

2023年支教的实践心得(通用19篇)

写读书心得是一种对知识的深度思考的过程，通过总结和概括，我们可以更好地理解 and 吸收书中的内容。以下是一些名师对于教学反思的见解和体会，值得我们借鉴。

支教的实践心得篇一

生活，就是生下来，活下去。在xx那3天彻底的领悟到了什么叫活下去！

你能想象吗？一个寝室再烂，能烂到什么境界？在xx你就可以见识到，一个在中国为数不多的宿舍条件，泥巴地板，四处昏暗幽惑，又脏又乱。终于知道，原来医学院的宿舍是何等的高级了。

有看官就会纳闷了，医学院毕竟是个大学不！对，那怎么能比呢？夏天，最大的麻烦是？蚊子咬！第一次发现，原来打蚊子还可以用打农药的喷雾器打药！哎，夏天，第二麻烦的就是热啊！首先看到寝室风扇的影子都没有，可是我完全错了！第一晚就是冻醒的。寒冷，并不可怕，可怕的是那宿舍周围杂草丛生，要是半夜一条小蛇杀进宿舍，那可如何是好！很难想象，半夜睡着，突然发现一根凉凉的东西在身上动，那是何等的恐怖！不过，3天，并无什么虫蛇鸟兽来此撒野。我想可能是我们的杀气太重！

吃住虽占据了生活大半壁江山，可毕竟我们去那里的主要目的不是去体验这些东西的，我们的口号是“真爱天使，爱在xx”我们是带着我们的爱来的，伴你成长，不仅仅要只是陪他们过暑假，而是要在给他们带来的快乐的同时让他们学会一种思维，一种能让自己更好的活下去的思维。在农村，尤其是这种山村，读书是唯一的出路！

记得有次去调研，遇到了一个从外面刚打完工回来的家长，跟我说了一下他的一些观点，他说，现在啊，在外面打工的日子也不好过！物价天天涨，夜夜涨，我们这些没什么文化的农民工工价一直就那么多，老板还时不时克扣工资，一个月下来也留不了什么钱。还说，一个跟他一起工作的有一个大学毕业的，工资高不了好多，只是是做的没他那么杂没他那么累。说现在人才多了，读书读完之后不一定可以找一个好工作！我随即就跟他说了，在某种意义上讲他说的对，现在这个竞争激烈的社会，读完大学不一定能找到合适的工作，但是你在这个漫漫求学路上，会收获很多！最重要的是友情！也许你读完大学作为不大，但是你的同学就不一定了！还有他说到一个权势和关系问题，其实现在好多关系是读书读来的，有些人会把同学看的比亲人重，读完2+4+2+n年的书出来，我相信同学一定遍布全国了。到时候要做个什么事不怕没人帮忙！像我们这种农村里的孩子，没什么家庭背景，只能靠读书去认识一些有背景的人.....

那天下午是我在xx与当地人说说话说得最多时间最长的一次！

依稀的记得那句，爱心改变命运，责任让义举永恒！于是乎后来要拟一句话送给我们可爱的同学们，就想到了这样一句：知识改变命运，读书成就未来！

在黄雷，渗透生活每一个角落的点滴，永远留在心中！

谢谢，那些可爱的人！

支教的实践心得篇二

假期支教这一社会实践活动常常是许多大学生度过暑期、寒假的首选。在这个活动中，学生们将前往较为贫困的地区为当地孩子进行教育支援。这不仅提供了学生们锻炼自己及服务社会的机会，而且也可以为当地的教育事业做出贡献。在这篇文章中，我将分享我的假期支教体验，包括它对我个人

的影响以及我对社会问题和义务教育的看法。

第一段：选择支教的原因

我之所以选择参加假期支教活动，是因为我认为自己能够在这个过程中付出并帮助那些需要帮助的人。我渴望给别人提供一些有价值的东西，因为我从小就得到了很多。此外，我也对教育有着浓厚的兴趣。我想要了解教育的全貌，包括它如何影响每个人，以及如何使用教育来帮助改变世界。

第二段：支教的经历和收获

我被派往了一个比我家乡更贫困的地区进行教育支援。在那里，我要面对的不仅仅是语言和文化的障碍，还有当地常见的困难情况，例如贫穷、家庭问题和受伤或生病所带来的影响。尽管我无法为所有学生直接提供财务支援，但我能够做的是努力去了解他们的情况，并尝试予以帮助。我尝试通过教学、辅导和与孩子们建立情感联系来传达我对他们的关注和重视。这个过程对我来说不仅仅是对他们的贡献，也是对我的成长和发展的一个重要经历。与当地的孩子相处让我了解到更多关于文化和全球困境的深刻认识。

第三段：改变的视角

在与当地家庭和学生的接触中，我认识到一个人无法改变世界，但我们可以尝试成为一种改变的力量。我意识到社会中存在许多问题，例如经济疏离、少数族裔群体的排斥、性别不平等等。通过这种支教活动，我开始尝试思考如何在我的社区中为这些问题发声。我也认识到了我的能力以及群众的力量，认为通过积极的行动，我们一定可以为这个世界带来一些改变，不断向更好的方向发展。

第四段：重视义务教育

支教活动还让我更深入地了解了义务教育的重要性。在最贫穷、最受剥削的地区，多数的孩子们没有任何获得教育的途径。对于那些没有接受过教育的人来说，他们往往没有希望摆脱贫困、提高生活水平和改变自己的命运。通过支教，我认识到作为一个公民，我也要对教育质量做些有意义的事情，帮助他人去拥有尽可能的机会和才能。

第五段：结语

综上所述，参加假期支教活动带给了我无尽的收获，包括对社会问题和义务教育的认识、关怀社区和人群的热情以及不断学习和成长的机会。虽然支教的路程可能充满陌生和困难，但我们应该抱着一颗爱心和责任感去尝试，因为每一个人都有能力为这个世界带来积极的变化。

支教的实践心得篇三

学生支教实践活动是一项重要的社会实践活动，旨在帮助贫困地区的学生提高学习能力，促进他们的全面发展。在参与这一活动的过程中，我收获了很多，也有了一些体会和感悟。

首先，学生支教实践活动让我更加了解了贫困地区教育的困境。在志愿者对接的学校，虽然教育条件相对较差，但学生们学习的热情却很高。他们在课上认真听讲、积极发言，在课后也自觉完成作业。然而，由于教师的数量和质量不足，学校无法满足学生的多样化需求。这让我深感教育资源的不公平，也让我对贫困地区学生的努力和执着心存敬意。通过亲身经历，我对教育的重要性有了更深刻的认识。

其次，学生支教实践活动锻炼了我的沟通能力和教学能力。在支教活动中，我与学生们建立了良好的师生关系，与他们进行了有效的交流。通过多种方式，我引起了学生们对知识的兴趣，激发了他们的学习动力。同时，在备课和上课的过程中，我不断总结经验，改进教学方法，提高了我的教学能

力。这些经历让我认识到教师的重要作用，也让我更加坚定了从事教育工作的决心。

此外，学生支教实践活动让我更加关注社会问题。在贫困地区的学校，我亲眼目睹了一些学生因家庭困难而辍学的情况，也看到了贫困地区教育的差距与不足。这让我认识到教育的公平与发展的重要性，也让我更加关注社会的不平等问题。作为一名大学生，我将努力学习知识，提高自己的能力，以便将来能够为改善贫困地区的教育状况做出更多的贡献。

