

我的家庭相册反思 我的家庭相册幼儿园 托班社会教案设计(模板8篇)

在新的环境中，通过自我介绍可以让我们更快地融入集体，拓宽社交圈子。推荐阅读一些优秀的意见建议案例，可以提升自己的写作水平。

我的家庭相册反思篇一

目标：

练习手眼协调，学习简单地应对。

材料：

地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等(活动前可以围起来)，水果印章(苹果、生梨、香蕉、橘子等)

过程：

1. 教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我上动物园。”

2. 教师打开“动物园”的’门，引导幼儿逐一看看说说：

如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3. 幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话□“xx□
我请你吃xx□”

4. 教师与幼儿“开汽车”：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我回幼儿园。”

建议：

1. 托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5—7人为宜。
2. 幼儿可以轮换着盖印章。

名称二：动物模仿操

目标：

四肢协调活动

过程：

1. 教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。
2. 幼儿跟着录音念儿歌。
3. 教幼儿学做《动物模仿操》。

建议：

1. 《动物模仿操》的内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。
2. 墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

附：动物模仿操

小小鸡，叽叽叽，（动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次）

爱吃小虫和小米。（动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次）

小小鸭，嘎嘎嘎，（动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次）

跳到水里去捉鱼。（动作：双脚一起往前跳跃2—4次）

小小猫，喵喵喵，（动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次）

看见老鼠快快抓。（动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次）

小小鸟，飞呀飞，（动作：张开两臂，上下摆动三下）

飞到树上唱首歌。（动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手）

名称三：动物问答歌

目标：

动物问答歌（阅读）

材料：挂图

过程：

1. 教师介绍儿歌的名称。
2. 出示教学挂图，教师朗读儿歌。

3. 幼儿看图书，听教师朗读儿歌。
4. 幼儿跟读。
5. 教师用对话的方式与幼儿共同阅读。

建议：

在学习过程中，当幼儿比较熟悉儿歌内容后，可以结合做模仿动作，提高幼儿的学习兴趣。

附：儿歌：

动物问答歌（韩叙）

什么动物尾巴短？小兔小兔尾巴短。

什么动物鼻子长？大象大象鼻子长。

什么动物呱呱叫？青蛙青蛙呱呱叫。

什么动物会游水？小鱼小鱼会游水。

我的家庭相册反思篇二

家庭相册记载着孩子成长的精彩瞬间，展现着家人之间的亲密关系，是一份充满情感与回忆的珍贵资料。对于刚入园的托班孩子来说，翻阅着自己与父母共同制作完成的家庭相册，看到自己熟悉的家庭成员的照片，在与教师、同伴的交流与分享中，不仅能从指认的过程中获得语言、观察力等方面的发展，还能增进彼此的感情，缓解分离焦虑，尽快适应并融入集体生活。

一、活动目标

愿意与教师、同伴一起翻阅家庭相册，看看、说说自己的家庭成员，增进彼此的感情。

二、活动准备

1. 家访时，请孩子与家长共同准备一些家庭成员的照片，制作成“我的家庭相册”，带到幼儿园。选择照片时，尽量挑选孩子最为熟悉的家人照片，还要有一张孩子自己的照片，照片的数量以2~3张为宜。

