

学校工作总结(汇总14篇)

通过对顾问工作的总结，我可以更好地反思过去的工作经验，并对未来的工作有更明确的规划。工会工作总结范文4：通过组织开展各种形式的文体活动，工会成功促进了职工身心健康，提升了职工的工作效率。

学校工作总结篇一

雪花降临，年末将至。在过去的一年里，采购中心在严格按照国家相关的法律法规的规定，在校领导的直接领导下，在各个部门的全力支持和积极配合下，采购中心全体工作人员以积极饱满的工作热情，以为各部门提供高效的服务和后期保障的目的，遵守优质服务、规范操作、廉洁高效的服务宗旨，严谨工作规范、拓展思路、积极创新，认真的完成了学校的各项采购工作。为学校的教学和行政办公的正常运行提供了合理和有力的后期保障。20xx年即将过去，现将采购中心全年的工作情况作了如下总结：

一、采购中心主要的采购工作

采购中心在根据各院校和相关各部门的发展为前提，合理计划，合理安排了全年的采购工作。

1、采购中心在这一年里采购了教学硬件及软件实验设备、教材图书、行政办公、后期物资等的各院系发展所需的各项物资。

2、食品供应商严格审核；对于供应商的经营、规模，有效证件，食品生产和检测的抽检等全方面进行审核，并且，随时对于供应商提供的食品进行随时的、不定期抽检，以保障食品供应的安全。在食品采购的价格和品种上，以市场的现况和季节进行购进。食品在购进后，更要严把入库环节，要对

入库的所有食品进行逐一的检验核实，以保障食品供应环节中的任何一个环节都是安全的。杜绝“病从口入”。

3、教学设备等购进后的售后服务和维护工作

4、辆调配及管理

采购中心在负责采购的同时也负责着对学校车队的管理。为了在车辆的行驶性能良好的情况下合理调配车辆，不仅要加强车队人员安全行驶的意识，对车辆的日常维修保养、车队人员的管理也在逐步完善。根据学校的用车情况和车辆、车队人员的现状，采购中心完善了《采购中心车辆的管理制度》，并且制定了对车队的人员考核制度。确保了学校人员的车辆使用，排除了车辆的安全隐患，加强了车辆的行驶安全，使车队的整体服务水平得到了极大的提高。

二、采购中心的采购管理工作

1、物资采购成本的控制：

采购工作不仅要保证采购物资的质量，还要在有同等质量的前期下尽量降低采购的成本。在大型专项设备的采购上，以公开竞标的形式，吸引多家供应商，在熟悉的设备专业人员的帮助下，以公平，公正，公开的原则，采取合理竞争的机制，在设备的质量、服务、价格上择优中标，以降低成本价格。

在零星采购中，根据所需采购的物资，详细了解市场行情，多家打听、对比，以最低的价格购买质量良好的物资。在物资的购买时，要灵活机智，对于价低质优的物资，签订合同后，可以适当的延长售后的优惠条件，限度的从多方面多角度降低购进物资的成本，节约学校的每一分钱。

2、采购业务的检查及落实：

学校下设了很多的院系，人员众多，各部门所需各不相同，这样采购中心所需采购的物资也不尽相同，种类繁多。采购中心接到的需要采购物资的订单不下千张，而每张订单中涉及到的品种也有数十数百，为了将各部门所需的物资及时准确的购进，采购中心对订单进行了编号登记、电子录入、责任到人、合理安排，每日检查，确保无失漏。为了确保物资购进的及时性准确性，对于常规订单要在x日内完成。每周进行例会，总结上周工作的情况，安排下周的工作重点。确保以最快的速度，质的服务为学校发展提供有力的后期保障。

3、供应链管理及档案管理：

采购中心需要采购的物资品种多，数量大，确要花费降低的资金，为了及时准确的采购所需物资，对于已合作的供应商的管理和新的优秀的供应商的发展迫在眉睫。根据供应商要定期进行审核，对于供应商的生产能力、供货的稳定性、货品的质量等进行调查，择优而用。为此采购中心完善了《供应商的管理制度》，根据以合作的供应商的'资料和合作过程中的，制定了《合格供应商名册》。在名册中对于供应商的包含：供应商的代码、注册名称、经营性质、企业法人代表、联系方式等做详细的调查、了解、审核。

学校工作总结篇二

在校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作总结如下：

本人坚持四项基本原则，认真参加学校组织的政治学习，还通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论；遵纪守法，关心国内外大事，提高政治觉悟，严格遵守国家法律。认真学习并充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能：具有强烈的责任感和事业心。履行教师职责，树立

正确的教育观、人才观。为人师表、爱岗敬业，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

在教育岗位上已经工作31年了，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理班级的能力、综合分析问题的能力、协调办事能力以及文字言语表达能力等方面，经过多年的学习锻炼都有了极大的提高。保证了班级教学的正常运行，在实施教学以及各项工作的过程中，没出现过任何失误和差错。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名小学教师要以德治身，培养良好的师德。塑造师德风范，潜心练功，“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”。在对学生的教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可信赖、最值得依赖的人。你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。对于师德，我深刻认识了其重要性。因此，我时时刻刻严于律己。

——学年下学期的工作即将结束，回顾本学期我校宿管部的成长历程，既有值得我们骄傲的方面和成功的经验，也有许多不足的方面和失败的教训。本学期伊始，我校宿管部就拟定了本学期的工作计划。在学工处、校团委的领导下，我们部门的工作很快地步入正轨，并按照本学期的工作计划有条不紊地开展了各项工作。

x月号我部与校女生部，心协在音乐广场举办了一场庆“三八”节的综艺活动，活动以知识问答、歌舞、表演相结合，我们部也别出心裁的推出了一个“寝室风采展”节目，通过四个女生精彩的表现，展现了当代大学生的寝室文明，更教

育了大家要珍惜寝室间这份难得的友谊。整个活动总体来说进展都很顺利，各个节目都达到了预期的效果。

x月，我部与校生活部联合进行“学生生活”问卷调查。旨在倾听同学们对校宿管方面的意见和建议，使我们的工作能够有的放矢。更好的为同学服务。调查结果报告已刊登在第四十九期学生会工作简报上。

x月x日，我们开始了全校卫生普查工作，尽管同学们有些对此有疑议，但它的确有助于大学生良好的生活，学习习惯的养成，提升江财寝室整体精神风貌。它一方面有助于我们了解全校宿舍的整体情况，另一方面也可以及时发现学生宿舍存在的一些安全隐患，从而即时得到解决。为规范全校卫生普查工作，我们专门印发了《卫生评分标准》，专门制作了检查表和工作证。对于每次暴露出来的全校卫生最差寝室，心得体会我们进行了全校通报并将通报结果送达各学院分团委和在全校各楼栋张贴。

但由于检查队伍过于庞大，检查人员来自各个学院因而不规范，不客观公正的因素时有发生，在同学中间造成了不好的影响，鉴于此种情况并征求同学们的意见。我们将校卫生普查改为校卫生抽查。每星期抽查~栋楼进行抽查，原则上一个星期将全校楼栋抽查一遍，检查时间为，我们学校实行夏令时之后，我们又将这一时间改为进一步规范检查工作，尽量作到客观、公平、公正，我们从各学院抽调了优秀的检查人员来开展这项工作。我们对检查人员还进行了专门培训，统一了卫生检查标准和要求。这项工作我们将进行到停课前一周。

为配合学校对学生提出的“三自”要求，即自我管理、自我服务、自我监督。并本着服务同学的目的，我们成立了大学生“三自”宿舍管理委员会，旨在探索学生宿舍自我管理的新模式。大学生“三自”宿舍管理委员会由学工处，校团委领导，校宿管部牵头，各院宿管部共同参与的组织，其基本动作模式是：全校学生宿舍以楼栋为单位划分，个人简历各楼

