

2023年幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思 幼儿园中班健康教案大灰狼开心了(精选8篇)

高一教案是为了实现教学目标和提高教学效果而设计的，它反映了教师的教学理念和教学策略。接下来是小编为大家推荐的一些优秀高中教案，希望对大家有所帮助有所启发。

幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道哭是正常的情绪表现。
- 2、初步了解适度的哭有利于健康，经常或长时间的哭会有损健康。
- 3、能在不开心的时候选择适当的解决方法，保持乐观的情绪。

活动准备：

活动过程：

一、经验导入，引发思考。

- 1、观察经验调查表。

教师：前几天我们完成了一张《哭的奥秘》的调查表，那根据你的调查，你发现哪些人会哭？幼儿讨论。

教师小结：无论大人还是小朋友都会哭。

- 2、再次观察经验调查表。

教师：你调查的人什么时候会哭？幼儿相互交流。请个别幼儿讨论回答。教师小结：我们在身体感到不舒服或心里伤心、难过的时候会哭。

二、主动探索，建构经验。

幼儿讨论。如：眼睛、嘴、鼻子、心脏。

3、小结：人如果长时间、不停的哭或者经常哭，会影响我们身体健康和破坏我们好心情，让我们不健康也不开心。

三、立足生活，提升经验。

2、情景表演，幼儿思考解决问题的办法。

(1)明明走路不小心摔了一跤，感觉很疼，一直在哭，那是不是哭了就不疼了呢？

(2)贝贝不会做数学题，她很着急，就一直在哭，那是不是哭了题目就会做了呢？

3、请幼儿帮他们解决问题的方法画下来，选一件事情。

4、分别把幼儿的画张贴相应的问题序号下面，请幼儿介绍自己的想法。

四、总结经验，产生思考。

1、教师总结：在我们小朋友身上也会有像刚才三位小朋友的情况，我们每个人都会哭，有的时候，哭一会能帮我们放松，但长时间的哭是会伤害我们的身体，而且也不能解决问题，所以，我们在遇到困难或难过的事情时，要积极动脑筋，想好办法解决自己的问题，这样才能让我们健康又快乐！

2、结束活动。教师：那现在我们来跳个《邀请舞》吧。

幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思篇二

活动目标：

- 1、尝试骑羊角球跳过障碍物，发展走、钻、跳等动作。
- 2、能听清指令，将信件送到指定信箱，乐于参加体育活动。
- 3、提高幼儿思维的敏捷性。
- 4、体验同伴间友好的情感。

重点难点：

尝试骑羊角球跳过不同难度的障碍物，将信件送到指定信箱。

活动准备：

- 1、纸箱做的“信箱”三个，放在三张桌子上，三条起点线(上面贴有三种小动物的标志)
- 2、铁圈三个、梅花桩十五个、平衡木两条(塑料的、木质的)、小椅子两张、桌子一张(铁圈、梅花桩、椅子、羊角球、桌子)
- 3、与幼儿人数相等的羊角球、信件(每封信上贴有一种动物图案，代表收信人，并用穿有丝带的塑料夹夹好)

活动过程：

一、热身活动

- 1、幼儿以“邮递员”角色在教师的带领下，一个人滚一个羊角球进入场地。

引导语：小小邮递员们，我们滚着羊角球出发吧，在圈圈上找个空位置停下，坐在羊角球上。

2、热身活动：在教师的带领下随机进行热身。

引导语：我们先来锻炼下身体(坐在羊角球上按节奏活动头、手、腰、手持球压腿)

二、骑羊角球跳过障碍物

1、熟悉羊角球，探索骑着羊角球怎么样跳得又高又远？

2、初次挑战(骑羊角球跳过宽为15厘米的木质平衡木)

引导语：邮递员的身体锻炼好了，要骑着羊角球出发咯，前面有一条小河，你们觉得骑着羊角球怎么过小河？你来试试看？一定要跳过小河，不能跳在小河上，第一位小朋友练习好回来后第二个小朋友再出发。

3、再次挑战(骑羊角球跳过高为10厘米的塑料长平衡木)

引导语：现在小河变成小山了，你们敢挑战骑羊角球跳过它吗？

4、自由挑战：(一座小山为高为15厘米的木质平衡木，另一座为高12厘米的塑料长平衡木)

引导语：现在只有两座小山了，塑料小山矮，木质小山高，请你自由选择一座小山进行挑战。

三、游戏：送信

引导语：邮递员的本领练好了，可以开始送信了，(幼儿取信)今天我们要给兔子、猴子、小猪这三位小动物送信，请你根据自己手里信封上的动物标志在三条起点线后排队，送信

的线路是这样的：钻过山洞(铁圈)、走过梅花桩(塑料高跷)、骑羊角球跳过小河(高度为10厘米的塑料长平衡木)，把信放入凳子上的信箱里，手里拿着羊角球从边上回到队伍的最后，第二位邮递员再出发，开始行动吧！

