

最新班主任培训感悟心得(实用17篇)

军训心得是对参加军训活动的个人经历和感悟进行总结和归纳的一种文字表达方式。小编为大家整理了一些优秀的实习心得范文，希望能够给大家提供一些写作上的启发和思考。

班主任培训感悟心得篇一

今年11月11日，我有幸参加了随县举行班主任队伍培训学习。一天的培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。聆听了于青、李程、郑立平、肖盛怀四位优秀班主任的经念，对我来说，不仅是业务理论的，还是实际操作，都有很大的帮助。优秀班主任们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任教育理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：（一）由平等对待每一个学生。（二）要善于听取学生的意见。（三）要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的

真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。学校教育离不开家长的辅助作用。平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题。信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

这次班主任培训虽然时间不长，但我学到感悟到很多班主任管理知识，明确了今后努力方向。我会以本次培训作为新的起点，转变观念，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己所长，争取在今后的班主任工作中不断改进，努力为成为一名优秀的班主任。

班主任培训感悟心得篇二

__月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我

的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法。如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己。

做一个合格的班主任，务必努力去学习，不断提高自身的管理水平和潜力。

一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段。

二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短。

三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多思考事情发生的'来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选取合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀。这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部

有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己用心认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

班主任培训感悟心得篇三

有幸听到了铁岭市教师进修学院郑教授所做中小学班主任专业素养的讲座，郑教授幽默诙谐的讲演、旁征博引的论述、高屋建瓴的学术引导给我留下了深刻的印象，很受启发和教育，感触很多。通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，优秀班主任的教育案例，独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用

很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，

用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理

论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知_，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将努力的做好班主任教师的工作。

班主任培训感悟心得篇四

全县班主任培训学习心得

开学第一周周末，我们参加了全县班主任培训，虽然是乍暖还寒时候，但是老师们听得心里热乎乎的。我印象最深的是听取了上海七宝中学特级教师杨敏毅老师的报告，令我们耳目一新，受益匪浅。

杨老师说人生如五球：财富是橄榄球、事业是橡胶球、生活是水晶球、生命是热气球、家庭是玻璃球，工作上你付出了多少就会收获多少，而生活是需要创造的，生命是需要维护的。我们赖以生存就是工作，工作认真就是对自己负责，全心投入用心创造，生活并工作着就是幸福人生的基础。

杨老师的报告中还列举了大量的事例，其中有“中年班主任不明白为什么遭‘弹劾’”？还有“特级级教师不明白为什么学生远离他？”这些现象在工作中也确有所见。

杨老师还说，人生的四有：心中有盼头，手中有事做，身边有亲友，家中有积蓄。杨老师深入浅出地指出了现如今老师的地位高了，可是面临的压力更大了。现在的学生大部分是独生子女，他们在奶奶爷爷的呵护下，在外公外婆的疼爱下，在爸爸妈妈的溺爱中，已经养成了唯我独尊的个性，稍一不顺心，就发脾气，使性子。他们缺少吃苦耐劳的精神，缺少主动关心他人的品质，更缺乏为他人着想的思想。

作为教师的我们面临着如何正确引导他们，教会他们做人的严峻问题，急需自我心态的调整。首先，我们每一位教师如果能做到心理的和谐、追求完美与接纳不足的和谐、坚持与放弃的和谐、缺陷与痛苦的和谐、物质与精神的和谐、工作与休闲的和谐。那么，老师的榜样力量势必会影响到学生，潜移默化，学生就会融入到生活的集体中。他们的心理会在老师的影响下健康发展。

另一个话题是“读懂学生的心”。杨老师指出了要从“了解学生的心理需要、懂得学生的情绪表达、判断学生的行为异常”三个方面关注学生，教师要把学生当看做是“人、以学习为主要任务的人、完整的人、发展中的人”，教师对学生真正的爱是“不求回报的爱”。

面对“学生心理问题的鉴别与干预”，杨老师深入浅出地指出了病因与解决办法。只有读懂学生的心，才能了解学生的心理需求，才能懂得学生的情感表达，才能因势利导解决学生生活中的问题。当学生茫然无绪时，教师能给他们以启迪引导；当学生没有信心时，教师能唤起他们的力量。老师的引导，无疑是让学生走出心理困境的明灯。在这盏明灯的引导下，学生会充满朝气，走向成功。

班主任培训感悟心得篇五

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认

真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚地认识到，为了更好地贯彻党的精神，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言_语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、为人师表，树立良好的形象

班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

六、培养习惯，塑造优秀人才

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

七、潜心科研，不断开拓创新

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。每位班主任要做好心育活动课，通过不断地上课、修改教案，便能形成经典教案。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、

用情育德、用行育德。

八、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。

作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他们，他们才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

班主任培训感悟心得篇六

我非常感谢学校为我们班主任老师安排这次培训，这次有机会参加了班主任培训，让我感到非常高兴，因为我在这里学到了很多有用的知识，也认识了很多高水平的老师，他们那种充实的理论和口才使我们更加对学生充满了爱心和认识到怎样去教好管好学生。我从专家老师身上看到了教育改革前