栋设楼长，成立楼栋管理委员会。楼栋管理委员会原则上由该楼栋中住宿人数较多的学院来主导成立，其下设信息员和委员（或者层长），信息员每周向校宿管部汇报一周来的楼栋信息，由我们汇总后报学工处，实现学校与学生之间信息的对称，并作为一条信息渠道保存下来。

x月x日下午：我们在学工处会议室召开了第一次全校楼栋管理委员会工作会议，就委员会成立以来工作情况进行了交流。学工处主管领导卢建华处长也出席此次会议并且对我们的工作提出了具体要求，概括起来说为“一个主线，两个亮点，三项建设”即以“以人为本，服务为先，培养学生成长、成才”。两个亮点即学生精神风貌展示点，校园文化新的增长点。三项建设即队伍建设，制度建设，寝室文明文化建设。卢处长的工作指导进一步为我们指明了工作思路和方向，我们将认真总结和吸收，使我们的工作能卓有成效地开展。

x月x日下午：我们将在学工处会议室召开楼栋管理委员会第二次会议，我们将就委员会成立以来工作做以总结，并针对这个组织的动作模型和体系进行座谈，为下学期的工作积累经验。

x月中旬在金融学院网络部的帮助下我们建立了部门网页。这里有最新的信息发布，这里有心与心的交流，我们有部门简介、情况概述、信息动态、楼栋信息反馈、留言板。欢迎点击、关注、留言，让我们携手来共建美好家园。

x月x日我们推出了“春天的衣食住行”对一些生活方面出现的问题给同学们提个醒，使同学们在我们学校度过一个愉快的春天。

校宿管部愿意以一颗诚心，一份责任，无限服务与江财学子共建温馨家园。

学校工作总结篇三

风雨送春归，飞雪迎春到，不平凡的20xx年已经过去，迎来了光辉灿烂的20xx年。回顾我们所走过的的工作历程，深感肩上的责任重大，任务繁重，有很多的事情有待我们去开拓，去创新。

自20xx年12月1日，奥美林公司入驻首都师范大学附属育新学校以来，在学校领导的正确领导下，本着急为师生所急，需为师生所需的指导思想，按照公司的宗旨给校园一个优美环境，给师生一个创新空间的新理念，保洁部员工齐心协力，时刻注重仪容仪表、文明礼貌、互相团结，发扬了不怕苦、不怕累、不怕脏的精神，为学校的环境卫生达标做出了应有的贡献。

保洁服务行业属于劳动密集性行业，虽没有固定的管理模式，但奥美林公司凭借自身务实的工作作风，敢为人先的创新精神，优化内部管理，狠抓服务质量，强化服务意识，提高整体素质，提升管理水平，在既符合行业特性又有自我特点，同时具有人性化管理与服务的模式开展工作，通过公司保洁部全体员工近一年时间的不懈努力，我们的专业服务得到了领导和广大师生的充分肯定和认可。

保洁部负责接受卫生任务的时候，由于校址翻新，工程没有收尾，整修人多秩序混乱卫生状况一度不容乐观，往往是前面刚打扫干净，后面装修工弄得一塌糊涂，针对这种情况我们找校领导反映并与装修工沟通协商注意垃圾落地，特别是油漆粘胶，大垃圾我们协助处理，细小垃圾保洁员负责打扫，同时加大清扫频率，通过一段时间的调整，卫生大有改观，基本上达到我们理想的效果。

在过去将近一年的时间里，我们按照合同办事，在负责管辖域卫生和日常保洁外，我们工作中取得哪些成绩，具体存在哪些问题，通过每天的日检记载归纳如下几个方面：

一、由于学校乔迁新址，所以教室桌椅及教学设备调整保洁(在合同中没有体现出来)但我们听从领导安排将学校所有各教室课桌椅子，按照规定的数量，类别摆好，并全面彻底地进行保洁并消毒，在时间紧任务重不记报酬的'情况下从公司抽调保洁员一起，放弃假日和中午休息时间苦干十天，按时按质完成任务，为全体师生顺利入校创造条件而付出努力。

二、外围与一楼是学校门脸，因面积大保洁员少，教职员工和学生多，社会人员、家长等进校办事以及晚上上晚自习的同学在保洁员下班后弄脏的地方太多，卫生状况一度很差，针对这种情况，经协商每天早晨安排二名保洁员提前四十分钟到校打扫校园门口、操场及教学楼一层、走道、卫生间。采取先主后次，先大面后边角先师后生的原则进行清理，晚上安排一名保洁员晚走三十分钟将教室垃圾清理干净，这样一来卫生状况大有改观。

三、卫生间可以说是卫生死角又是重点，刚开始部分卫生间断水，装修工人多，大小便坑里到处都是，因为无水没冲，有的就干在里面，目前仍有部分学生将大小便故意拉在坑边，纸篓里，特别是男卫生间到了夏天更是骚臭难闻，蚊蝇飞舞，针对这种情况，一是配合德育处老师教育孩子，自觉遵守校规；二是根据领导要求，对蹲坑、小便池，用洁厕灵勤刷、勤冲洗；对洗手盆、洗碗盒、台面用洗衣粉、洗涤灵清洗，用杀虫剂杀蚊蝇，然后喷上空气清新剂。周六全面打扫，用84消毒液彻底消毒。

四、加强楼层及校园内清洁卫生：楼层细化工作是一项长期的、坚持不懈、持之以恒的工作。负责楼层的保洁员工要注重细节，每个楼层的门窗、饮水设备、台面、镜子、卫生墙、木线、电源开关、灯、消防栓、宣传字画牌定期清洁，景花草定期浇水，不锈钢栏杆擦上光亮剂，手摸无灰尘。设备损坏和发现其它问题，能自己解决的自己解决，不能处理的报告上级解决。外围做到树叶纸屑落地就清扫，发现问题及时解决。

五、校长、书记办公室卫生坚持每天打扫，时刻保持干净，让领导时刻有个好心情，领导我们工作。大小会议室、阶梯教室、露台定期清理，做到使用所需。

六、保洁部除完成本职工作外，还处理了一批临时性突击任务，例举如下：

1、为十年校庆突击卫生任务；

2、为中学生运动会突击卫生任务；

3、多次为海淀教委卫生局、昌平教委卫生局卫生检查以及各社团参观突击卫生任务；

学校工作总结篇四

这一学期，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗

由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，分别是：“学雷锋，树新

风”活动，“革命先烈”故事比赛，“庆五一”手抄报比赛，低段写字比赛，高段《小学生之友读后感》写作比赛等，充分发挥学生的各项才能，丰富和活跃课业业余生活，以班级建设活动为载体，开展少先队活动，开好班会，让队员们在活动中享受成长的快乐。班级是广大少先队员学习，成长，成才的只要活动场所，是少先队员塑造良好品德，提升文明素养的主要途径。

3、国旗下的讲话

本学期国旗下的讲话由十多位中队干部和配班老师负责进行，老师们都能积极准备，达到了教育的良好效果。

4、每天都能正常放广播，广播稿达120份。

5、一学期来，各班都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，积极做好少先队的工作。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待下学期的工作更精彩！

学校工作总结篇五

xx年我校爱国卫生总体思路是：贯彻落实市委、市政府总体工作部署，扎实推进创建国家卫生城市工作，切实开展爱国卫生和创建卫生城市工作，加强校园环境卫生管理和公共卫

生工作，提高校园环境卫生工作的总体水平。主要工作如下：

xx年是我市创建文明城市和卫生城市面上的关键之年[]xx年我们的目标是创建国家卫生城市。创建工作时间紧，任务重，为此我校进一步加强组织，加大创建卫生城市工作的宣传力度，开辟“创卫专栏”，进行系统的宣传，统一全校师生的认识，进一步动员和组织全校师生员工参与创建国家卫生城市的活动，确保师生员工的认识到位，学校的各项创建工作到位。

1、认真执行市局常规管理及评估机制，加强校园环境卫生的日常管理工作，落实校园环境卫生目标责任。加强学校周边环境的卫生工作协调、配合。

2、提高劳动教育活动的效率。要切实加强和改进学生劳动教育活动的管理，抓好劳动教育组织动员，合理安排劳动教育活动，使之在校园环境卫生工作中发挥应有的作用，进而提高校园环境卫生的保持率。

3、进一步加强校园绿化管理，做好绿地养护工作。要转变绿化管理机制，加大绿化投入，进一步提高绿化覆盖率。年内争取达到40%的绿化覆盖率，从而优化育人环境。

4、坚持不懈地开展爱国卫生除害防病工作。爱国卫生工作要常规化、制度化。坚持不懈地开展除“四害”工作，定期开展药物杀灭工作，降低四害密度。要加强健康知识培训与普及工作，进一步提高师生健康知识知晓率和健康行为形成率。

1、要加强组织领导。创建卫生城市工作是一项综合性工作，我们要按照市委、市政府的统一部署，切实加强创建工作的领导，确保分工明确，责任到人，工作到位。

要认真研究和探索学校卫生工作的规律，研究和探索校园环境卫生工作的新思路，逐步形成各方协同配合的卫生工作新

局面和长效管理机制。

学校工作总结篇六

上学期学生总计xxx人，xx个教学班，教职工xx名，其中新入职x名教师；毕业班级四个，毕业学生xx人。下学期学生总计xxx人，新一年两个班级共xxx人，共xxx个教学班。教职工xxx名，其中新入职xx人、产假x人。

