

做一个阳光的教师演讲稿 做一名阳光教师演讲稿(模板8篇)

在幼儿教育过程中，幼儿教师需要关注幼儿的心理健康，并提供适当的安全保障。以下是一些著名人士的人生经历和故事，或许能够给大家一些启示和鼓励。

做一个阳光的教师演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

当然，以上所说的都是一些客观因素，一位教师想要拥有一个健康的身体，更多的是依靠个人良好的习惯和热衷运动的精神。

我真是觉得自己还差得太远！

真正的阳光教师要有“宰相肚里能撑船”的宽广胸怀，要能容天下所容之事，允许学生犯错误，给学生改正错误的机会。当学生犯错误时，不是一味地批评、指责，而是帮助学生分析发生错误的原因。如果是自己的教育方法不当时，要敢于向学生说对不起。真正的阳光教师是不怕向学生承认错误的。教师能正确地对待自己的缺点和错误，也是以身作则的具体表现。教师向学生认错，能给学生树立有错必改的榜样；这样做不但不会影响教师的形象，降低教师的威信，而且还会使学生更加由衷地敬佩教师的见识和修养，从而更加信任、亲近老师。反之，如果教师有了错误，为了面子、为了师道尊严，极力掩饰，反而适得其反。

阳光教师不光要有活力四射的外表，热爱运动，更要具有一颗阳光般的心灵。记得一位前辈说过，与学生打交道，老师的心态也会变得年轻。是啊，热爱学生才能和学生打成一片，童稚可爱的学生，自然也可以将老气横秋的老师熏陶得更加

年轻和生动，拥有一颗永远阳光的心灵。

我这才发现，当我致力于成为阳光教师之后，我关乎健康人生以及出色教师的观念也在潜移默化中不知不觉地发生着变化，把上下楼课堂巡查当成锻炼身体的运动，把备课上课当成与教师、学生聊天，把与科代表座谈交流当成休闲，把听公开课当成欣赏一场精彩表演，把写反思板当成课余书法练习自我陶醉自我欣赏……成为一位阳光教师不正是我追求成为一名好老师吗！虽然我还没有很好地做到这一点，但是随着我不懈的努力，这个目标也会离我越来越近的！

让我们携手一起努力吧！

做一个阳光的教师演讲稿篇二

阳光，象征着光明、温暖，寄寓着积极向上。做一名阳光教师，在给予别人阳光的之前，要先实现自我的阳光。

大家常说我有“黄牛”的精神，但我却对大家说我有“阿q”的精神。当然我的“阿q”精神与鲁迅先生笔下的阿q精神截然不同。遇到困难，我会坚定信念，鼓励自己：“我能行！”；面对失败，我会收起失落，安慰自己：“没关系！”；有了成功，我会总结经验，告诫自己：“再努力！”这又何尝不是一种阳光的心态呢？阳光心态有这样五大精髓，虽然不完全是我自己原创的，但却是我坚持为做的：

第一，不能改变环境就要适应环境；

第二，不能改变别人就要改变自己；

第三，不能改变事情就要改变态度；

第四，不能向上比较就应向下比较；

第五，不能赢得昨天就要利用今天。

每个人做人处事的方式方法，除了性格干扰，最重要的就是一种心态定位。性格难以改变，但心态可以调整。要成为一名阳光教师，先学会做自己心灵的调节师，这样才能在取悦自己的同时，更容易被别人所接纳。

素养即素质与涵养。做一名阳光教师，不仅要具备过硬的教师职业素质，更要以乐学、善思、博爱的精神塑造教师自我涵养。“活到了学到老”、“走到哪儿学到哪儿”，或学人、或学事、或自学、或互学……这都是一种乐学的表现。有所学必要有所思，基于问题的思考，源于课堂的反思，可以独立思考，可以集体研究，从中获取新知，赢得经验。

因为在我的家庭中曾因为教育的不公而留下了记忆的伤疤。

初三那年，我与妹妹分别报考了幼儿示范与济南师范。同样都是班长的我们，赢得一次中考评优加分的机会，但只能推选一人。原本双方班主任与我们的父母商定后决定把机会给妹妹，让她在中考更有把握。可谁知，等成绩公布妹妹落榜时才发现，她的班主任因私人关系擅自将加分名额给了别人。一向比我各方面都表现优异的妹妹，就这样在人生的第一个转折点上失败了。99年的暑假，一家人几乎是以泪度日，但大家都是在夜深的时候偷偷哭泣，心里的那份遗憾和对班主任做法的厌恶为我们的生活烙下了深深印记。直到现在，每当看到我取得成绩获得荣誉时，父母依旧会悄悄的感慨：“当年要是老二考上师范，一定也是位出色的老师。”

