

二年级数学学年度工作总结(汇总20篇)

出纳的工作内容包括现金收支记录、银行款项管理、票据处理等。学生工作总结是一个反思和提升的机会，通过总结经验教训，我可以发现自己的不足，制定改进计划，为未来做好准备。

二年级数学学年度工作总结篇一

本学年，本人担任二年级的数学教学工作，通过一个学年的教学，已经圆满完成了教学任务，一学年以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出如下总结：

以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材，对学年教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学年中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。

上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教

学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼，针对教学重、难点、选择学生的探究结果，引导学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识、培养能力；组织学生练习不同坡度、不同层次的题目，巩固知识、形成能力、发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。教学之余虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。

根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间，这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学

习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。例如，我班的靳其昌同学年龄不比别人小，就是脑子转得比别人慢，人家做10个口算题的时间，他最多只能做2个，还用手指头掰几遍，还经常出错，为了他，我经常单独辅导，尊重他用手指算的做法，慢慢引导，发现他有一点小小的好表现，马上全班表扬，增强他的自信，现在他已经有了进步。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我能行，我最棒”这样一个评比栏。其中如果学生在能按照学校一日行为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一颗小星星；书写得2个优秀也可以得到一颗小星星，数学作业得2个优也可以得一颗小星星；勤思善问在课堂中能勤于思考老师提出的问题，大胆发言，并能提出有价值的问题的同学2次便可得一颗小星星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

通过一个学年的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。

二年级数学学年度工作总结篇二

一年的教学任务已经圆满的完成了，经过一年的沉淀，总结出很多教学的经验。下面是由小编为大家整理的“小学二年级数学年终工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

时间过得真快，转眼间一年又过去了，在这一年里了我做到了某些方面，也存在着许多不足，现将其总结如下：

首先，在本学年的教学工作中，每时每刻都用教学六认真来要求自己。

第一，课前认真备课。每节课上之前，我先专研教材，参考教学参考书，然后深入了解学生的学习情况，最后才设计好教学环节，并写好教学详案。

第二，上好每一节课。上每节课之前都使自己精神饱满，从而调动学生的积极性。教学环节针对班上的中差生设计，并且抽他们起来反馈教学效果的信息。这样以来学生们都提高了学数学的兴趣，增强了学数学的信心。

第三，耐心辅导后进生。每个班总有一、两个后进生，学习习惯差，在课堂上不能集中注意力，接受不了新知识。在课余时间就加强辅导，给他们开“小灶”，直到他们掌握为止。

第四，作业全批全改。每天的课堂作业，当天批改，并给学生打好分数，写好评语。学生有错，又辅导他们改正。培养他们自觉改错的习惯。

第五，每个单元做测试及老师做试卷分析。没个单元完后，就及时做单元测试，根据考试的情况做好试卷分析，找出不足之处，并做好改进措施。

第六，认真反思。某堂课上的效果好，就总结好的原因在哪里，下次还要做到这点。某课堂上效果差，就总结问题所在，下次改进。

其次，不断的培养学生的学习习惯：

第一，培养了学生自觉学习，自觉遵守课堂纪律的习惯；

第二，培养了学生晨读数学的习惯；

最后，在本学期的教学中还存在几点不足：

第一，备课时，有时预测不了学生的基本学情，时而高估，时而低估；

第二，没有培养好学生认真做题的习惯。学生做题浮躁，粗心，应付了事。

在下学期的教学中，发扬好自己的优点，改正自己的不足，尽全力完成好自己的教学任务。

万事开头难！数学的教学方法是灵活多样，但真的要教好可不容易，教学的改革在不断创新，没有一劳永逸的。借鉴是最好的老师，只有在不断学习中才能提高自己。现在学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

我将本学期的数学教学总结如下：

一、认真学习新课标

开学初，我反复研究新课标，了解二年级数学学生应该掌握的基础知识点，认真看新课标的基本理念，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，采用多种教学方法，调动学生学习数学的兴趣。