按照学校学期初工作计划，结合学部实际情况制定本学部工作计划，进而学部各个分管部门制定相应工作计划并按计划开展教育教学工作。

（一）形成了营造良好的团队环境、管理架构日趋成熟的，教师素质全面提升。

1. 我校倡导“简单的关系，纯朴的友情”人际关系准则，小学部已经形成团结互助、和谐向上的团队精神，诚诚恳恳做人，踏踏实实做事。一年来无论线上还是线下，团建工作不缺失。无论是生日的问候，还是偶尔集体的泡面，哪怕一次集体劳动都要让每个人感受到集体的温暖。本年度小学部人员稳定，每位教师在工作中除了找到了价值感，更多的是找到了归属感。这是开展一系列教育教学工作的前提，是真正实现“为爱而教，学而自由”的保证。

2. 按照《教学工作规程》中“学校管总，学部分管，年级施教，学科主研”的校本管理方针本年度加大了对各级负责人的培养，各级逐层考核，互相负责。定期召开学年组长、学科组长、班主任工作会议，及时查找不足，总结经验。

三位分管学部干事以及大队辅导员各司其职为教育教学服务。五个学年组长已经独当一面，每个学年按照一个小学校的模式形成独立的管理模式，一年组尝试每班多位班主任管理模式，弱化班级界限，人人都是班主任，形成人人抓，人人管。

本年度的学科组长全部因职务分离而新上任的，但是成长速度非常迅速，不断成熟起来，为小学部的教师素养提升，教学改革工作做出了很大贡献。

3. 小学部老师年轻化，教学经验较少，大部分教师学历相对低于初中，高中老师，加上三月份开始陆续新入职13位没有教学经验的老师。学校想提高教育教学质量，重中之重就是全面提升教师素养，是学部常抓不懈的工作。

(1) 新教师培训采取以老带新，一对一精准帮扶，紧跟学校“三步修炼，两项措施”的教师培训模式，最快速度提升教师基本教学技能，熟练运用hiteach智慧教学系统。

(2) 各学科老师除了提升自己专业技能外，全员参与易错字音、字形纠正、三笔字培训，专人专项负责，逐个辅导；常年开展同读一本书活动，本年度大家共同阅读了《论语》《全世界都想上的课》《我在美国教中学》《窗边的小豆豆》以及各个学年必读书目近二十本书籍并做到及时总结研讨。其中《中国地理百科》《中国通史》两本书作为全体教师必修课程，进行阶段测试纳入教师绩效考核。同时积极参与由高中教师执教的校级语文教师“专业素养课”。大大提升了教师的文化素养，也为学科大融合教学做好铺垫。

(二) 大力开展教学研究，推进教学改革，不断提高教学质量。

本学年深入学习理解我校“以生为本，学为中心；遵循规律，以学定教；源于生活，基于实践。”的教学理念，加大教研力度，将“预习前置，‘二主四学一辅’”智慧教学模式逐步落实到教育教学中。进而大大提高了课堂效率，提升教学质量。

1. 完善课堂教学整体改革，形成常规化的新教学模式。继续采用个人备课和集体备课相结合，共同进步，资源共享。学

部全员老师开展多轮教研活动，个人研磨与集体研磨相结合，互相帮扶，互相听课。学生能自己学的’不合作，能合作的’不找老师。低段学年采取对学，高段学年小组合作，保证学生的主体地位。教师课堂改革的执行力度直接纳入绩效考核。

2. 不断研究醍摩豆ai智慧教学辅助手段与教学内容的深度融合，提高教学效益。采取梯度培养的方式，形成学科骨干教师队伍，再以骨干为核心进行帮扶推进，任务落实到人头。小学部现有50名教师，本学期有5名教师被评为一级智慧教师，累计31名一级智慧教师。上半年一学期的线上教学，我们能够按质量、按进度完成了规定的教学任务，无不得益于我们对多媒体教学的熟练掌握。大部分老师已经能够独立完成典藏课的上传。四月份线上教研“新媒体新技术教学应用研讨会暨第十三届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”中李健老师执教的《去年的树》被评为典型课例；庞美思老师执教三地远距线上混合式数学课《认识生活中的方向》，获得现场专家的好评。12月份《“为爱而教 学而自由”海伦市国际双语学校五年发展暨ai智慧教育中双模式大数据成果展示活动》中，我们小学部6名教师获得智慧教学课堂实践个人特别奖、有2名教师被评为智慧教学组织推动个人特别奖。语文学科组被评为智慧教学实践团队特别奖。一年来我们多人次参加各级各类信息技术与教学融合展示活动和比赛，获得多项奖励。

3. 以数、语、外学科为主，科学、思品学科为辅，初步实尝试实现大文科、大理科的规划，达到知识的拓展和融合，开展具有学科特色的教研活动。

（1）语文学科是实现学科融合的基础学科。语文组按照高低两段持续推进教材整合。大力开展大阅读活动，全体语文教师根据各学段学生认知水平确定必读书目、选读书目以及国学经典诵读，天文、地理、人文、百科，初步形成以语文为核心的大学科融合。有计划、有目标、有验收，帮助学生养成阅读习惯，营造书香校园。线上授课期间，全体语文教师

创立《校本语文体系规划表》形成可复制的知识体系，让后来者有据可依。按照学校要求的课时比例完成教学任务，实现高效课堂。

(2) 数学组本着“生活是源，实践是根，思维是魂，计算是本。”的理念开展教学。开展“从生活中学数学，在生活中用数学”系列活动：独自去购物、自制小日历等等活动将数学实用化。各学年学生配备了趣味性很强的《马小跳学数学》一书作为数学扩展辅助教材，趣味性、生活性、实践性以及操作性很强。11月末，教育局主办的区域联盟数学教研活动在我校展开，我校韩丹老师执教的《分数的初步认识》一课，无论是独特的教学模式、多媒体与教学的融合，还是课堂的效率都受到与会领导和老师的一致好评。

(3) 英语学科“朗读为手段，背诵做积累，句子为中心，碎时勤操练，张口成习惯”。开展晨读、英语课前演讲、趣配音、创设情境亲子对话等多种方式促进学生张嘴说英语，在实践中操练。同时采用英语知识下沉的方案，增大各年段知识含量。

3. 上学期数语外学科已经完善了各学年的课纲建设，大大提高了备课效率。教学过程中，及时进行心得体会，反思、经验介绍。结合学校课改确立学科特色形成初步的研究课题，让模式可复制，经验可借鉴。

(三) 重视“五育”并举，以校本课程为载体全面开展素质教育。

根据我校小学教育特色目标，将“五育”教育具体化，使它融于日常教育教学的各个环节中。

2. 开展阳光体育活动。除两操一活，师生共同开展拔河比赛、跳绳、踢毽子比赛等多项健身活动。线上教学过程中所有体育教师、舞蹈教师、外教老师与学生互动，保证学生每天

的运动量。

3. 以科学、思品、信息技术、心理健康、音、体、美教师为主体的学科大融合。依据学生不同年龄特点，开展丰富多彩的校本课程：色彩、素描、健美操、拉丁舞、科学小制作、太极拳、跆拳道、篮球、足球、手工、魔方、剪纸□stem□乐器、书法、棋艺、礼仪教育。通过多方面的活动和艺术特长教育，挖掘学生潜在的、显性的个性特质，培养学生的个性技能与审美能力，让每个学生都具有一技之长。

4. “学校——家长——社会”三位一体的校外管理网络，让课堂教学拓展延伸到课外，延伸到家庭与社会，让课堂内外结合起来。发挥家长委员会的作用，同时家长督学进课堂，请各行业优秀家长代表进行讲座，扩大学生了解社会的途径，使学校、家庭、社会融为一体。以教学为载体开展各项有趣的亲子活动与社会实践活动：共读一本书、小小植物园、小鬼当家、我是厨神、抗疫小贴士、小小发明家等等，培养学生广泛的兴趣爱好，促进学生接触社会、研究社会、适应与改造社会的能力，塑造学生健全完美的人格品质，使学生健康快乐地成长。

（一）参差不齐的教师教学能力，与学校发展的速度不能完全匹配；理念的转变与教学实践的深度融合仍旧是个漫长的过程；师资队伍素养的提升仍然任重而道远，还需加大执行力度。