四、放松活动

引导语：谢谢小小邮递员帮忙送信，现在我们要跟自己手上羊角球一起玩“口香糖粘又粘”的游戏咯！

教学反思：

通过本次学习，让我知道备课居然还有这么多以前根本没有愿意去思考过的备课方式。如怎样备好课，备学生等等。我们一定要通过不断的再学习和再思考，才能够提高自己教学方式的可行性和合理性，才能取得理想的教学效果。其实幼儿给我们带来的欢乐是不以言表的，我们只有融入到他们当中去，用自己的真心去爱每一个孩子，一定会收到意想不到的回报的！幼儿教师们，加油吧！

幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思篇三

1、理解故事内容，知道多吃水果蔬菜，多参加体育运动能增强体质；

2、乐意参加各项体育锻炼，体验活动带来的快乐。

二、活动准备

1、胖胖的胖、瘦“照片”各一张；

2、“胖胖减肥”故事一则

3、皮球、呼啦圈、飞盘、高跷共20份

4、欢快的音乐

经验准备：教师准备的体育用具幼儿都操作过

三、活动过程

1、导入

“黄老师有一位朋友，他特别爱吃肉，每天都要吃肯德基、麦当劳，而且不爱运动，他认为运动会又脏有累不好玩。结果他变成了一个小胖墩，大家都叫他胖胖，那胖胖到底有多胖呢？我这里有一张胖胖的照片，我们一起来看看好吗？”

2、基本部分

a□胖胖遇到了什么麻烦

讲故事前半部分，提问：

胖胖遇到了什么麻烦？

3、你们有什么好办法？

b□减肥的好办法

讲故事的后半部分，对幼儿说的办法表示肯定、赞扬。再次提问：你们知道有那些体育活动帮助胖胖减肥吗？请幼儿说说有哪些活动并说说该活动的作用。

4、减肥运动

“今天黄老师带来许多小朋友们经常锻炼的体育用具，我们一起来教胖胖怎样锻炼好不好？”幼儿一起锻炼，教师以胖胖的身份加入活动，询问是怎样锻炼的。结束后请几个玩的

特别好的幼儿再来教教胖胖怎样锻炼并说说这样锻炼的作用。最后大家锻炼累了请休息一会，东西放好。

四、活动结束

- 1、胖胖变瘦了：胖胖学会了小朋友们教他的本领，他呀又给我寄来一张照片，大家看看胖胖变成什么样子了？（表现胖胖变瘦的喜悦之情“看看我现在美不美、漂不漂亮啊？”）
- 2、再次总结胖胖变瘦的原因：“你们知道我为什么会变的怎么瘦吗？”再次抛出问题让幼儿自己来回答（多吃水果蔬菜，多锻炼身体）
- 3、给胖胖换名字：现在胖胖不再胖了那我们可以给他换个名字吗？叫什么？
- 4、结束活动：××谢谢我们小朋友的帮助，那我们现在一起出去锻炼身体吧！

幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思篇四

活动设计背景

在现实生活中，幼儿的情感资料不丰富，情感表现不稳定，经常存在着一些不同程度的心理问题。主要表此刻两个方面：第一、挫折容忍力低，经不起磕磕碰碰，稍有不顺心就会哭闹、发脾气。第二、缺乏与人交往和应付人际事件的潜力。正常的心理的表现是：动作发展正常、认知发展正常、情绪用心向上、人际关系融洽、性格特征良好，没有严重的心理卫生问题。它的发展取决于周围的物质和文化环境以及良好的教育影响。健康健康因此，加强对幼儿良好心境的培养尤为重要。

本次活动，根据我班孩子的情绪情感特点和认知发展特点，

选取了他们在日常生活中经常接触到的“笑脸”作为训练点，把引导幼儿在游戏活动中，拥有用心健康的快乐情绪作为最终目的。在本次活动中，除去了“愁”娃娃，因为忧愁的情绪内涵，孩子不容易理解。这样做有利于幼儿的情感学习。

活动目标：

- 1、认识哭、笑、怒、愁几种脸部表情的含义。明白持续快乐的情绪对身体的好处，愿意与人交流、分享彼此之间的快乐情感。
- 2、运用不同形体动作表现快乐的情绪，尝试想办法持续好情绪，做一个高兴的娃娃。
- 3、在游戏过程中体验与同伴玩耍的情绪，进一步体验不同快乐的情感。

