

# 最新科学教学计划进度表 四年级科学个人教学计划(模板8篇)

创业计划需要有明确的财务规划和预算，以保证项目的资金运作和盈利能力。《XX读书计划》：这是一份为年轻人制定的读书计划，帮助他们在娱乐休闲的同时，充实自己的知识库。

## 科学教学计划进度表篇一

《科学》四年级上学期教材共由五个单元组成：

有生命的物体、溶解、天气、磁铁、声音，分别涉及新课程标准的生命科学和物质科学的部分。教材设计了多个探究活动、专题研究，使学生获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

### 二、教学目标

#### (一)、科学探究

1. 学会从生活中寻找研究的问题，懂得用不同的探究方法解决不同的问题，并能对所提出的问题进行比较和评价。
2. 组织学生在课堂上和课外经历一些有意义的科学探究活动过程。
3. 学习用比较的方法进行科学探究；进行有系统的科学观察训练。

#### (二)、情感态度价值观

1. 鼓励学生好奇、爱问、爱想象。

2. 让每一个学生科学学习的过程中，都能体现自我的价值，尝试成功的喜悦，建立学习的信心，激发学习科学的兴趣。

3. 学习倾听别人的见解，尊重他人说话的权利；能运用各种方法记录与表达自己的事实。

### （三）、科学知识

1. 了解有生命体的共同特征、建立生物的基本概念。

2. 围绕“溶解”的主题，运用对比思想研究观察物质之间的相互混合、溶解的现象，进行溶解的观察实验，进一步扩展学生对溶解现象的认识。

3. 认识天气的最基本要素，引导学生用各种方法去开展对天气现象的研究活动。

4. 探究磁铁的方向特性，磁铁的两极，不同磁铁之间同极相斥、异极相吸的规律。

5. 研究声音的产生和传播，区别声音的大小和高低，区分乐音和噪音

### 三、教学实施要项

1. 要求教师尽可能提供时间、空间，创造学生学习的情境，使学生积累和掌握某一科学事物的有关知识和观察经验，鼓励学生用自己的办法来增进对研究对象的了解，进行科学探究活动。

2. 重视学生进行科学探究活动的过程，加强学生对事实收集和表达的指导与训练，要求学生更为准确和细致地观察物体，要求学生使用科学的测量方法，要求学生选择适当的词汇、数据和图表来描述物体有关的现象。

3. 在观察和收集信息的基础上，对收集到的信息进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识，并运用对比的方法进行抽象概括，从而形成有关生物与非生物的概念。

#### 四、教学评价

##### （一）第一单元《有生命的物体》

- 1、小组形式开展对一种动物较全面的观察；
- 2、能系统地描述观察到的结果，并在班级进行交流；
- 3、能在观察的过程中，有目的地寻找资料，解释观察中难以解决的问题，并进行整理；
- 5、能完成植物根茎的实验，并做出自己的解释；
- 6、能对动植物的共同特点有正确的认识，能初步形成生物和非生物的概念，了解生物的基本特征。

##### （二）第二单元《溶解》

- 2、学生能在小组或班级里交流自己的观察研究发现，并能大胆想象，做出自己的解释；
- 3、学生能按要求进行过滤和加热蒸发的实验操作；
- 4、学生能在课外自觉地进行观察更多的其他物质之间的溶解和不溶解活动。

##### （三）第三单元《天气》

- 1、以小组或个人形式参加对云和雨的观察、记录活动；
- 2、主动积极地讨论用不同的方法测量降水的多少；

- 3、用简单的方法进行降水多少的测量；
- 4、以简单的方法对风进行观测、记录；
- 5、比较好地坚持测定、记录一周的气温情况，并进行简单的分析；
- 6、了解各种各样的天气给我们带来的不同感受，并简单描述四种以上天气的名称和特点。
- 7、在经历各种活动的过程中，能较好地参与讨论与交流，与同学分享。

#### （四）第四单元《磁铁》

- 1、积极参与研究磁铁性质的实验活动，能提出有价值的研究问题；
- 2、能根据研究的目的设计实验，操作实验；
- 3、能与同学协作共同完成实验和制作任务；
- 4、能准确使用科学概念；
- 5、能解决实验和操作中出现的问题；
- 6、能进行小磁铁、磁力小车、指南针等实践活动。

#### （五）第五单元《声音》

- 1、应用以前学过的概念和技能参与对声音的产生、传播、控制的探究活动；
- 2、利用比较的方法分辨不同物体发出的声音，分辨声音的变化；

- 3、用不同的方法探究物体发声的方法和原因；
- 4、能设计一个对比实验，验证声音在液体中可以传播；
- 5、能通过控制声音的研究，提出自己在控制噪声方面的想法。