（二）醍摩豆ai智慧教学辅助手段与教学内容的深度融合，实现学科融合教学，我们在摸索的路上，但仍需深入实践，需站在高处思考。

（三）家庭教育还是急需面对并解决的短板。小学部留守儿童、单亲家庭超过三分之一，我们如何让这部分学生得到很好的家庭关爱和家庭教育，是值得我们思考并需要拿出具体可执行的方案的。下学期要开展线上、线下家长课堂。家校

之间、老师和家长之间，家长和家长之间，发挥各个方面作用。教师队伍、学生队伍、家长队伍，三个一起带，一起进步达到互相匹配，真正实现家校共育。

xxxx□我们将全力以赴，从特色学校，到品牌学校，到高品质学校，向着我们的目标一步一个脚印，踏踏实实继续努力。

学校工作总结篇七

学校安全工作关系全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我校在区教育局的领导下全面贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，按照教育局安全工作评价指标认真进行检查和整改。以加强隐患排查整治为重点，进一步明确安全职责，完善工作制度，强化学校安全管理，加强监督检查，狠抓工作落实，形成了全员参与、群防群治、齐抓共管的学校安全工作格局，圆满完成了各项安全工作任务目标，全校教学秩序安全稳定、师生平安，未发生校园安全责任事故、无突发公共安全事件，无学生受伤事故，学校安全教育工作得到全面、深入、有效地开展。

学校成立了学校安全工作领导小组，校长具体抓，学校政教处、教务处、总务处具体分工负责组织实施。建立了“一总三线”的管理网络。一总：即以学校安全领导小组为总指挥。三线：即以政教处、班级为一线的班级管理线；以安全领导、门卫为一线的安全保卫线；以值日领导配合社区民警形成一线的治安联防线。特别是落实了门卫、值班、巡视，保证校园24小时有人值班，责任到人，实行工作失误追究制。学校安全工作既成线又成面，构成层层有人抓，事事有人管的格局，把安全工作真正落到实处。

育运动、学科实验室操作等）由校教务处负责；四是教室安全和学生安全教育，由校政教处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由政教处负责，再由政教处到年级，年级分解到教学班，各

班再分解每个同学，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防，无缝隙管理。

1. 建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2. 签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。与家长或学生监护人签订安全协议书。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4. 建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了各项紧急情况处理预案，并在全体教职工大会和学生会上进行宣讲。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理地处理，避免了不必要的损失。

1. 认真做好安全教育月（周）工作。学校安全教育月（周）以校园安全为主题，在安全教育月（周）期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和

防范工作。

自救逃生、互救等技能。

我们还多次在校园举办了交通安全宣传展，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3. 加强学生安全教育和心理健康教育，做到防患于未然。根据全封闭管理要求，政教处协助值周领导，会同值日教师、学生会干部、班主任、宿管老师、对学生日常行为全过程管理。包括饮食起居，健康卫生，离校返校，防火、防盗、防事故等。针对学生在校表现，严格按照《违纪学生处罚条例》该表扬奖励的就及时表扬奖励。该批评教育的及时进行批评教育，对严重违纪的及时与家长取得联系，进行恰当的处罚。

使学校各项制度得到兑现，教学和生活秩序井井有条。对学生管理工作，在学生中及社会上产生了良好的反响。同时，把安全教育贯穿于学校各项工作的全过程。入学教育有安全内容，管理措施有安全保障，评比有安全项目，奖惩有安全比例。每天早操政教处主任xx都要对一日情况及时评点，总结好的，指出隐患，提出纠正措施，达到明显效果。学校还专门开设了安全教育和心理教育课。由专职教师任教，并开设了心理咨询室，随时解决学生的心理负担。

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。的方针，

做足做好防范文章，在此基础上变堵为疏。提高安全防范意识。

1. 开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合区卫生所对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教师办公区、进行防火安全检查。

2. 我们组织全体教职工认真学习校园安全方面的规定和应急预案，各类人员积极参加安全知识培训；我们克服校园大，人员多，安全配备不是很到位，很合理的困难，高标准、严要求；我们及时发现捕捉老师安全管理中的好方法并及时推广，例如推行班级学生安全员制度对工作中的不合理我们及时指导，老师们有的是对孩子们的爱心、耐心、细心，大家群策群力，安全无小事，上下一条心，为了我们的共同目标共建安全校园努力着。

3. 确保安全设施、器材到位。我们一方面广泛征求全校师生的意见建议，另一方面聘请专家指导，对全校消防器材设施进行了合理的布设，确保按要求到位。确定每个馆室负责人为灭火器的负责人，确保正常使用，并请专职安全员进行灭火器使用的示范，让师生正确用灭火器。

4. 树立安全第一的思想，不断改进安全工作。当安全工作与学校其它工作有冲突时无条件地把安全放在第一位。

5. 坚持24小时值班值勤制度。学校保安人员坚持24小时在校园治安巡逻，规定校级干部在学生全体离校前必须有人在校园值班，这一值班值勤制度在应对可能的突发事件、确保晚间校园平安上起到了十分重要的作用。

1. 放学，值周领导亲临交通路口，班主任、学生会、保安人员分班分片维持秩序，护送学生上车，确保学生回家安全。

2. 加强留守生和特异学生的教育管理，明确责任人，实行一帮一亲情关怀和爱心教育。
3. 加强食堂管理，把好病从口入关，对饮用水、蔬菜、食品等严格按照卫生管理有关规定，认真执行，防腐蚀、防变质、防糜烂，确保饮食安全。值周领导及时进行检查，督促食堂搞好安全卫生工作，学生饮用水已全部使用纯净水。
4. 及时检查校舍安全，每周进行一次安全隐患排查，消除安全隐患。
5. 改造旧电网电路，防止电路故障，防止火灾，学校用于电改资金10000多元，校园电路实现全面更新。
6. 建立防火措施，保安、门卫、宿管员对学生、开关、火点及时检查，清除易燃易爆物品，确保人去断电，无火点隐患。
7. 上课时，老师首先要清点人数，发现缺席及时报告，及时查明原因，严禁学生私自外出，下课或晚自习严禁学生翻越围墙，随意外出。宿舍内严防盗窃，严禁吸烟和打架斗殴，严禁学生逃课及节假日进网吧，严禁在寝室内使用电插座或从事烧开水、玩火、燃放鞭炮等。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与镇部门、派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

在教育立场上，家长的愿望与学校的教育目标是一致的，家长与老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家校同心，形成合力，孩子才能健康和谐地发展，因此，我们有了每学期家长座谈会，向家长宣传科学家庭教育知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，个别学生建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育

孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；还有那些固定的充满人文气息的《给家长的一封信》，提示家长假期关注学生安全和守法情况，正是有了这些，使我们和家长的联系更加密切。也填补假期学生安全管理的空白。

总之，学校的安全工作在全体师生的共同努力下，成绩显著，校园和谐，学校没有发生任何安全事件。安全工作不是一朝一夕的事，是要常抓不懈的，学校的安全工作仍存在一些不足之处；如学校的安全管理制度有待进一步完善，学校的监控设施有待完善，校园周边的环境有待进一步改善，师生的安全法制素养有待进一步提高，学校安全设施有待进一步务实等。今后，在教育行政主管部门领导下，我仍将继续全身投入，一心一意谋安全，尽职尽责保安全，统筹协助抓安全，不断改进工作，完善制度措施，将校园安全工作推上一个新的台阶。

学校工作总结篇八

与东方高中的接触最早是在2004年初。曾先后与当时的战校长、张晓飞校长及后来的曹总，张校长、刘校长面谈过。一直保持联系，因而对东方有了初步的感性认识。对东方及公司领导有很好的印象。到学校工作后，身临其境，并没有感到很陌生，到是有一种久违的感觉。

通过学校领导的介绍，以及参与修订学校的规章制度、制定工作计划、补课期间的管理等工作，使自己很快就熟悉了这儿的环境，认识了所有的教职员工。之所以没有太多的陌生感，也正是源于和东方的早期接触与关注。的确，校风如其人。和我印象中的东方一样：亲和、友善；朴实、稳健；低调做人、高调做事；不张扬、踏踏实实，一步一个脚印的向着既定的目标前进。