进的动力和教好所有学生的信心，通过这次班主任培训让我学到了很多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。下面谈谈我这次班主任培训的心得体会：

一、班主任要有强烈的事业心和责任感

班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，学校把一个班交给自己，家长把自己的孩子托付给自己，同学们的前途和命运就寄托在自己的肩上。这么重要和有意义的一项伟大工程，就要求和呼唤班主任胸怀理想、充满爱心、富有创新精神地投入工作；就呼唤班主任持之以恒地包含热情、充满梦想和激情地投入工作；就呼唤班主任不断铸造自己高尚的人格，成为学生健康成长的一面旗帜，一盏航灯。

作为一个班主任，工作性质就决定了要经历无数的挫折和坎坷。但是，在困难和挫折面前，应该决心更坚定，意志更坚强，信心更充足，责任更强烈。如此，才能对得起社会，对得起家长，对得起学生；才能无愧于一个班主任的道德良心；才能把每一个学生塑造的更加有个性。

二、班主任要协调好和学科教师集体的关系

班主任是本班教师集体的核心，协调各科教师，加强教师集体建设，班主任起着重要的纽带作用。如何和学科教师达成默契，形成教育合力，使班级的教学工作得以顺利实施，我采取了下列措施：1、创设一个良好的教学环境，使学科教师走进教室上课心情愉悦。2、经常和学科教师“碰头”，及时通报班级整个状况，研究和协调解决班级具体问题。3、班主任出面反馈学生对学科教师的意见和要求。

三、班主任要处理好和家的关系

教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。父母是

孩子的第一任教师，是孩子精神世界的开拓者，家庭在德、智、体、美、劳等方面所起的积极教育作用有时比班主任的工作具有更强的优势。因此，取得家长的配合和支持，和家长建立真诚的合作关系是十分必要的。

四、班主任要处理好和学生的关系

现在，由于学生受多方面消极因素的影响，加之其个性差异较大，随着时间的推移，部分学生不思学习，不思进取，出现两极分化的现象还是普遍存在的。如何遏制和扭转这种分化现象，我把工作重点放在了学困生的转化上。在学校，一个学生对班主任来说是几十分之一，而在家里，对家长来说，可是百分之百的希望。放弃一个学生就等于放弃了一个家庭的希望，就等于埋没了一粒神奇的种子。因此，关注和转化学困生成了我工作的第一要务。

班主任工作过程有欢乐也有忧伤，有优点也有缺点，有成功也有失败。我的一些教训和体会是：

(1)班主任要不断加强理论学习，武装充实头脑。要通过充电来更新自身的知识结构，完善自己的工作方法。

(2)要用爱心浇灌每一粒神奇的种子。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，无论什么环境下，不要吝啬爱的播撒。多付出一份爱，就多一份美好的收获。

(3)要尊重家长。对家长要有礼貌，不要因学生问题随便传唤家长到学校，难为家长。

(4)要理解宽容学生。保护学生个人隐私，不张扬学生的隐私，发现问题，以理服人，以情感人，才是真正的严。

(5)要多表扬少批评。适当的表扬和赞美能够唤起学生的自尊，修正学生的错误，鼓舞其改过的信心。

(6)要少埋怨环境，多改变自己。埋怨学生难管理，常常是自己方法少；过多的指责环境不顺心，往往助长自己的野蛮，不能去要求环境适应自己，只能要求自己去适应环境，班主任适应了环境，才能改变环境。

班主任培训感悟心得篇七

作为教师，要想成为一名合格乃至优秀的教师，我们必须思想上要肯定自己的职业，要爱上自己的职业，要甘于平淡、乐于奉献。可是现实是，社会、家长、学校、孩子对我们期望很高，我们在他们的眼里就是神，我们不能有缺点，不能说不行，我们是太阳底下最光辉的职业者。可是，事实上我们只是人，一个普普通通的人，会因为一点感动而落泪，为一点受阻而难过。面对工作上、生活中，我们有着太多的困惑，这些问题一直得不到很好的解决，积蓄着。职业倦怠渐渐滋生。

12条前提假设仿佛是远航的明灯，让我的心一下子明亮了。“凡是总有至少三个解决方法”、“在一个系统里，最灵活的人便能控制大局”、“所有行为背后总有一个我们可以接受的正面动机”、“情绪本身不是问题，而只是一个讯号”，这些话让我对问题有了新的认识，对情绪的产生和控制有了更好的办法。

二、爱自己为先，方能爱他人

一直以来，认为要学会大爱，舍小家为大家。志向高远，可是很难做到，也做的很累。比如教育孩子，对待别人的孩子，我做到了耐心、诲人不倦，对待自己的孩子，却缺少耐性，动不动就会责骂，或多或少的把在工作的负面情绪发泄在孩子身上，对孩子也是倍加苛刻。所以作为教师的孩子是痛苦的。

