

2023年小班体育小兔回家教案设计意图

小班体育快乐的小兔教案(优质12篇)

在小班教案中，我们需要考虑学生的年龄特点和发展需求，制定适合他们的教学方案。小编为大家收集整理了一些高中教案范文，供大家参考学习，希望能够激发大家的教学创新和教学热情。

小班体育小兔回家教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。
- 2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。
- 3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。？
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

材料准备：听音乐做韵律操

活动过程：

- 1、(1)以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。
- (2)带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。
- (3)在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。
- (4)当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。

(5)游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

2、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

3、听音乐做放松动作，结束活动。

活动反思：

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

小班体育小兔回家教案设计意图篇二

在一次“找春天”的活动中，孩子们看到小区里五颜六色的花儿兴奋不已，“好美啊！”“好香啊！”……就在这时，一只小手拉住了我。“老师，我好看吗”我低头一瞧，只见贝贝摘了一朵的花插在小辫子上，正得意地看着我呢。看着贝贝那可爱的模样，责备还是包容我迟疑了。如何让小班的孩子懂得花儿好看，家都要爱护的道理呢，经过思考，我设计了这节社会活动。

1. 知道春天来了，花儿都开了，我们的生活环境变得更美了。

2. 懂得花儿好看，家都要爱护它。

3. 体验花儿被折的悲伤心情，学会助别人。

1. 经验准备：幼儿有过观察春天自然现象的经验。

2. 材料准备：布置花园场景，关于春天美景和折断花的ppt□
撕花材料。

看一看，感知花儿绽放的美丽

1. 摸一摸、闻一闻美丽的花儿

2. 欣赏更多的花儿

小结：春天来了，幼儿园、公园、田野里的花儿都开了，花儿不仅能让环境变得更加漂亮，还能让我们看花的人心里感觉很舒服呢！

想一想，体验花儿被折的心情

1. 猜猜花儿为什么伤心

指导语：听，谁在哭呀花儿怎么了，它为什么哭呀

2. 体验花儿被折的悲伤心情

指导语：花儿被折断了，它好伤心呀！还有谁也会很伤心呢你们心里觉得怎么样呢

3. 比较花儿被摘前后的画面

指导语：看到这两幅图，你们会有什么想法这么好看的花儿能摘下来吗

小结：花儿能让我们的环境变得更美丽，我们每个人都要爱护它。

做一做，享受助别人的快乐

1. 讨论如何助小兔子

指导语：

(1)那是谁把这朵漂亮的花儿折下来的呢

(2)小兔子为什么要折花呀请小朋友猜一猜。

(3)我们听听小兔是怎么说的。

(4)原来小兔折花是想做一个花环让自己变得更漂亮，我们有什么好办法助它呢(幼儿自由讨论)

2. 助小兔做花环

幼儿操作，教师指导。

结束语：花环真漂亮，我们一起去送给小兔子吧！

这节社会活动，教师借助小兔摘花做花环这样一个载体，巧妙地设置情境，将美好的情感进行迁移，潜移默化地引导幼儿接纳“花儿好看我不摘”的道理，体验助别人是一件快乐的事情，充分体现了“幼儿主体，教师主导”的教育理念。

“看”让幼儿充分感知

活动开始，教师首先创设花园的情境，幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻，真切感知春天花儿的美，符合小班幼儿的年龄特点与学习特点。接着通过观看ppt[]引导幼儿说出还在什么地方看到花，让幼儿充分感知春天来了，幼儿园、公园、田野的花儿都开了，花儿不仅让我们的生活更美，还让我们的心情更舒畅。

“想”让幼儿接纳道理

随后的情感迁移，教师借助哭泣的花儿引发幼儿思考“花儿

为什么哭”“还有谁会伤心”“看到折断的花儿，你们有什么样的感觉”，并对幼儿的回答进行总结提升：是的，它的家人、朋友都很伤心，所有看见这朵美丽的花儿的人都会难过。在此环节中，教师继续引导幼儿观察、比较花儿被摘前后的画面，鼓励幼儿充分表达自己的感受，让幼儿真正体悟到“花儿好看我不摘”的道理。

“做”让幼儿体验快乐

这个环节，教师继续追问：“是谁摘的花呢”“小兔为什么要摘花”“我们有什么好办法助它”三个问题层层递进，环环相扣。幼儿在此过程中不仅学会了遇到事情正圈理的方法，同时还体验到了助别人的快乐。

小班体育小兔回家教案设计意图篇三

- 1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。
- 2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。
- 3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

听音乐做韵律操

- (1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。
- (2) 带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。
- (3) 在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。
- (4) 当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。
- (5) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

小班体育小兔回家教案设计意图篇四

1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。

2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。

3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

1、小兔头饰若干(与幼儿人数相等);2、两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞);3、胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑);4、录音机、磁带。

