

# 最新疫情期间小学家长会班主任发言稿 网课(精选8篇)

意见建议是一个人对于某一问题的看法和解决方案的提出，它可以推动事物的进步与发展。下面是一些自我介绍中可以避免的话题和注意事项，以免给他人留下不良印象。

## 疫情期间小学家长会班主任发言稿网课篇一

尊敬的家长、老师们：

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

### 1. 教师情况

我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩。

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康

成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

### 1. 对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

### 2. 培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

### 3. 培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。

4. 教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。

### 5. 家长要正确对待孩子

(1) 不能用成绩来衡量你的子女。

(2) 科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。

(3) 不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4) 重视子女的心里健康。

## 6. 家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。

祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！

谢谢！

## 疫情期间小学家长会班主任发言稿网课篇二

家长朋友们：

新学期好。上一学期还在们在学习方面还有很多问题遗留到了这一学期。新学期几点新的工作思路，与家长探讨：

一、生字词虽不是高年级的教学重点，但不少学生考试为此丢分，且直接影响阅读和写作的表达。本学期将在每篇课文

的第一课时进行生字听写，同桌互改，及时订正，以提高抄写、练习册等系列作业的质量，“先入为主”，减少重复错误。

二、通过将草稿订在作文本上的方式，学生基本养成拟提纲——写草稿——修改草稿——誊抄的习惯。接下来的重点就应是提高各环节的质量了。计划将每单元的写作课提前到单元教学中间环节进行，每一步骤都及时反馈，并采用同桌互批，作文组长提建议等多种形式，在全面参与中提高写作热情，同时落实本学期“文章不厌百回改”的学习习惯的培养。

三、激发学生的主人公精神，更多搭建展示语文素养的舞台。如：原先由助教负责批改的听写本，改为小组成员轮流批改，教师抽查。班会、综合实践活动课尝试让学生策划、主持。开展课本剧表演大赛等活动，引导学生进行文明、健康、有益的课余生活。

如果孩子是花朵，良好的教育环境和家庭环境就是土壤。希望家长对孩子给予必要的监督、指导和关爱。

一、根据短信通平台所发的每日作业，视具体情况，每日检查或不定期抽查。家长会上一位家长发言我非常赞成，并不是检查孩子的正确率，而是看看孩子的作业订正是否完全弄懂，学习态度是否端正，学习方法是否科学。如出现上述问题，简单地把孩子送到课外补习班效果不会理想，更多时候需要家校合力，不断调整、点拨。孩子犯错容易反复，家长要有耐心和恒心。

二、不少课文要求背诵精彩段落，一些课文要求复述。请家长耐心当一回听众。背诵是积累语言和培养语感，光大量看课外书还不够，那只是了解和知道，局限于情节，要在背诵中落实作者是“怎么写的”。而复述则是培养学生说话有理有序的好方法。语文学习重在表达，说写结合，说为先。

三、注意掌握孩子每日生活情况。上学期出现中午孩子不在小饭桌就餐，私自外出的。私自上网聊天、养网上宠物的。放学不回家，在外玩耍，谎称学校补课的。在外结交不好的朋友，看不良书籍的。当老师提醒家长时，家长多大惊失色、难以置信。希望家长在繁忙的工作之余，保持良好的亲子沟通。

班主任工作方面：

- 1、孩子吃零食的现象；
- 2、公共的桌椅损坏的问题。

家委会工作方面：

- 1、社会实践活动；
- 2、“校园安全志愿者行动”活动的开展；
- 3、“家长进课堂”活动的开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 疫情期间小学家长会班主任发言稿网课篇三

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成

绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看

的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！

## 疫情期间小学家长会班主任发言稿网课篇四

尊敬的家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1. 预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2. 复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

（1）每天抽半小时复习一次当天学习的内容。

(2) 周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习。

(3) 考试之前，进行最后一次总复习。

(4) 建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。

3. 总结最适合自己的学习方法。

4. 合理安排学习内容和时间。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。

(2) 周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。

(4) 勤问、勤总结、勤归纳。

1. 家长以身作则，为孩子树立良好的榜样。因为除个别优秀学生外，其余大部分学生会有改正的决心，但缺少毅力。

2. 融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。

3. 家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

谢谢大家！

## 疫情期间小学家长会班主任发言稿网课篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为老师,我们的一言一行都会影响到学生的行为准则规范。我们老师要理解学生,信任学生。疫情期间,停课不停学,下面是小编为大家带来的疫情期间线上家长会班主任发言稿范文5篇,供大家参考!

### 疫情期间线上家长会班主任发言稿1

尊敬的各位家长、各位老师:

大家上午好!

很高兴能够召集各位家长和各位老师来开这个关于“停课不停学”的家长会。我相信很多家长在最近的孩子网课期间都操碎了心吧!其实我们老师们也都操碎了心,但没办法,这一切都是为了孩子,为了他们的学习,为了不让疫情影响到我们孩子的学习。

学习是需要引导的。有很多学生在学习上是不主动的,这些学生的家长,我想你们此时心理应该会有些焦急吧!我很明白,这不只是这些学生家长的错,但我也希望这些家长明白,孩子的教育,老师是辅助的,家长的家庭教育才是至关重要的。一个孩子爱不爱学习,对于学习主动不主动,这很大一部分原因是我们家长造成的。试问一个成天在家里没有给孩子以身作则做好引导的家长,又如何拥有一个成绩优异、学习从不让人操心的孩子呢?除非这个孩子天生拥有一颗爱学习的种子,但这样的几率还是太少了、太渺茫了,我们的孩子都只是千千万万普通的孩子。

