

# 2023年庆祝六一儿童节活动策划书(汇总16篇)

自我介绍应该包含足够的信息，以满足对方的好奇心，但又不能过度暴露隐私。小编为大家整理了一些范文范本，希望能够帮助大家写出精彩的总结作品。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇一

为了丰富幼儿园文化生活，培养孩子动手能力，增强亲子情感交流，并充分展示幼儿及家长的合作参与，为幼儿的健康成长打造美食天地。我园特此举办舌尖上的“六一”——亲子美食节活动，邀请家长与孩子共同参加，以达到提高幼儿动手能力，促进家园相互交流的目的。让孩子更好的了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

### 一、具体负责人：

中班全体教师以及各班家长委员会

### 二、活动宗旨：

参与、操作、品尝、分享

### 三、活动时间：

20\_\_年5月31日上午

### 四、各项准备

#### 1物品准备

(1)班级特色食物、各种水果、蔬菜、菜板、刀、叉

子、围裙、沙拉酱等等。

(2) 桌布36块，作品牌36个。

## 2场地准备

气球拱形门、遮阳伞20把

3利用班级群，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

4指导家长如何配合活动需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行制作美食方法的讨论，并做好文字记录。

## 五、各班分组情况

每班分为三组

中一班：果蔬拼盘、菠萝饭、寿司

中二班：果蔬拼盘、水果沙拉、寿司

中三班：果蔬拼盘、菠萝饭、寿司

中四班：果蔬拼盘、三明治、寿司

中五班：果蔬拼盘、三明治、榨果汁

中六班：果蔬拼盘、水果沙拉、寿司

## 六、活动流程

18: 30家长、孩子来园参加活动。

28: 50各班老师带孩子到活动场地做器械操。

3家长带孩子按分好的组参与自制食品，分别是果蔬拼盘、自制水果沙拉、自制寿司、自制三明治等，到自己班级进区活动，活动要求：孩子自主操作，家长可适当协助。

4作品完成，请本组成员为自己的美食起名字，家长代笔把名字写在作品牌上。

5孩子制作完带孩子参观本班孩子的作品。

6请家长带领孩子品尝美食。

## 七、活动注意事项

1活动中确保食品的安全卫生。

2活动过程尽量减少浪费，合理安排食材。

3每人准备好垃圾袋及时回收好垃圾。

4活动过程中敬请团结友爱，文明礼让。

5活动结束后，全体教职工整理场地。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇二

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最喜欢的节日，在这洋溢着幸福，充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐!为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好看的'舞蹈和好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

## 二、活动目标

1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2、在游戏、舞蹈中，培养幼儿与同伴互相合作的能力。

### 三、活动内容

1、开场秀：舞蹈。

2、小小神投手。

准备：若干小球□x个篮筐。

规则：将幼儿分x组，每个幼儿有x个小球□x组幼儿站在统一规定的线上依次进行投球，根据投球的多少进行奖励。

3、迷迷转。

准备：熟悉儿歌内容。

规则：参赛幼儿站在场地中央，双手侧平举，在原地边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转，大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转，每回最多转x圈。

4、蜗牛与黄鹂鸟(舞蹈)。

5、吹气运球。

准备：乒乓球。

规则：在规定时间内，用嘴吹气运乒乓球，运球时不能用手抓，先将小球运到指定地点的胜利。

# 庆祝六一儿童节活动策划书篇三

时间：5月31日上午8时—8时30分

地点：寿妙办公楼前的操场

负责人：\_\_

表彰对象：各级各类获奖的同学，各班的三好学生，积极分子、文化艺术节各种比赛获奖的同学。

## 2. “六一”文艺演出暨第三届艺术节闭幕式

时间：5月31日上午8时30分——11时。

地点：寿妙办公楼前的操场

负责人：\_\_

活动要求：小学部、幼儿园各班编排一个节目参加演出。

后勤工作：时国、火炎、冬祥

## 3. 各班游园活动

时间：5月31日下午2时——3时30分。

地点：各班教室

负责人：各班班主任

活动要求：组织学生玩有趣的游戏，要注意安全。

## 4. 体育运动：传球比多、接力赛

时间：5月31日下午3时30分——4时30分。

地点：操场

负责：\_\_

活动要求：由负责人制定详细方案，各班科任老师配合。

5. 注意事项：

参加各种活动都要遵守纪律，听从老师的安排，注意安全，保持会场的秩序，各班活动时要保持校园的卫生干净整洁。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇四

