

英语活动总结结束语(汇总8篇)

学习总结是对自己在学习过程中的所学所得进行概括归纳，是自我提高的重要方法之一。以下是小编为大家收集的学期总结范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启示和帮助。

英语活动总结结束语篇一

英国著名哲学家弗兰西斯·培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。人自幼就应该通过完美的教育，去建立一种良好的习惯。”因此对于五年级的孩子来说，培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要，本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求，必须养成每天学习英语的习惯，比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语，一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。

要想学好英语，兴趣是至关重要的。所以培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

结合快乐英语节日欣赏，我组织学生以小组为单位，进行手抄报、贺卡的制作，让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

一个学期的社团活动课圆满的结束了，但是在这次活动中我的工作还存在着不足，如课堂活动还可以安排得更多一些，英语的知识面可以拓展得更宽一些等。在今后我会本着一切为了学生的指导思想，努力把英语兴趣小组活动开展得更加丰富多彩！

英语活动总结结束语篇二

我是该小组的组长，主要负责该活动的整体策划以及对活动流程的整体把握，负责板块的申报、组织本组人员落实各项活动内容和任务安排，以及扮演着和指导老师沟通和交流的角色。

二、总结

（一）、收获：

1. 在活动的前期准备阶段，我召集小组成员开了一个简短的会议。会议内容主要讨论申报板块的名称，即搜集组员们各种富有创意的想法和讨论各种想法的可行性，创新点。在这一过程中，每个组员都积极配合，各抒己见，对每个创新点的阐述都独到见地，这种积极的氛围为我们会议的顺利开展奠定了一定的基础。在每个组员交流的过程中，我们互相汲取营养，取其精华，去其糟粕，不断完善我们的观点。我们把平时在脑袋中一闪而过的想法变成了具有可行性的实践活动。这种讨论，实际上在某种程度上为我们组员发挥创新能力提供了平台，同时也加深了组员之间的互相了解。同时，也让我深刻地体会到了互相合作的重要性，可以把毫无思绪的东西理成直线，把一件简单的事情做好！

其中，我也负责了文化广场场地的申请问题。刚开始我毫无思绪，忧心忡忡，害怕做不好。因为我不知道文化广场申请场地的流程，更不知道应该向谁询问，但最后我还是完成这个艰巨的任务。从这件小事中，我再一次深刻意识到参加社

团活动的重要性，真的能够锻炼自己的能力，如写策划，考虑问题的全面性的能力，获得一些无形的宝贵财富，如人脉关系的形成。其中最重要的一点是要敢于挑战自己，挑战自己的极限，敢于尝试新鲜的事物，只有这样才能不断的超越自己，完善自己，提高自己各方面的综合素质。

最后，在准备翻译材料的过程中，我还担任了与老师沟通交流的角色。在与老师交流的过程中，我意识到了活动不足的地方，并对老师给的意见对活动策划进行了完善，使我们的活动更加契合本次英语文化节“文以载道”的主题。我发现在与老师的交流过程中，我可以获得一种截然不同的视角，从更理性的角度思考问题的本质，真觉得获益匪浅。

2. 在活动的举行过程中，每个组员都以极大的热情投入到这个活动中，吸引了许多外系的参与者，达到了我们活动的目的——活跃校园文化氛围，激发广大同学学习英语的乐趣，加强对中西不同文化差异和文化内涵的理解。虽然有些外系参与者刚开始没有显现出极大的兴趣，但在组员的动员下，他们也兴趣大增。从开始是时的门可罗雀到后来的人山人海，真觉得用心就能把事情做好，把平凡的小事做得不平凡！

3. 在活动的最后，我们一起整理现场，一起收获快乐！那时的心情真得很激动！因为真真切切的付出，我们收获了一份踏实感，每个人都感慨颇多。

（二）、不足：

当然，在活动的举行中也有许多的不足之处，主要有以下几点。

1. 对于本次活动，处事不够干练，想问题不够全面，不够深刻，没有很好的把握好参与者数量，特别是在活动的最后，发放的小礼品瞬间不够，这让我们的活动出现尴尬的局面。虽然能基本实现活动的预期目标，但在工作中面对困难面对