这次的疫情也已经把大家关在家里关了两个月了,在这两个月里,一个厨艺小白也能成为一个厨艺大师了,更何况一个

上网课的孩子呢?如果您的孩子在这两个月里成绩退步了，或许您也就应该要上心了，因为这两个月可以让孩子与孩子之间的差距拉开很大，再要想把成绩赶上来，追上来，那孩子是有非常之性情才可以有非常之“成就”的，一般的孩子都会在一种“赶不上”的挫败感中继续懈怠下去的，希望我们的各位家长都明白这一点。

如果我们的家长都能够认识到学习的重要性以及学习的关键在那里，我们的这些老师也是非常乐意帮助大家的。我们成立了“停课不停学”专门辅导小组，家长们在督促孩子学习的过程中，如果遇到什么不懂的问题，都可以在线及时向我们的老师们提问，我们会倾尽全力辅助孩子们的学习的。

请各位家长们相信，我们只有始终都坚持着让我们的孩子在学习的频道上，我们的孩子都可以教好学好!各位家长还需向孩子们灌输一种“学习是为了自己”的思想，不要再用那种奖励式的教育去督促孩子学习了，要让他们明白“学习不是为了别人，是为了自己”，他们才会明白学习的主动性从哪儿来了。

好了，谢谢各位家长和老师们们的倾听!

疫情期间线上家长会班主任发言稿2

尊敬的家长，亲爱的孩子们：

大家好!

我是-班的班主任--，很高兴通过屏幕和大家连线，很感谢各位家长可以空出时间来和孩子们一同参加这次网络家长会。在会议的开头，我想和大家再强调一遍，现在虽然疫情得到了缓冲，但是大家还是不能够放松警惕，我们要时常保持一种警戒心，不能够因为情势好转而放飞自我。孩子们更是要记住勤洗手，不要用手去触摸口鼻眼等等。只有这样，我们

才能更快和大家在校园里相聚！

那么现在我想和各位家长汇报一下这次停课不停学网络教学的一些成果。首先我也很清楚各位家长对待网络教学的一些态度，有些家长很赞同，有些家长也保持一个中立，当然也会有家长持反对意见。因为网络教学多多少少都是存在一些利弊的，但是对于现在的情况来说，我认为网络教学是比较合适的一种学习方式，因为它起到了一个督促作用，让孩子们也有一个学习的心理条件。

这次网络教学对孩子们来说也是一次考验，通过孩子们的作业来看，有一部分的孩子是认真的完成了每一天的任务，而有一些孩子就总是马马虎虎，书面潦草。孩子们，你是老师说的哪一种，你的心里清楚，那也请大家在心里给自己这次网络学习打一个分数。但不管你多少分，你都应该把学习放在首位。我们学习过程中，总会遇到一些突发情况，当然我们也应该保持一颗冷静的心，让自己慢慢沉淀下来，把学习也重视起来，这样，我们才能够真正的长大，变成老师和家长们的骄傲和自豪。

这次班会其实主要说明的一点是，在疫情期间，我们要坚持做到停课不停学，虽然学校停课了，但是我们的学习从来没有停止过。如果孩子的自制力不是很好，那么就请家长多家监督，孩子自己也慢慢培养好的自制力。如果孩子自制力、自觉性都很好，那么也请家长平时多加关心和指导，让孩子能够更顺利的学习和进步。我作为大家的班主任，在这次网络教学中如果有什么不太完美的地方，还请各位家长提出建议，我也会继续优化我的教学，让孩子们更好的学习和进步。希望孩子们在这次疫情之中、在这次自我学习之中有所进步，加油向上。

我的发言完毕，感谢大家！

疫情期间线上家长会班主任发言稿3

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家参加这次特殊的家长会，因为特殊情况我们没有在学校教室举行家长会。因此通过网络直播的方式开启这次会议。

我们暂时停止学生来到学校上课，但是不代表学生就不上课，而是不在学校上课，因为在家中上课也是非常不错的授课方式，这样也符合我们的教学目标，我们的主要目标就是听课，但是不会停止教学，因为我们心中一直都牢记我们要教导学生，为了避免学生在家中浪费时间，无所事事，因为我们开启了网络授课教学任务，这是一次全新的尝试。

在这个过程中，我们必须要让家长清楚的知道在这个教学过程中，我们必须完成一点，就是要保证得到家长们的支持。很多时候我们不是光靠这一点点的努力就完成任务，网课在家中开始，但是想要完成网课，不能光指望学生自主学习，虽然学生已经进入到初中，有了一定的自助能力，但是更多的却还是需要家长多牺牲一些时间，多关注一些自己孩子的学习成绩。

我希望在开启网课的时候，给位家长可以陪伴在学生身边，但是也知道很多家长并没有那么多的时间，上班。但是为了自己的孩子稍稍重视一下，学什么现在还是在打基础的时候，不放手，就如同风筝，虽然已经在天上飞了，但是一旦放松了手中的线，就会随风飘落，总会从天空中掉下去。

进入学校每一个家长都期待这自己的孩子能够学好知识，不断的成长，或者有更好的未来，都需要靠我们老师和家长共同努力，信任自己的孩子没有错，但是不能放手永远要记住学生还需要我们一点点完成任务。我们任务艰巨，因为担心自己做的不好所以期待与家长联系，与家长沟通，把家长遇

