

# 高中期试总结一千字(通用10篇)

军训总结是对我们军事技能和能力的一次综合性检验和评估。想要写出一份较为完美的学习总结吗？不妨来看看以下精选范文，或许能给你一些灵感。

## 高中期试总结一千字篇一

岁月匆匆，转眼间高三上学期就要结束了。

如今想起高三刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨练人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过独立自主成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高三，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。

这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题□practice makes perfect! 只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后四年的大学生活中，我的能力会得到人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生!

## 高中期试总结一千字篇二

因为在高一的磨练中，我更深一步的了解到了“学无止境”这四个大字的深意，并且在过去的一年里受到了老师的教育，思想上对自己学业的认识也更加的深刻了。

首先，我能做到合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生

相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

总的来说，我认为这个学期我的总体表现还是不错的，但是在下个学期我相信自己还会有个实质性的飞跃。

但是，在这个学期里，仍然我能有一些不尽如人意的地方。例如是数学的作业有时候忘了改错，英语的默写个别时候出差错，下的功夫不够大。语文文言文的默写错别字出现频繁。

总之，这一切都归于我的一个一直有的大毛病——粗心。但是在磨练中我已经有了很大的进步，所以我相信总有一天，我会能够踏踏实实的学习。

这个学期总体表现不错。在下个学期里，我打算着重的复习英语和数学。英语和数学都是我的弱项。所以，我想我需要付出更多的努力才可以达到我的目标。

## 高中期试总结一千字篇三

本学期，由我担任高20\_\_级x班的班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮忙下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的提高。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。经过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了

较为认真的了解。经过谈心，使x班迅速构成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。能够说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负职责的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改善。由原先的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。经过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一齐学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，经过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。经过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情景。不定期开班教育组会，对学生的情景进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情景，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习

动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生应对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、午时上课前、晚自习前的时间进行学习，经过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮忙他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中很多收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。经过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情景，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情景。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。经过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班

主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也进取认真撰写班主任工作日记，将每一天的工作进行文字梳理，对自我工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一齐开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自我，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，可是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应当努力改正的。我相信，只要付出，就必须会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

## 高中期试总结一千字篇四

生物结考的铃一响，仿佛经历了一场浩劫似的。时间竟是始料未及的紧迫，而且从未这么被题目牵着鼻子走过，拿捏不定的空太多。考完后就心神不定的，觉得生物考试本不应该这么难。于是，回到家后，不惜花了半个小时把整张卷子大抵重做了一遍，便顿觉豁然开朗，仿佛久困于井底的矿工重见天日一样，一切问题迎刃而解；又不觉心如刀绞，坚信当时韦尼克区或是额中回后部8区一定停止了工作，虽捶胸顿足不止，但败局已定，早已无力回天了。

总分85分，能上平均分，已经大大超出我的想象了。但我惊奇地发现，班里的最高分竟然只有92分，上90分的也就寥寥几个。这时，自怨自艾就显得矫情，因为谁也没有规定你的水平就必须比别人高。但我就是不甘心呀，如此容易的一套题（呵呵，实际上我们的题并不容易，题量也大），不得95分，实在有失水准。当然，这些自我安慰的话最终是骗不过本人的。因此，我怀着沉重的心情，在此作深刻总结。

首先要说考试心态。考生物前可谓是异常紧张。因为前三场考试已经输得一塌糊涂了，这场考试就不是赢不赢的问题了，而是赢多少的问题。本人定的目标是至少比平均分高10分。期望值高没有什么错，但我却犯了孤注一掷的大忌。于是，选择题部分我就谨小慎微，不允许本人有任何纰漏。偏偏事与愿违，开篇第三题就给我以沉重打击。当我无比纠结于细胞膜蛋白质含有硫元素这个问题时，时间老人就在我身旁匆匆走过，于是便慌了阵脚。接着又碰上24题。这本身是很容易的一道题，静下心来思考30秒应该就能出答案。可我的心里却一团糟，眼巴巴地瞪着8个阿拉伯数字竟1分钟没动笔。最后，胡乱蒙了个选项，草草而过。看来，考试的结果，早在开考后的前十几分钟，就已成定数。

其次要说审题。这是令我无比头疼的一个问题，因为我数不清在这条河沟里到底翻过几次船。比如第49题第3小问，这原本是不假思索就可以出答案的，可我却犹豫不决，徘徊踟躇于保留癌细胞的无限增值基因还保留效应b细胞的抗体基因之间，取舍不定，最后得出的结论是，都要保留，于是便迟迟不肯下笔。其实，我的思考完全是多余的，因为题干第一话就赫然写着：“科学家从某些能无限增殖细胞的细胞质中分离出无限增殖调控基因”。可当时我果断对其进行了中枢过滤，虽视而不见。这不仅直接导致了我有3个空完全不知所云，而且还夺取了本应属于我检查的宝贵时间。

