

# 最新师德师风教育活动总结及心得体会(通用10篇)

学期总结是一个梳理学习脉络、发现问题、调整心态、规划未来的过程，它帮助我们不断提高自己的学习能力和综合素质。小编为大家整理了一些优秀的考试总结范文，希望能给大家提供一些参考。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇一

我校紧密配合中心校安排布置，从7月11日开始，广泛深入地开展了为期一个月的师德集中教育活动，先后经历了宣传发动、学习教育、排查问题、总结提高四个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结如下。

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了固镇八小师德教育活动领导小组，校长毕勋同志亲自挂帅，担任组长，副组长苏文龙，负责该项工作的具体开展，并收集好相关的资料。

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，召开学生代表座谈会和家长代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师

德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一票否决，不得评优晋级。

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习活动。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表；学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身

边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康思想和言论；有没有体罚和变相体罚学生的行为；有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为；有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题；有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象；有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象；有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象。诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础上罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、举办师德培训演讲比赛活动。学校在7月23日举办了全体教师“师德教育演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

在整个学生教育活动中，学校抓住了“塑典型”这一切实举措，开展全校教师参与的“师德教育报告会”，先后推出了师德优异，堪为表率的教师徐玲进行师德师风报告，收到了良好的效果。譬如刘小艳老师的《让爱飞翔》、刘艳老师的《用爱托起明天的太阳》。这一场场动人的报告，一桩桩感人的事迹，引发了全体教师的强烈震撼。尤其是刘艳的师德修养、与人品影响着一大批教师，在报告会中，会场上的沉寂、肃静，恰似老师们内心的感动、反思的反衬。正如学校

青年教师王雪玲写道：“刘老师用她的实际行动给了我们最好的答案，那就是拥有一颗爱学生的心。爱是教育的前提的基础，是教育的灵魂。”

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，尤其是新生问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与固镇八小教育作出新的贡献。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇二

为全面贯彻落实xx县教育局相关会议和文件精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。并xx县教育局对师德教育的有关要求，结合我校实际，于20xx年三月在本校范围内广泛开展了师德师风建设活动，现将活动情况总结如下：

为确保活动顺利进行，学校成立了师德师风建设领导机构，把责任目标落实到有关责任人，与教育教学工作结合起来。成立了以校长为组长的师德师风建设工作领导小组。结合学校工作实际，制订了切实可行的师德师风建设实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。为推动各项工作措施的具体实施，领导小组进行了细致的具体分工。班子成员与各年级、科室负责人进行全方位对接。大家共同携手，齐抓共管，形成合力。

学校组织全体教职工学习了《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、xx县教育系统“一问责八清理”专项行动实施方案、xx县教育系统基层“腐败”专项整治实施方案》等相关法规和文件，采取个人自学、

集中学习、专题辅导、中心组学习以及有针对性地剖析典型案例、开展警示教育等多种形式展开。每一位教师根据实际情况制定了相应的学习计划，并撰写学习笔记、心得体会，确保教育活动实效。

学校组织全校教职工在集中学习过后，以爱岗敬业、廉洁从教为重点，学校向社会承诺，校长向教师承诺，教师向学生及家长承诺，即承诺事项公开，践诺结果公开，签订了《公开承诺书》。

为切实加强教师师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，我校组织全体教师开展了宣誓活动。

我校积极响应学校领导要求，积极开展了师德论坛征文活动，本校教师积极参与，并取得了较好的效果。

通过“争做四有教师”师德师风建设活动的深入开展，增强了我校教师的职业光荣感、历史使命感、社会责任感，让老师们做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师。

本次师德报告会活动以“寻找身边最美教师”为主题，达到了预期目的，收到了良好效果。使我校教师的思想政治素质、职业道德修养以及业务水平者得到了提高，今后我们学校将进一步将本次所学内容努力实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为辛店小学的美好明天做出自己应有的贡献。

成绩是过去的，在今后的学校工作中，我们会继续秉承过去的优良传统，认真总结过去的经验，不断加强学习，不断加大师德建设的力度，使教师队伍能够迅速适应教育教学改革发展的需要。全面提高我校的教育教学质量，把我校办成具有德育特色的绿色校园文化农村示范校。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇三

教师是立校之本，师德是教育之魂，“德高为师、奉献为荣”是对一名教师的基本要求，打造一支品德高尚、乐于奉献的教师队伍是徐家店初中办学的根本。九月以来，按照市教育局相关文件精神，我校扎实开展“学为人师、行为世范”师德主题月教育，提升了我校教师职业道德素养，取得了明显的成效，现从七个方面总结如下。

