

2023年小学语文说课教案集合设计(优质8篇)

安全教案的编写还需要注重灵活性和可变性，随着社会的不断发展和变化，安全问题也在不断涌现，因此安全教案的内容和方式需要及时更新和调整，以适应新的安全需求。以下是一些经验丰富的教师们总结的幼儿园教案范文，供大家学习和借鉴。

小学语文说课教案集合设计篇一

一、落实“描一描、写一写”的练习。

- 1、观察“象、却”和“垂、步”的笔顺和占格位置。
- 2、讨论：我们怎样记住它们？哪些地方容易出错？
- 3、学生练习，师巡视指导。

二、落实“比一比，组词”的练习。

轻（）脑（）钻（）

经（）恼（）站（）

三、想一想词语的意思。

- 1、出示带成语的句子，熟读，同桌互相说一说它们的意思。
- 2、理解词语的意思。

四、听故事《猴子兄弟盖房子》

- 1、认真听故事。

2、谈谈自己感受最深的地方，再联系自己的生活经验。

第二课时

一、复习回顾“金钥匙”中介绍的学习方法，教师交待学习目标：运用金钥匙的方法，学习今天的内容。

二、分组讨论，设计营救计划。

1、提要求。要求全组齐心协力救掉到坑里的小兔子，不能有人袖手旁观。

2、讨论。各小组讨论怎样合作救小兔子。

3、表演。全组表演营救的全过程。

4、评价。全班评价合作最好的小组为“最佳营救小组”。

三、联系生活实际自读课文《做灯笼》。

（本篇自读课文内容较容易掌握，重点放在自学生字上。）

四、小组讨论：在日常的学习生活中我们该如何与别人合作？

小学语文说课教案集合设计篇二

学生对自己提出的疑问，都有很强的好奇心，他们迫不及待地想得到答案。教师可以充分把握这一契机，让学生带着问题，从自己的角度，有重点、有难点、有目的地去读课文。在读的过程中，教师可采用多种形式引导学生释疑，点燃思维火花，促使学生“多思”“苦思”。通过直观、形象的图画理解“井沿”即井口的边，并让学生张贴小鸟和青蛙各在井的什么位置；让学生联系生活实际，理解“大话”就是“吹牛”“不实在的话”；联系句子和上下文，通过读，

找小鸟说的话：“飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”理解“无边无际”就是“非常大，大得没有边际”，并扩展思维，除了天无边无际，哪些事物也能说无边无际学生就会说出很多答案：沙漠、宇宙、大地、草原……教师再因势利导，指导学生有感情地读出小鸟赞叹天很“大”的语气。学生通过质疑引读，在思考后自己解开了心中的疑问，思维得到了较好的锻炼。

小学语文说课教案集合设计篇三

1、通过节奏、视唱、听唱等学习方法感受乐曲的旋律，体验乐曲学习的过程，并通过对乐曲的欣赏、舞蹈动作扮演感受军队乐曲的风格。

2、通过对重点乐句的分析，感受乐曲中的重复与变化重复，并通过乐曲分析了解作曲方法，并引导同学运用123三个音尝试作曲。

小学语文说课教案集合设计篇四

师：小朋友们，今天学习一篇新课文。（板书）大家齐读课文。

生：（齐读）坐井观天。

师：坐井观天是一篇寓言故事。主要是*小朋友们自己来学懂，你们能不能做到啊？

教师很注意激发学生学习新课文的兴趣。

生：（齐答）能！

小学语文说课教案集合设计篇五

《坐井观天》是一篇非常有趣的寓言。它以短小、简单、浅显的故事表达了一个深刻的道理。小鸟从天上飞来，说天很大；青蛙坐在井底，说天很小。课文有七个自然段。第一段讲青蛙和小鸟所在的不同地方，交待了发生争论的地点；接下来的六个自然段讲了青蛙和小鸟的三次对话：第一次对话交待了小鸟从哪儿来，来干什么；第二次对话讲青蛙和小鸟因对天的大小看法不同发生了争论；第三次对话讲青蛙坚持自己的错误看法，小鸟再次指出青蛙“弄错了”，要它“跳出井口来看一看”，弄清天到底有多大。如何在短短的40分钟内，让学生自主、愉悦地读懂故事、明白道理，并且在教法上有大胆尝试呢这节课的总的教学设想是：自读、自悟。具体教学环节如下。

小学语文说课教案集合设计篇六

□

1. 初读课文，初步了解作者写钱塘江大潮的写作顺序。
2. 学习本课14个生字，正确读写“观潮、据说、笼罩、薄雾、若隐若现、闷雷、水天相接、沸腾、犹如、浩浩荡荡、山崩地裂、霎时、余波、风号浪吼、恢复”等词语。
3. 介绍有关扩展资料。

小学语文说课教案集合设计篇七

这篇课文的教学目标是否真正达到，关键在于寓意是学生自己感悟出来，还是老师硬塞给学生。所以，明白道理就成了本课教学的重点和难点。在完成这一目标时，要着重抓住以下几个方面。

1、抓青蛙说的“我天天坐在井里，一抬头就看见天，我不会弄错的”这句话中的关键词“天天”“一抬头”，借助青蛙坐在井底的电脑软件，让学生边读边思：青蛙为什么会错最后得出：高高的井壁挡住了青蛙的视线，它的目光狭小，所见有限，导致它把天有多大都弄错了。

2、抓青蛙的神态和表情。一个“笑”字引出了青蛙很自大，一点也听不进小鸟的话，还自以为正确。通过对“笑”字的揣摩，学生知道了，不学不问，不听劝告，还自以为正确也是导致青蛙弄错的原因之一。

3、通过对小鸟和青蛙正确、错误原因的分析，学生自己悟出了此篇课文要告诉我们的道理，真正理解了“坐井观天”这则寓言，并引出“该怎样做”这个问题，让学生各抒己见，用学得的道理指导自己今后的学习、生活。

4、角色体验，进一步加深对课文的理解，训练学生感情朗读。

小学语文说课教案集合设计篇八

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课6个生字，绿线中的4个生字只识不写。理解由生字组成的词语。会用“娓娓动听”、“身临其境”两个词语造句。

3、通过对课文语言文字的朗读品味，体会作者对老师的感激和怀念之情。