

教师参加培训心得标题(实用10篇)

培训心得的写作过程是对自己学习过程的回顾和总结，而且可以提出自己的问题和建议。学习心得是对自己在学业上得到的经验和收获进行总结和归纳的一种重要方式，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份学习心得了吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的学习心得呢？以下是小编为大家收集的学习心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师参加培训心得标题篇一

当听说我们要拓展训练两天，我的第一反应就是这两天有的玩了。以为就是去“旅游”两天，可随后的训练证明了自己的理解是完全错误的，从此经历中获得的是从旅游中无法得到的。

到了训练基地，我们先做了几个热身游戏，营造了一个轻松、舒适、愉悦的环境。四十几个人分成六组，每组就是一个团队。培训师规定我们在十五分钟内来确定我们每个团队的队名，口号。大家集思广益，最后确定了我们队的队名是"power"意思就是力量，口号是“没有最好，只有更好。”

首先开始的项目是“画出一张最美的脸”，这需要一个有效的方法。由于我们在没有一个有效方法的前提下，自顾自进行实践。因此在规定的时间内，我们未能组成一个完美的笑脸。通过这个项目使我们意识到在以后的学习工作生活中，一个有效的方法是多么的重要，如果我们没有找到有效的方法就进行实践，那么成功的几率就会很小。

“风吹劲草”，这个活动它让我深刻地体会到信任与团结的重要性。在学习和工作中也是一样，我们要充分信任自己的队友。同样，自己也要做一个值得别人信任的人。这样，我们

才能团结起来完成那些靠个人根本完成不了的任务。

还有“钻电网”，这是一个团体项目，从中感受到团队的力量。这也是个挑战自我，战胜恐惧的项目。站在高压线前，我真的感到恐惧，但是没有退路，为了团队我勇敢的打响了第一炮。联想到学习和工作生活中也是如此，经常遇到这样的情景让我们自己做出选择，能成功跨出就是海阔天空，退缩和畏惧只会死路一条。所以遇到这种情况，勇敢地跨出第一步才是我们的正确选择。

最后一天中的一个项目是“同心协力、相互依靠”，它充分体现了在人与人之间协作和沟通的重要性，只有高度的集中配合才能取得胜利；只有两个人做到最默契的配合，才能保证成功的起立。

两天辛苦而又丰富多彩的拓展训练，我深刻体会到了很多东西。我要把这种体会和精神带到以后的学习工作生活中，把它带给家人，带给同事，带给朋友，带给我身边所有的人。最后，感谢学校给我们这次锻炼和学习的机会。

教师参加培训心得标题篇二

我参加了县教育局组织的“XXXXX暑期公益行”培训活动。在这次培训中，我有幸聆听了张敬义、顾文艳等五位专家的精彩讲说，感觉收获颇多，帮助我解决了许多教学中的困惑，为我今后开展教学工作指明了方向，而且使我认识到：作为一名语文教师如果只懂一些语言理论知识是远远不够的，还必须不断加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。这次培训的主题主要分两大方面的内容，一是学科教学：《让每一个学生写好汉字》、《相信种子相信岁月》、《儿童阅读，为生命奠基》、《新课程背景下如

何为作文难求解》、。二是班主任管理工作：《用文化经营班级》、《新教师课堂管理》、《演绎大气的教育人生——教师专业发展的价值追求》、《不可不知的班级经典教育学》、《班级管理，“人”的事业》、《成为呵护童心的重要他人》。下面我就这两点谈我在学习中的感悟：

首先，谈语文教学上的收获，语文无非就是听、说、读、写四大内容，但是要把这几个内容在教学中上好，上活，这就需要语文教师具备深厚的语文功底。第一讲是著名特级教师，正高级教师，苏教版小语教材编委张敬义为我们带来的《让每一个学生写好汉字》，在这一讲中，我受益匪浅，不仅深知搞好写字教学对学生成长的重要性，而且自身学到了很多书法上的专业知识。张老师为我们精辟的讲解了中国书法的精髓，细致入微的介绍了每个笔画的书写技巧及各类汉字的结构要点，还有机地把写字教学与育人过程相结合，让孩子从小种下字如其人，字正人正的思想种子，从而产生练字的兴趣，对字的审美追求，在练字的过程中不断得以提升。同时还交给了我们在今后写字教学中的方法技巧。

