

2023年五年级语文教研工作总结(实用8篇)

通过德育工作总结，我们可以深入分析学生品德发展的现状和问题，为今后的工作提供有益的参考和指导。以下是一些实践中的统计应用案例，希望能够给大家提供一些实际操作的参考和指导。

五年级语文教研工作总结篇一

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据开学初制定的教研组工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地继续进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、在过去的一学期中，我们教研组认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新理念，新视角，新要求。密切关注学生语文学习的过程，加强语文与学生生活、与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，不断改进教学方法，探索教学评价方式的改革。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。我们在教学中严格要求，训练到位，常抓不懈。

3、扎实教研，抓好语文课堂教学改革研究。

本学期围绕教研重点，我们组全面铺开了对“在作文教学中实施有效评价”子课题的实施研究工作。全组老师根据主课题选定子课题作为自己的研究方向。做到人人都有明确的目标，人人都有自己的课题。并通过上组内研究课进行课堂实践，根据课改精神进行评课、反思、探讨，达到理论与实践的融会贯通。

4、组内每位老师认真扎实地做好教研活动，共13次。有计划、有实施，有记录。坚持集体备课、说课制度，并开展了2次行之有效的“组本培训”。

5、组内每位老师都能按照学校的要求，超额完成听课任务；认真进行业务学习；按时认真的参加政治学习，并能做好学习笔记；作业批改认真及时。

1、阅读教学中如何有效的利用时间，将自读自悟落到实处？

2、在习作教学中如何做到有效评价？

1、老师获奖：

2、何莉教师的习作指导课《感谢》在学校“在作文教学中实施有效评价”开题会上交流。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将在教科研中不断探索，争取更好的成绩。

五年级语文教研工作总结篇二

忙忙碌碌的一学期，眨眼之间就过去了。回顾一学期的教研组工作，本人作如下小结：

一、教研组成员组成以及现状分析

本教研组有戴阳、王祝燕、孙静，陈莉和我组成。戴阳老师作为一名男教师，有着虚心好学的品质，平时教学中一旦出现疑问，就向有经验的老师请教，每每有老师听课结束，他总要主动反思自己教学的得失，并主动询问我们的听课意见。王祝燕老师踏实而勤奋，有着丰富的教学经验，且没有一点老教师的架子，热情而大方，接手五班后，学生无论是在精神面貌，还是学习成绩上都有了质的飞跃。孙静老师平时教学很讲究方法，我们同组老师就有幸听了她上的一节有趣的作文课，且该老师每天都下功夫补差，非常辛苦，本学期中，孙老师课堂教学的进步，我们是有目共睹的。陈莉老师所带的班级比较特殊，大多是学区内的孩子，很多孩子没有良好的学习品质，加上部分家长的不配合，使得陈莉老师非常为难，但她从不轻言放弃，对待工作尽心尽力，对待教育教学问题也时常请教同组老师。

我是在同组老师的支持下进行工作的，我是教过高年级，送过毕业班，但那还是五年前的事情，那时还是人教版的教材，所以面对新的高年级教材，我仍是新手，好在本组有孙静和王祝燕，他们是刚从苏教版高年级组下来的，经验比较丰富，也都有着各自的教学特色，加上我比较虚心向上，爱动脑子，教学工作也井然有序。

二、靠合作的力量组织教研工作

开学初，我就根据教导处的具体安排组织着教研活动，精心制订教研组计划，认真安排本组教师的上课与听课活动，要求每位教师至少上一节组内阅读研究课，上一节作文研究课，因为分工合理又公正，加上组内教师的积极配合，我们一直严格按计划进行。所以我们精心地准备各自上课的内容，还不忘资源共享，积极筹备与讨论，正因为有了合作精神，我们组内的教师上出了一节节的好课。比如：代表我们年级组上作文课的王祝燕老师就是我们经过一轮组内作文研究课后，大家一致推举出来的，还有我们前面提到的孙静老师的作文课，至今还记忆犹新。我的作文除了本组老师，教导主任史