到的问题反馈给我们，我们做好相应的准备工作，保证按时开启网课。

上课之后因为需要一段适应期，所以这段时间很重要，这期间还请给我家长做到以下几点，禁止学生在家玩游戏，禁止学生玩手机，除非是上课，禁止学生旷课，毕竟我们老师不在电脑另一端，只能在屏幕上看，所以这些都要考学生家长来协助我们来管理，当然我们也会在上课的时候及时做好点名做好沟通交流，这样我就可以好好各位老师及时沟通了解。

谢谢大家！

疫情期间线上家长会班主任发言稿4

尊敬的各位学生家长：

大家好！

没想到我们班居然会进行这么一次别具一格的家长会，首先我非常的感谢各位家长能够准时的通过网络来参加这次家长会，看来大家都对自己孩子的学习非常的关心，也非常的关心学校的教学工作安排，各位家长，还请放心，就算疫情阻挡在我们之前，但是丝毫不会耽误我们去给孩子们传授知识，学校这方面也是态度非常的坚决，一定不能被这点困难打败，疫情在前，停课不停学，孩子们的学习将以另一种方式呈现，还望到时候各位家长愿意好好的配合我的工作。

这次家长会，我需要说的就两点：

1、学校与老师方面：我需要说明的是，我们将进行网络教学这件事，完全是由县教育局下发的通知，然后校方进行安排实施的，完全不是我个人的想法，所以并不存在学校存在乱补课之类的问题，这点还望大家放心，与这次上课相关的问题回答，我已经悉数发给各位家长了，请记得注意查收，

其中包括大家都挺关心的问题，“这次网络授课靠不靠谱，能达到和平常的去学校里上课一样的效果吗？”“网络课程的时间安排又是怎么样的，是不是跟学校里的一样？”“这次网络授课将如何收费，是直接开学了吗？”等等问题，在我给大家所发的那份“致疫情期间的家长、学生的一封信”中都会为大家详细的解惑。

2、家长与学生方面：由于这次上课模式的特殊，所以的一定需要家长和学生的配合，首先是学生们要非常严格的要求自己，在家上课就没有老师的督促了，完全靠你自己的自律性，希望大家在这个时候也不要放松对学习的态度，反之要更加的打起精神学习，都说学习会被学习环境所影响，所以希望你们不要有任何的不适应。还有就是家长方面，希望你们能抽出时间，好好的监督自己的孩子进行准时进入直播间，并且保证他们上课期间不开小差、不睡觉、不捣乱。其实我现在最担心的还是，有些对学习不太感兴趣的同学，对网课会有反感，会有抵触心理，到时候会十分的不配合我的工作，这就需要家长们耐心的做好孩子们的思想工作了。

虽然说我也是第一次上网课，我也是在学习当中，但是还望各位家长相信我的专业性，我是绝对不允许自己以一种非常糟糕的状态来上课的，既然学校现在开学了，我就会竭尽全力的去教导自己的学生，我也是有自尊心的人，我可不想自己的学生落后于别人班的学生。我也是学习了很很多的其他老师的教学经验，我相信我一定给大家一个有过之而无不及的课堂。

我的发言到此结束，谢谢大家。

疫情期间线上家长会班主任发言稿5

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴大家抽出时间来参加这次的家长会，而今疫情还没有结束，我们也是采用这种线上的方式来开这次的家长会，我也是第一次，我想家长们也是第一次来参加，不过虽然不能见面，但是也是不妨碍我们的交流，都是为了让同学们能更好的去把学习给搞好，我这次也是想和家长们讲一些在家里学习的一个状况。

同学们在家里学习的情况，我也是监督着，从打卡的情况，从他们的作业情况，上课的情况来看，我们班级的学生都是非常自觉的，都是认真的在家里听课，去把作业给做好了，虽然没有进行考试，但是我也是大致的清楚他们的学习情况是怎么样的，但是也是由于无法见面，所以有些情况也是需要家长们及时的来反馈，我也是知道大家都是比较的忙，虽然疫情没有结束，但是都是需要去工作，去为了家庭而奔波，我也是明白家长们对于孩子们学习情况的一个关心，平时的时候也是有多去沟通，这次的家长会，除了向大家通报一下前段时间的学习情况，同时也是要告诉一下家长们，在家学习的时间还是会继续，暂时也是没有明确来学校的时间，也是希望大家依旧继续的督促孩子们去把学习给搞好。

而对于接下来的学习，我们也是会组织一次统一的小测试，也是看看学生们的一个前段时间的学习情况，也是需要家长们来监督，来做好这次考试的监考。从而看到学生们学习的一个真实情况，也是有助于我们老师今后的一个教学开展，同时对于今后的学习，我们也是会进入到下一个阶段的教学，一些相关的资料也是发给了家长们，也是需要你们的配合。

同样的，对于这次的家长会，家长们也是有什么问题，或者想要了解的，到时候也是要畅所欲言，大家一起来探讨，一起来帮助我们的孩子去把学习给搞好，这个学期是比较特殊的，所以很多的方面，我们老师，也是第一次的开展，也是希望家长们多一些体谅，多一些支持，这样孩子们的学习也是能更好的去开展了。同样，这次的家长会，也是希望大家都是多参与进来，让我们老师也是知道孩子们在家的一些情

况，毕竟父母是更加的熟悉孩子，而今又是在家里，也是可以知道他们的一个情况，这样我们也是能更好的去针对这些情况去帮助孩子们把学习给搞好了。

我相信，通过我们一起的努力，一定是可以在这个特殊的情况下，依旧让孩子们的学习成绩不会落后，能学好知识的。

;