第二讲是江苏省无锡市锡山实验小学顾文艳老师为我们讲的《相信种子相信岁月》，这一讲是童诗教学与思考，童诗教学对于我来说是很新鲜的，听了顾老师的讲座，我内心既震撼又自责，震撼的是儿童富有的诗人一般的语言天赋，自责的是这种天赋在我之前的教学中几乎是被我忽略了。周国平《宝贝，宝贝》中有这样一段“事实上，在人的一生中，幼儿期是语言能力的高峰，对于大多数人来说，也许以后再也抵达不了的。幼儿都是小小的语言学家，对语言的感觉非常细腻，同时，又是天生的诗人，富有想象力和创造性的表达，绝对是成人难以企及的。”读了这段话，我心里久久不能平静，总觉得有一种负罪感。“幼儿都是语言学家，天生的诗人”，而我们的教学却扼杀了他们的这种想象力和创造力，应该让我们好好悔思。顾老师举例她的学生写的童诗“星星星星/是月亮/燃放的礼花”“云彩 云彩/是太阳公公/睡觉时/忘记拉起的窗帘”诸如此类的童诗，不是我们的孩子不会

说，而是我没有去发现，没有去捕捉。在今后的教学中，我一定尽我所能，为孩子们捕捉他们诗一般的语言，让他们体会小诗人的成就感，从而激发他们从随口而出到有心而发。

第三讲是江苏省扬州树人学校郝玉梅老师讲的《儿童阅读，为生命奠基》，这一讲中，我收获到了以往没有用到的阅读技巧。阅读是语文教学的核心，如果学生掌握好了，那学习语文就成功了一大半。阅读要讲究策略，有选择性的阅读。阅读在以往范读、自由读、分节读、合作读，互动读，换角色读等等的基础上，更注重反复读，读出自己的节奏、味道。理解读，提取自己理解的信息。出神读，穿越师生的生命内核。而且要创造性地读，替换诗中的词语、诗句，让孩子们充分融入诗境，体会诗意。

第四讲是南师大附中新城小学，扬州大学中国语文教育研究所特约研究员宋运来老师讲的《新课程背景下如何为作文难求解》，作文教学是多数语文老师最棘手的课题，也是孩子们的克星。这一讲中宋老师首先从多方面为我们分析了口才的重要性，从而指出会说话比会写作更重要。会说话是会写作的前提，只有能说会道，才能很好地顺意写作。所以首先必须得把应试作文向交际作文转变，这得训练学生开口，从一个词、一个短语、一句话，再到一段话，一篇话，把它说通，说好，说精。还要注重标题的侧重点，用词要文雅。另一方面是如何教学生仿写，他用《少吃与多吃》为例，让学生仿抄，替换短文中的词语抄写，不能看一个字抄一个字。抄好后再反复读，修改搭配不当的词语。这让学生在替抄，反复读的过程中，自然明白了遣词用句的方法技巧。总之，听了这几位专家的讲座，我得出：教师要多读书，不断丰富自己的知识。才能解渴得了一群对知识充满渴求的孩子们的需求。同时还要不断提高思想认识，净化灵魂。只有教师幸福并快乐的工作，才会让学生感受到幸福和快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。更要不断加深反思，提高自身教育教学水平。通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了