我还清楚记得上个年度期末考试我就犯了类似的错误。有一道基因工程的题，题目不难，我看过题之后就匆匆作答，结果中途遇到阻碍。有一个空虽绞尽脑汁，得其解，觉得其完全是空穴来风，反复琢磨了5分钟，还是空着没写。其实，一个重要的信息就隐藏在题干里，而我却忽略了。又如前不久做的一道xx市高考题，有如是一问：“生长素类似物应溶解于（）”，我觉得问得莫名其妙，便毫不犹豫的写下了有机溶剂；对于答案给出的“含糖的磷酸盐缓冲液”，我瞠目了许久，再读一遍题，才恍然大悟。

我似乎天生对题中的信息就有免疫功能，攻克这一问题当然刻不容缓。其实，解决办法很容易，那就是：遇到不会填的空，请再读一遍题吧。

第三点我想说说解题思路。考试绝不是一个人的游戏，揣测出题人的思路往往很重要。可是这次考试，我却陷入了一个本人给本人挖坑的怪圈。譬如不该丢分的第46题，其第三小问如是说：“图a中4和6两种具膜结构的细胞器为适应各自的功能，都有增大膜面积的方式，它们分别是()”。我当时读了好几遍题，总觉得问得别扭，犹豫再三，却写下了一个极为低智商的答案：4为叶绿体，6为线粒体。写完之后本人都觉得不对，可脑子就被绊在那里，怎么也绕不出来，于是便自我安慰，出题老师可能就希望我写这个吧。2分注定落空。再如50题最后一空，首先引起刺激的，不是“小肠”呀，“消化”呀，“吸收”呀，而是 $2\text{ng/ml}$ 。我就想，既然不选用4或8等杀伤性较强的浓度，必有其深刻的哲理；我一时联想到了“生于忧患，死于安乐”，就像狼群之于鹿群，狼虽会杀死一部分羊，但对于羊群的发展壮大来说，反而是一件好事。于是，我进一步给出大胆猜想：尽管x物质降低了小肠细胞atp的浓度，使其主动运输受到影响，但这反而激起了它要吸收更多atp的斗志。因此，我在那个几乎没人出错的空上得意地写下了：促进。

对于这类问题的解决，其实是没有万全之策的。调整到一个好的做题状态，或是本着求是严谨的科学态度，可能只是空话；也许，在做题中不断探索，才是硬道理吧。

原题，可再次坐下来，还是扣了四分之一的分数。可见，对于实验题来说，除非掌握它的精髓，光靠题海战术是驾驭不了的，这才是一张生物试卷真正的魅力所在吧。

古人说吾日三省吾身，可见反思总结的重要性，高中生就期中考试进行的高一期中考试总结，是对本人学习状况的反思，



作用重大。

每位同学期中考试考完后都应该向上面的那位同学一样做一份高一期中考试反思，本人发现本人的问题，自我改正，相信大家保持这个习惯的话，一定会受益终生。

## 高中期试总结一千字篇五

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。可是“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自我的学习目标，也利用各种活动丰富自我的生活，充实自我。现将我上一学年的总结如下：

学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自我的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自我身边有限的资源，完善、巩固自我的专业知识。

我基本上都能够和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自我的事情自我做，构成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大团体，八个人生活在同一个空间里面，可是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，仅有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李教师的悉心帮忙和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、团体荣誉感强的好学生。

(1) 身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮忙和支持下，基本上完成了教师交予的各项任务，提高了自我在处理各种问题上的应变力。

(2) 作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自己增强了自我的人际交往本事与工作协调本事。

(3) 积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，可是我从中受益匪浅，使我坚定了自我向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中提高”的参赛信念。

#### 四、利用剩余时间在校外做义工

经过兼职义工我明白了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是经过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向教师请教，争取有更大的飞跃！

## 高中期试总结一千字篇六

时间过得真快，转眼间上学期的工作就结束了。

这学期，我担任了实验班275班，普通班279班的数学教学工作。现总结如下：

### 一、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法

- 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。
- 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不良的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，改错本，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。在我的要求下，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，以后还要坚持下去。

## 二、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力

的教学对我来说虽不是一个新的内容，但要做好不容易。我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。多听课、多体会，多总结，争取堂堂总结，这样每堂课便有不同的收获。另外，我还积极阅读教学教参书籍并积极撰写教学论文。