## 五、课时与进度安排：

1动物怎样生活一至四课件观察一种动物饲养或观察一种小动物作好记录

2形形色色的动物课件讨论归纳

3植物怎样生存课件、根茎输送作用观察植物的根并分类

4植物的根和茎课件、根茎输送作用

5形形色色的植物植物的蒸腾作用

6、7整理与测验

8食盐在水里溶解了五至八溶解实验了解有关溶解的知识与实验

9怎样加快溶解溶解的对比实验

10一杯水能溶解多少食盐溶液定量实验

11分离盐与水的方法酒精灯使用；蒸发仪器的使用酒精灯使用；蒸发与结晶实验

12观察更多的溶解现象液体、气体溶解实验

13、14、整理与测验

15云和雨九至十一课件云的观察与记录；测量雨水天气与气温记录

16风的观测风向与风力体会风向与风力；制作小风车

17气温的变化气温测量测量并记录气温

18我们关心天气天气与预报的解读记录天气、气温、风向、风力降水

19、20整理与测验气温折线图的绘制绘制气温折线图

21磁铁的磁性十二至十四磁性实验

22磁铁的两极两极性质；磁悬浮实验

23做一个小磁铁制作小磁针

24指南针自制指南针

25、26整理与测验

27听听声音十五至十七课件听音与辨音了解有关声音与噪音的知识

28声音是怎样产生的发声实验

29声音是怎样传播的固体、气体、液体传声实验

30控制物体发出的声音制作发声罐与降低音响实验

31制作我们的小乐器自制小乐器并演奏

32、33整理与测验

# 科学教学计划进度表篇二

## 一、教学内容

《科学》四年级上学期教材共由五个单元组成：

有生命的物体、溶解、天气、磁铁、声音，分别涉及新课程标准的生命科学和物质科学的部分。教材设计了多个探究活动、专题研究，使学生获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

## 二、教学目标

### （一）、科学探究

1. 学会从生活中寻找研究的问题，懂得用不同的探究方法解决不同的问题，并能对所提出的问题进行比较和评价。
2. 组织学生在课堂上和课外经历一些有意义的科学探究活动过程。
3. 学习用比较的方法进行科学探究；进行有系统的科学观察训练。

### （二）、情感态度价值观

1. 鼓励学生好奇、爱问、爱想象。
2. 让每一个学生在科学学习的过程中，都能体现自我的价值，尝试成功的喜悦，建立学习的信心，激发学习科学的兴趣。
3. 学习倾听别人的见解，尊重他人说话的权利；能运用各种方法记录与表达自己的事实。

### （三）、科学知识

1. 了解有生命体的共同特征、建立生物的基本概念。
2. 围绕“溶解”的主题，运用对比思想研究观察物质之间的相互混合、溶解的现象，进行溶解的观察实验，进一步扩展学生对溶解现象的认识。
3. 认识天气的最基本要素，引导学生用各种方法去开展对天气现象的研究活动。
4. 探究磁铁的方向特性，磁铁的两极，不同磁铁之间同极相斥、异极相吸的规律。
5. 研究声音的产生和传播，区别声音的大小和高低，区分乐音和噪音

### 三、教学实施要项

1. 要求教师尽可能提供时间、空间，创造学生学习的情境，使学生积累和掌握某一科学事物的有关知识和观察经验，鼓励学生用自己的办法来增进对研究对象的了解，进行科学探究活动。
2. 重视学生进行科学探究活动的过程，加强学生对事实收集和表达的指导与训练，要求学生更为准确和细致地观察物体，要求学生使用科学的测量方法，要求学生选择适当的词汇、数据和图表来描述物体有关的现象。
3. 在观察和收集信息的基础上，对收集到的信息进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识，并运用对比的方法进行抽象概括，从而形成有关生物与非生物的概念。

### 四、教学评价



## （一）第一单元《有生命的物体》

- 1、小组形式开展对一种动物较全面的观察；
- 2、能系统地描述观察到的结果，并在班级进行交流；
- 3、能在观察的过程中，有目的地寻找资料，解释观察中难以解决的问题，并进行整理；
- 5、能完成植物根茎的实验，并做出自己的解释；
- 6、能对动植物的共同特点有正确的认识，能初步形成生物和非生物的概念，了解生物的'基本特征。

## （二）第二单元《溶解》

- 2、学生能在小组或班级里交流自己的观察研究发现，并能大胆想象，做出自己的解释；
- 3、学生能按要求进行过滤和加热蒸发的实验操作；
- 4、学生能在课外自觉地进行观察更多的其他物质之间的溶解和不溶解活动。