## 疫情期间小学家长会班主任发言稿网课篇六

尊敬的家长：

各位下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！感谢大家对我们班级工作的大力支持！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。希望通过我们的共同努力，搞好学生的教育教学工作，使每一位学生都能学到更多的知识，获得更大的进步。总之一句话，就是一切为了学生。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取的圆满的成功！

接下来，我为大家介绍一下咱们班级的基本情况。

本班是初三年级108班，共有学生48名，其中男生21名，女生27名，校内住宿生45人，校外住宿生3人。班级班风正，学风浓。在过去的两年多时间里，每次都被评为优秀班集体。同学们在生活中团结友爱，学习上拼搏进取，整个班级充满了生机和活力，洋溢着奋发和向上。在两年多的学习中，班级内涌现了大量的优秀学生，特别是上初三以来，很多同学

都发生了较大的改变。比如：我们班的班长刘玲同学，热爱集体、关心同学，班务工作认真负责，每次都能圆满的完成学校布置的各项任务。虽然她的成绩与以前相比有了下滑，但是我相信，只要她能够及时调整自己的状态，一定会迎头赶上，起到作为班长的模范带头作用。再说我们的班级公共财物管理员毕东亮，虽然学习成绩不是很好，但是责任心强，乐于为班级做贡献。他管理着我们班班内和班级附近的所有公物，凡有损坏，总是及时反映，还经常自己动手维修，比如我们讲台上放的凳子，面掉落了，但是没有螺丝，他别出心裁，用线把板凳面和板凳腿绑起来，虽然看着简陋些，但还是能做，起码在学校维修前，不至于让这个板凳彻底坏掉。

在学习上，本学期王志超、苏倩倩、吕雅雅等同学刻苦认真，成绩都取得了巨大的进步。在刚刚结束的月考中，吕杰、上官嘉佳、毕东亮、吕雅雅等同学取得了巨大的进步，进步名次均在7名以上。

在纪律方面，本学期违反纪律的次数和程度明显减少减轻，一些成绩不好，但是在初一初二经常犯错误的同学，这一学期也变得成熟稳重，能够严格遵守校规校纪。

最值得说的是我们班的体育成绩。大家都知道，明年中考体育将增加到50分。也就是说体育成绩对中考成绩的影响将会更大。咱们班同学特别是女生的体育成绩特别好，好几次体育测试都有多人在跑步这一项目上获得满分。

总体上来看，本学期我们班表现良好。但是也不能忽略一些班级中的不和谐因素。

一些同学上课睡觉、说话、唱歌，严重影响了其他同学正常学习。一些同学不能严格约束自己的行为，经常与其他同学产生矛盾甚至大打出手，同学间不能和睦相处。还有的同学不参加劳动，不能与他人合作完成班级卫生任务。上课经常走神，发呆。班级和宿舍的卫生情况经常不合格。最近，有

些同学甚至不上早自习。

针对上述问题，我制订了一些措施，并向各位家长提几条建议。如果哪位家长对我提出的建议或措施有疑问或不同意见，都可以提出来，我们共同寻找一个好的解决办法。下面我先来说一下我施行的一些措施。

因为大部分同学是住校的，所以我制订了一个优秀宿舍评比方案。以宿舍为单位，从学习、纪律、卫生三个方面去衡量，作为年终考核奖励的依据。各位家长可以看看我们教师后面班级特色里面，已经有张贴的近两周的宿舍评比情况，我将把这一项累计积分，希望各位家长能积极监督班级的这项制度。在年终评比的时候，哪个宿舍分数最高，哪个宿舍就是优秀宿舍。

同时，考虑到有3个同学不在校内居住，他们的考核分数无法计算。我计划把我们的小组考核制度重新启用。也是从学习、纪律、卫生三个方面去计算。年终奖励时以考核分数为依据，评选优秀合作小组。

说完措施，接下来我想向各位家长提几条建议。

第一个，就是希望各位家长能够多与自己的孩子沟通。

为什么我会提出这一条呢？因为我们是寄宿制学校，学生的大部分时间都在学校，所以有的家长就认为，我把孩子送到学校，就什么也不管了，孩子怎么样都是由老师教育。我想问问在座的家长，你们中有几个知道你们的孩子在学校的表现，有几个主动给我打电话问过你孩子的情况，又有几个清楚孩子存在什么问题，为什么存在问题？有些家长说，我只要让他吃好穿暖就行了，教育孩子是你们老师的事。说句不好听的话，这样的家长，你们就不是在养孩子，而是在养一只动物。

## 疫情期间小学家长会班主任发言稿网课篇七

尊敬的家长朋友们：

上午好！首先，请允许我代表全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！初三对于学生来说，是检验三年初中学习成果、全力跨入理想高中教育的一个关键点，也是我们家长心中最关注和担心的一年。当然，更是我们老师需要特别关心的一年。因此，这次家长会的意义很特殊，是我们老师、家长和学生三者围绕孩子学习这一核心，共同实现孩子三年初中学习最大收获的推进会。我希望也坚信，我们共同抓住初三的起步，我们的孩子在学习上一定会有新的进步。

今天的家长会，我在这里跟家长探讨六个方面的情况一、初三学生的身心特点及应对提示

初三学生面临毕业，特别是日益迫近的中考，上学期基本上还要上学期的内容，各科都忙于赶进度，作业量大，考试频繁，学习压力大。学生思想、心理、行为等具有一定的复杂性和特殊性，认真研究分析这一时期学生的特点，对促进初三学生教育教学质量的提高十分重要。