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

### 二、活动主题

《大手牵小手、大家同欢乐》

### 三、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日上午：9：00

### 四、活动目标

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

## 五、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

## 六、活动过程

- 1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛
- 2、主持人出场
- 3、领导致词
- 4、家长代表讲话
- 5、主持人宣读活动目标
- 6、文艺表演
- 7、讲解游戏中的注意事项
- 8、游园活动的开展

## 七、游园活动游戏内容

爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

负责人：

材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。



规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：大大一班

负责人：

投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：\_

八、活动地点

幼儿园内

九、人员安排

1、总负责人员：\_

2、节目主持人：\_

3、维持会场秩序人员：\_

4、音响师：\_

5、会场安全员：门卫

6、奖品颁发员：各活动组组长

## 十、注意事项

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇五

“六一”国际儿童节即将来临。下面是本站小编为大家精心整理的庆祝六一儿童节活动策划方案模板。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

### 二、活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

### 三、活动时间□20xx.6.1

四、活动地点：上秦小学操场

六、活动组织：

组委会主任：刘武

策划：刘贵 褚志 何晓玲

组委会成员：全校教师

七、活动过程：

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2)大队部组织委员批准新队员名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新队员代表发言

(6)呼号

(8)退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

## 八、安全预案

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)、通过广播向学生进行安全教育；

(3)、在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

一、活动主题：卡通陪你过六一

二、活动原则：快乐为主，比赛为辅

三、活动背景：在一个少青年、少年，多儿童、中年妇女、壮年、工人的地区，想要更好的吸引当地的人群，尽可能少的使用当代社会潮流的活动，更多的利用儿童们爱玩游戏的童心、妇女们爱参与热闹的心理，带动起它们的兴趣。

四、活动目的：通过本次小型亲子的游戏活动，让当地的儿童感受到六一儿童节的快乐，促进亲子间的沟通交流，培养而儿童参加活动的兴趣、勇气，培养儿童的动手能力、提高儿童们的洞察力，增长他们的知识面，并借参加此活动拉上父母亲人前来参与此活动，丰富家庭的业余生活让更多的家庭知道香港街，提高当地香港街的知名度。 五、活动时间、地点、对象：

时间□20xx年06月01日下午14点30分(星期日)

地点：广州花都区狮岭镇香港街

对象：当地家庭

## 五、活动前期的准备工作：

### 编辑、制作工作：

1、海报的设计与制作，卡通头套卡皮的制作(需要答应卡纸、胶水)

3、活动当天有专门工作人员负责拍照，活动过后的总结报道，及其出现的问题。 宣传工作：

1、传单的派发(派发给附近的儿童，并与其说明6/1的活动，和父母前行来参与，有很多关于奖品)

2、当地黏贴海报(3张)

3、宣传车当天早上的宣传工作(2台)

### 采购工作：

### 活动的所有奖品包括：

### 租赁工作：

1、音响租借

2、主持人一名，需要着装可爱吸引儿童，逗乐儿童，环节现场气氛

3、卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念，气球、糖果派发

### 超人迪加、葫芦娃、虫儿飞、 技术工作：

现场的音响、调音工作、

## 五、具体活动方案□

活动流程：

(一)、活动开始前播放《爸爸去哪儿》歌曲

(二)、宣布活动开始(记得说明并用手指出背景海报的主题)

(三)、领导讲话、致辞，并抽取一个活动开始时的奖品(日用品，找成年人和小孩抽取)。

毛驴、超人迪加、葫芦娃、虫儿飞

(七)主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的小孩，以免受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守我们的活动规则。

(3)、在活动中千万不要拥挤20xx年六一儿童节活动策划方案20xx年六一儿童节活动策划方案。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的许多礼品哦!大家要拉上爸爸妈妈一起来参与哦!

(五)、主持人开始介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称:猜谜语

2、游戏准备：题目和答案

3、参加人员：儿童、或者父母领着儿童

。 活动二：

- 1、游戏名称：吹蜡烛游戏(必须家长在旁陪同)
- 2、游戏准备：桌子、蜡烛、打火机、手机计时
- 3、参加人员：儿童、父母亲

活动三：

- 1、游戏名称：你是谁
- 2、游戏准备：/
- 3、参加人员：儿童

活动四：亲子游戏

- 1、游戏名称：我来为你们吃
- 3、参加人员：儿童、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：游戏一开始，孩子开始剥鹌鹑蛋，拨好喂给父母吃，限定时间一分钟，主持人喊停止，儿童需停止游戏，游戏停止工作人员数其每组剩的鹌鹑蛋个数，最少的为赢者，第一名(家长获得一袋洗衣粉，小孩获得一个小娃娃和一包零食和糖果少许)、第二名(家长获得洗洁精一瓶，小孩获得零食一包、糖果少许)、第三名(家长获得抽纸巾一包，小孩获得糖果少许)

