

2023年骨干教师班主任培训心得体会(大全15篇)

在实习过程中，我们积累了许多宝贵的实践经验，写一篇实习心得会让这些经验更有价值。接下来是一些精选的读书心得样本，希望能够给大家写作带来一些灵感和启示。

骨干教师班主任培训心得体会篇一

一、加强班级管理，培养优秀的班集体。

高三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

二、抓尖子，督差生，调动学生积极性

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱

点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考试的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

三、密切科任教师间的关系，发挥好纽带作用

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

四、加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、

耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

五、班风，学风方面

在两学年工作和实践的基础上，通过全班同学的讨论，结合对本专业的特点，我们制定了班级的发展目标和指导思想：一个中心，两个基本点，三个学会。即：一切以学习为中心，以卫生强化和严格纪律管理为基本点，学会做人，学会做事，学会学习，的班级核心理念。

（一）、学风建设

1、强化考勤制度管理，坚持所有请假必须班主任亲自批假，家长电话联系的原则。进行定期对所批假条回收检查，坚持请假时间和课堂教学时间尽量分开。一学期统计下来请假32人次其中事假10人次，病假22人次，缺席0课时，迟到27人次。并将每日考勤情况通过班级日考核表送交班主任，主管班委签名。

2、强化学风建设，始终坚持周一到周四每晚6：30进教室进行一科目的晚读，对个科背诵情况亲自过问，对不背诵和背诵慢的同学进行思想教育和方法指导。每周星期天晚上各科代表汇报各科晚背情况。

3、加强对各科作业完成情况的监控，各科作业完成情况当天检查，并将检查结果通过班级日考核表以当天第三节晚自习下报送班主任。

4、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学

生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序，圆满的完成教学任务。

（二）、班风方面

1、强化班委队伍的建设。坚持每周一次班委会，每月一次班委扩大会，进行经验交流和方法总结，坚持走先改变班委，在有班委改变同学的道路。应用兵教兵，兵练兵的管理模式。树立班委的公仆意识，服务意识和主人翁意识。

2、三操管理：充分发挥体育委员的潜力和才能。以体育委员为主要负责，全班同学监督，对三操考勤和质量进行监控。对每天的三操情况通过班级日考核表每天报送班主任一次。本学期三操缺席2人次，迟到5人次。三操纪律有了明显的改善，早操讲话同学明显减少，三操质量明显提高。

3、卫生方面；坚持学校的一日三扫制度，每扫必检原则，由劳动委员，副班长，宿舍长组成每扫必检小组，对每天三扫情况进行考核，统计，并通过班级日考核表每日上报班主任。使得我班卫生工作较高一有所好转。

4、团支部工作：本学期我班团支部积极配合学校团委工作，完成团费的收缴工作和市团委组织的爱我昆明，美在春城活动和校团委下达一切任务。积极完成学校布置的各期黑板报，手抄报，共刊出黑板报8次，创办学习园地一次，总体质量较好。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训！

骨干教师班主任培训心得体会篇二

这是这个月的心得，也是最近我常常想起来的，这学期，甚至是这个学年的心得。一年级的班主任，是个很复杂的角色。既要做一个严师，又要做一个和蔼的老师，这个度应该如何把握呢。这是我的几点心得：

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。从我这一年的班主任心得中，我发现班主任在要求学生养成习惯之前，自己一定要对学生的要求明确的列出来，甚至可以贴出来给学生看，这样在要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我觉得我就是这点做得不够好，平时的习惯知道不好，但是不知道具体不好在哪里，有时候想到了说一下，没想到也就这样过去了。

由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任在做到心中有数情况，才可以做耐心细致的思想工作、不能操之过急。而且要本着学生本身就是会犯错的，教师要学着慢慢去引导，而不要急躁。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，这个道理每一个人都明白，但做起来真的很难，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。但是我的性格太过于急躁，很难静下来真正的站在学生的角度。

比如，有次学生没来上课，然后回家骗爸爸妈妈我去上学了，我那时候就很生气，我想现在都要复习阶段了，还逃课，这

个习惯太不好了，一定要根治，然后我就想了很多如何治理学生。下班的时候于同事说起来，她的第一个反映是：“为什么逃呢？”我楞了一下，我好像没有特别关注这个问题，虽然当时问了原因，但是我好像处理问题没有从这个原因处着手。

三、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。

四、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我希望我的下个班主任之路一定要吸取这些教训。

骨干教师班主任培训心得体会篇三

泰戈尔说：“歌声在空中感到无限，图画在地上感到无限。”我认为，教育在爱中感到无限。高中学生要比初中学生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些问题学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

比如，有一天下午放学后，我下班回家，突然看见路边围着一群人，吵吵闹闹的。发生了什么事？我挤身探头一看，不好！只见一个陌生的小伙子气势汹汹，正在边骂边扭打我班的一名学生，该学生正哭丧着脸，面色灰白。我紧张极了。心想，出面管吗，自己会吃亏的；不管吗，学生会受伤害，事情又发生在校外，高中班主任不管，谁管？不行，再不管会闹出大事的。这时，强烈的责任感驱使我不顾一切地冲去拦阻。我对陌生小伙子说，如果我的学生错了，是我高中班主任工作失职，教育不够。我向你陪理道歉；如果问题出在你这，对不起，请你住手，今后不允许横行霸道。陌生小伙看到我的态度十分明确，便悄悄地溜走了。而我的学生却泪流满面对我说：老师，我打架，你道歉，我服你了。今后，我再也不惹事了。只有“亲其师”，才能“信其道”。子女怕父母偏爱，学生更忌老师偏爱，瞧不起他们。

高中班主任必须注意学生这一心理，要一视同仁。比如：在甲型h1n1流感全球蔓延的关键时期，我班一名学生发高烧不能坚持上课，于是我亲自陪她到医院去打针买药，并垫付医药费，在治疗期间给予更多关心和照顾，及时帮助她，建立起了一种互爱和谐的师生关系。当学生家中有困难时，我就加倍的关心他们，帮助消除他们的思想包袱，用真情感动他们。有付出就有所得。记得前不久我得了重感冒，很多学生