## （三）第三单元《天气》

- 1、以小组或个人形式参加对云和雨的观察、记录活动；
- 2、主动积极地讨论用不同的方法测量降水的多少；
- 3、用简单的方法进行降水多少的测量；
- 4、以简单的方法对风进行观测、记录；
- 5、比较好地坚持测定、记录一周的气温情况，并进行简单的

分析；

6、了解各种各样的天气给我们带来的不同感受，并简单描述四种以上天气的名称和特点。

7、在经历各种活动的过程中，能较好地参与讨论与交流，与同学分享。

#### （四）第四单元《磁铁》

1、积极参与研究磁铁性质的实验活动，能提出有价值的研究问题；

2、能根据研究的目的设计实验，操作实验；

3、能与同学协作共同完成实验和制作任务；

4、能准确使用科学概念；

5、能解决实验和操作中出现的问题；

6、能进行小磁铁、磁力小车、指南针等实践活动。

#### （五）第五单元《声音》

1、应用以前学过的概念和技能参与对声音的产生、传播、控制的探究活动；

2、利用比较的方法分辨不同物体发出的声音，分辨声音的变化；

3、用不同的方法探究物体发声的方法和原因；

4、能设计一个对比实验，验证声音在液体中可以传播；

5、能通过控制声音的研究，提出自己在控制噪声方面的想法。

五、课时与进度安排：

序号 课题 周次 演示实验 学生实验与准备材料 课外作业

1 动物怎样生活 一至四 课件 观察一种动物饲养或观察一种小动物 作好记录

2 形形色色的动物 课件 讨论归纳

3 植物怎样生存 课件、根茎输送作用 观察植物的根并分类

4 植物的根和茎 课件、根茎输送作用

5 形形色色的植物 植物的蒸腾作用

6、7 整理与测验

8 食盐在水里溶解了 五至八 溶解实验 了解有关溶解的知识与实验

9 怎样加快溶解 溶解的对比实验

10 一杯水能溶解多少食盐 溶液定量实验

11 分离盐与水的方法 酒精灯使用；蒸发仪器的使用 酒精灯使用；蒸发与结晶实验

12 观察更多的溶解现象 液体、气体溶解实验

13、14、整理与测验

15 云和雨 九至十一 课件 云的观察与记录；测量雨水天气与气温记录

- 16风的观测风向与风力体会风向与风力；制作小风车
- 17气温的变化气温测量测量并记录气温
- 18我们关心天气天气与预报的解读记录天气、气温、风向、风力降水
- 19、20整理与测验气温折线图的绘制绘制气温折线图
- 21磁铁的磁性十二至十四磁性实验
- 22磁铁的两极两极性质；磁悬浮实验
- 23做一个小磁铁制作小磁针
- 24指南针自制指南针
- 25、26整理与测验
- 27听听声音十五至十七课件听音与辨音了解有关声音与噪音的知识
- 28声音是怎样产生的发声实验
- 29声音是怎样传播的固体、气体、液体传声实验
- 30控制物体发出的声音制作发声罐与降低音响实验
- 31制作我们的小乐器自制小乐器并演奏
- 32、33整理与测验

## **科学教学计划进度表篇三**

- 1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，并研读《会考说明》和《\_\_市普通高中新课程教学指导意见和模块学习要求——地理》，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

## 2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立用教材教的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

## 3、重视课堂教学中过程与方法的研究与实践。

《课标》教学目标中的过程与方法是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

## 4、重视备课环节。

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好量与时间的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

## 5、要有研究意识。

在课程改革中注意观察、发现新的问题，有自己的研究主题

和方向，在教学研究中重视课堂教学的实效性研究、教学评价的研究过程与方法的研究、以案例教学为例的教学过程与方法的研究、校本教研与教材相结合的教学研究以及教学设计和教学案例的研究等教学研究的内容。使自己在课程改革中成为一名研究型的教师，同时注意积累自己的经验和实验结果，勇于发表自己的见解、文章和论文，在参与课改的同时也使自己有所收获和成长。

## 二、教学工作计划

- 1、定期举办每单元的教材教法辅导。
- 2、开展区级研究课活动。
- 3、参加\_\_市举办的各种教学研究活动。

## 三、教学安排

本学期共20周，实际上课时间约19周。

教学内容安排：（按先后顺序）。

选修5《灾害与防治》、世界地理概况。

## 科学教学计划进度表篇四

一、教学内容：

二、核心素养：

- 1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

### 三、实施策略：

(1)、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣。

(2)、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

(4)、加强基础知识的教学，特别是计算能力的培养，切实掌握好这些基础知识。

(5)、学生能做好课前小研究，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(6)、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(7)、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(8)、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高