最后，学生支教实践活动提升了我的责任感和社会意识。在支教活动中，我深刻感受到了作为一名志愿者所应承担的责任。我要时刻关注学生的学习状况，帮助他们解决困难，鼓励他们乐观向上。同时，我还要与其他志愿者和学校教师合作，共同为学生们创造更好的学习环境。这些责任让我感受到了社会的需要与期待，也让我对自己的未来有了更明确的定位。

总之，学生支教实践活动对于我来说是一次宝贵的经历。通过参与这一活动，我更加了解了贫困地区教育的困境，锻炼了自己的沟通和教学能力，关注了社会问题，提升了责任感和社会意识。这将对我的成长和未来的发展产生深远的影响。作为一名大学生，我将继续努力学习，提升自己的能力，为改善贫困地区的教育状况贡献自己的力量。

支教的实践心得篇四

上午8:00，曹庄小学王校长准时召开见面会，此次见面会包含签订安全协议，所以孩子们的监护人本应必须参加，但当会议正式开始的时候，来的家长数量却少的可怜。之后王校长告诉我，“这边的孩子大部分都是留守儿童，跟爷爷奶奶或者姥姥姥爷一起生活，而且里面有个别学生家庭情况极其特殊。”说到这儿，我在心里告诉自己，这一次的教育关爱活动，我们决不能为了社会实践而社会实践，而是应该实实

在在的用心来关爱他们。

下午开始了正常授课，跟清晨情况差不多，原本定的下午3:30开始上课，可好多同学在下午2:00之前就来到学校，看到孩子们这种好学精神，我更加坚定了一定用心做教育关爱的决心！我带的课程是英语，虽然在大学之前给自己班级的同学讲过题，也做过家教，但我切身感受到，站在讲台上讲一整节课，并且要把握好整个课堂以及上课的速度，是一件不容易的事情，但不知为什么，越来越喜欢上这种感觉。

支教的实践心得篇五

“我不能答应你，我是否会再回来，不回头不回头，的走下去。”一首再见唱哭了一片。20天一晃如梦，那些朗朗书声、蓝天白云的日子，已成昨日。

当看到黑板上学生用歪歪斜斜的用粉笔写着“x老师我们还要再见面”、看到即将分开时孩子们眼里的不舍、看到作文里学生对老师的敬爱才发现这20天所做的一切有多值得。其实这短短的20天里我们能教给他们的真的不多，对孩子们影响更多的是对一门学科的学习兴趣的培养、以及学习方法的传授。我相信那些逼着他们记的元素周期表和物理概念终会有用。以后的日子里希望他们能积极向上，希望他们思考自己的未来从而反观现在改变现状。

“天道酬勤”这是静静留给七年级的成语、“上善若水”是静静衣服上的四个字。多美的8个字！多美的一份经历啊！这一路我收获了很多，这期间有太多太多的感动，也有太多太多的相互成长，山水一程，感谢相遇，江湖不远，我们日后见！

此次夏令营整体给我留下深刻印象，是让我满意的难忘的也不悔的，虽然中途发生很多的矛盾，但我庆幸自己没有忘记来这里的初心以及内心的原则。同学们在离开前的汇报表演

唱歌过程中就哭了，问到时只说：老师我舍不得你；临行前送我到车站抢着托行李生日时给我送祝福买礼物；课间喂我小零食，上学给我带水果……我想这便是我对自己最大的回报。二十多天我对我的学生们问心无愧，也自认为教得让人深刻，该严肃便严厉，严厉以希望交给他们更多的道理与知识，该欢乐便“放任”，放任的是孩子的童心。二十天到头来却觉恍隔如世……希望他们能记住我的教导，希望我们在彼此生命中点缀地深刻！祝愿他们越来越好！

支教的实践心得篇六

学生支教实践活动是一种具有深远意义的社会实践活动，旨在帮助贫困地区的学生改变他们的命运。作为一名参与者，我深刻地感受到了这项活动的重要性和影响力。在这篇文章中，我将分享我的学生支教实践活动的心得体会。

第二段：志愿者队伍的组成及困难挑战

作为学生支教实践活动的志愿者，我们的队伍由学校的学生组成。第一个挑战是调动队员的积极性。由于课业繁重，很多人抱怨没有时间参与，但我们通过组织宣传活动和分享成功经验的方式，成功地召集了一个积极参与的志愿者队伍。

第三段：体验和感悟

我们队伍的目的是前往偏远地区的乡村学校，为那里的学生进行教学辅导。在实践中，我们意识到教学知识和技能只是成功支教的一部分，更重要的是与学生建立起情感上的联系。在初次接触时，学生们对我们抱有怀疑和疏远的态度，但我们坚持用心去倾听和理解他们，逐渐建立了信任关系。我们不仅教授他们知识，更重要的是传递给他们勇气、梦想和自信心。

第四段：困难与挑战

与学生的交流过程中，我们也遇到了许多困难和挑战。首先是语言障碍。在偏远地区的学校，学生的普通话水平相对较低，而我们志愿者的方言又无法与他们有效沟通。然而，尽管语言上的障碍，我们依然通过手势、图片和示范等方式和学生们进行了交流。此外，由于教育资源的匮乏，学生们普遍存在基础知识薄弱的问题，这对我们的教学任务提出了更高的要求。然而，我们不排除去面对这些挑战，而是努力与学生共同进步，逐渐改善他们的学习情况。

第五段：收获和感谢

学生支教实践活动给予了我们许多宝贵的收获。首先，我们意识到教育的重要性，它可以改变一个人的命运。我们希望通过我们的努力，给予这些学生一个更美好的未来。其次，我们学会了如何与人建立联系和沟通，这对我们的人际关系和未来的职业发展都有很大的帮助。最后，我们要感谢支持我们的学校、家庭和志愿者组织。没有他们的支持和鼓励，我们无法完成这次实践活动。

总结：

通过学生支教实践活动，我意识到教育的重要性和自身所能提供的帮助。这次活动不仅让我提高了自己的教学能力，还让我对生活充满了更多的感激和热情。我相信，通过我们的努力和关爱，这些学生的未来会更加光明。同时，我也决心将这次实践活动中的收获和体验运用到未来的学习和生活中，为实现自己的梦想努力奋斗。

支教的实践心得篇七

近年来，学生支教实践活动逐渐兴起并得到广泛认可。作为一种社会实践活动，学生支教不仅可以帮助学生们从课本走向社会，拓宽视野，增长见识，而且对于当地贫困地区的学生来说，支教更是为他们带来了前所未有的改变。在参与学

生支教实践活动的过程中，我收获颇丰，深深体会到支教的意义和价值。

支教的意义主要体现在以下三个方面：一是可以帮助贫困地区的学生们得到更好的教育资源。由于地理环境和家庭背景的限制，很多贫困地区的学生们无法接触到优质的教育资源，他们面临的竞争压力也相对较大。而学生支教活动可以通过一定的教学方式和方法，让这些贫困地区的学生们获得更好的教育，提高他们的学习能力和竞争力。