发短信来问候并叮嘱我平时一定要保重身体，这使我无不为之动情。无论是学习上还是生活上，老师应常去关心、照顾学生，那怕是简单一句问候，在学生心中都会产生很大的波澜。高中班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一个真诚，那将是对学生的最好奖励。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的的重要举措。高中班主任首先要制定一套班级管理制度(学生认可的)，按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、“两操”(包括课间操和眼保健操)等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作的。但在加强教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。当然，对于学生所犯错误班主任千万不能睁一只眼，闭一只眼，但也不能大声呵斥，予以白眼，这样容易把学生推到老师的对立面。而心平气和地与学生促膝谈心，以平等的朋友关系对待他们，用诚恳的话语打动他们，用真挚的情感感化他们，往往会取得事半功倍的效果。

比如：在高一开学不久，我收到班上学生的一条短信，其中主要是反映我班某学生上课、自习总喜欢睡觉，晚上睡觉休息时用手机上网玩游戏、听音乐，经常看小说，耽误了学习，影响了班级风气。有一个周六下午我预约该学生到我办公室，同他推心置腹地谈心，指出他的缺点、错误，但他却矢口否认。我猛然之间意识到，做人的思想工作，不是一朝一夕的工夫。于是我客观地分析了该学生形成某些恶习的顽固性。同时我又根据自己的一些经验，认识到对这样的学生只能付出更大的耐心和更多的诚意，并且要伴之以科学有效的教育方法。这样，我隔三差五地约他谈心，心平气和地指出他的错误行为和做法，告知他既违反了班级规章制度，又违反了《中学生日常行为规范》，他逐渐意识到自身的错误行为，下决心向我保证要深刻检讨自己、反省自己。经过数次教育，该学生确实端正了思想，把精力和时间全投入到学习上来，

学习成绩在入学时较差的基础上有了明显的进步。

此外，当学生在纪律、学习方面进步时，当学生积极参加班级活动，热心为同学服务时，当学生主动参加学校组织的运动会和体育节时，班主任都要给予表扬、鼓励。量化管理极大地调动了学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化了学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进了好的班风的形成与巩固。

对于班级管理工作，高中班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持反复抓、抓反复，常抓狠抓不懈。从学习、纪律、“两操”等各方面，耐心持续地做好学生工作，努力使学生的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提升，一步一个脚印朝前走。

总之，通过高中班主任工作的学习和实践尝试，我的心得体会颇多。做好高中班主任工作，这是一门很大的学问，在高中班主任工作方面我虽然取得了一些成绩，但仍然有很多内容和形式的东西需要进一步改进、完善。我想，通过自身孜孜以求的学习，高中班主任工作一定会得到不断地提高、再提高，完善、再完善。

骨干教师班主任培训心得体会篇四

班主任工作给我的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，

他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班

上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

班主任工作心得2

骨干教师班主任培训心得体会篇五

时间飞逝，x年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高x级16班班主任，执教高2019级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。

培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

骨干教师班主任培训心得体会篇六

本学期，我们很荣幸学习了刘xx老师分享的班级管理经验，让我受益匪浅。下面，我具体谈谈我的学习体会：

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”每接到一个班级，我们应该都会花大精力抓学生的行为规范。我们要利用班会课对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我们还可以充分发挥教室内板报的教育作用，采用“成长树”、“快乐之星”、“我努力我快乐”、“争章园地”等栏目，进一步规范学生的行为习惯。我们还注意培养学生的挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，各项活动跃跃欲试，因此发现了不少孩子的闪光点。孩子们为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准要求自己，看到孩子们的点点进步，我们的喜悦不言而喻。在学习成绩方面，我们结合学校活动组织学生开展改错别字、成语接龙、朗诵经典诗歌等比赛，很多同学在比赛中脱颖而出。为了激励孩子的积极性，我们还可以采用阶段性奖励方式，如到一个月或半个学期对表现较好、进步较大的同学奖一次，让更多同学有前进的动力。

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。在学校里，与学生一起生活交往最多的莫过于班主任。所以，作为一名班主任，在学生的学习生活中应该给他们更广泛的爱。因为每个学生家庭情况不同，经济情况也不同。我们也会遇到这样那样的学生，我在学习和生活中尽我所能的帮助那些需要我帮助的孩子，

用我的爱架起和学生们沟通的桥梁，争做孩子们益的良师。

学生对教师有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，客观上就是班级乃至班级中每一个个体的楷模。乌申斯基也曾说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”因此，在班级中，我们要时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。平时，凡是要求学生做到的我首先做到。要求学生关心集体，我们首先为班级着想；要求学生在劳动中积极肯干，我从不指手画脚，袖手旁观；要求学生上课不迟到，我们往往要早到，从不迟到；要求学生不乱扔脏物，我们首先不扔脏物，发现地上有纸片，就马上弯腰捡起来。虽然这是一个细微的动作，但学生立刻意识到保持教室卫生室每个人的责任，也包括老师，这时学生就不仅是用眼睛老看你，而且用心灵来感知你，学生会在你弯腰之际，集体的责任感在心中产生，我觉得这样教育效果胜过千言万语。教育光凭讲大道理是不行的，更多的是用生活中点点滴滴的小事来教育学生。这就是榜样的力量，这就是无声的教育。我们用我的行动感染、示范、教育学生，他们看在眼里，记在心里，以老师为榜样，对照、激励自己，使我看到了教师的人格魅力带给学生是无穷的力量和巨大的影响。这也使我时刻要求自己用健康向上的灵魂去净化育人环境，用平实、坚韧的心态教学生战胜困难，实现自我。

