

# 最新小班体育教案好玩的小风车教案反思 (大全14篇)

小学教案是教师针对特定学科和年级的教学内容，在教学过程中所使用的一种详细的教学计划。它包含了教学目标、教学重点、教学内容、教学方法、教学资源等方面的信息，是教师进行授课的重要依据。每一节的小学教案都应该有明确的目标，科学的安排和有效的教学方法，以确保学生的学习效果。小编为大家收集了一些经典的教案模板范文，希望能够对广大教师的备课工作有所启发。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇一

活动目标：

- 1、练习四散跑和向指定方向跑。
- 2、体验玩风车的乐趣，培养幼儿活泼开朗的'性格。

活动准备：

- 1、幼儿：三色小风车若干（与幼儿人数相等）；
- 2、教师：三色令旗，录音机，磁带；
- 3、场地布置如下图：如图一

活动过程：

### 一、激发兴趣

（一）幼儿伴随着欢快的音乐跟着老师进入活动区，做热身活动。

（评：在欢快的音乐声中，幼儿模仿开汽车、小鸭走、小兔跳、大象走、小熊走等动作，表现得积极、愉快，为后面的游戏作好身体机能的准备。）

（二）教师用启发性的语言调动幼儿玩风车的兴趣。

教师：小朋友看，风车王国里的风车娃娃可真多呀！你想和风车娃娃交朋友吗？请小朋友挑一个自己喜欢的风车娃娃，说说是什么颜色的，找找和谁的相同。

（评：造型可爱，色彩鲜艳的风车娃娃一下子就吸引住了幼儿。教师请幼儿挑选自己喜欢的风车娃娃，较好地发挥了幼儿的主体性，激发了幼儿玩风车的积极性。）

## 二、动作练习

（一）自由玩风车，练习四散跑。

（评：幼儿在熟悉的《大风车》音乐声中自由玩风车，氛围宽松、愉快，幼儿无拘无束地按自己的意愿玩，聪明才智得以发挥，同时练习了四散跑。教师与幼儿共同讨论，让幼儿相互交流并获得经验：手伸直，迎着风，快快跑，风车就转得快，反之，就转得慢。）

（二）集体玩风车，练习向指定方向跑

### 1、“送风车娃娃住新房”——向指定方向中

（1）跑着送。教师：看，这里是风车娃娃的新家。小朋友们动脑筋想一想，你准备让自己的风车娃娃住在哪一间？为什么？请小朋友们跑着送风车娃娃认识一下新房吧。

（2）改变层顶颜色送风车娃娃住新房，既发展幼儿向指定方向跑的能力，又巩固了幼儿对“红、黄、蓝”颜色的认

识。“房子会变色”，更增强了活动的趣味性。

## 2、“颜色大风吹”——听指令跑

教师分别举红、黄、蓝色令旗，幼儿分组玩。

（评：本环节中把“风车”、“颜色”和“风”有机联系起来，让教师的指令变得直观、形象，幼儿能准备、迅速地作出反应。同时，利用“红、黄、蓝”三色令旗，让幼儿分组玩，使幼儿的体力得到调节，避免过度疲劳。）

## 三、放松活动

教师：好了，风车娃娃们都累了，让它们在家里休息吧！

（幼儿将风车轻轻放下）我们一起给它们跳个舞吧！

（评：幼儿在轻松愉快的舞蹈中放松肢体，体会温暖、平静的感觉。）

结束语：今天跟风车娃娃们玩得很高兴，现在我们也该进教室休息了，跟风车娃娃说再见，下次再一起玩。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇二

小五班一共有30名幼儿，除了3位幼儿有过上学经验，其余全部是第一次上幼儿园。根据小班幼儿年龄小，观察水平较低，往往只关注事物的表面特征和非常明显的现象，对多种材料的比较探究和细致观察有困难，不善于整体或多角度地去发现事物内在的联系，因此为小班幼儿提供的材料应简单、直观、有趣，以引发幼儿与材料充分互动，饶有兴趣地探索事物间的简单关系。而孩子们都很喜欢会转动的东西，而风车又是他们熟悉和常会接触到的物品，因此孩子不但不会感到陌生，并且还会十分感兴趣。因此为了让孩子既能玩道风车，又能激发幼儿对探索风车的兴趣，所以我决定开展这一活动。

- 1、观察、感知自然现象——风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，并能讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