压力也感到力不从心，缺乏经验。

2. 活动的宣传力度不够，以至于本系参与的人数有点少，没有充分为本系同学提供一个将理论知识转化为解决实际问题的能力平台。

3. 计划和执行不完善：计划中只是粗略的说每个环节的总负责，但是具体到每个环节时，人员数量不够，导致人员工作混乱，以至于在活动过程中出现人员不足的情况。

三、未来展望

这次“译”想不到的趣味翻译活动，在大家共同的努力下，取得了较好的成绩。在以后的活动过程中，想问题要全面，综合考虑，不能遗漏任何一个细节，因为往往一个活动的成功都是由细节决定的。我们要提高做事的效率，明确组员的分工，提高随机应变能力以适应突发情况的产生，把活动做得更好！

英语活动总结结束语篇三

总结过去，展望未来。为更好的发展建设好社团，繁荣社团文化，扩大社团在校的影响力、号召力，提高会员的积极性、主动性，现在对本学期我们协会的工作做一份总结。希望能在总结过去的基础上，更好的发展未来。

一、本学期完成的工作一览

1. 协会纳新活动；
2. 二次纳新；
3. 理事竞选；

4. 会员第一次见面会;
5. 英语角的举行;
6. 布谷晨读的举行;
7. 户外风采秀;
8. 五马山之行;
9. 四六级指导讲座;
10. 李阳疯狂英语演讲;
11. 晓德自助火锅行;
12. 草莓园之行
13. 生日派对
14. 万圣节活动
15. 平安夜传递爱心
16. 新生英语口语大赛
17. 新生节闭幕式暨首届欢乐嘉年华

二、本学期完成的主要工作

(一) 英语角

每周三、周日晚7:00上在昌檀楼前面（夏天和秋天）、向高园综合楼二楼报告厅旁（春天和冬天）举行，外教参加□facetoface接触，是提高口语的好去处，切身体验英语的

动感,nochinese的原则让你想象的翅膀自由飞翔（轻松的交谈环境，不同文化的碰撞，友谊的萌发），该活动不仅是我们的招牌活动，也已成为全校性质的。*英语角活动总结：

英语角不仅给大家提供了提高英语口语、听力的机会，培养同学对英语的兴趣，而且丰富了同学们的课余生活，提高交际能力。另一方面，通过举办英语角，也有利于外协在活动中提高组织协调能力，在实践中磨合队伍、锻炼能力。

在经过一个学年的成长后，英语角也渐渐成长起来。在大家的共同努力之下，我们英语角正在形成自己的特色品牌。他已经拥有自己的忠实支持者和参与者。我们向每个来到我们英语角的人传递我们英语角的核心理念，即don'tbenervous,justsayit!来这里开心地说英语是我们对所有朋友传达的一个想法。英语角为我们英语爱好者提供了一个除课堂之外的又一个锻炼与展示自己的平台，相对于正式、传统的课堂，英语角轻松气氛更有利于同学的英语学习与交流。同时，大家还可以在英语角结识许多的新朋友。

英语角本学年活动形式多种多样，主题一般是根据当时的热点话题、西方和中国的传统节日而确定的，实用性较强，旨在让同学们对中西方不同文化和风俗有更多的了解，第一期我们的主题是holidays第二期是emotion第三期是communication还

有differentculturalbackgrounds.differentwaystomeet.trustsportpeopleheroesinourheart等等。每一期我们都有许多好玩的游戏，例如绕口令，过障碍物，踩气球.....我们还组织过西方传统节日——感恩节的的活动。在活动当天，主持人向大家介绍了感恩节的来源和特别的习俗。活动参与性相当高，使大家能体验到西方国家过节日的乐趣。虽然每一期来参加的人数有所起伏。但我们始终如一的办下去。现场气氛始终很活跃。

我们以一种给予的形式，给大家带来新鲜的东西，让大家真

实地感受到来到我们英语角是真的有所得，有所学，是有收获与成长的。同时我们每期都会组织与主题相关的游戏并发放奖品给游戏中的获胜者，以活跃现场气氛。只有这样才能保持我们英语角的特色与吸引力，不断扩大我们的影响力，同时这也是克服英语角发展瓶颈的必经之道。我们通过努力工作使得来到英语角的同学们都积极地参与和投入到活动当中来，享受说英语的乐趣。我们的希望就是要让每一个到英语角的人都能感觉到自己是英语角这个大家庭中的一份子，因为英语角最终还是要靠大家积极地参与才能继续发展下去。