二、培养学生计算能力和思维能力

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天自习课进行20道的口算题，由简单到较难，以提高学生的计算能力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口诀方面也要求人人过关。在思维上我培养学生从多角度多方面考虑问题，开发学生的思维。

三、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学习计划和目标。

四、多和同事交流，多听取宝贵意见

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基础入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

分析、综合能力；

判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我重抓好以下几点：

一、激发学生的学习兴趣

或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情境问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多中”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相测体重，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，充分利用集体备课的时机，紧扣新课程标准。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基

础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一、学生基本情况

大部分学生已经养成了比较好的学习习惯，对数学的学习兴趣也有了较大提高，正所谓兴趣是最好的动力，学生的总体成绩也呈现着稳步上升的态势。xx、xx、xx哲等一批优等生的良好学习习惯，在全班也起到了辐射作用，带动了一批同学也逐步走向了正轨。xx、xx、xx、xx等一批中上等学生，在本次测试中，由于试题难度的降低，使他们取得了意想不到的好成绩，这对于他们来说，也是一次非常好激励机会。特别要提到的是胡秋雨程家骏两位同学的作业书写，用天壤之别来形容也毫不为过，为了改变他们的书写习惯，我每天布置他们练习临写帖，并不断给予鼓励，终于有了巨大的改变和进步。当然，也有极少数学生，如xx、xx、xx等几位，无论在学习习惯、学习基础、接受能力还是思维能力等方面都存在很大的

不足，想提高成绩难度很大，这也是今后教学所需要思考和提高的地方。

二、课堂教学情况

1、创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼、动脑；

针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力；

让学生练习不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；

尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

2、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

每单元整理复习形成知识链；

一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

4、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，

给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

陌生的是，经过了又半年的时间，我已经不再熟悉他们的习惯和特点。带着这样特殊的感情，我再一次的接手了二年级四班的数学教学。

一个学年结束，心、累，身、累，精神、累……但是，在累中，自己的业务充实了，自己的水平提高了，自己的思想进步了，因为这个学期我们在教学听评课、业务在线研修等活动中收获了许多许多的经验和同仁们的教学技巧。在此，我总结一下这个学期以来的点点滴滴。

一、以教学、以课堂为中心

备教材、备学生、备教法；

等等。

2、努力上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

二、精心抓好学生的基础练习

学生在课堂的学很重要，但是学生的课后基础练习同样至关重要。因为新内容的理解和掌握离不开练习的巩固，因此，抓好学生的基础练习同样是教学中的重点所在。因此我在日常教学中，在传授新课后总是及时的跟上相关练习。低年级学生相对自制力差，对待课后自主练习不够重视，因此我设立了学生情况记录本，及时的将学生的优良情况和未完成情况记录下来，及时的汇报给学生，让学生有进取心。针对个别总是完不成作业的同学，及时同家长联系，在家长的积极配合下将同学带入正常的学习习惯中来。

三、加强各个阶段的学生的层次缩减

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

四、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。

五、二年级数学教学工作总结

教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。所以，本人现将低年级数学的教学方法方面一点收获与同仁们一起共享一下：

1. 学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；

教学语言生活化，让学生易学易懂。

2. 极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

3. 展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。

可以分男女同学比赛；

可以分小组比赛；

还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

本学年担任二年级数学教学工作。本学年来的教学工作顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工

已尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、我认真备课的同时加强教师用书的钻研

在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

二、关注学生，学的开心轻松

但做小动作的，说悄悄话的，交头接耳的现象却时有发生。面对一个个名不暗世事的孩子，面对一双双调皮的眼睛，我认为提高课堂教学效率的关键，是如何更好地进行课堂组织教学。每节课都做到“有备而来”，努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

三、注重在教学中充分利用教具

在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

四、关注学优生的培优和学困生的辅导

提高学困生的成绩，要激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；

在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

五、自我反思，努力实现专业成长

2、加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

二年级数学学年度工作总结篇三

本学期我担任二年级的数学教学工作。匆匆忙忙又一学年，本学期的各项工作都画上了句号。平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，上

一学年的时候,由于刚接触教学不知道怎么去备课,一切都是依据教师用书上的方法为准,但是这学期我在备课上有了自己的想法,知道了用什么方法才能使学生更好的掌握知识,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳总结。

二、从现实生活出发,利用社会生活知识教学。

可以说,如果在实际生活中,你拿课本的应用题来考学生,保证他们都会,但为什么测验时他们有时就是解不出来呢?