组织是前提。为组织落实教育活动，我校成立了以李京富校长为组长、刘铸强副校长任副组长、其他行政人员为成员的领导小组，政教处负责教育活动日常工作，实行了行政人员年级蹲点制，指导、督促本年级教师扎实有效参与到教育活动中来。宣传是基础。9月24日，我校开展了师德师风教育月活动动员大会，统一了思想，提高了认识，明确了活动内容、安排。

教师读书学习是对学生的一种言传身教，很多学生就是在爱读书、有修养的教师的熏染下爱上读书的。教师读书学习不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气，提升我们的心灵修养。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私。我校一直以来积极推进读书型学校建设，要求每位教师多读书、乐读书、善读书。老师们通过学习，体悟了师德的时代要求，强化了正确的“教育观”、“师生观”。

读书学习必须要有思考，只有思考了才有感悟，学习才有成果。为此，我校9月25日前，以年级组为单位，组织教师开展了“学为人师、行为世范”的讨论活动，老师坐在一起，谈读书体会、谈师德追求、谈个人发展、学校发展，从而凝练了精神□

“每位教职员工都是学校管理者”，我们充分尊重信任教师，

畅通渠道，广开言路，鼓励教师参与学校管理。在讨论的基础上，10月10日前组织开展了“四比四查”活动，发动广大教师查找制约学校发展的问题，提出学校发展的切实可行的办法，积极为学校发展建言献策。教师们踊跃参加，充分发挥了主人翁意识，提出不少好的建议。

10月25日，我校开展了“学为人师、行为世范”师德反思活动，反思内容包括主要成绩、存在问题、原因分析、整改方向四个方面内容，反思材料由政教处统一存档。教师通过反思，查找出了自身存在的问题，分析了原因，更主要的是明确了整改的方向。

身边的典型最具有教育感染作用。对在各类活动中表现突出的教师都在教师会上及学校教育简报上进行公布。

在师德教育月活动中，我们针对好的做法以及老师们提出来的好的建议，不断地完善师德师风建设长效机制，健全我校师德建设各项规章制度。如我们修订完善了《徐家店初中教师职业道德考核细则》、等制度。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇四

为进一步贯彻落实三亚市教育局《三亚市教育局关于中小学师德师风建设主题活动月有关工作的通知》（三教〔xxxx〕144号）文件精神，全面提升全校教师整体师德水平和专业素养，围绕“讲文明、树形象、强师德、做良师”的主题，我校在九至十月份期间全面开展了师德师风建设主题活动月活动。现将活动总结如下：

为使本次师德师风建设主题活动月活动有条不紊，扎实有效的开展，我校领导高度重视，及时成立了以校长为组长的师德师风建设主题活动月活动领导小组机构，赵翊杉校长任组长，胡学明、李建俊和陈声超三位副校长任副组长，工会主席黄运山、办公室主任周秀丽、教导处主任石纵青、政教处

主任吴艳、大队辅导员李泓乐、总务处主任周启榜、办公室副主任陈世骥为活动领导小组机构成员，领导小组机构下设办公室，周秀丽任办公室主任。制订了《□xxxx年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》，明确本次教育活动的重点和目标以及要解决师德师风中存在的问题，建立教师个人师德师风教育档案（学习体会或总结），并及时将各种材料存档，强化学习纪律，精心组织并加强管理，确保各阶段教育学习任务的完成。

## （一）动员阶段

1、召开全体教师会议，由领导小组组长赵翊杉校长作工作专题动员报告，同时向我校全体教职工宣讲《□xxxx年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》，对开展师德师风建设主题活动月活动的具体要求作详细安排、布署，对本期师德教育面临的形势进行具体分析，对问题进行认真梳理，查找原因，制定措施。

2、通过节庆日、开学典礼、表彰大会和校例会等多种形式的宣传活动，大力宣传人民教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的先进事迹，营造良好的师德师风建设氛围。

## （二）实施阶段

1、以年级组为单位，组织本年组教职工认真学习教育法律法规和教育先进事迹，使每位教师牢固树立人民教师的`远大理想，爱岗敬业，无私奉献；举办一次师德论坛，开展全员性大讨论，联系各自的思想状况，工作实际，总结成绩，查找问题，拟定整改措施。由年级组长记录开展情况，并整理小结材料交学校师德师风建设主题活动月小组办公室存档。

