

最新体育小课题开题报告的撰写要点(大全8篇)

在写报告范文时，我们需要收集、整理和分析大量的信息和数据。接下来，我们一起来阅读一些优秀的报告范文样本，以提高写作技巧和水平。

体育小课题开题报告的撰写要点篇一

随着新课程改革的不断深入，“教师成为研究者”的观念逐渐深入人心。开展和参与课题研究是教师获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证明，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为研究型的教师不乏其人。

课题研究是教育科研活动的一项重要内容。“凡事预则立，不预则废”。对于课题研究，开题报告如同建筑师的蓝图。有了好的开题报告，才能使研究工作者有计划、有系统、有组织地开展研究工作，以保证课题研究任务的顺利完成。因此，制定开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。当前许多教师由于过去从未做过课题研究，现在要申报课题，撰写课题开题报告不知从何人手。为了使广大教师更加积极而有效地开展课题研究活动，培养、提高教师撰写课题开题报告的能力和水平，本文从课题开题报告的含义、作用、结构等方面来谈教师应该如何规范撰写开题报告，力求对教师提供一点启示。

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题？这样的问题从何而来呢？这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当自己提出的课题得到上级认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

课题开题报告就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的课题实施计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定课题研究计划和安排，是为解决自己提出的问题提供探索的途径。课题开报告初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告，就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强，开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

写好科研课题开题报告要了解其基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从更高层次、更有价值的方面去研究；其次，要掌握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行教育科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的开题报告才能更科学、更完善。

撰写开题报告是进行科研课题申请后的首要工作。通过开题

报告的思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题，究竟想做什么，想得到什么，怎么做，能否达到自己的预期目标？若分析后觉得不现实，则可以立即调整自己的方向和目标，使课题目标的达成有可能性，从而避免“大题小作”或“小题大作”。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说，科研课题开题报告主要包括以下几个方面：

1. 课题研究的背景
2. 国内外同一研究领域的现状与趋势分析、本课题与之联系和区别
3. 课题研究的实践意义与理论价值
4. 课题核心概念的界定
5. 课题研究的目標
6. 课题研究的内容(所要解决的主要问题)
7. 课题研究的过程
8. 课题研究的方法
9. 预期研究成果
10. 完成课题研究的可行性分析
11. 参考文献

(一) 课题提出的背景

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有

一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值，最后就是所要解决的主要问题，课题研究所要解决的主要问题要有针对性、可操作性，这是课题研究的生命力所在。解决的重要问题与提出的背景间有着必然的、照应的联系，不能游离或架空。

这些都要写得具体，不能漫无边际地空喊口号，写成诸如坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。一位高中化学教师在课题开题报告中对其课题意义是这样写的：“高考实施3+x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形势下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以1999届至2019届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形势下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得科学性、实用性比较强，的确有价值。

(二) 国内外同一研究领域的现状与趋势分析、本课题与之联系和区别

阐述这部分内容必须采用文献资料研究的方法，通过查阅资料、搜索发现国内外近似或界于同一课题研究的历史、现状与趋势。

历史背景方面的内容：按时间顺序，简述本课题的来龙去脉，着重说明本课题前人研究过没有？哪些方面已有人作过研究？取得了哪些成果？这些研究成果所表达出来的观点是否一致？如有分歧，那么他们的分歧是什么？存在什么不足，通过历史

对比，说明各阶段的研究水平。

现状评述，重点论述当前本课题国内外的研究现状，着重评述本课题目前存在的争论焦点，比较各种观点的异同，阐述本课题与之联系及区别，力求表现出自己课题研究的个性及特色。这一部分的内容应力求精当，力求体现自身研究的价值。

发展方向方面的内容：通过纵(向)横(向)对比，肯定本课题目前国内外已达到的研究水平，指出存在的问题，提出可能的发展趋势，指明研究方向，提出可能解决的方法。

(三) 课题研究的实践意义和理论价值

实践意义，指向操作层面，即通过课题研究对学校、教师、学生的可持续发展有什么促进，在具体的教育教学实践中有哪些好处。它的阐述是通过假设关系，勾勒出通过研究可能会或一定会产生的实践效果。

中小学的教育科研更多地取向于应用研究和发展研究，在理论方面的学术研究价值可能比较匮乏，但也不可否认，通过研究，可能达到了对某一相关理论的细化和补充，对某一理论进行了具体阐述与充实，或许还会产生赋予全新内涵的实用理论。这部分内容有就写，无则免。

(四) 课题核心概念的界定

界定即定义，课题界定，即对课题的诠释，对课题的核心概念进行说明。采用归纳和演绎的方法，引用教育理论、整合文献知识等，以分段或标题陈述的形式确定概念及其内涵与外延，采用分——总的方法，对课题中的研究对象、范畴、方法，抽取出本质属性分别给予概括，最终形成对整个研究课题名称的科学界定。