虽然英语角活动曾经遇到了很多困难，但我们都克服了，我们相信，英语角的未来将会更好！

*理事对于英语角的总结感想

一、关于英语角，每次都能顺利展开，人数也比较稳定，在同学们之间的反应较良好，英语角已步入正轨。不过可能每次的形式比较单一，需要一些创新的形式，跟主持人提一下。

看到其他部门的理事经常会来帮帮忙，让我看到了外协内部的团结。多参加英语角的活动也有利于个人英语水平的提高，锻炼交际能力。个人觉得场地不好，下学期是否可以考虑在天气允许的情况下，去室外搞活动，可能气氛会不同。还可以考虑改变活动形式。

二、关于英语角，开始的几期办的还是比较成功的，但是也许是天气/地点或者期末的关系，后来几期的参与度有明显的下降。自己做过一次的英语角主持人，我觉得主持人调动能力特别重要。因为找主持人也比较困难的，找个口音比较好的调动能力比较强的主持人更加困难，特别是后几期，很多报名过的主持人都推脱说期末太忙没有时间准备英语角。一期的英语角主导权基本在当期主持人身上了，我觉得我们在确定主持人选定的主题的同时要帮他们把把关，关于现场调动和游戏的问题。有几期到的人少，反应也不好，同学参与

度也低。还有就是，英语角基本上就没什么新意和惊喜可言了，就只是三十分游戏环节和一个半小时的自由对话。另外，到场的干事基本上就那么几个，出勤率不高。个人认为，英语角还是有提高的空间的。

（二）布谷晨读

提供材料和音频，大家一起听音频，朗读文章的形式，我们所选的材料大都是四六级听力材料[voa][bbc]演讲等。布谷晨读是提高听力，口语，语感的一个很好途径。

*理事对于布谷晨读的总结感想

关于布谷晨读，在参与了一学期的布谷晨读之后，我看到了自己英语的提高，很高兴布谷晨读为我们提供了这样的平台。但是，布谷晨读也存在一些不足，所选取的材料偏难，没有口语比较的人带读，希望在下学期的开办中能够选取口语比较优秀的会员带动大家一起读起来。

文档为doc格式

英语活动总结结束语篇四

我院于20xx年9月27日面向全院学生举办英语书法大赛，本次大赛总体来说举办的比较成功，通过此次大赛，明显增强了同学们对规范书写的认识，极大地激发了同学们认真书写的兴趣，有效地带动了同学们的学习热情。同时也进一步挖掘出一大批书法新秀，丰富了校园文化生活，提升了校园文化品味。还有很多同学在本次大赛中取得优异的成绩。

成绩背后付出的是辛勤的汗水，英语书法大赛给了我们展示个人才能的舞台，也加深了我们对书法艺术的执着追求。此次大赛的圆满顺利举行不仅彰显了外国语学院务实严谨的优良作风，表现出了同学们激情飞扬，积极健康向上的精神面