二是可以帮助学生们树立正确的价值观念和社会责任感。通过支教活动，我看到了很多贫困地区的学生们因为家庭条件的限制而错误地对待学习和生活。然而，当有人愿意去关心和支持他们的时候，他们的一颗心也慢慢变得温暖起来，学习成绩也有了明显的提升。同时，我也通过身体力行的示范，向他们传递了正确的价值观念和积极的人生态度，激发了他们的求知欲和上进心。

三是可以帮助学生们拓宽视野，增长见识。贫困地区的学生往往在狭小的环境中成长，缺乏外界的接触和与外界的交流。而学生支教活动可以带领他们走出家乡，见识到更加广阔的世界，了解到不同的文化、风俗和生活方式。这不仅可以打破他们的偏见和局限性，还可以激发他们的好奇心和探索欲望，从而增长见识，为他们未来的发展打下良好的基础。

在学生支教实践活动中，我深刻领悟到助人即是助己的道理。在和贫困地区的学生们相处的过程中，我不仅从他们那里学到了坚韧不拔的精神，而且也感受到了他们纯真而无私的关爱。他们虽然物质上贫穷，但内心却充满了对生活的热爱和对未来的希望。他们努力学习，为了改变自己的命运而不懈努力，这种精神激励着我不断进取，不断拓展自己的能力和知识面。

而我在支教活动中所付出的每一份心血和汗水都得到了回报。

贫困地区的学生们以饱满的热情接受我，与我建立了深厚的感情。他们对我倾诉心声，我也用自己的实际行动为他们排忧解难。在每一次的授课中，我都尽力做到亲切友善，耐心细致，调动他们学习的积极性。而当我看到他们在我的帮助下有了进步，重新找回了对学习的热情时，我内心也充满了喜悦和成就感。

通过参与学生支教实践活动，我还了解到了社会的不公平现象。学生支教活动使我接触到了真实的贫困地区生活，了解到了他们面临的困难和问题。我见识到了他们因为贫穷而无法得到优质教育和生活条件的现实，也感受到了社会对于贫困地区学生的漠视和忽视。这让我深思和反思，在日后的生活中，我会更加关心弱势群体，积极参与社会公益活动，为改变社会不公做出自己的贡献。

总的来说，学生支教实践活动给予了我很多宝贵的经验和体验。我不仅在教学方面的能力上有了明显提升，更重要的是在人生态度和价值观念上得到了磨练和提高。通过支教，我明白了教育的重要性和教师的责任，也更加明确了自己未来的发展方向。我将继续坚持参与学生支教实践活动，为更多的贫困地区学生带去光明与希望，并为我自己的成长和未来的发展铺路。

支教的实践心得篇八

因为组长梓雯还没能及时到学校上课，所以我的钢笔字训练课便与她调换，我提前了一天上课。上课前一晚我还十分焦急，因为要教的是初中生，正处于叛逆期的孩子，我担心自己不能很好地“对付”他们，甚至还杞人忧天，担心自己被“欺负”呢！

但，经过两节课的接触，我突然发现自己的担忧有点“以小人之心度君子腹”，这群孩子不像我想象中的坏、叛逆，他们虽然在上课时爱扰乱秩序，爱取笑他人或者是我，但我内

心深处看得出：他们并不坏，只是嘴贫，只是另一种对老师和同学表示“关爱”的手段。我早上和下午分别上两个不同的班，下午上二班的课，一开始明显感到二班的孩子特别特别地调皮，我自我介绍自己姓朱，时，讲台下的学生都在爆笑，不是一两个人在捣乱，而是几乎每个角落的学生都是发出无聊的“嘲笑”，不像一班那么乖，这样的对比让我在心里给二班打了个差评，加上下午身体有些不舒服，我提前准备好的故事和一些道理都一直没有对他们说，因为我不喜欢他们。心底里不喜欢二班学生的我，只想立刻结束这一课堂，所以在课堂上便随意地讲完了内容，让他们在底下自己练习。但这一些讨厌的情绪很快就灰飞烟灭了……当我走下讲台，看到那些本来很调皮的学生笨拙地一笔一划练习我教的内容时。我想，这也许就是当老师的意义吧，看着自己的学生慢慢地进步，尽管他们平时多让你感到失望。

一节课的’钢笔字训练，说多不多，说少不少，看着下面的孩子写的字写得好，心里很欣慰。但也有大部分同学的字需要长时间练习。“老师，我觉得自己的字写得不好看，我…不想交”这是一班一个小男生给我的答案。在两个班里，不少的男生都跟我说他们写不好看，不想再写了，认为自己怎么也写不好。这时我很痛心，看着这一群还处于太阳初升的孩子对自己不断的否认，我真想再开多几堂课，好好地从一笔一划开始教他们怎么写，而不是像现在。因为只有一节钢笔字课，我只能投机取巧选择一些比较成熟的内容来教。

第一次正式上课结束了，接下来的五天，我只剩四节的课，这时的我突然嫌自己的课太少了，不能再好好地一笔一划教导他们写好字，端正人生态度做人做事。看着二中的天空，似乎它永远都那么蓝、那么清澈，像我教的每一个学生，虽然偶有乌云遮挡，但内心永远是单纯、善良的。

支教的实践心得篇九

一要摆正位置，明确角色定位。作为从事三支一扶的大学生，

从踏上农村工作岗位的那一刻起，就要清醒地认识到，必须摆正好自己的位置，调整好自己的心态，明确角色定位。作为刚踏出校门的新人，没有一点实际的工作经验，更别说是在农村基层工作。必须一切从零开始，客观地评价、分析自己，既要看到自己的优势和长处，又要对自己的缺点和不足有清醒的认识。只有摆正位置，扬长避短，才能使自己尽快适应工作环境，熟悉工作流程，做一名真正的基层工作者。

二要加强学习，提高自身水平。在全国上下正在倡导建设学习型社会的今天，知识更新的速度前所未有，特别是刚从“象牙塔”步入农村基层，就更应该强化学习、勤于思考，不仅要提升自己的理论素养，更要提高自己的工作能力。以前在学校学的多半是专业知识、基本理论，而现在需要把理论与实践相结合，将书本知识转化为解决实际问题的能力。

作为一名基层工作者，要能胜任本职工作，不仅要学习政治理论和岗位知识，更要向实践学习、向领导和同事们学习，并把他们好的思想、作风和方法内化，变成今后工作中的宝贵财富，使自己能在工作中做到思路清晰、重点突出。三要扎根基层，认识基层工作。既然选择了农村这条路，就要做好在基层历练的准备，决心在基层实现自己的人生价值。由于没有基层工作经验，工作中不可避免地会遇到很多困难，但“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，没经历过困难和挫折的人不会真正的学会成长，对工作也就不会有透彻的认识。在基层岗位，特别是办公室工作，很多时候面对的是一些琐碎的小事，但无论事情大小，我们都要端正心态、踏实肯干，从小事做起、从基层做起，不断提高自己的工作能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