老师也前去听课，指导。调研五年级组那阵子，我们一同坐下来商议上课的内容，互相学习，互相督促，体现出了很好的团结合作精神，进入复习阶段，我有根据每位同仁的特点具体安排复习教案的整理工作，大家对我的分工也欣然接受。

我们一直严格执行每周一次的教研活动，总能研有所获，教研活动中，我们也不拘泥于形式，或理论学习，或总结教学得失，或评课，或进行专项知识的积累，活动内容是丰富多彩的。我总的体会是：本组的教研活动在合作中进行。

三、今天的合作明天的成绩

我们的合作进行了一学期，要谈成绩未免太早，但进步还是有的，如戴阳老师课堂教学的进步，史老师也曾在会议中肯定过，孙静老师的课堂教学得到大家的一致认可，陈莉老师的课堂教学激情四溢，王祝燕老师在教学中更是严谨而扎实，论文《三言两语话预习》获镇江市第十二届教科研论文二等奖。我也在本学期的锻炼中得到很大的提高，基本功竞赛获区一等奖，并作为学校代表前往七里甸中心小学进行语文教学的交流，七里甸中心校的老师给予了高度的评价。论文《良好的学习习惯从写字教学开始》获镇江市第十二届教科研论文二等奖。另外，我们年级有10位学生分获“冬锻三项”征文一、二、三等奖。本次增华阁作文竞赛五(3)、五(4)班各有一名同学获一等奖，我们年级共有16位同学获奖。多篇作文在《京江晚报》上发表。多篇诗作在校园网上发表，并有四篇学生诗作发表于《晚霞》杂志。

我觉得，作为教研组长，承担一定的工作与责任，也是挺辛苦的，但能够在大家的配合与支持下工作，心情是愉快的，我要借此机会感谢大家。我更相信，今天的通力合作必有明天的成绩。

五年级语文教研工作总结篇三

高二下学期，我担任高二[x]班的语文教学工作。我明确高二下学期必须以夯实学生基础为主，加强培养学生自我学习能力。本学期主要做了如下工作：

一、认真制定个人教学工作计划，并在实际教学工作当中及时调整

根据实际教学时间短，要完成两本教材尤其《中国古代诗歌散文选修》这本教材，任务量大的情况，我详细地研读了教材，并对教材大胆删减、添加，调整教授顺序，进行二度整合。这样可以根据自己所教班级的学情，有针对性地进行教授训练。

二、积极听课，认真备课，及时反思，不断提高自我教学水平

由于自己在讲课方面还有所欠缺，所以我积极听组内老师讲课，使自己的思路开阔，从中吸取其优点，改掉自己缺点，丰富自己的课堂。为了将自己的课讲得有深度，践行自己的“一定深度语文”教学理念，我认真研读王开东老师等人有关深度语文教学的文章，从中学习借鉴，认真备课，将教材增容，从素读和外读两个角度尝试备课。

认真地上好每一节课，在新课教授之后，及时反思自己的不足之处，及时记下自己的偶得。在下一次课时有意识地强化改正自己在教态、语文表达、板书等方面的缺点；在讲授习题时，总结探索习题课新模式，注意引导学生总结考点以及如何采取相应对策，培养学生发现能力、思考能力、解决问题能力，让学生由平面学习转为立体学习，极大提高学生学习语文解决问题能力。

三、精留作业，精批作业，精讲作业

作业是学生巩固自己所学的重要途径，提高学生作业的有效性是保障高效课堂的途径之一。本学期，我尝试改革学生作业模式，每天作业控制在10到20分钟，在学生完成作业时不能单纯写出结果，要留有思考痕迹，判断点，这样我在批作业时，不仅可以知晓学生掌握知识情况，而且有效了解学生思维误区，了解后进生的所学障碍点，在讲解作业时能更有时效性，在辅导后进生时更能有的放矢。

四、积极组织组内备课活动并参加组内教研活动，积极参加各类教育教学比赛活动

以往教学是单打独斗，而今社会要求我们必须学会合作，要有团队意识。作为备课组长，我会按照学校安排组织好每周的集体备课活动，积极参加组内教研活动。参加市学会组织的青年教师三十节优质课评选活动并获得奖励。