二、活动准备：风车、相关图片三、活动流程：实物导入——自主探索——玩风车——幼儿自由讲述自己的发现——教师与幼儿一起探索——结束第一环节：实物导入出示实物，引起孩子对风车的兴趣第二环节：自主探索——玩风车通过自主探索，让孩子自己寻找出能让风车转动的方法。

第三环节：幼儿自由讲述自己的发现培养幼儿大胆讲述自己的发现的好习惯第四环节：教师与幼儿一起探索能一起跟随老师，共同发现让风车转动的另一方法。

- 1、观察、感知自然现象——风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，并能讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

风车、相关图片活动过程：

- 一、玩风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。
- 2、教师提问如何能让风车转动，请幼儿思考。
- 3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(1) 观察孩子探索风车的玩法，总结典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。你的风车宝宝是怎么转起来的，快告诉小伙伴吧！本文来自小精灵儿童资讯站4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩风车的发现。

(1) 让孩子停止玩风车，坐下来休息。

(2) 教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样和风车宝宝玩的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 教师：我们小朋友真能干，知道用嘴巴吹吹，用手拨，迎着风跑、顶着风推、甩、用手搓等方法让风车宝宝转起来。风车宝宝可高兴了。他们要跳集体舞给小朋友看呢！

三、多观察，进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

1、教师激发幼儿兴趣，教师：老师这儿还有一个很大的本领，可以让风车转起来，你们相信吗？我们一起来看看。

2、教师出示小风扇，给幼儿吹风，让幼儿感知风的存在，并利用风使风车转起来。

3、幼儿相互讨论。

提问：人不跑动，风车会转吗？怎么才能转起来？教师与幼儿一起探索风扇可以让风车转起来。

4、教师：请小朋友们拿好我们的小风车，用刚才我们想到的方法和风车宝宝开心的玩吧！

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇三

体育活动设计

班级：中一班

人数：37日期□20xx年12月31日

- 1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。
- 2、增强幼儿对球的兴趣。
- 3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

#### 1、准备运动

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

#### 2、谈话导入

#### 3、打球

- (1) 老师边讲解拍球技巧边示范。
- (2) 小朋友们围着大圈练习原地拍球。
- (3) 小朋友沿着圈带球走。
- (4) 老师边讲解投球动作边示范。
- (5) 小朋友练习投篮。

#### 4、结束

(小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息)

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇四

小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡能力和协调能力，我设计了一节户外活动《好玩的球》。想通过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。

二、

- 1、学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
- 2、培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
- 3、培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

三、

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

四、

（一）和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

（二）导入

以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。大皮球妈妈买个皮球，上面画个小猴，我来拍拍皮球，小猴翻个跟斗。请

每个小朋友自选一个皮球，说说自己的`皮球是什么颜色？有什么图案？自己拍一拍皮球。

（三）教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1、追球两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2、反弹球两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3、滚球过门两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4、我来拍，你来接两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

五、

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇五

小五班一共有30名幼儿，除了3位幼儿有过上学经验，其余全部是第一次上幼儿园。根据小班幼儿年龄小，观察水平较低，往往只关注事物的表面特征和非常明显的现象，对多种材料的比较探究和细致观察有困难，不善于整体或多角度地去发现事物内在的联系，因此为小班幼儿提供的材料应简单、直观、有趣，以引发幼儿与材料充分互动，饶有兴趣地探索事物间的简单关系。而孩子们都很喜欢会转动的东西，而风车



又是他们熟悉和常会接触到的物品，因此孩子不但不会感到陌生，并且还会十分感兴趣。因此为了让孩子既能玩道风车，又能激发幼儿对探索风车的兴趣，所以我决定开展这一活动。

- 1、观察、感知自然现象--风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，并能讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

风车、相关图片

实物导入--自主探索--玩风车--幼儿自由讲述自己的发现--教师与幼儿一起探索--结束第一环节：实物导入出示实物，引起孩子对风车的兴趣第二环节：自主探索--玩风车通过自主探索，让孩子自己寻找出能让风车转动的方法。

第三环节：幼儿自由讲述自己的发现培养幼儿大胆讲述自己的发现的好习惯第四环节：教师与幼儿一起探索能一起跟随老师，共同发现让风车转动的另一方法。

在以前的教学过程中，都是老师为孩子先准备好材料，幼儿只要制作就行了，这样就剥夺了孩子自主学习的机会。而这次我为孩子提供了多种制作材料，让幼儿自己动脑筋选择材料过程中包含了丰富的学习内容，而且孩子们对于自己选择的材料很喜欢，制作风车的过程也十分顺利。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇六

