

小学个人工作计划和总结(实用8篇)

导游工作计划是导游员在旅游过程中的指导手册，能够帮助导游员更好地解说景点和解答游客的问题。希望以下的范文和案例能够给大家带来一些启发和思考，从而提高幼儿园工作计划的质量和效果。

小学个人工作计划和总结篇一

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组

的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行道德行为的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过五年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正示范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

小学个人工作计划和总结篇二

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级专门负责监督检查学生的日常行为，评出今日之星，对表现不够好的学生，及时进行点

拨，指导，加强教育。

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内提出表扬。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

态度习惯：找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

知识能力：利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

检查习惯的培养：教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子

都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学个人工作计划和总结篇三

□

这一学年，我始终坚持党的教育方针，在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。一年来，我积极参加各类政治学习，特别是党的xx大精神的学习，结合学习，领会xx大精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，以xx大精神来指导自己的工作，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和

业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高作好了准备。

□

小学个人工作计划和总结篇四

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

- 1、以人为本，全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，培养自我锻炼习惯，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

五年级有六个班，我担任两个班的教学任务，学生约110余人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，本学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不段增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期五年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术

等内容。

1、跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

2、跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

3、投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

4、体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

教材还根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

四、教学研究内容：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

五、教研专题：

本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”。

集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排。

教学措施、教学进度与教学时间安排。

全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

教师处处以身作则，为人师表。

六、教研专题实验措施：

- 1、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。
- 2、加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

七、教学辅导计划：

(培优、辅中、转差集体措施：)加强培优辅中及后进生的转化工作。

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

小学个人工作计划和总结

小学个人工作计划和总结篇五

教学计划要以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，本文是本站小编整理的小学教师个人工作计划，希望对你有所帮助。

今年我校要坚持以科学发展观为指导，认真落实各级素质教育会议精神和市教体局20xx年工作意见精神，根据市教研室和镇教育办今年教学工作重点，更新教育思想与观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办让人民满意的教育。

一、认真做好期末学业检测质量分析，发扬成绩，查找问题，明确今后努力方向。

二、抓好教学管理，进一步规范办学行为

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大

事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。目前，不少学生还没有真正养成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的“学生学科质量分析数据采集”中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5、进一步加强体育、艺术及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间，组织参与好灵山镇春季运动会，举办好20xx年艺术节和体育节。要努力培养学生多样的艺术的素质，积极做好市教研室对学生能力培养情况的质量考察。

三、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

1、积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2、切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3、开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书

活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4、进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

二月份：

1、制定学校教学计划，上报镇教育办

2、举行质量分析会

三月份：

1、组织教师参加集体备课

2、四、五、六年级学生参加月底质量抽测

3、推门听课

4、学校进行优质课初评

5、上报课题实验报表

6、学校领导听薄弱学科教师课

四月份：

1、组织教师参加集体备课

2、期中检测

3、推门听课，常规检查

- 4、四、五、六年级学生参加月底质量抽测
- 5、组织教师进行优质课比赛
- 6、校际间联谊活动
- 7、参加挖菜式作文课题研讨会
- 8、新教师汇报课

五月份：

- 1、参加集体备课
- 2、自主探究阅读研讨会
- 3、实验教学比赛

六月份：

- 1、迎接市质量抽测
- 2、英语有效策略研究
- 3、组织学生参加双语讲故事比赛
- 4、期末常规检查
- 5、做好期末复习

七月份：

- 1、复习
- 2、期末检测

其实在读书时学校就一直以这样的一句话教导我们：学高为师，德高为范。走向工作岗位后我也一直以这句话为座右铭来教育我的学生们。几年的教育工作使我成了一个经验丰富的老师，转眼又送走了上学期的教育教学工作，回顾过去，展望未来，更要把握现在。为使本学期的工作更有成效，特制定20xx年小学教师个人工作计划如下：

一、指导思想

首先还是以20xx年学校工作计划中一直贯彻的：以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。
- 5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。
- 8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造能力、不断发展自己”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力

非常重要，特为自己定以下小学教师个人工作计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充

分培养和激发学生兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思—实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四)提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育

教学工作中。

小学个人工作计划和总结篇六

岁末年终，我静心回顾20__年的工作。一年来，我在学习和工作中逐步成长、成熟，但我清楚自身还有很多不足，为此我坚持自加压力，积极发挥正能量。随着校园安全保卫工作的不断开展，我经常思索：如何才能更进一步地做好安全防范工作，如何提高我们自身的素质和工作能力!现将工作总结如下：

一、树立主人翁意识，发扬爱岗敬业的精神

学校保安是一项需要谨慎、耐心的服务工作，因此，我们必须秉承严肃认真的工作态度，干好日常看似平淡的工作，要想得到，做得全。坚决完成上级领导交给我们的每一项任务，每一个要求，做到让领导放心，让学校放心。

一年以来，在学校领导的正确领导下，大力发扬爱岗敬业的精神，树立高度的责任心和主人翁意识。学校夏季组织开展的自查自纠活动更如甘霖滋润我这颗新苗成长，不但提高了我的思想道德素质和政治理论修养，在潜移默化中改变了大家处理问题时的思维方式，还形成了一个比、学、赶、帮、超的良好氛围，增进了战友间的友谊，可谓一举多得。