经过这次培训，我认识到自己错了，错的很离谱。家门不扫何以扫天下，一个连自己都不爱的人怎么去爱别人。今后我

要爱自己、爱他人、爱世界。大爱从爱我开始。

培训结束了，但爱的教育、有效的沟通才刚刚起步，相信在我们参训班主任的共同努力下，我们的班主任工作艺术将得到进一步的提高，我们的教育会更上一层楼。

班主任培训感悟心得篇八

青年教师已逐渐成为学校的主力军，在教育年轻一代勇挑重担的责任下，每一个青年教师都面临着严峻的挑战。而在这一系列的挑战之中，有一样我们必须经历，这就是班主任工作。通过这次青羊区班主任培训，并结合自己的教学实践，总结心得，逐渐对如何做好班主任形成一个清晰的认识，以此为将来更好胜任班主任工作打下良好的基础。

一、为人正直高尚，勤劳善良，为人师表，真诚对待学生。教师是21世纪高素质人才的塑造者，“为师先做人，育人先正己。”每一位班主任首先要就有较高的精神境界，为人正直，品行高尚，要有强烈的事业心，高度的责任感，要有“甘为人梯，乐为人梯，善为人梯”之精神。“以人为鉴，可以知得失”，班主任应作为学生的一面镜子，一个榜样。“教育要有激情，要有全身心地投入与无私的奉献”，否则，要想做好班主任，那无异于天方夜谭，只会被动地接收工作，成为工作的奴隶。

二、知识广博，兴趣广泛，思维活跃，勇于创新。面向21世纪，培养全面发展的高素质人才，更要求班主任必须必须一专多能，多才多艺，不仅能传道、授业、解惑，更会启迪、开发、创新。班主任要掌握教育理念，理解洞察学生心理，因材施教。我们办主任还要有敏锐的观查社会的能力，要思维活跃，勇于创新。“教育需要活动，教育需要机智”，班主任只有以年轻的心态，激昂的斗志工作着，才能培养适应21世纪激烈竞争形势的创新人才。

三、意志坚定，乐观自信，语言准确，生动，有幽默感，富有使人心悦诚服的魔力。坚定的意志，自信的品质，都源于一个人“永不言败”的信念。很难想象，一个缺乏自信，意志薄弱的班主任能培养出一批积极向上、充满信心的学生。要“培养学生的自信心，教师必须是一个自信的人；要学生勇敢，教师必须建强”，班主任在管理工作中，特别需要有高超的自我表达思想与情感的语言能力，也能够理解、分享学生的欢乐与忧愁，这样的班主任最终才能为学生所接受，受学生敬畏。

而对于我们作为青年班主任，应该怎样来认识和提高自己呢？通过培训，我也得到许多的心得。

首先是思想素质的培养。青年班主任必须学一些时事政治，特别是教育思想。许多教育思想和理论对我们青年教师的现实工作有着重要的指导作用。比如一些新闻、时政、社会信息对于教师开展学生思想教育能够提供丰富的素材。因此我们就有必要在平时多听听与之有关的报告或参加一些研讨活动，加强这方面的学习。只有不断在学习中审视自身不足，更新自己的教学观念，不断提高自己的思想理论素养，才能在现实工作中正确把握时代的脉搏。除了提高班主任理论素养之外，班主任的工作责任心也是思想素质的一方面。如果自身没有强烈的责任心，没有良好的师德，那就永远都无法成为一名合格的班主任。当代教育家吕型伟曾说，教师工作是一项事业，不是一门职业。职业计报酬、讲代价，事业则只讲意义、奉献。虽然这句话未必是真理，但由此也能看出社会对教师的责任心、爱心的要求之高，恐怕是任何其它工作都不能比拟的。在几乎全都是独生子女的今天，教育的成功与否对家庭、社会有着无可估量的影响，这就决定了班主任肩上的担子与责任。时代要求青年班主任不断向先进班主任学习，培养自己良好的师德，逐渐形成以身作则、为人师表、任劳任怨、踏实勤勉的工作作风。

长期目标。青年班主任要能在学生中树立崇高威信，很重要

的一个方面就是课要上得好，这是所有威信的源泉。因此，我们在教学上应该大胆探索适合实情的教学新思路、新方法，在探索中取他人之长，创自身之新，逐渐形成带有个性色彩的教学风格。除此之外，班主任还要不断提高自身的学识。特别是在当今的高科技信息时代，要不断的更新知识，学习专业技能，从而扩展自身的专业知识。当然，专业知识水平的提高光靠自己积累还不够，还需要多方学习和补充。