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做《动一动》。

二、基本部分：

1、游戏的导入：“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可慢慢走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧！（幼儿随音乐自由活动。）

“兔宝宝们！今天天气真好，妈妈带你们一起去外面玩玩好

吗?伴随着音乐,孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地,地里的萝卜都成熟了,你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗?每位兔宝宝去拔一个萝卜,然后回到妈妈身边来,听明白了吗”随后,小兔拔萝卜回到兔妈妈身边,妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着,大家又一起洗萝卜,然后再把萝卜运回家。

此游戏活动,主要让幼儿把萝卜运回家,让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪,钻过山洞,然后回到家,把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子,才可以开始运萝卜,依次类推,直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在游戏的规则下,教师带领幼儿一起运萝卜。之后,再根据不同的规则,进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力,锻炼身体的灵敏性和协调性,从而激发了幼儿积极参与体育游戏,体验游戏的乐趣。

在体育课中,由于要练习跳、钻的能力,我觉得周老师上的课,在刚开始部分中,导入部分虽然不错,但缺乏了幼儿热身的一个环节,如“妈妈带你们一起去外面玩”时,兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚,或者活动下各关节,这样,为接下来的游戏做好了铺垫,同时,孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动,以前我一直觉得上起来很不错,也很简单,其实,并非这样。对于户外活动,特别在上公开课时,孩子的注意力会随着周边的环境而分散,孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了,是否吸引幼儿,各个环节或规则幼儿是否掌握。因此,对我而言,上好体育课是我的一个挑战。这次的活动,使我受益匪浅,使我在下次上体育课中,会更加注意一些细小的环节,同时,会更重视这样的活动。

小班体育小兔回家教案设计意图篇五

1. 能积极主动的参与体育活动,练习四散跑。

2. 提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

1. “萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。

2. 场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)

3. 小兔头饰人手一个，灰狼面具一个。

4. 场地布置

一、开始部分

1. 教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2. 准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1. 游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧!(兔妈妈和小兔在种萝卜)

师：孩子们，如果灰狼来了，我们应该怎么样?(逃跑、躲起来)

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么?

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4)音乐起，“灰狼”出现了，师：孩子们快跑，灰狼来了。(幼儿四散跑)

2. 游戏：给萝卜浇水

师：灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。(“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。)音乐起，“灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导(快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被灰狼抓走的)(游戏进行两次)

3. 游戏：收萝卜。

萝卜长了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“灰狼”的追逐。灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把灰狼赶走了。

三、结束部分

1. 孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧!(“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。)

2. 音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

小班体育小兔回家教案设计意图篇六

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩

孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“快乐的小兔”。

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运

动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。

小班体育小兔回家教案设计意图篇七

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的'特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

- 1、在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作。
- 2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，并感受拔萝卜活动的乐趣。
- 3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干，筐2个（贴有红、白两色标记）

2、《兔子舞》音乐。

3、布置好场地：萝卜地（红、白两色萝卜），小桥（平衡木）、草地（垫子）小山洞

[]

教师扮演兔妈妈，师：今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到去玩吧。妈妈知道宝宝们最大的本领就是会“跳”，我们一起来跳跳吧。

1、幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作

2、请个别幼儿说说、做做跳的动作。（双脚原地向上跳、双脚向旁跳、双脚向前跳等动作）

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳得又快又稳。肯定能很快地到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳。”

1、请个别幼儿示范双脚向前跳的动作，提醒幼儿动作要领：两脚弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

2、幼儿练习双脚向前跳。

3、我们的小兔子除了会跳这个本领还会什么？（爬）

4、小兔子学习爬。

小结：我们的小兔子都很能干学会了很多的本领，那我们一起来玩一个游戏吧！

1、设置情境：

幼：我们帮兔奶奶拔萝卜。

师：我们一起去帮奶奶拔萝卜，然后把它送回去好吗？

幼：好。

2、交待玩法：“去萝卜要经过草地，然后要过一座小桥，最后要经过山洞，才能到地里面。

3、我们有两条路线可以去，那就分成两组，每组小兔子都队伍排起来，一个跟着一个的过去。每位小朋友只能拔一个萝卜，然后把它送到篮里。

先请小朋友示范，再进行比赛。

小宝贝们我们今天帮奶奶把这些萝卜都拔回来了，我们一起把它送回去吧！

小班体育小兔回家教案设计意图篇八

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的`尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑

菇了，小兔们出发！

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。
2. 复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

小班体育小兔回家教案设计意图篇九

- 1、复习按颜色分类及5以内点数；给数字1~5排序；
 - 2、5以内数量点卡与实物卡片、数字卡片的匹配练习。
- 1、幼儿分组参加游戏，每五名幼儿为小组。
 - 2、每组配备五张颜色致的母卡，母卡为蘑菇形状，小20cm×20cm□上面分别画有点子1~5个，另设两个插卡袋。
 - 3、每组配备画有数量1~5的小兔的卡片各张；数字卡片1~5套；排序用的小旗标记；兔子头饰若干。
 - 4、地板上画有不同颜色的圆形“篮子”（能站下五个小朋友）。
- 1、复习按颜色分类及点数。

