

# 最新学校六一儿童节演出策划方案 六一儿童节文艺汇演活动方案(实用9篇)

活动策划是通过有目的地组织和安排活动过程，达到特定的目标和效果的一种管理活动方法，它可以提高活动的效率和质量，我想我们需要进行一次活动策划了吧。下面是一些经典游戏策划案例，可以帮助理解和学习游戏策划的重要性。

## 学校六一儿童节演出策划方案篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示小学的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

放飞梦想，快乐六一。

20xx年5月29日

学校操场

负责人：

策划：

组委会成员：全校教师

(1)、通过广播向学生进行安全教育；严格遵守演出纪律。各班队要增强组织纪律观念，服从工作人员指挥和安排。不得中途退场。

(2)、在活动前、中提醒需要注意的事项（自带凳子、当文明观众等）

(3)、各班队要加强演出安全工作，要加强对学生的安全教育，避免意外事故发生。

## 学校六一儿童节演出策划方案篇二

体现学生的主人翁精神，让全体学生参与，并且认识到自身的价值，增强集体自豪感。同时，让学生都能够感受到社会、学校的'关心，使学生真切地感觉到“六一”是自己的节日，是每个少年儿童的节日。营造一个快乐的氛围和情景，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱祖国的情感，展示我镇少年儿童的风采，欢度一个有意义、有趣味的“六一”儿童节。

庆祝“六一”儿童节文艺演出暨捐助特困生活动。

邀请区、镇、镇老促会、关工委、村委会等领导，欢迎学生家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我镇小学生风采，使他们能发挥自己的特长，过一个有意义的、快乐的儿童节。

1、举行慰问特困生仪式。

2、文艺节目表演。

6月1日上午8：30

镇老人活动中心

各小学代表队、中心小学全体师生、各级领导及部分学生家长。

1、领导组：组长：

副组长：

成员：

2、场地舞台、班级座位布置、横幅、来宾席。（前五排为来宾、家长、基层小学教师、学生座位）

（负责人：工作人员：）

3、音响设备。（负责人：）

4、摄影、摄像。（负责人：）

5、化妆。（负责人：各节目指导教师）

6、主持。（负责人：学生4人）

7、安全保卫与纪律组织。（负责人：各班主任、各校领队）

8、捐助特困生仪式。参加对象：20个受助学生、。（负责人：）

1. 奏《进行曲》，领导、学生、家长入场。（7:40--8:20各班级对照座位方案，根据体育组老师安排，认真排好座位，协助做好班级学生纪律。）

2、主持人上台，欢迎领导主席台就座。

3、唱队歌。（指挥：领唱：）

- 4、学生六一献词。（2分钟内）
- 5、学校领导致词。
- 6、文艺节目演出。（中间举行慰问特困生仪式）
- 7、宣布活动结束。

#### 十、注意事项：

- 1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动，中心小学列队进退场，（自带凳子），基层小学由带队老师全程负责。  
（负责人：班主任）
- 2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。
- 4、纪律：统一着装（天热，着夏装；）戴好红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）
- 5、班主任增强责任心，确保无事故。（班主任全程参加活动）

温馨提示：天热，请注意防晒，带好太阳帽或雨伞；可自带水

## 学校六一儿童节演出策划方案篇三

为了庆祝六一国际儿童节，营造浓烈的节日气氛，丰富师生的课余生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台。激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上

的“六一”国际儿童节。我校精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

一至六年级全体学生，幼儿班、学前班小朋友。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、文艺汇演分为两部分：班级集体诵读和个人才艺展示

3、朗读的内容以各年级的语文教材为主，也可以自选课外读物上的优秀文章（文言文和古诗除外）。整个活动过程务必遵循“人人参与”的基本原则，让全体学生都得到锻炼。

4、个人才艺展示以各班级报送节目为主，内容要求积极健康向上，表演形式不限，时间限制在3-8分钟以内。

5、奖项设置：设经典诵读一等奖2名，二等奖2名，三等奖4名。个人才艺设一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。设最佳班级组织奖3名（从经典诵读和个人才艺展示综合得分中评选）