一边学习，也在一边成长。在2年的教学实践中，我耳濡目染，学习积累了一些老教师做班主任的经验，同时也结合这次班主任培训，总结了一些自己做班主任的心得。

(1)如何培养学生的自信心。据不少老教师反映，也通过平时与同学之间的交流、谈心，我感到他们自卑心理是普遍存在的一种现象。一个班里总会有那么几位同学对自己没有信心，或者感到自己不适应这个集体，在集体中显得孤立，渺小，对自己的性格、能力产生怀疑。有时仅仅是学习或生活中的一、二件小事，会让他们屈辱自卑，甚至怀疑老师对他有看法。对于这种情况，老师们觉得帮助他们重新树立信心是首要任务。老师们认为：首先应帮助学生客观地分析一下自己产生这种情绪的原因，让他们明白面对较大的工作竞争压力，要排除一些外界压力，努力学习，有些挫折不算什么，只要肯下功夫，谁都可以如愿，因此，不要一味自责。其次，平时要经常找同学谈谈心，用些名言、警句去激励他们，让那些性格内向的学生放下思想包袱。而自信心是建立在战胜困难，取得成功的基础上的。因此，帮助学生确定切实可行的奋斗目标，通过努力，使他们享受到成功的喜悦，从而树立信心。这一点很重要。

(2)做班主任应以身做责。班主任的一言一行都应成为学生学习的楷模。班主任威信来自于他的人格力量。作为职业学校，虽然不讲究升学率，不要因为这一点，老师们就可以随心所欲，要知道学生来到这学校学习技能知识同样重要，甚至更重要。因为这就是他们以后漫长人生生活的衣食父母。例如

上课期间，学生不能因为小小的一点儿病情就请假休息，而班主任更应做到按时上课，克服一切外在原因来上好每一堂课。看到班主任带病站在讲台上上课时，便会心服口服，从而怨言也就消失了。对于这一点，我深有体会。

(3)班主任还应注意培养学生大度的人生态度。技校学生虽都跨入了成人行列，但心理承受能力却并不很高，在遇到误解或打击时，他们也会情绪激动，甚至做出不文明的举动。像碰到这样的情况时，班主任就必须及时加以引导，避免不利于成长的因素产生。我在做班主任的过程中，就碰到过类似的两件事，对我很有启发。我通过自己较为成功的教育说理，并注意教育方式的合理性，终于使那两位学生转变了态度，认识到了原先的错误与不足，明白自己该如何面对他人对自己的玩笑或误解；明白该如何面对老师的一次并不留情面的批语。那就是要在正确认识自己、反思自己的基础上采取一种大度的人生态度。

以上所说到的，只是我在学习如何做班主任工作中所积累下的个别经验与感想。当然做好一个班主任并非如此简单，也不是几点经验或几张纸所能说完全的。青年班主任要学习、积累的知识经验实在太多，摆在我面前的是一个严峻的挑战。我只有从现在开始，不断注意班主任工作的方法，不断向老教师学习经验，不断总结自己的心得，凭着自身一股执着，一分责任心，迎接这份挑战。曾经听人这么说道：班主任的一生像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语，无私是谓语，奉献是宾语。而我要说：“班主任如百合，展开是一朵花，凝聚成成一枚果！班主任似星辰，远望像一盏灯，近看是一团火！班主任是普罗米修斯，不是精心传递知识的火神，其能到达成功的彼岸？班主任是蜂王，不是潜心设计蜂巢，辛勤劳作，岂能博采百花之粉，酿一家之蜜？班主任是伯乐，不是慧眼识才，岂能把一支支雏鹰送上高高的天际？班主任是春蚕，不是无私奉献，岂能把一根根纤维织成翻飞的旗帜？所以，青年班主任将任重道远。

班主任培训感悟心得篇九

开学第一周周末，我们参加了全县班主任培训，虽然是乍暖还寒时候，但是老师们听得心里热乎乎的。我印象最深的是听取了上海七宝中学特级教师杨敏毅老师的报告，令我们耳目一新，受益匪浅。

杨老师说人生如五球：财富是橄榄球、事业是橡皮球、生活是水晶球、生命是热气球、家庭是玻璃球，工作上你付出了多少就会收获多少，而生活是需要创造的，生命是需要维护的。我们赖以生存就是工作，工作认真就是对自己负责，全心投入用心创造，生活并工作着就是幸福人生的基础。

杨老师的报告中还列举了大量的事例，其中有“中年班主任不明白为什么遭‘弹劾’”？还有“特级级教师不明白为什么学生远离他？”这些现象在工作中也确有所见。

杨老师还说，人生的四有：心中有盼头，手中有事做，身边有亲友，家中有积蓄。杨老师深入浅出地指出了现如今老师的地位高了，可是面临的压力更大了。现在的学生大部分是独生子女，他们在奶奶爷爷的呵护下，在外公外婆的疼爱下，在爸爸妈妈的溺爱中，已经养成了唯我独尊的个性，稍一不顺心，就发脾气，使性子。他们缺少吃苦耐劳的精神，缺少主动关心他人的品质，更缺乏为他人着想的思想。

