。值周教师身先士卒，率先垂范；少先队大队部每天对寝室和卫生区实施检查；并利用班会课、国旗下讲话天天讲，时时讲卫生工作，提高学生的保洁意识，确保了校园的干净整洁。涌现了像潘慧琴等“劳动之星”。她们为保持校园的干净整洁，付出了自己辛勤的劳动。学校的全体师生发自内心的感谢你们！

3、加强家校联系，调动家长积极性，为学校发展献计出力。学校工作的长足进步，离不开各位家长的积极配合和鼎力支持。半期来，涌现了谭才发等12位优秀家长。是你们的辛勤工作，培育了优秀的子女，给学校增光添彩，学校全体师生衷心感谢你们，祝你们身体健康，万事如意。也希望你们一如既往的支持学校工作，精心教育自己的后代，使他们成为国家的栋梁之才！

当然我们的工作还存在不足：

- 1、部分学生学习、劳动自觉性较差。卫生保洁意识不够。
- 2、部分学生成绩还很不理想，有的三科加起来还不到70分。
- 3、部分学生集体荣誉感不强，团结互助精神欠缺。甚至还有打架等不良现象。

教导处教学总结篇十

转眼间，一年时光匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

一、管理工作

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到县、区、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做到认真，负责到位。自我认为工作态度十分端正、工作积极性特别高。一年来的工作从不因为任重而心忧，也从不因为资深而消极对待，更不会因私事而轻公，也更不会因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的工作同行和教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

为了完成本年度甘和完小的教育教学工作计划，我无怨无悔地投入到学校工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但我无怨无悔，我以工作为乐，以能为甘和完小做点力所能及的事而感到高兴。在甘和完小老师们的共同努力下，我校的教育教学工作取得了十分可喜的成绩，受到了上级领导的好评。

二、教学工作

1、甘和完小本学期，通过对教师四认真检查，大部分都教师进行自主备课。备课时把握住教学目标、教学重难点，课时安排，教学过程，板书设计，少数教师最后的教学反思写得很好。其他科目形式多样，自己设计。特别是小芭茅小学的两位新教师，四认真工作抓紧抓实，非常细致。在新教师考核中受到了中心学校的高度赞赏。

2、课堂教学是教学工作的基本形式，上好课是提高教学质量的主要途径。本学期，各教师充分利用上课时间，提高课堂学习效率。甘和小学的多媒体教室，天天都有教师在利用现代化教学手段上课。

3、课内外作业的设计大部分教师遵循“精、活”的原则，既加强“双基”的训练，又要注重能力的培养。少数教师流于应付，作业批改不认真。少数教师，批改时间、次数、等次不全面。还有少数教师作业瞒天过海，做的太多。应当精细少活。

4、认真组织安排中心学校的月考试卷，组织教师要认真批阅，及时把握学生掌握知识的情况。完小各年级认真实行月考，做好月考和期中、期末的质量分析工作。每一位教师做到减负提质，作业精练。大部分教师都完成了完小计划要求。有的作业次数达180次。

5、对后进生的辅导不到位，有的教师流于形式。少数存在罚做作业现象。

6、教师本学期听课次数都达到计划要求。教师为15节，教研组长为20节，校长和教务主任为30节。大部分教师在20节以上，超额完成了听课任务。

7、认真出好中心学校安排的月考试卷，本学期4月，甘和完

小完成了一至六年级的数学月考试卷。

8、构建高效课堂，提高教育教学质量。坚持把课程教学改革作为素质教育的突破口，以学生为本，探究高效课堂模式，努力提高教学质量。本学期组织4次完小教研活动，语文、数学各2次。3月上旬组织1次语文教研活动，4月上旬组织1次数学教研活动，5月中旬组织1次语文教研活动。1次数学教研活动。本学期与大地小学举行了手拉手语文教研活动。实现了教学互助，取长补短。