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化,如果我们能从他们的生活实际出发,把现实生活中的问题联系到学习的知识来,这样可以提高学生学习的效率,也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题:小红做了23朵纸花,送给同学们18朵,还剩下多少朵?这道是两位数减两位数的应用题,如果要二年级的学生做出来,有的同学们可以很快就可以做出来,但有一些同学连题意都不明白。这时,如果我们从实际的生活出发,具体地给出这道题的实际意思,再根据结果和减法的意义,就可以很容易让学生明白这道题的意思,这样比较容易解决问题,因为本来他们就知道结果,只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说,有一些应用题中,如果能从实际生活出发,先用学生的生活经历来解答,再用数学知识来解答,这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

三、激发学生的学习兴趣。

复习是乏味的,几节课下来,学生都跟跑了气的气球一样,一个个无精打采的,没有一点生机。看在眼里,我是好生气,也好同情孩子们。我仔细思索了一下,一个好办法涌入心头。就来个老师,学生大变身。让学生们来做老师,我来提问,让他们能在娱乐中,更好的复习。这个方法真不错,刚一提出来,学生们就兴奋了。一个个都来个精神,争先恐后的上台,都想过过做老师的瘾。一个人上去,下边就一堆问题,

接踵而至，小老师们讲的还真不错，我在台下，也当了次好学生，一直问他们问题，遇到不容易解决的，我便上台为他们慢慢讲解，学生们听的都很认真，这样，大家就都能再复习一下。而且，他们不会感觉到累，反而每个都很精神。

通过这次活动，我明白，适当的娱乐，能给学生增加学习的兴趣，并且，能让学生们在娱乐中得到更多的知识，以后，我要多去运用这样的方法，让孩子们能开开心心的去接受科学知识，并且能把科学知识加以运用。

四、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上如果有不懂的地方，就及时地去问其他的老师，他们都会不厌其烦的去给我讲解。给我的帮助非常大。同时，多听其他老师的课，做到边听边学习，学习别人的优点，克服自己的不足。让自己的教学水平更上一层楼。

二年级数学学年度工作总结篇四

五、培优扶差。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

六、做好测试评估工作。

在作业、测试卷中，增加体现学生思维过程的试题。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解，也可以是让学

生自己对错误的题目进行讲解，因为有的只是由于考试粗心导致的，让他们自己担任试卷讲评的小老师，并给予指导。

一份耕耘，一份收获，我想，只要我付出双倍的努力，肯定会有很大的收获的。

篇二

本学期我担任二年级2班的数学教学工作。一学期以来我根据学生的实际情况，努力地去激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；表内乘法、简单统计、米与厘米等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成不认真，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验教训，推动今后的教学工作，下面我将取得的成绩和存在的问题两个方面对本学期的工作总结如下：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

二年级数学学年度工作总结篇五

时间总是匆匆，又是一个学年的结束。这个学年，我依然担任二年级四班的数学教学，面对二年级四班，我是既熟悉又陌生，熟悉是因为一年级我教过他们半年，对他们已经有了初步的认识；陌生的是，经过了又半年的时间，我已经不再熟悉他们的习惯和特点。带着这样特殊的感情，我再一次的接手了二年级四班的数学教学。

一个学年结束，心、累，身、累，精神、累……但是，在累中，自己的业务充实了，自己的水平提高了，自己的思想进步了，因为这个学期我们在教学听评课、业务在线研修等活动中收获了许多许多的经验和同仁们的教学技巧。在此，我总结一下这个学期以来的点点滴滴。