2. 在活动室的图书角里，投放孩子的家庭相册。建议相册的材质尽量多样(如毛巾书、纸板书、塑料板书等)，并准备一些称呼标签，如爸爸、妈妈、奶奶、爷爷等。

三、活动过程

(一) 拿取相册，引起兴趣

重点提问：

*宝宝认出自己的相册了吗？

*这是谁的相册呀？

小结：你有相册，我有相册，我的家庭相册真好看。

(二) 介绍相册，引导交流

1. 介绍孩子自己的照片。

重点提问：

*照片里是谁呀(说出自己的名字)？

小结：这是×××的照片(逐一叫出孩子的名字)，大家都有

好听的名字。

2. 介绍家人的照片。

重点提问：

*照片里还有谁呢？说说照片中喜欢的家人。

*宝宝和谁在哪里呢？在做什么事呀？

小结：宝宝和家人相亲相爱在一起。

3. 介绍教师的相册。

教师逐页翻阅并介绍自己的家庭相册，最后一页为教师和孩子们的合影。

小结：老师爱宝宝，宝宝爱老师，相亲相爱在一起。

(三) 活动延伸

征求孩子的意愿后，将家庭相册放在阅读区里，供教师和同伴一起翻阅。

四、活动建议

第一，创设活动环境时，以孩子舒适、轻松为先。在活动室光线充足的一角铺上垫子，放上软垫，让孩子自主翻阅自己的家庭相册，教师适时参与交流，在轻松的对话中缓解焦虑，引导孩子开口。

第二，相册内容的提供，以孩子熟悉、感兴趣为先。为了让家庭相册引发有效的师幼互动、生生互动，充分调动孩子参与的积极性，在制作家庭相册时，教师应事先和家长沟通，选择孩子愿意交流的、记忆深刻的、感兴趣的图片，如过生

日、去动物园玩、家人在一起的合照等，引发关注和兴趣。

第三，相册材质的选择，以刺激孩子多种感官为先。制作相册的材质应能有效刺激孩子的感知觉(视觉、触觉等)，如利用毛巾、百洁布、塑料板、纸板等，孩子们在和各种材质家庭相册的接触中，自然又充分地接受了各种感知觉的刺激。

第四，活动的开展形式，以松散、低结构为先。借助此素材开展活动时，应根据托班孩子的年龄特点，将相册投放于区角中，当孩子自由翻阅时教师随机介入，必要时组织3—4名孩子共同参与的插入式小集体活动。

我的家庭相册反思篇三

活动目标：

- 1、喜欢参加游戏活动。
- 2、注意倾听对方讲话。

活动准备：

- 1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。
- 3、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的图案若干个。

活动过程：

- 1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

- 2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，啃啃骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

教师小结：

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

健康《大家一起刷牙》

托班教案

活动目标

1. 知道刷牙能保护牙齿。

2. 会模仿成人刷牙。

活动准备

1. 课件—正确的刷牙顺序

3: 刷牙歌

3. 教具—牙刷

活动过程

一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

1. 示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

2. 刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

我的家庭相册反思篇四

设计意图：幼儿在日常生活中会经常故意在走路时发出重重的响声，他们回觉得很有意思，乐此不疲。为此，为了保护幼儿的健康，养成良好的习惯，使幼儿知道噪声的危害而设

计此活动。

目标：

- 1、通过游戏，培养幼儿轻轻走路，轻轻说话，轻轻放物品。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯。

活动准备：立体教具一套

活动过程：

一、幼儿观看木偶表演：

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小兔子们出场：我们也叫轻轻，大家在一起，不吵不闹游戏多快乐。

小朋友出场：我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

二、讨论：

- 1、刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？
- 2、他们为什么都叫轻轻？
- 3、轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门好不好？为什么？

三、游戏《躲过大灰狼》

老师扮大灰狼，幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在张望，小兔们一个个从大灰狼背后走过，有的搬椅子，有的喝水，还