班集体是培养学生成长的一方沃土，在班级管理上，为了让更多学生有当班干部的机会，让每一位学生都相信“我能行！”同时，也能时时督促班干部把事情做好，我们可以采用班干部定期轮换的方法。班干部从同学中间选举产生，由学生自我推荐并做竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。他们一人一责，各负其责，又互相合作，工作完成得相当出色。我们还可以定期召开班干部会议，总结他们工作中的得与失，教育他们明辨是非，鼓励他们积极参与集体活动，扩大干部在同学中的积极影响，加强干部之

间的协作精神和团队意识，在班级中孕育奋发向上的风气，使班级成为一个文明守纪、团结互助、勤学上进、有较强凝聚力的班集体。

首先充分利用班级微信群、捎话本、小纸条的形式，及时向家长传达学校动态和学生动态，家长有任何疑问或建议都可以利用这些渠道向我反映，我们也要及时批改给予答复。其次，在日常教学中，发现学生的异常情况，也会主动和家长进行电话交流，对于家长的电话询问也耐心解答。再次，对于个别问题学生和家进行面对面交谈。了解家长在家表现，分析问题形成原因，和家长一起研究方法对策。期末结束后，我发现有部分学生基础很差，家长的教育也跟不上，所以，我就在学期末的家长会上，指导家长辅导方法，并且定期反馈，家校同步，现在这些孩子也有了显著的进步，我也甚感欣慰。

班主任工作永无止境，在今后的工作中我将一如既往地教育奉献自己的一腔热血。

骨干教师班主任培训心得体会篇七

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任高三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回想着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为高三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守

规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任工作心得3

骨干教师班主任培训心得体会篇八

我是一名刚毕业的年轻教师，已被xx流依靠学校委员会任命的xx名高中班主任班级。作为一个班主任，是近一个学期，使我充分认识到班主任正忙，这是快乐，还需要大量的！

早起每天班主任是黑暗的，和学校布局任务，同学作为班主任，我需要完成尽职调查是有关周到的增长，因此感到有点忙，但是，这项工作充满有趣的，看到自己的学生乐于和他的思想健康，快乐成长，啊！但我也看到他们的工作是不是方便的一种。

我很幸运，在xx流班主任培训学校参加学习，所以我有更多的关于学习的科学理解一些班主任深入的工作，良好的管理方法，了解一些先进的管理理念，使他们有信心做一个好班主任。

首先，通过培训，我意识到，作为一个班主任必须提高整体素质。班主任是协助教学的第一人，完成学业的学校。班主任和学生四处与学生和家长的大多数机会接触。因此，班主任的个人素质，与对学生和学校兴健康的的增长水平的关系。

第二，通过培训，我意识到谁承担的责任，引导学生分清是非，善恶，美丑的权利，分析了学习目的，正确的生活态度，养成良好的习惯。

第三，也是最重要的是，通过培训，我积累了很好的班主任工作要领，在老师的报告表示感谢。从他们的人，我欣赏优秀班主任的风格，而且还学到了一些具体问题和治疗工作的班主任很多。

首先，作为班主任，我们必须提请注意自己的形象，教师和树立一个榜样。具体到穿着体面大方，言行一致，就在学生面前，使用的是对学生的影响很好的例子，一个从学生热情响应，下阶级的集体诉讼有仪式的习惯；在任何时间调整自己的言行。

1、干部选拔和类的头，以提醒学生的榜样，他们学习和教育他们的班级组织的日常活动和学习。

2、建立一个核心人物，强调了作为一个拮抗剂的影响。

3、遇到问题不能一时冲动，冷静思考，因此如何更有效地解决问题思考。

4、如果有必要，班主任对学生要亲自树立了榜样，学习应保

证休息放手，让学生主动完成，在实践中提高和锻炼。

5、巧妙设计的小型活动，及时适当的教育学生，以及最好的形式，坚持一个模式。

6、鼓励多运动和语言的积极心理暗示的学生。

7、请注意，下课后与学生沟通，谈话谈艺术。

8、更多地了解孩子的心理活动，增长。

9、有关的工作及时总结，反映了以后参考不足。

通过这次培训，我有这个名称，班主任有一个更深刻的认识，我知道，只有爱学生，将获得学生的尊重，只有一流的管理xx科学，班主任会做工作的方便性。我需要不断的学习，不断实践，以提高他们的理论知识，武装自己头脑，成为一个明智的学生班主任。

骨干教师班主任培训心得体会篇九

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，

“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助

班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

高中班主任工作心得体会范文五篇

骨干教师班主任培训心得体会篇十

班主任是一个班的管理者和组织者，也是教学工作的指导者，下面是本站小编精心整理的高中班主任学期工作心得体会范文，供大家学习和参阅。

本学期，我担任高一四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即**年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进

的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

本学期，由我担任高**级**班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使**班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近**篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，

强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，

我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

从**年**月**日起接任这个班的班主任以来，做了我认为一切该做的工作，现在已经能了解班级每一位学生的思想状况及学习情况。学期初我结合本班的实际制定了切实可行的班级工作计划，基于有的放矢、因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式。取得了一定的教育教学效果。现就本学期班级工作总结如下，向领导和同仁汇报。恳盼各位不吝赐教，批评指正。

一、加强班集体建设，树立良好班风

开学之初，拿到班级学生名单时，我就多方面收集学生资料，了解我所要教育对象的尽可能详细的信息。然后对每一个学生的资料进行仔细分析：了解学生高一时的表现，了解学生品德习惯和性格特点，分析期末成绩特点，了解学生爱好和兴趣，。开学后，将我所了解和分析的信息与学生形象相互印证，从而获得学生的整体的印象。开学第一天让学生写自我介绍，本人认真阅读，每个同学的介绍都给了批语。这样