2、发挥监督作用，组织学生对教师的教育教学工作进行测评，在学生中进行“师德问卷调查”。此项工作由大队部负责。对六年级和一年级共发放《三亚市河西区中心学校师德师风



建设学生问卷调查》和《三亚市河西区中心学校师德师风建设家长问卷调查》各100份，回收各100份，并整理活动情况小结交学校师德师风建设主题活动月小组办公室存档。

3、认真开展“走进家庭”大家访活动。每个班级的班主任和每位任课教师要完成对班级所有学生进行家访的工作任务，尤其是班主任教师，要主动拓宽与学生家长交流沟通的渠道，特别要增加与学困生、贫困生、网瘾生、单亲或离异家庭学生、留守学生及家长的交流沟通，了解学生在家庭的表现情况，并因材施教，完善家访资料。截止9月28日止共收到31份家访情况报告小结。

4、结合“学风、班风、校风、师风”建设活动，组织开展学风、班风、校风、师风座右铭征集活动，创建优良的学风、班风、校风、师风。政教处根据《xxxx年三亚市河西区中心学校师德师风建设主题活动月活动方案》要求，制定《师德师风建设主题活动月活动》。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇五

师德师风塑造是我国高校教育发展战略的重要组成部分，是高校的灵魂。下面是本站为大家准备的师德师风心得体会总结，希望大家喜欢！

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的内容在素质教育的今天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

## 一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

## 二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给

特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

### 三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

### 四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的育人观念和思想因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当

成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

我是一名教师，从事教育工作已经将近20xx年了，在这几十年中，所教出的学生无计其数达数，遍布全国各地。在工作也将近十多年了□2x年走上领导岗位后，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多，心得体会《师德师风心得体会》。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造希望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2. 好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3. 在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

4. 师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的著名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

5. 在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的接受他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业

才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此，心得体会《关于师德师风学习的体会》。这也正是这个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇六

记得刚登上三尺讲台时，为人宽厚的父母一直教诲我：“以前

总是别人照顾你，现在你去关爱别人，一定要耐心。做人要厚道，切勿耽误孩子最宝贵的读书时间。”三年多来，我一直用爱心和责任去诠释我的教育，“切勿误人子弟”是我的座右铭。鲁迅曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“譬如想有乔木，想有好花，一定要有泥土，没有泥土，便没有花木，所有土实在较花木还重要。”古人云：“士不可以不弘毅。”我的理解是，老师不可以不德高，没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？两年前，我写过一篇《在路上，与你同行》的文章，写到了我和孩子们痛而快乐的一段生活，一年前，我站在发言席上，激情澎湃地为老师们讲述我住院期间，孩子们在学校乖乖上课，认真学习的一幕幕情景，曾那么令我欣慰，令我开心，我感到灵魂的升华，一缕缕阳光的亲切抚慰。

一切的一切，都在敲打着我的灵魂，一切的一切，都在鞭挞着我的心灵……

成为一名优秀的师者，这是我所追求的目标。每至深夜，听到窗外疏疏落落的雨声，享受着黑夜带来的独有的寂静，我发觉，我是一个平凡的教师，做着平凡的事情，过着一种平凡又充实的生活，我对自己说：“得天下英才而教之，结芬芳桃李满天下。”

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇七

从等待招聘结果的焦虑不安到开启人生第一次师德培训的激动与幸福，一切恍然如梦。直到会议开始，才算褪去了恍惚，猛然意识到：我已然是一名教师！作为一名新教师，将心比心，我想大家都热爱太阳底下最光辉的事业吧。幻想着一张张未曾谋面而活泼可爱的小脸，心中不免一热，此时振臂一呼豪情万千不在话下——所谓新教师的激情。然而我们始终还在象牙塔里，不曾遇到坎坷，也不曾设想过一个困境，真要遇见了，埋天怨地怕是有的。这算不算某种意义上的叶公好龙？这便是“新人”的浮躁和无知吧。作为青涩的新人，怎样做



才能无愧于我们的学生?概是都有了觉悟，大家莫不正襟危坐，全神贯注于人生第一次师德培训。

郑局长的讲话以及几位模范教师的发言，可谓春风化雨。想到这是老教师们经验智慧的结晶，更叫人肃然起敬。所谓“倾听完了，问题就解决了”不正是一份沉淀下来的智慧么，浮躁的我们有一天碰到问题也许急得抓耳挠腮，舍近求远，何必?“学会等待”、“关注孩子成长的每一个足迹”不正是爱他们的最好方式么?我们彷徨于自己的未来、孩子们的未来，倒不如活在当下，悉心呵护。“三感”、“三力”、“三心”也许是我们朦胧中已有共识却未曾真正践行的。李科校长说：“投入事业便倾心无悔。”“他们是活生生的人!”每每想起，只余感动。郑小侠老师的事迹那么鲜活，如同他的发言，所谓“教育的精髓在垂范，不在管理”、“做孩子鲜活的榜样”，这好像是人人都明白的道理，而他说得那么真实，叫人心折，大概是因为那确实是他一步步走来最透彻最真实的感受。还有“为学生而成长”的林志超老师，他能站在那讲台上，能从乡村教师成长为师生问题专家，他踏踏实实地做好每一件事，对学生的付出，简直无法估量。我想，他们都有青涩的时候，一路走来，流过汗流过泪，甚至是血，他们身上的包袱越来越多，但他们的脚步却越来越轻松，这定然是路上风景独好，好到让人忘记了劳苦吧。