我虽是一名普通的保安员，但在我心中，学校就是我的家，校里的职工是我的兄弟姐妹，校里的事就是我自己的事，我要精心守护我的家，使它在安全的环境中茁壮成长。我明白作为一个家庭成员，一名保安员服务校园、守卫我家的责任重大。

二、勤学苦练、强化自身素质

作为一名刚入行的新手，面对全新的工作，我没有胆怯，在业务学习方面，我虚心向身边的同事请教，通过多看多听多想多问多做，努力使自己在尽短的时间内熟悉工作环境和内容。同时，我还自觉学习与工作相关的政策、法律常识，积累自己的业务知识。

为了能快速进入角色，熟悉工作。我利用一切可能的时间学习学校保安工作的各项规章制度，遇到不明白的地方就立即向班长及同事请教。为提高自己的工作能力和服务水平，在平时工作中，我学会了踏实，勤奋，兢兢业业地干好每一项工作。我深知，无论做任何事，务心竭尽全力，因为它能决定一个人事业的成败。俗话说的好：打铁还得自身硬，作为学校的保安员，必须具备较高的个人综合素质，否则就容易出问题，而只有不断强化自身的综合素质和业务技能，才能提高自己的整体工作水平。

我在平时空余时间琢磨监控与消防知识。校园安装数码监控时，我虚心请教安装技术人员及时掌握操作程序，并学会了摄像机的简单维护与安装。平时如出现一些小的故障我都自己完成，减少供应商来行维护所需要的不必要的时间及由此带来安全的隐患。熟悉消防的总体布局及每一个设备的位置：如火警按钮，烟感探头，消防栓等。加强消防知识学习，懂灭火器的一般知识：什么着火，用什么灭火器，为突发事件提供了安全保障。

三、增强主动性，力求按工作规程办事

班组是一家，形象靠大家。协助配合中队及班组长完善工作细节。做好日常执勤记录，做好交接班工作，当班卫生工作不含糊，夜间清场检查不懈怠。养成良好的工作习惯，注意检查并维护使用好监控设备。发现问题及时汇报。

最后我想说：我的岗位虽然很平凡，但我爱我的家，爱学校，爱我的职业，愿将我平凡而又坚毅的年华和正能量倾注到自

己所爱的职业和家中去。未来我将一如既往地做好自己的本职工作，更加严格要求自己，为维护学校师生的安全贡献自己的微薄之力！

小学个人工作计划和总结篇七

一年来，我根据校园德育处和大队部的教育工作计划，针对学生的年龄特点，用心开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自潜力为突破口的系列教育活动，收到了必须成效。

一、为人师表，率先垂范。

我认识到班级是校园教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班群众，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在校园里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，我首先努力提高自己的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每一天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的这天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强三自潜力的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕构成的，而是透过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能构成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的职责感和自学、自理、自控的潜力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控潜力。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每一天提醒他们注意读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的潜力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的资料，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了必须的促进作用。此刻学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控潜力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育潜力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心

和用心性。为了全面实施素质教育，培养学生自育潜力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分用心兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习资料、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾状况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作潜力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作潜力和职责感。透过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班群众的职责和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班群众。促进学生主体意识的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理潜力。

为了规范小学生行为，我根据中小学生守则和小学生日常行为规范制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解中小学生守则和小学生日常行为规范对学生的要求，请家长配合督促学生，我还将校园的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每一天按时起床睡觉，礼貌礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理潜力，并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮忙父母扫地、倒垃圾。总之让孩子透过劳动来理解劳动的好处，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的的同时，针对儿童上进心强的特点，以表此刻我所带的班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的群众。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过电话等多种形式与家长建立密切联系，不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要资料是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大好处，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

透过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改善了对子女的教育方法，增强了做家长的职责感，收到了较好的效果。

小学个人工作计划和总结篇八

五年级(1)班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，年龄均在10—11岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生的思想境界有待于进一步的提高，学习不够自觉，良好的学习和生活习惯需要尽快养成。

二、工作要点

- 1、认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的职责意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。
- 2、采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。
- 3、建设良好的班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

4、组织、指导开展班会、团队会、文体娱乐等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和主动性，并做好安全防护工作。

5、经常与任课教师和其他教职员工沟通，主动与学生家长联系，努力形成教育合力。

三、具体教育实施

1、继续利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，明确良好的学习和生活习惯该怎样养成。在班级设立监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为(包括课间纪律卫生安全)，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，表扬表现优秀的学生，对表现不够好的学生及时进行指导，加强教育。及时了解各科教学的动态，协同科任教师对学生进行思想工作，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

2、选拔培养得力的班级干部

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其次，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

3、学期初在班会上安排“我们班事我们管”的主题，采用民主原则和大家共同探讨制定班级安全公约、卫生轮流值勤规定、班级管理制度。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

4、抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

(1)抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

(2)每周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

(3)主动家访，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

5、继续做好安全教育工作。制定适合本班的安全公约，做好学生日常的安全工作。每日必讲安全要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

6、家长工作：做好家访工作，做到及时联系。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

7、培养学生的兴趣，发展学生的特长，激发他们的学习热情。

8、对后进生的教育转化工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

9、抓好体育与卫生工作，坚持每天的课间活动，开展丰富的课外活动，积极锻炼身体。开展卫生宣传活动，教育学生做到“五勤一整洁”养成良好的卫生习惯。关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，

做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，全面地发展，争创先进班集体。