正是有了这样一段刻骨铭心的经历，才让我更加懂得珍惜，更加追求教育的公平。从我踏上教师岗位的第一天，我就对自己说：“我要热爱我的职业，我更要公平的爱对待我的每一个孩子。”

面对孩子，我会送上阳光般灿烂的笑脸；面对同事，我会给

予阳光般温暖的态度；面对家长，我会送上阳光般真诚的交流；面对教育，我会拥有阳光般平和的心态；面对教研，我会投入阳光般向上的热情；面对发展，我会储备阳光般不息的能量；只因我要做一名阳光教师。

做一个阳光的教师演讲稿篇三

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

四年级的吕君英老师，她是我们学习的榜样，也在我们之间播散着阳光。

吕老师从教至今已经有二十年头，在来到舜文之前一直担任着数学老师，应学校教育工作改行做个综合实践老师。当接到任务之后，她没有说过一个不愿意，虽然她从来没有教过这一科目。综合实践学科是一项复杂、活动性强的学科，在教学内容上没有统一、完整的教材。吕老师接到任务后认真研究课程，钻研课程特点，每一份材料，每一份教案都是自己亲手准备和书写的。他的孩子今年上半年参加中考，她没有请过一天假，没有耽误一个课时，没有说过一句辛苦。今年暑假，她利用一个暑假的时间，加班加点，编制了综合实践所有的课程，为综合实践学科贡献了自己的一份力量，而且从无怨言。对待工作她兢兢业业，对待生活她积极向上，对待孩子她悉心教导。每当看到办公室有垃圾的时候，她总是主动的用受伤的手拿起笤帚，认真的清扫每个角落，当办公室其他人说吕老师您别干了，她总是微笑着说，你们忙，都有课，我又不当班主任，这些活也不累，一会儿就干完，你们休息吧，每每听到这样的话，办公室的老师们心里都充

满着敬意。正是因为综合实践学科杂而细，所以每节课后都要收学生作品，吕老师每次都制定好表格，一个孩子一个孩子的收，作品好的，吕老师还精心制定了奖励措施，鼓励孩子们动手实践，提高孩子们的动手能力和激发孩子们对待综合实践学科的兴趣。她教的班级很多，人数相对也很多，所以作品也多，收作品在很多老师眼里是很头疼的事情，但是她不厌其烦，对待还没有教上作品的同学，记录清晰，并用温暖的语气告诉孩子们，别着急，耐心做，做好了送到我办公室来，老师会等着你，相信你的作品是最优秀的。每当办公室老师有急事离开了学校，她总是说你有事赶紧去处理，放心，班里交给我，我帮你带着。她还经常和我们探讨她的工作感言，她说：每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们老师们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，身正是范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。吕老师的认真负责是我们学习的榜样，她的阳光的心态感染着我们身边的每一个人，作为年轻教师，我们要向她看齐，更要向她学习。

关于做一名阳光教师的演讲稿

做阳光少年演讲稿

学习《如何做一名快乐的班主任》体会范文

当一名人民教师的演讲稿

一名幼儿教师的悔过书范文

怎样做一名优秀班主任学习心得体会范文

怎样做一名优秀的班主任学习心得体会范文

精选竞聘教师演讲稿范文合集六篇

关于教师读书演讲稿范文合集九篇

做一个阳光的教师演讲稿篇四

当然，以上所说的都是一些客观因素，一位教师想要拥有一个健康的身体，更多的是依靠个人良好的习惯和热衷运动的精神。

我真是觉得自己还差得太远！

真正的阳光教师要有“宰相肚里能撑船”的宽广胸怀，要能容天下所容之事，允许学生犯错误，给学生改正错误的机会。当学生犯错误时，不是一味地批评、指责，而是帮助学生分析发生错误的原因。如果是自己的教育方法不当时，要敢于向学生说对不起。真正的阳光教师是不怕向学生承认错误的。教师能正确地对待自己的缺点和错误，也是以身作则的具体表现。教师向学生认错，能给学生树立有错必改的榜样；这样做不但不会影响教师的形象，降低教师的威信，而且还会使学生更加由衷地敬佩教师的见识和修养，从而更加信任、亲近老师。反之，如果教师有了错误，为了面子、为了师道尊严，极力掩饰，反而适得其反。

