

# 小学中段语文教研组长工作计划(通用8篇)

少先队工作计划可以促使少先队员思考自己的表现，发现自己的优点和不足，并制定下一个阶段的学习目标。小编为大家整理了一些优秀的司法工作计划，希望能给大家提供一些启示和思路。

## 小学中段语文教研组长工作计划篇一

一学期即将结束，回顾我们教研组所走过的串串足迹，倍感欣慰。本学期，我们教研组教师在学校领导的关心和指导下，团结协作，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，现小结如下：

## 小学中段语文教研组长工作计划篇二

一学期的工作转眼已接近尾声，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

## 小学中段语文教研组长工作计划篇三

紧紧围绕学校本学期工作目标，根据“课题引领，实践推进”的原则，以课题研究为先导，以“改革、创新、发展”为指向，深入研究，努力提高课改水平；加大教研力度，提升理念，积极探索提高学科质量的途径与策略；深入研究新课改中出现的新问题、新情况，寻找新对策，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，为学校

健康发展、高位发展、持续发展不断努力。

## 小学中段语文教研组长工作计划篇四

20xx年初，突如其来的疫情打破了春节的热闹，也让这一个平常的学期变得不平常。由于疫情的关系，开学整整往后延期了近两个月。疫情隔开了人与人之间的距离，但没能阻挡海滨三小语文组教研的热情。结合特殊时期线上教学的特点，我校语文组紧紧围绕学校提出的“云教研”的大主题，开展了“借‘微课’之力，解阅读教学之‘难’”的语文活动，现将本学期的语文活动总结如下：

理论是实践的’基础。结合我校语文组现状，我组在信息技术运用这一块，尤其是微课制作方面尤为欠缺，因此，本学期，我组主要进行微课理论的学习和微课制作。在教研组的组织下，老师们一起学习了《基于微课在小学语文阅读方面的应用研究》，通过这一理论学习，老师们对微课的形式、微课对阅读课的作用和微课制作过程中要注意的事项都有了一定的了解。在了解了基础理论后，教研组又开展了线上微课制作教学，通过一步步指导，让每一位老师都能自主制作微课。这两次理论学习活动，为接下去的课堂实践打下了较好的基础。

本学期，我组采用线上集体备课的形式。在疫情期间，我组积极响应区里“停课不停学”的号召，为了更好地为居家学习的孩子们提供优质教学，居家学习期间，我们也开展了一次微信集体备课，对六年级下册的古诗教学做了探讨，形成了古诗教学的基本框架。开学后，我们又在钉钉群中开展了阅读课集体备课。老师们在各自的办公室，认真研读钉钉群中的教学设计，结合自己的思考，对教学设计的优缺点进行分析，给出合理的建议。在大家的共同努力下，语文组备出了一堂精彩的阅读课——三年级下册《火烧云》。通过这样的分组集体备课，让老师们的思维发生了碰撞，教学设计也越发精彩。

本学期的课堂展示，本想采用线上直播教学的形式进行，后由于学校设备无法使用，无奈只好选择线下进行。本学期由于时间关系，我们重点展示了新教师的课堂。经过上一学期的磨炼，新教师呈现出来的课堂有了明显的进步。课堂沉稳活泼，教姿教态大方得体，环节设计环环相扣。在每一次的评课活动中，教师们针对课堂中存在的种种问题进行了深入有效的探讨，并帮助上课教师总结优缺点。在这样全组范围内相互听课、研讨活动中，大家积极发言，针对日常教学中存在的问题提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台，搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

1、虽然组织了老师们微课制作的学习，但是制作技术还是停留在浅层，老师们仍需要继续琢磨，使微课制作技术更成熟，做出更精致的微课。

2、微课对于阅读教学除了朗读指导上的作用，学法总结上的作用，还可以在哪些方面进行突破呢？这是接下来老师们需要继续思考的问题。

## 小学中段语文教研组长工作计划篇五

在上级主管部门和学校领导的关怀指导下，本教研组以期初制定的教研计划为蓝本，以努力提升教师教育教学水平为宗旨，做了大量的卓有成效的工作，现简要总结如下：

本教研组十分重视教师的业务学习。全期集中学习两次通过学习交流，提高教师爱岗敬业精神和专业素质。同时教研组还要求教师开展自学写读书笔记。

第十周为本教研组听课活动周，每个教师上一节公开课，课后组织座谈。第九周开展了一次集体备课，让本组教师在教学实践中把从书本上学到的理论知识用之于课堂教学，亲身感受新理念，新方法的优越性。进而愉快地接受、自觉地运

用新理、念新方法。

即查教师的备、教、改、辅、考有关情况。本组于期中、期末分别两次检查了教师的教育教学工作，检查结果逐项予以记录，找差距。以不断修正和完善我们的工作，让全组教师的教育教学行为更加规范。

今后，我们组全体同志将继续努力，争取新的更大的进步。

## 小学中段语文教研组长工作计划篇六

- 1、抓好常规教研工作，进一步提高教学质量。
- 2、狠抓“三个一”“三型课”的落实工作，组织一些有实际指导作用的教研活动，努力提高老师的课堂驾驭能力。
- 3、从严落实工作和青年教师培养工作。
- 4、充分利用远教资源，加大教师培训力度。
- 5、加强师德教风建设，组织教师师德教风专项培训活动。

## 小学中段语文教研组长工作计划篇七

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革。研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方

式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出福山中心小学，辛峰小学进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。杨淑娟老师的《三袋麦子》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。金丽琴老师的《闹花灯》一课，从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

结合我校进行的劳动分配制度改革围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，3、及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。通过随堂听课等方式促使我组语文教学改革的深入开展立足课堂，抓好常规努力创新。期中继续加强教学质量的调研充分发挥调研的目标导向、调节等功能进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研统考以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期围绕教研重点我组全面铺开了对“创设情境，开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期在学校行政、工会的组织下，开展了青蓝结对工程，通过以老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。为了进一步适应现代教学技术的需要，针对本组成员的弱点，进行网页制作培训，“国资源”操作实践，进一步提高课件制作的基本技能。本学期，我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。（即一个课题，一堂实践课，每月一篇案例反思，每月一课件，一篇经验总结）。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

## 小学中段语文教研组长工作计划篇八

本学期围绕教研重点我组全面铺开了对“创设情境，开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。