自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。

第二方面，谈班主任管理工作上的学习感悟。在郑立平老师的《用文化经营班级》这一讲座中，他对现场300多个老师是否愿意做班主任作了调查，结果很令他吃惊而失望，现场300多个教师中接近300个左右老师都不愿意做班主任，他们觉得班主任工作忙，苦，累，风险高。郑老师对这一根源作了深刻的分析，那是因为教师们的心灵在流浪，在漂泊，对教师工作已经产生了抵触和排斥，没有真正的把爱融入工作里。师生本是一种共生、共美的关系，教师因为遇到了学生，人生才变得如此有价值，有意义，而学生也需要老师的引导，人生才能走到美满的巅峰。如果都能怀着一颗感恩的心，用爱来浇灌自己的工作，那是一件多么美好的事情。顾文艳老师在《成为呵护童心的“重要他人”》这一讲中，与我们分享了她的二十多年的班主任生涯，她说她辛苦但快乐着，从中我也感受到了很多的幸福和感动，因为她用爱去工作，用母爱般的温柔去呵护孩子，用宽容的心去包容孩子，用赞赏的眼光去欣赏孩子。还有宋运来老师的《不可不知的班级经典教育学》、郝玉梅老师的《班级管理，“人”的事业》及张敬义老师的《演绎大气的教育人生——教师专业发展的价值追求》等专题讲座中，专家们为我们分享了一个个真实而动人的故事，再加上他们循循善诱的引导，我顿时觉得豁然开朗，更加明白了要做一个优秀的班主任必须扮演好多个角色：不怕辛苦的清洁工，专业的会计，称职的保姆，合格的护士，公正的法官，优秀的导演，资深的心理疏导师.....。真是“听君一席话，甚读十年书”，回过头反思之前的班主任工作，却有诸多不足。但今后的班主任工作中，我要心存大爱，用充满爱与智慧的心灵去感染每一个孩子，多蹲下身子倾听他们的喜怒哀乐，走进孩子们的心灵，我相信用爱与孩子们一起携手一定能经营好班级这个家，一定会收获到教育的奇迹。

教师参加培训心得标题篇三

我有幸参加了仪征市幼儿园骨干教师培训，我非常感谢专家教授们的精彩讲课和辅导老师对我们的帮助，也由衷地感谢教育局领导给我这次难得的学习机会。网上学习期间，我按照必修课十门程体系，进行了认真学习。整个课程不但有幼儿一日活动、保育保教方面的知识、教师职业道德、政策法规方面的知识，还有地方特色课程。不但有知识解读还有丰富的案例分析。虽然本期网上学习只有短短的近一个月的时间，但我觉得感触很多，收获也很大。下面我主要从以下几个方面总结一下国培幼教学习：

一、了解了幼教知识的内涵，明白了路子

这次网上学习，我们完成了每门课程的学习，10门课程基本涵盖了幼教的主要领域，幼儿教师职业道德；《幼儿教育指导纲要》解读；幼儿保育、教育基本知识；地方特色课程等等，内容覆盖面广。从幼儿教师职业道德、政策法规方面我懂得了师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心；是教师必备的基本道德素养和职业要求；是一种有感染力的品行；是一种自觉内化的高尚情感，做为一名教师，应该全身心的爱孩子，这就是教师的最基本的职业道德。幼儿教师的职业道德是必须热爱幼教事业，热爱幼儿，尊重幼儿，有高尚的道德品质，关心集体，团结互助并正确处理好领导和家长的关系。我们幼儿教育就是“爱”的教育，“爱”的需求是幼儿最基本的需要。作为幼儿教师必须热爱幼儿教育；有良好和谐的人际关系；能正确地了解自我；具有教育独创性；在幼教活动和日常生活中均能真实地感受情绪并恰如其分地控制情绪；幼儿教师要有自尊、自立，接纳自己的健康心理等等内容。从幼儿保育、教育基本知识的几门课程中我领悟到了学前儿童心理发展的年龄特征与教育；幼儿卫生与保健知识；新入职教师常见的问题与对策；学前教育的课程与其它学段的课程的区别，课程的定义、课程的理论、我国幼儿园课程改革的历史、幼儿园课程编制等。通过本课程的学习，帮助我们进一

步了解课程的改革动态与课程内容结构，帮助我们树立科学的课程观。认知了一种新的幼儿教育评价方式。从地方特色课程我们认知了本土化幼儿教育资源的开发与利用。

二、通过学习增长了知识，明白了教师的作用，懂得了如何培养幼儿。

1. 教育教学中教师的作用。

2. 培养幼儿作为教师应如何做。

用孩子的眼睛去看

幼儿也是人，与成人一样，也需要关爱、理解、支持。幼儿也有他天真、好奇的一面，我们应多亲近幼儿、喜欢幼儿，时常拥抱一下幼儿，亲亲幼儿，做幼儿的好朋友。有一次我看见一个幼儿表现的特别乖，就主动亲了一下该幼儿，结果该幼儿下来后就给很多孩子说：“老师亲了我，老师好爱我喔”，后来该幼儿特听我的话，很喜欢我。