本课题的研究就是围绕着教育改革与发展的核心问题，运用心理学、教育学、社会学理论和知识，积极探索与研究培养学生创新精神与实践能力的途径、方法、手段及学校环境等方面的问题，为职业学校进行学生创新精神与实践能力的培养提供可借鉴的实践模型。

创新精神是指人的综合性的积极稳定的创造性心理品质，是人们在认识世界、改造世界时表现出来的一种不因循守旧而积极求新的精神，是驱动外显创新行为的内隐动力。人的一切创新活动都是以创新精神为基础，没有创新精神便没有人的创新活动。因此人类的创新精神是创新活动的根本动力与灵魂。

实践能力是指人们运用理论知识、操作、分析、解决问题的能力。

(五) 课题研究的目标

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标？研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。研究目标一般包含以下三方面：

1. 教师：通过研究希望获得某一(些)教育教学规律，落实在知识产品上，表现为教师教育知识的增长，教育经验的丰富，教育方法的创新和教育理论的发展等。
2. 学生：通过研究所要达到的培养人才的目标，落实在学生的身上，表现为学生的发展和成长。
3. 学校：通过研究所要达到的学校教育工作改革和发展的目标，落实在学校工作过程中，表现在学校的效益上。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题实际的工作条件与工作水平。

(六) 课题研究的内容(所要解决的主要问题)

有了课题的研究目标，就要将研究题目依据研究目标展开、细化为若干小问题。课题越大，内容越多，越要具体，研究范围较大的课题应列出各子课题的内容。

目前在这方面存在的主要问题是：1、只有课题而无具体研究内容；2、研究内容与课题不吻合；3、课题很大而研究内容却很少；4、把研究的目的、意义当作研究内容。

因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。例如：《初中语文活动课实验研究》的开题报告指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效地开展初中语文活动课。具体内容包包括下列三个方面：1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精确、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

(七) 课题研究的过程(步骤和计划)

课题研究的步骤，就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础性问题开始，分阶段进行。一般划分为三个阶段：前期准备阶段、中期实施阶段、后期总结阶段。

每一个阶段有明显的时间设定，从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定，要有详尽的研究内容安排、具体的目标落实，从而保证研究过程的环环紧扣，有条不紊、循序渐进。

每一阶段的工作任务和要求，不仅要胸中有数，还要落实到书面计划中。从而保证课题研究按时保质保量完成，课题的管理也可据此对课题研究进行检查、督促和管理。

(八) 课题研究的方法

任何科学研究除了要应用哲学方法和一般科学方法之外，还要有具体的研究方法、技术手段。“研究方法”这部分，主要反映一项课题的研究通过什么方法来验证我们的假设，为什么要用这个方法?以及要“做什么”、“怎么做”。教育研究的方法很多，包括文献研究法、调查研究法、实验研究法、个案研究法、经验总结法、行动研究法等等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一、两种方法。比如，要研究学生实践能力的现状必定离不开调查法;要研究问题家庭学生的教育对策可采用个案法等等。这一部分是课题方案设计的主体，课题研究是否有价值、目标任务如何得到研究落实，在这部分应给人一览无余的感觉。

(九) 课题研究的预期成果与表现形式

课题研究成果预测即研究过程中可能会带来什么成果?成果形式包括研究报告、教育教学论文、专著、影像资料(含课件)、典型的教案、教具学具、学生作品等。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式，可以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

(十) 完成课题的可行性分析

可行性，即研究课题的可实施性，是指课题研究所需的条件是否具备，如研究所需的信息资料、实验器材、研究经费、学生的知识水平和技能及研究者的学历、学习能力、研究能力和研究经验等等是否具备。它建构于先进的理念、科学的设计、扎实的功底等，一句话，就是要从若干方面说明对本课题的研究，我们有实力、有能力、有潜力去完成。

成立课题组、健全研究机构，做到研究任务、时间、人员三落实；制度保证：制定课题管理条例、规范学习、研究制度，以激励为杠杆，激活教师研究热情；经费保证：设立课题研究专项经费，保证研究过程中相关书籍、必要设备的添置及外出学习、开展活动等的经费来源；技术保证：聘请专家担任顾问，选派骨干外出培训，组织外出参观学习等；课题研究与学校工作相协调：做到教学科研化，科研教学化，使学校教育教学与教育科研同步发展、共同提高。