(1)通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来。

(2)能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。

(3) 激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

(4) 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

(5) 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、多于孩子人数的双、单轮风车、盆子、米若干。

2、在角落里摆放一只电风扇和若干风车用布遮住。

3、幼儿平时玩过风车。

(一) 玩单轮风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、幼儿自由挑选插在米里的单轮风车，选一个空的地方玩。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(1) 观察孩子探索单轮风车的玩法，抓住个别典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩单轮风车的发现。

(2) 教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样玩风车宝宝？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 小结：通过吹，拨，跑、甩让单轮风车转起来。

(二) 玩双轮风车，引导幼儿比较两种风车的不同玩法。

1、教师激发幼儿玩双轮风车的兴趣，教师：风车宝宝还有许多的好朋友想不想找出来玩？我们一起把它叫出来，风车宝宝

你好，快出来吧。(模仿风车宝宝)小朋友们好，我是双轮风车宝宝，你们想跟玩吗?你们跟我玩的时候看看我会不会转，来跟我一起玩吧。

2、幼儿自由挑选插在米里的双轮风车，选一个空的地方玩

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(1)教师观察幼儿玩双轮风车的玩法，抓住个别玩双轮风车典型的玩法。

(2)教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现，比较两种风车的不同玩法。

4、讲述发现

(3)小结：双轮风车宝宝除了可以吹、拨、甩、跑让它转起来，还可以用在地上推让双轮风车宝宝转起来。

(三)进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

小结：小朋友想了这么多东西让风车宝宝转起来，让我们可以再玩一玩。

(四)延伸活动

1、利用户外活动引导幼儿探索风车，让幼儿知道风可以让风车转起来。

2、收集扇子、玩具电动吹风机等工具引导幼儿区域活动时继续探索风车。

在以前的教学过程中，都是老师为孩子先准备好材料，幼儿

只要制作就行了，这样就剥夺了孩子自主学习的机会。而这次我为孩子提供了多种制作材料，让幼儿自己动脑筋选择材料过程中包含了丰富的学习内容，而且孩子们对于自己选择的材料很喜欢，制作风车的过程也十分顺利。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇七

(1) 通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来。

(2) 能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。

(3) 激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

(4) 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

(5) 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、多于孩子人数的双、单轮风车、盆子、米若干。

2、在角落里摆放一只电风扇和若干风车用布遮住。

3、幼儿平时玩过风车。

(一) 玩单轮风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、幼儿自由挑选插在米里的单轮风车，选一个空的地方玩。

3、幼儿自由探索，教巡回观察。

(1) 观察孩子探索单轮风车的玩法，抓住个别典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的'玩法和发现。

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩单轮风车的发现。

(2) 教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样玩风车宝宝？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 小结：通过吹，拨，跑、甩让单轮风车转起来。

(二) 玩双轮风车，引导幼儿比较两种风车的不同玩法。

1、教师激发幼儿玩双轮风车的兴趣，教师：风车宝宝还有许多的好朋友想不想找出来玩？我们一起把它叫出来，风车宝宝你好，快出来吧。（模仿风车宝宝）小朋友们好，我是双轮风车宝宝，你们想跟玩吗？你们跟我玩的时候看看我会不会转，来跟我一起玩吧。

2、幼儿自由挑选插在米里的双轮风车，选一个空的地方玩

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(1) 教师观察幼儿玩双轮风车的玩法，抓住个别玩双轮风车典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现，比较两种风车的不同玩法。

4、讲述发现

(3) 小结：双轮风车宝宝除了可以吹、拨、甩、跑让它转起来，还可以用在地上推让双轮风车宝宝转起来。

(三) 进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

小结：小朋友想了这么多东西让风车宝宝转起来，让我们可以再玩一玩。

#### （四）延伸活动

- 1、利用户外活动引导幼儿探索风车，让幼儿知道风可以让风车转起来。
- 2、收集扇子、玩具电动吹风机等工具引导幼儿区域活动时继续探索风车。

在以前的教学过程中，都是老师为孩子先准备好材料，幼儿只要制作就行了，这样就剥夺了孩子自主学习的机会。而这次我为孩子提供了多种制作材料，让幼儿自己动脑筋选择材料过程中包含了丰富的学习内容，而且孩子们对于自己选择的材料很喜欢，制作风车的过程也十分顺利。