活动五：

- 1、游戏名称：正话反说
- 2、游戏准备：无

3、参加人员：儿童

活动六：

1、游戏名称：抢凳子

2、游戏准备：7张凳子

3、参加人员：儿童

活动七：

1、游戏名称：自拍表情

2、游戏准备：无

3、参加人员：儿童

活动八：亲子活动

1、游戏名称：踩气球

2、游戏准备：打好的气球50个

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：3对组合，家长站一边，小孩相对站一边，（3米远），主持人说游戏开始，小朋友就把气球运到对面的家长处让家长踩爆，再沿路返回继续，时间限定为一分钟，踩爆气球个数最多的为胜利者，第一名（家长获得洗衣粉一袋，小孩获得文具+零食一袋+糖果少许）、第二名（家长获得牙膏、牙刷各一条，小孩获得零食+糖果少许）、第三名（家长获得毛巾一条，小孩获得糖果少许）

活动九：



1、游戏名称:萝卜蹲

3、参加人员: 儿童

前三名将获得: 文具+零食一袋+糖果少许、本子+零食+糖果少许、零食+糖果少许

六一国际儿童节即将到来,为了丰富同学们的课余生活,增强同学们的自主参与意识,团体合作精神和集体主义荣誉感,提高同学们的综合素质水平,使我们的校园文化氛围更加浓厚,也为了全校师生过一个快乐和谐而又充实的节日。特制定活动方案如下:

## 一、 活动内容和形式

1、 组织20xx级新生入队仪式。

2、 学校组织文艺汇演,各班要准备五个以上的节目,择优上报两个。

3、 各班级组织自己的特色庆祝活动,如低年级可以进行游戏娱乐;中高年级可以进行读书或者特色体育活动。

## 二、 活动要求

1、 提前准备,班主任和相关老师做好活动的宣传指导和监督。并强调好安全第一。

2、 班干部要积极带头参与活动。

3、 把参加活动的人员和内容做好统计。及时上报学校。

# 庆祝六一儿童节活动策划书篇六

## ——“我的阳光宝贝、欢乐移动家庭”

### 一、活动目的

通过此次活动，使有孩子的员工放松身心，通过与孩子的交流、孩子与孩子之间的交流，提升员工企业归属感，感受移动大家庭的欢乐，从而达到互相理解、互相支持、互相配合的和谐工作氛围。

### 二、活动主题

我的阳光宝贝、欢乐移动家庭

### 三、活动时间、地点

时间：5月19日下午3:00

活动地点：

### 四、比赛项目

- 1、铺地砖
- 2、亲子双人跑(两人三足走)
- 3、无敌风火轮
- 4、小脚踩大脚
- 5、亲子心连心

### 五、具体方案

## (一) 铺地砖

1、游戏准备：呼啦圈

2、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

3、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

## (二) 亲子双人跑(两人三足走)

1、游戏准备：绳

2、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

3、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

## (三) 无敌风火轮

1、游戏准备：报纸

2、参与人员：幼儿、爸爸或妈妈

3、游戏玩法：每组成员站进去，启动风火轮，而且需要大家配合一致迈步走动，最快到达终点成功，走不起来也算输哦。

## (四) 小脚踩大脚

1、参与人员：幼儿、爸爸或妈妈

2、游戏玩法：家庭随机组合为一组，家长和孩子面对面，幼

儿将鞋子脱下脚踩在大人的脚上，两人共同手拉手往前走，先到终点者为胜。在前进的过程中，小孩脚不能着地；家长不能抱起小孩。

### (五) 亲子心连心

1、游戏准备：卡片

2、人员：幼儿、家长

3、玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

### 六、奖励办法

所有到场的小朋友均赠送精美礼品一份，每个游戏前三名奖励移动家庭礼品一份。

### 七、有关要求

参与员工请于本周四(5月24)下午六点之前上报综合部。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇七

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进幼儿感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和大家共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