貌，而且彰显了当代大学生的气质风貌。书法，是指写字的艺术，可是，写字却不一定是书法。书法是中国上下五千年来的优秀文化传统，它与中国文化相表里，与中华民族精神成一体，有着深厚的文化内涵，是世界艺术之林的奇葩，它以汉字为载体，涉及语言、文学、历史、美学等方面，又与音乐、美术相通。我们作为一个中国人有责任继承这一传统，练好中国书法。在指导时如能从趣味性、知识性的角度给予指导，能使学生增长很多知识，达到知识与技能共同提高的功效。另外，有重点地选择一些历代名家作品给学生以直接赏析指导，可让学生从中感受到古代文化的艺术魅力，从而激起学生继承发扬民族传统的决心与信心，激发爱国热情。书法对于培养人的道德素质、身心素质、智能素质及良好的学习和生活习惯，个性塑造及审美能力都有及其重要的作用。众所周知，书法是我国独特的传统艺术，千百年来，一直为人们欣赏和喜爱。人们为什么会喜欢她呢？正是因为她能示人以美，触发人们对美的感受和联想，它是审美与实用的结合体。汉代的杨雄曾说过：“字为心画”，即书法是表现一个人的内心世界的。美的书法能通过形象而又抽象的线条使欣赏者获得美的享受，并能够陶冶人的人格和性情。练习书法实际上是习字者用眼睛感受美，用练习探求美，用心领悟美，用手创造美的过程。鲁迅先生说：“我国的书法艺术是东方的明珠瑰宝，它不是诗却有诗的韵味，它不是画却有画的美感，它不是舞却有舞的节奏，它不是歌却有歌的旋律。”还说：“我国文字有三美，意美以感心，音美以感耳，形美以感目。”所以说，学习书法是美育的'有效手段。俗话说“爱美之心，人皆有之。”面容美丑是先天的，但字写得美却可以靠后天努力而获得，字是人的另一个仪表。而且，随着社会发展，人民生活水平的提高，人们更加追求高质量的生活，许多人喜欢在家中挂一幅书画作品以增加点书香，这不仅是装饰，也体现个人的品味，同时更是一种美的享受。对于学生来说，把他们带到书法美的意境中去，让他们耳濡目染，深受熏陶，则必定会有全新的发现，久而久之，也就会有闪光的自我。书法作为我国独有的民族文化，荟萃了中华民族文化的精髓，在其发展历程中，不仅因其独特的雄浑之

美使迁客骚人为之醉心，也因其秀逸之美而深受文人墨客的亲睐。随着社会的发展，科学的进步，书法教育改革已成了时代的呐喊和教育的主旋律。要继承和发扬这门古老的艺术，就必须重视书法教育。

此次书法活动充分展示了我校学生的艺术风采，丰富了同学们的第二课堂。总的来说，整个活动达到了预期的效果，同学们积极参与，学生会干事都以认真负责的态度对待，从宣传此次活动到收到每件作品，从现场书法比赛到优秀作品展出、颁发证书及奖品整个活动环环相扣，开展的很顺利。

展望未来，我们信心百倍。这是一次成功的达到预期效果的比赛，今后我们会继续努力，举办出更多更出色精彩的活动。

英语活动总结结束语篇五

20xx年12月3日—12月7日(第十四周)

“icanspeakenglish,iamhappy!”

- 1、提高学生学习英语的积极性
- 2、丰富学生的课余生活
- 3、建设和谐校园，进一步体现“以生为本”的办学理念
- 4、营造良好校园文化，展现曾家小学蓬勃向上的精神面貌
- 5、为学生展现自我、全面发展提供平台

周一广播宣布英语周开始

周一至周五每天早自习为英语早自习

周一至周五中午广播英语周特别节目

周四英语活动：

(1) 三至六年级年级集体唱英文歌曲□hello□和《abcsongs□□

(2) 单词猜猜看

这次英语周活动，充分展现了我们曾家小学蓬勃向上的精神面貌，并为学生营造了一个良好的学习英语的氛围，提高了学生们学习英语的积极性，也辅助了日常教学工作的开展。同时，也为学生们紧张的学习生活中提供了一个学习与娱乐同时进行的机会，为他们的生活添上了一笔美丽而充实的色彩。

通过这次活动，不仅仅使学生们从中获益，我们英语教师也从活动的组织和开展中锻炼了自身的能力，提高了创造性和先进性，加强了全体教师的团结与合作，促进了彼此之间的相互学习和交流。同时，也提高了教师们积极奉献，积极工作的思想意识，在英语周系列活动中，学生发挥了他们的主体作用，教师则负责宏观调控和设计。这种模式凸显了现代“以生为本”的教学理念，发挥了学生社团的作用，充实了学生的第二课堂。此次英语周系列活动的丰富性和多样性也是我们以后的英语周活动发展的方向。努力打造出更多更富有创造性的活动，积极将所有学生融入到活动中来，以丰富多彩的’活动不断辅助课堂教学。进一步强化学生社团，完善学生课外活动内容和体制，提高学生的自主学习和课外研究能力。今后的英语周活动必将更加精彩。