体育小课题开题报告的撰写要点篇二

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值，最后就是所要解决的主要问题，课题研究所要解决的主要问题要有针对性、可操作性，这是课题研究的生命力所在。解决的重要问题与提出的背景间有着必然的、照应的联系，不能游离或架空。

这些都要写得具体，不能漫无边际地空喊口号，写成诸如坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般

性的口号。一位高中化学教师在课题开题报告中对其课题意义是这样写的：“高考实施3+x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形势下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以届至届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形势下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得科学性、实用性比较强，的确有价值。

(二) 国内外同一研究领域的现状与趋势分析、本课题与之联系和区别

阐述这部分内容必须采用文献资料研究的方法，通过查阅资料、搜索发现国内外近似或界于同一课题研究的历史、现状与趋势。

历史背景方面的内容：按时间顺序，简述本课题的来龙去脉，着重说明本课题前人研究过没有？哪些方面已有人作过研究？取得了哪些成果？这些研究成果所表达出来的观点是否一致？如有分歧，那么他们的分歧是什么？存在什么不足，通过历史对比，说明各阶段的研究水平。

现状评述，重点论述当前本课题国内外的研究现状，着重评述本课题目前存在的争论焦点，比较各种观点的异同，阐述本课题与之联系及区别，力求表现出自己课题研究的个性及特色。这一部分的内容应力求精当，力求体现自身研究的价值。

发展方向方面的内容：通过纵(向)横(向)对比，肯定本课题目前国内外已达到的研究水平，指出存在的问题，提出可能的发展趋势，指明研究方向，提出可能解决的方法。

(三) 课题研究的实践意义和理论价值

实践意义，指向操作层面，即通过课题研究对学校、教师、学生的可持续发展有什么促进，在具体的教育教学实践中有哪些好处。它的阐述是通过假设关系，勾勒出通过研究可能会或一定会产生的实践效果。

中小学的教育科研更多地取向于应用研究和发展研究，在理论方面的学术研究价值可能比较匮乏，但也不可否认，通过研究，可能达到了对某一相关理论的细化和补充，对某一理论进行了具体阐述与充实，或许还会产生赋予全新内涵的实用理论。这部分内容有就写，无则免。

(四) 课题核心概念的界定

界定即定义，课题界定，即对课题的诠释，对课题的核心概念进行说明。采用归纳和演绎的方法，引用教育理论、整合文献知识等，以分段或标题陈述的形式确定概念及其内涵与外延，采用分—总的方法，对课题中的研究对象、范畴、方法，抽取出本质属性分别给予概括，最终形成对整个研究课题名称的科学界定。

如：在《培养学生创新精神和实践能力策略研究》这个课题中，对课题的界定为：

本课题的研究就是围绕着教育改革与发展的核心问题，运用心理学、教育学、社会学理论和知识，积极探索与研究培养学生创新精神与实践能力的途径、方法、手段及学校环境等方面的问题，为职业学校进行学生创新精神和实践能力的培养提供可借鉴的实践模型。

创新精神是指人的综合性的积极稳定的创造性心理品质，是人们在认识世界、改造世界时表现出来的一种不因循守旧而积极求新的精神，是驱动外显创新行为的内隐动力。人的一

一切创新活动都是以创新精神为基础，没有创新精神便没有人的
一切创新活动。因此人类的创新精神是创新活动的根本动力
与灵魂。

实践能力是指人们运用理论知识、操作、分析、解决问题的能力。

(五) 课题研究的目标

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标？研究的目标
是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目
标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研
究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。研究目标
一般包含以下三方面：

1. 教师：通过研究希望获得某一(些)教育教学规律，落实在
知识产品上，表现为教师教育知识的增长，教育经验的丰富，
教育方法的创新和教育理论的发展等。
2. 学生：通过研究所要达到的培养人才的目标，落实在学
生的身上，表现为学生的发展和成长。
3. 学校：通过研究所要达到的学校教育工作改革和发展的目
标，落实在学校工作过程中，表现在学校的效益上。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一
方面要考虑课题实际的工作条件与工作水平。

(六) 课题研究的内容(所要解决的主要问题)

有了课题的研究目标，就要将研究题目依据研究目标展开、
细化为若干小问题。课题越大，内容越多，越要具体，研究
范围较大的课题应列出各子课题的内容。

目前在这方面存在的主要问题是:1、只有课题而无具体研究内容;2、研究内容与课题不吻合;3、课题很大而研究内容却很少;4、把研究的目的、意义当作研究内容。

因此,我们要学会把课题进行分解,一点一点地去做。例如:《初中语文活动课实验研究》的开题报告指出,本课题研究的中心是,如何科学有序、切实有效地开展初中语文活动课。具体内容包包括下列三个方面:1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求,对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定,从而建立初中语文活动类课程的目标体系。2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点,安排初中各年级语文活动课的内容,内容的安排力求充实、精确、有序,并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的特点,探索初中语文活动类课程的学习活动方式,确定活动类课程的教学时间、空间及程序,并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