支教的实践心得篇十

社会实践是现代教育体系中的一项重要环节，它通过让学生投身社会，体验实践，以此来培养学生的社会责任感和实践能力。而山村支教作为一种特殊的社会实践方式，更是深受学生们的喜爱和关注。在这次山村支教的实践过程中，我深感这是一次改变和成长的旅程。下面我将从自我成长、文化体验、教育意义、社会责任和未来规划五个方面来分享我的心得体会。

首先，这次社会实践山村支教使我获得了极大的自我成长。进入山村时，我才意识到自己对于山村生活的陌生和无知。然而，我并没有因此退缩，反而通过积极主动的与当地人交流，了解他们的生活习惯和文化，不断调整自己的思维和行为方式。在教学过程中，我也不断克服困难，学会灵活应变，提高了解决问题的能力。通过这次实践，我意识到自己的潜力是无穷的，只要勇于挑战和努力，就能不断超越自我。

其次，通过山村支教，我有了一次深层次的文化体验。山村的生活方式、习俗和价值观往往与城市大不相同。在与当地人的交流中，我意识到了文化的多样性和复杂性。我学会了尊重不同的文化，理解和包容不同的价值观，体验了山村人民的勤劳和朴实。这次实践给我打开了一扇窗，让我看到了一个不一样的世界，也更加珍惜和保护自己的文化。

第三，山村支教还带给我深刻的教育意义。教育是改变人生的重要途径，山村支教给我提供了一个了解教育意义的机会。在教学过程中，我看到了孩子们渴望知识的眼神和勤奋的态

度。他们虽然生活条件艰苦，但他们却热爱学习，并坚持不懈。这让我产生了对教育的敬畏之情，也更加明白教育对于山村孩子们来说是多么重要和宝贵的。我发现自己不仅是一个教师，更是一个引路人，我要用知识和榜样的力量去帮助他们实现自己的梦想。

第四，通过山村支教，我深感自己肩负着社会责任。山村孩子们缺乏优质的教育资源，他们的未来充满了困难和挑战。作为一名有幸接受了良好教育的学生，我深感自己有责任去帮助他们，尽自己的一份力量去改变他们的命运。山村支教提醒了我作为年轻人应该积极参与社会事务，关注社会问题，为社会进步贡献自己的力量。我要努力学习，不断进步，用自己的知识和能力去影响和改变社会。

最后，这次山村支教还让我对未来的规划有了更明确的方向。我深深地感受到了教育的魅力和力量，我坚信自己将来要从事教育事业。我希望能成为一名教育工作者，为社会培养更多优秀的人才，改变更多人的命运。同时，我也意识到自己需要进一步提高自己的专业能力，不断学习和成长，为未来的职业规划做好准备。

总之，通过这次社会实践山村支教，我不仅在知识和技能方面得到了提升，更重要的是，我在心灵和思想上有了极大的成长。这次实践让我明白了教育的意义和价值，也让我认识到自己的社会责任。我将继续努力学习，为山村孩子们带去更多温暖和希望，为实现教育公平贡献自己的力量。同时，我也将自己的经历和体会传达给更多的人，以此鼓励更多的人关注山村教育，为山村孩子们的未来贡献力量。

支教的实践心得篇十一

一直不知道如何下笔，沂蒙情的社会实践带给我太多太多的东西，不仅仅是表面上的一些收获，更多的是内心的感触。

从司马联小学回来已经10多天了，脑海里总是不断的浮现在沂南的点点滴滴，想念我们的队员，想念我们的孩子，想念司马村的乡亲，想念我们经历过的一切一切，每一个画面都是如此的强烈的映在脑海里面。我曾经在校内更改过状态：苦中作乐。的却是这样的，我们的生活很艰苦，但是我们却很开心，没有半点虚假。

还记得出发的时候我们在大巴车上放肆的歌唱，那时候我们把车当成了ktv;还记得开幕式的那天，天空下着蒙蒙细雨，我们在几乎没有人捧场的情况下尽情的表演，那时候我们把自己当做观众;还记得我们离开旅馆准备坐车去司马联小的时候，想到就快到我们日思夜想的地方了，瓢泼大雨也抵挡不住我们激动的心情，那时候我们把困境化成了动力;还记得第一天我们达到司马小学的时候，艰苦的条件并没有使我们泄气，我们生炉子、在教室地上打地铺、储备自来水，等等，那时候我们把困境当成了朋友;还记得我们吃的第一顿饭，只有咸菜和凉菜，但是我们依然吃的津津有味，因为我们每个人都清楚我们来这里就是来吃苦的;还记得我们每天晚上一次的例会，在相泰的带领下我们认真的总结着一天的工作和生活，那时候我可以深深体会到我们的团队是多么的优秀;还记得我们一起去河边玩耍，我们玩的真心话大冒险游戏，我们更加的贴近彼此，我们真的是一家人;还记得我们临走前和孩子们的汇报演出，设备虽然简陋但是我们的内容却极其的丰富，我们极尽全力的向司马村的乡亲们展示我们的风采，展示我们的信念;还记得临走的那天早晨，每个队员都充满了依恋，坐在车上我们回望的头迟迟不肯转过来，因为我们知道离开意味着什么。然而，最终还是离开了，天下没有不散的宴席.....队员们都说我做的饭好吃，真的很感谢你们的支持，有机会会让你们再尝到我做的饭的，还有小乐同学，谢谢你在我炒菜的时候给我打下手，像你这种幕后英雄已经不多见了，呵呵。还有胖乎乎的姍姐，你是义哥见过的最可爱的女生，现在想欺负你都没有机会了，哎。还有卜松，沂南队的所长，回学校记得叫那些女生请你吃饭哈，她们要你陪着上厕所是要付出代价的，呵呵。还有相泰，我们的队长，多的

不说了，认识你值了。还有双延，标准的好男人，没得说了。还有我的小师妹，晓蒙，你的额头义哥可以当镜子照了，呵呵。还有京敏，你真的很敬业，感谢你把你的床给我们当办公桌用，呵呵。还有小石头，你和甜甜发展得怎么样了啊？我们队员都还惦记着哦。还有我最喜欢的马友赫小朋友，现在你还好吗？我真心希望你能好好学习，好好的生活.....有的经历，记忆可以永久的封存，沂蒙情、支教、司马联小，你们做到了.....

支教的实践心得篇十二

即将升入大四的我们，面临着就业与继续升造的双向选择，而作为师范生的我也将在11月份参与实习，试着做一名英语老师。为此，趁着暑假，我找了份家教的工作，对象是小学五年级的一个女孩子。

整个家教持续了二十天，其中有收获也有挫折。可能这过程自己体会最大的就是现实与理想之间的差距吧。

无可厚非，大学生与在校老师相比，最大的优势即是可以上门教学。对于家长来说，大学生与其说是辅导老师不如说是孩子的临时陪伴。家长可能对于学习的效果并不是十分的在意，更上心的反而是孩子是否喜欢这个老师。

话虽如此，但是作为一名家教辅导者，一天家教结束，总结是必不可少的。

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才五年级，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，

切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

其次，这次家教，也让我从英语的角度，从师范专业的角度重新审视了教学。

从事教学工作一定要备课。虽说以我目前的知识水平，教教小学生是绰绰有余；但我还是找齐了教材和资料笔记等专心备课，力求做到知识上准确无误。除此以外，我发现现在的孩子学的东西太难了，虽然事前早有准备。现在的课本是将我们那一代的初中课本压缩而来的，怪不得现在的小学生会觉得英语很难。