短暂了解和熟悉情况后，很快就进入实质性的工作。也正是通过开展工作，使我很快的就融入了东方。前一段主要做了

以下几项工作：

- 1、制定学校教学工作计划，提出本学期教学工作的总体思路。
- 2、加强对高三毕业班复习备考工作的管理。分别组织召开了“高三双基测试前的教学工作会议”，“高三双基测试成绩及学情分析会”，“高三家长会”，及高三全体师生的“明确目标，提高总分—高考誓师大会”等会议。对高三下一步的教学提出明确的目标和具体的指导意见。
- 3、认真落实学校工作计划，狠抓常规管理。重点强化课堂教学秩序的管理。提出了加强课堂环境管理的新考核办法。在学校领导的大力支持和全体教师的共同努力下，经过一个多月的运行，课堂的教学环境有了显著的变化。
- 4、修订完善了一些常规的教学管理制度和办法，并严格的落实和执行。如教案检查制度、听评课制度、作业检查制度、教师外出教研管理办法、课堂教学质量评价制度、考试成绩对比分析方法等一整套的管理办法和措施。
- 5、组织召开了“高一、高二教学分析会”和培训会。对上学期期末考试成绩做了详细的对比分析，提出了新的评价模式。对常规教学的各个环节也提出了明确的标准和要求。
- 6、组织召开了“高二反向小综合会考研讨会”，“课堂教学评价新方法的研讨会”，“新聘教师座谈会”，及新聘教师的考核公开课等活动。
- 7、组织高二反向小综合会考信息录入与报名工作，高考信息录入与报名、体检等工作。

经过两个月的接触与观察，尤其是和学校领导班子成员朝夕相处，使自己学到了很多，也看到了自己的不足。张校长

的亲 和、稳 健；刘校长的勤 奋、务 实，深 入一 线；孙主任对学校情况的了如指掌、如数家珍；曹主任对人的关心和细心；邹主任的朝气与活力。都是我学习的榜样。

参加了公司组织的几次会议，也感受到公司管理层的工作作风。曹总对公司远景的规划与设计、对各项工作的要求和规范标准之高、关注每一个细节、务实的工作作风、以及互动式、智慧碰撞式的新型会议形式，都给我留下了深刻的印象。也受到了鼓舞和启发。从公办学校走出之后，一直在寻找一个宽松，和谐，积极奋进的工作环境和氛围，一个不仅仅是谋生的职业场所，而是能让自己为之奋斗的事业。到东方后我的最大感受是：“工作着并快乐着”！我坚信我的选择没有错！

学校工作总结篇九

本学年，学校教辅工作在校长室的正确领导下，在教务处的科学指导下，通过全体同志的共同努力，各项工作得以顺利开展，从而保证了学校教育、教学工作的顺利进行。在迎接省教育现代化验收工作中，按标准严格要求，细化分工，责任到人，实现各项工作规范化、标准化，出色的完成了迎接省教育现代化验收各项工作。现将主要工作总结如下：

是缘分把我们连接一起，工作中，相互尊重，互相理解，经常交流沟通，互相帮忙，通力协作。

在教务处指导下，通过全体同志讨论，制定切实可行的岗位职责和相关的制度。包括考评制度、危险品安全管理制度、实验室岗位管理制度等。

1. 出勤管理。实行每天签到制、每周抽查制。

2. 力为师生提供一个干净、整洁的学习环境。要求每天一小扫，每周一大扫，确保室内外清洁卫生，各室仪器、物品摆

放整齐、规范，进行分类分项摆放。

3. 定期召开工作例会，传达校长室、教务处有关指示，总结上周工作中存在问题，提出改进意见。找出工作中的难点，明确解决办法，及时解决问题，保证学校各方面工作的正常进行。

5. 安全重于泰山，人人重视安全问题，杜绝一切安全隐患。确保师生的人身安全和学校的财产安全。建立危险物品的安全管理制度，排除电、火的一切安全隐患，细心周到的做好防盗工作。

6、协助课任教师保质保量地完成分组实验和演示实验。

7、热情、积极的服务于各种活动。比如教育局组织生物等学科优秀实验课评比活动, 以及中考实验考试、中考听力考试等等。

学校工作总结篇十

本学期，认真贯彻x字[20x]54号文件精神和x党委、政府《关于加快实施科教兴镇战略的决定》，坚持科研先导、质量为本，扎实稳步地开展“教育质量年”活动，全面实施素质教育。在深化教育科研，加大实施素质教育的力度，依法民主管理学校，全面提高教育质量等方面，取得了显著的成效。

一、工作业绩：

1、 学校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查，均受好评。12月5日，我校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组的有关领导对我校的“普及程度”、“教育质量”、“师资水平”和“办学条件”等专题的软件建档工作比较满意。12月18日，我校接受泉州市人民政府“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组领导着重对我校的现代教育技

术普及情况进行检查，认为我校在短短的一年时间里，通过自筹资金完成了多媒体教室和电脑室的建设，实属不易，对学校领导超前的意识和发展的眼光十分赞赏。

2、学校实验课题升格为市级重点课题□20x年12月，我校课题经市教科所检评鉴定后，因“研究方向正确、课题组力量较强、研究进展情况良好”而被提升为市级重点课题，并成为全市的17个获拨专项经费的课题之一。这是我校课题组全体教师几年来辛勤汗水的结晶，也是我校课题实验的一个重要里程碑。

3、学校被评为“体育工作先进单位”。我校因几年来认真贯彻落实《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平，体育成绩突出，被评为“体育工作先进单位”。刘x懋老师同时也被评为“体育工作先进个人”。

4、我校教师在学区、县级各种比赛中喜报频传□(1)x老师参加县作文教学优质课评选活动荣获一等奖□(2)x老师参加学区数学实践活动优质课评选荣获一等奖，并代表学区参加县数学实践活动优质课评选荣获二等奖□(3)x老师参加县“陶行知教学思想”知识竞赛，分别获得二、三等奖□(4)x老师荣获县小学作文教学论文评选二、三等奖□(5)x老师参加学区自然优质课评选活动分获一、二等奖。

5、学生在学区、县级的各种比赛中硕果累累。(1)参加学区的中、高年作文竞赛，荣获中年级团体第三名，高年级团体第二名，并有陈x东、张x珠等19位同学获得个人一、二、三等奖。(2)参加学区的四至六年数学竞赛，荣获四年级团体第一名，五年级团体第二名，六年级团体第一名，陈x东、郭x坚、张x祥等28位同学获得个人一、二、三等奖。(3)参加学区朗读比赛，张x娟、黄x玲等7位同学获得一、二、三等奖。(4)参加学区“理想、信念”演讲比赛，张x祥同学获得一等奖。(5)参加学区书法现场竞赛□x3位同学获得毛笔书法

一等奖□x6位同学获得硬笔书法一、二、三等奖。(6)参加学区音乐素质比赛□x等5人分获一、二、三等奖，其中x同学还代表我学区参加县小学生校园歌手比赛获得三等奖。(7)参加了学区的田径选拔赛，我校获得团体第二名□x等8位同学获得单项比赛前六名。

6、积极筹集资金，不断完善教学设施。本学期，学校建置了一间拥有30台计算机的电脑室，进一步完善了多媒体教室的相关设备，添置了100套课桌椅。

二、主要做法：

(一)以“教学汇报课”为载体，深化学校的教育科研。

一学期来，我校把深化课堂教学改革作为教育科研的工作重点，加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，充分利用教研日时间组织教师进行理论学习，使教师明确在全面实施素质教育的新形势下，加强教育科研的重要意义，理清实施素质教育的思路，更新观念，统一认识，树立科学的教育质量观和人才观，深入开展新的教材教法和新的《课程标准》的学习研讨活动，做好“五年制”向“六年制”转轨的衔接工作，同时关注新的教研信息和教改动向，提高教育教学理论水平，以理论指导实际，更好地进行教育教学改革研究。

20x年学校工作总结范文5篇20x年学校工作总结范文5篇我校还健全“人人上汇报课，人人参与评课，人人参与课题实验研究”的教研制度，还要求教师们都要制定出自己的实验子课题，并结合平时的教学实践着手研究。为此，我们开展了教师“教学汇报课”活动，让每位老师都有机会上汇报课，以课堂教学的形式汇报自己的课题实验成果，展示自己的课堂教学水平。要求每位教师边听课要边做好听课评析，保证听课时认真听、认真记，评课时人人有发言，发言有条理、有重点。在评课中，促进全体教师思想上和业务上的交流，互相学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水

平。并要求教师在教学中不但要能“教”会“评”，还要会“写”，引导教师形成“理论——实践——理论”的良性循环，认真总结教学经验、撰写教学论文和教后感，上交教案、说课材料和教学论文。最后从课堂教学、业务档案和评课三方面进行综合评价，评选出一、二、三等奖，进行奖励，提高教研积极性。