作为教师的我们面临着如何正确引导他们，教会他们做人的严峻问题，急需自我心态的调整。首先，我们每一位教师如果能做到心理的和谐、追求完美与接纳不足的和谐、坚持与放弃的和谐、缺陷与痛苦的和谐、物质与精神的和谐、工作与休闲的和谐。那么，老师的榜样力量势必会影响到学生，潜移默化，学生就会融入到生活的集体中。他们的心理会在老师的影响下健康发展。

另一个话题是“读懂学生的心”。杨老师指出了要从“了解

学生的心理需要、懂得学生的情绪表达、判断学生的行为异常”三个方面关注学生，教师要把学生当看做是“人、以学习为主要任务的人、完整的人、发展中的人”，教师对学生真正的爱是“不求回报的爱”。

面对“学生心理问题的鉴别与干预”，杨老师深入浅出地指出了病因与解决办法。只有读懂学生的心，才能了解学生的心理需求，才能懂得学生的情感表达，才能因势利导解决学生生活中的问题。当学生茫然无绪时，教师能给他们以启迪引导；当学生没有信心时，教师能唤起他们的力量。老师的引导，无疑是让学生走出心理困境的。

班主任培训感悟心得篇十

短短的十天培训学习，我也结识了五湖四海的朋友，无论是专家与老师，在这里我们都像一家人，一起同吃同住同交流，建立了深厚的友情。虽然我们都是从五湖四海，但却怀揣着同一个梦想，走到了一起；虽然身在异乡，但却感受到了浓浓的兄弟姐妹之情。

培训虽然结束了，但我的思考不会停止，学习不会结束。教育是一个“悟”的过程，更是一个学习的过程。在这里的感悟将伴着我成长，我将和我的孩子们一起扬帆起航。

班主任培训感悟心得篇十一

通过本次培训，不仅让我增长了知识，开拓了视野，更新了理念，拓展了思维，也让我深刻认识到了自身的不足和差距。在今后的工作学习中，我会持续加强学习，对照工作要求，弥补自身不足，尽快成为学生们的良师和益友，按时保质完成上级布置的各项工作任务，主动自我加压，为学生的成长、学校的发展、社会的进步、国家的崛起贡献力量！

班主任培训感悟心得篇十二

我仅是班主任队伍中的普通一员，前些天有幸参加了涿州市班主任培训。首先要感谢各位领导，谢谢你们为我提供的这次学习机会，也要感谢三位做报告的优秀班主任，谢谢你们给我提供宝贵的班主任工作经验。我也特别珍惜这次学习的机会，听讲时甚至害怕丢掉一个字，认真做好记录，专家们的精彩报告深深地吸引了我，使我在教育思想上受到了一次深刻的洗礼。可以说，在班主任工作上，如果说我以前是一只迷途的羔羊，那么听了三位专家的报告，终于找到了一条宽广而深远的路。因为报告中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。晚上我详细地整理资料，并进一步琢磨，现在我就把自己学到的内容向各位领导汇报一下。把一些先进的教育思想与大家共享。主要体会有以下两方面。

一、班主任工作要善于创新。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，做为班主任也要用创新理念武装自己。

1、想方设法使每个学生都成为班集体的主人。提高自身素质的主人。让每个学生感受到学习、劳动第一受益者不是老师，而是他自己。这一点西丁王老教师的话给了我很大的启示，使学生认识到学习劳动是自己的事。使自己成为职责活动范围内的主人。班主任要给学生搭建这个舞台，创设优良的环境。

2、把德育放在首位，世界观、人生观、苦乐观放在首位。陈学苒老师的报告又给了我这样的启示。

3、当班主任最要紧的是培养学生良好的习惯。这一点是三位优秀教师的共识。

总之，创新不是遍地挖坑，而是沿着一个点向四周延伸，教育要远离口号，要在认识上、情感上、行为上入手。行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定人的命运。教师要狠抓行为，点点滴滴做实事，不难为一个人，不放纵一个人，不做盲目攀比。

二、 班主任要注重学生的心理健康发展。

这是我感受最深的内容。听过王国明老师的讲座，令我受益匪浅，同时使我更清晰深刻的认识到，对学生进行心理健康教育势在必行，我主要从以下五个方面谈起。

1、心理健康教育不是心血来潮，不是时髦，而是社会的需要。

(1) 社会竞争将越来越激烈，这种竞争通过学校、家庭、社会最终都压在学生身上，学生承担前所未有的压力，培养学生健康的心理和抗挫折的能力迫在眉睫，如果教师一味地追求完成教育任务而不注重学生的心理发展，一些悲剧事件还会不断地出现。

(2) 多元化的时代，爱孩子是必要的，但仅如此是不够的，必须懂孩子，否则就会出现爱的悲剧。过去成人在孩子眼里是神秘的，现在孩子在成人的眼里是神秘的。懂孩子是一项艰巨的任务。也就是要认真研究孩子的心理。从而完整地了解孩子。

(3) 以人为本的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把以教材为本，以教师为中心转化为以人为本，以学生为中心。