教师以兔妈妈的身份向小兔子们交代采蘑菇的任务。

师：（将母卡散放在地板上）今天天气真好，我们一起去采蘑菇吧！请每个宝宝采到朵蘑菇后，看看它是什么颜色的，然后放进同样颜色的“篮子”里，坐到“篮子”边上。请幼儿找到相应颜色的圆圈坐好，教师请幼儿点数每组有多少人，多少朵蘑菇。

- 2、按蘑菇上面的点子数匹配相应的实物卡片。

师：能干的小兔子采了这么多蘑菇，我们请客人起来分享吧！蘑菇上有几个点子，我们就请几只小兔子来吃蘑菇。

教师为每组提供小兔卡片，小朋友按各自蘑菇上的点子数，来请同样数量的小兔子吃蘑菇，点卡与实物卡对应，要求将实物卡插在蘑菇卡上的插卡袋上。

3、按点子数匹配相应的数字卡片。

教师为每组小朋友提供数字卡片，请小朋友根据各自蘑菇上的点子来找相应的数字卡并将数字卡插在蘑菇卡上的插卡袋里。

4、给点卡排序。

教师提供排序标记，请每组幼儿在各自的排序标记上按要求给点卡排队。

5、结束。

师：今天小兔们真能干！快到中午了，宝宝肚子饿了吧！请兔宝宝把采来的蘑菇都

交给兔妈妈，让妈妈来做顿丰盛的午餐吧！

活动延伸：

将操作材料投放到数学游戏区，引导幼儿在区域活动中进一步操作、学习。

小班体育小兔回家教案设计意图篇十

【活动目标】

1、重点练习在平衡木上走，在一定高度的'障碍物下钻过去，并向指定方向跑。

2、愿意尝试挑战，自主游戏。

【活动准备】

4条平衡木，4个钻圈玩具（65—70厘米高），呼啦圈，塑封的胡萝卜。

【活动过程】

一、热身运动：

播放歌曲《春天》。

1、幼儿蹲在呼啦圈中扮演兔宝宝，教师扮演兔妈妈。

2、师：兔宝宝们，今天天气真好，跟着兔妈妈一起出来玩一玩吧。（教师带领幼儿熟悉一遍场地）

3、师：这里长出了好多的胡萝卜，可惜还没长大，我们过几天再来拔吧。

4、师：呀，打雷了，快要下雨了，赶快跑回自己的家。（向指定方向跑，会到呼啦圈中）

二、自主尝试：

初步练习在平衡木上走。

1、师：哎呀，兔宝宝们，刚下了一场大雨，把小路给淹没了，想拔对面的胡萝卜，我们就要从桥上走过去了。（配班将平衡木搬出来）我们都来试试怎样从桥上走过去。

2、幼儿开始自主尝试。如：左右脚侧着走，左右脚前后交替走等。

三、尝试挑战难度：

进一步练习在平衡木上走。

2、教师指导幼儿张开双手侧平举，左右脚前后交替走。

四、交流分享。

五、推进游戏。

1、师：兔宝宝们已经把走过小桥的本领练的很棒了。你们看，对面的胡萝卜也长大了，我们赶快去拔吧。

2、兔妈妈带着兔宝宝快速走过小桥，钻过山洞，拔出了胡萝卜（一次拔一根），再钻过另一边的山洞，并走过小桥，把胡萝卜放到家里，然后继续出发，走过小桥，钻过山洞，拔胡萝卜，依次进行，直到将胡萝卜拔完为止。

六、小结。

师：今天真高兴啊，兔宝宝们学会了走小桥的本领，还拔了这么多的胡萝卜，真棒！

小班体育小兔回家教案设计意图篇十一

1、学习双脚向前进跳。

2、能正确区分数量“1”和“2”

1、兔子头饰每人一个。

2、“蘑菇”数量是幼儿人数的三倍，游戏前散放在场地上。

- 1、师幼枉小兔头饰。师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝。
- 2、师：明天要下雪了，兔宝宝们我们快到森林里去采些蘑菇回家吧。
- 3、幼儿学习双脚向前跳入场地内采蘑菇。
- 4、要求幼儿第一次采一个蘑菇，第二次要采两个蘑菇。游戏中提醒幼儿双脚要同时跳起来。

小班体育小兔回家教案设计意图篇十二

- 1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。
- 2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。
- 3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

布置好场地，磁带，请一名教师当大灰狼。

1、准备活动：听音乐做韵律操

2、游戏：快乐的小兔

- (1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。
- (2) 带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。
- (3) 在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。

(4) 当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。

(5) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。