

最新级班队工作总结(通用8篇)

行政后勤的核心是提供便捷、高效和可靠的后勤支持，使所有工作能够有序进行。以下是小编为大家选取的优秀半年总结范文，希望可以帮助大家提升写作水平和思维能力。

级班队工作总结篇一

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的`眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

一、发挥自身表率作用

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样，因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动

的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

二、建立一个良好的，科学规范的班级制度

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育。

级班队工作总结篇二

“有一种文字，让你憧憬，让你遐想，让你永远难忘。”这是我作为班主任，在开学初布置教室时给我班学生的题词，意在通过课外阅读下载，尤其是古诗文的诵读，对学生起到熏陶人格，养成习惯，提高人文素养的作用。

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯——每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求（小学生必备古诗词70首），重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

1. 重课外阅读下载，营造书香班级

中央电视台主持人白岩松说过：他的成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读下载习惯。在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工作。为了全面了解学生在家的课外阅读下载情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读下载情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

2. 重抓古诗文阅读下载，塑造“诗路花雨”

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读下载的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生中共有36位已超前背完70首古诗词。

级班队工作总结篇三

我兼任的是七年x班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种

奖项。构成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班团体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

一、抓好了班级的制度建设

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有必须有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年x班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

二、加强了学生的养成性教育

初一年的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的姿势要端正，坚持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自我的桌椅自我负责管理，上课的学习方法和自习课的资料安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

三、做好学生的思想工作

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班团体。他们来自不一样的家庭，有着不一样的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不一样特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于班级的各种活动中。也进取培养学生的正确的人生观、

价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心团体，热爱生活，有着进取向上的良好心态。

四、进取配合各学科教师管理好学生

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了很多的工作，有了必须的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

级班队工作总结篇四

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有本事并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是教师的训导课，学生理解教导，然后做好一天的准备。此刻，我们明白，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自我分析对与错，自我解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到教师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，那里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意礼貌，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自我帮忙班级，帮忙教师的本事，于是各尽所能，学生找到适合自我的岗位，做好一份为别人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也所以更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。

自我管理自我，发挥本事是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的本事强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去活力和探索精神。所以，仅有放开手脚，他们才会积极，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。

__的父亲去世了，他表面上十分的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地应对现实。__一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自我的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一齐制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我明白我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我明白自我的一次两次努力效果或许并不明显。

但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要经过千百次的努力去让坚冰融化，经过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。

在班主任工作中，我不能做得很好，但我必须要做得尽心尽力，必须要做得对得起自我，对得起那帮孩子们。

级班队工作总结篇五

一个学期一般都是有好几个月的时间，这一个学期更是有五个月的时间，可是在大家的用心学习下，五个月的上课时间砸不知不觉中就走完了。看着拿在手里的班级成绩单，我还是比较满意的，我作为六年级__班的班主任和语文教师，在这一个学期里面，在学生的工组中，还是做出来必须的成绩的，没有让3班学生的家长失望，也没有让学校为我的教学、带班感到为难，反而做出来一些成绩。此刻，我就将这个学期的工作汇报给大家听一听。

这一个学期是是六年级的第一个学期，学生坚持了五年级3班的人数、人员不变。因为是我一直带着的班级，所以在学习习惯和学习的态度上头，都没有什么特别需要调整的，经过前面五年的培养，大家都已经有了很好的态度和习惯。所以在这一个学期，我在这两个方面上头，只需要做好监督和督促的工作就好。

这个学期里面，大家除了刚开学来的时候，因为太久没见和自制力比较差的原因，学习比较散漫，经常做出上课讲话两天等不好的行为，经过我几天的很严格批评，大家又很快地恢复到状态，严格按照要求来对待学习和上课了。这必须上头，也让我看到了学生的自制力的问题，和自我没做好的地方。让学生严格按照要求做事不是控制学生的基本行为，而是要求学生明白什么时候不应当做什么事。学生在上课的时候讲话就是自我管控本事不行，不尊重大家不注意自我的素质培养。所以在新的一个学期，我会格外注意这一块。守纪律不能只靠别人的监督，更加要考学生自我的自觉。

这个学期里面，在包括我在内的科任教师的努力下，所有的学生都做到了勤奋学习，上课积极听教师讲课，积极回答教师的问题，在课后还有不少的同学向教师询问自我不懂的问题，对待教师们布置的作业也能够很好的完成。一个学期的时间，仅仅有极个别的同学因为各种特殊的原因，而拖欠作业，但后面也有向教师补交并且说明原因。这一个学期的用功，所有的学生都取得了优异的成绩，期末考试中班上的所有同学都没有出现不及格的现象，有不少的同学还拿到了全科满分的优异成绩。