(七) 课题研究的过程(步骤和计划)

课题研究的步骤,就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度,一般情况下,都是从基础性问题开始,分阶段进行。一般划分为三个阶段:前期准备阶段、中期实施阶段、后期总结阶段。每一个阶段有明显的时间设定,从什么时间开始,至什么时间结束都要有规定,要有详尽的研究内容安排、具体的目标落实,从而保证研究过程的环环紧扣,有条不紊、循序渐进。

每一阶段的工作任务和要求,不仅要胸中有数,还要落实到书面计划中。从而保证课题研究按时保质保量完成,课题的管理也可据此对课题研究进行检查、督促和管理。

(八) 课题研究的方法

任何科学研究除了要应用哲学方法和一般科学方法之外，还要有具体的研究方法、技术手段。“研究方法”这部分，主要反映一项课题的研究通过什么方法来验证我们的假设，为什么要用这个方法？以及要“做什么”、“怎么做”。教育研究的方法很多，包括文献研究法、调查研究法、实验研究法、个案研究法、经验总结法、行动研究法等等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一、两种方法。比如，要研究学生实践能力的现状必定离不开调查法；要研究问题家庭学生的教育对策可采用个案法等等。这一部分是课题方案设计的主体，课题研究是否有价值、目标任务如何得到研究落实，在这部分应给人一览无余的感觉。

(九) 课题研究的预期成果与表现形式

课题研究成果预测即研究过程中可能会带来什么成果？成果形式包括研究报告、教育教学论文、专著、影像资料(含课件)、典型的教案、教具学具、学生作品等。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式，可以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

(十) 完成课题的可行性分析

可行性，即研究课题的可实施性，是指课题研究所需的条件是否具备，如研究所需的信息资料、实验器材、研究经费、学生的知识水平和技能及研究者的学历、学习能力、研究能力和研究经验等等是否具备。它建构于先进的理念、科学的设计、扎实的功底等，一句话，就是要从若干方面说明对本课题的研究，我们有实力、有能力、有潜力去完成。

成立课题组、健全研究机构，做到研究任务、时间、人员三

落实;制度保证:制定课题管理条例、规范学习、研究制度,以激励为杠杆,激活教师研究热情;经费保证:设立课题研究专项经费,保证研究过程中相关书籍、必要设备的添置及外出学习、开展活动等的经费来源;技术保证:聘请专家担任顾问,选派骨干外出培训,组织外出参观学习等;课题研究与学校工作相协调:做到教学科研化,科研教学化,使学校教育教学与教育科研同步发展、共同提高。

体育小课题开题报告的撰写要点篇三

开题报告,就是当课题方向确定之后,课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究,自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题,也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。和研究方案相比,在包含内容上有很大的相似性,但更注重研究阶段的具体日程和活动安排。

一、开题报告的结构与写法

开题报告主要包括以下几个方面:

- 1、课题名称
- 2、课题研究的目的是、意义
- 3、国内外研究现状、水平和发展趋势
- 4、课题研究的理论依据
- 5、课题主要研究内容、方法
- 6、研究工作的步骤

7、课题参加人员的组成和专长

8、现有基础

9、经费估算

二、课题开题报告各部分内容的写法是：

1、课题名称

课题名称如果不准确、不恰当，会影响整个课题的形象与质量。这就是平常人们所说的“只会生孩子，不会起名字”。那么，给课题起名称要注意：(1)名称要准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如有一个课题名称叫“宁波市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是宁波市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。有个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。(2)名称要简洁，不能太长。不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。

2、课题研究的目的是、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。

3、国内外研究现状、水平和发展趋势

就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

4、课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

5、研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课

题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。

6、课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

7、课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

8、现有基础

主要是人员基础和物质基础。每个课题对人员和设备方面都有不尽相同的要求，要讲清开展本项研究已经具备的基本研究条件。

9、经费估算(一般可略)

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

体育小课题开题报告的撰写要点篇四

1.1选题依据

随着体育的发展，体育项目已经是数不胜数，并且每一个体育项目都有它独有的锻炼价值和意义，那么在湖南省的体育高考项目中五米三向折返跑是一个必考的项目，而且所占的分值是80分（总分300），并且在近几年其它省（如湖北）的

体育考高项目中也增加了五米三向折返跑。可见该项目的重要性以及锻炼价值，该项目锻炼的是考试的下肢爆发力、敏捷性、平衡性、协调性和节奏感，同时对其他项目有很好的帮助。因此，我们需要对该项目的训练方法进行更多的，更深的研究，让广大体育考生有更好的训练方法和考试技巧。