另外，我发现现在的英语教学虽然比我们那时的要完善，但教师的水平还是很有局限性。音标，我们那时的老师并没有教，只是教我们读读单词。幸而我有个好舅舅，他是英语老师。是他反复着教着我音标，当同龄的孩童都已学会考试吧单词时，我的启蒙老师还在反复着教着我这英语的第一步。至今，我都深深感谢着我的这位老师。现在的教育虽然已吸取我们那时的错误经验，但是教师本身的素质并没有想象中的那么高。有几个音标是错的，这孩子孩子反复着，当我试图改正的时候，显然她和她的母亲并不相信我。是啊，我毕竟只是个学生，她们凭什么相信我呢。此时的我，真的发现自己技穷了；我更害怕这样的老师会误导多少学生。

与学生的相处过程中，在学校的教育心理学这门课程那个也帮了我不少。这个女孩子的学习成绩处于中下游，容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让她能重拾自信心，相信自己也是能学好的。鼓励对于这个阶段的孩子来说真的好似“万精油”。

的暑期家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我个人的影响还在。它让我了解到作为一名人民教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。希望通过这次实战的实践活动，我能更加实践好我的梦想，实现教师的真谛。

支教的实践心得篇十三

第一段：介绍山村支教的背景和目的（150字）

山村支教是一种有意义而具有挑战性的社会实践活动，旨在为贫困山区的孩子们提供教育资源，改善他们的学习环境和生活品质。我作为一名参与者，亲身经历了这次支教活动，深深地体会到了山村支教的重要性和影响力。

第二段：山村支教的挑战和收获（250字）

在实施山村支教活动的过程中，我遇到了许多挑战，如缺乏教学资源、交通不便、生活环境恶劣等。然而，这些挑战并没有让我灰心丧气，相反，它们激发了我更深入地了解贫困山区的实际情况，并努力改变这种状况的动力。通过与学生们交流和互动，我意识到他们的天赋和潜力，并尽力激发他们对学习的兴趣和热情。

第三段：改变学生们的人生轨迹（300字）

在山村支教过程中，我不仅教给学生们知识，还传授给他们一些生活技能和价值观。他们往往缺乏良好的榜样和引导，

容易受到不良因素的影响。通过与他们的沟通，我试图帮助他们树立正确的人生观和价值观，鼓励他们努力追求梦想。我目睹了一些学生在我支教期间的转变，他们变得更加自信、积极和乐观，一些学生还决定继续接受高等教育，追求自己的理想职业。

第四段：山村支教对于支教者的影响（250字）

山村支教不仅对于学生们而言是一次宝贵的经历，也对于支教者自身有深远的影响。通过与贫困山区的孩子们互动交流，我意识到教育的重要性和价值，明白了我的责任和使命。这次支教活动让我更加珍惜现有的学习机会和资源，鼓励我追求更高的教育和人生目标。我也明白了教育不仅仅是传递知识，更是影响孩子们的人生轨迹和未来发展的关键。

第五段：对山村支教的展望（250字）

山村支教是一个持久而漫长的过程，单次的支教活动无法完全解决问题。然而，通过这次实践活动，我明白了我们的努力对于贫困山区孩子们的重要性，也看到了他们的潜力和渴望得到更好的教育。未来，我希望能够把这种支教活动持续下去，通过各种方式为他们提供更多的教育资源，并帮助他们实现自己的理想和目标，为他们的未来发展贡献力量。

总结：（100字）

社会实践山村支教是一次深入了解贫困山村孩子们生存现状的机会，也是一次改变和影响他们人生轨迹的重要活动。这次支教活动让我更加懂得教育的价值和重要性，也让我深刻体会到自己的责任和使命。通过持续的支教活动，我们有希望能够改变更多孩子们的命运，让他们拥有更好的未来。

支教的实践心得篇十四

随着中国社会的不断发展，越来越多的大学生选择参加下乡实践支教活动，成为乡村学校的一名志愿者教师。这是一次给予我们大学生很好机会去了解 and 体验农村教育的机会，同时也是一个考验我们意志力和教学能力的时刻。下乡实践支教让我深刻感受到了农村教育的现状以及自身的成长。在这一过程中，我积累了许多宝贵的心得体会。

首先，支教让我深刻认识到农村学校的教育资源匮乏。很多乡村学校没有齐全的教学设备，并且师资力量也相对薄弱。这使得他们在教学上面临着很大的困难。在我的支教地点，学校的图书馆只有几本破旧的教科书，没有丰富多样的读物供学生们借阅。课堂上，学生们只能用石板写字，而我们更加习惯使用电子设备。这种资源差距让我更加珍惜大学里优质的教育资源。作为一名大学生，我应该明白到农村学校急需我们的帮助，无论是在物质资源还是在知识传授上。

其次，支教让我意识到农村学生对知识的渴望。尽管农村学校的教育环境比城市的学校差，但学生们对知识的渴求却丝毫不逊色于城市学生。每一次我上课，学生们都专注地听讲，积极参与，这让我感到非常欣慰。他们用坚定的目光注视着讲台上的我，期待我能够给他们带来新的知识和启发。这种学习的态度让我深受鼓舞，也更加坚定了我作为一名支教志愿者的决心。每次上课，我都尽量用生动有趣的方式来讲解知识，激发学生的学习兴趣和通过和学生们的互动，我发现他们对于探索和学习的热情不亚于城市孩子，只是缺乏机会和条件去实现。

另外，支教还培养了我坚强的意志力和适应能力。在农村地区生活是艰苦的，物质条件有限，生活习惯也与大城市不同。不习惯的环境和高强度的工作让我觉得有些吃力。然而，我没有退缩，而是坚定地面对一切困难。通过逐渐适应，我不仅学会了与学生们相处，还学会了教育资源的合理利用、时

间的合理安排等技巧。这种适应能力的培养将成为我今后人生中最宝贵的财富之一。

最后，支教让我变得更加关心农村教育发展，并且意识到任重道远。作为一名大学生，我应该放下身上的浮躁和功利，回归传播知识的本质，为农村学校的教育事业贡献自己的力量。实践支教让我感受到了自己的成长与变化，也更加坚定了我在农村教育事业的追求。我希望将来能够继续参与支教活动，为农村孩子提供更多的帮助和支持，让他们有更多的机会去接触到优质的教育资源。

综上所述，下乡实践支教是一次可贵的经历，让我深刻认识到农村教育的现状，培养了我的意志力和适应能力，并使我更加关心农村教育的发展。我相信，在未来的日子里，越来越多的大学生将加入到支教的队伍中，为农村孩子带去希望和改变。

支教的实践心得篇十五

作为青年大学生，我们要时刻牢记着我们的时代使命——振兴祖国。我们是新社会建设的重要力量，在于我们身处文化教育的最前沿，是集文化与素质于一体的青年；是改革开放和社会主义建设的后备军和先锋队；是祖国发展壮大的主力军。如果将我们这些大学生对生活、对社会的热情调动起来，以及将他们的创新潜能挖掘出来，这就会汇聚成一股无形而强大的建设战斗力量。所以要让每一个大学生走进实践工作中去，成为先进形象的代表，让广大大学生成为理论知识丰富、实践能力强、建设祖国事业的合格标兵。