就基本掌握本班学生特点，从而为我制定班级工作目标和选择工作方法提供了可靠的依据。现**班的同学来自原高一不同的班级，彼此之间都很陌生，甚至相互还有些排斥和敌意。我的首要任务是要在尽可能短的时间内建立一个团结友好，彼此之间相识而又相互信任的班集体，要让每位同学放弃原来的集体印象，尽快熔于到这个新的集体中来。班集体建设关键在于班委会的组建。所以我给了自己一个目标：在开学一周之内要组建一个优秀的班委会。组建班委会时，我发动同学要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位同学积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班委会，班委会成员包括班干，组长和各科课代表。成员部分是同学自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班民主选举组建新的班委会，我号召每一个同学在这一个月内能认识班上所有同学，并能和每一位同学有至少一次的交流和接触。成立班委会后，我非常清醒的认识到，整个班级风格形成与班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。由于本班特点，很多同学在原班级没有担任班级工作，他们缺乏信心和经历。班委会的培养是我班级工作的首要任务。我在班会上明确指出合格班干的条件：一.能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；二.热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督，每月对班委会成员进行评估，奖励优秀，淘汰不合格。经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，让他们主持主题班会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。经过全班同学，特别是班委会同学的努力，我们班基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛浓厚，竞争激烈的主流。也建立起一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

二、加强学生思想引导，育智先成育人

三、把学习作为高中生活的主旋律，构建知识系统

影响初中学习成绩的因素有很多，但关键的一点是学习态度和学习的动力，并不是真正的智力因素的制约。所以搞好高中阶段的学习同样要解决学习态度和学习的目标问题。帮助学生端正学习态度，激发学习热情，从内心深处发掘学习动力。我结合国民素质的提高，指出社会淘汰的残酷性，没有一定的文化素养，没有合理的知识结构，就不能在未来的社会生存。给每位同学以压力，从而产生紧迫感。另外结合近年高考招生形式和我国高等教育特点，指明上大学的希望；从高中顺利毕业谈到高中学科会考的重要性。对于我班同学的成绩几乎都有一个共同点，就是偏科非常严重，我鼓励他们以自己有兴趣，成绩较好的科目为起点，带动其他科的学习，帮助找回学习的信心。给每位同学明确学习目标，统一认识，让同学们意识到“不是别人要我学，而是我要学”。高中学科特点决定了高中学习成败一个重要因素是学习方法，如何找到适合自己个人的学习方法，提高学习效率，是高中和初中最大的不同。有些同学初中学习一直很好，到了高中发现自己也努力了，但成绩不断下降，这其中重要原因是没有把握高中学习特点。依然按照初中的方式去学习，肯定不能胜任高中的学习。我结合自己学习经历，借鉴一些成功的学习经验，不断的进行学习方法的指导。号召学生自己探索学习方法，引导他们经常总结学习中的成功和失败，探索适合自己的学习方法，多和科任老师交流，从老师处获得有关学科学习的教益，多和同学交流，学彼之长，避其所短。号召学生多有益读书，除了课本教材之外，广泛涉猎课外知识。多读文艺作品，学好语文，增强语言表达能力和写作能力；多读科普知识书籍，体会科学魅力，体会伟人们思想的魅力。构建完美知识系统，做个有“文化”的人。

四、创设空间，发展学生个性

我强调高中阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和

行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。我反对压抑和窒息学生的个性发展开展，也不会担心给学生宽松的环境会影响班级秩序。积极正确的引导，提高娱乐和生活品位，明确什么是高尚的、文雅的、健康的，应该提倡并积极去参与的；强调什么是不健康的、庸俗的、低级趣味的、影响身心健康发展的，并命令禁止。丰富课余生活，培养兴趣爱好，创造机会，让学生登台表现，释放激情，享受欢乐。篮球比赛场鼓动全班同学热情为场上队员加油，几尽疯狂。元旦联欢会上我用三句话做开场白：“展现才华”，“挥洒激情”，“享受欢乐”。

五、加强纪律教育，创设良好的学习生活秩序

加强中学生守则和中学生日常行为规范教育，要求每位同学律己律人。有些同学在初中或高一时有了一些不好的习惯，这些习惯有的影响学生个人学习和发展，有的影响到整个班级学习生活环境。结合中学生守则和中学生日常行为规范明确那些是应该做的，那些是不应该做的，那些是积极的该提倡的，那些是错误要改正的。针对不同学生提出明确目标。对不良习惯较多的同学，给予改正习惯的时间，并要求其他同学进行帮助。提出创设良好学习生活环境是靠大家的努力，靠每一个同学的贡献，一个和谐、文明、有益于全班同学学习生活的秩序是每位同学的愿望，谁破坏了这种秩序要受到全班同学的声讨和鄙视，形成良好的班级舆论。人非圣贤，孰能无过，何况学生正值轻少年，由于认识、行为、习惯上的因素，出现一些错误也是正常的。关键如何面对错误。教育学生要做一个诚实的人，犯了错误要坦然面对，坦然接受老师的教诲，批评甚至惩戒。要认识错误，改正错误，避免少犯错误，更不能再犯同样错误。

骨干教师班主任培训心得体会篇十一

高二□xx□班是物地组合，充分体现了理科班的特点，全班59

名成员，男生48人，女生11人，整体上好动，学习氛围有待加强，难于管理。经过一个学期的磨合，取得初步的成绩。

的同学获看到了希望，对于班级整体的学习氛围营造起到很好的作用。从一个学期的考试成绩来看，整体成绩稳步提升。

由于班级男生多女生少，班级管理上有一定的难度。开学以来，逐步建立班级的规章制度。常规的如值日制度、座位轮换制度，学习小组的划分等。提倡班级学生的自主管理，初步建立学习部、卫生部、文明建设部、财政部、体艺部、会议部等六大部，互相监督，互相竞争，形成良性的竞争氛围，班级管理上取得较好的效果。作为班主任，工作压力大大减轻。

班级的个别学生出现抽烟、自习课讲话、迟到等不良习惯，需要做长期的反复的监督。学生不出现问题是不正常的，学生的管理实际上就是一个不断的反复的过程。整体上学生出现不良行为与表现良好是一个不断反复的过程，关键在于班主任如何处理这类事情。部分学生有一个特点：例如抽烟时不良行为，可是极其隐蔽，不被老师看到是不会承认的。这就需要班主任的细心观察，并且需要家长的配合，才能很好的解决这类问题。