虽然前面有一些专家学者进行过多方面的研究，包括心理素质方面的，训练方法方面的，身体素质方面的，但是不同的省份，不同的地区有不同的规则或者要求，同省的不同地区也有不一样的经验，我们需要把各种好的训练方法和技巧进行整合，总结出一套新的，完整的，有效的训练方法；并且针对湖南省的各地区的一些训练和考试时所出现的问题进行分析与研究，指出所存在的一些问题，提出一些相关的解决办法，为湖南省体育高考五米三向折返跑的项目提供一些参考和建议。

1.2 主要研究内容

1.2.1 五米三向折返跑的几种跑法

1.2.2 提高五米三向折返跑成绩的训练方法和技巧

1.2.3 五米三向折返跑常见的错误和问题

1.2.4 临考前应做的准备及注意事项

1.3 研究方法及思路

1.3.1 文献资料法

1.3.2 访谈法

本文主要的研究对象是湖南省各高中的体育高考队，主要对湖南省茶陵二中和澧县二中的体育高考队进行了实地考察和

研究，通过观摩学生的训练和对测试成绩的分析以及与教练的交流找到一些问题和研究对策。通过访谈，了解师生对此项目的训练心得，再结合自身的训练经验和查阅文献资料并加以总结，最后完成论文。

五米三向折返跑是湖南省体育高考的必考项目，同时也是对考生成绩影响较大的一个项目。该项目的特点是：速度快、距离短、方向变化多、技巧性强、易犯规。因此对考生的身体素质和心理素质都是一个极大的考验，所以需要考生花大量的时间和心思去练习，掌握正确的练习方法和途径，提高自身的应试能力。同时需要教练或者老师去研究更好的，更有效的训练方法，来给考生提供更有有效的并且合理的训练指导，提高考生的成绩。

正是由于此项目的重要性，所以国内有些专家学者对此项目进行了一些调查和研究，本人通过互联网和体育期刊等途径查阅到一些相关专著，发现专家学者们对五米三向折返跑训练方法，影响五米三向折返跑成绩的因素，五米三向折返跑的重要性等方面进行了研究。李文在《五米三向折回跑的训练》中对此项目的整个训练过程做了一定的研究，包括训练前的准备，训练时的方法和训练后的放松等，具体谈到考生身体素质对这一项目的重要性以及一些有针对性的训练方法，如在跑的过程中让学生面带微笑，这样有助于消除面部及至全身肌肉紧张状况。王琼的《练五米三向折回跑有感》对五米三向折返跑的两种跑法（“544”和“433”）做了具体的分析和研究，其中讲到“544”跑法进行时步子较小易加速；折向易起动；踩标志线较容易；身体重心起伏不大，适合步幅较小，速度较快者。“433”跑法的特点则与其相反，适合步幅较大，速度较慢、但力量较足者。高家明在《如何突破五米三向折返跑的高分瓶颈》中谈到了折返跑时的起动以及折返途中跑的技巧，他认为比较合理的起动方法是：考生的后脚前脚掌必须全部落在感应区范围内，其中最理想的位置是后脚脚尖无限贴近于感应区的前边缘，当重心逐步前移、脚后跟立起之后，还有脚尖在感应区内而这时身体的重心已

经过了起跑线，有效的减少了跑动的距离，减少了起动所需要的时间。以及陈雄辉在《五米三向折返跑常见问题与练习方法》中指出了一些训练时的常见问题以及纠正的方法；梁香灿在《谈谈五米三向折回跑的教学》中提出了几点教师或者教练在五米三向折返跑教学中应该注意的几个问题等，都对五米三向折返跑这个项目进行了单方面或者多方面的具体深入的研究，同时给我们提供了很多帮助。

纵观以上研究，比较多学者都对五米三向折返跑的各方面进行了研究和分析，包括训练前的准备，身体素质的练习，训练时的技巧和手段，训练后的放松，考试时的发挥以及心理素质方面的提高等，虽然说学者专家们进行了这么多的研究，而且也有一定的成就，同时也为此项目的训练和发展提供了一定的理论依据和实践基础。但是，他们都没有进行很系统的和针对性的研究，对于湖南考生来说，此项目主要是体育高考的考试项目，在其他领域接触的比较少。而且此项目的难度大，对于身体素质要求很，不仅要求速度快，反应快而且要较高的心理素质，才能保证不在考试中失误。本人觉得在训练方式和技巧方面还有很多值得研究的地方，并且能对考生的身体素质、心理素质训练方面有一定的帮助，短时间内提高考生成绩的训练方法和技巧是我研究的重点。希望通过本文的研究，能对湖南省体育高考队的五米三向折返跑的训练提供一些专业的理论依据和实践基础。