在“教学汇报课”活动中，语文教研组长x老师，数学教研组长x老师和几位年段长为了活动的顺利举行，不但要和老师们一样做好常规工作，上好汇报课，还主动承担了安排做课时间地点，辅导新教师，组织听课、评课活动，撰写活动小结等任务，牺牲了大量的休息时间，日夜忙碌，经常灯下熬夜废寝忘食。黄x红老师虽然已从教十几年了，平时家务活又多，但她仍与新老师一道上汇报课，部分老师因上课耽误了听她的课，为了满足老师们的要求，别人上了一堂汇报课，她却上了两堂。她的课亲切自然、清新淡雅，教学方法灵活多样，博得了老师们的一致好评。x师参加县作文教学荣获一等奖后，仍坚持完成自己的汇报课任务，她沉稳老练、游刃有余，把学生的自学和教师的指导结合得浑然一体，教学风格日渐成熟。x师凭着自己的娴熟的教学基本功和灵活多变的教学睿智，善于通过创设情境，把知识的传授与能力的培养融为一体，寓教于乐。林x香老师工作认真踏实，待人真挚诚恳，课内外均能以其高尚的人品影响和教育着学生，时时播洒其关爱的人文精神，在朴实的教学风格中实现创新。

(二) 以培养名师为目标，提高教师整体素质。

我校加强师德学习，弘扬“乐育英才、无私奉献”的师德风范，使教师端正实施素质教育的思想观念。继续实施“三·六·九”名师培养工程和新教师五年跟踪“新秀”工程，完善教师“以优带新”的辅导制度，从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求，勤指导常督促，切实抓好新教师的辅导工作，同时发现和确

定一批教学、教改、科研综合素质高的教师作为重点培养对象，采用“走出去”与“请进来”相结合的培养方法，为他们的成长、成名创造条件，使其逐渐成为学区、县乃至市级骨干教师，然后再以骨干教师带动新教师的成长，实现人才的整体开发和综合利用。

在学校课题组的组织下，全体老师紧紧围绕着学校的“优化课堂结构，发挥主体作用”的主课题，确定自己相应的研究子课题，做到“人人搞科研，人人有课题”，深化课题研究领域，不断探索新的教学方法和教学模式，使课题研究更有实效性和指导性，全面提高课堂教学效率。教学方法不断创新，教学风格日趋成熟，教学水平明显提高。为了造就一支符合时代要求具备实施素质教育能力的高水平教师队伍，我校还组织教师参加学校举办的信息技术培训班，学习课件制作和上网查阅资料。通过创设我校特色的教研氛围，努力实现教师向“研究型”、“学者型”和“专家型”转变。

（三）以竞赛活动为动力，加快学校的素质教育步伐。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校积极开展各种竞赛活动，如：作文竞赛、写字比赛、朗读比赛、数学基础知识竞赛、口算比赛、音乐素质比赛、歌咏比赛、广播操比赛、田径选拔赛、书法绘画比赛、电脑操作比赛、六项技能竞赛、校园文化艺术节等活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有体育、音乐、美术和信息技术的较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量做到让学生全员参与，体现活动的群众性和基础性，意在通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。另外，我们还组织学生参加了学区的作文竞赛、朗读比赛、数学竞赛、田径选拔赛、美术书法竞赛、音乐素质比赛和元旦文艺汇演，为特长学生提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

(四) 以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。

“以质量求生存，以特色求发展”是我校近年来的办学思路。学校重视活动类课程以及英语和信息技术等新开设的课程的教学。严格执行新的省颁《课程计划》，做到开齐课程、上足课时，认真上好技能科和活动类课程。同时，我们在学区率先开设了英语实验班和信息技术实验班。我们聘请英语教师到我校任课，培养学生学习英语的兴趣，学习一些简单的英语日常用语，形成初步的英语日常交际，为明年英语课在我校全面开设打下基础。我们还在中高年级的部分班级开设信息技术课，教给学生初步的电脑知识，让学生学会电脑操作的基本方法，为今后的网络教学打下基础。我校还组织了绘画、书法、科技制作、舞蹈、合唱、童笛、武术、篮球、电脑、腰鼓、军号等十多个兴趣小组，培养学生的兴趣特长，促进学生素质全面提高。

(五) 以质量监控为依托，提高学校的教育质量。

本学期，我校成立质量监控小组，制定监控实施方案，不断健全和完善素质教育的教学管理体制和运用机制，规范教师的日常教育教学工作，引导教师以新的《课程标准》和《课程计划》为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校充分发挥质量监控小组的督查和指导作用，坚持检查与指导相结合，点与面相结合，定量评价与定性评价相结合，深入开展“一研三找”教学视导活动和“一题三课”常规监控活动，重点组织好教师“教学汇报课”、教学常规工作检查、教学“五认真”落实情况调查，知识质量测查、技能科及活动类课程教学状况检查、学生参与学习现状调查等几项活动，找出存在的问题，推广成功经验，切实做好检查前的指导和检查后的反馈落实工作，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

(六) 以少先队活动为阵地，营造良好的育人氛围。

本学期，学校的少先队工作继续以爱国主义教育为主线，以行为规范的养成教育为重点，通过完善“四项评比”和“晨午检”制度，充分发挥“红领巾广播站”和“红领巾执勤岗”的宣传监督作用，强化《守则》《规范》再教育，使“升降旗敬礼”“讲普通话”“放学后排队回家”“文明礼貌”等习惯成为学生日常的自觉行为。以10月13日建队纪念日为契机，我校积极开展新队员“授巾”仪式及相关的大队活动，让学生在丰富多彩的活动，受到热爱少先队的教育，从小树立为祖国为人民作贡献的远大理想。元旦，为了丰富学生的假日生活，我校特地为同学们准备了一场精彩的文艺演出。各班选送的30多个精彩纷呈的节目，深深地吸引了同学们，让他们度过一个难忘的节日。

时代的车轮滚滚向前，求来的变化日新月异。成绩只能说明过去，成绩是新的起跑线，在挑战和机遇并存的时刻，我们清醒地认识到，只有创新发展才是硬道理，才能出类拔萃。今后，我们将以创建省级“实施素质教育先进学校”和市级“十配套”学校为目标，全校上下拧成一股绳，各司其责，各尽所能，全面开花，力争办出有自己特色的示范学校，并在学区里发挥百花齐放满山红的重要辐射作用。

学校工作总结篇十一

学校党政工一班人通过不断地学习，牢固地树立了教育为人民服务的思想，把“着眼孩子的终身发展，为孩子的终身幸福负责”作为办学理念。把“办让农民满意的教育”作为我们追求的终极目标。

我们依照教育规律，按照天观人民的需求来打造学校的发展蓝图。天观教学质量相对全县乃至全区均滞后，我们承认落后，但不甘落后，充分发挥自身优势，从两支队伍建设入手，通过开放民主的管理，创建和谐、进取的人文环境，塑造一支德高技强、团结奉献、勤学善研的教师队伍。通过让学生在“吃健康、住舒适、玩知识”三方面的建设，提升学校整体

形象，让学校成为学生探索求知的学园、生动活泼的乐园、充满亲情的家园、整洁美丽的花园，增强学校的生存、发展能力。

班子建设的目标是团结、勤政、廉洁、务实、高效。班子建设实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。张波主任分管教学线，主抓初三继续教育和课改工作，黄宝祥主任分管服务中心工作和安全工作。班子建设坚持每周星期天晚上行政会、一月一次校务委员会制度，贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。张波主任抓管教学极有方略，计划周详，落实到位，注重实效。黄宝祥主任虽刚上任，但勤学肯钻，入门快，工作细致认真，踏实肯干。

二、强力加强教师队伍建设，努力提升教学质量

由于教师队伍的老龄化严重，我校教师队伍平均年龄47岁，个别学科教师不配套，修业班基本上是新手或教新学科的，必然有一个打磨和积淀的过程。因此，本年，我们把加强教师队伍建设作为工作的重中之重。要求对教学管理重心下移，走出办公室，走进教室，走进教材，走向学生。一是领导带头上风险课，下深水作业，给教师做出表率。二是对青年教师夹磨锻炼，促进青年教师快速成长。三是结合课改，支持教师参加各种培训，校内定期举行各种培训，硬性要求学习计算机操作。四是认真开展课堂教学研究和备课专题研究。认真进行说课和评课。五是召开了教学工作专题会，表彰了先进，出台了抓教学的措施。六是强化了上班纪律，实行了专人考勤制度。七是强化毕业班教学工作，采取定目标、签责任书、制定专项奖惩制度等办法，使毕业班工作扎实有效的推进。八是采取表扬和解剖相结合的办法，调动教师工作的积极性。九是做好学校、家庭和社会和党委政府的沟通工作。通过艰辛的努力，我校的广大教师用自己的实际行动向广大父老乡亲交了一分优秀的答卷，也用事实证明我校的领导班子是团结、务实、勤政、高效的；我校教师个个业务精湛、