积极学习魏书生、李镇西、王开东等名家的教育教学理念，仔细研酌他们的语文课堂，从中找出自己可以借鉴之处，为构建自己的特色教学课堂做好奠基。

生活或许给了我太多无奈，但同时也给了我更多独处的时间，思考的空间，让我在挣扎中成长着，我相信，苦心人，天不负！假以时日，虽不能像大鹏扶摇直上九万里，但也会找到属于自己的快乐！

以上是高二下学期来我的语文教学工作总结。正如郑板桥所说：“非不欲全，实不能全，也不必全也。”好在探索之树长青。

五年级语文教研工作总结篇四

回顾这半学期来的学校生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。下面我就这次我班

的考试情况和我的教学工作进行总结：

这次期中测试，我们班的语文成绩不是很理想，在我的教学中也存在许多问题。

1. 工作中大胆实践，不断创新意识不够强，日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少，对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少，还有一些不尽如人意的地方。
2. 自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学的不深，学的不透，学习的层次不高，尤其是文化素养，科学思想，管理方法，学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比，还存在着很大的差距。

从我们班的自身情况来看这次语文成绩比上一次测试稍有进步。我们班在袁老师的带领下组织小组合作学习。在语文教学中，我也逐渐尝试组织学生以小组为单位进行学习。小组内以优带弱，小组间竞争学习。通过半学期来的尝试，学习，管理，部分学生取得了进步。例如：我们班的智慧小组在李亚琳同学的带领下，7个成员都取得了优异成绩，只有朱**同学考了75分，但相比于第一次月考的不及格，也有很大的进步。

可能作为一个新手，我缺乏教学经验，缺少对小组学习的管理方法，对教学工作还不是那么得心应手。但在今后的工作中，在各位老师的指导下，我会不断学习，提高自己的教学能力，搞好教学工作。

五年级语文教研工作总结篇五

本学期，我们五年级语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，六位语文教师团结协作，踏踏实实，有计划、有目的、有步骤地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了该学段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程。

本学期我们认真落实教务处有关规定，严格按照学校要求在组内实行定课题、定时间、定主备人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，集思广益，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

认真积极地参加学校组织的听课活动，促进教师集体教学水平的提高，学校每次开展的公开课、说课、说课标、说教材等各项活动，我组教师都积极参与，其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面，推进阅读，大力提倡阅读是我们共同的目标。本学期，我们依然充分利用班级图书角，定期更换图书，学生自主阅读，级组内进行漂流，制作漂流卡，学生每人一本阅读本，积累好词佳句，办手抄报，评选书香宝贝。通过阅读，学生的知识面拓宽了，学习

能力增强了，在提高学生大量阅读的同时，我组教师也积极参与阅读，认真备课。

总之，本学期里，在我们语文组各位教师的共同努力下，各项工作都取得了圆满的成就，但工作中还存在着不足。今后，我们会再接再厉，争取做得更好！

五年级语文教研工作总结篇六

本学期，我们教研组本着“以人为本”的教育思想，以新课程理念为指导，围绕校语文教研大组和教导处的工作任务，全体语文老师兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

本学期我们五年级每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教学常规管理，增强组内教师的教科研意识，搞好课堂教学有效性策略的研究，寓落实目标的语文训练于阅读过程中，使三维目标的达成相得益彰，达到有效教学的境界。通过学习，教师们重新审视了自己的课堂教学中，对如何有效课堂教学有了一些理论上的积淀与自己的思考，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组继续推行集体备课，每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。进过讨论后又进行二次备课。这样，既共享教学资源又不断完善教学设计。我组语文教师为了上好每一堂课，尽力让学生在自主探索中寻求知识，课前做了大量的准备工作。开学前夕，我组每位老师熟悉本册

教材并进行细致地梳理，明确了本册的教学重难点。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，认真总结每堂课的得与失，及时撰写课后反思，并在校教研活动中积极承担教研课。