#### 四、评价方式：

1、 用丰富的语言评价学生的学习过程。

2、加强课堂练习时间，及时反馈学生的学习掌握情况。

3、加强单元检测，及时让学生及教师自己反馈教学情况，以便查漏补缺。

4、尝试开卷操作考评



## 科学教学计划进度表篇五

“我们的地球家园”单元，统整“地球与宇宙科学领域”的三个主要概念组织教学内容，从整体的地球家园中有什么到局部的寻访土壤居民，从遥远的太阳、月球与生活的联系到触手可及的天气、季节与生命的联结，整个单元以“关爱家园、关注生命”为线索，串联起一系列活动，并将整个活动落脚到“做大自然的孩子”，在落实单元教学内容的同时，对教学目标进行升华。

材料”单元的学习对学生形成“世界是物质的”这一认识非常重要。在一年级下册“我们周围的物体”单元里，学生已对物体的特征进行了初步研究。根据课程标准的要求，他们将在3—4年级开展物质状态的学习，而对材料概念的理解是从物体到物质概念发展必不可少的进阶。这一单元的编写，强调和突出了对“材料”这一概念更全面和深入的理解，并根据目前材料科学的快速发展和人类对材料的认识不断丰富和提高现状，设计和组织了“材料”单元的内容结构，以期让学生以辩证和发展的观点看待材料，不固化对某种材料的认识。

通过一年级一学年的学习，可以看出孩子们对全新的课程充满了好奇和渴望，对于科学这门功课有强烈的学习欲望，能积极主动的学习，这也为上好科学课带来了契机。加上本册教材安排的内容贴近学生生活，相信他们会倾注更多的热情来学好这门课程。但通过上学年的学习，发现同学们缺乏良好的科学学习习惯，动手能力差，科学的学习思维还没形成，缺乏相应的学习方法，课堂主动参与思考性也会不足，今后要在这几方面多多强化。

### 一、“我们的地球家园”单元教学目标

#### （一）科学概念目标

描述太阳每天在天空中东升西落的位置变化。

描述怎样利用太阳的位置辨认方向。

描述一年中季节变化现象，举例说出季节变化对动植物和人类生活的影响。

描述月相的变化现象。

知道太阳能够发光发热。

描述太阳对动植物和人类生活有着重要影响。

知道有阴、晴、雨、雪、风等天气现象。

描述天气变化对动植物和人类生活的影响。观察并描述周围的土壤上生长着的植物和生活着的动物。

## 二、“材料”单元教学目标

### （二）科学概念目标

我们周围的世界可分为自然世界和人工世界，人工世界是由人设计并制造出来的。物品是由一种或多种材料做成的，我们身边存在着许多不同种类的材料。

物品可以根据构成它的材料的性能来描述，也可以根据这些性能来区分物品或材料。

不同的材料具有不同的性能，材料的性能决定材料的用途。

通过科学技术可以将自然界的各种材料利用起来，材料经过加工可能改变原有的性能。

某些材料可以反复使用，一些废弃的物品可以用来制造新的

产品。

1. 引导学生知道土壤对于我们人类和动植物的重要重要性：知道如何简单用太阳来辨别方向；认识不同的天气和季节。

2. 引导学生明白我们周围的世界可分为自然世界和人工世界，人工世界是由人设计并制造出来的。

3、引导学生知道物品是由一种或多种材料做成的，我们身边存在着许多不同种类的材料。

1. 引导学生观察并描述周围的土壤上生长着的植物和生活着的动物。

2. 引导学生认识物品可以根据构成它的材料的性能来描述，也可以根据这些性能来区分物品或材料。不同的材料具有不同的性能，材料的性能决定材料的用途。

2. 培养学生在科学实践活动中能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。

3. 培养学生良好的观察以及和同学合作交流的习惯。

1、培养学生科学学习的兴趣和良好习惯。

2、让学生在生动具体的情境中学习科学。

3、引导学生积极思考，并与同伴合作交流。

4、培养学生初步提出问题和解决问题的能力。

5、创造性地使用科学教材，及时反思。

# 科学教学计划进度表篇六

通过写字这一基本训练，帮助学生养成良好的学习习惯，培养良好行为规范。教会学生写一手好字，并学会做人，促进学生品格素质的全面发展。

## 一、教学目标

通过训练，使学生在小学阶段扎扎实实打好写字基础。学会正确的写字姿势、执笔姿势、运笔方法，学会仔细观察分析字形。形成良好的写字习惯。写字正确、端正、整洁、熟练。培养浓厚的书写兴趣，具有有较强的审美能力，部分学生写字能体现一定的创造性和艺术性。同时在训练中，使学生养成锲而不舍，精力专注，耐心细致，不怕困难的品质。培养学生热爱祖国文字的情感。