今年的7月份，骄阳似火，就像我们心中满怀着的对实践活动的热情一样。我们系在辅导员的组织下，组成了一支十几人的实践队伍，共同参加了一次以“好人好报道德修养”为调研主题的问卷调研活动。说实话，要组织一支实践队伍实在不容易，从开始的确定主题，到队员的挑选；再到实践的开始，

分工;任务的布置。或许粗略一看,很简单,但实际则不然,在这过程中不仅仅是一种冷冷的追求学术上的严谨,更是寻找种人心向往的科学之美。

首先,我们要为我们的领队老师、队长、小组长致敬!如果没有他们在背后默默的策划、付出,我们的实践队也不会如此成功。其次,我们也要为自己鼓掌!我们已经开始勇敢地走出校园,去接触社会,关注社会的情况;并且不顾烈日当空,为着既定的目标前进。这也是我们进行大学生社会实践的初衷,让大家学会坚强独立、勤劳勇敢。

在进行实践活动的前天,为了增加调研数据的说服力我们这支队伍就被分成了4个小组到四个不同地区进行调研,每个小组按每人30份的数量来拿取问卷。而我恰好被分派在比较偏僻的.坡头区进行调研,说实话,一开始我真的不太乐意去那些偏远地区,但是后来想了想,这样不是正好达到了实践的目的之一吗?所以我也就同意了。

在活动当天,我们一群人顶着毒辣辣的太阳来到了坡头县进行我们的调研。首先,今年的社会实践活动所要调查的是关于社会对湛江市好人好报道德修养的了解,因此,我们的调研范围就不能像往年一样只涉及在学校里,要扩大到社会范围。这也增加了我们调研活动的难度,第一、社会上有很多人不知道大学生暑期实践活动,并且对问卷调查的形式不了解,害怕涉及到隐私问题,所以就很不乐意帮我们做问卷;第二,当天的高温也是一个重要因素;第三、时间的选择。我们选择的时间已经是大家的买菜做饭时间,所以很多人都是步履匆匆的。尽管存在着这么多的问题,我们依然奋力前行,因为问题的存在就是留给人类来解决的。人们对大学生暑期实践活动、问卷调查不了解,我们就耐心地给他们解释清楚;天气热,我们就给他们撑伞,或者走到树荫下做问卷;买菜做饭时间,我们就到超市、菜市场那里候着;就连附近的商店我们也都进去找人来问卷。或许有人会问,你们不觉得丢脸吗?我们会骄傲的用李阳的话来回答

他□“iamenjoylosingface!”看着手上一张张的问卷被逐一消灭，心里头涌起一股强烈的自豪感，我们再也不是只会宅在象牙塔里的大学生，我们可以迈出社会了。在活动后期，我们充分发挥了我们的团队意识，到别的地方跟我们的队员一起完成所有的任务！

得到一个暑假实践的机会的确不容易，因为这也是一个锻炼自己能力，同时体现自身价值的机会。在这里，我们看到了象牙塔以外的碧海蓝天；在这里，不在于拘泥书本上的理论知识；在这里，就是你自己的演讲舞台。

支教的实践心得篇十六

近年来，越来越多的大学生选择参加社会实践，其中山村支教成为了一种受欢迎的方式。作为一名大学生志愿者，我有幸参与了一次山村支教活动，这次经历让我受益匪浅。以下是我对这次支教活动的心得体会。

首先，这次山村支教活动让我深刻认识到了乡村教育的困境。来到山村的第一天，我才意识到这里的教育条件是如此艰苦，学校的设施简陋，教材也十分匮乏。在教室里，我们用一个简陋的黑板作为我们的教学工具，而学生们则坐在破旧的木椅子上。此外，由于交通不便，教员流动性大，这导致了乡村教育的不稳定。这次支教活动让我深刻认识到了乡村教育的问题和需要改进的地方。

其次，这次支教活动也让我认识到了教育的重要性。在山村的支教经历中，我遇到了很多热爱知识的孩子们，他们都十分渴望接受优质教育。对于他们来说，教育是改变命运的唯一机会。正是这种对教育的追求和渴望，让我深受触动。我相信，只有通过教育，我们才能帮助他们打破贫困的桎梏，走上通往成功的道路。

此外，这次支教活动也让我对自己的能力有了新的认识。作

为一名年轻的大学生，我往往自认为还不够成熟，没有足够的能力去影响他人。然而，在支教的过程中，我发现自己的能力和价值。我发现我可以成为他们的榜样，可以帮助他们树立正确的人生观和价值观。我可以通过自己的努力和积极向上的态度，影响他们的成长。这次山村支教活动激发了我更多的潜能和动力，我也对未来的教育事业充满了信心。

经历了这次支教活动，我还认识到了公益事业的重要性。在支教的过程中，我看到了许多企业组织和个人志愿者给予山村教育的大力支持。他们提供教育资源、资金援助和志愿者支持等，为乡村教育做出了实质性的贡献。这让我深深体会到了公益事业的重要性。无论是作为一个个体还是一个集体，我们都应该为山村教育贡献一份力量，为他们提供更好的教育环境和机会。

总而言之，这次山村支教活动让我深刻认识到了乡村教育的困境和需要改进的地方。同时，我还对教育的重要性有了更深层次的认识，并对自己的能力和价值有了新的认知。最重要的是，我意识到了公益事业的重要性，我们每个人都应该为他人的成长和教育事业贡献自己的力量。通过这次山村支教活动的经历，我相信我们能够让山村的孩子们拥有更美好的未来。

支教的实践心得篇十七

2015年7月我参加了我校举办的暑期三下乡活动，怀着激动的心情奔赴支教的乡村。如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是热烈的，十五个热血青年组成一家，彼此互帮互助、相互扶持、和谐相处，虽苦却乐在其中，几天来欢声笑语，至今音犹在耳。

激情似火的七月，为响应团省委、校团委关于组织大学生暑期“三下乡”活动的号召，全面贯彻执行党的十七大精神，牢

固树立科学发展观，我积极报名参加了我校研究生处组织的三下乡活动，并荣幸成为了支教服务队的一员。一接到“支教”的任务，我们支教小分队便紧锣密鼓的开始了筹备工作。在校团委和研究生处领导的支持下，我们召开专门会议进行部署，深刻领会团文件精神 and 活动宗旨，提高大家对实践活动意义的认识；接着进行“支教”方案设计、“支教”队员培训，前期准备有条不紊、精心安排。

7月15日下午2:30，研究生处分团委书记张老师带队，研究生三下乡重点服务队一行15人，背起行囊，踏上了志愿者暑期实践的征途。一路的颠簸，我们终于抵达了驻地。村支书和乡一中赵校长热情接待了我们，并给我们安排了住宿。我们住在乡一中教师办公室，将课桌拼接起来直接做床铺，艰苦的条件没有减退我们的激情。我们顾不得歇息，直接打扫住所。在接下来的日子里，我们开展了紧张又有序的“三下乡服务”工作。