教学，即为教师的教，学生的学，当然离不开课堂，所以无论什么研究、什么学习都不能偏离课堂。因此，1、认真做好备课工作。我坚持预先备好课，扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；等等。2、努力上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

学生在课堂的学很重要，但是学生的课后基础练习同样至关

重要。因为新内容的理解和掌握离不开练习的巩固，因此，抓好学生的基础练习同样是教学中的重点所在。因此我在日常教学中，在传授新课后总是及时的跟上相关练习。低年级学生相对自制力差，对待课后自主练习不够重视，因此我设立了学生情况记录本，及时的将学生的优良情况和未完成情况记录下来，及时的汇报给学生，让学生有进取心。针对个别总是完不成作业的同学，及时同家长联系，在家长的积极配合下将同学带入正常的学习习惯中来。

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。

本学年我继续任二年级数学教学工作。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师

问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。所以，本人现将低年级数学的教学方法方面一点收获与同仁们一起共享一下：

1. 学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂。

2. 极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

3. 展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

二年级数学学年度工作总结篇六

大部分学生已经养成了比较好的学习习惯，对数学的学习兴趣也有了较大提高，正所谓兴趣是最好的动力，学生的总体成绩也呈现着稳步上升的态势□xx□xx□xx哲等一批优等生的良好学习习惯，在全班也起到了辐射作用，带动了一批同学也逐步走向了正轨□xx□xx□xx□xx等一批中上等学生，在本次测试中，由于试题难度的降低，使他们取得了意想不到的好成绩，这对于他们来说，也是一次非常好激励机会。特别要提到的是胡秋雨程家骏两位同学的作业书写，用天壤之别来形

容也毫不为过，为了改变他们的书写习惯，我每天布置他们练习临写帖，并不断给予鼓励，终于有了巨大的改变和进步。当然，也有极少数学生，如xx□xx□xx等几位，无论在学习习惯、学习基础、接受能力还是思维能力等方面都存在很大的不足，想提高成绩难度很大，这也是今后教学所需要思考和提高的地方。

1、创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑；针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

2、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

3、及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

4、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误

的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二年级数学学年度工作总结篇七

时间过得真快，转眼间一年又过去了，在这一年里了我做到了某些方面，也存在着许多不足，现将其总结如下：

首先，在本学年的教学工作中，每时每刻都用教学六认真来要求自己。

第一，课前认真备课。每节课上之前，我先专研教材，参考教学参考书，然后深入了解学生的学习情况，最后才设计好教学环节，并写好教学详案。

第二，上好每一节课。上每节课之前都使自己精神饱满，从而调动学生的积极性。教学环节针对班上的中差生设计，并且抽他们起来反馈教学效果的信息。这样以来学生们都提高了学数学的兴趣，增强了学数学的信心。

第三，耐心辅导后进生。每个班总有一、两个后进生，学习习惯差，在课堂上不能集中注意力，接受不了新知识。在课余时间就加强辅导，给他们开“小灶”，直到他们掌握为止。

第四，作业全批全改。每天的课堂作业，当天批改，并给学生打好分数，写好评语。学生有错，又辅导他们改正。培养他们自觉改错的习惯。

第五，每个单元做测试及老师做试卷分析。每个单元完后，就及时做单元测试，根据考试的情况做好试卷分析，找出不足之处，并做好改进措施。

第六，认真反思。某堂课上的效果好，就总结好的原因在哪里，下次还要做到这点。某课堂上效果差，就总结问题所在，下次改进。

其次，不断的培养学生的学习习惯：

第一，培养了学生自觉学习，自觉遵守课堂纪律的习惯；

第二，培养了学生晨读数学的习惯；

最后，在本学期的教学中还存在几点不足：

第一，备课时，有时预测不了学生的基本学情，时而高估，时而低估；

第二，没有培养好学生认真做题的习惯。学生做题浮躁，粗心，应付了事。

在下学期的教学中，发扬好自己的优点，改正自己的不足，尽全力完成好自己的教学任务。

万事开头难！数学的教学方法是灵活多样，但真的要教好可不容易，教学的改革在不断创新，没有一劳永逸的。借鉴是最好的老师，只有在不断学习中才能提高自己。现在学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