查阅文献资料

选题完成

撰写论文开题报告书以及完成

设计调查问卷

发放与回收问卷

统计有效调查问卷

完成论文初稿

完成论文以及答辩

[3]王琼。练“五米三向折回跑”有感[j].体育教学，2008，
(02)：55

体育小课题开题报告的撰写要点篇五

第一部分

一、课题开题报告与研究方案的含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于我们科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使我们避免无从下手，或者进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，研究方案水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。

二、写好开题报告和研究方案应做的基础性工作

写好开题报告和研究方案一方面要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，写好开题报告和研究

方案重要还是要做好很多基础性工作。首先，我们要了解别人在这一领域研究的基本情况，研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，我们才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而会站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难研究深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料，要加强理论学习，这样我们写报告和方案的时候，才能更有把握一些，制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

第二部分

课题研究方案的结构与写法

课题研究方案主要包括以下几个方面：

（一）课题名称

第一，名称要准确、规范。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如我们现在有一个课题名称叫“佛山市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是佛山市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如鸿业小学的“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起的不是很准确，比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。再比如，“集中识字口语突破”这个名称，

我想，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又好象是英语，是中学或者是小学，是小学高年级或者是小学低年级更没办法看出来。后来我看了一下内容，知道是小学英语教学方面研究，我想能不能改为“集中识字口语突破”小学英语教学模式研究。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。这里有一个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

第二，名称要简洁，不能太长。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。这次各个学校课题申报表中，我看名称都比较简洁，我就不再多说了。

(二) 课题研究的目的是、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。这里我给大家介绍一下我认为写得不错的一份，佛山市三中吴勤老师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的：“实施了解3+x方案后，化学学科作为一门选考

科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形式下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以届至于届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形式下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得的确有价值，科学性、实用性比较强。

(三) 课题研究的指导思想

体育小课题开题报告的撰写要点篇六

1. 选题的目的及研究意义
2. 主要研究内容、研究思路及方案
3. 工作进度及具体安排
4. 预期结果
5. 参考文献

选题目的：

近年来，广场舞成为普通人群最喜爱的健身运动方式之一大受欢迎。广场舞作为一种十分经济的健康行为不仅对大众具有良好的身心健康效应，也是特别重要的提高普通人群健康状况和生存质量的有效途径之一。广场舞对于普通人群健身活动具有哪些积极的影响是值得我们去研究和探讨。

研究意义：随着社会的发展，人们的健康意识也越来越强烈，健身、休闲、娱乐等正逐渐成为人们的日常需要，广场舞以

其动感的音乐、丰富的内容、简单易学的动作得到民众的喜爱。广场舞作为民众强身健体、预防众多疾病的有效途径之一。推广广场舞能够促进参与民众的身体健康，改善心理健康水平，对民众的健身活动产生了众多的积极影响。

1. 主要研究内容

1. 1成都市城区居民广场舞参与者基本情况调查

1. 2成都市城区居民参与广场舞带来的有利影响

1. 3成都市城区居民广场舞参与现状以及存在的问题进行分析探究

1. 4成都市城区居民广场舞长远发展提供合理的发展规划、建议

2. 研究思路、方案

三

1□xx年9月20日—9月28日选好导师、确定研究课

2□xx年9月29日—11月25日查阅文献资料

3□xx年11月26日整理资料

4□xx年11月27日—11月30日确定选题依据、主要研究内容、研究思路及方案

5□xx年12月1日设计问卷调查

6□xx年12月2日书写文献综述参考文献

7□xx年12月22日—xx年2月22日走访了相关广场进行问卷调查

8□xx年3月1日—3月15日整理资料，撰写并提交中期报告

9□xx年3月16日—3月29日完成论文

10□xx年4月1日—4月15日论文定稿

11□xx年4月16日—4月30日完成准备毕业论文答辩

我个人就对影响全民健身广场舞推广的因素进行响应的分析和论述，通过调查问卷建设问题进行进一步的分析，通过相关的数据研究将问题的原因进行充分的论述过程，在此之中将解决问题的方法与有关的专家以及学者朋友们进行分享，是本文的创作更加具有逻辑性。本文的研究和论述我个人的观点还存在很多的不足，希望大家能够多提自身的宝贵意见与建议，对我们全民健身广场舞的推广做出自己的一份贡献。在进行推广全民健身广场舞的过程中我个人认为社会，组织，领导等自身的认识过程进行不断地优化才是我们推广过程的关键所在，对于这一点我们还应该进行充分的认识。并且人力投入应该进行进一步的加大，使群众之间能够形成一种相互带动的良性循环过程，这样推广范围才能够得到进一步的扩大。