6、参赛顺序以节目单为主，请各班认真做好准备。

xxxx年日下午（星期五）

1、100分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。

2、评分标准：原则上同等水平的节目：有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

小学集体朗读比赛评分标准班级

## 项目说明得分

朗读感情（30分）整体能有感情地朗读，与文章所表达感情一致，有一定的语感。

朗读整齐度（15分）朗读通顺、连贯、不破句、不复读。

朗读节奏（15分）停顿、语速合理得当，不拖音，不唱读，不喊读  
朗读正确度（20分）读音准确、吐字清晰，无错字、不丢字、不多字  
朗读台风（10分）上下场答谢、致意，服装得体，伴奏音乐合适。

综合评价备注：1、朗读内容一篇自定，要求脱稿，；2、评委由教导处确定。3、去掉一个最高分，一个最低分。

连云港市小浦小学小学学生个人才艺评分标准姓名：序号细则标准分值备注

### 1. 表演状态

### 2. 内容取材

（20分）创意新颖自然健康10分

能展现当代小学生的精神风貌10分

### 3. 表演艺术水平歌曲演唱（20分）声调准确5分

音量控制适中5分

整体水平感觉10分

舞蹈类（20分）动作整齐优美、舒展大方5分

有创造性和一定的`难度5分

节奏感强，表情合乎音乐情节的要求10分

相声、小品等（20分）吐字清晰5分

语言流畅5分

整体水平感觉10分

4. 节目背景设计10分）以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主。10分

综合评价

备注：1、朗读内容一篇自定，要求脱稿，；2、评委由教导处确定。3、去掉一个最高分，一个最低分。

## 学校六一儿童节演出策划方案篇四

今天是五月三十日，国际儿童节的前夕，由于儿童节是在星期六，所以，我们学校把儿童节的文艺汇演移到今天。

今天我们早早地就来到了学校，因为是第一个出演的况且还要化妆所以我们不来早也得来早。

开演了，学校的'吴校长演讲完毕后，五六班的“低碳贝贝”随即亮相，引来了不少观众和评委老师的喜爱，“低碳贝贝”这首歌，很接近，我们做一个环保的人。下一个节目没什么亮点，就是背弟子规，摆一些动作而已，至于第三个节目嘛，“老师我想对您说”就是它的题目了，台上朵朵“荷花”，台下观众纷纷，那一朵朵艳丽的荷花在舞台中“绽放”，美极了！演完后观众们各各拍手叫好，我情不自禁的也加入了其中。

看完了，这两个节目，周老师叫我去后面坐，管管后面的人，

太吵了。于是我便到后面坐了，刚坐下去才发现，这里看不到舞台，我有些了，不过想到前两个节目如此精彩，后面的就更不用说了。

虽然说没有看到后面的节目，但是我相信后面的节目会更精彩，之后我展开了天马行空的想象。

## 学校六一儿童节演出策划方案篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

## (一)活动倡议

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间□20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。
- 3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。
- 4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的xx个节目中评出特等奖xx个，一等奖xx个，二等奖xx个。

b□舞台设计奖：从参赛的xx个节目中评出舞台设计xx个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员xx人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在xx小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖xx个，一等奖xx个，二等奖xx个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品xx件给予奖励。

## 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事

的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖xx名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行xx分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为xx分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各xx分，满分为xx分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分

大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出xx名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出xx名幼儿、中班选出xx名幼儿、小班选出xx名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿xx名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在xx月~xx月灵活进行，半决赛在xx月中旬进行，决赛在xx月xx日进行。

## 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

xx月xx日：幼儿故事、童话剧表演；

xx月xx日：巧手儿比赛；

xx月xx日：小能人比赛；

xx月xx日：巧嘴儿比赛；

xx月xx日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□xx月xx日至xx月xx日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 学校六一儿童节演出策划方案篇六

为了活跃学校的氛围，丰富少年儿童的生活，通过开展“六·一”文艺汇演活动，让队员们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、热爱学习、热爱校园、热爱生活的情感，欢度一个有意义、同时能令人回味的儿童节。

快乐童年 我心飞翔

5月31日

校体艺厅

组长：单烈

场地：苏兰 肖秀梅 康华娟

候场：旷艳林 段 弘 向琼芳 李 婕 胡 琨 陈 美

话筒：刘志林 许小剑 邓丽琼

秩序：肖兰江 单玉兰 毛春燕 马媛媛 康华娟 段丹丹

舞台、道具：李 桢 李婧娜

音响：边艳珍 蔡林雄

化妆：届时安排，由文琴负责调度

为了确保活动顺利进行，提升品位，此次文艺汇演分四个阶段进行：筹备阶段、排练阶段、汇报演出阶段、优秀节目公演暨表彰阶段。全校分低、中、高三个年级段，低年级段由刘朝晖总负责；中年段由董茶丽总负责；高年级段由邹石英总负责。每班编排一个节目，由班主任负责。