这个学期里面，学生的安全问题吗，也是我们极为重视的，我们开展了好几次我的主题安全演讲，还在每一周一次的班会上，都要反复提起学生安全注意事项。所以这一个学期里面，学生们都是安然无恙的，大家之间的嬉戏打闹，也都是注意好度的。

我在发期末成绩的时候，也有与各位家长好学生说明，假期在家也要注意安全，不要到危险的地方逗留等等。

在下一个学期，就是同学们在小学的最终一个学期，我会更加重视学生们的成绩问题，争取让每一位同学都能够向市里面的重点初中发出挑战。我会继续努力的！

级班队工作总结篇六

接手六(5)班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。

在这个学期中，我们班出现了几个不好的苗头：

第一，出现思想较成熟，行为独特，追求时髦，与老师的对抗情绪较强的学生；

第二，打游戏，上网聊qq的现象增多；

第三，学生卫生习惯和文明意识薄弱；

第四，作业马虎应付。到了六年级，按理说学习的压力增强，学生的自觉性应该好转，但出现这种种现象，归根结底与学生的学习目的性不明确有直接关系。

针对此种情况，我主要从以下几个方面开展工作：

第一，从小事中观察学生，召开主题班会：“怎样才最美？”最初发现我们班几个学生的变化是从她们的衣着打扮

中感受到的。那天班上突然出现几个女孩穿着很长的t恤，在t恤外套件外套□t恤长长的下摆就露出在外，很是抢眼，接下来的几天班上就有好些女生效仿，在我的严禁下，学生又想出其他对策，在校服里穿一件男衬衫，把领子大大地反在外面，也出现了个别女生戴耳环的现象。女孩子们有了自己美的追求，该如何去引导她们呢？我召开了一次主题班会：“怎样才最美？”让学生自由讨论心灵美、行为美、外表美，并从中去回答：“怎样才最美？”收到了较好的效果。

第二，教育从心抓起，召开主题班会：“早恋的危害”

这个学期班上有两个女孩行为举止较为突出，出现“早恋”现象，这与班上有段时间同学间的交谈涉及谁与谁要好的青春萌动有很大关系，我在网上查找了大量有关早恋的危害性的资料，利用班会课与学生共同学习“早恋的危害”，并找有这方面倾向的学生谈心，引导她们把注意力放在学习上，与家长加强联系，让其配合学校教育，掌握学生在家在校的时间。

第三，动之以情，晓之以理，召开主题班会：“树正气，良好班风迎期末”

学生学习目的性不明确是教育上阻力，学校及时组织老师、学生、家长开会，讨论如何把学生的注意力引到学习上，效果最明显是主题班会：“树正气，良好班风迎期末”的召开。在这次班会中，我从孩子们的掌声中触动了感情的阀闸，我动情地给孩子们讲起我对他们的第一印象，就是他们的掌声激起了我做班主任的热情；我给他们讲他们给我的第一次感动，第一次带给我的骄傲。孩子们都被这些第一次深深吸引了，这些老师眼中的他们原来有那么美好的一面。在接下来谈到学习目的时，他们都踊跃发言，我就势逐步引导他们从远大的理想过渡到近期目标期末考试，并在黑板上方板书：“距离期末考试还有_天”，让他们感受到时间的紧迫性，并对他们进行学习方法的指导。

在本学期中，本班也取得了一些突出的成绩，在第九周罗诗慧、赵漪同学在校宣传栏举行个人画展；第十一周，_班在校宣传栏举行英语手抄报展；第十周，江梦瑶同学参加首届文博会“东方少年”形象大使总决赛获“小记者”组第五名，单项奖“最佳创意奖”；第十四周，参加新安街道英语剧比赛获二等奖；第十六周，在体育节广播操比赛中，被评为“优秀班”等。

级班队工作总结篇七

一、防滑冰落水安全教育

(1)、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2)、加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1) 应该留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

(2) 不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3) 切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，

远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4) 减少使用电话和手提电话。

(5) 切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动（尤其是不要在空旷的操场上活动），离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6) 切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。。

(7) 切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8) 在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9) 在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10) 不宜骑自行车。

三、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

四、食品卫生安全教育

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

级班队工作总结篇八

六（x）班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（x）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际状况，我抓住晨际谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体此刻不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例

如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就必须能取得奖状。

多了解一些知识十分的必要，这是我在这学期刚得到的启示。x月x日那天中午，我吃完午饭不到x点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的x位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了十分严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不明白，一向在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说xx倒在地上，一向在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学

生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎样去？他又动不了。这时xx老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后x老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法十分的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”之后得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了xx□我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“此刻事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，此刻能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我明白还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。