阳光教师不光要有活力四射的外表，热爱运动，更要具有一颗阳光般的心灵。记得一位前辈说过，与学生打交道，老师的心态也会变得年轻。是啊，热爱学生才能和学生打成一片，幼稚可爱的学生，自然也可以将老气横秋的老师熏陶得更加年轻和生动，拥有一颗永远阳光的心灵。

我这才发现，当我致力于成为阳光教师之后，我关乎健康人生以及优秀教师的观念也在潜移默化中不知不觉地发生着变

化，把上下楼课堂巡查当成锻炼身体的运动，把备课上课当成与教师、学生聊天，把与科代表座谈交流当成休闲，把听公开课当成欣赏一场精彩表演，把写反思板当成课余书法练习自我陶醉自我欣赏……成为一位阳光教师不正是我追求成为一名好老师吗！虽然我还没有很好地做到这一点，但是随着我不懈的努力，这个目标也会离我越来越近的！

让我们携手一起努力吧！

做一个阳光的教师演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

我们生活在同一片蓝天下，一样沐浴这阳光，而我就从事着一种与阳光经常亲密接触的职业——体育教师。我爱阳光，因为阳光给了我们光明，我爱阳光下操场上活跃的那群孩子们，因为他们给了我无限的活力。

回忆常常把我带回到十五年前，我还清晰记得高三毕业的那个夜晚，灯光渐渐地暗淡，一支支蜡烛从同学们手中缓缓升起，烛光摇曳里，穿过一缕白发我看到了老师的点点泪光。从那时起，我梦想着也许有一天我可以成为这支蜡烛，作一名教师，像我自己的那些恩师们一样，燃烧自己，奉献我的一生。

直到有一天，网络上的一则新闻吸引了我：河南商丘宁陵县的一位乡村教师由于过度的劳累，长眠于讲台，上百名学生跪在遗像前，十里相送，长哭无泪，多么崇高而悲情的毁灭啊！

这，让我不寒而栗，这就是辛勤园丁吗？仿佛间，我看到自己在黑暗中痛苦的燃烧，一缕缕白发、一条条皱纹爬满我沧桑的脸。

新时代的教育，除了毁灭的燃烧，辛勤的耕耘，难道我们的老师就不能阳光般地生活吗？

时代，呼唤教师阳光的生活。

击掌和拥抱，更有的自己创造出庆祝的动作，就像真的是一场事关重大的比赛一样，那感觉真是棒极了！在课余时间，我还会跟男生们煞有介事的讨论分析某一个电脑游戏的闯关秘笈，或者跟女生为了哪一个超女声音更甜美而争论不休……孩子们喜欢跟我在一起，我想是因为我已不再是一个高高在上的老师，而就是他们中间的一分子，是他们可以无话不谈的好朋友。

有阳光”。也许，我们没有青春俊靓的容颜，也没有华贵的衣饰，但我们不能没有美好生活的憧憬，我们不能没有年轻的心态。只有这样，才会在紧张工作中调节自己的生活节奏，永保从容的心态和优雅的风度。

老师们，只有阳光地生活，才能保护持续的工作激情。激情是活力的释放，激情可以燃烧激情。孩子需要生活的激情，课堂呼唤生命的激情。我们希望学生刻苦努力，更希望学生有积极的心态、健康的心境去面对生活。只有激情的教师，才会不知疲倦的释放活力，潜移默化地感染着学生；只有激情，才能吹皱课堂里的那一池春水，年轻的心才会乘风飞扬；只有激情，才能点燃心灵的圣火，拨动生命的琴弦；也只有激情的氛围里，漫漫教导才会散发出探究的魅力。

真正实现全方面的素质教育。

老师们，时代呼唤阳光教师，让我们都来做拥有阳光个性、阳光心态、阳光追求的阳光教师，拂去学生心中的阴霾，照耀学生一生的前程。

做一个阳光的教师演讲稿篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

我是泰安市高级技工学校数控技术系的老师，管理学生，也自己带班当班主任，基本每学期3~4个班的班主任。我时刻铭记：爱与责任，是教育成功与否的关键，爱与责任是新时期师德师风的一个重要标志；时常这样勉励自己：不求轰轰烈烈，只求滴水穿石；不求闻达于世，只求无愧于心。我也许不能做到完美，也许不能做到优秀，但一定要努力去做。