我将本学期的数学教学总结如下：

开学初，我反复研究新课标，了解二年级数学学生应该掌握的基础知识点，认真看新课标的基本理念，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，采用

多种教学方法，调动学生学习数学的兴趣。

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天自习课进行20道的口算题，由简单到较难，以提高学生的计算能力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口诀方面也要求人人过关。在思维上我培养学生从多角度多方面考虑问题，开发学生的思维。

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学习计划和目标。

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基

础入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

二年级数学学年度工作总结篇八

转眼间20xx年的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担二二班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将工作总结如下：

一、思想工作

俗话说“活到老，学到老”。特别是刚接触数学教学工作的我，对于数学教师的基本工作还很陌生，如怎样讲课、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听课，及时向老教师请教，同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊。从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

二、教育教学工作

这学期，我担任二年级的数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。在教学中我能够针对二年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、工作中存在的不足

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越啰嗦学生听课的效果反而不好)。

3、课堂上不能很好地控制自己的情绪。当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

4、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位。这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。我应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少。对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

我深知：作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法。做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自己也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级数学学年度工作总结篇九

我二年级数学教研组由6位教师组成，形成了一个团结和谐、积极向上的团队。本学年来，我组全体教师以教导处学年工作计划为指导，以整体推进素质教育为目标、以课堂教学改革为重点，教学中充分体现“新课程、新标准、新教法”，树立“发展为本”的教育理念，并在实践中不断地探讨、反思和交流，充分发挥集体智慧、互帮互助，积极开展教研活动，以教研促课改，让老师们共同成长，全面提高本组教师的教育教学水平和教研能力。在全体数学教师的共同努力下，很好地完成了既定的各项工作，并取得了一定的成绩。现将本学年教研工作总结如下：

1、加强理论学习，提高教师素质。

我组全体教师按照学校的工作安排，借着教研组这个舞台，不断地学习理论知识，提高自己的理论水平，并用教学理论指导教学实践，认真撰写教后反思，使自己的业务能力得到加强，从而不断提升自己的数学素养，同时，结合学校的创先争优工作精神，老师们坚持书写工作日记，坚持总结反思，以保证后面的教学能顺利进行。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

2、改进教学手段，提高课堂效率。

课堂上，我们重基础、抓落实，积极调动学生学习兴趣，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，使学生真正

成为学习的主体，保证每一节课的质量，实实在在向课堂教学要质量。

3、抓好常规工作，规范教师教学。

常规管理是保证教学质量的关键。要使学校的教学工作处于有序的良性运行状态，教学常规管理必须放在第一位。我们组在按计划做好本组工作以外，积极配合学校教导处，做了以下工作：

（1）狠抓备课。备好课是上好课的前提，老师们都明白：有备而来，才能真正上好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点、强调重点。

（2）规范作业布置和批改，作业布置力求让练习更具有操作性和实用性；认真及时批好每一本作业，及时了解学生的学习情况，并有针对性的对学生进行辅导，保证数学知识的“关联性”。

（3）按计划有序地进行各单元考查，并认真进行质量分析、针对性地查漏补缺，有效、有步骤地落实教学常规。

4、开展教研活动，促进素质提高。

（1）加强教材学习

开学初，我组教师利用教研活动时间，认真组织学习教材和大纲，全面把握本册教材的重难点，并制定出年级教研工作计划，同时结合各班实际情况，制定出各班级教学工作计划，为后续的教学作好充分的准备。