一学期以来，虽然取得一定的成绩，但也仍然存在各种各样的问题。例如迟到、自习课不安静、部分后进学生学习激情不高不协调现象，需要在新的学期来解决，希望经过一年的努力，能够将高二□xx□班建设成一个积极向上的班集体。

骨干教师班主任培训心得体会篇十二

时间飞逝□x年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高x级16班班主任，执教高2019级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。

培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创建一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

高中班主任工作心得体会报告2

骨干教师班主任培训心得体会篇十三

时光飞逝，一眨眼，一个多月的实习生活结束了。清晰地记得9月20日刚到和平中学，第一次见到古朴的和中，身居高山的和中。来校的第二天，我被安排作为高一(15)班的实习班主任。那天是星期二，晚上，在原班主任的带领下，我和15班的同学见面了。一进教室门口，掌声如雷般响起，这群“小家伙”对新鲜的事物和新鲜的人总是那么充满好奇。这就是即将和我相处两个月的学生，我的第一批学生。那晚，我便下定决心，要在一周内把他们所有人和名字都记下。

一、班主任心得

1、关心，记住你的每一个学生

和学生见完面后，我向班主任要了15班的名单，座位表和相关信息。因为座位表没有打印多的，我便把座位表抄在了自己的工作簿上。和中规定班主任要在学生早读、下午预备、晚读前赶到教室，检查学生的考勤情况。星期三的早上，我也一早站在了教室门口，15班的学生很值得表扬，一个多月来很少有学生迟到。早读和晚读的时候，我会站在讲台上，对照着我工作簿上的座位表，一个一个地认识他们。学生以

为我是在记名，个个低着头大声地齐读课文。过了一个星期，班上的同学我基本都认识了，只是有个别性格很内向的学生，很少和你交流，头又老是埋得低低的，所以人和名字还是没办法对上号。有一天，有个女生请病假，课间我到教室把请假条拿给她，却拿错给了她同桌。不久她便写了周记给我，问我是不是还不认识她。那时我很尴尬，同时也深深地感受到学生需要的关爱，他们希望老师认识他，关注他，喜欢他，特别是那些性格内向的学生，对这些问题更是敏感。所以，作为班主任，我们一定要记住每个同学的名字，关心每一位同学。

2、周记是师生交流的好方式

说到周记，其实去实习前原班主任并没有布置学生写。是我想多点了解学生才布置的。学生在周记里跟我诉说他们的烦恼，比如家庭的，学校的，个人的；也跟我分享他们的快乐，我都一一给了评语和回复，我们的周记有点像书信。我觉得，周记既能够给学生提供一个倾诉的场所，给他们解压，又能够让我及时地了解他们的心理和思想动态。通过周记，师生之间可以互相了解彼此并增进彼此的感情。

3、班主任要以身作则

作为一名班主任，一定要能够以身作则。比如说迟到早退问题，如果作为班主任，你自己都老是迟到早退，那你如何要求你的学生要准时到校，不能随便请假呢？还有，对于卫生问题，其实班主任有时亲力亲为示范一下会比你老是站在一旁指挥好很多。15班负责的公地卫生是高三教学楼前面的花圃，每周一和周四都要拔草和扫树叶。一开始一些男生可能觉得一个大男生蹲下去拔草很丢脸，说了他们好几次还是站着不肯动手。于是我自己动手拔起草来，和那些女生一起，边聊天边拔草，干得很起劲。慢慢地，发现那几个男生也围到我身边一起拔草，或许他们看到班主任都动手了，自己站在一旁看着更丢脸吧。其实，劳动是光荣和快乐的，那几个学生

应该体会到了吧。华南师范大学的校训，“学高为师，德高为范”意味是那么深长，班主任要做好自身的工作，要有高尚的道德，这样才能给学生起到模范带头作用。

教育学生时，不要老是跟他说，你要怎么做或者别人怎么做。好的班主任是学生的榜样，示范给学生看，或者多跟他讲讲遇到这种情况你是怎么做的，让他自己去思考，去反省。比如我在我们班开主题班会“畅谈人生理想”时，“理想是帆”，“理想是指航灯”这些耳熟能详的话我并没有多说，我给他们谈的是我小时候的理想，谈我坚持自己理想的动力来自哪里。其实，学生对老师是充满好奇心的，所以老师谈自己的故事时，他们会竖着耳朵很认真地听。用自己的故事、经历，去感染学生，我觉得是一种很好的教育方法，要比我们一味地灌输理论好得多。那节班会课，当我讲到我的父母如何辛苦地供我们三个小孩读大学时，讲到我的愿望是毕业后能让我的父母在家喝茶看电视时，很多学生湿了眼眶，或许他们是想到他们的父母了吧。所以，作为班主任，不要让学生觉得你高高在上，多跟他们讲讲你的故事，用你的故事感染他们吧！

4、能力很重要

要成为一名出色的班主任，除了用心去做，去关心你的学生，还要求你有足够的能力。比如批评学生时要懂得技巧和智慧。一个再好的班集体，也总是有那么一两个调皮的学生，面对这样的学生，我觉得老师应当采取软硬兼施的方法，要注意技巧，讲求智慧。记得有一次我监考化学，我们班最后一排有个学生完全当我不存在，在下面搞小动作和说话，影响其他学生考试。这时若不批评他，老师在学生面前将会失去威信，于是我走到那个学生面前，这时全班都回过头盯着我，看我如何处理。我很严厉地吼了那个学生：“再说话，给我到办公室去考试！”，那时的我好凶，吓得他一动不敢动。可是，监考的时候我一直想着，当着全班同学面前这样的批评学生其实很伤学生的自尊，而且他以后肯定会排斥我甚至和

我作对。于是考完试我把那个学生叫到了办公室，跟他说明白了我刚刚批评他的原因，然后很耐心和温柔地询问了他近来的生活和学习情况，鼓励他遇到不懂的多来问老师问题。软硬兼施，让老师有了威信，又避免了学生和你对立。