4、班主任要把学生当做活生生的人，有发展的人。学生有四好：好奇、好动、好胜、好模仿。有四喜：合群、称赞、游戏、活动。对于学生的喜好，班主任要学会尊重。例如，有

一次美术课，老师要求画一只小鸭，而一个孩子因为学画画所以很快就画完了，他左看看，右看看。大家都在埋头画小鸭，于是又画了一只小鸡，再看看同学还没画完。他就又画了一只母鸡，这时老师发现了就斥责他，孩子说，小鸡同小鸭玩，老母鸡保护小鸡呀。老师更生气了，问：你那鸡和鸭是真的呀？（这一句话有可能泯灭了一个伟大的艺术家。）

从以上这些事例不难看出，因为家庭教育、学校教育、社会教育都存在着弊端。致使许多孩子造成心理障碍和心理问题，在我们实际生活中也不乏其人。在班主任工作中，我有些事处理的也不是很得当，但通过这次学习，我有了新的认识。要走进学生生活，真正了解孩子的心理。

所以新学期我打算从以下几方面入手展开班主任工作。

1、上好心理健康教育课。以《中小学心理健康教育》为蓝本，每周抽出一节课时间与班队会结合，在活动中教育学生，比如：同学心目中的我，怎样才能受别人欢迎，满招损，谦受益，受到委曲怎么办？赶走妒忌心等等。

2、开展七个一系列活动。（每人每天做一分钟家务、每人每天写一分钟日记、每人每天唱一分钟歌曲、每人每天读一分钟名人传记、每人每天做一分钟演讲。）

3、设立心语日（每周三中午下课时间可随时和老师谈心，家庭、学习、交往等可以畅所欲言）。使老师成为学生最信赖的朋友。总之我们要做好学生心灵的保健医生和心灵的美容师。

教师一次悄悄的暗示，哪怕只是那么一瞬，一段短短的赞语，哪怕只是那么一回；一个切切的激励；哪怕只是一句；甚至一道深奥的疑问题，哪怕只是那么一说，有时竟奇迹般地更改着学生精神罗盘指针的方位，导致思维流向的永久性植移，以致使人生的轨迹、事业的坐标，也随之发生阴差阳错的起伏迭荡。

班主任培训感悟心得篇十三

20_年11月8日，我有幸参加了_市首届“_教育大讲坛”活动，聆听了三位著名专家关于班主任工作的讲座，感受深刻。专家的话犹如惊涛骇浪一样在我的内心波澜起伏，内心至今无法平静。

一、做有滋味的班主任

上午的第一场是郑英老师的讲座《教育，要让学生追慕美好》，郑英老师是全国著名班主任、全国骨干班主任高级研修班主讲专家、浙江教育十大年度影响力人物、杭州市首届模范班主任，有着丰富的班主任工作经验。

郑老师一上场，那精明强干的外表就给我留下了深刻的印象：短发、长裙，人显得精瘦。她拿着话筒轻轻走上讲台，但没有坐下来，而是站在那里开始了将近1个半小时的演讲，这是我始料未及的，一下子拉近了我们之间的距离，讲座中她那幽默的谈吐，那富有智慧的班级管理经验都让我深受震撼。我发现郑老师的班主任工作做得如此之美好，一个最基本的原则是学生能做的事情都由学生去做，学生不能做的事情老师引导他们做。在她的引领下，学生似乎变得无所不能：自制午睡枕头，班级美食比赛……总之，这样的班主任做的多么轻松，多么美好，真让人羡慕。当然，郑老师有着过人的智慧，丰富的文化底蕴，那是经验的积累，1978年出生的她曾连续7年担任了两个班的班主任。在别人看来“太烦恼”的班主任工作，她却做得有滋有味，对她而言，这也实现了教学工作和班主任工作的双丰收，她先后成为了《班主任》和《班主任之友》的封面人物，也成为了自己所教学科的权威刊物《中学政治教学参考》的封面人物。

二、做有智慧的班主任

第二场讲座是由全国著名班主任、“天使”教师于洁所讲的

《智慧入心》，于老师一上场也让我们惊叹了一番，飘逸的长发齐腰，古典的灰蓝色偏大襟连衣长裙，显得与众不同。

“给自己给学生一个幸福完整的教育生活”是于老师信奉的教育理念。她过人的智慧深深的触动着我们的心灵。讲座中，于老师从“让我的存在对班级有价值；让我的劳动得到别人的尊重；课内课外，丰富多彩；让竞争充满乐趣；让每个学生，都有出类拔萃的时候；记录成长足迹，构建美好的青春回忆”等方面，向我们展示了她工作二十多年来用心用情培养学生的智慧，一个个生动、富含师生情感的事例，使在场的老师被她的人格魅力以及对教育事业的热爱所感染，我们不禁都深深感叹，教育艺术无止境。