## 二、具体要求

1、制定写字计划。把学生书写问题作为平日教学的重要内容，随时给予关注，发现问题及时纠正。每学期组织一至两次面向全班学生的写字比赛，不定时举办作业展览。

2、营造氛围。班级黑板报、学习园地等角落要展示书法文化，营造浓浓的写字氛围，开设“写字评比专栏”，让学生感受优秀的写字作品能给人以美的享受，并对自己提出不足和改进的措施，形成互学互比的局面。

## 3、确保课时，强化训练

确保每周三天每天40分钟的固定练字时间不得挪作它用。要强化写字训练，确保指导到位。每天练字时间要有教师、有指导，有作业、有成绩。练习不求写字数量，只求写字质量。练习时，每个字先读贴，再描红、临贴，反复临写，第二天再换其它的字。

#### 4、规范姿势，养成习惯

练字先练姿，“双姿”必须从一年级抓起，要强化执笔方法的指导，逐步养成良好的写字习惯，真正做到“头正、身直、臂开、足安”。

#### 三、作业要求

- 1、严格学生的作业，要求做到书写工整、规范、美观，力争一次写好，不涂抹。修改有统一的要求。
- 2、行款整齐，用格要居中，大小要适当，字距要合理，行距要恰当。
- 3、在正确、端正、匀称的基础上，有一定的速度。
- 4、教师运用激励性的评语对学生的书写情况进行评价。

#### 四、建立健全评价机制

评字是整个写字教学中至关重要的一步，是写字指导的延续和提高。因此，在教学中，要充分调动学生的主观能动性开展自评、互评、点评，建立良好的评价机制、激发学生的写字兴趣。

写字是一门学问，更是一门艺术，只要遵循规律，严格要求，学生的字定会日渐进步。

## 科学教学计划进度表篇七

### 一、教材简析：

本册教科书有四个单元：“天气”“溶解”“声音”“我们的身体”。进入四年级以后学生对科学课的学习已经有了一

定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中尊重客观事实、注重证据、大胆质疑，逐渐养成良好的科学品质和思维方式，真正提高他们的生活质量和学习质量。

## 二、教学目标：

1. 了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。
2. 指导学生反复进行控制变量的实验。
3. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
4. 引导学生用准确、恰当的`词语面熟观察到的事实和现象。
5. 引导学生对观察和实验结果进行整理、加工。

## 三、课时安排

每课一课时

## 四、学情分析

四年级共一个班，总的来讲整体基础比较好，学生思维活跃，上课发言积极，只有个别学生的发撒性思维不够，动手能力欠佳，在课中会加强辅导。

## 五、教学措施

的身体”单元旨在认知自己的身体，倡导健康生活。

教学进度表

周次

教学内容

周次

教学内容

第1周

科学常规课（一）

科学常规课（二）

第12周

声音的传播

保护我们的听力（资料库）

第2周

我们关心天气

天气日历

第13周

我们的身体

骨骼、关节和肌肉

第3周

降水量的测量

云的观测

第14周

运起来会怎样（一）

运起来会怎样（二）

第4周

温度与气温

风向和风速

第15周

食物在体内的旅行

食物在口腔里的变化

第5周

总结我们的天气（资料库）

国庆放假

第16周

相互协调的人体器官

资料库

第6周



国庆放假

水能溶解一些物质

第17周

复习（一）

复习（二）

第7周

物质在水中是怎样溶解的

液体之间的溶解现象

第18周

复习（三）

复习（四）

第8周

不同物质在水中的溶解能力

溶解的快与慢

第19周

复习（五）

复习（六）

第9周

100毫升水能溶解多少食盐

分离食盐与水的方法（资料库）

第20周

期末考试

第10周

听听声音

声音是怎样产生的

第21周

第11周

声音的变化

探索尺子的高音变化

第22周

## 科学教学计划进度表篇八

以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，进取进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生本事的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英

语口语训练，每一天安排必须的时间不断为自我充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

### （一）教学目标、任务：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、熟练掌握所学歌曲□chant等。

### （二）教学重点、难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的本事；

三年级：培养学生根据规律背诵单词的本事、独立进行完整的问答对话练习的本事。

### （三）方法措施：

- 1、认真备课，深入研究教材教法，以学生为中心，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高（尤其是英语基础

不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生供给使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的进取性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时光完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。