1、桌布、盘子、碗、筷子、水杯等

2、游戏中的背景音乐

20xx年5月30日上午

全体幼儿

一、讨论共交流，感知节日的到来。

师：小朋友们，你们知道这个礼拜天是什么节日吗？

师：对啦，这周日啊，是小朋友们的节日，六一国际儿童节。

师：你们有什么话想对自己的小伙伴说吗？也可以把自己的祝福，送给自己的好朋友呢。

师：有了小朋友们的祝福，你们觉得幸福吗？老师也要祝小朋友们天天开心，学习进步呢！

二、美食喜乐汇，分享各自的食物

师：今天我们就和小朋友们一起来一个大聚餐，庆祝一下我们自己的节日吧。

为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。每个小朋友带一到两样食品，跟小朋友们一起分享。

师：现在啊，每个小朋友手里都拿了一个小盘子和一双筷子，现在就去品尝你想吃的食物吧，但是不可以你想吃的就一直吃哦，也要留一些给其他小朋友尝尝吧。

三、我是大赢家，快乐伴随你我他

师：我们的美食分享完了，下面我们的小朋友一起来玩一些小游戏吧。

## 1、贴鼻子

游戏准备：蒙眼布、黑板、纸鼻子

游戏玩法：将幼儿的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥另一个幼儿将鼻子贴到正确位置即获胜利。以速度快慢获得不同的名次。

## 2、喊数抱团

游戏规则：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候，你就找到最近的一个小朋友抱在一起，依次类推。在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到鼓声响起的时侯，抱起来组成团。最后经过数数检验其正确。鼓声停止，找不到队伍的孩子，进行节目表演。

四、赠送小礼物，感受节日的幸福感。

1、师：小朋友们，今天你们玩的开不开心？最后啊，老师还有每个小朋友一个小小的礼物的，要小朋友们用自己的小巧手来做一个小小的房子呢。

2、发六一小奖品。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇八

“六一国际儿童节”即将来临，为了让贫困儿童度过一个丰富多彩有意义的节日，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱生活、热爱校园、热爱学习的情感，传递爱的力量。特开展“\_\_六一”慰问活动。活动方案如下：

## 一、活动目的

通过对贫困儿童们的慰问，赠送学习用品等，对贫困儿童的学习、生活和心理给予必要的扶持和关心，真正为他们解决一些实际困难。使他们真正感受到学校的温暖。勉励孩子们要珍惜学习时光，掌握本领，做一个对社会有用的人。

## 二、活动时间

20\_月\_日。

## 三、慰问对象

贫困学生\_名学生

## 四、微信收款人

本次活动由(\_x微信号\_\_\_\_)收款

捐款时间从\_月\_日中午12:00开始至\_月\_日晚上10点止接收捐款。

## 五、活动结束

将公布捐款人姓名金额及购买的物品等详细信息!

欢迎大家踊跃捐款，共同参与2020年“六一节”慰问\_名贫困儿童活动!

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇九

六一儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的六一儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长：王校长

组员：徐主任、孙辅导员及各班中队辅导员

通过开展庆祝六一系列活动，使队员在积极的'参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的六一活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：徐成学柳作田

美术作品评委：孙建斌李海波

作文评委：韩晓曜王永花

3、6月1日上午8：00---10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00---11：20开展校园趣味运动会：



项目：(1)运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；(2)团结向前：两人绑腿跑，每班五组；(3)板凳运人：年级每班男女各五人；(4)单腿跑：班级内男女各12人；(5)拔河比赛：单双数班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

总领奖处：教师会议室。

发奖：吴成杰

摄影报道：孙振术

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇十

活动地点：大2班

活动名称：我的六一，我做主

活动目标：

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。
- 2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。
- 3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

活动地点：大2班教室

活动过程：

(一)开场白

朱珺宜：亲爱的小朋友们，

赵天宇：大家好！

朱珺宜：温暖的阳光，诱人的花香

赵天宇：喜悦的笑脸，激动的胸膛

朱珺宜：连小草都在欢乐地歌唱

赵天宇：这一切都在提醒着我们：

共同：六一儿童节——来到了

朱珺宜：六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿  
传送

赵天宇：她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心  
田

朱珺宜：亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

赵天宇：今天在全世界儿童的节日

共同：大2班庆六一活动现在开始。

## (二) 节目表演

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝六一》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

8、古诗擂台赛

(三)结束语

朱珺宜：在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

赵天宇：美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

朱珺宜：让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺！

共同：谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇十一

组长：黄xx

副组长：

成员：

(二) 具体安排

策划：

指挥：黄xx

场地布置：

串词：代xx

主持人培训：安xx

道具搬运：

后勤管理：

安全管理：

（三）活动过程

（四）活动注意事项

各班必须要求学生统一着装，准时到场并按指定位置就座，班主任老师负责维持好本班的秩序和纪律，同时做好本班学生节目表演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇十二