有的画画，如果发出较大的响声，大灰狼就转身去抓小兔。

我的家庭相册反思篇五

1、知道刷牙能保护牙齿。

2、会模仿成人刷牙。

活动准备

1、课件—正确的刷牙顺序

2、mp3刷牙歌

3、教具—牙刷

活动过程

一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

1、示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

2、刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

鸡妈妈的蛋宝宝（托班综合）

活动目标：喜欢参与集体活动，丰富幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

活动准备：鸡妈妈图片2幅；蛋宝宝若干；熟鸡蛋1个，生鸡蛋1个；幼儿人手一个马甲袋；箩筐2个。

活动过程：

环节任务操作要点

集中注意

激发情感

- 1、教师出示鸡妈妈的图片，问：小朋友，这是谁？这里有几个鸡妈妈？
- 2、今天两只鸡妈妈好着急，她们的孩子蛋宝宝不见了，怎么办？
- 3、我们帮她们找找吧！

1、找寻鸡蛋

区分鸡蛋

教师分给每个幼儿一只带子。我们找到了要把蛋宝宝轻轻地放在袋子里。（幼儿分头找寻鸡蛋）

- 3、粉红色的是这只鸡妈妈的孩子，绿的是那只鸡妈妈的孩子。赶快把蛋宝宝送回家吧！

1、丰富认知经验

鸡妈妈很高兴找回了自己的宝宝，谢谢你们。鸡妈妈要送我们礼物呢！

2、(教师出示生、熟鸡蛋)这是什么?哪个能吃?为什么?

3、我们要多吃鸡蛋，鸡蛋营养好。我们到教室里品尝一下鸡蛋的美味吧！

设计意图：

1、根据主题《我们爱吃的食物》教师预设了这样一个活动。通过活动扩大幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

2、在活动中环节中设计了区分归类这一内容，初步融入粗浅的数学内容，做到学科的整和。

3、根据托班幼儿的年龄特点，说一说;找一找;看一看;尝一尝来丰富活动，满足幼儿的好奇心和不同发展。

我的家庭相册反思篇六

活动目标

1. 培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。

2. 通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

活动准备

1. 趣味练习：动物拼图

2. 环境布置：小桥、山洞。

活动过程

1. 教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？走喽，上车啦，滴滴！

2. 播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

（1）走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

（2）钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

（3）动物园门口

教师：汽车到站了，“唰——”

3. 在动物园里

（1）教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

（2）动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

4. 活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

托班健康活动：一个跟着一个走

幼儿园托班健康活动：一个跟着一个走

一、活动目标：

- 1、练习一个跟着一个走。
- 2、激发幼儿对体育活动的兴趣。

二、活动准备：

- 1、学会儿歌
- 2、场地上画一个大圆。

三、活动过程：

1、导入，学习儿歌

师：“今天我们要一起来玩一个游戏。在玩这个游戏前，我们先要学习一首儿歌。”走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。

2、游戏

幼儿四散地站在教师身旁。游戏开始，一起说儿歌：“走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。”教师边说儿歌边鼓励幼儿站成一路纵队，练习一个跟着一个走，走成圆圈或其他不同的形状。

(活动规则：幼儿必须一个跟着一个在教师带领下，沿着场地走直线或圆圈。)健康活动——顶球。设计意图：球是幼儿非

常喜欢的玩具,但是幼儿的玩法比较单一,有些幼儿曾经看到电视中有人用头顶球玩,所以我选择这个活动来发展幼儿的弹跳能力.

活动目标:

1. 练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力.
2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验.
3. 能积极参与游戏活动.

活动准备:气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高

活动过程:

1. 介绍玩法,孩子示范.
2. 孩子顶球.每个孩子找一个高度合适的球,站在球下,孩子双脚跳起顶球,跳一下,顶一下,连续跳,连续顶,孩子顶到了,教师要鼓励,还可指导孩子用力跳起将球顶高一些.

活动延伸:教师还可将绳子调高,让幼儿跳起击球,发展手眼协调能力和弹跳能力.

活动目标:练习手捧皮球迅速行走,发展幼儿的控制力和灵敏性。

活动准备:小皮球,数目为人数的一倍。大筐四个。

重难点:练习手捧皮球迅速走

活动过程:

1. 小熊走路。幼儿扮演小熊，模仿小熊走路。

2. 小熊摘西瓜。

教师用透明胶带把皮球固定在绳子上，做为西瓜地。小熊跑到西瓜地里，摘一个大西瓜回来放在大筐里，直至西瓜全部摘完。

3. 小熊送西瓜。

小熊抱着西瓜跨过小河（设置一条小河）送到对岸的好朋友家（设置小兔、小猪、小狗家）。每次送一个西瓜或几个西瓜（不能滚下来），直至把一半西瓜送完。

4. 小熊追西瓜。教师“不小心”把筐里剩下的西瓜翻滚到场地上，幼儿追西瓜，把西瓜全部追回来。

5. 游戏结束，小熊吃西瓜。

活动延伸：教师在平时，可选择几个内容分别开展，依情况减轻活动量。反思：对于活动内容，孩子是非常感兴趣的，也在尽自己最大的努力完成活动任务，尤其是摘西瓜和追西瓜的环节，孩子们都完成得很棒，但是在送西瓜的环节中，很少有孩子是跨过小河，很多都是踩着过河的，因此教师可让孩子分批去送，使前面的孩子对后面的孩子起示范作用。

托班健康活动——自己的影子

设计意图：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

活动目标：

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2. 知道物体在阳光下会产生影子。

活动准备：

1. 活动前了解影子。

2. 选择有阳光的场地。

重难点：练习在一定范围内四散跑

活动过程：

1. 找影子。（1）教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个人的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。（2）一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。（1）“小兔”分散踩自己的影子。（2）“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。（3）游戏反复数遍，注意控制活动量。

活动延伸：可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

活动反思：孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

托班健康活动——快乐的跳跳虫

设计意图：孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏活动目标：

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2. 锻炼动作的灵活性。

活动准备：人手一个塑料圈，音乐磁带

活动过程：

1. 跳虫舞。

（1）启发幼儿说说什么虫会跳。

（2）请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

（1）请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

（2）带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

（3）请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

活动延伸：可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

活动反思：幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

我的家庭相册反思篇七

一. 活动名称：变魔术

二. 活动目标

1. 通过活动，使幼儿了解并尝试间隔排列。

2. 提高幼儿对棋盘结构的认识.

三。活动准备：供幼儿操作的各种材料，头饰若干，大棋盘

四。活动流程：

一. 引起兴趣，老师扮成“仙女”姐姐：

“仙女”姐姐会变魔术，请小朋友仔细看

1. 出示红，白木块，“什么颜色？”

(1.) 通过魔术变成一串红白相间的项链.

(2.) 请幼儿观察项链的结构特点.

小结：一个红一个白又一个红一个白排队，

“一个隔这一个排叫间隔排”

2. 出示蓝，黄纸圈，“什么颜色？”

(1.) 通过魔术变成蓝黄间隔的彩条.

(2.) 请幼儿再次观察结构特点.

集体小结：一个隔着一个排叫间隔排.

二. 幼儿操作：

1. 幼儿操作，给予指导.

2. 稍加讲译

3. 出示黑白正方形

a.请幼儿示范间隔排.

提问：象什么？你们见过吗？

b.出示大棋盘：

观察：横.竖都是间隔排.

c.示范竖着间隔排。

4. 幼儿用玻璃片操作尝试横竖间隔排.

三. 音游：《小猫叫，小兔跳》

在原有基础上，引导幼儿猫兔间隔排.

托班生活教案：打开尝一尝

我的家庭相册反思篇八

活动目标

感知眼睛能看到东西。

知道要爱护自己的眼睛。

活动准备

环境：带领幼儿到操场上

教具：三只玩具小熊

活动过程

一、引导宝宝感知眼睛能看见东西

1、教师和宝宝一起来到场地，用眼睛看一看，自由的说一说。

师：操场上有什么？抬头看一看，你看到了什么？

师：你们用什么看见的？指一指自己的小眼睛在哪里？

2、老师带宝宝回到活动室，和小熊玩捉迷藏。

师：今天三只小熊也来和宝宝玩游戏了，它们藏起来了，我们去找一找好吗？

师：宝宝的小眼睛真能干，看到了那么多的树和花草，还把和我们捉迷藏的.小熊也找出来了。

二、让幼儿知道要爱护自己的眼睛

师：眼睛也会生病，生病了就看不见东西了。

师：那该怎么办呢？你会怎样保护眼睛？

师：不能用脏手揉眼睛、不能长时间看电视、不能用硬的东西碰眼睛。