教学重点、难点

活动重点：充分感受快乐的情感，持续好情绪。

活动难点：学习调节自己的情绪和大胆表达自己的情感，体验分享的快乐。

活动准备

活动准备：哭、笑、怒、愁表情图各一份、笑脸图片幼儿人手一份、影碟、节奏轻快的音乐磁带、录音机、“抽奖”箱。

活动过程

一、“师生同乐”随影碟表演《表情游戏》，营造和谐、愉快的活动氛围。讨论：

- 1、此刻的情绪怎样快乐的时候你们会怎样样

2、除了唱歌、跳舞令我们快乐，还有哪些事能给我们带来快乐呢

——活动开始教师就利用富有形象直观的影碟和孩子们共同表演了幽默风趣的表情游戏，一下子就把孩子们的兴趣牢牢的吸引住了，充分调动了幼儿的口、眼、耳、手、脚等各种感官和肢体的运动，孩子们畅所欲言的表达自己此时的情绪，深深地感受到了愉快的情绪，为后面的活动做了很好的铺垫。

二、透过“抽奖”游戏《表情摸箱》和出示情境图，感受不同的表情，让幼儿表达自己的想法。

1、摸箱里放有4张表情图(哭、笑、怒、愁)。教师分别请4名幼儿从摸箱中摸出1张表情图，看后模仿图片上的表情，请全体幼儿来猜。

——透过抽奖、猜表情等方式，幼儿对自己和他人的表情十分感兴趣，纷纷模仿各种表情和动作，情绪高涨。

2、教师出示情境图(领奖、丢失了玩具)，相应讨论：

1、你想想，他此刻就应是什么表情娃娃为什么

——图上的孩子面朝里，等孩子说正确后，再把图转过来。

2、说说自己的表情：你什么时候，会有开心(生气、悲哀、害怕)的表情

——从自己的情绪中，体会表情的真正好处。如明白微笑让人舒服，对身体最有益。生气会对身体产生坏的影响，就应把生气这个坏习惯消灭掉等等。

3、解决问题，做快乐娃娃。如果你遇到这样的事，你会想什么办法让自己开心起来

——从孩子的讲述中，去比较典型的事例分析。透过讨论和相互交流，了解一些自我排除不良情绪的方法。

小结:每个人都会遇到很多事情，但是快乐是最重要的，平时我们遇到不开心的事情，能够找老师和小朋友帮忙，做个快乐娃娃。

三、播放轻音乐，请幼儿随着音乐在教室里自由模仿小动物表演，音乐停止，教师就说出一种快乐情绪，如开心、高兴、哈哈大笑等等，请幼儿用形体动作表现出来。

四、分享快乐。鼓励幼儿拿着笑脸图片，大胆向客人老师或同伴讲述自己经历的快乐往事。

五、总结性谈话:和朋友相处最好用什么表情期望朋友永远是什么表情引导幼儿明白让朋友快乐的方法:用笑笑脸去应对朋友，说甜甜话让朋友快乐。

六、随音乐《幸福拍手歌》自由做动作，再次提升快乐的气氛，结束活动。

教学反思

本次活动涉及了语言、艺术、健康、社会等多个领域。活动形式多样，教师为幼儿营造了平等、宽松、支持的心理环境，并用鼓励的方法，因人而异地指导幼儿，充分调动了孩子的用心性、主动性和创造性。从而使幼儿在活动中表现得自信、主动，最终获得成功。

1、从多个领域丰富幼儿的情感经验。要表现出情感、情绪就离不开必须的情境。在活动中，教师透过影碟、音乐、图片、语言描述、动作等模拟出幼儿生活中最常见的情绪性问题情境，让幼儿身临其境，感同身受。幼儿透过互相交流，有了更多的情绪体验与积累。

2、发挥游戏功能，使幼儿持续愉快的心境。本次活动以游戏为主，将多种游戏贯穿于整个活动之中，由浅入深，动静交替，环环扣紧，衔接自然。在活动中教师与幼儿始终持续着主角身份，幼儿游戏的用心性很高。

3、培养幼儿的情感智能。本次活动，教师并未仅仅停留在幼儿对不同情绪体验上，而是将引导幼儿拥有用心健康的情绪做为最终目的。活动中既有自由向同伴、向客人老师的讲述活动，又有组织的群众活动和个别幼儿在群众面前的交流，注重了个体差异。从而使幼儿的快乐情感体验不断得到升华，获得了更多的用心情绪体验与积累，贴合了幼儿心理发展的需要，促进了幼儿良好心理发展的实效性。在师生、生生平等“对话”中，积累调控、排解消极情绪的多种方法，这是情感智能的启蒙，有利于幼儿逐步从自然属性的低级情感走出，有利于幼儿的情感学习。