1、自主思维增强，在目标和任务面前可能出现“两极分化”。他们逐步接近成人的思维，对问题的认识有了一定的深度和广度，对一些事物的看法、想法已经普遍有自己的思维，与父母在情感上、行为上、观点上日益脱离，对教师的态度增加了保留和批评、怀疑的成分，对大人的一些看法、说法等会有自我判断，容易发表不同意见，甚至是厌烦和反驳。所以，自主性行为 and 思维更加突出。这种思维和行为的自主性有正反两方面的倾向，如果孩子带着一种积极的态度来思维，这种自主性会促使孩子走向成熟，学习上会自我思考和安排，自己会给自己定初三学习的目标，并不断努力。如果孩子带着一种消极的态度来思维，可能会从初三这一年的开始就进入颓废的状态，因为面对中考这一让人感觉不是很愉快的事

情，会在关键的时刻挺不过去，不正确地自主放低目标，逃避任务，甚至选择“放弃”。所以，家长要针对孩子所处的状态，了解孩子自己内心的想法，对初三学业的打算，理解、商量和支持、鼓励孩子从开始就抓好目标的规划和学业的方向。

3、心理生理的早期成熟，压抑和敏感的交织更加明显。初三学生渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重，但是心理上是成人感及幼稚性并存。这个特殊阶段，孩子会不愿意和家长主动交流思想。因为，一方面学习上，家长已经很难帮助孩子了，学识上已经有点“力不从心”了。另一方面，在交流中往往家长又很落伍，对现在时尚流行的事物与孩子的观点看法大相径庭，甚至会阻止孩子紧跟时代的兴趣和爱好。所以，对客观事物的认识上，孩子存在着偏执性的特点，对于发生的误解和不愉快，由于认知不全，容易对问题的认识产生偏差，继而引发孤独、抑郁、偏执等心理障碍，因而带来了情绪上的固执性，孩子有了苦恼自己消化，有了失落自受折磨等；同时，随着个人心理生理的成熟，开始关注自己的打扮、关注别人的眼光，对于别人的评价非常敏感，伙伴之间的交往也会发生变化，都使他们的思绪泛起层层波澜，交友不当就容易误入歧途。所以，父母要关注这种压抑和敏感，关键在精神上给予孩子的是理解、支持和保护，在物质消费上不要一味、无限满足，防止孩子过多地转移精力，对他们有时的反抗、怨言要静心听，让孩子能够有机会发泄、解压，听后，不必要过多计较孩子的正确与否进行批评，要以事引导，让孩子也学会理解别人，学会更沉稳地为人、处世、做事。

试成绩稳定，对考试充满信心。二是迷茫型：这部分学生思想上渴望升上高中，但由于基础不扎实，学习方法不当，成绩经常波动，从而导致思想不稳，当成绩不进步或下降时，比较消极，自感考高中的难，对升学感到迷茫。三是放弃型：这部分学生基础太差，或者虽经努力，但成绩没有进步，或者学科发展很不平衡，思想进入“升学没有希望”的误区，

以致成绩越来越差，甚至最关键的时候自暴自弃。

针对不同的孩子，我们要有选择地利用以下方法进行教育帮助：

1、目标激励。要引导学生根据自己的情况确立奋斗目标，因为明确学习目标，学生不仅能控制自己的不良行为，而且能不断激励自己奋发向上，目标成为其行为的约束力和学习持久的动力。

2、培养信心。自信心是取得成功的保证，只有具备积极地开发潜能，相信自己能够成功，这是复习迎考取得佳绩的强大内因，也是产生前进动力的根本保证。只有这样，才能面对中考，迎接挑战，无所畏惧。

3、稳定情绪。调整学生的心态，积极疏导学生心理，科学减压。最好的办法就是经常找孩子谈心，通过谈话引导学生树立正确的成绩观、人生观。有针对性地和学生谈话，如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”等多种作用，为学生的顺利迎考铺平道路。

4、营造氛围。平常心是正常发挥自身水平的重要保证。优秀学生总是很沉稳，不起火，不冒烟，专心学习，成绩居高不下，关键就是他们有一颗平常心。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的气氛。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来。另一方面，要引导学生以平常心对待中考，“每逢大事有静气”“心贵处于平常”，要用平常心去从容备考。

5、因材施教。对待不同学生采取不同的策略。具体来说就是“导、扶、激”。“导”就是针对那些自暴自弃的同学，指导他们端正学习态度，明确学习目的，适当降低学习要求，引导他们小台阶前进；“扶”就是有针对性重点扶持一部

分中等生，加强对他们的信心教育，帮助他们补习弱科，使他们从思想和学习的误区中走出来；“激”就是引入竞争机制，激励成绩好的同学，树立更高的目标，成绩才能有所突破。

6、指导学法。最好的办法是指导学生制定合理可行的学习计划，根据自己的时间资源，学校每日课程设置，自己各科的学习状况等诸多因素，制定科学的方案，减少盲目性，避免跟着感觉走，以使学习有条不紊，忙而不乱，有利于克服不良心态。

7、学会合作。首先要让学生明白合作的意义，深刻认识合作能产生优势互补的重要作用，明白“为了更好地竞争必须加强合作”的道理。其次是根据性格、爱好、学科成绩、学生特点等合理编组科学定位，创造合作的最佳组合。