9、各位教师学期前必须做好各科教学计划。课前必须认真备课，写好教案，课后写好教学反思，开齐课程，开足课时。

11、校委会每学期不定期进行两次四认真工作检查，检查结果进行量化考核，考核结果纳入绩效工资分配。

12、加大对新教师的培训力度，提高新教师课堂教学水平。

13、编辑甘和完小学生习作集，书画作品集，本学期完成了2册的任务，重在研究作文教学，丰富学生精神生活。习作集已由王烨老师收集整理，书画作品每月1册，由许红英老师收集整理完成。

三、教研工作

教研常规工作是学校工作的一个重要组成部分，是提高教师素质，提升教学质量，促进学校全面发展的有效途径。

1、以教学为中心，抓好质量提高。我校通过各种教研活动，使教师树立了“五种观念”及教书育人并重观；五育并重观；守时惜时效率观；忠于职守责任观；教学质量效益观。本学期甘和完小开展了以“阅读教学”为主题的语文教研活动。以速算为主题的数学教研活动。以大地完小进行手拉手教研活动。这些活动的开展，大大提高了教师教书育人的水平，提

升了全体教师的个人素质。收到了显著成效。

2、校本教研分语文和数学齐头并进。语文围绕“如何指导学生阅读”，数学围绕“如何提高学生计算能力”的课题开展，同村委会学校安排，形成“四级网络”学校、教研组、问题小组、教师个人，这四级共同参与。采取的是“三段两反思”、“一总结”的教研模式，各教研组讨论并确定课题，教师备课、说课、上课，教研组听课、评课、反馈意见，个人反思，集体备课指名一位教师再次上课，集体听课、评课、反思，集体总结教学成果，写出总结。

在20xx-20xx学年上学期教学工作中取得的成绩

(一)教育工作中取得的成绩

1、3月18日，甘和完小认真完成安全防火演练。

2、3月21日，完小数学教研组，组织教师进行数学教研活动，由李甜仙老师执教。

3、3月23日，甘和完小教师参加“云南大课堂培训”活动。

4、3月26日，李甜仙老师参加大莫古镇数学课堂竞赛活动，荣获一等奖。 5、3月27日，甘和小学全体教师进行安全大排查。

6、4月2日，邵英在大莫古镇语文教师综合素养竞赛中，荣获一等奖。 7、4月10日，甘和小学召开各年级家长座谈会。

8、4月25日，甘和小学进行营养餐厅规划。

9、5月9日，甘和小学对学生进行营养餐食品讲座。

10、5月16日，甘和完小进行 教师大家访活动。

- 11、5月17日，甘和完小与大地完小进行手拉手教研活动。
- 12、5月23日，甘和完小校委会对所管辖幼儿园进行安全排查。
- 13、5月24日，甘和小学在大莫古镇广播操比赛中荣获特等奖。波漠小学荣获一等奖第一名，小芭茅小学获得11名。
- 14、6月7日，甘和小学进行地震安全大演练。
- 15、6月14日，甘和完小安全考核，得分97分。
- 16、6月20日，甘和小学代表大莫古镇接受陆良县学校安全考核，的97分。

(二)在镇级统测中取得的成绩。

- 1、甘和完小效果分95.73分，完小排名第7名。
- 2、甘和小学效果分97.79分,校点排名第4名。
- 3、波漠小学效果分94.35分，校点排名第13名。
- 4、小芭茅小学效果分89.06分，校点排名第23名。
- 5、甘和小学六年级 8名学生在大莫古镇跃居100名。 波漠小学9名学生跃居大莫古镇100名。
- 7、在镇统测中，甘和完小有 10科次名列前10名。

四、存在的不足及今后的打算

- 1、本人认为对教导处管理工作，业务还不够熟悉，操作还不够熟练，必须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己不要落伍。

- 2、教学方面大部分教师对后进生的辅导，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。
- 3、课堂教学水平有待提高，同事之间应当多切磋，多学习。
- 4、教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。
- 5、自己意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。心中常感惭愧，真是“年年增岁不增识，白头方悔读书迟。”所以希望目睹此总结之人能够与本人共同督促我，提醒我，以不荒废人生岁月。
- 6、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。
- 7、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我们来说仍是一个挑战。最后希望，自己能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。