班级是一个小社会，班主任处理班级事务要英明果断；要懂得善用班干部，让班干部在班级建设中发挥作用……同时，班主任的教学能力能力也很重要，因为班主任常常同时任你所带班级的科任老师，如果你的课上得很差，那你在学生面前也很难有威信。

二、教学心得

(1)要备起点。所谓起点，就是新知识在原有知识基础上的生长点。起点要合适，采有利于促进知识迁移，学生才能学，才肯学。起点过低，学生没兴趣，不愿学；起点过高，学生又听不懂，不能学。

(2)要备重点。重点往往是新知识的起点和主体部分。备课时要突出重点。一节课内，首先要在时间上保证重点内容重点讲，要紧紧围绕重点，以它为中心，辅以知识讲练，引导启发学生加强对重点内容的理解，做到心中有重点，讲中出重点，才能使整个一堂课有个灵魂。

(3)要备难点。所谓难点，即化学中大多数学生不易理解和掌握的知识点。难点和重点有时是一致的。备课时要根据教材内容的广度、深度和学生的基础来确定，一定要注重分析，认真研究，抓住关键，突破难点。

(4)要备交点。即新旧知识的连接点。化学知识本身系统性很强，章节、例题、习题中都有密切的联系，要真正搞懂新旧知识的交点，才能把知识融会贯通，沟通知识间的纵横联系，形成知识网络，学生才能举一反三，更有利于灵活地运用知识。

(5) 要备疑点。即学生易混、易错的知识点。备课时要结合学生的基础及实际能力，找准疑点，充分准备。

(6) 要多听课。备课之后，讲授新课之前，多去听老教师的课，看看老教师是怎样处理教材的，看看自己备的课跟老教师的课有什么不同。听课的时候，要有自己的主见和思考，借鉴老教师讲得好的地方，不断地修改自己的教案。

2、发挥学生的主体地位

新课标提倡要充分发挥学生的主体地位，然而现在的学校教育，一般还是以课堂教学为主，有些老师怕完成不了教学任务，往往还是采用以教师讲授为主的教学方法。其实，如果懂得引导学生，不仅能充分调动学生的积极性，发挥学生的主体地位，还能按时按量地完成教学任务。教师在课堂上只是一个组织者、引导者、合作者，学生才是课堂的主人。教师在上课时给学生多一点引导，多一点问题，多一点讨论，让学生头脑充分地转动起来。而不是一味地你讲，学生听。从学生的考试情况分析，学生通过思考，自己总结得到的知识要比从老师那里听来的知识容易掌握得多，印象深刻得多。

3、使你的课堂充满激情和活力

(1) 首先是魅力，这是一个时尚的词，讲的就是一个人能够吸引人的力量。当然这里要讲的不是教师的外表有多少魅力能够吸引学生，说的是作为教师，我们要使得自己课堂和人格有一种魅力，一种吸引学生的魅力。课堂就像是一部电视剧，每堂课都是电视剧的一个故事情节，我们老师就是一个导演，导演的魅力就是能把演员深深地吸引到故事剧情中来，同样的教师的魅力就是使得你的课堂有一种吸引学生心灵和兴趣的力量。每次上课，学生都会被你的课堂魅力所吸引，一到下课就想着下一堂课早点开始，开始新的故事情节，让学生在上课之前就已经在想你的课了。

(2)其次是感染力，指的是教师能以自己的个性去影响、感化学生的一种情绪力量。我们知道教师是课堂的组织者、引导者、合作者，如何在课堂上用自己的个性语言和设计去感染学生，使得在座的每一位学生都投入到课堂的学习中来，这就要教师具备一定的感染力。那我们到底该如何培养自己的感染力呢？有些老师是使用自己的课堂语言幽默的风格去感染学生，让学生情愿投入到学习的快乐中来；有老师用独特的抑扬顿挫的课堂语言，让学生在起伏的课堂氛围中得到学习；也有一些教师利用自己的个性的肢体语言让学生投入到学习中来；还有老师利用自己教学环节的精彩设计去吸引参与到课堂活动中来。这些都需要教师不断的去发现，去培养。

4、棒棒糖，有何不可

我教的两个班级，13班和16班上课的气氛都比较沉闷，学生成绩比较差，所以上课都不敢回答问题。后来，我买了一些棒棒糖，鼓励他们踊跃发言，答错了不用批评，答对了有棒棒糖奖励。慢慢地，跟学生也熟了，课堂气氛好了很多，课堂气氛好了，教学也很容易进行下去。所以，不要想着棒棒糖太过于幼稚，学生其实很容易满足，回答对了奖励一个棒棒糖他们就会很开心了。因为棒棒糖代表的，更多的是精神上的鼓励。

5、注意课后反馈

现在的学生，学业压力还是比较重。每天要上很多新课，要完成很多作业。所以，老师要精挑细选一些精炼的，有代表性的作业给学生做，这样一方面能减少学生的负担，一方面又能让自己及时发现学生哪些知识点没掌握。对于学生的作业，一定要认真批改，记录下学生还没掌握的知识点，反思自己的教学方法并想办法采取一定的补救措施。

快乐的时光总是流逝得那么快，实习的一个多月里，我各方面的能力都得到了锻炼，这对于我今后真正走向教师岗位有

着莫大的帮助。同时，我和我的孩子们建立了深厚的感情，走的前一天晚上，他们给我们唱歌——《爱的翅膀》、《祝你一路顺风》，真的很让我感动。真心希望，孩子们能够认真学习，早日成才！共2页,当前第2页12时间过得真快，短短的八周实习生活已经结束了。回想当初，我满怀激情与斗志，在暑假找课件、准备教案、练习普通话等等，于9月20日奔赴河源和平中学，心中非常激动与兴奋，但也有一丝的紧张与不安——我能否圆满结束教育实习。事实证明，尽管当中有苦有累，但我能为我的教育实习画上了一个完满的感叹号。

