

最新幼师师德师风培训心得体会(优秀12篇)

在写培训心得时，可以结合自己的实践体验和个人见解，展现独特的观点。教学反思是对教学过程的回顾和思考，可以帮助教师发现问题、改善教学方法。在写教学反思之前，我们应该先明确教学目标，确定反思的对象和范围。那么我们应该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的教学反思范文，供大家参考和借鉴。

幼师师德师风培训心得体会篇一

随着社会的发展，教育事业也迎来了变革和发展。教师们是教育事业的中流砥柱，他们的素质和师德师风的高低直接关系到教育质量和影响力。为了提高教师的专业素养和提升师德水平，近年来，一种新型线上培训平台——钉钉师德师风培训悄然兴起。今天，我将分享一下我的钉钉师德师风培训心得体会。

一、线上培训的优点

传统教育培训往往需要教师到学校或者培训机构集中学习一段时间。然而，这种方式需要学员将自己的时间和精力全部投入其中，许多教育工作者因为时间和空间的限制，无法参加这样的培训。而钉钉师德师风培训已经解决了这个问题，它支持随时随地进行学习，学员可以根据自己的需求安排学习时间，同时也可以充分利用碎片时间来提高师德师风。

二、多元化的学习形式

通过钉钉师德师风培训，我们可以学习不同形式和类型的课程。有的课程采用动画、图片等多种形式，通过生动形象的演示可以激发学习兴趣和积极性。而有的课程则是由多个专

家合作完成，授课内容广泛而丰富，能够提高学员的对于教育事业的认识与理解。同时，每个课程都配备了完整的课件、学习资料和自测题目，可以更好地帮助学员检测对于教育知识的掌握程度。

三、课程内容的实用性

课程内容的实用性也是一大亮点。钉钉师德师风培训涵盖的课程比较多，它的目的就是想要让教育工作者从不同的视角来了解师德、师风的重要性和不同方面的方法。从课程中我们可以学习到如何维护教育秩序、如何正确处理师生关系、如何向社会树立良好的教育形象等一系列与教育工作有关的实用技巧和经验。这些技巧、经验建议都是在实践中总结提炼而成，可以帮助教育工作者从实际中解决困难问题，提高自己实际工作的有效性和影响力。

四、钉钉师德师风培训的帮助

通过参加钉钉师德师风培训，我不仅获得了学习的知识，更重要的是意识到自己应该怎样做一个合格的教师。教师作为社会知识分子的代​​表，他们的言行举止必须要遵守职业道德规范，时刻保持良好的师德、师风。钉钉师德师风培训提供了专业的指导，在困惑的时候让我们明确方向，让我们更好地按照教育公正、公平、负责的准则去从事教育工作。

五、 结语

师德师风培训是一种非常好的提升教师专业素养和道德水平的方式。参加钉钉师德师风培训，既充分利用了互联网的优势，又可以在繁忙的教学工作中进行学习，实在是一项非常有意义和可贵的事情。希望大家都能够认真学习，提升师德水平，为推进教育事业的发展做出自己的贡献。

幼师师德师风培训心得体会篇二

xxxx年5月4日我参加了全县中学教师《学习教育法律法规暨师德师风培训》的.报告会，听取了省教育厅的韩小雨同志做了有关《教育法律法规暨师德师风教育》的专题讲座。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的职业道德行为规范、教育教学工作的。开展等内涵有了更深刻的认识。

目前，全县正在开展《学习教育法律法规暨师德师风培训》活动。目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次培训学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说“要人敬必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。下面就师德问题谈谈自己的点滴体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学

《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱。

幼师师德师风培训心得体会篇三

作为一名教育工作者，师德师风培训一直是我所关注的话题。今年钉钉平台上的师德师风培训课程开启了新的学习方式，让我更深刻地认识到了教师的职业责任和使命。下面将从五个方面分享我的心得体会。

第一段：感受教育工作者应有的情怀

钉钉师德师风培训让我了解了教育工作者应有的情怀，让我更加深入地认识到了教师职业的神圣和崇高。在传授知识的同时，我们也应该具有为人师表的品德，承担起培养学生健康成长的责任。只有懂得责任、敬业、奉献才能做好一名合格的教育工作者。

第二段：认清教育工作所处的社会环境

在钉钉师德师风培训中，我也了解了教育工作所处的社会环境。随着社会的发展，家长教育和社会教育在培养学生上扮演着越来越重要的角色。因此，教育工作者必须要时刻意识到这些因素的存在，了解学生的家庭和社会环境，使他们更好地适应社会。

第三段：强化课堂教学规范

在课堂教学方面，钉钉师德师风培训也强调了教师应该如何规范教学。除了注重教学效果和内容外，我们还应该注重教学形式，注意教学行为规范和着装规范。由此可见，一名教育工作者的形象和行为规范是对学生进行道德教育的重要因素。

第四段：强化学校管理

教育工作者的素质提高离不开学校管理的规范性。钉钉师德

师风培训中提到，学校管理规范必须得到保障，不仅要注重管理效果和管理方式，还要注重对全体师生的规范和遵从。让学生从小养成好的习惯、规范自身行为，在相对必要的时候表现出良好的社会行为，是我们教育工作者应该承担的责任。