## 三、课堂教学坚持以学生为主体，老师为主导的方法

鉴于本年级学生整体数学成绩不平衡，段考前，课堂教学非常紧密，生怕学生听不懂，学不会，课堂上总是讲一遍再重复一遍，甚至2遍。但是，段考成绩并不理想。反复的讲有碍于学生的思维能力的培养，成绩也就不会突出。段考之后积极总结、反思。决定实行学生探究、分析、自己少讲点播的方法，这样整个课堂几乎就是学生再讲在学在动脑。有的问题可以让学生去讲，另一方面也可以激发其他学生的学习兴趣，毕竟学生都有想展示自己才华的一面。

坚持了一个学期，我感觉收获颇多。期考取得较好成绩，两篇论文在20xx年全国论文评比中荣获三等奖。

本学期我还担任年级数学备课组长，团结全组教师，开展集体备课等教研活动，发挥集体力量。

## 高中期试总结一千字篇七

时间过得真快，本学期我任教高三年(12)和(13)这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作.这对我来说是一个不小的挑战。回顾本学期高三地理教学工作，心中有许多感慨，一年来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学期的工作总结如下。

1、备课： 为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课;充分考虑学情、研究同学各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找同学谈话了解他们各阶段的学习状况，让同学对前面的教室教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲同学更容易理解等等。

2、上课： 抓住同学精力最集中的时间和同学一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。及时把重点、难点巩固，鼓励同学自己发现问题解决问题，指导同学归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高教室教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过教室练习加以巩固和掌握。

3、作业批改： 坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找同学的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找同学面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给同学改正，使得教学过程逐渐步入

一个良性循环的轨道。每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解同学的实际情况，切实提高同学解题能力。

在提升同学的解题能力方面，我和杨志川老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，让同学在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分同学对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我就利用各种途径加强对同学心理疏导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找同学谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个同学的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

1、树立终身学习的理念，主动参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《高中毕业班地理新课程》培训，并主动进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖。

2、关注信息，把握走向。这一年是福建省自己命题，为了及时获取高考信息，了解高考动态，参考课改较早的上东，海南、宁夏等名校的教学试题，并着重参考省内厦门、三明、福州、龙岩等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，并和杨志川老师结合我校同学的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近同学的实际。同时，我还主动参加校内外教研活动，如在二中参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教学的问题。虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任教室领导，学校本学期安排我见习培训，我邀请了教室领导经验丰富的谢立炳老师作为我的指导老师，经过一学期的学习，我对教室的日常管理、同学思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。我相信这将对我未来的教室领导工作有很大的帮助。

一个学期的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教教室在省质检和市质检取得较好成绩，高考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和同学。

## 高中期试总结一千字篇八

紧张而愉快的一个学期已经结束了。我感到高中生活与以往的学习生活有很大的不同。不仅是学习的知识更深、更难、更多，而且还有从学校的教学到同学们的学习态度的改变。我感到我步入了一个崭新的环境里。下面让我对这一阶段的表现做一个简单的学习总结□

在这个新的环境里，好多事物是新奇的，前所未闻的。比如说，在初中，极少有学校举办的学科竞赛，而今在高中，各类学科竞赛比比皆是。新的高中校园有一个礼堂，我们常在那里举办各种报告，这是以前的校园生活中所没有的。在新的环境中的这半年里，我有不少的收获，但缺点错误也存在。

这个学期，我的表现基本良好。我具有一定的主动学习能力。在初中，我在学习上被动性较强，常常是老师叫我们做什么就做什么。在学习上无法做到及时查缺补漏，自我完善。而今，我的学习主动性增强，无需老师留作业就能对课程进行全面的梳理。在课堂上，我能够积极思考，遇到不懂的问题肯钻研，不明白的地方经常请教老师和同学，或通过自学解决。

我能够掌握基本技能，料理个人生活。

进入高中以来，学校多次举办集体活动，我都积极参加。我能够做到与同学和睦相处。因为我认识到，只有和同学多接触，才能不断地取长补短，快速进步。这不仅表现在学习方面，还有在同学身上寻找优点，不断完善自己。

我有一个非常乐观的心态，积极向上，有自信。我有审美情趣，爱好广泛。社会公德我做的很好，不乱扔垃圾和随地吐痰等。我能够做到勤俭节约，不盲目攀比，不标新立异。在学校，我遵守学校的纪律，尊重师长。

我也认识到我身上还有不少的小问题。今后我会在学习生活中多加观察，善于总结自己的行为习惯。同时，我要多于老师、同学、家长沟通，及时发现并纠正自身的错误。

今天早上，年级组长把这次期中考试的所有数据都整理出来了，单看成绩，所教的两个班在同类的班级还算不错的，6班(体育班)的平均分是44.76，10班(理科班)的平均分是40.95。且10班的尖子分也较突出，在年级表彰的前20名中，10班包揽了前三名。尽管表面上的成绩是令人满意的，但细细分析学生的考卷，有几个方面不得不令我深思：