用孩子的耳朵去听

在平时的工作中，教师要多听幼儿的心声，做幼儿喜欢的游戏活动，让幼儿在快乐中游戏、探研、学习。如：有一次我无意中听到幼儿说：“来，我们用轮胎钻洞玩”，后来我组织幼儿一起进行了轮胎钻洞游戏，幼儿玩的很高兴，让幼儿明白了如何平稳将身体钻过轮胎。

用孩子的心灵去体会

游戏活动时，当幼儿表现好时，我们要给予适当的表扬、鼓励；幼儿做错事时，我们要帮助他改正错误，指出缺点；幼儿游戏活动过程中，让幼儿自己发挥思索、探研、动手的能力，我们要做好协助、引导、保护安全的责任。不能任何事情由

老师代办、解决，幼儿无所事可做，要用幼儿的心灵去引导幼儿。

三、通过网上学习提高了认识，明白了如何完善自身

在学习中提高，在实践中成长，这是我这次网上学习的重要体会之一。通过学习，不仅逐步地提高和完善了自己，而且，通过学习，还促进了反思。

一是要注重提高理论知识修养。通过这次学习，我深刻地感觉到自己的教育理论水平和教育认知水平离要求差距太大。这不仅体现在自己学习的习惯上，没有养成有计划、有规律地学习总结、归纳知识的习惯，而且体现在自己的学习成效上，既没有对各种知识做到大量涉猎，扩充知识面，又没有精读各种教育教学知识，融会贯通，更没有形成自己独特的观点。因此，以后要在学习上更进一步加强，不断提高自身水平，在学习中提高、在学习中成长。

二是要注重积累实践经验。知识是在实践的基础上，通过概括提炼而成。通过这次学习专家们传授的知识和举的列子，明白了这都是因为他们不仅勇于实践、不断探索，而且是因为他们善于总结，注重积累的结果。

三是要注重提高教师素质水平。通过这次网上学习，我深刻地认识到，要做好幼教工作，还需要进一步提高自身知识结构，以适应现代社会对一名教师的要求。一方面要进一步提高教育教学能力和水平；另一方面要不断提高广泛的知识学习面，使自己成为一个出色的幼儿教师。

这次网络培训已接快要结束，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，提高自身的综合素质，为孩子提供更好更优质的服务。

教师参加培训心得标题篇四

1月12日，我镇开展了全镇规模的教师集中培训，我也有幸听取了六位领导的精彩讲座，他们六位领导是分别从六个方面进行讲座的，我感觉收获到很多很多，可以说受益匪浅。但我感触最深的，就是董礼权老师的《新课程与教师心理素质》。所以我便以董老师的最后一幅对联为题目，写下这份学习心得。

当今社会，各行各业都面临着严峻的考验，竞争都非常激烈，要想生存，或者说想要做出一番大的成就，都要付出很多很多的显为人知的努力。尤其是作为教师的我们，要面对各种各样的压力：来自于家庭的压力，来自于社会的压力，来自于本职工作的压力，来自于与其它人的利益竞争的压力，更有来自于自身的有形或无形的情绪的压力。

面对各种压力的我们，要学会正视现实，要学会自我调节，要变压力为动力，不要因为一时的挫折而一蹶不振，失去前进的信心和勇气，因为我们的本职工作在提醒我们，教育需要的是心理健康的老师，需要的是积极向上的老师，需要的是知识渊博的老师，需要的是业务精湛的老师，所以我们应该从以下几个方面入手：

万事德为先，教师首先就应该知晓身正为范。教师的一言一行在潜移默化地影响着你的学生，教师是一个冒险甚至危险的职业。伟大和罪人都可能在他的手中形成。因此，教师必须如履薄冰，尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。在高尚的师德影响下，培养一批批最美最艳的花朵。

面对困难，面对挑战，我们应该清楚地认清自己，学会自我反省，自我检查，吸取教训，吸取别人的经难，也就是取人之长补己之短，从而进行自我调整，自我修定。要学会正确评价自己的工作，调节好自己的心态。不要使自己处于悲观失望的氛围中。那样，只能使事情越来越糟。