4、良好的情绪促进了幼儿身心和谐发展。活动中，教师处处以游戏的口吻引导幼儿，幼儿兴趣盎然，到达了身心愉悦的目的。活动中，教师赞许的目光、恰到好处的引导，使他们获得了心理上的极大满足。在活动中，教师鼓励幼儿大胆表达自己的情绪情感，并用多种方法创造性地进行表现和体验，激发了幼儿参加活动的兴趣，用心、主动地完成了活动的要求，整个活动是在愉快、宽松、自由的氛围中进行的。

不足:首先，没有能更深层次的挖掘幼儿对消极情绪的解决办法，如失败时该怎样应对其次，在创设实物环境、心理环境等多层次、多侧面的环境上做得不够，当然，在如何引导幼儿不断持续拥有良好的情绪上，光靠教师组织的一次活动还是不够的，我们还应设定一些环境，让孩子在实际的活动中，体验、掌握控制情绪的方法。如今后可在主角区里继续讨论、交流、展示“不开心时，我会……”“情绪温度计”“开心法宝”等延伸活动，并进行相应的环境布置，鼓励幼儿用多种形式表达，寻找正确的宣泄途径或转移方法。最后，要想幼儿心理，除了教师努力外，家长也同样需要努力。这样，

才能让幼儿持久地拥有健康的心理。

幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思篇五

1、理解故事内容，知道做错了事只要想办法补救就会使自己重新快乐起来。

2、初步懂得人的心情变化与表情的关系。准备1、高兴、愤怒、伤心时的大灰狼的表情图。

2、供幼儿做表情图的空白脸形纸(幼儿人数的两倍)，油画棒。

3、挂图、故事磁带。过程1、产生悬念。——出示表情图。大灰狼看上去怎么样？

——引导幼儿根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。

——听到鸟妈妈的歌声，大灰狼的心情是怎样的？

——根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。

——听故事第二段。当大灰狼听到了小鸟的哭声，它心里感到怎么样？它为什么也哭了？伤心的表情是怎样的？——引导幼儿根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。

——请幼儿想像大灰狼开心的表情并模仿表现。3、完整欣赏故事。

——完整欣赏故事。

——你喜欢这只大灰狼吗？为什么？

——大灰狼的脸部表情为什么会有那么多变化？

——启发幼儿理解人的表，情是随心而定。4、做表情

图。——出示大灰狼的表情图，看看、讲讲不同面部表情的不同特征，如笑、哭、愤怒时眼睛、眉毛、嘴巴是怎样的。

——请幼儿说说还知道什么表情。

——引导幼儿按自己的意愿制作1—2种表情图。建议1、在日常生活中引导幼儿注意观察别人的表情，懂得人的表情是随心的变化而变化的。

2、通过分段讲述帮助幼儿理解大灰狼从粗暴对待他人到真心尊重他人的转变过程和情绪变化历程，使幼儿知道做错了事只要想办法弥补过失同样能使自己重新快乐起来。附：大灰狼开心了大灰狼在家里看一本有趣的书，看得正开心时，窗外传来了鸟妈妈的歌声。大灰狼说：“烦死了，烦死了，谁这么吵呀？”窗外的鸟妈妈还在继续唱，歌声越来越响。大灰狼飞一样地冲出去，他非常气愤，捡起了一根木棍用力朝鸟妈妈扔去。鸟妈妈叫着飞走了。突然，大灰狼听见树林深处传来呜呜的哭声。“是谁在哭呀？”大灰狼爬上大树，发现是小鸟宝宝在哭着要妈妈。大灰狼也哭了，他非常后悔撵走了鸟妈妈。大灰狼悄悄地滑下大树，悄悄地回到自己的家中，静静地等待鸟妈妈飞回来。等啊……等啊……呀！鸟妈妈真的回来了。鸟妈妈唱着歌，鸟宝宝跳着舞。这时候，大灰狼觉得自己好开心啊！

幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思篇六

1、理解故事内容，知道多吃水果蔬菜，多参加体育运动能增强体质；

2、乐意参加各项体育锻炼，体验活动带来的快乐。

二、活动准备

1、胖胖的胖、瘦“照片”各一张；

2、“胖胖减肥”故事一则

3、皮球、呼啦圈、飞盘、高跷共20份

4、欢快的音乐

经验准备：教师准备的体育用具幼儿都操作过

三、活动过程

1、导入

“黄老师有一位朋友，他特别爱吃肉，每天都要吃肯德基、麦当劳，而且不爱运动，他认为运动会又脏有累不好玩。结果他变成了一个小胖墩，大家都叫他胖胖，那胖胖到底有多胖呢？我这里有一张胖胖的照片，我们一起来看看好吗？”