我比较欣赏于老师对于取得进步的学生的奖励办法，利用家里的小玩具，或有创意的小零件，如钥匙挂件，纪念品等奖励给学生，或者带领学生自制荣誉证书。让学生在取得自己制造的荣誉证书时感受到那种发自内心的自豪感，这一定就是教育智慧吧。

三、做会沟通的班主任

下午的讲座更是让人始料未及，五十多岁了全国著名教育专家赵凯老师的讲座堪称精彩绝伦，无处不显示出他多才多艺，令人敬佩。

他认为班主任要讲求同理心沟通。同理心即是设身处地+感同身受，同理心之大忌：简单的判断、直接的指导、虚弱的保证、空洞的大话、过多的解释、主管随意、过于理智、出言不逊。班主任还要精通冲突管理，要会灵活顺应，要有解决问题的诚意，要有足够的心理承受能力，要诚实，要适时承认自己的过错。

班主任培训感悟心得篇十四

在暑假期间，我有幸在学校领导的安排下参加了由郑州教育局、联合中州大学，北师大珠海分校举行的为期十天的“郑州市中小学骨干班主任心理健康教育”培训。从第一天报到拿到课程安排，每天的讲座安排得满满的，我想：要坐整整十天，肯定会厌倦的，然而，在这短短的十天之中，不仅有讲座、活动体验，更有中州大学为我们举行的丰富多彩的课余活动。每个人在结束时，都有恋恋不舍的感觉，更是觉得这次培训收获满满，幸福满满。

这次培训有不仅由国内、香港的知名心理学家，还有国外知名的心理专家。讲座的内容没有围绕教师这个职业进行，而是从音乐、舞蹈、家庭等不同的方面讲了和我们的人生、工作相关的内容。

每一位老师的讲座都十分精彩，李庆安教授的《儒家心理资产与学生教育》李教授首先向师生们展示了儒家心理资产的最新研究成果，指出人的七种关键需要“明、语、功、劳、友、政、变”，李教授用深入浅出的语言将这七种关键需要结合心理资产一一予以解释，并讲解了如何发挥这些需要和心理资产的力量原理，对同学们更好的挖掘自身潜力、健康成长具有重要启示意义。他现场演示了快速记忆法，用以说明“变”在提高记忆效率中的应用，引发了现场师生的轰动，并通过心理测试对现场一位同学的人格特点做出了准确的推论。李教授还告诉我们：小孩从一年级开始要陪他读，从四年级开始，家长不在扮演老师的角色，要做回家长；更重要的是我们不要把心理问题和道德问题混为一谈，只有知道孩子的问题出在哪儿，我们才能为孩子解决问题。

权江红老师的讲座《在舞动中发现最真的自己》更是使我印象深刻。上午是活动体验课权老师先让我们根据音乐随意的舞动，后挑一人做自己喜欢的动作其他人跟着学，以此类推，随着音乐的律动，我们从拘谨到放开，每一个人沉浸在舞动

之中忘记自己是一个大人，忘记自己根本不会跳舞。当大家放松后，活动正式开始，第一阶段“丝巾之舞”，一个人是主人，一个人是丝巾，首先随着音乐丝巾在主人的带动下舞动，接着分别让主人和丝巾分别讲讲自己的感受。第二阶段“感受孩子内心”，让一个人扮演孩子的父亲或母亲，一个人扮演孩子，从不会说话的孩子到能离开父母独自玩耍的儿童，让家长体会孩子的需要，增加亲子间的互动。第三阶段“自我成长”，活动后让每个人画出自己的内心，写下自己的感受。最后伴着动感的音乐节拍，同学们尽兴舞动身体、尽情释放自己，本次舞动青春工作坊活动也顺利落下帷幕。下午的讲座，权老师也让我们真正了解了什么是舞动治疗，她还根据自己和孩子之间的互动告诉我们：只要不是无理取闹，哭也是一种情绪的发泄，同样生气、愤怒等情绪，都可以通过任何动作来表示，这就是舞动的魅力。

与之相同效果的还有音乐治疗，在活动中梁晓莹让我们体验了四种音乐治疗方法，从聆听音乐，二次创造、即兴、创作四个环节中，我发现音乐治疗不需要你有多专业的音乐水准，你只需要喜欢音乐，音乐就会带给你不可思议的体验。

张丽老师的讲座从一句话开始：鸡蛋从外打破是食物，从内打破是命运。不同的方法，不同的角度，发现问题、解决问题的方法就不一样，效果也不一样。下午我们欣赏了影片《当幸福来敲门》，从影片中感受积极心理学，张老师告诉我们：我们对孩子说的每一句话，长大以后都会变成他自己的内部语言，所以我们要慎言。

美国教授larry老师的[heroday]中告诉我们：对于世界来讲，你只是一个老师，对于你的学生来说，你就是他们的英雄[larry老师通过五个故事告诉我们怎样运用叙事领导力来解决孩子的心理问题。