1. 谭白英. 体育旅游在中国的发展[J]□体育学刊, 2002

体育小课题开题报告的撰写要点篇七

第1部分

1、课题开题报告与研究方案的含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研

究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于我们科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使我们避免无从下手，或者进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，研究方案水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。

2、写好开题报告和研究方案应做的基础性工作

写好开题报告和研究方案一方面要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，写好开题报告和研究方案重要还是要做好很多基础性工作。首先，我们要了解别人在这领域研究的基本情况，研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，我们才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而会站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难研究深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料，要加强理论学习，这样我们写报告和方案的时候，才能更有把握一些，制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

第2部分

课题研究方案的结构与写法

课题方案主要包括以下几个方面：

课题名称

名称要准确、规范。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如我们现在有1个课题名称叫“佛山市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是佛山市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如鸿业小学的“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起的不是很准确，比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。再比如，“集中识字口语突破”这个名称，我想，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又好象是英语，是中学或者是小学，是小学高年级或者是小学低年级更没办法看出来。后来我看了1下内容，知道是小学英语教学方面研究，我想能不能改为“集中识字口语突破”小学英语教学模式研究。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。这里有1个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是1篇经验性论文，或者是1个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

第2，名称要简洁，不能太长。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。这次各个学校课题申报表中，我看名称都比较简洁，我就不再多说了。

(2) 课题研究的目的是、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。这里我给大家介绍一下我认为写得不错的1份，佛山市3中吴勤老师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的：“实施了解3+x方案后，化学学科作为1门选考科目，其教育、教学必将受到1定影响。如何在当前的形式下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的1个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以1999届至于2019届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形式下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人1看就觉得的确有价值，科学性、实用性比较强。

(3) 课题研究的指导思想

指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，符合什么要求等，这个方向或要求可以是哲学、政治理论，也可以是政府的教育发展规划，也可以是有关研究问题的指导性意见等。对于范围比较大，时间又很长的课题来讲，大家在总的方面，有了1个比较明确的指导思想，就可以避免出现理论研究中的1

些方向性错误。这里，我给大家介绍1下何老师在《佛山市教育现代化进程》研究方案里写的课题指导思想里的1段话：“这1课题研究要依据党中央和国家要求，依据广东省委政府的决定，依据佛山市委市政府的决定，结合国情、市情和佛山市教育改革与发展的实际，……力求揭示佛山市教育现代化进程的规律及表现形式，为佛山市教育现代化实践服务”。另外，还有1份供大家参考1下，广东省教育科研“95”规划重点课题《学科教学与素质教育》研究和实验方案里面，课题指导思想这样写：“坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，从我国经济领域实现“两个转变”和我省2019年基本实现现代化对基础教育的要求出发，针对在中小学学科教学中实施素质教育的有关理论和实践问题，开展全方位的改革实验和理论研究，有效指导广大中小学教师学科教学中深入教学改革，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，从而推进我省基础教育事业向前发展，为把广东建成教育强省作出贡献”。

(4) 课题研究的目標

课题研究的目標也就是课题最后要达到的具体目的，要解决哪些具体问题。相对于目的和指导思想而言，研究目標是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目標明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。下面是《学科教学与素质教育》研究实验方案所写的课题研究的目標：1、通过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；3、制定中小学各学科教育中实施素质教育的目標和评价方案；4、初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论；5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高；6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究的目標时，1方面要考虑课题本身的要求，另1方

面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

5、课题研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且1个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不1定是11对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究10分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，1点1点地去做。这里给大家举1个例子：广东拾95”重点课题《初中语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效的开展初中语文活动课。具体内容包包括下列3个方面。

1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。

2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精当、有序，并初步形成1个相对完整的活动课内容体系。

3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的理特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

6、课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，1般

情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

7、课题研究的方法

教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法等。1个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是1种方法，但也要利用其它方法。

我们在应用各种方法时，1定要严格按照方法的要求，不能不3不4，凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发张表，搞1些百分数、平均数就行了。

8、课题研究的成果形式

课题研究的成果形式包括报告、论文、专著、软件、课件等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不1样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题就没有完成。

9、课题研究的组织机构和人员分工

在方案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。1个课题组应该包括3方面的人，1是有权之士，2是有识之士，3是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实踏踏实实去干。课题组的分工必须是要分得明确合理，争取让每个人了解自己工作和责任，不能吃大锅饭。但是在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。