此次活动历时一周，活动围绕“推进两大跨越 建设美好中原”主题开展，实践活动的主要内容包括：建国60周年成就宣讲、科学发展观实践服务、医疗卫生服务、支教、科技兴农和调查问卷等，我主要参与了支教活动。活动期间，我谨记张老师的强调：“要发挥研究生自身优势与特点，结合自己所学有组织，有计划，有目的地开展“三下乡服务”实践活动。”

人们喜欢把教师比作辛勤的园丁，有幸自己也能亲身体会一下做教师的滋味。当我踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读中学的那一幕幕。虽然这只是一次实践活动，我只做了一周的教师，但我知道肩上的担子并不轻，必须认真对待每一堂课。这次支教，我们除了安排数学、英语外，还开设一些素质拓展的课程，另外，针对临近高考的高三学生还对其进行了心理辅导。

当我一个人静静地想着最近几天的支教生活时，总感到由衷的欣慰：虽然有时候感觉很累，但一想到自己是以园丁的身份在用自己的智慧浇灌祖国的花朵，是在给孩子们展现一个新奇而精彩的世界的时候，就会打心里感到快乐。看着自己的劳动成果，开心之情充溢了自己的心！在朴实的乡村，有这样一群纯朴的乡亲和孩子们，还有这样一群热情洋溢的研究生。

一周的时光虽很短暂，但我收获很多。我们经历了，走过了，收获了。这短短的几天将成为我心底最美好的回忆。我要感谢那些可爱的村民，是他们给了我成长的经历；还要感谢陪我们一起下乡的张老师，感谢您对我们的指导和帮助。

后记：回到学校后，这几天常收到孩子们的qq信息，说非常想念我们，要我们一定再去，家长反应孩子们明显比以前学得有劲了，我想这些家长也真正认识到教育的重要性了，只要坚持下去，农村的教育质量一定会得以完善。这些变化都是我们所期待的，希望能够有持久的效果！真诚地希望村里的孩子们都会成为山村里飞出的金凤凰，成为国家栋梁之材！

今年暑期，由数计、生科院组成的社会实践联合服务队到遵义绥阳县小关乡进行为期七天的“三下乡”活动，我有幸成为其中的一员。我是数学与应用数学专业的学生，作为一名在校的师范生，走出学校，深入到教育的第一线进行支教活动，这是提高从教能力和积累教学经验的良好途径。在这期间，收获良多，感慨良多。

一、 调整心态，积极面对。

计划总赶不上变化快，由于我们之前的宣传工作不到位。第一天来上课的学生并不多。志愿者们都有一些失望，不过及时的调整心态，积极地面对显得尤为重要。慢慢的学生越来越多，一张张真诚热情的笑脸，让我感受到农村孩子对知识的渴望。我担任的是七年级英语和中音乐课程。我发现的孩

子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。这些学生也是非常聪明的，记得音乐课上，我教大家唱冼星海的《在太行山》，这首歌曲有一定的度，但学生仅仅在20分钟之内就学会了这首歌曲，这让我看到这些学生身上有着无限的潜力。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。

二、教学工作，不敢马虎

作为一个老师，我觉得就是责任心，不管什么时候都应该把学生放到第一位。所以我们教学工作，不能有一定马虎。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的

发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、 研讨交流，学习提升

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向大家请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。

还感动于我们七级支教队这个集体的精诚团结，温暖和谐还有什么比心情舒畅，工作愉快更幸福的事情呢？！

时光如流水般逝去，不知不觉，时期为两天的三下乡在此落下帷幕。我很高兴自己成为三下乡的一员，在我们这个团队里，伙伴们一起和谐相处、互相帮助、互相扶持，虽然艰苦却乐在其中。然而，总会存在着离别的气息。是的，在充满着不舍的氛围中，我们不得不面对着分离。在那离别的时刻，我们让照片见证彼此难忘的一刻。

骄阳给我们带来汗水，燃烧着我们的热情。在此次三下乡当中，我主要教的是六年级，我们为他们进行了备课等各种准备工作。回眸当初那一刻，刚去到那班，孩子们个个瞪着大眼睛看着我们，表情充满着热情与羞涩，深刻的感觉到温馨，自己要展现出优秀老师的心态了。

也许只是时限2天的活动，但是我受益匪浅。在这里，我懂得了如何让端正自己的态度，记住要吃苦耐劳，要学会苦中作乐。这有利于锻炼自我，助于成长；有利于让自己学会换位思考，学会妥协。看着一群可爱的孩子，想着，是的，自己是一位老师，要好好教导他们，在教学过程中，也出现了各

种问题，我们会根据具体情况去解决。教会了我，要学会随机应变，懂得如何活跃课堂气氛，让同学们在课堂上充满热情是很重要的。

三下乡活动让我在实践中学会了什么叫团结、什么叫奉献。在贫困地区帮助孩子们，教他们学习对于我们来说是一件有意义的事情，因为认真去实践了，即使身心劳累，但是值得。这次的支教活动，使我感受到了团队的强大力量。我们这次活动主要是三人一组，因此我们必须讲究合作，合作精神与合作意识显得非常重要。教会了我要学会与别人合作，从而提高了效率，得到一个好的结果。

从幼儿园到大学，我们无形之中懂得奉献，无论是生活上还是学习上，我们都倡导奉献爱心。支援平困地区的孩子们，对我们来说就是把奉献落实到了现实中。也许这只是微小的一件事情，但是其存在的意义是和重大的。因为通过了实践，我们才知道什么叫做奉献。我们都懂得，说的容易，做起来是困难。此次的实践活动，彼此充满着汗水的同时，更多的是如阳光般的微笑。也许同学们的学校没有优越的环境，但是他们刻苦奋斗，那么他们也会拥有一个美好的未来。我们的到来给他们带来了快乐，他们也给我带来了深深的感动。

在支教过程中，对于出现了同学们之间闹矛盾的现象，我会教会他们要互助互爱。这不仅仅是对同学们说，对自己也是有很大帮助的。也许看似简单，但是其中的意义是很深大的。看着孩子们握手言好，那是一个微妙感动的画面。听着孩子们叫自己：老师好，老师我舍不得你，老师你不要走好不好等等一句一句的话语，不知不觉渗透着内心的底处，心底里充满着一股暖流。

支教活动让我学会了珍惜。他们读书的环境，生活的环境也许不好，但是他们很乐观，那些轻声笑语总是让我们感到温馨。真正意义上奉献，来自于实践。让我们知道，我们的生活是很幸福的了，我们要学会好好珍惜，无论在未来的学

习上还是生活上，要学会从多角度去出发，学会换位思考，那样对比起来，你会觉得也许已经自己很幸运了。学会珍惜自己所拥有的，一切的一切，是多么的来之不易。

让我们将爱心传承下去，我们要相信在未来道路上，还会有千千万万种阻碍，但是我们要学会坚持。三下乡爱心活动是一个意义重大的活动，是值得我们去参加的活动。看着三下乡拍下来的各种照片，各种温暖的画面沁入心底。在这个炽热的盛夏，我们带着饱满的热情，与孩子们度过了一个难忘的旅途。

支教的实践心得篇十八

20_年7月我参加了我校举办的暑期三下乡活动，怀着激动的心情奔赴支教的乡村。如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是热烈的，十五个热血青年组成一家，彼此互帮互助、相互扶持、和谐相处，虽苦却乐在其中，几天来欢声笑语，至今音犹在耳。