“六一”儿童节，这是一个充满希望的日子，是一个孩子们欢笑鼓舞的日子，在这个阳光灿烂的六月，为了让孩子、家长和老师共同度过一个快乐而又有意义的节日，因此我班开展了本次亲子游园活动，为孩子们送上丰盛的节日大餐，让快乐的亲子游园活动为他们的童年留下美好而难忘的记忆。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇十三

在阳光明媚、百花盛开的季节里，我们又迎来了一个崭新的六一儿童节。为了让孩子们过一个快乐又有意义的节日，我园开展了“六一”亲子活动。

活动中，孩子们热情洋溢，活力四射，一个个都鼓足了劲，把自己最好的一面表现给爸爸妈妈看，爸爸妈妈也不吝啬自己的掌声和微笑，尽情地为爱儿鼓掌，呐喊！

瞧！孩子们的歌唱表演，多认真，多神气呀！

孩子们还获得了绘本制作和科普小制作的奖状，为我们的六一儿童节又增添了几分欣喜和荣誉。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇十四

（一）观看照片、丰富知识。

1、投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

3、幼儿观看照片回答。

（二）讨论活动，学习记录。

1、师：马上又要到“六一”节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

2、幼儿个别回答，教师记录。

（三）运用绘画，尝试记录。

2、幼儿绘画，教师指导。

（四）介绍作品，分享记录。

1、个别介绍。

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

（五）延伸活动。

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇十五

六一节就快到了，每个班都在准备节目，我们班也不例外，听说没有班级演小品，所以我们班准备演小品。本站小编在此整理了幼儿园六一儿童节庆祝活动策划方案，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

服装要求：

每位幼儿选择一个自己最喜欢的童话人物，家长协助幼儿准备好相应的服装、道具、饰品，在六一当天装扮成童话人物来园，家长也可以和孩子一起扮演童话人物。注意：准备的服装应适合于夏季穿着的服装，穿着舒适、柔软透气、宽松为宜。

活动内容一：动画歌曲大联唱

活动场地：全体幼儿集中幼儿园篮球场

活动准备：童话歌曲音乐

活动简介：各班准备一个童话歌曲，按照主持人拟报的顺序进行班级集体演唱，加入一些肢体舞蹈动作进行表演。

活动内容二：童话能手大比拼

幼儿在5个游戏中选择一个，根据要求提前做好准备。在六一

活动当天，家长带孩子按照序号和规定的时间，进入指定的活动室参与活动。

### (一)活动名称：童话人物做做乐

活动场地：三楼晶晶班教室

活动准备：家长设计好制作的童话人物，根据童话人物准备相关的废旧材料。

活动过程：

1. 活动当天亲子带好准备的材料，12个家庭为一组进入活动室。（剪刀、双面胶等工具由幼儿园准备）
3. 动画人物形象富有创意、可爱、美观。
4. 将制作好的动画人物写上制作者名字并展示出来。

### (二)活动名称：童话趣味竞答赛

活动场地：宝宝班教室

活动过程：

比赛按小、中、大三个年龄段分三场进行。小班：9:30—9:50；中班9:55—10:15；大班10:20—10:40。每场有必答题、选答题、抢答题三项，内容是童话故事里有关文明礼仪、行为习惯方面的竞答题。必答题和选答题各组家庭按顺序依次回答，答对一题得20分，错误则不加分。抢答题时教师在提出一个问题后，家长或孩子敲响手中的小铃进行抢答，回答正确得20分，回答错误倒扣10分，最后看哪组家庭分数最高为获胜者。

### (三)活动名称：童话故事拼拼乐

活动场地：二楼国际象棋室

活动准备：家长和孩子可事先在家练习拼图(小班40片、中班50片、大班60片)

活动过程：

1. 比赛按小、中、大三个年龄段分六场进行(小班9:30—10:00中班10:00—10:30大班10:30—11:00)。请家长根据教师安排的时间进室游戏。
2. 家长和幼儿合作拼图，小班家庭40片、中班家庭50片、大班家庭60片，、时间为15分钟。
3. 在规定的时间内，最先完成拼图的4个家庭为胜。