第五段：探索教育科技

教育科技是当下教育工作者必须探索利用的工具。钉钉平台上的师德师风培训课程通过网络教育模式，提高了课程的受众和参与性，为广大教育工作者提供了良好的学习环境。同时，教育科技为我们提供了一个全新的教育模式和教学方式，改变了传统教育的模式，让教育一步步实现了智能化和数字化。

总之，《钉钉师德师风培训》让我有了更准确、更深刻的认知，明确了教师职业道德的基本要求，对教师职业的责任、使命和使命感有了更加深刻的理解和认识。通过这门课程的学习，我们升华了教育工作者必须具备的理论知识，扩充了专业知识规范，让我们更有底气去承担师风师德的职业责任和使命，不断提高自己的职业能力和素质，为学生的成长做出更大的贡献。

幼师师德师风培训心得体会篇四

一、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。全身心地投入党的教育事业之中，“干一行，爱一行”，遵守教师职业道德，提高自身的思想道德素质和专业技术能力，以自身过硬的基本功投入到教育教学工作中去，同时不断钻研学习进修，加强与同事的团结协作，为提升学校的教育教学质

量而共同努力，不做庸师，不做教书匠，争做学科带头人，争做名师。

二、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、努力奉献，争创佳绩。在今后的工作中，除了努力提高自身的业务素质外，更要提高自己对党的教育事业的认识，全身心地投入到农村教育事业之中，发扬无私奉献精神，努力探索农村教育的新方法，为实施素质教育做出应有的贡献。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思

想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。力争做一名“让家长满意，让群众满意，让社会满意”的人民教师。

幼师师德师风培训心得体会篇五

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。

在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好

的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧

跟当代知识和技术的发展步伐。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

幼师师德师风培训心得体会篇六

作为一名医学院校的老师，我们身兼双责，既要做高技术的医疗技术人员，又要做甘为孺子生的老师。立德树人是教育的根本任务，为师者必须以德为先，同时德不近佛者，不可为医。所以我们要不断学习，提高自身能力和业务水平。同时还要勤于精研，倾心育人，要用心去传授知识，努力做医学知识的传播者、智慧的. 启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。

幼师师德师风培训心得体会篇七

作为一名人民教师，我们要认真学习时事，了解国家方针政策，提高政治觉悟，明确教育发展方向，在工作中筑牢个人思想防火墙，修好德、立好身，做有理想信念，有道德情操，有扎实学识和有仁爱之心的教育者。

把精力用在业务专研上，形成以自身学科专业为核心的综合性专业体系，深度研究新时代学生的心理特点，结合所教学生的实际情况，拿捏好当前学生的'心灵触点，从小事做起，细致入微的去研究学生，关爱学生，做新时代卓越的人民教师。

幼师师德师风培训心得体会篇八

20__年的9月作为新考选的老师，我分配来到了州城颇有名气的__街小学，为了我们青年教师的迅速成长。领导给我们青年教师安排了师徒结对，我有幸拜在了尚老师的门下。结对时尚老师冲我微笑了一下，当时还在想这个个子不高的师傅会不会很厉害啊。随着时间的流逝，渐渐对师傅有了了解。才知道尚老师是个说话幽默风趣的人，经常会和我们开玩笑。一年级时我们办公室的四个年轻人也半真半假成了师傅的四大弟子。作为师傅的钦点弟子，自然我成了大师兄。初入职场，自然有很多的茫然和无绪。师傅总是随时指点我该干什么了，该怎样干。师傅风趣幽默，但如果我做错了事情，她也会严厉的批评我。

还记得在我刚刚上班时，尚老师感冒发烧闹嗓子，但她依然坚持在岗位上没有请一天病假。办公室里挂着吊瓶批改作业，精心备课的师傅俨然成了一道感动的风景。那是因为她站在学生面前，看着几十名学生眼巴巴的等着学知识，她不忍心孩子，不忍心给别的老师添麻烦，增加工作量。

师傅把每一个学生都当作是自己的孩子，学生们的衣食住行样样都牵动着她的心。她们班有几个住校的孩子，尚老师经常会给那些住校的孩子带些糖果，甚至是给他们洗衣服。去年冬天，我们办公室挂着一件二年级的校服，当时我还想这准时那个班的小糊涂丢的。后来看到我们班的一个住校生来拿那件校服，才知道原来是尚老师看到他的校服太脏了，所以就给他洗了。

人和人之间只有心与心的碰撞，才能达到情与情的交融。其实，她爱每一个学生爱得极有分寸，在她满腔的爱心之中，始终有股严格劲儿。她常对学生们说：“重要的不是你有多聪明，而是有多努力。”要求学生做诚实、正直、正派的人，做努力的人。

尚老师担负着学校校刊的重任，每次她都认认真真的校对着每一篇文章，时常看到她在学校加班。有时甚至是把工作带回家。特别是在百年校庆期间编辑《建设故事》时，一学期里从来没有歇过每一个休息日。