周敏老师在上片区公开课《高尔基和他的儿子》、史金梅老师在上校好课堂《天火之迷》、朱丽萍指教校级研讨课《黄鹤楼送别》一课时，我们组内老师都进行了广泛而深入地研讨，并进行主题式评课。这样的评课具有极大的灵活性、可探究性，老师们不得不潜心钻研教材、认真听课、深入思考，直面教学中的现实问题。

这学期，每位教师结合自身的教学实践，认真撰写学习心得、教学设计及反思、教学案例，参加了校听课周活动后，及时评课反思，并把各项材料上传至博客和大家分享、讨论、交流，在积极有效的实践探索中共同成长。以此为契机，扬长避短，在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

一份耕耘，一份收获。本学期学生在学校组织的各项竞赛中学校都获得不错的成绩。教学工作苦乐相伴，我们将一如既往，再接再厉，把教研工作搞得更好！

五年级语文教研工作总结篇七

本期教学工作在各级领导的关怀下，在学校教务处的悉心统筹安排下已圆满画上了句号。现将本期工作作如下小结：

在本组人员的共同努力下，我们组的教学常规做得相对较好，主要表现在以下几个方面：

- 1、学生的作业：书写认真，批改及时，作业的设计科学、合理，体现了层次。
- 2、教师的备课：我们组采用集体备课的形式，达到了资源共享。
- 3、教师的课堂：中年教师给青年教师起到了很好的表率作用，调动了所有教师的积极性。
- 4、听课方面：本组教师认真听课，认真学习，促进了自身业务能力的提高。
- 5、其它方面：我们时时以一个好教师的标准：爱岗、敬业、奉献、无悔来要求自己，来对待自己的工作。

针对本组教师的特点，我们充分有效利用了课余时间来开展教研活动，本期我们一共开展了7次大型的教研活动，13次日常教研活动，在大家的共同努力下共解决了以下问题：

- 1、如何上好课
- 2、解读教材
- 3、如何使用身边的教学设备
- 4、如何使用教材

5、如何转化后进生

6、如何复习

总而言之，我们的工作塌实有效的。本期我们组的优生率为，及格率为。

本期我担任的是五年级语文、思品、地方课程、校本课程的教学工作和五年级三班的教育工作。在上级领导的关怀下，在教务处的指导下，已圆满画上了句号。

现将本期工作作如下小结：

一、字、词训练扎实、到位

针对本班学生的特点基础差，我对症下药坚持课课过关，单元小结，期末巩固的原则，来教会学生学习。

二、学习习惯良好

经过一期的训练我发现书写、排版的情况喜人，学生自觉、独立学习的能力也得到了很好的锻炼，学生完成作业的情况良好。

三、阅读方法

我发现本班学生学习起来很盲目，为此，在阅读方法方面我做了一些尝试，效果明显。

1、把握教育的规律、从基础入手

2、联系生活来思考

3、灵活对待

总之，在本期的工作中我是兢兢业业的，是一丝不苟的，我班上的成绩已从原来的优生率23%，上升到43%；及格率从原来的93%上升到95%。对于学生我是全身心的付出，捧着一颗心来不带半根草去。

五年级语文教研工作总结篇八

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了，根据期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

我们指定了轮流备课制度，循环轮流，人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节常态研究课的教学，尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵，我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试形式多样，生动有趣的教法。从大处着眼。探讨和解决平日实际教学中所碰到的问题。每次研究课教学后，都进行认真的评课总结，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。最使人兴奋的是争论，因为争论使教研活动达到了高潮，其实争论就针对教学过程中的某一个细节的处理，一些老师意见是认为这样的设计有艺术性，设置了悬念，能激发学生的学习兴趣，可以活跃教学的气氛，应该可以提倡；另一种声音则认为这是前面教学的延续和补救，说明前面的教学存在缺陷。其实无论争论的结果如何并不重要，重要的是我们的老师都在参与，虽然没有定论，也不需要什么定论，有这样一种气氛就肯定了这个研讨的价值。

系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，

在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。