第一次踏上三尺讲台的时候，我就知道，我选择的不仅仅是教书育人，它更是一项净化灵魂、无私奉献，廉洁从教、育人成才之最壮丽的事业！每当我看到孩子们求知若渴的眼神，每当我想到孩子们在深夜的灯光下勤奋苦读，每当我收到孩子家长慰问的短信，内心深处总有一种无穷的力量在推动着我，让我在教育这片原野上不断鞭策自己前行，因为那就是我作为一名人民教师的职责所在。

我深深地体会到，做一名好老师，光有工作热情是不够的，爱才是师德的全部内涵。我教过一个叫xxx的学生，父亲由于车祸去世，母亲弃她而去，是她的叔叔收养了她。xxx自尊心极强，学习积极性相当高，成绩也不错。但特殊的家庭，难免的矛盾，经济的困难，让她始终无法安心学习，节假日也不愿回家。我把她带到家里，给她做饭吃，陪她看电视，陪她聊天开导她。

有在外经商的同学问我：“当老师清贫，你想到过放弃吗？”说实在话，我没有。为什么我不肯放弃教师职业？因为我喜欢教书，我热爱学生。和孩子们在一起，我感到特别充实和满足。我资助过一个叫xxx的学生，现在已大学毕业。他给我发过一条短信，我经常翻出来，幸福的回味：“岁月悠悠，时光捎走我纷繁芜杂的往事，可是你———x老师对

我的那份爱却令我魂牵梦萦，不能忘怀，它将影响我的一生。”我付出了我的爱心，但我收获的却是绵绵不尽的师生情谊。我教过的很多学生，一直都和我保持联系，放假了不回家，先到我家来看我。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。在事业默默的耕耘中，我体验到了人生最大的幸福。每天清晨听着一声声“老师，您早”，给我带来了一天的快乐和生机；每天晚上随着一声声“老师，再见”，给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深切的爱。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师只有热爱学生，尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放。

波光粼粼，我只是浪花一朵；霞光万丈，我只是金光一缕。但平凡的我坚定而执着，我愿做一个小小的音符，用激情扬帆勇向前，谱写泰安市高级技工学校的华彩乐章。

做一个阳光的教师演讲稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

下午好！

在我的记忆深处有这样一则寓言故事：在一个特别的日子，北风、阳光相遇了，他们说谁能让行人把大衣脱下来。北风上场了，刮得飞沙走石，天昏地暗，结果行人反而把大衣扣得更紧了；后来太阳上场，它悄无声息地把阳光洒向大地，

大地风和日丽，气候宜人，行人开始解开衣扣，最后把大衣脱掉。阳光赢了，阳光用特有的人情味赢了，人情味就是阳光的味道。为人之师，教书育人，更需要具有阳光般人情的味道。今天我演讲的题目是《做一名阳光教师》。有人可能要说，老师一天工作这么辛苦，压力这么大，谁还有那份闲情逸致，又哪能阳光得起来？！

你改变不了事实，就改变态度；你改变不了别人，就改变自己；你左右不了天气，就改变心情；你选择不了容貌，就展现笑容。换一种心态，风平浪静；换一个角度，海阔天空。

累了倦了，来到孩子们花朵般的笑脸中，刹那间如沐春风，一身的轻松；懈怠了，不妨“花落为泥碾作尘”，悄悄的读普希金的诗，静静地用笔记录心里的历程，为明天积聚力量；烦了，用勤奋体验人生澎湃的激情，用心聆听教学动听的旋律，用快乐捕捉成长美丽的瞬间，用爱心呵护孩子稚嫩的心灵。总之无论灿烂，还是阴霾，在教育教学之路上，我们都应该大力发扬“奔跑”精神，以“抢跑者”的锐气、“领跑者”的豪气、“长跑者”的勇气，快乐地面对，我心底的阳光。这阳光可以概况为八个字：勤奋、快乐、用心、爱心！

是的，阳光是美丽的。当你沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，你会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。阳光是永恒的，我永远牢记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，一个充满阳光快乐的老师，他才能给孩子们阳光。我们要用充满阳光的慧眼，去发现沉沙中的每一粒金子。