此次英语周系列活动留给我们的是精彩，是美好的回忆，是宝贵的经验。在今后的工作中，我们一定会继续在工作岗位上积极站好每一站岗，努力拼搏出优异的工作成绩。

附：

英语活动获奖名单

低段组：

一等奖：严文杰三（1）班二等奖：甘欣雨三（1）班三等奖：
殷环环高段组：

一等奖：周晶晶

二等奖：谢雨津

三等奖：石欣叶

三（2）班四（2）班四（1）班四（1）班郭秦四（1）班谭银
玲四（2）

班英语教师：王琴

20xx.12.7

英语活动总结结束语篇六

转眼，一学年的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

一、培养了学生的对英语的兴趣

兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的

方式进行授课，大量运用英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、拓展了学生的英语知识面

语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

英语活动总结结束语篇七

5月19日，第三届全国高职高专英语写作大赛在深圳职业技术学院举办。本届大赛自去年年底启动以来，历经院校选拔赛、

赛区选拔赛和全国总决赛三个阶段，覆盖全国29个省区610所高职院校。

经过层层选拔，来自全国的186名选手参加了总决赛，我院何丹凤同学代表北京市参加了公共英语组的比赛，比赛结果将于下月中旬公布。

此次大赛是教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会，深圳职业技术学院主办，外语教学与研究出版社协办的全国性的大赛。在比赛同时还举办了第三届全国高职高专英语写作教学论坛，来自清华大学英语系的张文霞教授作了“英语写作测试的设计、应用及研究”的大会主旨发言。另外，来自兰州职业技术学院的陈建彬老师，来自山东日照职业技术学院的孙德常老师和来自安徽工商职业学院的邵贵君老师就高职高专英语写作教学交流了教学经验和体会。会后，与会教师一致表示此次论坛对于今后高职高专英语的写作教学有了坚定的信心。

英语活动总结结束语篇八

新一轮课程改革启动已经八年。在这八年的时间里，老师们在课堂教学中运用新课程理念不断探索，进行着教学改革。从最初的通识培训、摸石头过河，到今天的独立研究课程、设计教学预案，深化校本研究。这其中取得了不少成绩，也遇到了一些问题，在解决问题的过程中积累了一定的经验。今天，天山区教研室给老师们提供了相互交流学习的机会和平台。刚才两位老师的展示交流，讲述着她们的教学故事，他们的疑惑、惊喜；她们的经验、教训。让我们感受到了，课改正在我们教师的摸爬滚打、酸甜苦辣中走向成熟。曾经经历过的诸多失败和不如意，今天回想起来都是一种收获和财富。可喜的是，我们今天的课堂已经发生了很大的变化，学生已由被动地接受变为主动地学习，教师由教材的传授者、课堂的组织者变为课堂的参与者、合作者。很多老师在课的设计理念、设计思路、设计风格、教学方法及教师本身的语

言素质和课堂驾驭能力等方面都有了飞跃的发展；很多老师具有比较优秀的品质：不但素质好，而且踏实肯干，工作积极主动，敢于自加压力，敢于自我挑战，相信在座的很多老师以后都会站在教学的领奖台上。

在这里我还要感谢我们的各级领导，在百忙的工作中，他们时刻关注着我们天山区的英语教学、关心着所有教师的成长；我还要感谢无数默默无闻工作在第一线的教师们；因为虽然今天我们取得了荣誉，但教育这片蓝天，却来自所有的教师的通力支撑；我也要感谢我们教研室的领导对我工作的大力支持，正因为来自四面八方的共同努力，才使我们的'英语教学工作充满了生机和希望！

这次交流不等于结束，总结也是一个新的开端。让我们以这次活动为契机，在交流学习中，继续加大探索课堂教学的步伐，共同努力提高我们天山区英语课堂教学的品位。相信今后天山区的英语教学一定会百尺竿头，更进一步。

各位专家、各位老师：此刻，我的心情无比激动！我要对在座的所有人说一声：谢谢！我们并会将以此为新的起点，增强责任感与使命感，不断地学习、不断的探索、用心、用脑、用行动、用全部的热情，让教育成为我们今生不懈的追求！

谢谢大家！