“不想当将军的士兵不是好士兵”，这句话，我经常挂在嘴边，也经常在心里慢慢回味。我们要有抱负，要有目标，自信心要足，世上没有什么难事，主要看自己如何去做，什么心态去做，能否坚持到底。当然目标不能定的太高，太过于脱离实际。

良好的人际关系，对于工作的开展十分有利，为人师，更要开朗，大度，心胸要开阔，要学会克制，忍让，尊重他人，肯定他人的长处，来弥补自己的短处，所谓人无完人嘛！

要平等看待每一个孩子，要把真诚希望留给所有的孩子，每天都要把最灿烂的阳光洒给孩子，不要吝啬自己的表扬，要做孩子们的好朋友，好老师。

教师的职业是崇高的，是幸福的！教师的幸福也不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功。教师可以利用的时间与空间决定了教师是一个幸福的人。他完全可以进行自我的设计与武装，让自己多才多艺，让自己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。让自己不为浮华而扰，不为名利而忧，不为流行而感，让我们做新时代最有内涵的老师吧！

教师参加培训心得标题篇五

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如

何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起:

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师参加培训心得标题篇六

20__年8月23，24号，在走上教师工作岗位之前，我参加了遥观中心教育集团组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。一些骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白

教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生

和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令

不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

要热爱自己的学生教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

教师参加培训心得标题篇七

20xx年x月xx日，我有幸参加了xx教委办举办的新教师培训会，

我的心情是无比激动的。我欣喜着经过这一年的努力，我终于如愿以偿，踏上了公办教师的行列。

这次培训时间虽然短暂但是内容全面而细致，深刻而生动。

其中，来自中心小学的xxx老师谈论了刍议学生行为规范养成教育，第一点讲到了教师形象教育的重要性。这点我十分认同。确实，教师应当以身作则，给孩子们树立好榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程。教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师应该真正成为学生的引路人。

xx小学的xxx老师强调好习惯的重要性。同时，她的一些评价方法，如，“节能卫士”、“眼操小医生”、“童心阅读银行”、“奖励小铺”、“收拾抽屉小达人”这些称号都很新颖也很值得借鉴。这些评价机制，模拟生活情境，学生能人人参与，个个可攀登，人人会成功，让学生体验到成功的喜悦。陶行知先生说过，“生活即教育。”我们更应该让学校教育真正延伸到学生的生活，生命中去，获得学生的认同。

xx老师讲座主题是：驾驭课堂能力的自我锤炼与提高。它的教学之路是“边教边学边思考，边思考边修正边改进”。这个教学之路让我明白学无止境，教无止境，作为老师我们需要时刻不断的充实自己、不断的反思自己的教学，从而更加成功的驾驭课堂。只有自己有一桶水，才能给孩子们一杯水。

xx老师用她的实际行动告诉我们，教育要用心，教育者必须要奉献自己的爱心，用自己的爱去温暖孩子的心田。有爱，就有希望。

最后xx主任发表重要讲话，给教师们四个“新”的建议：一个工作新态度，一份做人新责任，一种教学新观念，一幅人生新规划。并希望新教师们做好三年成长规划，选择适合自

己的目标，不畏选择，勇敢前行。

总之，通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有很多需要学习的地方。

用心成长，让梦起航。希望我可以在教师这条道路上不断收获成长的喜悦。

教师参加培训心得标题篇八

20xx年xx月xx日，我们参加了舞蹈技能培训。天气闷热，夏日炎炎，舞蹈训练即讲究技巧又是体力活，老师们的衣服不知道被汗水浸湿的多少遍，但老师们的学习热情丝毫没有受到影响。最让我感动的是老师们不怕苦、不怕累的精神，很多四五十的老教师们他们都能坚持来参加培训，并且不叫苦，不叫累。组织培训的三位老师也尽职尽责。她们边示范边不断的讲解，不厌其烦的一遍一遍的教，直至老师们都能学会，实实在在的达到了她们带着任务去学习的目的。经过反复的练习，老师们都能掌握基本动作，最后又一起复习了一天所学的内容。

一天的.学习在快乐中不知不觉的度过，大家都很辛苦，但也很积极。我感到意犹未尽，期待着明天下一项技能的学习，因为这是我们充电的好机会，特别是我这个幼教新人。让我在快乐的实践中提升了技能，收获了经验。