### （一）筹备阶段

1. 时间：5月3日——5月8日

2. 5月8日下午分年级段召开调度会，通报各班节目名称。

3. 各班主任把自己计划要编排的节目形式和名称报到各年级段负责老师处。各年级段负责老师把关，尽量使本年级段的节目形式多样，早沟通，早协调。

### （二）排练阶段

1. 时间：5月9日——5月22日

2. 各年级段负责老师下组督查节目排练情况，确定时间，并提出意见，及时修改。

3. 各班主任抓紧时间排练节目，各年级段负责老师经常到各班督查节目排练情况并及时作出指导。个别节目需要道具可向美术老师李桢、李婧娜咨询指导，准备好演出服装。

### （三）年级段汇报演出阶段

1. 时间：高年级段 5月24日上午彩排，下午汇报演出；

中年级段 5月27日上午彩排，下午汇报演出；

低年级段 5月28日上午彩排，下午汇报演出。

2. 汇报演出具体人员安排：详见当日通知。

### （四）优秀节目公演暨表彰阶段

1. 彩排时间：5月30日上午

2. 公演时间：5月31日

在年级段汇报演出中获一等奖的节目将参加“六·一”公演，其他节目均为二等奖，并分别奖文明班积分5分、3分。

## 学校六一儿童节演出策划方案篇七

为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐难忘的节日，丰富同学们的校园生活，构建和谐校园文化，展现我校“第二届乒乓球节”和“首届西施文化节”的丰硕成果，在孩子们自己的节日里，让我们大家一起，为他们营造一个幸福欢乐的氛围，搭建一个自我展示和健康成长的平台。

“中国梦，我的梦”庆六一文艺汇演暨校首届阳光美德少年校第二届乒乓球节、首届西施文化节闭幕式。

1. 集中庆祝(大队部)，6月1日上午9：00——10：30

集中庆祝地点：二校区操场

班级庆祝地点：各班自定(教室或校内其它地点)

全体师生

(一)领导小组：

(二)总体协调：

(三)场地布置

1. 舞台、背景、音响

2. 校园环境布置(负责科室：后勤处、大队部)

3. 场地班级就坐区域划分(负责科室：体育组)

4. 舞台器乐搬动(负责科室：后勤处)

5. 颁奖曲准备：大队部

6. 节目配乐伴奏收集：大队部

7. 摄像摄影、宣传报道：学校通讯组

(四)主持词及主持人培训(负责科室：大队部)

1. 主持人：

2. 化妆、服装：

(五)三类颁奖

1. 乒乓球节颁奖事宜
2. 西施文化节活动颁奖事宜(负责科室：教科室)
3. 阳光美德少年颁奖事宜(负责科室：大队部)

#### (六) 节目安排

1. 开场：架子鼓演奏
2. 跆拳道表演

#### 乒乓球节颁奖

3. 绍兴师爷讲故事：西施、珍珠、香榧
4. 舞蹈

#### 西施文化节颁奖

5. 西施主题诗朗诵
6. 古筝演奏
7. 亲子诗朗诵

#### 阳光美德少年授章仪式

8. 才艺少年舞蹈串烧
9. 阳光少年才艺展示(魔尺)
10. 越剧

1. 各班带凳到二校区操场指定区域就坐。

2. 演出人员候场地点为二校区的乒乓球馆内。
  3. 请有演出人员的所在班级班主任通知家长做好孩子演出的准备工作，包括服装、化妆、器乐等。
  4. 希望各位负责教师提前做好准备，保证文艺汇演高效、积极地开展。
  5. 观看演出前，请班主任做好学生的观演礼仪教育。
  6. 全体师生都到会场，没有活动任务的教师负责本班学生纪律和安全。
  7. 文艺汇演结束后，各班班主任组织好学生排队回教室。
- 未尽事宜，另行通知。

## 学校六一儿童节演出策划方案篇八

营造活泼向上的校园文化，展示我校“古诗进校园活动”阶段性成果，提高学生的综合素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”儿童节。我校决定举行“书香情韵”六一文艺汇演活动。