我们现在正走上“教书匠”的道路，我们有一天会想丢下责任丢下劳苦……然而背起包袱继续走下去，我们或许终成“名师”乃至“人师”也未可知。人师，该是像孔子这样高山仰止景行行止的。不知多少老师虽未能至，然心向往之?教师是一个“仰望星空，脚踏实地”的职业，我想，有时空怀理想却守在当下是辛苦的，或许爱才是超越一切的力量。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇八

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意

从下头四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应当只把教师作为一种职业，更应当把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生仅有学好科学文化知识，进取参加体育活动，进取参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大梦想才能得以实现。在当今知识经济时代，仅有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自我的错误，仅有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学

生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇九

俗话说榜样的力量是无穷的，我读了《修优美师德做阳光教师》后很有感想，最近我在学习了张娟老师的职务培训，看了期中的一段视频，是说海伦·凯勒怎么学习的影片，沙莉文老师怎么教她的故事，结合我的教育教学，感悟很深。

以前人们总认为：师德高不可攀，师德遥不可及。所谓的师德楷模大多是让我们自愧不如和望而生厌的“苦行僧”，更谈不上什么优美和阳光。读过《修优美师德做阳光教师》后，才知道师德可攀，我们的教育实践就是攀登的阶梯；师德可及，它与我们的生活朝夕相伴；师德可为，它给我们创造的灵感、操作的智慧；师德可赏，它给我们心灵的感动、美的享受。

真正的师德更多的表现是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活，能够回答以人为本的显现实生活世界的种种拷问。真正的师德尊重和张扬个性人格，充满创造性。即使同为对学生的爱，在不同的老师那里，却有不同的理解和表现：有对学生生命的尊重和关怀，有对学生过错的宽容和理解，有对学生发展的责任和义务。好老师是形形色色的，他们的“好”以不同形式体现在职业生活的不同领域。

正像前苏联一位著名美学家所说的那样：付出与获得平衡是最高境界，称之为“优美”，略高于则是“崇高”，付出大大高于获得则成为不折不扣的“悲剧”。因为这其中有许许多多我们应该尽力避免的无谓和不必要的牺牲，过分弘扬和宣传这样的师德会让老师们对师德望而却步。只有优美的师德才是阳光的、亲切的、有趣而有效的，因而也是充满快乐的。

对我感受最深的一点是：我要努力提高自己的师德修养，我要做一个阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，我要以我的阳光去阳光我的学生，我要以我的品德去影响学生的品德。

海伦·凯勒是美国著名作家和教育家。1882年，在她一岁多的时候，因为发高烧，脑部受到伤害，从此以后，她的眼睛看不到，耳朵听不到，后来，连话也说不出来了。

她在黑暗中摸索着长大。七岁那一年，家里为她请了一位家庭教师，也就是影响海伦一生的莎莉文老师。莎莉文在小时候眼睛也差点失明，了解失去光明的痛苦。在她辛苦的指导下，海伦用手触摸学会手语，摸点字卡学会了读书，后来用手摸别人的嘴唇，终于学会说话了。

莎莉文老师为了让海伦接近大自然，让她在草地上打滚，在田野跑跑跳跳，在地里埋下种子，爬到树上吃饭；还带她去摸一摸刚出生的小猪，也到河边去玩水。海伦在老师爱的关怀下，竟然克服失明与失聪的障碍，完成了大学学业。

1968年，海伦89岁去世，她把所有终生致力服务残障人士的事迹，传遍全世界。她写了很多书，她的故事还拍成了电影。莎莉文老师把最珍贵的爱给了她，她又把爱散播给所有不幸的人，带给他们光明和希望。我也想做像莎莉文那样的老师，把全部的爱给学生，让我的学生能茁壮快乐地成长。

## 师德师风教育活动总结及心得体会篇十

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会积极的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。

要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在

学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还[来源]有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无

涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

我班的成绩一直不是很好，我曾想到过要放弃，但是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，听了陶老师的课以后，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为老师最基本的道德。我和他们一起努力，相信我们会取得进步，哪怕很小的进步我们也会很幸福！“一分耕耘，一分收获”新的学期我会和我的孩子们一起加油，相信他们会让我成为一个幸福的老师。