教师参加培训心得标题篇九

4月11日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，时间也从4月11日持续到6月底，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：李志老师讲的《小学数学教师专业成长与有效教学》、王福军老师讲的《用智慧催生魅力课》——如何上好小学数学课、何尤老师讲的《小学数学课堂反馈练习的有效策略》、培新小学李静老师

的示范课《忆江南》和范莉老师的《三角形特性》、培新小学沈君梅老师讲的《小学数学图形与几何教学策略》虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学一线教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的`素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略。

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，

认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位前辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，

这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

教师参加培训心得标题篇十

20__年7月25日，我带着领导的希望与重托，来到和平职校进行为期十天的学习。学习是紧张而充实的，十天里老师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，无一不使我受益匪浅。在感悟中反思了以往工作中的不足，理论的应用水平与教学的创新能力得到进一步提升，而且为我以后的专业再发展指明了出路。下面就几位老师的授课内容再次谈谈自己在培训中的心得体会：

一、通过培训和学习，理解了新课改的真正意义，认清了自己肩负的责任。

在以前的教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，甚至认为新课改是那些教育理论家想推广他们的教育理论，与自己关系不大。通过培训和学习我认识到，新课改是为了富国强民，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导

以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力。

二、通过培训和学习，转变了教育观念，明确了教育方向。

一切为了学生，促进学生的全面发展是我们教师的责任。实现这些新的观念，就需要教师和学生的积极互动，共同促进，转变学习的方式，提倡自主、合作、探究的学习方式，倡导学生富有个性的学习。教师不能单纯的讲授，应重视学生的学习态度和学习习惯的养成，学习能力的培养，关注学生的参与面。要想充分发挥学生的主体作用，就要较少教师在教学活动中的量，拓宽学生的参与面。这就需要教师全面准确地了解学生的实际情况，对每个学生做到心中有数。在上课时，扬学生之所长，癖其之短，充分地调动学生的参与热情。比如对一些胆小的学生，只要他们能积极参与就应表扬。对于班中一些理解，表达能力强的，教师就要关注培养他们的交流和应对能力。只有对不同学生提出不同的要求，才能让他们切实在自己的基础上有不同的提高，才能让他们积极地参与到教学活动中来。当然，当每个学生回答完问题后，教师还应即使对他的发言予以正确的评价和表扬，以提高他们的自信心，切实让每个孩子都能感受老师对自己的关注和认可。重视学生全面素质的提高，才能达到教学相长的目的。

三、通过培训和学习，提高了师德水平，坚定了专业志向。

在培训过程中，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、教研的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训使我进一步认识到作为教育目的、活动、方法的指导者、探索者、实践者，学生成长进展的领路人，教师应具有奉献精神。奉献是一种美德，是教师的天职。教师对教育的爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。热爱学生等于塑造一个学生，厌弃学生无异于毁坏一个学生。老师对学生的爱不是基于亲缘关系，不是出于个人需求，是持久而深厚的教育之爱。我们知道师生交往是

影响教学有效性的主要因素，教师在教学中通过师生交往影响和改变学生的学习态度。学生与老师的关系是影响学生学习兴趣和学习好坏的关键，所以我们每一位老师只要能让 学生感受到老师对他们的关心和关注，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，那我们每一位老师即使不去强调如何让学生集中注意力听讲，他们也会非常自觉地把每节课学好，教育的真谛是爱，最终目的是促进学生最优化的进展，爱心、责任 是师德的基础和核心内容。

作为一名骨干教师，担负着培养一个又一个“社会人”的重任，教师自身的人格魅力对于学生来说有着潜移默化的影响。首先就应当正其身，作好学生的榜样。教师作为当今社会的“文化人”，更应具有较高的文化素养和道德素养。新课程要贯彻“以人为本”的理念，培养学生的自学能力、思考能力、实践能力、创新能力等，促进学生的身心和谐发展，为学生的终身发展奠定基础。只有具备人文素养，教师才能真正树立“以人为本”的现代教育观念，在教育与管理中充分尊重学生的主体性，把学生当作有情感的、思想性格各异的、独立的人。