师傅是个很大气的人，我去参加各级比赛，她竭尽所能支持我。看到我的论文得了奖，我的课有了进步，我排练的节目取得了成绩，她比我还高兴。

记得去年快过年时，那几天总是阴天下雪，清清楚楚的记得那是腊月二十七的晚上，师傅给我打电话问我什么时候回家，嘱咐我这几天天气不好，路上滑，回家的时候开车慢点，一定要注意安全。当时听了师傅的话心里很感动，眼泪都快流下来了。再来到建设的日子里，师傅教会了我很多东西。

生活和工作中不会有那么多的轰轰烈烈，点点滴滴的平凡汇聚的感动就如润物无声的春雨更能给人以生命的滋养。感谢我的师傅和所有关心爱护我的领导、老师和朋友们。更好的生活，更好的工作是我最好的报答、谢谢大家！

幼师师德师风培训心得体会篇九

20__年__月__日下午，港南区教科局黄定雄副局长等3人到我镇举办了师风师德培训班，集中了湛江一、二中全体教职工进行学习，我自始至终认真听取，并不断思考和总结，对于教师职业和道德的认识有了进一步的提高。感动之后，深有几点体会。

一、教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。他的一言一行，都会对学生产生影响，因此教师要严格要求自己，

自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

二、作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。在当代，教师有高度的事业心和责任感，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

三、关爱每一位学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感。没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强

和自信。主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

我从事教育工作17年了，虽然说教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我着眼未来，以苦为乐。在今后的教育、教学的工作实践中，我将用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

幼师师德师风培训心得体会篇十

20__年寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

一、教师是教育的基础，师德是教师的灵魂。

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成

长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

二、树立崇高的职业理想，做好榜样育人工作。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”第一，做好老师，做好学生的朋友。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

幼师师德师风培训心得体会篇十一

近日，为贯彻落实《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《海南省教育厅关于印发海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）的通知》精神，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师德师风培训者队伍。营造风清气正的育人环境。我

校召开全校教职工大会，专题传达海口市教育局关于加强师德、师风学习的文件精神，同时，我校也进行了修师德、正师风、铸师魂的专题培训。

在培训中，学校党支部梁书记发表了讲话。德育处林主任作了专题报告，首先，让老师们重新明确了师德这个概念，什么是师德，师德是教师职业道德的简称。它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要求。其次，师德的内涵：师爱为魂，学高为师，身正为范，理念为先。爱岗敬业是师德的基础，教师育人是师德的载体。为人师表是师德的支柱。这样，爱岗敬业、教书育人、为人师表就形成了一个有机整体，三方面缺一不可。三方面的任一方面缺乏，对于教师而言，都是缺德。

接下来，对于《中小学教师职业道德规范〔20xx年修订〕》等文件进行了再次的解读。其中主要解读了以下几个方面：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔20xx年1月11日〕。对于教师有下列行为的，视情节轻重分别给予相应处分：违背党和国家方针政策言行的。不履行保护学生人身安全职责的；不公平公正对待学生，产生明显负面影响的；要求学生参加校内外有偿补课的等等。

林主任还用了很多鲜活的事例对教育现象进行了分析：如绿领巾、在职教师做微商的问题。引起了老师们的共鸣和思考。

最后，师德的最高境界是什么？自觉抵御诱惑、谨言慎行
《资治通鉴》（司马光）：德才兼备为圣人，德大于才是君子，才大于德为小人，无德无才是愚人。要想做一名合格的人之师，首先要求你是一个素质全面、学识丰富的人。其次是要处理好成人与成才的关系问题。最后是找准学生成人与

现在国家的成才标准的结合点。

总之，好老师有一个共同的特质：一种把他们个人的自身认同融入到工作中的强烈意识。不好的老师把自己置身他正在教学的科目之外——在此过程中，也远离了学生。而好老师则在生活中将自己、教学科目和学生联合起来。

通过这次的培训，我主要认识和学习到了这些内容，也引起了我的思考和反思，在平常工作中，还应该多加努力地学习，提高业务水平和教学能力。注重与学生的情感交流，首先要完善自身，对教师职业道德规范严格遵守。严格要求自我。做一名优秀的教师。

幼师师德师风培训心得体会篇十二

通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习，我认识到教师不仅要教好书还要育好人，各个方面都要做到为人师表。人们常说“十年树木，百年树人”，作为一名新时代的教师，责任是多么重大。因此，我需要不断地提升自我。

要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更加应该加强师德师风的建设。通过这次师德师风的学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，我认为作为一名新时期的合格的人民教师应该做到以下几点：

一、严以律己，注重言行

一个学期的工作让我对教师这个职业有更深入的认识，要做一位好的教师不容易，需要付出很多的努力。为人师表，需要坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑去迎接孩子。虽然工作繁琐，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪

带到工作中，虽然有时候会觉得很有繁琐但是我每天都激情饱满的对待工作，认真的对待每一节课。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，上好每一节课。

二、富有爱心

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，不能按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的学生”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，多发现学生的闪光点，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，并且要做到严谨治学，精益求精。

四、工作用心、认真负责

工作用心，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，不断地思考、反思，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，不忘初心，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德师风培训心得4