8、适度活动。在活动中缓解学生的压力，稳定学生的情绪，开阔学生的视野，使学习、生活张弛有度，充满活力从而以良好的精神状态来复习、迎考。

由于初三所学的知识较以往知识难度更大，同时又是中考的关键时期，学生在不同的学习阶段，个体差异会有明显地显露，差距有可能进一步扩大。所以，掌握不同学习阶段学生的学习特点，有利于家长在这一个学期里有针对性地做好孩子的工作。

1、开学阶段。优生满怀憧憬，对自己在初三的发展充满了期待，因此，他们一开始就能较好地投入学习。我们要和他们一起，针对学生的具体情况，制定出长远目标和近期目标，使之明确自己努力的方向，以便于更好地推动他们的进步。对中等生而言，初三是至关重要的一年，孩子的工作做得好，他们能够很好地转化为优生，最终考上理想的学校。家长要配合老师提早与孩子交流谈话，协同任课老师，对他们的成绩作细致的分析，让他们明确自己的优势和劣势所在，从而

制定出相应的学习计划和短期的学习目标。在这时，他们的目标切忌定得过于长远，太过漫长的等待会让他们失去前进的热情。作为学习暂困生，初三最需要的是信心。前面两年学习成绩的不理想难免使他们心灰意冷，对前景感到渺茫。家长在这个时候要更多地给他们鼓鼓劲，并了解掌握班级里的情况，重点盯几位略微跑在孩子前面、学习比较努力的学生，作为孩子努力的超越目标。要让孩子自己去发现一些在初三发生巨大转变的例子，让他们相信：只要从现在开始努力，一切都还来得及。有了信心，自然会有前进的动力，主动地投入到学习中。

2、开学一个月后。情况与开学初相比又有了一些新的变化。对优生而言，学习仍在继续，但容易出现疲软，家长要关心孩子的学习和生活，把关心学习的重点放在他们的全面发展上，放在弱势学科上。对中等生而言，他们的热情很容易被激发，但也最容易冷却，很快，开学初的雄心壮志可能会被日益紧张的学习消磨殆尽。在这个时候，及时的表扬与督促可以让他们的奋斗的激情重新燃烧起来。对学习暂困生来说，前面两年欠下的“账”是压在他们背上沉重的包袱；而上了初三之后，九门功课排山倒海般地压在他们肩上，可以说是举步维艰，在这种情况下，他们很容易放弃。要善于发现他们的微小的进步，及时进行公开表扬，让他们获得继续前进的动力。

3、临近期中考试。复习准备期中考试成为首要任务。对优生而言，应侧重在应试技巧上的指导。对中等生来说，除了要督促其认真复习之外，还要加强对他们的心理辅导，培养提高他们的心理素质，使之在考试中能正常发挥自己的水平。对于学习暂困生，应对他们进行考前的复习辅导与督促，尽量多抽出一些时间来陪他们一起复习备考，加强督促和检查。期中考试后，要及时总结孩子在考试中的成绩和教训，要将眼光放在以后的改进上，提出后半学期的学习计划、重点方向。

4、期中考试后期。期中考试，检验了学生的学习效果，同时也是学生学习理念发生变化的一个诱发因素。期中考试后一个月，是偶发事件最多、学生最浮躁的时期，随着半期的渐渐远去，有的学生的承诺和决心也在慢慢消褪。几次测验都不能达到自己预期的目标，甚至越来越远，“放弃”的念头会油然而生。此时受外界的影响，学生最容易发生偶发事件。因为学习作业、考试的频繁量大，学生解压的期望很高，为消解学习的紧张，有的学生于是偷着打电子游戏，看消遣性课外书等。在这个时期，家长要密切关注孩子，使其把心思放在学习上，增强毕业意识。

1、欲速不达，挫败信心。一部分同学以饱满的热情投入到学习之中，他们有的希望自己的成绩在非常短的时间内能提高一二十名，有的期望能从别人那里得到一种既轻松效果又好，而且短时间内有奇效的学习方法，这些同学都希望通过考试来证明自己的能力，增加对中考的信心，结果往往事与愿违，达不到期望的成绩，易产生挫败感。作为班主任，针对这类问题，首先要帮助学生克服急躁情绪，告诉他们在学习上要有耐心，不要急功近利，奢望这个星期努力了，下个星期成绩就要有明显地提高。成绩的提高是要达到一定量的付出和努力才能显现出来的，所以要对学习要有耐心。其次要合理定位，首先要客观地评价自己，给自己一个合理的定位我们每个人的学习情况各不相同，我们不能要求自己在初中的最后一段时间里就一定能在学习上突飞猛进，赶超学习成绩最好的学生，这是不现实的。我们应该找准自己在班级中、年级中的位置，树立一个通过自己努力可能实现的目标，从自己学习情况的实际出发，才能进步，才能找到学习的信心。否则，只能是在和他人的比较中徒增痛苦，对自己的学习是无益的。再次学习要有毅力，心理教师调查中发现，有将近30%的同学认为自己“自制力太差，遇到困难就想躲避”、“做事经常半途而废”、“遇到难题就想放弃”、“花了大量时间来制定计划，但却不能付诸于行动”、“学习虎头蛇尾”等，他们意识到学习成绩的不足，很大程度是因为自己的毅力不够造成的，并为之着急。

2、心态慌乱，情绪焦虑。有些同学在初三学习过程中，对自己的学习非常焦急，老是觉得自己以前的知识没有学好，担心剩下的时间全用来复习都不够用，这些同学总是在自己吓唬自己，如有的同学担心自己复习时间不够用，担心成绩下滑，结果连自己会的题目也怀疑对不对，严重时脑前出现空白；还有的同学进入初三后，成绩时有波动，因此总担心自己中考失利，把大量时间都浪费在对学习的担心和焦虑中。