2、基本部分

a□胖胖遇到了什么麻烦

讲故事前半部分，提问：

胖胖遇到了什么麻烦？

3、你们有什么好办法？

b□减肥的好办法

讲故事的后半部分，对幼儿说的办法表示肯定、赞扬。再次提问：你们知道有那些体育活动帮助胖胖减肥吗？请幼儿说说有哪些活动并说说该活动的作用。

4、减肥运动

“今天黄老师带来许多小朋友们经常锻炼的体育用具，我们一起来教胖胖怎样锻炼好不好？”幼儿一起锻炼，教师以胖胖的身份加入活动，询问是怎样锻炼的。结束后请几个玩的特别好的幼儿再来教教胖胖怎样锻炼并说说这样锻炼的作用。最后大家锻炼累了请休息一会，东西放好。

四、活动结束

1、胖胖变瘦了：胖胖学会了小朋友们教他的本领，他呀又给我寄来一张照片，大家看看胖胖变成什么样子了？（表现胖胖变瘦的喜悦之情“看看我现在美不美、漂不漂亮啊？”）

2、再次总结胖胖变瘦的原因：“你们知道我为什么会变的怎么瘦吗？”再次抛出问题让幼儿自己来回答（多吃水果蔬菜，多锻炼身体）

3、给胖胖换名字：现在胖胖不再胖了那我们可以给他换个名字吗？叫什么？

4、结束活动：××谢谢我们小朋友的帮助，那我们现在一起出去锻炼身体吧！

文档为doc格式

幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思篇七

活动目标

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，明白保护它。
3. 帮忙幼儿树立保护身体健康的意识。

活动准备1. 电脑、录音机、动画软件。

2. 小牙刷、茶杯。3. 对牙齿的作用有了必须的认识。

活动过程：

一. 猜谜，引出课题，复习牙齿的作用。

1、猜谜语。

2、出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿能够切断食物，尖尖的牙齿能够撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，能够帮忙我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

二. 了解龋齿构成的原因及危害。

1、看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

3、小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

4、了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

三. 教育幼儿如何保护牙齿。

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每一天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，持续牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

幼儿园中班健康教案大灰狼开心了教案反思篇八

活动目标：

- 1、进一步加深幼儿对蔬菜水果的认识。
- 2、学习用不同水果蔬菜制作不同的造型，并进行合理的摆放，制作拼盘。
- 3、体验和爸爸妈妈共同制作的乐趣和获胜后的自豪感。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、蔬菜水果若干种、安全剪刀、盘子、牙签等。
- 2、蔬菜造型评奖券（幼儿人手一张）。
- 3、教师自制的蔬菜造型奖牌若干
- 4、材料配套：各种蔬菜水果拼盘的图片。

活动过程：

（一）情境导入师：秋天是一个丰收的季节，蔬菜水果都丰收了，为了让小朋友们感受到秋天收获的喜悦，进一步加深孩子对果蔬的认识，我组织了这次亲子活动——果蔬拼盘大比拼的亲子活动。非常高兴大家都很踊跃的`参加了这次亲子活动。也希望我们这次的亲子活动能够取得圆满的成功。

（二）欣赏拼盘。

- 1、组织亲子观看各种蔬菜水果的拼盘图片。

师：活动开始之前，我们先来欣赏一下一些果蔬拼盘（出示图片），并让幼儿说一说你喜欢哪个拼盘？为什么？果蔬拼盘的制作，就是要把各种蔬菜水果切成各种形状，然后放在盘子里摆出各种美丽的造型。

（三）制作拼盘。

- 1、亲子开始动手制作自己的果蔬拼盘。
- 2、教师边观察边指导，边提醒亲子注意使用工具的安全，以及注意亲子之间的合作，尽量让孩子动手操作，特别是在摆造型的时候，尽量尊重孩子的意愿。
- 3、要求亲子为自己完成的作品取个好听的名字，并贴上自己的名字，然后放置在展示台。

（四）同伴交流。

- 1、组织幼儿自由欣赏拼盘，互相介绍自己的果蔬拼盘。

（五）评价作品。

- 1、评奖：请幼儿将手中的评奖券投给自己最喜欢的果蔬拼盘。
- 2、颁奖：根据奖券数量评出最佳造型奖，并颁发果蔬造型奖牌。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。