（2）开展教学研究

我们利用一切教研活动的机会，多次组织教师集体备课，研讨教学疑难，并且，每次研讨都有一个中心发言人。在活动中，组内教师认真分析教材、讨论教法、取长补短，为大家提供了很好的学习机会。

（3）随机教研为老师解惑、为教学添彩

除集体备课的专题研讨外，平时对课堂中出现的问题，我们在组里还进行随机、及时的讨论。贴近教师教学实际的随机研讨，积极思考找寻的解决方法与对策，既为自己解惑又为教学添彩。

在教学之余，我们还积极为我组青年教师姚小娟的赛课试讲《分数的初步认识》作多次深入交流和探讨。老师们深刻体会到集体的智慧是无穷的，团结的力量是伟大的。在这个团结向上、积极奋进的小家庭中，大家齐心协力，不断进取，共同进步。

1、教师们工作上胆子不够大、闭关自守，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做得不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。

2、本组教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，课堂上新的课程理念体现仍显较薄弱，导致学生知识学得死、学不透、学不牢。

4、部分有经验的教师较为保守，不大愿意将自己的经验与大家分享，这难免又让教研活动有时流于形式。

1、解放思想，放下包袱，站稳立足点，大胆、细致地开展教研工作。

2、充分利用现代教育技术，结合教学实践，实现教育技术和

教学方法的最优化整合，较好提高教学效果。

3、在听课和评课中，采用每次评课由一位老师做为主评、其他老师做辅评的形式，以提高评课的能力。

4、关注学科教学的发展态势，寻找理论和实践的结合点，组织教师刻苦研究、精通教学业务，加强理论知识学习，努力提高素质。

5、请有经验的教师作专题交流，让大家能经验共享，共同成长。

一份耕耘，一份收获，我组教师将一如既往，再接再厉，力争工作再上一个新台阶。

二年级数学学年度工作总结篇十

这学期以来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。因此对本学期的教学工作，作出如下总结：

一、备课。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，对学期教学内容做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课。

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍

给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

6、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识..

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。为以后的教学工作做铺垫。

二年级数学学年度工作总结篇十一

（一）数与代数

1、第一单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、第二单元“乘法口诀

（一）”，第七单元“乘法口诀

（二）”。在这两个单元的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、第四单元“分一分与除法”，学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

（二）空间与图形

1、第三单元“观察物体”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间概念。

2、第五单元“方向与位置”。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向（东、南、西、北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

（三）统计与概率

第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动——“节日活动”“地球旅行”“人类的好朋友”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、学生经历2-5和6-9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

理解乘除法的意义并能解决实际问题。

1、培养学生学习数学的愿望。

2、创造情境。

3、鼓励算法多样化

1、数一数与乘法-----5课时

数一数、儿童乐园、有几块积木、动物聚会、复习各1课时

2、乘法口诀

(一) -----10课时

3、观察物体-----4课时

看一看

(一)、看一看

(二)、节日广场、复习各一课时

4、分一分与除法-----13课时

分桃子、分苹果、分糖果、分香蕉、飞行表演、练习

二、小熊开店、运动会、快乐的动物、文具店、花园、各1课时，练习三2课时

整理与复习5课时期中考试

5、方向与位置-----4课时

东西南北、练习

四、看望老人、加上复习各1课时

6、时、分、秒-----4课时

我们赢了、一分能干什么、作息时间表、月球旅行各1课时

7、乘法口诀

(二) -----10课时

有多少“粘贴画”、一星期有几天、买球、整理与复习二各2课时

8、除法-----8课时

长颈鹿和小鸟、小兔安家、游乐场、练习五各2课时

9、统计与猜测----- 4课时

生日、抛硬币、趣味运动会加上复习各1课时

10、总复习-----15课时

二年级数学学年度工作总结篇十二

北师大版小学数学二年级下册教学工作总结-----石勇强
本学期我担任二年级的数学教学工作。这学期以来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。因此对本学期的教学工作，作出如下总结：

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，对学期教学内容做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

6、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯

一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识..