教育实习是一次累与快乐交织着的实践。我始终相信“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”这一诗句，要想得到很好的锻炼，就必须有百折不挠、锲而不舍的精神。然而正因为苦，才会有更多的收获，才会有更大的乐趣。从教学工作到班主任工作，从熬夜奋战到课外活动，无不体现着累与快乐交织着。

下面将从教学工作和班主任工作这两方面做总结。

(一)教学工作篇

实习期间，我担任高一十七和十八班的语文实习老师。见面会时，我就向指导老师了解这两个班的基本情况以及老师的教学进度等。和平中学今年扩招，高一年级有20个班，其中8个重点班，12个普通班。我们实习队的8个人刚好分到了普通班。普通班学生的学习成绩很不理想，但是很活跃，甚至很调皮。因此，指导老师提醒我要有心理准备。听了这番话，我也心中有数，但相信凭着自己的努力，一定能够与他们和平相处。以下是我在教学工作方面的一些经验和感想。

1、多听课且听好每一节课

然而，这期间主要的还是听我的指导老师叶丽燕老师的课。现在的听课，除了了解课文知识外，还要求以老师的身份去

听，更加关注老师上课的语言、形式、技巧和学生的反应等。叶老师很年轻，但是教学经验很丰富。从叶老师身上，我学到了很多。叶老师正在尝试着使素质教育与应试教育相结合。她转变传统的“灌输式”的教学方式，而是实施以学生为主体、教师为主导的这一教学理念。一个好老师，除了要有扎实的基本功和广博得知识，更重要的是把这些转化成你的个人魅力，以此来影响学生，吸引学生。叶老师正是这样一个以其个人魅力在学生中建立威信的人。我非常欣赏叶老师在课堂上的游刃有余、应对自如的调控能力。我忘不了叶老师课堂上的侃侃而谈、谈笑风生的情景。她生动地讲述身边的故事或例子，加上幽默风趣的语言及夸张的动作，使得课堂气氛很轻松很活跃，想打瞌睡的学生都会被吸引。学生都很喜欢这种授课方式。如何调动课堂的气氛，这都是我要学习的地方。

多听课，还要听好每一节课。因此，每听完一节课，我就会跟叶老师讨论一下听课的情况，做一些小结。有时还会把听课过程中吸收到的教学经验与同伴一起分享，进一步巩固听课效果，为下阶段的教学做好准备。

2、认真批改周记、作文和作业

除了听课，还要批改两个班的周记、作文和作业。学生几乎每天都有作业，每天至少要交一种类型的作业。因此，我每天都很忙碌，看着办公桌上堆积成山的作业，自己只好加班加点把它批改完。尽管作业很多，我还是很认真批改每一位学生的作业。我会根据每个学生的情况写上不同的激励评语或者找个别学生谈话。学生受到了鼓励，也会越来越认真地对待作业。对于作文，水平比较低，批改起来很费劲，除了找出不足之处，我还尽量发现他们的闪光点。

3、虚心请教，用心备课

正所谓“台上一分钟，台下十年功”。课堂上老师娴熟自然

的语言，随手拈来的广博得知识、自然的过渡等，除了有经验的积累，更重要的是经过了精心的准备。尽管是经验老到的老师，如果要上好一节课，仍需根据学生、新的教育理念去备课，更何况我们这些初次踏上三尺讲台的准教师。只有做好课前的准备工作才能顺利上好每一节课。因此，除了认真批改作业，我会把较多的精力投入到备课当中。

备课不是单纯地看教材，而是在熟悉教材的基础上梳理教材的内容，深入挖掘教材的各个知识点，紧扣课文的重点难点，结合学生实际来设计教学程序。一节课40分钟有限，对于整篇课文的知识点不可能面面俱到，而是要选取重要的典型的来讲。我对此有点难以取舍。这时，我都会虚心请教叶老师。

教育界有一句名言“要给学生一杯水，教师要有一桶水”。这是对老师素质的一种要求。我也很认同。虽然课堂上讲的知识点不多，但是备课时要尽可能从不同角度去考虑。只有这样才能掌握全局，才能更好地处理课堂上突发的提问或意外。此外，我觉得最困难的是如何去引导学生，如何用自己通俗易懂的语言去突破重难点，如何调动学生的积极性。因此，除了请教老师和队友，还参考了很多资料，经过了自已的思考，写出了较为详细的教案，在老师的指导下不断地修改完善。

高中数学班主任德育工作心得体会2

骨干教师班主任培训心得体会篇十四

回顾半年多担任班主任的日子，对于管理工作中的经验也谈不上太多，但感受还是颇多的，现总结一下，与大家共勉。要想管理好一个班级，我觉得应当从以下几个方面抓起：

人都是有感情的，班主任和之间也要架起爱的桥梁，这种爱

是要发自内心的，而不是表面的关心。如果你是真心的，学生能体会的到。举个例子，我们班有个叫史传淑，军训时她带病训练，我几次叫她休息，她都说能行，我很心疼，也很感动。训练之余，我带她去看病。天气有些凉，我把自己的衣服给她穿。我对她的关心使她很感动，她对我聊了很多，她的家庭，她的理想，我流泪了，她也流泪了，我们师生之间真正建立起了深厚的感情。暑假时，她的普高的录取通知书到了，但是她最终还是没有去上普高，而是回到了职专，就是因为职专有我这样一个关心爱护她的班主任，她舍不得。史传淑同学学习刻苦，努力自觉。我希望她能考上理想的大学，所以平时我对她的学习关心的也很多，给她搜集学习资料，督促她的学习。同时，我还让她担任班里的团支部书记和学习委员，带动起班里的学习，在她的带领之下，使得班里的学习气氛浓厚，同学积极向上。像史传淑同学这样因我对他们的爱而有所进步，有所改变的同学还有很多，我就不再一一举例。总之，对于学生，爱是源泉，爱是根本，有了对学生真正的爱，无论工作方法如何选择，都会起到良好的教育效果。