### 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇八

活动准备：

- 1、纸扇、彩带、书本若干，音乐磁带一盒，录音机一台。
- 2、多于孩子人数的风车、盆子、米若干。在角落里摆放一只电风扇和若干风车用布遮住。

活动过程：

一、感知风，认识自然界的风，自己动手制造风。

2、平时你看到什么就知道有风来了？教师引导天上白云飘、树叶摇、红旗舒展、小草点头、河里有波纹来理解。还可以说舒服、冷热等感觉中理解风。

3、教师出示电吹风，给幼儿吹风，让幼儿感知风的存在。

4、我们小朋友也能制造风，大家动手试一试。（幼儿身边准备了纸扇、彩带、书本等让幼儿制造风、感知风的工具）

二、玩风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、幼儿自由挑选插在米里的风车，选一个空的地方玩。教师放音乐，制造轻松活跃的气氛。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

（2）教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。你的风车宝宝是怎么转起来的，快告诉小伙伴吧！

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩风车的发现。

（1）让孩子停止玩风车，坐下来休息。

（2）教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样和风车宝宝玩的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

（3）教师：我们小朋友真能干，知道用嘴巴吹吹，用手拨，迎着风跑、顶着风推、甩、用手搓等方法让风车宝宝转起来。风车宝宝可高兴了。他们要跳集体舞给小朋友看呢！

三、多观察，进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

3、拿好我们的小风车，用刚才我们想到的方法和风车宝宝开心的玩吧！

小结：今天我们认识了风，和风车宝宝玩得真开心。可是风车宝宝累了，让风车宝宝休息吧。以后，我们再和他一起做游戏。

活动目标：

- 1、观察、感知自然现象——风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来。能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

活动重难点：通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来；能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇九

1. 能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
2. 尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 感受运动的快乐，愉悦身心。

1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的'两组，两位教师分别顶着雨伞变身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞



碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；
2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；
3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇十

由于我班幼儿年龄小，活泼好动，同时结合我班幼儿的年龄特点，为了引起幼儿的兴趣、真实、接近生活、可接受性强、因此设计了本节教学活动。

- 1、认知目标：探索西瓜球的不同玩法。
- 2、能力目标：能肢体协调的做动作。
- 3、情感目标：乐意尝试用西瓜球玩各种游戏。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

重点：让幼儿练习单手拍球。

难点：掌握多种玩球的方法。

小动物头饰、西瓜球、音乐若干

（一）开始部分：

小朋友，今天的天气真好，老师要带领你们去一个好玩的地方你们想去吗?(播放欢快的音乐，进入活动室)

(二) 基本部分:

1、现在请小朋友，拿着西瓜球跟老师一起来做球操运动(随音乐，做热身运动)

2、教师出示西瓜球提问：(1)这是什么球?(西瓜球)

(2)它是什么颜色?(绿色)

3、探索活动:

(1)请小朋友想一想，西瓜球可以怎么玩?(用手拍、背起来、用脚踢、)

(2)自由练习：幼儿随音乐玩球，教师巡回指导。

(3)集体练习：运西瓜球游戏。(小朋友戴上头饰进行游戏)

(三) 结束部分:

放松活动：刚才我们玩的真开心，现在让我们来放松一下。(播放抒情音乐，放松活动)

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇十一

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴一致的进行运球活动、共同玩球。

3、发展幼儿手部动作的灵活性。

4、学习游戏的玩法及规则。

- 1、皮球若干
- 2、起跑线和终点线
- 3、奖励贴纸若干

#### （一）开始部分

将小朋友带到外面场地上，“小朋友，你们有没有听过健康歌啊？今天我们跟着《健康歌》来一起做运动！”放音乐，老师示范，小朋友跟着做。

#### （二）中间部分

1、请男生女生排成两队，两两组成一组。“今天我们要来玩运球的游戏，就是把球从这边运到对面后回来。表现好的小朋友会有奖励哦！”“但是，我有要求，要两个小朋友合作完成，首先我们要两双小手一起拿球”（老师示范），接下来小朋友自己试一次。

2、“小朋友们，接下来，我们两个小朋友用胸将球运到对面，然后回来。”（老师示范），接下来请小朋友玩2~3次。

3、“小朋友，你们还知道可以用什么方法把球运过去吗？”“我们来时一下用背来运球？先看老师示范一遍。”“要注意安全，和小朋友要合作。”接下来请小朋友试玩。玩2~3次。