朋友们！同行们！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用阳光话语去温暖学生，做一个实实在在的阳光教师。

谢谢大家！

做一个阳光的教师演讲稿篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

阳光代表着爱，代表着生命的热力，代表着对希望与理想的执着……阳光能给万物生命力，阳光教师就是能给学生生命力的教师。面对孩子，要有阳光般灿烂的笑容：面对同事，要有阳光般温暖的态度：面对家长，要能阳光般真诚地交流：面对教育，要有阳光般平和的心态：面对教研，要有阳光般积极的热情：面对发展，要有阳光般不息的能量。

“采菊东篱下，悠然见南山。”这是陶渊明妙手偶得的千古名句。即使是粗茶淡饭，即使是农耕劳作，诗人陶渊明也能安闲处之，闲适地优雅地生活。而我们教师的工作是繁忙的，上那么多的课，批改那么多的作业，还要面对那么多调皮的学生，每天披星戴月奔波，生活待遇又不富裕，甚至还有有的略显清贫。但我们只要像晋朝陶渊明一样有好心情就能欣赏到好风光，有好心情就能创造好风景。如果我们的内心总是一团冰，就是化了也还是零度，所以，让我们的内心存一缕阳光，释放出光和热，照亮自己事业的幸福之路，同时也照亮学生的成长之路。

1、准备一个丢弃烦恼的垃圾桶，将阳光搬进自己心里

一个稍稍负责人的老师，每天都会面临着很多烦恼，学生用他的无知和偏执让你生气，家长因对孩子的偏爱与袒护让你动气，而自己有时也无端地低着脑袋生自己的闷气，这些气争先恐后地汇集到你身上，就成了一堆恶气，气的确生了不少，不是有那句话吗？办法总比困难多，所以我们得学会原谅，学会宽容，学一学弥勒佛“大肚能容天下难容之事，笑口常开笑天下可笑之人。”随时准备把烦恼丢到自己准备的垃圾桶里，做快乐阳光的老师，这是永葆青春的秘诀，也是老师应有的气度。

2、准备一只温柔的手，经常摸摸学生的脑袋，将阳光洒进学生的心里

我们不一定打心眼里爱所有的学生，但既然从事了这一职业，就应承担我们相应的责任，我们必须关注学生的学习与成长。(演讲稿)而且，不要将关注仅仅停留在意识里、口头上，而应让摸得着，感觉得到，课堂上拾起学生掉在地上的橡皮，耐心回答学生的提问，课间常与学生个别谈话，甚至走廊里的一声问候，哪怕摸一摸学生的脑袋，对学生微笑，我们就在不经意间把阳光洒进学生心理。

3、准备一点调味品，让语言充满魅力，把幽默带进课堂

幽默是生活的润滑剂，幽默更是课堂上的味精，因为谁都不希望自己面前站着个整天板着脸的人，学生更是如此，掌握一点幽默的艺术，即放松学生的心情，同时也让学生走近了你，但幽默应止于讥讽，因为讥讽会伤害一部分学生，同时幽默也应止于无聊的调笑，因为这样会导致学生“乐”而不学。

4、心中备有一本英雄谱，让生活阳光灿烂

如果真的将教书作为终身职业，建议大家在平凡的日子里，在教育教学中学一学武侠小说中的人物：练习教学本领，要像郭靖那样持之以恒：学习文化知识，要像黄药师那样兼收并蓄：对待突发事件，要像美女黄蓉那样随机应变：对待追求教学艺术要像杨过那样痴心不改：面对大千世界，要像老顽童那样童心未泯：面对刀枪不入的学生就像梅超风那样九阴真经：面对权术与名利，要像令狐冲那样淡然处置，而不要像岳不群那样处心积虑。

总之，要有阳光般积极的热情：面对发展，要有阳光般不息的能量，给自己阳光，就会给学生撒播阳光，给身边的人带来阳光。

同行们，人生短短几个秋，不胜往事付东流，已逝的岁月，我们难再追回，但破灭的梦想，我们却可重新追寻。我们只要把心中的一道道阳光当做一根根琴弦，把星期1——7当做美妙的音符，把手中的教鞭或粉笔当作琴弓，固守爱教育，爱学生主旋律，倾一腔澎湃的热血与激情，以我们的阳光与睿智，我们一定会弹奏出感动你我他的时代乐章！