求真务实、安贫乐教。

三、深化改革，提高办学综合效益

在后勤和建设方面，我们始终坚持因校制宜，内涵发展，做了以下工作。

一是通过改善投资环境，招商引资18万多元，改造学生宿舍。

二是通过公寓改造配套搭车硬化了操场。

三是向上级争取学生公寓收费项目，增强了学校的造血功能。

四是借助乡党委政府支持，搭乘中央财政危改末班车，实现计划危改320平方米。

五是进一步深化后勤改革，改革伙食团经营模式，改善了学生浴室、锅炉房、洗碗间、闭路电视网络的设施设备，实现了育人服务创收三赢。

六是严格财经纪律增收节支。严格贯彻学校财务管理办法和服务中心财务管理制度，压缩开支。

四、抓大事，确保学校稳定

安全是学校的第一等大事，稳定是改革的基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧绷这根弦，警钟长鸣。一是组织机构健全。二是分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持一月一次以安全教育为主题的班会和学校一期两次专题讲座制度。五是每期召开一次家长会，组织学习有关安全文件和《学生伤害事故处理办法》，并和家长签定责任书，形成了学校、家庭齐抓共管安全工作的格局。

六是认真贯彻卫生局和教育局有关文件精神，按时做好卫生防疫工作，认真组织学生进行结核病普查和乙肝筛查。在近一学年里，全校师生平平安安，无一事故发生。无一人上访和告状，学校内外环境稳定。

学校工作总结篇十二

业绩篇

本学期我们一年级分别在读书比赛、我画我师、三跳比赛、科技节活动、一言一行我最美行规评比、运动会等各项比赛中，都能积极参加，并取得成绩。学期末，我们旧一楼的黄琴、赵丽、田露、程萍老师分别代表班主任、语文教学、数学教学、术科教学做了经验交流，所有的成绩都已成为过去，更高的目标等着我们去攀登。

半年来，一年级的学生进步了，我们的老师也磨练出来了，成长起来了！大家忙碌着、充实着；付出着、快乐着。我们旧一楼年级组不求收获，携手一天又一天。我们有那么多的心里话要说：

我期待，每一片氛围都是透明的

因为 每一论互动都是默契的

我祝愿，每一腔热情都是火红的

因为 每一种学力都是多元的

我雀跃，每一点反馈都是翠绿的

因为 每一束眼神都是灵动的

我渴望，每一丝牵挂都是淡紫的

因为 每一朵微笑都是温馨的

我承诺 ， 每一捧收获都是赤金的

因为 每一回变革都是艰涩的

我执著， 每一次设计都是湛蓝的

因为 每一记超越都是欢欣的

我愿意， 每一项规范都是纯白的

因为 每一抹亮光都是明丽的

我摒弃， 每一叠重复都是暗灰的

因为 每一串理念都是簇新的

我们追求， 每一堂教学都是五彩的

因为 每一份责任都是厚实的

说实话，教师的工作很辛苦，可看到孩子们灿烂的笑脸，我们觉得很快乐。

说实话，教师的工作很辛苦，可看到家长露出满意的笑容，我们觉得很快乐。

说实话，教师的工作很辛苦，可看到自己的辛苦取得了丰硕的成果，我们觉得很快乐。

虽然我们组取得了很多成绩，但也存在着这样那样的问题，比方说，在学校组织的教师文体活动中参与不够广泛等等，今后我们要进一步发挥年组老师的特长，更好的展现自己的风采。可以肯定的是，我们旧一楼年组这支队伍将会在新的

一年里越来越好！

学校工作总结篇十三

随着综合楼办公楼竣工验收，我们完成了一个学期的教育教学工作。回顾这个学期，我们紧张而繁忙，我们辛苦而充实，生本教育改革不断深入，均衡教育发展稳步推进，师德师风建设扎实有效，学校各项工作正积极健康地向前发展。现做以下总结：

本学期，德育工作坚持“为学生的终身幸福奠基”的办学理念，以生本德育“五自”为指导，主要开展了四方面的工作。

一是以“美丽中国文明湖北”读书教育活动为依托，围绕文明礼仪、安全卫生、爱国爱校爱家、感恩励志等内容，对学生进行养成教育。在学习读本的同时，每周一升旗仪式，由担任升旗任务班级的班主任以《文明湖北》中的故事为蓝本作主题讲话；升旗手事迹介绍、红领巾广播站广播稿力求避免格式化，要求学生介绍自己的具体事例、介绍小组合作的学习体验，真正为全体学生树立榜样，使学生学习身边的人、学习身边的事，明白自己该怎么做。

二是学生自治效果突出。学生自我管理、自我教育、和谐发展，是德育工作追求的目标。本学期，我们正稳步推进“生本德育五自”，六年级毕业联欢会全部由学生负责筹备、编排、主持；很多班级正尝试让学生自己组织班会；课间活跃于操场中的“小黄帽”，是学校特色风纪班的学生，他们主要负责管理课间的安全和卫生，他们认真负责的工作态度，保证了养成教育的持续性和实效性，体现了行为让学生自治的生本德育理念。

三是成功举办了第九届艺术节。5月x日上午，“我的多彩童年”第九届艺术节展演在学校操场举行。当《花儿朵朵》优

美音乐在校园响起，二年级的399名学生手持盛开的向日葵涌进操场，孩子们灿烂的笑容和优雅流畅的姿态，不仅让人感受到了生命力量的昂扬，同时也使浓浓的节日气氛立刻在校园弥漫开来。六年级学生的集体朗诵《弟子规》大气磅礴，诵出了国学经典的魅力。

四、五年级分班展示的节目《鼓号表演》、《说唱脸谱》、《健美操》、《武术操》、合唱《情满梨花湖》、诗朗诵《走进六月》、《花球表演》、《扇子舞》、校园集体舞《童年》、《快板》等都充分展示了班集体的积极向上。三年级全体学生表演的《腰鼓震天》，让我们感受到素质教育的魅力。最后，在全场一起唱响的《歌声与微笑》中，第九届校园艺术节圆满结束。此次艺术节从筹备到举行大约历时3个月，在这个活动中，充分展示了我们第八小学全体教师团结一心、乐于奉献、勇于争先的精神风貌。

五是筑牢安全“防火墙”。面对襄阳市安全事故不断的严峻形势，我们强化了领导带班教师值班制度。自三月份安全大排查以来，对全校的门窗、护栏、墙体、电器开关等近100多处进行维修加固整改；楼梯用油漆分界，喷警示标语“上下楼梯靠右行”；对东围墙进行了拆除重建。同时，充分利用升旗台、电子显示屏、主题班会、黑板报等阵地普及安全知识，让安全教育入脑入心，让学生自觉远离危险。2月x日上午，我校举行了全校师生安全知识讲座，宣传安全知识，明确具体要求。5月13、14日上午，举行了地震应急疏散演练。6月x日上午，利用语音系统，全校31个班同时上了一节防溺水安全教育课。一系列举措，使全校师生牢固树立了安全意识，保证了师生的安全。

对备课、上课、辅导、作业、考试、教研活动等提出了明确的要求，建立了相应的制度，严肃教学纪律，保证教学计划的有效落实。继续坚持每月一次的常规检查，对检查中的成绩和存在的问题及时总结，并利用大组教研时间进行反馈，有效地促进了教师的“精备、细研、深思”。

本学期，教导处每月不定期组织一次“减负”调查，通过问卷、座谈、现场作业等形式，随机了解各班学生完成作业时间、教师有无推荐指定教辅资料，有效地减轻了学生的课业负担，使学生能够快乐学习、健康成长。

5月x日下午，市八小骨干教师齐聚一堂研讨“生本课堂”的评价改革，制定出了《生本课堂教与学的评价标准》，学期即将结束，依据制定的评价标准，组织考评专班，在全校开展了生本课堂学生综合素质发展状况测评活动。这次测评以小组展示的形式，从小组建设、学习行为、学习情感、学习能力、学习习惯和方法等五个方面对学生的素质发展状况进行考核。今后，将不断完善这一测评机制，以促进学生的全面发展。