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。为以后的教学工作做铺垫。

二年级数学学年度工作总结篇十三

本学年担任二年级数学教学工作。本学年来的教学工作顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工 作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

二年级的学生，明显地比一年级学生进步了许许多多，课堂上知道认真听课了，不懂的问题敢于问老师了，勇于探索新知了，也懂得小组合作了；但做小动作的，说悄悄话的，交头接耳的现象却时有发生。面对一个个名不暗世事的 孩子，面对一双双调皮的眼睛，我认为提高课堂教学效率的关键，是如何更好地进行课堂组织教学。每节课都做到“有备而来”，努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟

进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

提高学困生的成绩，要激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

二年级数学学年度工作总结篇十四

本学期，我继续担任二(2)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我

对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。在语文教研组的带领下，同年级的老师集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。经过集体备课的课堂，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结不足

1、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生。

2、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

二年级数学学年度工作总结篇十五

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后重新评价，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、及时与家长沟通。

在教学中，我一直认为与家长沟通也是搞好教学很关键的一个环节。把每一个学生的点滴变化都及时与家长沟通，才有助于教学的提高和学生的成长。在我的教育工作中我一直坚持这样做，也证明有一定的收获。

二、存在的问题

孩子的成绩不仅仅依靠老师的教，更离不开家长的帮，在下个学期，我争取多和家长沟通，了解孩子的在家的学习情况，让家长也参与到学生的学习中来，给孩子更多的鼓励和关注。

从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

以上就是我对这个学期的数学教学工作总结，在以后的教学工作中，我会努力地改正自己的缺点，根据孩子的特点，让自己的教学水平和孩子的成绩都能更上一层楼。

二年级数学学年度工作总结篇十六

本学期，我对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项任务，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、业务素养

我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。因为我觉得这是我们每个“家庭”成员应尽的义务；对于学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

二、教学工作

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好

第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

(1)、我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生爱学习、会学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

(2)、强化训练，培养学生综合能力。重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

(3)、注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。

(4)、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的

学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。在数学学习方面，形成好带差的学生相互自我管理模模式，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。

二年级数学学年度工作总结篇十七

本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，我在这个学期的教学中着重抓了以下几个方面：

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。

请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学百以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于新课改，一切还在探索当中，仍存在不足之处。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

二年级数学学年度工作总结篇十八

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，快快来写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的小学二年级数学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的3位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中孙龙弟老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。每天课前坚持写好小纸条，做好充分的课前准备，是我们学习的榜样。

我们组是个团结的组。如：孙老师对练习设计很在行，他总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在早读课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

- 1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。
- 2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进

行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。总之，我们全组老师将在低年级教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

二年级数学学年度工作总结篇十九

本学期我担任二年级2班的数学教学工作。一学期以来我根据学生的实际情况，努力地去激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；表内乘法、简单统计、米与厘米等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成不认真，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验教训，推动今后的教学工作，下面我将取得的成绩和存在的问题两个方面对本学期的教学工作总结如下：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，

动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后重新评价，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、及时与家长沟通。

在教学中，我一直认为与家长沟通也是搞好教学很关键的一

个环节。把每一个学生的点滴变化都及时与家长沟通，才有助于教学的提高和学生的成长。在我的教育工作中我一直坚持这样做，也证明有一定的收获。

孩子的成绩不仅仅依靠老师的教，更离不开家长的帮，在下个学期，我争取多和家长沟通，了解孩子的在家的学习情况，让家长也参与到学生的学习中来，给孩子更多的鼓励和关注。

从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

二年级数学学年度工作总结篇二十

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能够提升我们的书面表达能力，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编为大家收集的小学二年级数学工作总结，欢迎大家分享。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的3位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的

学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中孙龙弟老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。每天课前坚持写好小纸条，做好充分的课前准备，是我们学习的榜样。

我们组是个团结的组。如：孙老师对练习设计很在行，他总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在早读课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。总之，我们全组老师将在低年级教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。