激情似火的七月，为响应团省委、校团委关于组织大学生暑期“三下乡”活动的号召，全面贯彻执党的_大精神，牢固树立科学发展观，我积极报名参加了我校研究生处组织的三下乡活动，并荣幸成为了支教服务队的一员。一接到“支教”的任务，我们支教小分队便紧锣密鼓的开始了筹备工作。在校团委和研究生处领导的支持下，我们召开专门会议进行部署，深刻领会团文件精神 and 活动宗旨，提高大家对实践活动意义的认识；接着进行“支教”方案设计、“支教”队员培训，前期准备有条不紊、精心安排。

7月15日下午2：30，研究生处分团委书记张老师带队，研究生三下乡重点服务队一行15人，背起行囊，踏上了志愿者暑期实践的征途。一路的颠簸，我们终于抵达了驻地。村支书和乡一中赵校长热情接待了我们，并给我们安排了住宿。我

们住在乡一中教师办公室，将课桌拼接起来直接做床铺，艰苦的条件没有减退我们的激情。我们顾不得歇息，直接打扫住所。在接下来的日子里，我们开展了紧张又有序的“三下乡服务”工作。此次活动历时一周，活动围绕“推进两大跨越建设美好中原”主题开展，实践活动的主要内容包括：建国60周年成就宣讲、科学发展观实践服务、医疗卫生服务、支教、科技兴农和调查问卷等，我主要参与了支教活动。活动期间，我谨记张老师的强调：“要发挥研究生自身优势与特点，结合自己所学有组织，有计划，有目的地开展“三下乡服务”实践活动。”

人们喜欢把教师比作辛勤的园丁，有幸自己也能亲身体会一下做教师的滋味。当我踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读中学的那一幕幕……虽然这只是一次实践活动，我只做了一周的教师，但我知道肩上的担子并不轻，必须认真对待每一堂课。这次支教，我们除了安排数学、英语外，还开设一些素质拓展的课程，另外，针对临近高考的高三学生还对其进行了心理辅导。

当我一个人静静地想着最近几天的支教生活时，总感到由衷的欣慰：虽然有时候感觉很累，但一想到自己是以园丁的身份在用自己的智慧浇灌祖国的花朵，是在给孩子们展现一个新奇而精彩的世界的时候，就会打心里感到快乐。看着自己的劳动成果，开心之情充溢了自己的心！在朴实的乡村，有这样一群纯朴的乡亲和孩子们，还有这样一群热情洋溢的研究生。

一周的时光虽很短暂，但我收获很多。我们经历了，走过了，收获了。这短短的几天将成为我心底最美好的回忆。我要感谢那些可爱的村民，是他们给了我成长的经历；还要感谢陪我们一起下乡的张老师，感谢您对我们的指导和帮助。

支教的实践心得篇十九

20xx年7月，夏日很热很闷，而我的暑假却因为与二十多位来自吉大不同院系的研究生和本科生共同到乡村支教，变得充实又清澈，艰苦却甘甜。

在校园中生活了三年，学习了很多知识，也参加了很多校园活动，可是总觉得缺少些什么——我们离社会太远。所以应当尽可能地回归社会、回报社会。终于，由胡庆婉师姐的发起和组织，在校研究生团委的大力支持下，我们吉林大学赴延边汪清支教实践队得以成立并取得良好效果。

我们的队伍是在6月末开始召集的，短短一周就有数十志愿者报名应征，这大大超出预计，我们不得不筛了又筛。7月初，所有成员的授课方向、课时都已定妥，而计算机学院一位老师捐赠的价值八百多元的新书也已送给我们，支教队伍整装待发！

7月10日早，我们甫到鸡冠乡就受到当地老乡的热烈欢迎，乡亲们早就得知一群从国家重点大学来的学生要来到山沟助学，纷纷邀请队员到自己家住，把炕打扫的干干净净，拿出平时不舍得吃的食物款待我们，仔细看我们的模样，拉着我们问大学是啥样的。就这样，由陌生到适应到熟悉，在为期一周的支教活动中，我常常被一些细节感动着，来自老乡、来自学生、来自队员。

我们分出几支分队到鸡冠乡中学、鸡冠乡中心小学、腰营小学、大北小学、影壁小学等。鸡冠乡中心小学算是条件最好的，但桌椅已磨得缺角还凸凹不平。大北小学就依山而建，拥有六个教室的平房里挤着小学生和幼儿园的孩子，由于偏僻人口稀少那里隔年招生，三个年级加起来不到三十人。算上校长总共只有三位老师。然而每个孩子眼中都闪烁着勤奋聪慧的光芒，他们眼神中充满求知欲和不服输，坚韧、朴实，仿佛任何客观条件都不会成为阻挡他们上路的绊脚石。

当问及他们的理想，大山里的孩子和山外的孩子没有任何不同，当医生救死扶伤，当警察见义勇为，当科学家、教师、运动员奉献社会、建设家乡。衷心地祝愿他们都会成为山坳里飞出的金凤凰，成为栋梁之材！

除了学生们，我们天天打交道的就是所住家庭的家长和孩子了。大叔会拉着你一起下农田犁地、去小河捞鱼，晚饭时硬要喝两盅，再在院子里摇着扇子纳凉。农民的生活不容易，我们这次也切身体会到了，挣来每分钱都要靠双手，生活省吃俭用都为了供孩子上学成家。我们从心底期盼着农业、农村、农民问题早日解决，每个农民家庭不再为生计担忧！

再来说说我们的队员吧，本科大二大三，研一研二，理工科文科的成员都有，大家虽然生活在同一校园却未曾谋面，这次却因为共同的理想和爱心走到了一起。在这个团队中，我时刻感受着每个人拥有的独特的人格魅力，常被一些细节而感动而折服。如大家所住的老乡家家庭环境、生活条件各不相同，大多数家庭没有热水，更别提洗澡，队员们都是用冰凉的地下水洗漱洗衣服；有位研二的师姐所住家还是茅草盖的房顶、土坯墙，暴雨过后仿佛有些倾斜，她还打趣安慰大家说住的是比萨斜塔，别看危险其实结实着呢！乡下交通不方便，两个大二的男生等不到客车就步行40多分钟去学校上课。他们的身影成为我记忆中永恒的片段。

短暂的一周转瞬即逝，分离的日子到了，每个人的心中都饱含着浓浓的不舍，孩子们抱着我们大哭，老乡都围在车边沉默不语，大家红着眼睛合最后一张影。虽然已离开，但我们的心早已和鸡冠乡、影壁村，和这里的山山水水、父老乡亲紧紧连在一起，情谊像山一样长在长青！

后记：队员们回到学校后常收到孩子的来信，说非常想念我们，要我们一定要再去，家长在电话中说孩子明显学得比以前有劲了，我想这些家长也真正认识到了教育的重要性吧，只要坚持下去，农村的教育质量一定会走入良性循环。这些

变化都是我们所期待的，希望能够有持久的效果。这是我们第一次搞支教活动，经验尚不足，也遇到过问题，如经费不足等，愿我们的经历能够帮助今后此类活动的开展！