3月x日下午，校长张随鄂一行来到秦集小学，为秦集老师作题为《激扬生命的生本教育》的报告，并赠送了该校编写的《魅力生本》、《践行生本》等30本书刊。4月x日、3日，全市小学语文、数学生本课堂展示活动在我校举行，各乡镇办语文、数学、教研员以及全市五年级语文、数学教师参加了此次活动。4月10、11日上午，张集小学和江山小学语文、数学、英语、品德与社会教师来到我校进行生本课堂观摩学习。5月23、24日，在省教育厅组织的“国培计划”——湖北省特级教师巡回讲学活动中，我校三节生本课与特级教师“同台献艺”，受到与会领导、专家和听课教师的一致好评。这些活动的开展，一方面把我校的生本教育改革推向前沿，增强了全体教师参与教改实验的紧迫性和使命感；另一方面，在这些活动中，锻炼了队伍，锤炼了真能，给广大教师提供了提升自我的舞台。相信我们这个队伍中还会有第四名、第五名“名师”在成长。

坚持推行校务公开，民主治校。凡是家长学生和教师关注的热点、焦点问题，均及时公开，欢迎监督。学校重大基建和购置都通过行政会议商议决策，严格按招投标手续进行。坚持教代会制度，对学校全年度财务预决算和学校工作报告进

行审议。

按照市教育局的统一安排，本学期我们扎实开展了师德教育月活动。4月x日，组织召开了师德教育月活动动员大会，使广大教师全员参与到活动中；4月x日下午，以年级组为单位开展了师德师风大讨论；随后，组织教职工签订了《师德承诺书》；4月x日全体教师面对全校学生进行了师德承诺宣誓活动；由全校学生参与评选出“学生喜爱的好老师”，并报送市教育工会进行表彰。师德教育月活动的开展，促进了师德师风建设，特别是针对家长反映强烈的乱订教辅资料的现象得到了有效的扼制。

工会组织积极开展丰富多彩的文体娱乐活动，努力办好教职工之家，给各办公室配备了羽毛球拍等体育器材，活跃了校园的气氛；及时探望患病的教职工，为他们送去集体的温暖和大家的关爱。

学校各职能管理部门，各负其责，合作共事，促进了学校和谐发展。后勤部门人员少，工作头绪多，但后勤一班人牢固树立服务意识，经常利用休息时间，充分做好了对外勤的服务与保障工作。

教育均衡达标验收是今年的中心工作。接上级通知后，我校立即召开专题会议，明确工作目标和任务，增强工作紧迫感。成立了领导小组和工作专班，制定了实施方案，迅速开展均衡验收迎检准备工作。并对照评估指标，将各评估细目责任到人，制定了实施路线图，明确了目标责任制度和问责制度。组织相关人员先后两次赴襄阳市樊城区6所学校，就他们的硬件设施和档案建设进行了观摩交流，比照学习，整改提高。目前我校已基本完成绿化、校园文化一期等硬件建设，其它各项工作正在按计划紧锣密鼓的进行中。假期，有部分领导教师将牺牲休息时间来完成均衡验收的档案整理和硬件建设。

老师们，上半年，学校教师不足，工作头绪多，大家在完成

自己教育教学工作任务的同时，还经常会遇到顶课、加班加点、额外任务等突发事件，在这里对大家说一声辛苦了。新的学年里，我们将继续大力推进生本教育改革不动摇，狠抓师德师风建设不动摇，积极改善办学条件，完善硬件设施建设，实现义务教育均衡验收达标，努力提高办学水平。

本学期，我校工作继续以教育局、学区工作精神为指导，根据“常规工作促质量，特色办学上台阶”的工作思路，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，全面提升办学效能。

本学期，我校有教师6人，学生31人，设有四个教学班。创新管理理念，建立健全各项管理制度，在继续巩固学校各项基础性工作基础上，继续开展创先争优活动，形成创先氛围，提升了队伍的凝聚力、激活了队伍的创造力，提高了学校的管理水平。

遵循教育教学规律，科学安排课程，重视安全教育课德育课的开设。不挪用技能科的时间上语数，不占用学生法定休息时间加班加点或集体补课，不私自调换功课。

认真贯彻学校的教学常规管理制度，加强对“备、教、批、辅、改、考、思、研”等教学环节的管理，健全各种规章制度，强化管理流程监控，重视常规检查过程中的反馈、跟踪，发挥检查的应有效益。

学校以继续推进高效课堂建设为契机，落实校本教研制度，要求每位老师每学期开一节公开课，鼓励教师在问题思考、寻求解决策略、听评课反馈中进行教学问题解决。

每学期开学初，对学生进行一周的规范养成教育，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，并由大队部组织学生进行相关知识竞赛；利用每周升旗仪式中的国旗

下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲；精心布置宣传阵地，加强对班级黑板报、学校宣传栏等文化阵地的指导管理，继续办好学校红领巾广播站，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

学校以“，清明节，五一劳动节，六一儿童节，端午节等节庆日、纪念日为节点。6月x日上午举行了六一文娱会演，各班级都拿出了表演项目，精彩纷呈，人人乐在其中。丰富多彩的庆祝活动，让孩子们度过了一个难忘的节日，让老师们感受到团队合作的力量，提升了队伍的凝聚力。

一是继续开展阳光体育活动，制定“每天一小时体育锻炼”工作方案，进行细化分解，保证学生每天一小时体育锻炼时间。二是开展丰富多彩的兴趣小组活动，为学生成长搭建快乐学习、轻松实践、真正领会学习精神的多元平台。通过开展活动，学生各项技能都得到锻炼和提高。

学校紧扣落实安全教育和管理工作，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，健全完善各项安全综治制度，把安全工作放在第一位。修订《安全应急预案》，并成立了以校长为组长的安全领导小组，层层签订责任书，落实安全责任制，实行责任追究制，形成人人抓安全的良好局面。制定周密的疏散演练的方案并在期中举行了一次常规安全疏散演练。一是加强校园周边环境整治，校园周边环境综合治理等重点领域安全管理；二是加强学校生命教育。进一步加强学校生命教育，树立预防为主思想，加强学生防火、防电、防盗、防溺水、防交通事故、防自然灾害等安全知识教育，及时排查和消除各类隐患和不稳定因素，切实从源头上消除隐患、堵塞漏洞。

我校认真贯彻落实每生每天3元的标准，学校31名学生全部享受了营养改善计划，在具体实施过程中，做到“周调节，月平衡”，以周为单位，更新轮换食谱、调节供应（一、三、

五纯牛奶、鸡蛋，二、四纯牛奶、火腿肠。)基本达到一周内每生日均3元的供餐标准，在每月末经综合核算后，利用加餐的方式，实现月内每生日均3元的供餐标准。实行学校领导陪餐制度，餐费由学校公用经费支出，无挤占学生营养餐餐费的行为。我校的供餐（食品供应商配送和餐饮企业配送）一律按照政府统一招标价格实行供餐，学校领导和班主任没有接受供应商的馈赠，没有挤占学生营养餐一分钱，严把供餐质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在教育办的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力谱写教育新篇！

胜利小学

20xx年x月

- 1.学校 工作总结
- 2.学校 半年工作总结
- 3.学校工作总结
- 4.学校教研工作总结
- 5.学校社团工作总结
- 6.学校月工作总结
- 7.学校年终工作总结
- 8.学校教研工作总结

9.学校教师工作总结

学校工作总结篇十四

我从12月初到xx培训学校，到现在时间很短，约一个半月的时间。这一个半月的时间主要用来适应新的事物，比如与以前不同的规章制度和新的课程模式。用了大概一个月时间才开始慢慢适应。

这段时间，我学习了理念；参加了公开课的培训，1级的公开课掌握得比较好，2级的公开课掌握地一般，还需要多加练习。此外□xx培训了我如何上3级阶段初期的语文课，让我学到了新的技巧。对于2级课程的分割和目标的总结这项工作只完成了一半，这是需要抓紧完成的一项内容。

来时间不长，需要总结的不多。还是谈谈我的感受吧。是个环境非常好的学校，孩子们可以在轻松愉悦的环境下上课。是个团结的集体，大家做事很认真，很热心，能互相帮助，这点我真的.感觉非常非常好。寒假班我有一次主持户外课活动的机会，大家都没有埋怨我主持经验的缺乏，而是各种帮忙，还给予我夸奖和鼓励，我听了觉得心里暖暖的，备受激励。这样团结互助、积极向上的工作氛围是一笔财富。

一个脚印踏踏实实地前进。