第3部分

开题报告的结构与写法

开题报告主要包括以下几个方面：

(1) 课题名称

(2) 课题研究的目的是、意义

(3) 国内外研究现状、水平和发展趋势 (4) 课题研究的理论依据 (5) 课题主要研究内容、方法 (6) 研究工作的步骤 (7) 课题参加人员的组成和专长 (8) 现有基础 (9) 经费估算 (3) 国内外研究现状、水平和发展趋势就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第1部分已经谈到。

(5) 课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有1些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

(7) 课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

(8) 现有基础

主要是人员基础和物质基础很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

(9) 经费估算

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

体育小课题开题报告的撰写要点篇八

论文题目：

在体育游戏中对幼儿多元智能开发与培养教学策略研究

一、课题研究的背景、意义

《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动活泼、主动活动的多种形式的教育过程。根据《幼儿园教育指导纲要》精神：以游戏为基本活动。探索将教学游戏化，教育综合化的幼儿教育实践模式，把游戏融汇于幼儿园一日生活中，充分体现寓教育于游戏。为幼儿提供平等表现机会，使幼儿的能力、个性得到和谐发展，让幼儿在教学活动、日常生活中积极探索、主动活动、思维活跃，那么开展游戏活动是培养幼儿各种能力的有效途径。体育游戏有角色、有情节、还带有竞赛性质，通过游戏可以发展幼儿的走、跑、攀登、钻、爬、投掷等基本动作，据此，我们选择了体育游戏开开发幼儿的多种智能。

通过体育游戏教学课的安排可达到使幼儿有创新意识、创新理念及其创新行为的体现，检验学生创造能力与创新能力是否提高比较难，但可以从以下几个方面来比较：一看学生自

己的活动能力，从安排任务后学生自己活动的具体效果、观察其活动能力是否提高；二看学生在教师安排活动之后是否经常的出现有意义的'创新活动与练习，并对技术学习与掌握有一定的帮助。

二、课题研究的基本内容：

(1) 目前，本园游戏状况的解剖与分析：

a观察发生在幼儿园内部的、贯穿于幼儿一日生活中的体育游戏活动过程，并作真实的记录。

b根据是否开展幼儿多元智能与教学策略研究这一标准，推断游戏组织情况的适当性与合理性。

(2) 重塑幼儿园游戏活动：

a对体育游戏过程进行静态分析，了解幼儿园游戏的性质、尊重幼儿游戏自身的发展，注重适时适度的指导。

b以幼儿多元智能与教学策略研究为标准，把游戏过程中各种力量和要素(空间、角色、功能)动态地结合起来，提高幼儿游戏水平。

c把游戏融会于教育活动中，充分体现寓教育于游戏，做到以游戏为基本活动。

(3) 探索有效促进幼儿主动发展的策略：

a在游戏过程中，寻找隐含在游戏过程中的游戏关系规律。

b根据游戏关系规律，探索有效开发幼儿多元智能与教学策略研究。

c揭示游戏是促进幼儿主动发展的最优化策略。

三、研究的重点、难点：

1、激发兴趣、增强创新动力。

2、引导发现，培养幼儿的团结、拼搏的精神。

四、实施步骤：

本课题研究具体分以下几个阶段：

(一)、准备阶段：（、5-2007、9）

1、围绕研究任务，成立课题组，落实课题成员，明确实施研究后的完成时间。

2、组织课题组成员围绕目标，学习有关理论与材料。

3、组织课题组成员，拟定研究实施方案。

(二)、实施阶段(2007、9-、7)

1、第一阶段：(2007、9-2007、12)

(1)幼儿情况摸底，并依据课题实际实施计划。

(2)每两周研讨一次，针对该阶段实验效果、存在问题、下一步工作进行研讨。

(3)阶段观摩：本课题组组织的相互观摩。

(4)阶段小结汇报并交流研讨。

(5)调整、制定下一阶段目标。

2、第二阶段：（、2-2008、7）

- (1) 组织课题组成员继续学习有关理论。
- (2) 继续开展每两周研讨一次活动。
- (3) 组织观摩活动及研讨。
- (4) 幼儿情况测查。
- (5) 阶段小结汇报并交流研讨。
- (6) 调整、制定下阶段目标。

3、第三阶段：（2008、9-2008、12）

- (1) 组织课题组成员继续学习有关理论。
- (2) 继续开展每两周研讨一次活动。
- (3) 组织观摩活动及研讨。
- (4) 幼儿情况测查。
- (5) 阶段小结汇报并交流研讨。
- (6) 材料整理、汇总。

（三）总结阶段：（2009、2-2009、7）

- 1、研究成果资料整理、分析。
- 2、撰写研究报告、论文。
- 3、邀请专家、领导、顾问对课题进行评审鉴定。