陈俊雄教授的沙维娅成长模式则告诉我们孩子的心理问题来自于家庭的影响，父母所承受的教育方式有可能影射到孩子

的身上。

周绍辉则讲出了作为老师所忌讳讲的“中小学心理与性健康”。他说：中小学性教育的原则是讲在不讲中，但要让孩子了解自己，保护自己，避免伤害。

班主任培训感悟心得篇十五

有幸参加了xx组织的20xx年第x期班主任培训班，尽管只有x天时间，但是名师的指导使我打开眼界，尤其是作为工作xx年，第一次参加这么隆重的培训，让我受益匪浅。

以下我谈谈参加培训的心得体会：

作为班主任必须以情感教育为前提，以热爱学生为出发点，灌输道理只是工作日常，学生听起来枯燥无味，甚至产生逆反心理；刚当班主任，我有过这样的经历，老板着脸，一副教训人的样子，学生表面毕恭毕敬，却一点一点拉开了距离，学生不在给我讲真话，实话。造成了，班级管理处于一种班主任不在现场就一盘散沙的局面。通过这次学习，我认识到自己工作经验的不足，在以后的工作中，务必主动和学习交朋友，增强班级凝聚力，以“德”治班才是搞好班级关系的法宝。

作为新时代的班主任，学生获取知识的途径越来越多，班主任必须拿出“不做墙上芦苇，不做山间竹笋”的魄力才能迎合时代需求。

(1) 得了解学生发展水平，年龄特征，班级群体心理。

(2) 培养和扩大积极分子，提高干部素质，逐步形成有威信，品学兼优的学生领导核心。发动他们开展活动，团结和带动同学一起前进。

“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”班主任难免遇到不少不良学习的学生，尽管带来不少麻烦，但是也得用理解的心态去对待。为让学生适应新环境，得做一下工作：

(1) 制定严格的班规。改变班主任看学生的“保姆”式的管理方法；可以采用积分制，从学习能力，学习态度，活动进行每周总结一次。

(2) 尊师孝父。逢年过节，可以开展这样的活动，给学生算算感情账，算算经济账，让他们懂得尊重老师，孝敬父母，育才先育人。

班主任培训感悟心得篇十六

参加这次的小学班主任培训，我觉得组织这样的活动非常好，对如何进一步开展好班主任工作非常有帮助。经过学习，使我学到了很多很多，在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更多的策略指引。在这次培训学习中，我的感想很深。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。做为学生的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生. 才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做

的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。新时期的班主任必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人。我要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任培训感悟心得篇十七

有幸参加了全国教育家冯_教育思想报告会即“提高班主任专业素养与业务能力”活动。虽然利用的是周末的休息时间，但听了三位专家的’讲座我觉得还是蛮值得。16日上午听的是广东中山纪念中学黄_老师的讲座，他讲的是素材型班会课，向我们展示了许多他班会课上使用的图片、视频、文章、歌曲等等的一些素材，非常适合对中小学生的教育，主题很多，内容丰富。听了黄老师的讲座后我更加感受到班会课的重要性，就像黄老师说的发现班里存在的问题不是直接去批评学生而是把它作为班会课的素材，召开班会对学生进行教育，我们也不能要求自己所说的所有学生都能记住，哪怕只有一个受益的那也是我们的成功之处。这点我在平时的工作中也是这样做得，只要发现班里近期存在的问题我就把它作为班会的主题对学生进行教育。通过学习我会在以后的工作中更加重视班会课的召开，针对自己的班情即存在的问题找一些恰当的素材对学生进行思想教育。16日下午听的是深圳市南山第二实验中学王怀玉老师的讲座，主题是提升班级管理智慧，享受幸福教育人生。她说现在的学生喜欢的班主任：

- 1、工作负责、关心、体贴学生；
- 2、对待学生态度亲切、温和，很少发脾气，极少体罚学生；
- 3、尊重学生，处理问题公平、公正；
- 4、带领学生参加实践活动，班级活动丰富多彩；
- 5、所带班级班风正、学风浓、富有朝气。

王老师说了干好工作是为自己储备幸福，工作中保持一种热情就会找到快乐；生活中坚守一种宁静就会得到幸福；既然是必须做的事情就积极接受并琢磨它。在班级管理中“管”是要求、规范、约束、评判、督促；“理”是思考、研究、尝试、

完善、唤醒，管理不在管而在理。我们还在调动家长和我们共同管理，家校协同教育是班主任成长的助推器。17日上午听了著名教育专家冯恩洪的讲座，给我留下了深刻的印象就是冯老师的心态好啊。他讲的是创造适合学生的教育，提到了三分教育：分层目标、分层指导、分类教育，课堂要有三声：笑声、掌声、讨论声，老师不讲学生会的，老师不讲学生接受不了的，释放潜能才能发展，善待差异才能发展。

本次报告会听了之后真是感受颇多，受益匪浅，在平时的工作中我们应该突破常规，把经验化为理念；学习积淀，批判性学习吸收、内化；总结提升，形成自己的教育理念。