二、严师出高徒，这是我们经常说的一句话。严格管理，对于一个班级来说是必须的。从严治班是我的一贯作风。关于严格管理主要体现在班级管理制度的制定与实施上。班级管理制度的制定是通过班主任与班干部共同商议，征求学生意见，最后制定、公布、执行。在管理制度的实施上，主要依靠班干部，班长负责考勤和全盘管理，纪律委员负责纪律，劳动委员负责卫生，体育委员负责两操，等等。

同学们的表现都被记录到了自己的量化成绩当中，与自己的毕业分配紧密相连，与期末的评优选先直接挂钩，同学们能不好好的表现吗？严，还体现的班主任的“盯”与“靠”上，盯的紧，靠的紧，同学们能时刻感受到班主任的存在，自然违反纪律的就少了。当然盯的紧靠的紧不一定是班主任自己亲自盯，而是依靠几个自己信得过的班干部和同学替你“盯”，随时班主任掌握情况进行遥控就行了。

卫生打扫的标准很高，在教室里我要求不能有一个瓜子壳和碎纸屑，这样做是为了让学生把卫生的标准深入到内心。一开始高标准的抓卫生，班主任会比较累，但是经过一段时间，学生会习惯了这种高标准的要求，所以不用班主任费心费力，卫生也照样打扫的很好。对于学生的表现，班主任的观察要细致，学生的每一言每一行都会表现出一些事情。例如，（略）

准主要体现在把握学生的情况要准和对学生的评价要准这两个方面。把握准确学生的情况主要是学生的考勤和犯错误的原因等方面。只有把握情况准了，那么对于学生的评价才会准，对于学生的评价如果不认真弄准确，肯定会影响班级制度的实施，也会影响班主任在同学们中的威信，那么前面多提到的“严”和“细”就不能存在了。“准”体现了班主任对工作的态度，也体现了班主任对工作的力度，准与不准直接影响整个班级管理的工作效果。想法很多，却不能一一的都见诸于笔端，谨以以上几点看法，请各位老师给以批评与指正。

骨干教师班主任培训心得体会篇十五

今天，我很荣幸的坐在这里，与各位同仁相互学习与交流，无论是班主任工作还是教学工作，在座的很多同仁都是我的[前辈，所以我是抱着学习的心态来的，希望我的演讲能起到抛砖引玉的作用。

我演讲的主题是《教育的灵魂——爱心》，这句话对于每个从事教育的工作者来说都是在熟悉不过的。经过三年的教育实践工作，“简约而不简单”是我对这句话的全新认识，“简约”是指这句话讲述了教育的真谛，“不简单”是指我们教育工作者要每时每刻做到这一点是不容易的。就拿我个人来讲，每当在教育工作中遇到困难或挫折时，想到这句话都有不一样的感受，这也是我选定这个主题的主要原因。

首先，我们必须认识“爱心”的重要性。在这里我想讲一件我亲身经历的事，在我小学升初中时我没有在我自己乡镇读初中，而是选择在临近的乡镇就读，刚到一个崭新而陌生的校园，没有一个认识的同学，那种陌生感非常强烈。可能由于我是从外乡来借读的，同学们对我比较冷淡，我自己也隐约感受到自己被孤立了，排外的意识和失落感交织在一起让我产生了强烈的转校意愿，学习也没有激情，成绩直线下滑。我的班主任慢慢察觉到我情绪的波动，于是开始找我谈心，我记得那一次班主任跟我聊了很久很久，老师注意到了我平时的很多细节让我很意外也让我觉得老师真的很用心，他站在我的角度帮我分析我所面临的问题，句句都说到我的心坎里了，慢慢地我的心结打开了，心态也渐渐稳定下来了，成绩明显有了提高。通过亲身经历，我深感教师的爱心对学生的作用，如果一个老师缺乏爱学生的心，他就不可能成为学生所敬佩和爱戴的老师，由此我坚信，成功的教育是建立在爱心的基础上，爱心是教育的灵魂。

爱的重要性是不言而喻的。我想从自身的一些体会来谈一下怎样爱学生。爱学生不应该停留在口头上，更多的要落实在行动中，对学生的爱应该体现在方方面面，比如说多关心学生的饮食起居情况，气候的变化提前提醒学生注意防暑防寒等。我班有一个叫李玉亚的同学，身体一直不是很好，有一天晚上查寝时周冬琴老师发现她生病了，一度失去知觉，于是胡佳、周冬琴还有我一起把她送到医院，直到她父母的到来才离开。我班上住读的学生感冒，发烧之类的一般不请假回家，由我送他们去医院，这是自己力所能及的事，但是可以为学生和学生家长减少很多麻烦。还有一次我班上一个叫陈小凤的学生也是半夜身体不舒服，然后送她去医院，回来时都到凌晨x点钟。老师的言行举止对学生也会起到潜移默化的作用，上次的捐款活动在一定程度上也是学生爱心的体现。有爱心，就要关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐

心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

有了以上的爱的基础，我相信再关心学生的学习成绩就会做到有的放矢，效果会事半功倍。实际上教育是一个反复的过程，我们的教育对象都是活生生的人，不可能存在着一劳永逸的效果，这就需要有足够的耐心去教育学生。怎样的老师才会有耐心？我想他应该是一个具有爱心的人，可以这样说，耐心是建立在爱心的基础上的。如果你能把学生看成是自己的孩子，我相信你定会多一份耐心而少一份苛责。平时对学生的关爱时换位思考非常重要，不要只从老师的角度去思考问题，多从学生角度去看问题，你会更理解亲近学生，很多看似“不可调和”的问题也会迎刃而解了。鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

最后，我只想，让我们每个老师都用我们的爱去呵护每个学生，教师的爱可以起到“润物细无声”的作用。若干年后当我们曾经的学生在内心对我们说：“老师，谢谢您”这应该是我们老师得到最丰厚的回报。

以上是我对爱心的理解，不到之处恳求大家指正。最后祝大家新的学期里身体健康，工作顺利！谢谢大家！