作为班主任我认为：

首先要帮助学生保持平常心态。

其次，要合理高效地利用考试前剩下的时间，充分复习是完全可以做得到的，而且也能够取得好成绩的。这些同学可以进行一些积极的自我心理暗示和自我鼓励，比如在学习的地方写一些小纸条，如：“踏踏实实复习，不急躁”；“请把注意力从担心转到学习活动上”；“不和别人比，只做自己该做的”等，这些小纸条会帮助你稳定情绪，找回信心。

什么，还有哪些内容没有完成，对于已经完成的学习任务还可以使我们形成学习成就感，会更加增强我们学习的信心。总之，一个原则：无论用什么方式，考试范围内的基本知识必须在自己规定的时间内真正掌握。

3、作息不当，效率不高。进入初三很多学生提到了自己睡眠不足，精神不振，白天经常想打瞌睡，学习效率低下，影响了学习的效果。长此下去，许多同学就觉得很疲惫。这时，我会建议学生：劳逸结合，保证睡眠，合理利用时间，注重学习效率，尽管老师一再地强调初三的学习过程中，要劳逸结合，但事实上仍有太多的学生进行“学习疲劳战”。很多同学都是在上半学期还能挺住，下学期还没有到考试的日子，身体和心理就出现了严重的损坏，不得已要放弃学习活动，临考前，保证自己在晚上10：00左右睡觉。“劳逸结合，保证睡眠”不是我们学习不努力、要偷懒，是为了能够保证我

们持久的学习动力和能量，学习不是谁用的时间长谁就一定能够成绩好，学习重在方法和效果。只要我们合理地安排学习时间，注重学习的质量和效率，我们一样可以取得好成绩。

误区一：过分保护。孩子已进入初三，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。误区二：过分干涉。许多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出几点意见：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。
3. 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。
4. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

1、加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

2、既要全面抓，又要重点抓。对每个家庭来说，每个学生都是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特困生”每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

3、在教学上，我们抓好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次月考都认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学地评价每一位学生最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，让我们拭目以待。祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

# 疫情期间小学家长会班主任发言稿网课篇八

各位老师、各位家长、同学们：

特殊的时期，特殊的家长会。在这个特殊的日子，你们带给了我太多的感动与惊喜。

在此感谢各位这一个多月的辛苦付出，疫情防控期间：

1、感谢你们积极配合学校及时高效地填写了各项表格，给孩子一个好榜样：事情提前做，及时做。

2、感谢各位使出十八般武艺学会各种平台使用方法，积极配合，毫无怨言，让我们的线上学习可以平稳有序地开展。你们的好心态也让孩子们有了好心态。

3、感谢大家时时刻刻关注着班级群中的动态，尽心尽力帮助孩子提交作业，特别是在刚刚结束的童玩节活动中，让我感受到了各个小队的凝聚力、团结合作能力！这一个月来，我们真切感受到团队的力量。我们的小队在各队长的带领下发挥了巨大的作用，家长们会给孩子们点赞，你们的点赞都是给孩子的鼓励，大家也利用团队的力量对孩子进行教育，培养了孩子的集体荣誉感。

线上教学这段时间让我体会到了：没有岁月静好，只有智慧比拼。那么第二部分我们来总结一下前一个多月的线上学习中暴露的问题和具有长期效果的智慧解决措施。

线上学习对于孩子来说最重要的是自主学习能力的习得，而家长要做的是培养其自主学习能力。我觉得孩子的自主学习能力其实可以较简单地从“做计划、看微课、交作业”三方面来做。

no.1做计划

凡事预则立，再差的计划也比没计划要好。宋婷钰同学为什么能一个人在家学习，就是因为她妈妈有计划。有计划就是迈出了形成自主学习能力的的第一步。针对做计划这一项我给出一些建议：

1、计划表上的一些学习任务能具体尽量具体。比如阅读不要简单写一个看书，可以写看《当世界还小的时候》第30—40页，半小时内读完，如果读不完一是可以反应专心程度和阅读速度，二是可以修改后续计划，给自己制定合理的阅读计划。如果半小时读完了时间还有多，那么可以加快进度，同样可以修改阅读计划。再比如看微课可以具体到，看微课做笔记提出一个不懂的问题去问老师。这些都可以更有效地实施计划，而不是计划有，人在浑水摸鱼。

2、计划重在执行。比如我线上教学就会形成我的教学常态：早上定时起床在群里发家长更改信息的填写，白天作业尽量做到及时批改，晚上六七点对今日作业进行点评，发布第二天学习内容。这样下来，宅家教学也就变得有规划。把好习惯当成常规固定下来。

3、及时鼓励孩子，以鼓励表扬为主。微信批改作业要统计，麻烦一些，我为什么选择微信小群发布作业，就是为了让孩子们可以互相看到队友的作业，可以互相学习，互相欣赏。喜欢被人围观，喜欢被关注是每个人的特点，你们可以好好利用这个微信群，利用团队的力量。宋妈妈也就提到了利用小队的力量影响宋婷钰。