- 1、音乐组负责一个舞蹈、一个歌曲联唱和小合唱，特长班冯春钰老师负责一个舞蹈，武术类一个节目。
- 2、以年段为单位组织节目，由段长组织本年段教师负责。一年级一个、二年级一个、三四年级一个、五年级一个、六年级一个。
- 3、诗词类节目由教务处和诗词协会合作完成。
- 4、为了保证节目质量，各年段在第8周把节目上报政教处。

我校将在第12周对各节目进行检查。

1、本次晚会节目的内容可以是反映家乡日新月异的发展历程，也可以是反映“六一”儿童节欢乐的题材，最好能体现古诗词题材的，主题是健康活泼、积极向上即可。除了音乐组和特长班规定的节目外，其他节目要求形式多样，如相声、小品、快板、诗朗诵、课本剧等。

2、演出服装、道具由各节目组自行解决。

1、所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。

2、评分标准：见评分表（另页）。原则上同等水平的节目：有创新，能使人耳目一新者优胜；学生参与面大的优胜。

本次汇演设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，其余的为优秀奖。获奖节目整个年段教师加分，指导教师另外加分。

1、彩排时间：14周星期五（5月23日）

彩排地点：学校操场

2、演出时间：暂定5月30日

总顾问：张蕉生 顾问：陈银珠

总策划：林邦赠 策划：兰秀榕 谢赛斌 李安香

艺术总监：林淑美 宋小恭 吴梅芳 陈艳频

（负责督察各单位节目，审核后交林校长正审后方可组织彩排、演出）

舞台总监：李秀保 林玲 陈碧珠

（负责晚会演出的节目单、演员的纪律监督及候场准备、协助后勤准备道具、评分表等）

节目主持：学生（负责晚会的报幕）

节目串词：每个节目的串词由各节目组负责撰写，5月15日前交吴梅芳老师处。

司仪训练：吴梅芳（负责主持人的台词、台风的训练）

舞台背景设计：陈慧娟周秀芳宋福赐

（负责舞台背景的设计和布置）

灯光音响摄像：付淼涛汤金雄

（负责播放每一个节目的音乐及灯光切换）

化妆：由各节目组负责。（班主任及科任教师协助帮忙）

评委：外请（由政教处安排）

会场管理：詹益崇黄少芳以及各班班主任、科任老师

（负责维持纪律和秩序，保证各通道畅通，学生进退场快捷有序。）

后勤人员：林小凤谢灵颖黄桂华游雪钗

（负责布置舞台背景、地毯、准备道具及维持秩序）

以上安排希望各负责人各尽其责，全体老师通力合作，确保晚会成功举行！

## 学校六一儿童节演出策划方案篇九

5月31日下午□xx区xx街道干子小学全体师生举行了欢庆六一“悦动童心，共向未来”文艺汇演活动。

在第一个环节——入队仪式上，大队辅导员贺老师为10名新少先队员戴上了鲜艳的红领巾。在庄严的队旗下，少先队员右手握紧拳头举起来，眼神坚定地望着大队旗，刚劲有力的说出那一句句宣誓词！

该校校长唐诚在致辞中向同学们送去了节日美好的祝愿，对全校教师的工作赞扬和感谢，并为本学期表现优异的学生和老师颁发奖状与奖品。

文艺汇演在开场舞《勇气大爆发》中拉开序幕。一年级节目《一年级》让我们看到一群活泼可爱的小精灵。二年级带来的《桃花笑》《胭脂泪》节目新颖灵动，孩子们在曼妙的旋律中舞动。三年级同学带来的《中华小子》《挖呀挖》更是让大家体会到童年的快乐无忧。四年级的《兰亭序》《清晨对花》歌声袅袅，让人沉醉。五年级的'朗诵《我爱读书》声音铿锵有力，震撼全场。舞蹈《送你一朵小红花》，诉说着在这片充满爱的热土，他们的坚持不懈与勇敢心声。六年级的舞蹈《说书人》《阳光下的凤尾竹》与小品《最后一课》表达了毕业班同学对母校的依依不舍。压轴舞蹈《把未来点亮》整装出发，柔美却不失力量。

活动尾声，已毕业的师哥师姐们还为孩子们准备了精美的礼品，献上了精彩绝伦的拉丁舞表演，直接将气氛拉至高潮。