因为我校数学科在进行《高中数学必做100题》的实验，本次的考卷的题目在考前把试卷类似的题型已经让学生先做了，并且还评讲了，有些题目甚至都已讲了好多遍，为什么仍有

这么多的学生做不出来、考不好!这其中的原因是什么呢?反思平时的课堂,我经常是怕自己所讲的内容学生不明白,于是不停地讲,讲到学生好像是明白了。通过考试再一次证明,大部分学生是不明白的,就算课堂上点头表示明白的也仅是似懂非懂的。所以,这种认为自己讲了很多遍之后,学生就记住了、掌握了的想法是错误的。实践证明,只有让学生经历知识的形成过程,他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。

人都有懒惰的天性,特别是我们学校那个层次的学生,他们其中大部分都没有在学习中体会到快乐的,所以,他们都会想方设法去偷懒。如果教师要想大部分学生都掌握较好,还得在课堂上、作业上严格要求他们,并严防学生不做作业或假做作业。本次考试就是个例子,像考了1分,3分,7分,9分的学生就是典型的偷懒分子,他们根本就没有把之前布置的作业去落实,而这样的成绩出来后更加打击他们的信心,且形成恶性循环,学生便会自暴自弃,而且师生关系恶化。所以,在今后的教学过程,对于这部分后进生除了倾注更多的爱心外,还要对他们更加严格。

虽然从教也有几年了,但对教材的研究还不够,没能够很好地联系学生的生活实际,因而课堂上不能很好的调动学生的积极性。特别是对于差生的教育没有很好的办法提高他们学习数学的兴趣。同时,自己的教学思路不够开阔,常常会固守于教材,学生在学的时候也学的较死,不能举一反三。考卷上的简便计算就反映了这一点。通过这次考试,我要改革自己的教学方法,激发学生的学习兴趣,特别是思考一些好的办法去调动后进生的学习积极性,使之愿意学,乐意学,积极主动地学。在个人专业素养方面也努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的杂志,特别是与自己所教年级有关的。多听课,多向有经验的老师学习。



## 高中期试总结一千字篇九

时光飞逝，斗转星移。转眼间，我的高一下学期就这样的匆匆过去了。回想这学期，在老师，同学的帮助下，我在思想，纪律，学习，工作，活动，生活等各个方面都感觉自己有些许提高。另一方面，在学习生活中，我还发现了自己在很多方面的不足之处。下面便是我在本学期通过平时学习生活中的成绩与不足所总结出的经验与教训。以便在以后的学习生活中明确自己的前进方向，提出改进措施，以一个良好的状态与精神面貌去面对高二紧张的学习生活。

首先是自己的思想与纪律方面。我个人认为，在本学期中，我在纪律上有部分提高。绝大多数时间都能保证上课不随便说话，认真听讲，记笔记。在自习课上，保证自习的效率与质量。在课余时间，积极参与学校开展的学生业余党校活动。从中我也初步了解了中国共产党的性质，这也大大激发了我对中国共产党的热爱与崇敬。

其次是学习方面。本学期在学习上，基本做到对学的内容有基本的了解，在其基础之上，又有提高。数学方面，成绩不太稳定，对基础内容掌握得不够扎实，但基本做到能够灵活运用老师所讲的重点内容。语文方面，对文言文的理解，阅读理解等上学期存在的弊病并没有得到妥善地解决，只不过都是每次考试前都突击一次。英语一直是薄弱科目，听力，单选，完型，阅读，改错，作文，在不同时期都存在不同的问题。物理方面，本学期成绩还算比较稳定，做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业的基本要求。化学方面，基本做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业，但效果并不如物理一样。可能是自己在细节上下的功夫太少。历史政治地理等学科做到了培养浓厚的兴趣，课上听讲的基本要求。从这学期的学习情况上来看，成绩差强人意。有进步，但也暴露出很多的问题。下一步的重点就是如何去克服自己在学习上的毛病。只有这样才能在质上有真正的飞跃。

以上便是我本学期的个人总结，希望这个总结能够起到一个承上启下的作用：回顾过去，展望未来。明确前进方向，调动积极性，总结经验，使自己更上一层楼！

## 高中期试总结一千字篇十

本学期，本人担任高一□xx□班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自我的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务本事，参加自学考试，努力提高自我的学历水平。经过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个教师的标准来要求自我，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后

进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，我所带班级相对其它快班而言，有必须的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改善的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习进取性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的本事；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。