#### （三）结束部分

给玩的好的小朋友发贴纸，做放松活动，然后有序回教室。

小百科：球是以半圆的直径所在直线为旋转轴，半圆面旋转一周形成的旋转体，也叫做球体。球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面，球的中心叫做球心。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇十二

- 1、锻炼听口令走、跑交替的能力。
- 2、尝试四人之间合作游戏。
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

### 活动准备

跳绳若干。

### 活动过程

- 1、请幼儿四人一组自由组合，每组两根跳绳。
- 2、将两根跳绳中间交叉起来，搭成十字，放在地上。
- 3、组织幼儿各自站在一端，听老师说“风来了”后，一起拿起跳绳的一端走起来，风车转动。“风变大了”，幼儿跑起来，风车快地转起来。“风停了”，幼儿拉紧绳子，站住不动。
- 4、游戏可重复进行。

### 教学反思：

我所设计的这次活动能适应大部分小班幼儿，从整体上来看，这个活动是比较成功的，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，活动结束后更加体验到助人为乐的成就感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇十三

1. 引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。
2. 让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。

### 二、活动准备

1. 人手1份皮球，体操圈;2. 指偶1个。

#### 1. 游戏“小鸭拍皮球”

师：“小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗?你们做皮球，我来拍。”

#### 2. 引导幼儿用多种方法玩皮球

##### (1). 幼儿独自玩皮球

师：“你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么

呀？”

师：“你们会玩皮球吗？本文皮球可以怎么玩，谁来说一下。”（幼儿练习）

师：“还可以怎么玩呢？谁来说？”

幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

## (2). 两个人合作玩球

师：“刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？”

师：“请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？”

幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：“我们变成小火车吧！”

## (3). 借助器械玩皮球

师：玩的. 有点累了，我们坐在皮球上休一下吧！（集中）

师：你们看，这是什么呀？（皮球）

师：谁来试一试，体操圈和皮球可以怎么玩游戏呢？

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

## 3. 结束活动“开火车”

师：“小朋友想的办法真多，我也来想一个好办法。我们来开火车吧。请你们把皮球放在体操圈里，我们绕着走。”

师：“呜……火车到站了。”

通过这次活动《好玩的皮球》，幼儿们的积极参与性提高，让幼儿体验到一起拍球的乐趣，从而提高手、眼、动作的协调能力。

## 小班体育教案好玩的小风车教案反思篇十四

活动目标：

1. 幼儿学习听老师口令走高跷，跨过障碍物，发展幼儿的平衡性和灵活性。
2. 培养幼儿敢于尝试及克服困难的良好品质。

活动准备：高跷人手一份标记圆点小椅子橡皮筋布置成场地

活动过程：

### 一、准备热身运动

1. 师：小朋友们让我们一起活动起来吧！

（教师带领幼儿跑步—围着场地跑——跑成直线原地快跑）

师：手臂张开转个圈儿，找一个点站站好。（幼儿找点站成两排）

### 二、基本过程

#### （一）学习走高跷

1. 教师谈话导入师：这是什么呀？（高跷）我们一起来走一走吧！
2. 幼儿自由练习走高跷，教师引导幼儿学习走高跷。

### 3. 学习探索走高跷的'好办法。

dd请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领（脚底的中心没有踩在高桥中间；绳子没有拉紧；幼儿边说教师边示范）

（2）教师再次完整示范得出动作要领。

要走的稳当，首先要将脚底的中心踩在高跷上，绳子往上提，拉的紧紧地。走稳一步再走下一步。（小高跷脚下踩手拉直向前看一步一步慢慢走。）

### 4. 用标准的动作再次练习探索尝试踩高跷。

（二）巩固走高跷教师带领幼儿分成男孩女孩两组两排

（1）师：小朋友真厉害，都会走高跷了，现在我们来比一比看看谁走的最稳，教师带领幼儿幼儿听着口令玩高跷。

例如方向玩直线----圆圈----两排（教师带领幼儿让高跷做小椅子坐下，做腿部放松运动）

三、游戏：比一比赛一赛穿越森林幼儿分成两组进行比赛布置场地

四、放松环节听着音乐做一段高跷操（围成一个圆圈）

五、整理材料。回活动室。

变成一只大蜈蚣