4、要与奖惩相结合，我每天会对作业做出评价，家长可以根据我的评价对孩子做出奖惩，可以物质的，也可以精神的，持之以恒，把学习变成孩子自己的事。

也希望接下来的两周线上学习以及之后长期的学习生活中可以让孩子们从今天开始明白制定一定计划的好处以及重要性。这是一个值得持之以恒付出行动的好方法。

## no.2看微课

针对看微课给出一些建议：

- 1、因为是年级组集体备课，因此老师们会寻找一些良好的学习资源统一打包，那么作为孩子来说选择必看的看完即可。有一些微课和给的课件其实是一致的，因此消化了微课也就等于消化了课件的内容。
- 2、看微课的时候如果没听懂有两个办法，一是暂停回看再听一遍，二是小朋友们先记录下这是几分几秒的地方，等全部听完再回看，保持思路的完整性。
- 3、不懂的地方一定要记录下，自己查字典或者查资料弄清楚，或者来询问老师，打电话或者发微信都可以。
- 4、最后一点，还请小朋友们自己明确每天的学习任务和要求，比如微课看什么内容，作业要完成什么，作业要求是哪些，在开展每天学习之前可以先明确好，再实施学习。

## no.3交作业

大家发现没，每次作业交得越早的孩子越认真。提早完成作业，孩子会有一种成就感。把作业发在小群里，就是给小朋友一个激励，不会做的也可以看看别人的。朱皓华妈妈和宋妈妈都同时提到这一点，利用群里优秀作业激励孩子，跟孩子一起学习，不停鼓励孩子及早完成作业，努力争取让自己的孩子成为榜样。这段线上学习的时间，我们的孩子刚好处在二年级，是家长可以也是有机会培养孩子好习惯的时期。无论出现什么情况，只要你拥有一双智慧的眼睛，都是一个好机会。我们班很多家长都利用好了这次机会，陪伴孩子学会学习，培养自控能力，这是孩子终身受用的。

说完了学习的事，我们来聊一些我的感想。

## 1、积极心态应对黑天鹅。

你们是孩子的榜样，你们的态度就是孩子的态度。你抱怨，你负能量满满，那么，孩子也是。你很快适应，积极面对，找到优势好好利用，造福你也造福孩子。我们班很多家长就做得很好。这次翻转课堂，对于老师也是挑战，我们初五就开始线上学习，年级组群讨论了。线上教学，比课堂上辛苦得多，但已经来了，那就愉快面对。我也争取做我女儿的榜样，我宅家里工作，积极学习，阅读，练字，做美食，把日子过得有滋有味，她也学会了做美食，看书，练字，还开了个公众号，与别人分享阅读体会，推荐好书。她认真上网课，面对网课出现的各种问题不抱怨，积极去处理。

其实有时间可以自己安排是一件非常好的事情。可以做很多自己想做的事。有人总说，别人家的娃听话，其实娃都一样的，能成为别人家的娃，那是别人家的父母付出多少努力才得来的。你看看，我们班申皓熠妈妈、朱皓华妈妈和宋婷钰妈妈是怎么做的。我跟宋婷钰妈妈说了希望她来分享一下线上学习的经验，我中午跟她说，她下午完成初稿，晚上继续修改，这速度，这努力，就是孩子最好的榜样。朱皓华妈妈，我跟他说分享，她二话没说，视频会议一结束马上稿子发过来了。你就是孩子的镜子，孩子也是你的镜子，看到孩子身上的缺点，改正自己，才能改变孩子。

## 2、重视体育锻炼和家务劳动

健康身体的重要性我就不多说了，宅家的日子，不能让娃没了精神气，所以，我特别强调体育打卡。体育锻炼每天安排个固定的时间，就像上学一样，把好习惯变成自然。

宅家的日子，我最怕孩子们一个个成了近视眼，所以每周的家务劳动都是很用心去想，征求家长意见。孩子学会干家务，好处太多了，培养动手能力，养成主人翁思想，有一种责任感，学习与劳动相结合，日子充实有意思。宋婷钰同学一个

人在家不无聊，就是因为她安排很合理，都有事情可干，这样就不会孤单寂寞了。做完了家务，很有成就感，又得到了表扬，孩子就更有意思。线上学习，最怕孩子真的只有学习了，有个别孩子从早上开始，写作业居然一直写到晚上十一点，我真无法想象，以后的日子该怎么过。这样的习惯养成了，想改掉，我是无能为力了。

### 3、规则意识

没有规矩不成方圆，规矩很重要，那些从小规则意识强的孩子，将来的日子明显平坦很多，不用到社会上去碰得头破血流。我们班家长规矩都挺好的，有很多地方值得我学习，如很细心，很有爱心，很有礼貌和教养。在培养孩子规则意识，培养孩子习惯的时候家里管的人太多，一个人做规矩，另外的人出来护短，那就适得其反了。建议家里分好工，做好自己的事不给别人添麻烦，这样孩子也就很清楚，该干什么，不该干什么。妈妈管孩子，爸爸需要无条件支持妈妈，爸爸管的，妈妈要无条件支持，给孩子树立权威。有规矩才有自由。

### 4、学习与生活

大人和孩子摆正心态，让孩子知道学习就是生活，家长把管孩子也当成生活。人活得就是一种心态，逃避只会越来越难，积极愉快面对，才是正道。现在还是二年级，考几分还真不重要，重要的是通过学习培养孩子的各种习惯，培养孩子正确的人生观和价值观，拥有满满的正能量。读书先学做人，把人做好是第一位的，孔圣人一直就是这样说的。你的孩子能走多远，就看孩子的人品怎么样。

好了，以上就是我们这次线上家长会的全部内容，希望我们的合作与努力可以帮助孩子不仅仅度过线上学习的难关，还能打开思路，培养孩子们持续自主学习的能力，为长期的学习奠定更好的基础！

谢谢大家的参与，希望我们能尽早相见。