(四)活动名称：童话故事大家演

活动场地：一楼六角厅

活动准备：

1. 家长从备选3个童话故事(无声)中选择一个进行前期准备。
2. 家长和幼儿(至少两人)为选定的一个无声童话故事中的角色设计相应台词(可结合动作)，台词内容要结合养成教育，并将此设计好的台词进行和故事同步配音。

活动过程：

1. 每组参赛家庭将根据现场抽签决定先后参赛次序，并根据参赛顺序按号入座
2. 比赛时先将所选故事告知现场负责的老师，播放后利用话筒进行同步配音。



## (五)活动名称：童话世界你我建

活动场地：二楼平台

活动准备：家长可事先准备好一些建构的童话世界的辅助材料（小树、小花等）或主人公的立体图片。

活动过程：

1. 比赛分6批进行，请家长在规定的时间内到“童话世界你我建”场地进行活动。
2. 家长与孩子根据自己设定的童话故事场景用幼儿园准备的积木进行建构，在规定的时间内（10分钟）内完成建构作品。
3. 家长可将自带的一些童话故事中的主人公图片及辅助材料放到建构的童话世界中。
4. 作品完成后，家长在“作品简介卡”上介绍自己建构的故事场景内容以及建构者的班级和姓名。

活动内容三：童话游戏总动员

1. 快乐小丸子(贴鼻子) 地点：二楼贝贝班

游戏规则：4组家庭同时游戏。家长拿好樱桃小丸子的鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛，给幼儿戴好眼罩，帮助幼儿站在贴有樱桃小丸子头像的架子前，家长站在指定的地方，当听到老师说“开始”后，家长用“上、下……”等方位词来指挥幼儿贴鼻子和嘴巴……。在游戏中，家长只能用语言提示，否则视为犯规。最先贴好五官并把五官的位置贴正确的一组家庭获胜。

2. 童话转转乐 地点：一楼小操场

游戏规则：8个家庭同时游戏。在背景音乐下，家长拉着幼儿的手绕椅子走。音乐停，家长和幼儿迅速找一个椅子坐下。没找到椅子的家庭就出局。连续三轮后，最后胜出的三个家庭为优胜者。

### 3. 童话套套乐 地点：二楼星星班

游戏规则：6组家庭同时游戏，每组家庭6个圈，在音乐声中家长和幼儿站在指定地方，将手中的圈一个一个套向场地中的童话人物。套中5个或5个以上的为优胜者。

### 4. 勇闯盘丝洞 地点：一楼月亮班

游戏规则：家长带着幼儿一起穿越“盘丝洞”（由绳子和桌子、椅子组合而成的密密的蜘蛛网），游戏过程中，不能用手拉绳子，否则视为犯规，在规定的时间内由进口到达出口者为胜。

### 5. 黑猫警长 地点：三楼足球场

游戏玩法及规则：4组家庭同时游戏。家长拿着纸球站在终点线处，幼儿骑着自行车在起跑线上，当听到老师说“开始”后，幼儿向终点出发，到达终点后，幼儿用纸球朝“一只耳”投掷。最先达到终点的一组家庭胜出。

### 6. 蚂蚁搬豆 地点：一楼亮亮班

### 7. 童话休闲吧 地点：二楼书画室

活动内容：家长和幼儿在游戏之余可以到休闲吧休息，在享受水果、点心和牛奶时，阅读自己喜欢的绘本。在休闲吧，家长要注意对孩子良好生活、阅读习惯的培养教育，如吃东西前要洗手，懂得食物不浪费，垃圾不乱扔等公共礼仪。

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自

主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案□

### 【活动目标】

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

### 【活动主题和宣传口号□

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

### 【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语
- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

### 【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

### 【活动内容】

活动一： 开场： 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌”)。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。

利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

### 1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

### 2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

### 3、大班亲子活动：

#### (1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

## (2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。”

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：



1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束后，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

## 庆祝六一儿童节活动策划书篇十六

一年一度的六一儿童节是孩子们的盛大节日，城郊置业拟一改往年的发放钱物的简单方式，通过开展六一亲子活动，使儿童在积极地参与中体验合作与交往的快乐，感知生命的可贵，从而度过一个幸福难忘的六一儿童节，使城郊置业的员工（家长）们在参与儿童节日的庆祝活动、亲子交流中进一步感悟家庭与社交的观念，健康积极地营造家庭生活氛围，感受城郊对每一个员工及其家庭的人文关怀、城郊企业文化建设的用心与细致入微，增强员工荣誉感与凝聚力。